বাঙালীর রাষ্ট্রচিন্তা বিভীর খণ্ড

প্রথম খণ্ডের বিষয়সূচি

- এক. বঙ্গে নবজাগরণ ও রাষ্ট্রচিন্তার আদিপর্ব পরিপ্রেক্ষিত / রামমোহন রায় / অক্ষয়কুমার দত্ত / কেশবচন্দ্র সেন
- দ্
 ই. দ্ভেবাদী রাজ্যদর্শন ও ধমীর জাতীয়তাবাদ পরিপ্রেক্ষিত / বিক্ষাস্থ্য চটোপাধায় / রমেশস্থ্য দত্ত / রজেশ্রনাথ শীল
- তিন. বিচ্ছিন্নতাবাদী মুসলিম রাণ্ট্রচেতন।
 পরিপ্রেক্ষিত / আবদুল লতিফ / সৈয়ন আমির আলি
- চার. উদারনৈতিক মতাদশ পরিপ্রেক্তির সাল / চিত্তরঞ্জন দাশ / আবদ্ধল রস্ক্ল

वाधावीत ता द्वि हिं हा

দিতীয় খণ্ড

मोदबक्ताश्य गत्नाभाग्र

জি এ ই. পাবলিশার্স কলকাতা-৭০০০৬

BANGALIR RASTRACHINTA Vol. II by Sourendramohan Gangopadhyay

প্রথম প্রকাশ : ১৯৬৮

জি. এ. ই. পাবলিশার্স'-এর পক্ষে আনন্দ ভট্টাচার্য কর্তৃ'ক ১০ রাজা বাজকৃষ্ণ স্থীট, কলকাতা-৬ থেকে প্রকাশিত এবং দ্য প্যারট প্রেস-এর পক্ষে অসীম সাহা ৭৬/২ বিধান সরণী, ব্লক কে-১, কলকাতা-৬ থেকে ম্বিত্ত এবং ইস্টেন্ড ষ্টেডার্স'-এর পক্ষে সলিল সাহা কর্তৃ'ক ২০ কেশবচন্দ্র সেন স্ট্রীট, কলকাতা-৯ থেকে

নি বে দ ন

সাধারণ কোতূহল নিবৃত্তির প্রয়োজন ছাড়াও উচ্চশিক্ষার বিভিন্ন বিষয়ে বাংলা ভাষার পড়াশোনার চলন আজকাল বৃদ্ধি পেরেছে। সেইসব বিষয়ের অন্যতম হল রাণ্ট্রবিজ্ঞান। কিন্তু বাংলার রাণ্ট্রবিজ্ঞান সম্পক্তে উভর ধরনের চাহিদা মেটানোর উপযোগী বইয়ের অভাব এখনও রয়েছে। সেই চাহিদার সামান্য কিছুটা মিটিয়ে থাকে 'বাঙালীর রাণ্ট্রচিন্তা' নামে এই বইটি।

১৯৬৮ সালে অর্থাং এখন থেকে বছর বাইশ আগে বইটি যখন প্রকাশিত হয়েছিল তখন এটি বিভিন্ন মহলে সমাদর পেরেছিল। তাই নিঃশোষত হতে বেশি সময় লাগে নি। বইটির স্থায়ী চাহিদা থাকায় নতুন সংস্করণের প্রস্তাব ওঠে; অন্যান্য মনীষীদের রাষ্ট্রচিন্তার অন্তর্ভুন্তির অন্যুরোধও থাকে। পরিবর্ধনের প্রধান সমস্যা ছিল প্রয়োজনীয় বইপত্রের অভাব। ক্রমে সে-সমস্যা কাটিয়ে উঠে আরো কয়েকটি নতুন পরিচ্ছেদ সংযোজন করতে বেশ খানিকটা সময় চলে যায়। পরিবর্ধিত সংস্করণের কলেবর বৃদ্ধির দর্ন ক্রেতাদের পক্ষে একসঙ্গে অনেকটা ব্যয়ভার বহনের সম্ভাবা অস্ক্রবিধার কথা ভেবে বইটিকে দুংখণেড প্রকাশের সিদ্ধান্ত হয়।

পরিবর্ষিত সংস্করণের প্রথম খণ্ড ১৯৮৬ সালে প্রকাশিত হরেছিল। দিতীর খণ্ডের প্রকাশনার বিলম্ব ঘটার ক্রেতাদের কাছ থেকে নিরম্ভর তাগিদ আসে। তাতে অনুমান করি যে, প্রথম খণ্ডে প্রকাশিত বিষয়গর্বল অপেক্ষা দিতীর খণ্ডের ঘোষিত বিষয়গর্বলির চাহিদা অপেক্ষাকৃত বেশি।

প্রথম সংস্করণে বিষয় সংক্রান্ত যে-মুখবন্ধ প্রকাশিত হয়েছিল সেটি পরিবর্ধি ত আকারে দ্বিতীয় সংস্করণের প্রথম খণ্ডে অন্তর্ভু হয়েছে। সেজনো নতুন একটি মুখবন্ধ এই খণ্ডে অনাবশ্যক। আশা করা যায় আগ্রহী পাঠকেরা উভয় খণ্ড সংগ্রহ করবেন। দ্ব'খণ্ডে প্রকাশের জনো প্রথম সংস্করণে বাবহাত সাব-টাইট্লে 'রামমোহন থেকে মানবেন্দ্রনাথ' বাদ দেওয়া হয়।

দ্বিতার এই খণ্ডে অতিরিক্ত দু'জন মনীষী—যথাক্রমে ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত ও বিনয়কুমার সরকারের রাষ্ট্রচিন্তা সংযোজিত হরেছে। তাদের সম্পর্কে বাংলার ক্রয়লভা ও প্রাঙ্গ কোনো বই নেই। প্রেবিতা অর্থাৎ প্রথম সংস্করণে অন্তর্ভুক্ত সমস্ত পরিচেন্থদই এই খণ্ডে অন্পবিস্তর পরিমাজিত ও পরিবার্ধত হয়েছে।

উভয় খণ্ডের উপকরণ সংগ্রহ ও লেখার কাজ অনেক কাল আগে থেকে প্রায় একসঙ্গেই শ্রের করি। খাঁরা বইপত্র দিয়ে সাহাযা করেন তাঁদের প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রথম খণ্ডেই স্বীকার করি। তার পরেও প্রয়োজনীয় আরো সাহাযা অন্য কারো কারো কাছ থেকে পাওয়া যায়।

ব্যক্তিগত সংগ্রহ থেকে বই দিয়ে সহায়তা করেন শ্রীফণিভূষণ রায় ও

শ্রীদেবপ্রসাদ কড়ারী। তাছাড়া বইপত্র যোগাড় করে দিয়েছেন শ্রীমতী বাণী চক্রবর্তী। মূল্যবান থেঁজিখবর ও পরামর্শ দিয়ে সাহায্য করেছেন অধ্যাপক রামকৃষ্ণ ভট্টাচার্য, শ্রীগণেশ ঘোষ ও 'পার্রোগামী' পত্রিকার সম্পাদক শ্রীমনোজ দত্ত।

বিভিন্ন ষেসব গ্রন্থাগারের বইপত্র ব্যবহারের স্থোগ পাই তার মধ্যে নিজের প্রতিন কর্মশ্বল রবীন্দ্র ভারতী বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রন্থাগার ছাড়াও রাজ্য কেন্দ্রীয় গ্রন্থাগার, কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রন্থাগার এবং শ্রীঅরবিন্দ পাঠমন্দির গ্রন্থাগারের নাম বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য।

আগের থণ্ডের মতোই এখণ্ডেরও অঙ্গবিন্যাসে এবং মাদ্রণের কাজে সাগ্রহ বন্ধ নিরেছেন জি. এ. ই. পার্বালসার্শের অন্যতম পরিচালক শ্রীআনন্দ ভট্টাচার্য। দা প্যারট প্রেসের শ্রীআবনী সাহা প্রাফ পে'ছিয়ে দেওয়ানেওয়ার কণ্টস্বীকার করেন। প্রাফ সংশোধনে আমার যথোচিত মনোযোগের অভাবে কয়েকটা ভূল রয়ে গেছে। যেমন ১৭৪ পৃষ্ঠায় উপসংহারের গোড়াতেই 'মানবজীবন' হবে 'মননজ্বীবন'। বাকীগালি তেমন গারতের নয়।

উল্লিখিত সবাইকে কৃতজ্ঞতা জানাই।

সোরেন্দ্রমাহন গঙ্গোপাধাার

স্থু চি প ত্র

এক আধ্যাত্মিক মানবভাবাদী রাষ্ট্রচিন্তা

পরিপ্রেক্ষিত ১

গ্ৰামী বিবেকাননদ ৪-৩৩

দর্শনচিন্তা ১১ / ইতিহাসচিন্তা ১০ / রাষ্ট্রদর্শন ১৭ / শিক্ষাচিন্তা ২৬ / উপসংহার ২৯

গ্রীঅর্রাবন্দ ৩৪-৭১

দর্শনচিন্তা ৪১ / ইতিহাসচিন্তা ৪৫ : রাজ্যদর্শন ৪৮ / শিক্ষাচিন্তা ৬৫ / উপসংহার ৬৮

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ৭২-১১৭

দর্শনচিন্তা ৮২ / ইতিহাসচিন্তা ৮৮ / রাষ্ট্রদর্শন ৯১ / আর্থনগতিক চিন্তা ১০৬ / শিক্ষাচিন্তা ১০৮ / গান্ধী ও রবীন্দ্রনাথ ১১১ / উপসংহার ১১২

তুই. জাতীয়তাবাদী ও সমাজতন্ত্ৰী ভাবনা

পরিপ্রেক্ষিত ১১৮

ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত ১২৬-১৫৬

দর্শনচিন্তা ১৩০ / ইতিহাসচিন্তা ১৩৩ / রাষ্ট্রদর্শন ১৩৫ / সমাজতত্তন ১৪০ / আর্থানীতিক চিন্তা ১৪৭ / শিক্ষাচিন্তা ১৫০ / উপসংহার ১৫০

বিনয়কুমার সরকার ১৫৭-১৭৮

ইতিহাসচিন্তা ১৬১ / রাষ্ট্রদর্শন ১৬৪ / সমাজতত্ত্ব ১৬৮ / আর্থনীতিক চিন্তা ১৭০ / শিক্ষাচিন্তা ১৭২ / উপসং**হা**র ১৭৪

স্বভাষ্টন্দ্র বস্ব ১৭৯-২১১

দর্শনচিন্তা ১৮৭ / ইতিহাসচিন্তা ১৯০ / রাষ্ট্রদর্শন ১৯২ / আর্থনীতিক চিন্তা ১৯৬ / শিক্ষাচিন্তা ১৯৮ / গান্ধী ও স্ভাষচন্দ্র ১৯৯ / স্ভাষচন্দ্র ও ফ্যাসিবাদ ২০২ / স্ক্রাষ্ট্রের সঞ্চর্যবাদ ২০৫ / উপসংহার ২০৮

ভিন. বস্তবাদী মানবভন্তী রাষ্ট্রদর্শন

পরিপ্রেক্ষিত ২১২

মানবেন্দ্রনাথ রায় ২১৫-২৮৪

ইতিহাসচিত্তা ২০১ / দর্শনিচিত্তা ২০০ / রাজ্যদর্শন ২৪১ / ফ্যাসিবাদ সম্পর্কে মনোভাব ২৫৬ / আর্থানীতিক চিত্তা ২৫৯ / দিক্ষাচিত্তা ২৬৬ / মার্কস ও মানবেশ্যনাথ ২৬৯ / গাম্থী ও মানবেশ্যনাথ ২৭৫ / রবীণ্যনাথ ও মানবেশ্যনাথ ২৭৬ / উপসংস্থার ২৭৮

নিৰ'ণ্ট ২৮৫-২৮৮

এক. আধ্যাত্মিক মানবতাবাদী রাষ্ট্রচিন্তা

পরিপ্রেক্ষিত

মানবতাবাদ বা হিউম্যানিজ্ঞম কথাটি ব্যাপক ও বহু অর্থে প্রযুক্ত হয়ে থাকে। নানা মত ও আদর্শের মানুষ মানবতাবাদী অভিধার ভূষিত হন! মানবতাবাদ কারো কাছে একটি প্রাঙ্গ দর্শন, যাতে ধর্ম ও ঈশ্বরের কোনো স্থান নেই; আবার কারো চোখে মানুষের প্রতি সদয়, সেবামুখী ও কলাণকর মানবিক আচরণ অর্থাণ হিউম্যানিটারিয়ান মনোভাব প্রদর্শন হল মানবতাবাদ, যার পিছনে বেশির ভাগ ক্ষেত্রে থাকে ধর্মীয় প্রেরণা। শুরেতে তাই দেখা দরকার যে মানবতাবাদ বলতে মোটামুটি সর্বপ্রাহ্য লক্ষণ কোন্গুলি।

প্রথমত, মানবতাবাদ হল এমন এক বিশেষ মনোভঙ্গি যাতে সমাজজীবনের বাবতীয় বিষয়ের বিচারবিবেচনায় মানুষকেই করা হয় কেন্দ্রবিন্দ; মানুষের শক্তি, সত্তা ও গ্লেসমূহ প্রাধান্য পায়; অগ্রগণা হয় মানুষের ইহজীবনসর্বন্ধ স্ব্ধান্তব্দ্য, আশা ও অভিলাষ। বিতীয়ত, জীবজনতে মানুষের সহজাত অন্যা দুটি বৃত্তি, যথা যুক্তিবোধ ও স্জনশীলতা মানবতাবাদী পরিবেশে পরিশীলন ও স্ফুরণের অবাধ সুযোগ পায়; বৃদ্ধির চর্চা এবং চিন্তা ও কাজের স্বাধীন অবকাশ মেলে। তৃতীয়ত, মানুষের সহজাত বিভিন্ন যেসব কল্যাণকর আবেগ, অনুভূতি ও প্রবণতা মনুষ্যত্ব নামে অভিহিত সেগ্লি মানবতার অন্যতম প্রধান লক্ষণ। বিবেক, সহনশীলতা, সম্প্রীতি, সমবেদনা, সহযোগিতা, সমতাবোধ ইত্যাদি মনুষ্যত্বের সেইসব দিকগালি মানবতাবাদী পরিবেশে নিরম্ভর প্রকাশ পায়।

উল্লিখিত লক্ষণগ্রনির নিরিখে বলা যায় যে মানবতাবাদ মানবসভাতার সমবয়সী এবং তা কোনো দেশ বা কালের গণ্ডিতে আবন্ধ থাকে নি। সভাতার অগ্রগতি ও সামাজিক বিবর্তানের সঙ্গে মানবতাবাদ বিকশিত হয়ে এসেছে এবং সেটা আজ সভাতার আদর্শ হিসেবে বিন্দত।

দীর্ঘকাল ধরে মানবতাবাদের মধ্যে দুটি ধারা চলে এসেছে। একটি
নির শ্বরবাদী এবং অপরটি হল ধর্মীর বা আধ্যাত্মিক। নির শ্বরবাদীদের
দৃত্তিতে মানুষই হল স্বাক্ছার বিচারবিবেচনার মাপকাঠি এবং সে স্বয়ংসম্পূর্ণ। নিজেই সে নিজের ভালমশ্বের উৎস ও নিজের ভাগ্যানিরস্তা।
মানুষের নৈতিকতা ও যাবতীয় মূল্যবোধের উৎস হল তার সহজাত যুৱিবোধ।
মানুষের আদি ও অন্ত, ভাল ও মন্দ কোনো কিছুরে পিছনে অশ্বীরী কোনো

শক্তি বা সন্তা কাজ করে না। অপরদিকে আধ্যাত্মিক মানবতাবাদীরা মানবাতীত এক শক্তির অন্তিত্ব কল্পনা করে নেন। তীদের মতে সেই শক্তির অংশ হল মান্ত্র ও বিশ্বচরাচর এবং সেসবের মধ্যে দিয়ে ঐশ শক্তি বা সন্তার প্রকাশ ঘটে।

মানবতাবাদ ও মানবিকতাবাদ এক ব্যাপার নয়। অবশ্য দ্বিতীয়টি প্রথমটির একটি অংশ। অন্কম্পা ও কর্বার উপর প্রতিষ্ঠিত মানবিকতাবাদের প্রবণতা পরোপকারের প্রেরণায় নিহিত থাকে। তাতে মান্ব হিসেবে মান্বের পর্ণ মর্যাদা নেই। মানবিকতাবোধ স্বতঃপ্রণোদিত হতে পারে, কিন্তু বেশির ভাগ ক্ষেত্রে ধর্মীয় আচরণ তথা প্রা অর্জনের আশায় গড়ে ওঠে। তাহলেও মানবিকতাবাদেরও মহত্ব সম্বিক। মানবতাবাদের সঙ্গে তার বিরোধ নেই। অবশ্য মানবিকতাবাদী ব্যক্তি বিশেষের আচরণ ও মনোভঙ্গি মানবতাবাদের পরিপন্থী হতে পারে।

নিরীশ্বরবাদী মানবতাবাদ সভ্যতার অন্যতম আদি উৎসভূমি প্রাচীন প্রীমেও যেমন ছিল, তেমনি ছিল প্রাচীন ভারতে। ইতিহাসের আদিপর্বে ধর্মেরও একটা প্রগতিশীল অর্থাৎ মানবতাবী ভূমিকা ছিল। কালক্রমে ইউরোপে চার্চের দাপটে ও ভারতে ব্রাহ্মণ্যবাদের আধিপত্যে মানবতাবাদ কোণঠাসা হয়ে পড়ে। ইউরোপে মধ্যযুগ থেকে কয়েক শতকের রেনেসাঁস ও আঠারো শতকের ব্যুন্ধিবিভাসিত আন্দোলন অর্থাৎ এনলাইটেনমেন্ট-এর ফলে মানবতাবাদ তার আপন স্থান ও মহিমা ফিরে পার। বিজ্ঞানের আন্কেল্যে মানবতাবাদ ধর্মতিতের আবেন্টনী থেকে বেরিয়ে আসতে সমর্থা হয়, প্রতিন্ঠা লাভ করেন্মানুষের সার্বভৌমতা।

উনিশ শতকে বঙ্গদেশে যে নবজাগরণ দেখা দিয়েছিল তাকে অনেকে বঙ্গীয় রেনেসাঁস হিসেবে অভিহিত করেন। ইউরোপীয় রেনেসাঁসের অন্তত একটি লক্ষণ বঙ্গীয় রেনেসাঁসে কিছ্টো প্রত্যক্ষ করা যায়, সেটি হল প্রথমোক্ত স্থানের রেনেসাঁসী মানবতাবাদ। নবপ্রবার্ত ত ইংরেজ শাসনস্ত্রে পশ্চিমী শিক্ষার প্রভাবে বঙ্গে মানবতাবাদী আদর্শ সন্থারিত হয়েছিল। নিরীশ্বরবাদী ও আধ্যাত্মিক—উভয় ধারায় সেই আদর্শ প্রবাহিত হয়।

বঙ্গীর রেনেসাঁসে ডিরোজিও ও তাঁর অনুগামীরা ছাড়াও অক্ষরকুমার দন্ত, বিদ্যাসাগর প্রমাথ নিরশ্বরবাদীদের সংখ্যা ও প্রভাব ছিল কম। সমান্তরাল ধারায় রেনেসাঁসের অন্যান্য দিকপাল—রামমোহন, কেশবচন্দ্র, বিভক্ম, বিবেকানন্দ, রবীন্দ্রনাথ প্রমাথ মনীষ রা ধর্মের মধ্যে থেকেই ধর্মের নতুন মাল্যায়ন ও ধর্মের সাহায়েই সমাজের প্রচলিত অকল্যাণকর বিষয়গালি সংস্কারের প্ররাসী হন। তাঁদের চিন্তাভাবনার মাখ্য উপাদান ছিল মানায়। তাঁরা যে ধর্মাচিন্তা করতেন সেটা যত না আনাষ্ঠানিক তার চেয়ে অনেক বেশি ছিল আধ্যাথিক ও দার্শনিক।

क्स्त्रक नगरकत वावधारा त्रामस्मारन ও तामकृरकत व्यन्तामौता ख-नर्रीहे

ধর্মান্দোলনের স্ত্রপাত করেন, সাধারণভাবে তার প্রভাবে লোকের সমাজ ও রাদ্দীর বিষয়াদিতে চেতনা পরিপ্রেট্ হর। তাঁদের ধর্মাচিন্তা ধর্মাততের পরিপত হর নি। সংকীর্ণ ভেদবৃদ্ধি ও অসহিষ্কৃতার তাঁদের সার ছিল না। গঠন-র্ম্লক ও সেবাম্থী কাজের মধ্যে দিরে নিমুবর্গ মান্বের প্রত্যক্ষ সামিধ্যে এসে কি বিবেকানন্দ, কি রবীন্দ্রনাথ চেরেছিলেন লোকের মানবতন্ত্রী শিক্ষা ও আত্মনির্ভারতাবোধের উন্মেষ; এবং সেইসঙ্গে শান্তি, সম্প্রীতি ও সমান্তবতার বিস্তার। দেশ ও জাতিগত গণিত অতিক্রম করে তাঁরা যথার্থই বিশ্বমানবতার উপনিতি হন। রাজনৈতিক আন্দোলনে সারা জীবন প্রত্যক্ষভাবে যান্ত না থাকলেও রাণ্ট্রচিন্তার তাঁদের অবদান অসামান্য।

স্বামী বিবেকানন ॥ ১৮৬৩ - ১৯০২

বাঙালীর বিগত শতকের সাংস্কৃতিক ইতিহাসকে অনেকে এককথার বৈদান্তিক প্নেজ্বগিরণের কাল হিসেবে অভিহিত করেন। কথাটি কিছুটা বিতক'ম্লক হলেও দেখা যায় ঐ শতকের প্রথম দিকে লুপ্তেপ্রায় বেদান্তচর্চার প্রেণ্ডপ্রত'নে রামমোহন তৎপর হয়েছিলেন। তারই নিদর্শনে অনুপ্রাণিত হয়ে শতাব্দীর শেষদিকে বেদান্তচর্চার গতি সন্তার করেন ত্বামী বিবেকানন্দ —ভাগনী নির্বেদিতার দিনলিপি থেকে একথার সায় পাওয়া যায়। বামমোহন ও বিবেকানন্দের মধ্যবর্তীকালে বৈদান্তিক চেতনা ব্রাহ্মসমাজের মধ্যে রামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ ছাড়া আর কারো মনে বিশেষ প্রতিফলিত হয় নি। তত্ত্বোধিনী সভার বিশিষ্ট সদস্য বিদ্যাসাগের বেদান্তের বিরোধী ছিলেন। রামমোহনের সেই প্রয়াসকে প্রায় অর্ধ শতাব্দী পরে স্বামী বিবেকানন্দই প্রকারান্তরে পরিপুর্টে করেন। শতাব্দীর এই দুই প্রধান দিকপাল বিশেষ উদ্দেশ্য প্রণোদিত হয়েই বেদান্তপ্রচারে অবত্বীর্ণ হয়েছিলেন।

বেদান্তপ্রচারে রামমোহন ও বিবেকানন্দ উভয়েরই অভিপ্রায় ছিল ধর্মের নবম্ল্যায়নের সঙ্গে সমাজ ও রাজীয় চেতনার সগার। রামমোহন বেদান্তের সাহায্যে বহু দেবদেবী ও মৃতি প্রেলার পরিবর্তে একেশ্বরবাদ প্রচার করেন; শাস্ত্র ও যুক্তির সমন্বয়ে তিনি সমাজসংস্কারে উদ্যোগী হন। সমাজসংস্কারের তাগিদেই তিনি প্রথমে প্রচলিত ধর্মীয় আচারানান্টানের সংস্কার হওয়া প্রয়োজন বলে উপলব্ধি করেছিলেন। ধর্মীয় আনাচার ও প্রথাপীড়নকে তিনি রাজনৈতিক চেতনা ও দেশভক্তির অন্তরায় বলে মনে করতেন। অপর্রাদকে বিবেকানন্দ বেদান্তের মায়াবাদকে নবাগত পশ্চিমী ইহজীবনস্বর্ণন্দ ভোগবাদী প্রবণতা ও বহুবাদী চিন্তার নিরসনকল্পে প্রয়োগ করতে উদ্যোগী হন। উপাদান প্রায় এক হলেও ব্যবহারিক ক্ষেত্রে উভয়ের ন্বাতন্ত্র্য স্কুপরিস্ফুট। তবে উভয়ের বেদান্তপ্রচারের মৃলে সমাজসংস্কারের উদ্দেশ্য অন্ববীকার করা যায় না। রামমোহনের সংস্কারপ্রয়াস ছিল আইন ও অনুষ্ঠানভিত্তিক। পক্ষান্তরে বিবেকানন্দ মানুষের চারিত্রিক বিকাশ ও বিদ্যাবন্দির উৎকর্ষ সাধনকে অধিক উপযোগী ও কার্যকর বলে মনে করতেন। এ-বিষয়ে তিনি বিভক্ষচন্দ্রের অনুবর্তী ছিলেন।

উনিশ শতকের বিতীয়াধে ভারতে জাতীয়তাবাদের যে-বীজ উপ্ত হয়েছিল তার ক্ষেত্র প্রস্তুত করেছিল দেশের প্রাচীন ধর্ম ও ঐতিহ্যের প্রতি সান্তরাগ দৃণ্টিপাত, নিজের সমাজ সম্পর্কে গোরববোধ এবং সর্বপ্রেণীর মান্ত্রের হিতসাধনার্থে নানাবিধ সংক্ষারপ্ররাস। সমাজ ও ধর্মের নব রুপারণচিন্তার সঙ্গে একই স্তে গ্রথত স্বদেশাভিমান করে জাতীর চেতনার পরিবর্তিত হতে থাকে। রামনোহন, কেশবচন্দ্র ও বিশ্বস্থাতির সঙ্গে তাল মিলিরে চলার জন্যে কেবল স্বদেশের প্রাচীন ভাবভাশ্ডারের উপর নির্ভার না করে প্রাগ্রসর প্রতীচীর চিন্তাসম্ভার থেকে দেশোপযোগী উপকরণের সংখান করেছিলেন। পরবর্তীকালে এদেশের বিদম্পম্ভলীর একটি শাখা বিদেশের পরিবর্তে স্বদেশের ভাবাদর্শেই বিশ্ববিজ্ঞরে কৃতসংকল্প হন। এ দের প্রথম ও প্রধান প্রবন্ধা ছিলেন স্বামী বিবেকানন্দ। তিনি হিন্দ্রধর্মের সংমিশ্রণে জাতীয় চেতনাকে উগ্র রুপদান করেন। বেদারেই তিনি সমাজতান্তিক মানবতার স্ত খুঁজে পান। তিনি অনুভব করেছিলেন যে, ধর্মারাজ্য প্রতিষ্ঠা করতে হলে গোঁড়ামি ও কুসংস্কারের পথ পরিত্যাগ করে যুগোপযোগী গণতান্তিক পম্পতি অবলম্বন করা প্রয়োজন। ধর্ম ও সংস্কৃতির ক্ষেত্রে ভারতের শ্রেণ্ড প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে তিনি সারা বিশ্বে হিন্দ্রধর্মের প্রভাব বিস্তারের আদর্শে দেশের মৃতপ্রায় জনমনকে প্রুন্ত্রীবিত করেন। বিবেকানশ্বের এই ভমিকাকে বিশ্বেষণ করে মানবেন্দ্রনাথ লিখেছেন—

His nationalism was a spiritual imperialism. He called on young India to believe in the spiritual mission of India...on which was subsequently built the orthodox nationalism of the de-classed young intellectuals, organized into secret societies advocating violence and terrorism for the overthrow of British rule.

সমকালীন শিক্ষিত যুবমানস তাঁর এই আধ্যাত্মিক বিশ্ববিজয়ের আদর্শে উন্দাম হয়ে ওঠে। সামাজিক ও অর্থনৈতিক উভয় দিক থেকেই তারা ছিল নিরতিশয় বিড়ন্দিবত। এই দৃৃৃদ্ধার জন্যে তারা সমাজব্যবস্থাকেই দায়ী বলে মনে করত—যে ব্যবস্থার মলে তারা দেখেছিল বিদেশী শাসকদের অর্বাস্থিতি। বিবেকানন্দের আদর্শে অনুপ্রাণিত বিদ্রোহী যুবসম্প্রদায়ের মনে একাধারে আধ্যাত্মিক জাতীয়তাবাদ এবং উগ্র স্বাজাতাভিমান দেখা দেয়। সে চেতনার পিছনে সমাজের গতিপ্রবাহের সঠিক প্রতায় যত-না ছিল তার চেয়ে অনেক বেশি ছিল রাজনৈতিক নৈরাজ্যবাদ আর অস্বচ্ছ সমাজতাশ্রক ভাবাবেগ। ফলে সমাজব্যবস্থার পরিবর্তনের জন্যে রাজনৈতিক চেতনা সঞ্চারের পরিবর্তে প্রাচীন আধ্যাত্মিক গোরব প্রনঃপ্রতিষ্ঠার প্রয়সই প্রাধান্য লাভ করে। তা সত্ত্বেও একথা স্বাকার্য যে অপরিসনীম ত্যাগ ও ঐকান্তিকতায় তাঁরা জনমানসে যে আত্মপ্রতায় ও প্রাণশন্তির সঞ্চার করেছিলেন, তা পরবর্তাকালে দেশের রাজনৈতিক অভ্যাত্মনেকে গতিসম্পন্ন করে তোলে। বিরেকানন্দের ভাব-ভূমিতেই জন্ম নিয়েছিল চরমপন্থী বিশ্লবণ্ট কর্মতংগরতা।

ছোটবেলা থেকেই সাধ্সম্যাসীদের জীবনে তাঁর এক বিশেষ আকর্ষণাছিল। মানসিক গঠনে তিনি ছিলেন অত্যন্ত ভাবপ্রবণ ও আদর্শবাদী। তাঁর ছাত্র-জীবনকালে দেশের জাতীয় আন্দোলন ক্রমে দানা বে খে উঠেছিল। নবগোপাল মিত্রের হিন্দর্মেলার অনুষ্ঠান ও 'স্টুডেন্টস অ্যাসোসিয়েশনে' স্বরেন্দ্রনাথের বক্তৃতামালা তাঁর মনে জাতীয় আবেগ সন্ধার করে। ব্রাহ্মসমাজে যাতায়াতস্ত্রেই তিনি রামমোহনের বৈদান্তিক আদর্শ, দেশপ্রেমিকতা ও হিন্দ্র-মুসলমানের ঐক্যাচন্ডায় অনুপ্রাণিত হন।

তিনি ছিলেন দর্শন ও আইনের ছাত্র। আর্থিক অসচ্ছলতা আর আখ্যাত্মিক অস্তজর্মলা তাঁর শিক্ষার ব্যাঘাত স্ভিট করে। ঐ সময়ে তাঁর এক মানসিক র্পাস্তর চলেছিল; সেকথা তাঁর সতীর্থ ব্রজেন্দ্রনাথ শীলের লেখায় জানা যায়—

রাহ্মসমাজের বহিব'র্তী অংশ থেকে তিনি যে বালস্কুলভ আন্তিকতা এবং সহজ আশাবাদ অজ'ন করেছিলেন, জন স্টুয়াট মিলের Threc Essays on Religion তাতে বিপর্যায় এনে দিল। স্ভিটর হেতুবাদী এবং উদ্দেশ্যভিত্তিক ব্যাখ্যা তার কাছে ঋড়কুটোর মত নির্ভারের অযোগ্য হয়ে উঠল। তিনি প্রকৃতি ও মানবের মধ্যে অমঙ্গলের অন্তিত্বের সমস্যায় উদ্ভান্ত হয়ে উঠলেন।

হিউমের সন্দেহবাদ (Scepticism) আর স্পেনসারের অজ্ঞাবাদ (Agnosticism)-এর পরিচয় লাভ করে তাঁর দার্শনিক সংশয় রুমশ স্কুত্র হয়ে ওঠে। সম্ভবত ঈশ্বর-বিবজিত বস্তাত্ত্বী মাজির প্রতায় তার মনে ভীতির কারণ হয়ে দাঁড়ায়। এই সময়ে ব্রজেন্দ্রনাথের কাছে তিনি তাঁর অন্তবি'রোধের কথা প্রকাশ করলেন। "বলে গেলেন সংশয়ের যন্ত্রণার কথা, নিত্যবস্তু সম্বন্ধে স্থির প্রতায়ে উপনীত হতে না পারায় নৈরাশ্যের কথা।" রজেন্দ্রনাথের পরামশে তিনি "শেলীর প্রজ্ঞাময় সৌন্দর্যতত্ত্বের বন্দনা, নৈর্বান্তক বিশ্বপ্রেমের তত্ত এবং গৌরবদীপ্ত চিরাশ্রয় মানবসমাজের ভাবদর্শন" পাঠ করলেন। ফলে রক্ষাণ্ড তাঁর কাছে নিষ্প্রাণ, নিষ্করণে যন্তের মতো হয়ে রইল না, তিনি তার মধ্যে অনুভব করলেন জাগ্রত আধ্যাত্মিক ঐক্যবোধ। রজেন্দ্রনাথের পরামশে ই তিনি 'সাবিক হেত্রুপী (Universal Reason) প্রব্রন্দের অন্বয়তত্ত্বের' অনুধ্যান করলেন। ফলস্বর্প সংশয়বাদী ও বস্তুতন্ত্রী মনোভাব তাঁর কেটে গেল। কিন্তু তাতেও তার অনুভোতপ্রবণ, স্পর্শকাতর মন তৃপ্ত হল না। মরমী বোধের তাগিদে তিনি একজন আচার্য বা গ্রেরুর সালিধ্য আকাৎক্ষায় উণ্মুখ হয়ে পড়েন। কারণ "তাঁর স্বভাবধর্ম গ্রন্থ থেকে আহরণ করার চেয়ে অন্য জীবনের সহযোগ থেকে ও ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা থেকে সংগ্রহের পক্ষপাতী" ছিল 📭

মনের অতৃপ্তি নিবারণের তাগিদে তিনি রাহ্মসমাজে যাতায়াত করতেন। কেশবচন্দ্র ও শিবনাথ শাস্ত্রীর ঘনিষ্ঠ সালিধ্যেও এসেছিলেন। কিন্তু রাহ্মধর্মের কোনো তত্ত্বেই তাঁর মন ভরে নি । অবশেষে তিনি "আদশের দেহগত বান্তবতা, সত্যের প্রত্যক্ষতা এবং পরিত্রাণশন্তির সম্ভাব্যা'-এর হাদশ পেলেন দক্ষিণেশবরে শ্রীরামকৃষ্ণের কাছে । প্রথমাবস্থার সেখানেও তাঁর দক্ষসংশরের নিরসন হয় নি । গরের সালিধ্যলক্ষ মানসিক প্রশান্তিও তাঁর কাছে মনে হয় যেন মায়া । অনেক পরে অবশ্য তাঁর সংশয় দ্রৌভূত হয়—"ধীরে এবং অলোকিক শক্তির প্রশান্ত উন্মোচনের আশ্বাসে"।

কলেজের পড়াশোনা তাঁর অসমাপ্ত থেকে যায়। রামকৃষ্ণের মৃত্যুর (১৮৮৬) পরে নরে"দ্রনাথ সম্যাসধর্ম গ্রহণ করে উত্তর ভারত পর্যটনে যান। শিকাগো ধর্ম সম্মেলনে (১৮৯৩) যোগদানের প্রবিধি পরিব্রাজকর্পেই তাঁর অধিকাংশ সময় কাটে। ভারতের মাটি ও মানুষের সঙ্গে প্রত্যক্ষ সংযোগ বিবেকানশের অভিজ্ঞতা ও মননশন্তির পরিপর্বিভিসাধন করে। পরিব্রাজকঙ্কীবনে তিনি যেমন জ্ঞানঝাধ বহু মনীষার সংস্পর্শে এসেছিলেন, তেমনি অনেক রাজনাবর্গের সখ্যতাও লাভ করেন। অধ্যয়ন ও ধর্ম চিন্তার সঙ্গে যুগপং রাজনৈতিক অভিলাষও তাঁর মনে উ'কিঝু'কি মারে। সিস্টার ক্রিন্টিনকে তিনি ঐ সময়ের অভিজ্ঞতা প্রসঙ্গে বলেছিলেন—

বিদেশী শাসন উচ্ছেদ করবার জন্য আমি ভারতীয় নৃপতিদের নিয়ে একটি শস্তি জােট তৈরী করতে চেয়েছিলাম। সেজন্যই আমি হিমালয় থেকে কন্যাকুমারিকা পর্ব'ন্ত দেশের সর্ব'ন্ন ঘা্রেরে বেড়িয়েছি। সেজন্যই আমি বন্দর্ক নির্মাতা সাার হাইরাম ম্যাক্সিমের সঙ্গে বন্ধ্বাত্ত করেছিলাম। কিন্তু দেশের কাছ থেকে আমি কোন সাড়া পাই নি! দেশটা মাৃত।

শিকাগোর বিশ্বধর্ম সংশ্মলনে যোগ দিতে থাবার পথে শ্বামীঙ্গী প্রাচ্যের কয়েকটি দেশ প্রমণ করেন। সতেরো দিন ধরে অনুষ্ঠিত ঐ সম্মেলনের উদ্বোধন অধিবেশন ও বিভাগীয় অধিবেশনগর্নালতে প্রদন্ত তাঁর বন্ধৃতাগর্নালতে এ কথাই সবচেয়ে বেশি ফুটে ওঠে—ধর্ম নয়, র্কটিই ভারত য়দের সর্বাগ্রে প্রয়েজন।

বিবেকানশ্দের আমেরিকাযাত্রার পিছনে ধর্মপ্রচারের অভিপ্রায় যত না ছিল তার চেয়ে অনেক বেশি ছিল অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক তাগিদ। দেশবাসীর দ্বেখদদেশা মোচনের উপায় অন্সংধানের জন্যই প্রধানত তিনি বিদেশের পথে পাড়ি দেন। স্বামী অথশ্ডানন্দ তার 'স্মৃতিকথা'য় লিখেছেন যে স্বামীজি আমেরিকাযাত্রার উদ্দেশ্য সম্পর্কে স্বামী রক্ষানন্দকে বলেছিলেন—

দেখ ভাই. এ দেশে যে রকম দৃঃখ দারিদ্রা, এখানে এখন ধর্মপ্রচারের সময় নয়। যদি কখনও এদেশের দৃঃখদারিদ্রা দ্রে করতে পারি, তখন ধর্ম কথা বলব। সেইজন্য কুরেরের দেশে যাচছি; দেখি যদি কিছ্ উপায় করতে পারি।

বেদান্ত প্রচারের কোনো অভিপ্রায় তথন তাঁর ছিল না। বিশ্বধর্ম সন্মেলন শেষ হলে তিনি মানিন্দেশ পরিক্রম করেন। তাঁর ঐসময়কার বঙ্কৃতাগ্রলি থেকে যে বৈশিষ্ট্য ফুটে ওঠে ত: সেখানকার এক সংবাদপত্তের মন্তব্যে বোঝা যায়— His patriotism was perferved. The manner in which he speaks of 'My Country' is most touching. That one phrase revealed him not only as a monk but as a man of his people.

কিন্তু বিবেকানন্দ তাঁর রাজনৈতিক প্রবণতাকে সেসময়ে সমত্নে দমন করেন। প্রথম দিকে তাঁর যেটুকু দ্বিধা ছিল পরে তা সম্পূর্ণ কেটে যায়। ধর্মপ্রচারের পথই তিনি বেছে নেন। এবিষয়ে একটি চিঠিতে ম্পন্টতই লিখেছেন—

I am no political agitator. I care only for the spirit. So you must warn the Calcutta people that no political significance be ever attached falsely to any of my writings or sayings.

মানিক দেশ সফরের পর (১৮৯৫) তিনি লন্ডনে চলে যান। সেখানেও বহর সভায় বন্ধৃতা দেন। একটি বৈঠকে মিস মার্গারেট নোবলের সঙ্গে তাঁর পরিচয় ঘটে। ইনি পরে ন্বামানির শিষাত্ব গ্রহণ করেন এবং তাঁরই দেওয়া নিবেদিতা নামে পরিচিতি লাভ করেন। ধর্মপ্রচার ও সমাজ্বোনয়ন প্রচেন্টার সঙ্গেই ভারতের ন্বাধীনতা সংগ্রামে নিবেদিতার বৈপ্লবিক কর্মাতংপরতা সমধিক উল্লেখযোগ্য। মাস তিনেক পর স্বামানির লন্ডন থেকে আর্মেরিকার ফিরে যান এবং সেখানে একটি বেদান্ত সোসাইটি স্থাপন করেন। ঐ বছরেই ন্বদেশে ফেরার পথে লন্ডনে কিছুকাল থেকে বিভিন্ন সভায় ভারতের ধর্মা, দর্শন, শিক্ষ প্রভৃতি বিষয়ে বহু বন্ধৃতা করেন। ইত্যবসরে ইউরোপের বিভিন্ন দেশ প্র্যটনকালে জার্মনিদেশীয় প্রখ্যাত ভারততাত্ত্বিক মাক্স মানুলার ও কীল বিশ্ববিদ্যালয়ের সংস্কৃত পশ্ডিত ও দর্শনের অধ্যাপক ডয়সেনের সঙ্গে তাঁর পরিচয় হয়। লন্ডনেও তিনি একটি প্রচারকেন্দ্র স্থাপন করেন।

১৮৯৭ সালে ইউরোপ ও মধ্যপ্রাত্যের কয়েকটি দেশ ভ্রমণ করে কলোন্বো এবং দক্ষিণ ভারতের পথে তিনি কলকাতায় উপনীত হন। সর্বাহই তিনি বিপ্লেল সংবর্ধনা লাভ করেন। কলকাতায় ফিরে রামকৃষ্ণ মিশন প্রতিষ্ঠাই হয় তার প্রধান কাজ। মিশন স্থাপনের উদ্দেশ্য ছিল—

১ জনসাধারণের মানসিক ও বৈষয়িক কল্যাণসাধনের উপযোগী শিক্ষা-দানের জন্য কর্মীদের শিক্ষিত করে তোলা; ২ শিলপ ও কারিগার বিদ্যার শিক্ষাদান; ৩ জনসাধারণকে বেদান্ত ও ধর্মচিন্তার উৎসাহিত করা; ^{১ ৩} মিশনের কর্মসূচী প্রসঙ্গে একথা স্পণ্টই বলে দেওয়া হয়—

The aims and ideals of the Mission being purely spiritual and humanitarian, it shall have no connection with politics.^{3 8}

১৮৯৮ সালের ৯ ডিসেম্বর মিশনের প্রধান দপ্তর বেল্ড মঠে স্থাপিত হয়। প্রচারকার্যের স্ক্রিধার্থে স্বামীজি আলমোড়া থেকে নবপর্যায়ে 'প্রবৃদ্ধ ভারত' (১৮৯৯), কলকাতা থেকে 'উদ্বোধন' (১৮৯৯) এবং মাদ্রাজ্ব থেকে 'রন্ধাবাদিন' (১৮৯৫) নামে তিনটি সাময়িকপত্র প্রকাশনার ব্যবস্থা করেন। অবৈত আশ্রম প্রতিষ্ঠাও এইসময়ে তাঁর একটি উল্লেখযোগ্য কাজ।

মিশন প্রতিণ্ঠার পর সমান্ধসেবাই হয় তাঁর প্রধান কাজ। কিন্তু তাতে তাঁর একদল গ্রেন্ডাই আপত্তি তুললেন। তাঁরা শ্রীরামক্ষেকে বলতে শ্রেনছেন যে প্রচার, অত্যাধক অধ্যয়ন ও শাস্ত্রপাঠ এবং সেবাকার্য না করে ধ্যান ও প্রার্থনার মধ্যে ঈশ্বরভান্তিকে প্রাধান্য দেওয়া উচিত। সেইসব কর্মারা আভ্যোগ করেন যে বিবেকানন্দের দেশব্যাপী সাংগঠনিক প্রচেন্টা, জনসেবা, সমাজোলয়ন ও দেশপ্রেমিকতার মনোভাব তাঁর পশ্চিমী শিক্ষা ও পাশ্চান্ত্যান্দ্রমাজের কুফল; ভ্রথচ ঠাকুর শ্রীরামকৃষ্ণ আধ্যাত্মিক মন্ত্রিকামীদের কেবল ভন্তির পথ প্রদর্শন করেছেন। স্বামীজির সঙ্গে গ্রের্ভাইদের এবিষয়ে তীর বাদান্বাদ দেখা দেয়। উত্তেজিভভাবে তখন তাঁকে একথা বলতে শোনা যায়— I am not a servant of Ramakrishna or any one, but of him only, who serves and helps others, without caring for his own Mukti ১৫

এ-বিতর্ক অবশ্য বেশি দ্রে গড়ায় নি। শ্রীরামকৃষ্ণেরই নাকি নির্দেশ ছিল বিবেকানন্দের মতামত মেনে নেবার। এই ঘটনায় তার জ্ঞান ও ভক্তির উভয়মুখী ধারার সমন্বয়ে জীবসেবার আদর্শ লক্ষ করা যায়।

বিবেকানন্দ ভক্তি অপেক্ষা জ্ঞানমার্গকেই শ্রের মনে করতেন। এই চিন্ডার পিছনে সেই একই অন্ভূতি অর্থাৎ ঈশ্বরান্ত্রাগ অপেক্ষা দেশ ও দশের প্রতি গভার ভালবাসাই ছিল প্রবল। নতুন শক্তি ও আদর্শে দেশ গঠনের তাগিদেই তিনি ভক্তির পথ অন্ত্রসরণ না করে জ্ঞানের পথ অন্ত্রসরণের পক্ষপাতী ছিলেন। নগ্রে অবৈতবাদের কার্যকারিতা প্রসঙ্গে বলেছিলেন—

সগাঁণ ঈশ্বরে বিশ্বাসবান হইলে হাদয়ে কি অপ্রে প্রেমের উচ্ছনাস হয়, তাহা আমি জানি। বিভিন্ন সময়ের প্রয়োজনান, সারে লোকের উপর ভান্তর প্রভাব ও কার্যকারিতার বিষয় আমি সবিশেষ অবগত আছি। কিম্তু আমাদের দেশে এখন আর কাঁদিবার সময় নাই—এখন কিছা বীযের আবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে। এই নিগাঁণ রক্ষা বিশ্বাস হইলে—সর্বপ্রকার কুসংক্রারবিজিত হইয়া 'আমিই সেই নিগাঁণ রক্ষা' এই জ্ঞানসহায়ে নিজের পায়ের উপর নিজে দাঁড়াইলে হাদয়ে কি অপ্রেণ গান্তর বিকাশ হয়, তাহা বলা যায় না।

মাতৃভ্নির দুর্দ'শায় বিবেকানন্দ সদাই এক তীর অগুজর্বলা অন্তব করতেন। তাই স্বিকিছ্বের উপরে তিনি জনসেবাকে স্থান দিয়েছিলেন। মান্বেরে সেবা করতে হলে, এমনকি রাজনীতি করতে হলেও একটা রাজনৈতিক দলের সঙ্গে নিজেকে যে যুক্ত রাখতেই হবে সেকথায় তিনি বিশ্বাস করতেন না। কংগ্রেস প্রসঙ্গে একাধিক উদ্ভিই তাঁর সে-চিস্তার প্রমাণ। অবশা দলীয় রাজনীতি তার সময়ে তেমন স্কেশতার্প নের নি। নিজেও তিনি রাজনীতি থেকে দ্রে থাকতে চাইতেন। কারণ তিনি চাইতেন মানুষের প্রকৃত কল্যাণ ক্ষমতা দখল নর।

১৮৯৭ সালে মে মাসে তিনি প্রচারের কাব্রে ভারত পরিক্রমণে যান। মিশনের সাংগঠনিক কাব্রুও সেইসঙ্গে চলতে থাকে। পরের বছর অক্টোবরে কলকাতার ফিরে আসেন। ১৮৯৯ সালে তিনি দ্বিতীরবার আমেরিকা যাত্রা করেন। পথিমধ্যে লন্ডনে দ্বু'সপ্তাহ কাটিরে কালিফোনি'রায় উপনীত হন। সেখানে তিনি বেদান্ত শিক্ষার একটি কেন্দ্র স্থাপন করেন। ওকল্যান্ড এবং আলামেডাতেও দ্বুটি কেন্দ্র স্থাপন করেন।

আমেরিকায় ব্যস্ততার মধ্যে বছর খানেক কাটিয়ে তিনি প্যারিসে Congress of the History of Religions (প্যারিস প্রদর্শনী নামে পরিচিত)-এর অধিবেশনে যোগ দেন। এই সন্মেলনে তিনি দর্টি বঙ্গৃতা দিয়েছিলেন। শালগ্রামাশলা ও শিবলিঙ্গের প্রতালত যৌন প্রতীক প্রত্যয়ের তিনি তীর সমালোচনা করেন। ভূপেন্দ্রনাথ দত্তের লেখায় জানা যায় যে স্বামীজির সঙ্গে এইসময়ে র্শ বিপ্লবী কপটকিনের সাক্ষাং ঘটে। সেসময়ে প্রেখানভ ও লেনিনের দল খ্বই সক্রিয় ছিল—তবে স্বামীজির সঙ্গে তাঁদের সংযোগের কোনো বিবরণ পাওয়া যায় না। । ১ ।

ফ্রান্সে তিনমাস কাটিয়ে তিনি গ্রীস, তুরুক্ক, মিশর প্রভৃতি দেশ প্র্যটন করে ১৯০০ সালে বেল,ড়ে প্রত্যাবর্তন করেন। দেহ ও মনে তথন তাঁব তার ক্লান্তি ও অবসাদ। দুটে বিষয়ে মন তাঁর অন্থির। প্রথমত, জার্গতিক বিষয়ে এক তাঁর অনাসন্তি দেখা দিয়েছিল; জীবনের উপরও তেমনি বিত্ঞা। মিশনের সভাপতি পদ থেকে তাই তিনি ইস্তফা দেন। দ্বিতীয়ত, আর্মোরকায় প্রথম বারের ভ্রমণ অভিজ্ঞতায় সেখানকার সাম্যা, গণতন্ত্র ও ক্রমবর্ধমান বৈষয়িক শন্তি ও উয়তি প্রত্যক্ষ করে তিনি যে তৃপ্তি পেয়েছিলেন তা তাঁর দিতীয়বারের ভ্রমণ অভিজ্ঞতায় নছট হয়ে যায়। দিত য়বারের ভ্রমণ অভিজ্ঞতায় তিনি সেখানকার হিংসা, লালসা, শন্তিমন্ততা ও বেনিয়া মনোব তি প্রত্যক্ষ করেন। তাদের জাতি ও বর্ণবিশ্বেষ এবং সামাজিক অনাচার তাঁকে বাথিত করে। ভা প্রান্থ তাঁর আগেই ভেঙে পড়েছিল, সেইসঙ্গে ভয় মন নিয়ে তিনি দেশে ফিরে আসেন। তব্ব, তাঁর কর্মবান্ত্রতা কিছুমাত্র কয়ে নি।

বন্ধ, সোভিয়ারের মৃত্যু সংবাদ পেয়ে স্বামীজি বেল,ড় থেকে মায়াবতী চলে যান। সেখান থেকে যান প্রবিঙ্গ ও আসাম পর্যটনে। এই সময়ে তিনি এক সভায় দেশের যুবগ্রেণীকে লক্ষ করে বর্লোছলেন—

you will be nearer to Heaven through football than through the study of the Gita 138

তাঁর মতে ধর্মচর্গার প**্রেণ স্বাস্থাচর্গা অধিকতর** প্র<mark>য়োজন।</mark>

শরীরের অবস্থা তাঁর ক্রমেই অবনতির দিকে যায়। মানসিক যন্থারও উপশম হয় না। কিন্তু কাজকর্ম ও আলাপআলোচনা অব্যাহত থাকে। মাস করেক বেল ড়ে বিশ্রাম নেন। এই সময়ে জাপানী শিলপশাস্ত্রী ও দার্শনিক কাউন্ট ওকাকুরা (১৮৬২-১৯১৩) স্বামীজিকে টোকিওতে যাবার জন্যে আমন্ত্রণ জানাতে এসোছলেন। রাজনৈতিক চিন্তায় নিবেদিতার মতো তিনিও ছিলেন একজন বিপ্রবী। বাংলার সমসামায়ক বৈপ্রবিক কর্ম তংপরতার সঙ্গে তারও বিশেষ সংযোগ ঘটে। তাঁর ইচ্ছা ছিল টোকিওতে শিকাগো ধর্ম সন্মেলনের মতো একটি সন্মেলনের আয়োজন করা। কিন্তু স্বামীজির শর্মরস্থাস্থা তখন সম্পূর্ণ প্রতিকুল। ওকাকুরার অন্বরোধে স্বামীজি তাঁর সঙ্গে বেনারস ও বৃদ্ধগয়ায় যান। শরীরের উর্লাত না হওয়ায় বেল ড়ে ফিরে আসেন। ১৯০২ সালের ৪ জালাই তার জাবনাবসান হয়।

দ শ'ন চি ক্তা

বিবেকানন্দের দর্শনে ভারতের শ্রেষ্ঠ দ্বন্ধন দার্শনিকের চিন্তার সংমিশ্রণ লক্ষ করা যায়। একজন শংকর, অপরজন বৃদ্ধ। শংকরের মায়াবাদ তাঁর কন্ঠে ধর্নিত হয়। বৃদ্ধের চিন্তা স্বামাজিকে প্রুরোপ্রার প্রভাবিত না করলেও বৃদ্ধের বৈশ্বিক মানবতা তাঁর মনকে গভীরভাবে স্পর্শা করেছিলো। বিবেকানন্দের উপর শংকরের প্রভাব মূলত দর্শনিগত; পক্ষান্তরে বৃদ্ধের প্রভাব ছিল ব্যবহারগত। বিশ্বপ্রপঞ্জের স্বর্প সম্পর্কিত জ্ঞানের সম্ধান তিমি শংকরের দর্শন থেকে পান। অন্যাদিকে বৃদ্ধের চিন্তাকে তিনি ব্যবহারিক দিক থেকে গ্রহণ করেন—অর্থাৎ ইহজীবনে মান্ব্যের কর্তব্য সম্পর্কে নিদেশ। বিবেকানন্দের স্থায় ছিল বৃদ্ধের, আরু মন্তিক শংকরের।

বিবেকানন্দ নিজস্ব কোনো দার্শনিক মতবাদ প্রতিষ্ঠা করেন নি। শংকরের বেদান্তকেই তিনি হৃদয়গ্রাহী করে প্রচার করেছেন; মায়াবাদের ভাষ্য রচনা করেছেন। ব্যবহারিক দৃণ্টিতে বিবেকানন্দের বৈদান্তিক চিন্তা একটি মৌল ও নতুন দিকের সন্ধান দেয়। মনে হওয়া প্রভাবিক যে মায়াবাদী সম্যাসীর কাছে ইন্দিয়গ্রাহ্য বস্তুময় বিশ্ব যেখানে অসার ও অর্থহীন, সেখানে মানবিক প্রবৃত্তি, সমাজসেবার প্রয়োজন ইত্যাদিও অন্বর্প অর্থহীন —তাহলে বিবেকানন্দের চিন্তা ও কাজের সঙ্গতি কোথায়? কেন তার মধ্যে হৃদয় ও মন্তিষ্কের এই সংঘাত ?

মায়াবাদ সম্পর্কে সাধারণত মনে করা হয়ে থাকে যে জগং মিথ্যা, রক্ষই একমাত্র সত্য। বস্তুত এই ছোটু বিবৃতি থেকে বিষয়টির পরিপূর্ণ অর্থ ব্যক্ত হয় না। মায়াবাদের অর্থ এই নয় যে আমাদের ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বহুবিশ্লিষ্ট ও

বহুসমন্বিত দুনিয়াটা সবৈবি মিধ্যা—সেটাও সত্যা, তাতেও ব্রহ্ম বিরাজ করেন। দেখার দ্রমেই কেবল তাকে বহুরে প ও বৈচিত্র্যে দেখা হয়। বিশ্বপ্রপণ্ড মিধ্যা নয়, ব্রহ্ম ও বিশ্বপ্রপণ্ড অবিচ্ছেদ্যভাবে একই—ইন্টিয়ের মধ্যে দিয়ে জগতের সঠিক পরিচয় পাওয়া যায় না। ১০ দর্শনের বাতবিত ভায় বিষয়টি বরাবরই অত্যন্ত জটিল।

আপাতদু ভিতৈ বিশ্ব অসংখ্য অসম্পৃত্ত বহুরে সমন্বয় মাত্র। কণাদ, ও গ্রীক দার্শনিক ডিমোক্রিটাস তাদের আণবিক তত্ত্বে বিশ্বকে বিশ্লেষণযোগ্য অণ্রে সমষ্টির পে ব্যাখ্যা করেছেন। দীর্ঘদিনের জ্ঞানের আলোয় মান্য প্রত্যক্ষ করেছে যে দুণিউগতভাবে যা বহু ও বিচিত্র তা মূলত এক সংসংবাধ, স্কানিয়মিত ধারার সমন্বিত। এই অভিজ্ঞতা মান্যকে এক নতুন সিম্পান্তে উপন তি হতে সাহায্য করে—যার মর্ম হল বিশ্ব বহুকে নিয়ে এক ও অখণ্ড। সে-এক**ত্ব** জ্যামিতিক সরলরেখায় রচিত নর, বরজিল পথে ঐক্যবন্ধ 👯 তার মধ্যে বহুত্ব লুক্ষিত হলেও সেই বহুত্বের মধ্যে স্মাংকণ্ধ অঙ্গাঙ্গী সম্পর্ক আছে। প্রথমোত্ত বহুবোদ ও শেষোত্ত বিশিষ্ট জটিল একবাদ যাকে বৈত ও বিশিষ্টাদৈত-বাদ বলা হয়, তা শংকরের অবৈত প্রত্যয় থেকে ভিন্ন। শংকরের মতে বিশ্ব একটি অখণ্ড সত্তা—তার মধ্যে কোনো ভাঙানোরা নেই। সেই সত্তাকেই তিনি ব্রহ্ম বা প্রমাত্মার পে অভিহিত করে ছন—যার প্রকৃতি হল চিংশক্তিবিশিষ্ট। সেই চেতনা বা চিন্ময়র পু নিবি'শেষ ও নিতা বিরাজমান। সেই চিন্ময়, অবিভাজা ও একক সত্তাকে বহু ও বিচিত্ররূপে আমাদের কাছে তুলে ধরে আমাদের ইন্দ্রিগার্লি। সেগালি সত্তার যে পরিচয় বহন করে তা অলীক ও দ্রান্ত। প্রকৃত রূপ থেকে এই ভিন্নরূপে দেখাকেই মায়া বলা হয়। যেমন দ্বপন দেখা, কিংবা মরীচিকাকে জল মনে করা—তবে তাও যে ভিত্তিহান বা সম্পূর্ণ অবান্তব তা নয়—তার ভুল ব্যাখ্যা করা হয় মাত্র। যা নিরবচ্ছিম-ভাবে এক তাকে বহুরেপে বিকৃত ও বিচিত্ররূপে দেখার কারণ এক বিশেষ শান্তর ক্রিয়াণীলতা। লাঠি জলে ডোবালে বাঁকা দেখায়—তার কারণ আর কিছ, নয়, জলের মধ্যে আলোকে বিকৃত করার শন্তি থাকায় জলই এই বিভ্রম ঘটার। উপলব্ধি যদি দ্রান্ত হয় তাহলে তার পিছনে থাকে ভুল ব্যাখ্যা। যে-শন্তির বলে একক রহ্ম বহু,ধা বিভন্ত হয়ে আমাদের কাছে পরিদৃ,শামান হয় তাকেই भारकत माज्ञा वरलाइन । ' भारकरात अरेडि राज्या खर्का विरायकानम नानाम्हात ব্যাখ্যা ও বিশ্লেষণ করেছেন।

অবৈতবাদের মূল প্রত্যেয় তিবিধ: এক, বিশ্বব্রহ্মান্ডে একটি সন্তাই বিরাজনান, বিনি ব্রহ্ম বা পরমাত্মা, দুই, তিনিই জ্ঞাতা—তার কোনো রূপ ও নাম নেই; তিন, বহুরেপে ও নামে যা আমাদের কাছে সদাই দৃশ্যমান তা সর্বময় ব্রহ্মের মধ্যেই আগ্রিত, ভিন্নরপ্রপ স্বশেনর মত দেখার কারণ হল মায়া। মায়াবাদকে বিবেকানশ্দ বিজ্ঞানসম্মতভাবেই দেখেছেন। তার মতে বিশ্ব যদি

অবিমিশ্র একই সন্তার গঠিত হয়ে থাকে তাহলে ইন্দ্রিরলব্ধ বহুছের ধারণা মারা ছাড়া আর কিছু নয়। ১ ট

এবার বিবেকানন্দের দর্শনে ব্যবহারিক দিকটা দেখা যাক। আগেই বলা হয়েছে যে মায়াবাদী সম্যাসীর কাছে সংসারের প্রতি দৃটিটদান, মান্বেরে দৃঃখ মাচনের চিন্তা প্রভৃতি মায়াবাদী দর্শনের বিরোধী মনে হতে পারে। এখানে যেন যায়িববাধ ও স্বদরদৌর্বলাের এক বিরাট দ্বন্দ।

বিবেকানন্দ এই সিন্ধান্তেই পেণিছেছিলেন যে যখন জাব ও ব্রহ্ম অভিন্ন এবং জ্বীবের মধ্যেই ঈশ্বরের প্রকাশ তখন সকলেই আপনজন। "ঈশ্বর সকল বস্তৃতেই বিদ্যমান, তাঁহাকে লাভ করিবার জন্য আবার কোথার যাইব" বলে তিনি অনুভব করেন। ঈশ্বর সকল বস্তৃতেই ছড়িয়ে বিরাজ করেন; সর্ববস্তু ও জ্বীরেই ঈশ্বর আছেন এবং মানুষের কাছে তিনি মানুষরপেই প্রকাশমান। এ-তত্ত্ব বেদান্তেরই। বেদান্তে সন্তাকে তিন ভাবে দেখা হয়েছে, যথা: ১ প্রাতিভাসিক অর্থাৎ বাস্তব না হয়েও বাস্তবর্পে প্রতীরমান, যেমন স্বশ্ন দেখা; ২ ব্যবহারিক অর্থাৎ অবাস্তব অথচ সাংসারিক বা ব্যবহারের ক্ষেত্রে মূল্য আছে এমন; ৩. পারমাথিক, অর্থাৎ পরম সত্য বা ব্রহ্ম সংক্রান্ত—যেটা ব্যবহারিকের বিপরীত। সাধারণ মানুষের পারমাথিক চেতনা বিশেষ দেখা যায় না। ' দংকর তাই ব্যবহারিক জীবনে বেদবিহিত পদ্থা অনুসরণের নিদেশি দেন। পক্ষান্তরে বিবেকানন্দ মানুষের নিভকাম কর্ম ও সেবাকেই প্রাধান্য দিয়েছেন। এখানে আরও উল্লেখ্য যে হিন্দুদেশনের ন্যায়শান্তের বলা হয়েছে যে সত্যের স্তরভেদ আছে—ব্যক্তিমানুষের ধীশক্তি অনুযায়ী তা ক্রমশ উন্মোচিত হয়। তদনুষায়ী স্বামাজিও মনে করতেন যে জানার অধিকার সকলের সমান নয়।

বৃদ্ধিবৃত্তি ও স্থাপরবৃত্তির সমণ্বর সাধন করে বিবেকানণদ আরও দেখিরেছেন যে বৃদ্ধির দারাই স্থাপরের পরিমার্জন তথা মানবিক মূল্যবন্তার প্রতিষ্ঠা ও প্রসার সম্ভব। মানুষে মানুষে সম্প্রীতি দেখা দিলে বৈশ্বিক কল্যাণবোধ স্বতঃই সঞ্চারিত হয়। ১৬ বৃদ্ধের প্রেম, প্রতি ও কর্বার বাণীকে তিনি শংকরের অবৈত প্রত্যয়ে সংমিশ্রিত করেন।

ই তি হা স চি ন্তা

অবৈত বেদান্তে বিশ্বাসী বিবেকানন্দের উপর সাংখ্যের প্রভাবও কম ছিল না।
তিনি মনে করতেন যে বিশ্বরক্ষাশেডর সা্ভির ধারা নিয়তই প্রবহ্মান, তার আদি
বা অন্ত নেই। পশ্চাতে আছে তিনটি সত্তা। প্রথমটি হল অসীম ও পরিবর্তনশীল প্রকৃতি। সমগ্র প্রকৃতি অনাদি ও অনন্ত, কিন্তু তার ভিতয়ে চলে বিবিধ
পরিবর্তন। দ্বিতীয়ত আছেন ঈশ্বর, অপরিবর্তনীয় শাস্তা। তৃতীয়ত

আছে আছা, যা ঈশ্বরের মতোই অপরিবর্তনীয় ও শাশ্বত; কিল্কু সেই শাস্তার অধীন। ঈশ্বরই বিশেবর সৃষ্টি, স্থিতি ও লয়ের কার্য, কারণ ও উপাদান। " বিশেবর বিকাশ ও অভিব্যক্তির কর্তা ঈশ্বরের নিঃশ্বাসপ্রশ্বাসের সঙ্গে যেন বিশ্ব প্রসারিত ও সংকুচিত হয়। কারণবিহীন সৃষ্টিশক্তি নিয়তই ক্রিয়াশীল এবং মন ও বাহ্য প্রকৃতির গতি একই নিয়মে নিদির্দিট। অথশ্ড বিশ্ব ইন্দিয়ের মাধ্যমে জড়র,পে, বর্দিধর মাধ্যমে জাবর,পে এবং আত্মার মাধ্যমে ঈশ্বরব,পে প্রতিভাত হয়। প্রকৃতি ও জীবের বিবর্তন-প্রক্রিয়ায় আত্মা বিকাশ লাভ করে। নিশ্নতম পর্যায় থেকে মানব পর্যন্ত আত্মা নিজের বিকাশ সাধন করে চলে। " বিবর্তনের সমগ্র প্রক্রিয়ায় আত্মা নিজেকে ব্যক্ত করার জন্য সংগ্রাম করে। সে সংগ্রাম প্রকৃতির বির্বন্ধে নিরন্তর সংগ্রাম। প্রকৃতি অন্ব্যায়ী কান্ধ করে দির, তার বির্বন্ধে সংগ্রাম করেই মান্ব বর্তমান অবস্থা লাভ করেছে। প্রকৃতির সঙ্গে সামঞ্জস্য রক্ষা বা তার অনুগত না থেকে মান্ব্রের এই নির্বচ্ছিয় সংগ্রামই হল প্রগতি। মুক্তিপ্রবণতাই আত্মার শ্রেষ্ঠ লক্ষণ—সে চায় অন্ত মুক্ত সন্তার উপলব্ধে। " ই

অতীন্দ্রিবাদী হিসেবে তিনি পররন্ধের অঙ্গীভূত আত্মার গতিপ্রকৃতির দিক থেকে সর্বাকছত্র বিচার করেছেন। বৈদান্তিক দৃণ্টিতেই তিনি সভ্যতার ক্রমবিকাশ বিশ্লেষণ করেছেন। তাঁর মতে প্রাচ[্]নি ভারতের সমাজব্যবস্থার দ্বান্দ্রিক প্রণালাতে (dialectical) শ্রেণী সংগ্রামের পরিচয় পাওয়া প্রথমাবস্থায় ব্রাহ্মণ ও ক্ষাত্রিয়দের মধ্যে সেই দৃশ্ব লক্ষিত হয়। ব্রাহ্মণরা ছিলেন সনাতন ধর্ম ও দর্শনের রক্ষক। দৃষ্টিতে তাঁরা ছিলেন রক্ষণশীল। শাস্বীয় অনুশোসনে বাঁধা লোকাচার, সামাজিক প্রথা, আনুষ্ঠানিক ক্রিয়াকলাপ ইত্যাদির তারাই ছিলেন ধারক ও বাহক। পক্ষান্তরে ফ্রিয়রা ছিলেন উদারনৈতিক সমাজ-ব্যবস্থার পরিপোষক; মুক্তি ও উন্নয়নকামী অবদমিত মানুষের প্রতিভূ। ক্ষরির জাগরণের পথপ্রদর্শক ছিলেন গোতম বন্ধে। রামচন্দ্র ও কৃষ্ণও ক্ষরিয় কুলোল্ডত। কুমারিল, শংকর, রামানুদ্ধে রাহ্মণ্য-যাজকীয় আধিপত্যের পুনঃ-প্রতিষ্ঠায় তংপর হন ৷ চতুর্বপের প্রত্যয়ে স্বামীজি বিশ্বসমাজ বিবর্তনেরও ব্যাখ্যা করেছেন। ভারতীয় ইতিহাসে ব্রাহ্মণ্য, রোমসাম্রাজ্য বিস্তারে ক্ষাঁচয়, ইংরেজের বেনিয়া আধিপত্য সম্প্রসারণে বৈশ্য এবং উদীয়মান মার্কিন গণতন্তে তিনি শুদ্র আধিপত্যের লক্ষণ দেখতে পান। °° স্বামীজি পরেরাহিত সম্প্র-দায়ের প্রগতিমূলক ভূমিকার উল্লেখ করেছেন—

প্রোহিত-প্রাধান্যে সভ্যতার প্রথম আবির্ভাব, পশ্বত্বের উপর দেবত্বের প্রথম বিজ্ঞান, জড়ের উপর চেতনের প্রথম অধিকার বিস্তার, প্রকৃতির ক্রীতদাস জড়- পিশ্ডবং মন্ব্যদেহের মধ্যে অপ্যূটভাবে যে অধীশ্বরত্ব ল্কান্ত্রিত, তাহার প্রথম বিকাশ। প্রেনিহিত রাজ্ঞা-প্রজার মধ্যবর্তী সেতু। *১

অন্যান্য দেশেও তার মতে পারোহিতেরা অনারপে প্রগতিশীল ভামিকা

একসময়ে গ্রহণ করেছিল। পারেরাহিতেরাই মানা্রকে সর্বপ্রথম অতিমানসের সন্ধান দেয়, দেখার বিশ্বাতীত সন্তা। " কিন্তু ক্ষমতাই মানা্রকে বিপথে নিয়ে যায়। তাই পারেহিতেরা ক্ষমতা পেয়ে নানা বিধিব্যবস্থা ও ধর্মীর অনা্তানের সাহায্যে সকলকে পদানত রাখতে সচেন্ট হয়। ফলে তাদের বিরাদ্ধে বিদ্রোহ করে ক্ষরিয়রা জয়ী হয়। বাহাবল তাদের আগেই ছিল, এবার হল বান্ধিবল। তাদের অনেকেই যাগযজ্ঞাদির উপর সংশয়ী হয়ে য়মে বস্তাবাদী হতে শারা্ব করে। "

ক্ষরিররাও বলদপাঁ ও শেবছাচারী হয়ে পড়ে, তবে তারা প্রোহিতদের মতো ছ্থমার্গে অবস্থান করত না। বিজ্ঞান ও কলা ক্ষরিয়দের আন্ক্লোই উৎকর্ষ লাভ করে। ক্ষরিয়দের পর শ্রের হয় বৈশ্যদের আধিপত্য। অর্থনৈতিক শোষণের সঙ্গেই ব্যবসাবাণিজ্যের সন্প্রসারণ ও ভাবের আদানপ্রদান বিস্তার-লাভের স্ক্রোগ পায়। কিন্তু বৈশ্যরা সাংস্কৃতিক বিষয়ে নিন্তিয় থাকায় তাদের আমলে জ্ঞান ও কলার গতি মন্থর হয়ে পড়ে। এরপর যে শ্রেণীর আধিপত্যের তিনি ভবিষ্যদ্বাণী করেছেন সেই শ্রেদের আমলে স্ক্র্ম্বাচ্ছন্দ্যের বিস্তার হবে, কিন্তু মানবিক ম্লাবন্তার অবনতি ঘটবে বলে তিনি আশ্বন্ধ প্রকাশ করেছেন।

স্বামীজি রাহ্মণ, ক্ষান্তিয়, বৈশ্য ও শ্রুদের কালক্রমে আধিপত্য ও অবক্ষয়ের বিশ্লেষণ প্রসঙ্গে চতুর্বর্ণের সমন্বয়ে এক আদর্শ সমাজব্যবস্থার কল্পনা করেন—তা হল এমন এক সমাজব্যবস্থা যেখানে একাধারে থাকবে রাহ্মণদের জ্ঞান ও বিদ্যা, ক্ষান্তয়্মদের সাহস, শোর্ষ ও সংকৃতিবোধ, বৈশ্যদের ক্রিয়াকলাপে ভাবের বিনিময় ও সম্প্রসারণ এবং শ্রুদের সাম্যের আদর্শ । ৬ ৮

বর্ণাশ্রমের মধ্যে দিয়ে তিনি সামাজিক ঐক্য ও সমন্বয়ের আদর্শ প্রতিষ্ঠা করতে চেরেছিলেন। বর্ণাশ্রমের মাহান্ম্যে বিশ্বাসী হলেও জাতির অনড় নিগড়ে মানুষকে আমরণকাল বে ধে রাখার তিনি বিরোধী ছিলেন—তিনি চাইতেন সবাই যেন রাহ্মণত্ব অর্জন করে। ° বাজকতন্তকে তিনি পরিহার করেন—কারণ তাতে মানুষ নিপীড়িত ও অবদমিত হয়। ভারতের সনাতন ধারা ও ঐতিহাের অনুরাগী হলেও বিবেকানন্দ রক্ষণশীল জাত্যভিমানের মুখে কুঠারাঘাত করেন। গোঁড়া রাহ্মণদের অধিকারবাদেরও তিনি নিন্দা করেছিলেন; তাতে শ্রদ্রের শাস্ত্রপাঠ ও পরমজ্ঞান অর্জন নিষিম্ব। এই অগণতান্তিক ধারার প্রতিষ্ঠা—বলতেন যে, পরম তত্ত্বানুসন্থানে মানুষ নিবিশেষে সকলেরই সমান অধিকার আছে। প্রচলিত ধারার বিপরীতে বিবেকানন্দের এই আধ্যাত্মিক গণতন্তের চিন্তা প্রগতিবাদী মনের পরিচয় দেয়। আধ্যাত্মিক চিন্তা ও ক্রিয়াকলাপে উচ্চবর্ণের একচেটিয়া অধিকারবাদ উপনিষদেও স্বীকৃত। বিবেকানন্দ প্রাচীন চিন্তার স্বিক্ছুকেই অন্ধভাবে গ্রহণ করেন নি। ° °

অস্পৃশ্যবাদেরও তিনি তীব্র নিন্দা করেছেন। হাঁড়ি ও হে সেলবাদ তাঁর কাছে পরিহাসের বিষয় ছিল। মানুষের আত্মোপলন্ধির আধ্যাত্মিক পরিশীলন, সংযম ও সর্বাত্মক মঙ্গলই তিনি কায়মনোবাক্যে কামনা করতেন। তিনি অনুভব করেন যে দ্বনিয়ায় পরস্পরবিরোধী বিভিন্ন মতাবলন্বী শ্রেণী ও সম্প্রদায়ের সংঘাত ও দ্বন্ধ নিতাই বিরাজমান। নিজ দাবি ও অধিকার প্রতিষ্ঠার তাগিদে সমাজমণ্ডে স্বাই যেন রণোন্মাদনায় মন্ত।

সামাজিক পরিবর্তান সম্পর্কো তিনি ছিলেন নরমপন্থী। সামাজিক অন্থাসন মান্বের জাবন ও বিত্তরক্ষার প্রয়োজনেই গড়ে ওঠে। ঐসব অন্যাসন মোর্সী স্বত্ত হয়ে গেড়ে বসে থাকলে সমাজের অবক্ষম হয় অবশাসভাবী। কিন্তু অচল সমাজব্যবস্থার নিরসন সংঘর্ষের পথে হওয়াটা তাঁর মনঃপ্ত ছিল না । বিত্তর আতারাতি আমলে ওলটপালটের পরিবর্তা সমাজের পরিবর্তান-প্রয়াস জৈব (organic) প্রণালীতে হওয়াই ছিল তাঁর কাম্য।

ভারতের দুর্গতির জন্য তিনি ইংরেজের উপর দোষারোপ না করে এদেশের সমাজপতি ও পূর্বপ্রেষদের অভিযুক্ত করেছেন। অভিজ্ঞাত বিশুবানেরা সাধারণকে শোষণ ও নিপীড়নের সময় ভূলে যায় যে নিবি'ত্ত দরিদুও মানুষ। যুগ ধরে সাধারণ মানুষকে পদানত রেখে তাদের মনে এই কথাই গে'থে দেওয়া হয়েছে যে দৃঃখভোগের জন্যেই তাদের জন্ম। সেই ভয়েই হয়তো তিনি বলেছিলেন যে এদেশের কীতদাসরা মুক্তি চাইছে, অপরকে কীতদাস করার জন্য। উচ্চ ভারতের অবনতির অন্যান্য ভারণের মধ্যে অপর জাত্র সঙ্গে মেলামেশা না করা, ঐক্যবন্ধ কাজে অনীহা, নারীকে অবনত রাখা, নিবি'ত্ত ও সাধারণ মানুষকে অবহেলা ইত্যাদি কৃতকর্মাণ্লি তিনি তুলে ধরেছেন। তার কথায় এগালি "প্রবল জাতীয় পাপ"। তিনি

বিবেকানণদ মনে করতেন যে আর্থাবিত থেকে প্রথক দ্রাবিড় সভাতার প্রচলিত তত্ত্ব দ্রান্তিপূর্ণ। ভারতের সবাই আর্থ; আর্থারা আর্থাবিত থেকে দাক্ষিণাত্যেও গির্মোছল; কাঙ্গেই সমগ্র ভারতই আর্থাময়, এখানে আরু কোনো জাত নেই। তাই তিনি একথাও মানতেন না যে দাক্ষিণাত্যের ব্রাহ্মণরা আর্থাবিতের ব্রাহ্মণদের মধ্যে উৎপন্ন ও দাক্ষিণাত্যের অন্যান্য জাত থেকে স্বতন্ত্র। ভারতে আর্থাদের আগমন সম্পর্কে প্রচলিত ধারণাকেও তিনি ভ্রান্ত মনে করতেন; কারণ প্রাচীন শাস্ত্রপ্রস্থান্ত্রিত ঐ মতের সমর্থানে কিছ্যু পাওয়া যায় না। উপহাস করে তিনি লিখেছেন—

ইউরোপীয় পশ্চিত বলছেন যে, আর্মেরা কোথা হ'তে উড়ে এসে ভারতের 'বানো'দের মেরে-কেটে জাম ছিনিয়ে নিয়ে বাস করলেন—ও-সব আহাম্মকের কথা।

স্বামীন্ধী মনে করতেন মান, ষের রঙ শাদাকালো হওয়ার কারণ মলত বংশগত
—গরম দেশভেদে পার্থক্য সামান্যই। দৈহিক গঠন ও বর্ণস্বাতশ্বোর সঙ্গে

ভারতবহিভূতি আর্য জাতির উৎপত্তির মতবাদ পরবর্তীকালে রাজনীতির অঙ্গ হয়ে হিটলারী নার্ৎসিবাদে রূপ নিয়েছিল।

তাঁর মতে প্রাচ্য জীবনধারায় ত্যাগের যেমন প্রাধান্য, অন্যাদকে প্রতীচ্যের জীবনধর্মে সংগ্রাম ও উন্দামতাই প্রবল । মঙ্গোলীয় জাতিকে তিনি শক্তি ও শোর্যের জন্য প্রশংসা করেছেন; তেমনি কর্কোশয় ও নাঁডক উপজাতিদের সংঘবল্ধতার তারিফ করেন। রাজনৈতিক ঐক্যসাধনের জন্য চেক্লিজ খাঁকেও তিনি কৃতী পরেষে বলে মনে করতেন। আলেকজান্ডার, চেঙ্গিজ খাঁ, নেপোলিয়ন প্রমাথ রণবীরদের তিনি বিশ্বঐক্যের সাধকর পে অভিহিত করেছেন। চীন ও জাপান ভ্রমণকালে সেখানকার অনেক মঠমন্দিরে তিনি প্রাচীন বাংলা লিপিতে সংস্কৃত পর্নথ দেখেছিলেন, এবং জাপানের মন্দিরগাতে বাংলা লিপিতে মন্ত লেখা দেখে এই সিন্ধান্ত করেন যে. মধায়ালে এক সময়ে ভারত ও দরেপ্রাচ্যের দেশগালির মধ্যে সংযোগ ছিল ৷ ' ' বৈদিক ও রোমান ক্যার্থালক প্রজাপার্বলে সাদ শা প্রত্যক্ষ করে তিনি সিন্ধান্তে এসেছেন যে প্রীন্টানরা হিন্দুধর্মের শাখা বেশ্বি ধর্মের সংস্পূর্ণে আসার ঐ সাদুশা ঘটে। প্রাচীন গ্রাক ও মধ্যযুগীর ইউরোপীর চিন্তা ও দর্শনে ভারতীয় প্রভাবের মন্তিত্বে তিনি বিশ্বাসী ছিলেন। আরবদের মাধ্যমে প্রেমনেও ভারতীয় চিন্তার প্রভাব বিস্তার করেছিল বলে স্বামীঞ্জি অভিমত ্রকাশ করেছেন। তাঁর মতে বর্তামান ইউরোপে জার্মানি চিন্তার ক্ষেত্রে ভারতের কাছে অনেকাংশে ঋণী।"

'হিস্টারক্যাল এভলিউশান অফ ইন্ডিয়া' প্রবন্ধে স্বামীজি লিখেছেন যে শিখ ও মারাঠা সাম্রাজ্যের উত্থানের প্রাক্ষালে যে আধ্যাত্মিক আকাৎক্ষা জাগ্রত হয় তা ছিল প্রতিক্রিয়াশীল, এজন্যে যে প্রতিভা ও ব্রন্ধিনীপ্তি তথা মান্সিক উৎকর্ষের দিক থেকে ঐ দুই সাম্রাজ্য ছিল নিন্প্রভ। কারণ তারা মুসলমান শাসকদের সঙ্গে সদাই সংগ্রামে ব্যস্ত থাকায় নতুন আদর্শ ও কর্মপ্রবৃত্তি হারিয়ে ফেলেছিল। তার মতে ভারতে তথন চলেছিল গাঢ় অন্ধকারের যুক্। "

রাভাদ শ ন

রাজ্বিদর্শনের ক্ষেত্রে বিবেকানন্দ নিজন্ব কোনো ধারা প্রবর্তন করেন নি। এবং রাজ্বতত্ত্বর প্রত্যয়গর্বাল সম্পর্কেও তিনি নিজ মতামত স্কুপ্পর্টর্পে ব্যস্ত করেন নি। রাজনৈতিক ঘ্রাবিতে প্রবেশের স্থে আবেগকে তিনি সমত্রে দমন করেছিলেন। তব্রও রাজ্বদর্শনের বিভিন্ন প্রসঙ্গ তাঁর চিন্তায় বিক্ষিপ্ত অজস্রতায় ছড়িয়ে আছে, জাতীয় আন্দোলনের উপর যার প্রত্যক্ষ প্রভাব অসামান্য। তাঁর রাজ্বিচিন্তা Lectures from Colombo to Almora. East and West এবং Modern India গ্রেণ্থ তিনটিতেই বিশেষ পাওয়া যায়। তাঁর চিন্তার

প্রণালী ছিল ঐতিহাসিক ও আরোহী (inductive)। ঐতিহাসিক ঘটনা ও অভিজ্ঞতা থেকে তিনি সিম্পান্তে উপনীত হতেন। স্বতঃসিম্প ও সাধারণভাবে তিনি কোনো তত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত করেন নি। অতীত ও বর্তমানের প্রেক্ষাপটে তিনি ভারত ও বিশ্বের রাষ্ট্রব্যবস্থার বিচারবিশ্লেষণ ও সম্ভাব্য পরিণতি সম্পর্কে স্কুন্দর কতকগ্রনি ভবিষ্যদ্বাণী করেন যেগ্রনি উত্তরকালের ঐতিহাসিক ঘটনাপ্রবাহে নিভ্রন প্রমাণিত হয়।

বিবেকানন্দের মানসিক গঠন প্রক্রিয়ার ত্রিবিধ উপাদান ও প্রভাব লক্ষণীয়। প্রথমত, তিনি প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্য দর্শনের গভীরে অবগাহন করেন; ধর্ম ও দর্শনের মতো সাহিত্য, শিলপ ও বিজ্ঞানেও তাঁর সর্মাধক দথল ছিল। কথিত আছে যে এনসাইক্রোপিডিয়া বিটানিকার প্রতিটি খণ্ড (সে সময়ে ১১ খণ্ড) তাঁর নখদপণে ছিল। ফলে তাঁর মনন ধারা প্রণতা ও পরিপ্রেণ্ট অর্জন করে। বিতীয়ত, গ্রের্ শ্রীরামকৃষ্ণ তাঁকে সবিশেষ প্রভাবিত করেন। শ্রীরামকৃষ্ণ অতি স্বচ্ছ ও সরল কথায় তাঁর বাণী ও উপদেশ প্রচার করেছিলেন—যেগর্নল ছিল বিবেকানন্দের মার্নাসক গঠনের মূল উপাদান। বস্তৃত গ্রের্র সরল কথাজাবন অভিজ্ঞতা তাঁর মননশন্তিকে উৎকর্ষ দান করে। বিশ্ব পরিক্রমায় তাঁর চিন্তা ও অভিজ্ঞতা তাঁর মননশন্তিকে উৎকর্ষ দান করে। বিশ্ব পরিক্রমায় তাঁর চিন্তা ও অভিজ্ঞতা সম্দিধ লাভ করেছিল। তাই তাঁর চিন্তা ও দর্শন দেশের মাটি ও মান্বের সঙ্গে সম্পন্ত। বলা হয়ে থাকে যে দার্শনিক আলোচনা সাধারণত বিমৃত্র ভাব ও ভাষার কচকচানিতে ভরা; প্রতাকী পরিভাষায় সেগ্রাল অতাব দ্বর্বোধ্য; জীবনের সঙ্গে সেগ্রালর সংযোগ ও সার্থকতা ক্ষণ। সেদিক থেকে বিবেকানশের বাণী ও রচনা স্কেপ্রত্ন, সজীব ও গতিসম্পন্ত।

রাষ্ট্রাচন্ডায় বিবেকানশ্দের উপর হেগেলের প্রচ্ছন প্রভাব দেখা যায়। হেগেল ব্যক্তির দ্বার্থ ও দ্বাধীনতাকে রাষ্ট্রীয় দ্বার্থের সঙ্গে একীভূতর্পে বিবেচনা করতেন; মনে করতেন রাষ্ট্রই মান্বেরে একমাত্র কল্যাণসাধনকারী; কারণ মান্বের উন্নত ব্তি রাষ্ট্রেই প্রতিফলিত হয়। সেজন্যে রাষ্ট্রের কল্যাণই ব্যক্তির কল্যাণ। বিবেকানশ্বও সেই দ্র্ভিতে লিগেছেন—

সমান্ট্র জীবনে ব্যন্ট্র জীবন, সমান্ট্র স্থে ব্যন্ট্রির স্থে, সমন্টি ছাড়িরা ব্যন্টির অক্তিই অসম্ভব, এ অনস্ত সত্য-জগতের মূল ভিত্তি। অনস্ত সমান্ট্র দিকে সহান্ভূতিযোগে তাহার স্থে স্থ, দৃঃথে দৃঃখ ভোগ করিরা শনৈঃ অগ্রসর হওরাই ব্যন্টির একমান্ত কর্তব্য। ১৪

ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য ও স্বাধীনতাকে বন্ধ'ন করেই একদিন ফ্যাসিবাদ, নার্ৎসিবাদ প্রভৃতি সমন্দিবাদী সমাজব্যবস্থা গড়ে উঠেছে। বৈদান্তিক বিবেকানন্দ, সমন্দির প্রয়োজনকে প্রাধান্য দিলেও ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যকে বিসন্ধান দেন নি। সমন্দির ভাল চাই বলে ব্যন্টির মন্দ করতে হবে এমন কথার তিনি বিরোধিতাই করেছেন। গ্রীন ও মিলের চিন্তার সঙ্গে নিজের মতকে তিনি খাপ খাইরে নিরেছিলেন। হেগেলের আদর্শ ছিল রাণ্ট্রের অধীনেই ব্যক্তি ও জনজ্বীবনের পরিপূর্ণ নিরণ্ট্রণ। সমন্টির বেদীমূলে ব্যক্তি সেখানে উৎসগাঁকত। বিবেকানন্দ ব্যক্তি ও সমাজের কল্যাণকন্দেপ সমন্টির জন্যে ব্যন্টির আত্মত্যাগের কথা বলেছেন; সেই-সঙ্গে একথাও বলেছেন যে, স্বার্থাই স্বার্থাত্যাগের প্রথম দিক্ষক। ব্যন্টির স্বার্থা-রক্ষার জন্যই সমন্টি-কল্যাণের দিকে প্রথম দৃষ্টি দেওয়া দরকার বলে তিনি অনুভব করেন। " ব্যন্টিস্বার্থা তথা ব্যক্তির পরিপূর্ণ বিকাশ ও ম্রিটিই ছিল তাঁর কামনা। হেগেলের মতো তিনি ব্যক্তিকে সর্বাগ্রাসী রাণ্ট্রের যান্টাশ করতে চান নি। বিবেকানন্দ রাজ্মের চেয়ে ব্যক্তি ও সমাজের উপরই অধিক মূল্য আরোপ করেছেন। রাল্ট্র তাঁর কাছে অভীত লক্ষ্যে পে ছবার অন্যতম পথ-মাত্র। পালামেন্ট্রার গণতন্ত প্রসঙ্গে তাই তাঁকে বলতে দেখা যায়—

পার্লেমেন্ট দেখলমে, 'সেনেট' দেখলমে, ভোট ব্যালট মেজরিটি, সব দেখলমে...শান্তিমান প্রেম্বরা যেদিকে ইচ্ছে, সমাজকে চালাচ্ছে, বাকিগ্লো ভেডার দল। "

হেগেলের মতো তিনিও নেশনকে উদ্দেশ্য প্রণোদিত বলে মনে করতেন। এক) সর্বব্যাপী সারে সকল নেশনই যেন অনারণিত; যে সারে ভারতীয় ইতিহাসের তন্ত্রীগানিব বাঁধা তাহল ধর্ম। তাঁর কথায়—

In each nation, as in music there is a main note, a central theme, upon which all others turn. Each nation has a theme, everything else is secondary. India's theme is religion. Social reform and everything else are secondary.

জাতীয়তাবাদের যে আধ্যাত্মিক রূপ তিনি দার্শয়েছেন তার সঙ্গে বিৎক্ষচন্দ্র, বিপিনচন্দ্র ও শ্রীঅরবিন্দের চিন্তার সাদৃশ্য দেখা যায়। জাতীয়তাবাদের আবেগময় আধ্যাত্মিক ভিত্তিভূমি তিনিই প্রথম প্রস্তুত করেন। তিনি মনে করতেন যে ভারতের আগামী দিনগুলিকে উল্জ্বল করে তুলতে হলে চাই অতীত গরিমার অনুধ্যান। অতীতকে অন্বীকার করার অর্থ বর্তমান অন্তিম্বকেই অন্বীকার করা। বিগত দিনের ভাবভূমিতেই ভারতের ভাবীদিনের ইতিহাস ও জাতীয় চেতনার উল্মেষ হবে। অতীতেও ভারতের গরিমাও প্রভাব বিস্তৃত হয়েছিল আধ্যাত্মিক পথেই। আধ্যাত্মিকতাই ভারতীয় জীবনের ধারক। আধ্যাত্মিকতাই চির্রাদন ভারতীয় সমাজকে একস্তের গ্রিথত করে রেথেছিল এবং জনজীবনের বন্ধন কখনও শিথল হয়ে পড়লে তাকে প্রনরাক্ষ করত। তিনি মনে করতেন অন্তরের দিব্য অভিব্যক্তিই হল সভ্যতা এবং জাতীয় জীবনকেও ঐ দিব্য আদর্শে গড়ে তোলা দরকার। আধ্যাত্মিক জীবনাচার শাশ্বত আদর্শেরই অনুসরণ মাত্র—কতকগৃলি সামাজিক কুসংক্রার, ধর্মীয় অনুষ্ঠান বা অসার প্রত্থা নয়—আধ্যাত্মিক ভূমিতে সমাজক্ষীবন প্রতিতিত—সেজন্য সামাজিক বিধিব্যবস্থার রদ্বদল জনচিত্তানুসারী

আধ্যাত্মিক উপারেই হওয়া সমীচীন। ">

বিশ্বনচন্দ্রে মতো বিবেকানন্দের স্থান্নপটেও মাত্র্পে দেশের চিত্র কিপত। দেশকে মাত্র্পে বন্দনা ও মাতৃশন্তির বোধনপ্রয়াস পরবতীকালে রাজনৈতিক কমা ও বিশ্ববীদের উদ্বৃদ্ধ করে তোলে। তাঁর মতে দেশকে মাতৃর্পে ভত্তি ও সেবা করলে একদিন দেশমাতৃকার শৃত্ত নাচন ঘটবে। সেজনো তিনি বলেছিলেন—

আগামী পঞ্চাৎ বর্ষ ধরিয়া সেই পরম জননী মাতৃভূমি যেন তোমাদের আরাধ্যা দেবী হন, অন্যান্য অকেজো দেবতাগণকে এই করেক বর্ষ ভূলিলে কোন ক্ষতি নাই। অন্যান্য দেবতারা ঘ্যমাইতেছেন, এই দেবতাই একমান্ত জাগ্রত—তোমার স্বজাতি—সর্ব ই তাহার হস্ত, সর্ব তাহার কর্ণ, তিনি সকল ব্যাপিয়া আছেন। ১৯

বিবেকানশ্দের মতে জাতীয়তাবাদের প্রচলিত চেতনা হল দ্বিবধ। প্রথম, নিজেদের মধ্যে ঐক্য ও পারঙ্গরিক সহান্ত্তিবোধ এবং দ্বিতীয়, অপর জাতির প্রতি হিংসা ও বিদ্বেষ। অন্ধ স্বজাতি বাংসল্য ও বিজাতি বিদ্বেশ্বকে তিনি আদৌ সমর্থন করেন নি। বিশ্বজনীনতাই ছিল তাঁর রাজ্ঞানশনের প্রধান অঙ্গ। তাঁর মতে জাতীয়তাবাদ একটি পবিত্র ও নিজ্কল্বের প্রত্যয় হলেও মান্বিক সন্তার গ্রেছ্ব তার চেয়েও বেশি। জাতি, বর্ণ, সম্প্রদায়ের পশ্চাতে বিরাজ করে প্রকৃত মান্বে। সেনান্বে বিশ্বজনীন। সম্যক জ্ঞান ও উল্লেখি বৈশ্বিক চেতনার সহায়ক। সারা বিশ্ব যখন নেতিবাদ, জড়বাদ, সংশ্রবাদ প্রভৃতি বাতবিত্তভায় মন্ত তখন বৈদান্তিক বিবেকানন্দ বিশ্বজনীন আধ্যাত্মিক ভাবের উন্মেষে সচেত্ট হন। ভারতের মন্ত্রিও নবজাগরণ একদিন বিশ্বপ্রেম ও মৈত্রীর পথকে আলোকিত করে তুলবে বলে তিনি বিশ্বাস করতেন।

তিনি চাইতেন মান্ধের সং ও শৃভ প্রবৃত্তিগৃলির যথোচিত কর্ষণ। সে-কর্ষণ প্রেষ্থের, মান্সিক মূল্যবত্তার ও সম্ভ্রমবোধের। মন্ধ্যম্বের প্রধান অঙ্গ পাড়া-পড়শীর প্রতি সহাদর মনোভাব প্রদর্শন। নিঃস্বার্থ সেবার প্রবৃত্তি গড়ে তোলার আগে দেশ ও জাতির কল্যাণে গালভরা কথা না বলাই ভাল। তাই সব্যান্তে চাই নিজ স্বার্থের সঙ্গে দেশ ও জাতির স্বার্থকে মিলিয়ে দেওরা। ব্যক্তির নিতিক বিকাশের মধ্যে দিয়ে ব্যক্তি ও গোষ্ঠীর সমন্বয়ে জাতীর প্রগতির পথ রচিত হবে। ব্যক্তিকে নিয়েই নেশন; তাই ব্যক্তির সমুস্থ, নাতিনিষ্ঠ ও সহাদয় মন গড়ে না উঠলে জাতির অগ্রগতি ও প্রাধান্যের প্রশ্ন অর্থহান। ব্যক্তিস্বাতন্ত্রের আদর্শ ও দেশের কল্যাণে নিঃস্বার্থ সেবার নীতিই ছিল প্রাচীন ভারতীয় সমাজের বনিয়াদ। বিবেকানন্দ সেই আদর্শ ও নীতিগ্রেলিকে প্নাংপ্রতিষ্ঠিত করতে চেয়েছিলেন।

রাষ্ট্রদর্শনে বিবেকানন্দের একটি ম্ল্যবান অবদান হল তাঁর স্বাধীনতা অর্থাৎ মুট্তির প্রত্যর । এবিষয়ে তাঁর চিন্তা ছিল সম্পূর্ণ নিজস্ব ও মৌলিক । বিশ্বের অবিরাম গ্রুতির মধ্যে মান্তির আবেগ ও আকাজ্জা সদাই নিহিত থাকে

—মান্তির কামনাষ্ট্র নারুষের বিকাশসাধনাকে বেগবান করে। অতীশ্রির
দা্ভিতে তিনি ক্রানাষ্ট্র বা মারার বাধনমোচনই শাধা চান নি, উপরণ্ডু মান্বের
বৈষয়িক ও সাল্ভিত তিনি মান্বের
জন্মগত অধিকার বলে মনে করতেন। তিনি বলেছেন—

উন্নতির মুখা সহার স্বাধীনতা, যেমন মানুষের চিন্তা করিবার ও উহা ব্যক্ত করিবার স্বাধীনতা থাকা আবশ্যক, তদুপে তাহার খাওয়াদাওয়া, পোষাক, বিবাহ ও অন্যান্য সকল বিষয়েই স্বাধীনতা আবশ্যক—যতক্ষণ না তাহার দারা অপর কাহারও অনিচ্ট হয়। আমার তোমার ধনাদি অপহরণের কোন বাধা না থাকার নাম কিছ্ স্বাধীনতা নহে, কিস্তু আমার নিজের শরীর বা বৃদ্ধি বা ধন অপরের অনিষ্ট না করিয়া যে প্রকারের ইচ্ছা, সে প্রকারে ব্যবহার করিতে পাইব, ইহা আমার স্বাভাবিক অধিকার এবং উত্ত ধন বা বিদ্যা বা জ্ঞানার্জনের সমান স্ক্রিধা যাহাতে সকল সামাজিক ব্যক্তির খাকে তাহাও হওয়া উচিত। তা

দৈহিক, মানসিক, আধ্যাত্মিক তথা প্রাপ্ত মর্বান্তর কথা উপনিষদেও লিখিত আছে বলে তিনি উল্লেখ করেছেন। উপনিষদ দৃতিতৈ মর্বান্তর প্রত্যায় বিশ্লেষণ করলেও সাধারণত শব্দটি মনে বিশেষ উদ্দীপনার সঞ্চার করে। তাঁর মর্বান্তর বাণী দেশের স্বাধীনতা আন্দোলনে বিশেষ কার্যকর হরেছিল।

দেশের রাজনৈতিক স্বাধীনতার কথা বিবেকানন্দ সরাসরি বলেন নি এবং জাতীয় আন্দোলনেও নিজেকে তিনি জড়াতে চান নি। কারণ প্রথমত, তিনি সম্ন্যাসরত গ্রহণ করেছিলেন এবং রাজনৈতিক বাতবিতাভা অপেক্ষা আধ্যাত্মিক আলোকে মানুষের মনের অন্ধকারকে দরে করাই অধিক কার্যকর হবে বলে অন্তেব করতেন। দ্বিতীয়ত, তিনি একথাও উপলব্ধি করেন যে রাজনৈতিক প্রাধানতার কথা সরাসরি তুললে হয়তো তাঁকে কারার দুধ হতে হবে—ফলে সময় ও শক্তিক্ষয় ছাডাও যে কাজে তিনি ব্রতী ও উদ্যোগী অর্থাৎ দেশবাসীর মনে নীতিবোধ ও আধ্যাত্মিক চেতনার উন্মেষসাধন—তা অসম্পূর্ণ থেকে যাবে। সংগ্রামী নেতৃত্বে প্রত্যক্ষভাবে অবতীর্ণ না হলেও লাঞ্ছিত ও অবদ্যিত মানুষের দাবি তিনি নিভাঁক কণ্ঠে ঘোষণা করেন। বস্তুত রাজনৈতিক স্বাধীনতা ও সামাজিক স্বাধিকারের দাবিকে তিনি পরোক্ষে ছরান্বিত করে তোলেন। যে প্রতায়টির ব্যঞ্জনায় তিনি সংগ্রামী আন্দোলনকে গতিসম্পন্ন করেন তাহল শক্তির সাধনা। শব্দিবনা কোনো অধিকারই অজ'ন করা যায় না। ব্যক্তি ও জাতির জীবনসংগ্রামে একাধারে চাই নিরবচ্ছিন্ন প্রয়াস ও নিরম্ভর অধাবসায় ; এবং সকল বাধা চূর্ণ করে জাতীয় চরিত্র গঠনের শ্রেষ্ঠ উপাদান হল শক্তি। বিবেকানন্দ জনমনে শক্তি ও সাহসিকতার বীজ বপন করেন। বৈদান্তিক দর্শনের পরিপ্রেক্ষিতে ির্তান বল ও বীষে'র সন্ধারে অগ্রসর হরেছিলেন। তিনি বলেন যে পরম সন্তার অংশ যে- আত্মা তা সর্বশান্তর আধার— তার কাছে পাঁথিব। সকল বাধাবিপণ্ডি নগণ্য। জাতীয় চরিত্রের ভিতকে স্কৃদ্ট করার জল্যে িনি বেদান্তের পথ অন্সরণ করেন। 'অভয়ম' হল বেদ ও বেদান্তের মার্মাত্র্্; গীতার মর্মও হল পর্র্বত্ব ও শান্তর উন্মেষ; আত্মার বল ও বিস্বাধনপ্রয়ামনার্ম আত্মশন্তিক অদম্য করে তোলা যায়; শন্তির প্রতিষ্ঠায় জাতি শোবে বাবে প্রাণবন্ত হয়ে উঠবে। অত্যাচার ও উৎপীড়নের শ্রেষ্ঠ প্রতিষেধক হল আত্মশন্তি। সমকালীন রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক উৎপীড়নের বিরুদ্ধে নেতিবাচক নিন্দাবর্ষণের কার্যকারিতা সম্পর্কে তিনি সংশয়ী ছিলেন। আত্মশন্তির উন্মেষপ্রচেষ্টা ফলপ্রস্ক্রের বলে তিনি বিশ্বাস করতেন। পরাধীন দ্বর্বল জাতির মনে তার সেদিনের বাণী বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ ছিল।

সমাজ ও রাণ্টের বিকাশধারায় কেন্দ্রান্ত্রণ শাসনব্যবস্থা ও রাজতন্ত্রর ঐতিহাসিক প্রয়োজন আছে বলে তিনি মনে করতেন। তাঁর মতে অপরিণত অবস্থার সমাজের পরিচালন রাজার হাতে থাকাই বাঞ্ছনীয়; সমাজ ও রাণ্টের বিকাশের সাথে সঙ্গতি রেখে প্রতিনিধিত্বম্লক শাসনব্যবস্থা প্রবর্তনের তিনি পক্ষপাতী ছিলেন। ইংরেজ শাসনের ঐতিহাসিক প্রয়োজনবোধও তাঁর মনে প্রচছর ছিল। তিনি বলেছেন—

রাজা প্রজাদিগের পিতামাতা, প্রজারা তাঁহার দিশা, সন্তান। প্রজাদের সর্ব'তোভাবে রাজমুখাপেক্ষী হইয়া থাকা উচিত এবং রাজা সর্ব'দা নিরপেক্ষ হইয়া আপন ঔরসজাত সন্তানের ন্যায় তাহাদিগকে পালন করিবেন। কিন্তু যে নীতি গৃহে গৃহে প্রযোজিত, তাহা সমগ্র দেশেও প্রচার। সমাজ—গৃহের সমাণ্টিমাত্র। 'প্রাপ্তে তু ষোড়াশে বর্ষে' যদি প্রতি পিতার পত্তকে মিত্রের ন্যায় গ্রহণ করা উচিত, সমাজশিশা, কি সে ষোড়াশবর্ষ কখনই প্রাপ্ত হয় না ? ১

শ্বামীজি এ প্রসঙ্গে আরো বলেছেন যে সকল সমাজই একদিন যৌবনদশার উপানীত হর এবং শক্তিমান শাসনকারীদের সঙ্গে তাদের সংবর্ষ উপস্থিত হর। "এ যুদ্ধে জরপরাজরের উপর সমাজের প্রাণ, বিকাশ ও সভ্যতা নির্ভার করে।" মার্কাসের প্রেণী সংগ্রাম তত্ত্বের সঙ্গে এর কিছ্টো মিল দেখা যার। ভারতের সামাজিক বিবর্তন ধারার একটি বিপ্লব বারংবার দেখা গিরেছে। ধর্মাভিত্তিক ভারতীর সমাজে সে বিপ্লব শ্বভাবতই ধর্মাবিপ্লবের রুপ নিরেছে। তাঁর কথায়— ভারতবর্ষ ধর্মপ্রাণ, ধর্মাই এদেশের ভাষা এবং সকল উদ্যোগের লিঙ্গ। বার বার এ বিপ্লব ভারতেও ঘটিতেছে. কেবল এ দেশে তাহা ধর্মের নামে সংসাধিত। চার্বাক. জৈন, বোল্ধ, শঙ্কর, রামান্ত্ল, কবীর, নানক, চৈতন্য, রাদ্ধসমাজ, আর্থসমাজ ইত্যাদি সমস্ত সম্প্রদারের মধ্যে সম্মুখে ফেনিল বক্সঘোষী ধর্মাতরঙ্গ, পশ্চাতে সমাজনৈতিক অভাবের প্রবণ। ধ্ব

বিশ্বমচন্দের মতো স্বামীজিও মনে করতেন যে কি হিন্দ্র কি বৌশ্ধ আমলে ভারতের সাধারণ মানুষের সঙ্গে রাজনীতির বিশেষ কোনো সংশ্রব ছিল না। কাজেই রাজ্মীর বিষয়ে তাদের অংশ গ্রহণেরও কোনো প্রশ্ন উঠত না। পরবর্তী কালে অনেক পশ্ভিত ও গবেষক প্রমাণ করার চেন্টা করেছেন যে প্রাচীন কালে 'সমিতি' নামে জনসাধারণের এক প্রতিনিধিত্বমূলক সংস্থা এবং তার শাখা হিসাবে 'সভা' নামক উপসমিতি রান্ট্রশাসনে নিয়ত্ত থাকত। বস্তুত থাকেদে সমিতি শব্দটি সভাস্থল অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। প্রাচীনকালে মামলামোকর্দমার জন্যে ধর্মসভা, যজের স্থানে কর্মসভা এবং রাহ্মণ ক্ষরির প্রভৃতির উচ্চন্তরের রাজকীর পরেষ ও কর্মচারীদের নিয়ে রাজসভা বসত। এগ্রালির কোনোটিতেই স্বামীজির 'সাধারণ প্রজার' স্থান ছিল না। একথা রাত্মতত্ত্ব ও গণতেশ্বের উৎস গ্রীসদেশেও প্রযোজ্য। সেখানকার রাজকার্থেও সাধারণ শ্রমজীবীদের কোনো স্থান ছিল না; কারণ তাদের প্রায় সবাই ছিল ক্রীতদাস পর্যায়ের। ত

জনগণের স্থান ও মান উ চুতে তুলতে না পারলে রাজনৈতিক উন্নয়নপ্রয়াস তাঁর দৃষ্টিতে ছিল অর্থাহীন । নিজের মোক্ষলাভের প্রচেষ্টাও অর্থাহীন যখন দেশবাসী সীমাহীন দৃষ্টে, দৃষ্টাহ্য দৃদ্রশা ও নৈরাশ্যে মৃহ্যমান থাকে। তিনি তংকালীন জাতীয় কংগ্রেসকে সহান্ত্তির সঙ্গেই সমালোচনা করতেন। কংগ্রেসের কার্য-স্টিতে তিনি গণকল্যাণমুখী স্ট্রনির্দেণ্ট গঠনমূলক কাজের কোনো নিদর্শন দেখতে পান নি। তিনি অন্তেব করতেন যে আইন বা রাজনীতির মাধ্যমে মান্ত্রকে ধার্মিক করা যায় না। রাজনীতি অপেক্ষা ধর্মের উপকারিতায় তাঁর অধিক আস্থা ছিল। ভারতের নবজাগরণ প্রসঙ্গে তিনি বলেন যে, বাইরের লোক সাধারণত কংগ্রেসের আন্দোলন ও সমাজসংস্কারের ক্ষেত্রেই নবজাগরণ প্রত্যক্ষ করে। কিন্তু ধর্মের ক্ষেত্রেই ঐ জাগরণ অধিক কার্য কর হয়েছে। কথাপ্রসঙ্গে তিনি বলেন, "রাজনীতিকগণের বিবাদ বড় অন্তৃত। রাজনীতির ভিতর ধর্ম দ্বকাইতে অনেক যগে লাগিবে।" ব

বিবেকানন্দ নিজেকে 'সোসালিন্ট' বলে ঘোষণা করেছিলেন। ' ' সেজনো তাঁকে এদেশের প্রথম সমাজতান্টিক বলে মনে করা হয়। বস্তৃত সমাজতন্তের সঙ্গে এদেশবাসীর পরিচয় এর বহু পূর্বেই ঘটেছিল। 'সোসালিজ্কম' শব্দটি প্রথম যিনি ব্যবহার করেছিলেন সেই ইংরেজ রান্ট্রদার্শনিক রবার্ট গুয়েনের সঙ্গে রামমোহনের সংযোগ ও পত্রবিনিময়ের কথা স্কৃবিদিত। তৎকালীন ইউরোপের সমাজতান্টিক মতাবলন্বী সিসম'দি প্রমুখ রান্ট্রদার্শনিকদের সঙ্গেও রামমোহনের সংযোগ ঘটে। তাছাড়া বিশ্বমচন্দ্রও এবিষয়ে অবহিত ছিলেন, তাঁর লেখায় 'ইন্টারনাশনাল'-এর উল্লেখও পাওয়া যায়। কাজেই সমাজতান্টিক চিন্তাধারার সঙ্গে বিবেকানন্দের সংযোগই প্রথম ঘটেনি। তবে সরাসরি নিজেকে 'সোসালিন্ট' বলে ঘোষণা হয়তো তিনিই প্রথম করেন।

বিবেকানন্দের সমাজতান্ত্রিক চিস্তা তাঁর বিভিন্ন উন্তি ও দার্শনিক প্রত্যর-গর্নালর মধ্যে পাওয়া যায়। রাজন[্]তির অঙ্গ বলেই হয়তো তিনি সমাজতন্ত্র সম্পক্তে একত্র বিস্তারিতভাবে কিছু আলোচনা করেন নি। তবে সমাজতান্ত্রিক তেতনার প্রধান লক্ষণগৃলি বিবেকানন্দের চিন্তায় স্পণ্টই দেখা যায়। ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত স্বামীজির চিন্তাকে মার্ক'সের সমগোত্রীয় বলে মনে করতেন। মার্ক'সীয় সাহিত্যের সঙ্গে স্বামীজির কোনো পরিচয় ছিল কিনা তা জানা যায় না। প্যারিসে অন্কৃষ্ঠিত Congress of History of Religions এর সময় তার সঙ্গে ক্রপটকিন ও অন্যান্য বিপ্লবীদের সংযোগ ঘটে। তখনও অ্যানাকিজম, সোসালিজম, কমিউনিজম কার্যত মাতৃগভেণ।

মার্ক সবাদের সঙ্গে তাঁর মৌলিক অমিল এই যে তিনি ধর্ম কৈ লেনিনের ভাষায় "opium of the people" বলে মনে করেন নি । দ্বিতীয়ত, মার্ক সের দান্দ্রিক (dialectics) প্রণালীতে বস্তৃতন্ত্রী বিচারবিশ্লেষণও তাঁর মতের পরিপন্থী। তৃতীয়ত, প্রয়োজনে হিংসাত্মক কাজকে কিছুটা সমর্থন করলেও বিবেকানন্দের চিন্তায় মার্ক সীয় শ্রেণী সংগ্রাম ও রম্ভবরা বিপ্লবের স্থান ছিল না । তবে মার্ক সের সঙ্গে তাঁর কিছু মিল থাকা খ্বেই স্বাভাবিক; কারণ প্রাক-মার্ক সাজ-তানিক চিন্তা উভয়েরই মনকে স্পর্শ করে।

প্রচলিত সমাজতান্ত্রিক চিন্তাধারার সঙ্গে বিবেকানশ্বের দার্শনিক দ্ভিডিঙিঙ্গির পার্থক্য পংলোচনার প্রে ব্যবহারিক দিক সম্পর্কে তার কি মনোভাব ছিল তা প্রথমে দেখা যাক। তিনি লিখেছেন—

যে মতে ব্যাভিগত স্বাধীনতাকে সমাজের প্রভূতার সম্মুখে বলি দিতে চায়, তাহার ইংরেজী নাম সোসালিজম, ব্যভিত্ব সমর্থক মতের নাম ইন্ডিভিজ্বয়ালিজম । ৫১

বিবেকানন্দ সমাণ্ট্র প্রয়োজনে ব্যাণ্ট্র স্বার্থত্যাগের কণ্য বলেছেন বটে, কিন্তু ব্যক্তির নিরন্ধুশ বিকাশ ব্যাতিরেকে সমাজের উন্দতি যে অর্থহীন সেকথাও অদ্বার্থ ভাষায় প্রকাশ করেছেন। ব্যাভিন্বাধীনতাকে তিনি যে সমর্থন করতেন ইতিপ্রের্থ তা আলোচিত হয়েছে। ব্যক্তিস্বাধীনতাকে তিনি কি দ্ভিতৈ দেখতেন তা তাঁর একটি চিঠি থেকে জানা যায়—

For writing a few words of innocent criticism, men are being hurried to transportation for life, others, imprisoned without any trial; and nobody knows when his head will be off.

স্পণ্টই দেখা যাচ্ছে যে তাঁর প্রবণতা ব্যক্তিন্বাতন্ত্যেরই অন্কুল ছিল। প্রশ্ন হতে পারে যে তবে কেন তিনি সমাজতন্ত্রের সমর্থক হয়েছিলেন। তার উত্তর তাঁর অপর একটি চিঠিতে মেলে—

I am a socialist not because I think it is a perfect system, but half a loaf is better than no bread.

প্রাম জা ইউরোপের সমকালীন রাণ্ট্রদর্শনগর্নালর সঙ্গে পরিচিত ছিলেন। ইউরোপের রাণ্ট্রবাবস্থার বহু ব্রুটিবিচ্চাতি তাঁর চোখে পড়েছিল। সেজন্যে তিনি ভারতেরই একটি প্রাচীন চিন্তা বেদান্ত দর্শনকে আধ্বনিকতার সঙ্গে যুত্ত করে প্রয়োগ করতে চেরেছিলেন। ঐতিহা ও আধ্বনিকতার মধ্যে সমন্বর, সমষ্টি ও ব্যান্টিস্বাথের মধ্যে তিনি সামপ্তস্য চেরেছেন। তাঁর এই চাওয়ার ম্লে ছিল মাজির আকান্দা। মাজির অন্তরায়র্পে তিনি দারিদ্রা, অনাহার. ধর্মার অনাচার ও শ্রেণীশোষণকে প্রত্যক্ষ করেন; এগালের অবসানেই মান্ষ নিজ সন্তায় ভাস্বর হয়ে উঠবে বলে তাঁর দ্ভে প্রত্যয় ছিল। তামাসক জীবনের মোহমাজির জন্যে তিনি সোসালিন্ট হয়েছিলেন। পরাধীনতা ও সামাজিক অবিচার মান্ষকে যে তামাসকতায় আবন্ধ রাখে, তারই বিমোচনকলেপ আত্মসন্তার উল্মেষ ও রাজসিক সমাজকর্মের প্রতি তিনি মান্বের দ্ভিট আকর্ষণ করেন।

বেদান্তকে তিনি ব্যবহারিক (Practical Vedanta) দিক থেকে গ্রহণ কর্নোছলেন বলে দার্শনিক প্রত্যায়েই তিনি সমাজতান্ত্রিক চিন্তায় উপনীত হন। তিনি উপলব্ধি করেন যে, অবৈত বেদান্ত জীব ও ঈশ্বরে কোনো প্রভেদ নেই এবং এদেশের অধোর্গতিকে রোধ করতে হলে চাই দূঢ় আত্মবিশ্বাস; মান্ত্রকে জানাতে হবে যে তারই মধ্যে ব্রহ্ম বিরাজ করেন—যেমন করেন সমও জীবেরই মধ্যে ; অনুকুল পরিবেশ সূণিট করতে পারলে জীবের শক্তি ও সম্ভাবনা চারি-দিকে ছড়িয়ে পড়ে। সামাজিক অনগ্রসরতা, অনুমত অর্থানৈতিক ব্যবস্থা, মানুষে মানুষে সংঘর্ষের ধর্নন জীবকে সসীম জীবনে আবন্ধ রেখেছে। বর্ণ-বৈষমা, ধমে'র নামে ভণ্ডামি প্রভৃতি যাবতীয় অনাচার জীবকে ভূলিয়ে দিচ্ছে যে সে নিজেই পরম রক্ষের অঙ্গ। সত্যের প্রতিষ্ঠা তথা জীবের স্বীয় অসীম সত্তা ও সম্ভাবনার উদ্ঘাটনের জন্যে চাই সমাজের প্রেগঠন। প্রাত্যহিক জীবনে ছন্দের স্পন্দন জাগানোর জন্যে বিমূর্ত বেদান্তকে প্রাণবন্ত করে তোলা দরকার। তাই বিবেকানন্দ অকুন্ঠ কণ্ঠে ঘোষণা করেন যে মান্যুষ্ট স্বয়ং ভগবান ; य ভগবানকে মানুষে মঠমান্দর মসজিদ চার্চে খংজে মরছে, পর্ব তগাহা নদী অরণ্যে অন্বেষণ করে বেড়াচ্ছে সে ভগবান সে নিজেই—মান্যেই ইতিহাসের নায়ক। এখানে মার্ক'সের সঙ্গে তাঁর আংশিক মিল লক্ষণীয়। হেগেল আত্মবিচ্যাত ও আত্মাবিষ্কারের যে তত্ত্ব উদ্ভোবন করেছিলেন, ফয়েরবাক তাকে তার নৃত্যাত্তিক ধর্মপ্রতায়ে বিশ্লেষণ করেন যে, ঈশ্বর মানুষের মধ্যেই অবস্থান করেন। মার্ক'স সেই মার্নবিক প্রতায়কে আরো একটু এগিয়ে এনে বলেন যে, मान स्वतं केन्द्रतत मर्यामा मिला हत्व-स्त्रज्ञता हारे नमाजवावज्ञात नवत्राया । তাতেই আত্মবিচাত মানুষ নিজেকে সঠিক সন্তায় খ'জে পাবে—তাতেই হবে তার মুভি। মার্ক'সের মতে মানুষের এই আত্মবিচ্যুতি ঘটেছে ধনতানিক উৎপাদন ব্যবস্থার ফলে, তাই প্রয়োজন অর্থনৈতিক বৈষম্যের অবসান—চাই সমাজতত্ত্ব— তাতেই মানুষ নিজেকে আবার খংজে পাবে। * >

বিবেকানন্দ থে-নবজাগ্রত মাতৃভূমির কল্পনা করেছিলেন তার রাজনীতি, অর্থনীতি, শিক্ষা ও সংস্কৃতিতে তিনি মান্ধ নিবিশেষে সর্বজ্ঞানের সমানাধিকার কামনা করেন। তিনি যে-বন্ধনমন্ত মান্ধের কল্পনা করেন সে-মান্ধ জ্ঞানে,

কর্মে, স্বাস্থ্যে, স্থানরবৃত্তিতে মহান। মৃত্ত মানুষের সমবারে গঠিত নতুন সমাজব্যবস্থা দেশপ্রেম, বিজ্ঞানচেতনা এবং সত্ত্ব ও রজের সংমিশ্রণে উদ্জবল হয়ে উঠুক—এই ছিল তার খ্যানের বিষয়। তিনি মানুষকে জীবনবিম্ম ও বস্তুভোগ্য উপকরণে উদাসীন করতে চান নি। তিনি স্পণ্টই বলেন—

আমরা নির্বোধের মতো বস্তুবাদী সভ্যতার বিরোধিতা করি, আঙ্বের ফল টক ; বস্তুবাদী সভ্যতা, এমন কি বিলাসিতারও প্রয়োজন আছে বিশুহীনের অল্লসংস্থানের প্রয়োজনে। রুটি চাই—যে-ঈশ্বর কেবল স্বর্গের চিরন্তন স্থের কথা বলে, অথচ রুটি জোগাতে পারে না তার প্রতি আমার কোনো বিশ্বাস নেই। **

তিনি মনে করতেন যে, "first bread and then religion"। ক্ষুধার্ত মানুষকে ধর্মের নীতিকথা শোনানো নিব্বিশ্বতার সামিল। তিনি যে-জীবন-বোধের কথা বলেন তাতে খাদ্য বন্দ্র শিক্ষা শ্বাস্থ্য বাসস্থানের নিশ্চয়তার প্রশ্ন নিহিত।

বিবেকানন্দ একথাও উপলব্ধি করেন যে দুনিয়ার বৃত্তুক্ষ্ট্র মান্বেরে মন ও গতি সমাজতন্ত্রে দিকে নিবন্ধ—এবং সেদিকে যে রাশিয়া ও চীনই প্রথম অগ্রসর হবে তাও ভবিষ্যদ্বাণী করেন। ৬ মাক'সীয় মতে কিন্তু শিলেপ প্রাগ্রসর দেশগর্টালতেই সমাজতন্ত্রের প্রথম প্রাদ্বভবি হবার কথা। শ্রেণী সম্পর্ক বিশ্লেষণ ও দরিদ্রের আরও দরিদ্র হয়ে পড়ার যে প্রক্রিয়া তিনি নিজ দৃণ্টিতে দেখেছিলেন তার সঙ্গে মাক'সীয় মতবাদের মিল স্কুপন্ট। নিরশ্ল মান্বের দ্বঃসহ জীবন তাঁর মনে যে-বেদনার স্ভিট করে তারই ফলন্বর্প তাঁর সামাচিষ্টা দেখা দেয়।

শিকাচিকা

শ্বামীজির চিন্তার শিক্ষাতত্ত্বের এক গ্রেক্স্ণ্র স্থান আছে। তিনি অন্ভব করতেন যে উপয্ক শিক্ষা ও চেতনা ব্যতিরেকে সমাজব্যবস্থার পরিবর্তন সম্ভব নয়। বলা বাহ্লা শিক্ষা বলতে তিনি প্রথিগত বিদ্যা মনে করতেন না। মনের যথোচিত মার্জনা হলে মান্ব্রের ষ্কিপ্রবর্ণতা ও ব্যুন্থিব্যুন্তি উন্মেষ লাভ করবে—ফলে স্নিশীন্তর বিকাশ, সদাচার, উদার্য ও সমবারী মনোব্যুত্তি গড়ে উঠবে, এই ছিল তাঁর বিশ্বাস। রাজনীতির সার্থকতা ও স্কুট্র সমাজবিন্যাসের ম্লে শিক্ষার অপরিহার্যতা সম্পর্কে উত্তরকালে গাম্ধী, রবীন্দ্রনাথ, মানবেন্দ্র-নাথ প্রমূখ ভারতীয় রাণ্ট্রদার্শনিকেরা অন্তর্নুপ গ্রেছে আরোপ করেছেন।

শিক্ষা সম্পর্কিত চিন্তাভাবনা তাঁর বিভিন্ন স্থানে প্রদত্ত বক্তৃতা ও রচনা একর 'শিক্ষাপ্রসঙ্গ' গ্রুথটিতে সংকলিত হয়েছে। তাঁর শিক্ষাতত্ত্বের মূলকথা হল— Education is the manifestation of the perfection already in man 184

তিনি মনে করতেন—

জ্ঞান মানুষে অন্তর্নিহিত। কোন জ্ঞানই বাহির হইতে আসে না, সবই ভিতরে অয়েন একখণ্ড চক্মকিতে অণ্ন অন্তর্নিহিত থাকে, তদ্রুপ জ্ঞান মনের মধ্যেই রহিয়াছে, উন্দীপক কারণটি ঘর্ষণ স্বর্পে সেই অণ্নিকে প্রকাশ করিয়া দেয়। ৬৩

মান্বের সহজাত জ্ঞানশন্তি ও সম্ভাবনা ছাই চাপা আগ্বনের মতো আবৃত থাকে। শিক্ষার উদ্দেশ্য সেই আবরণকে অপসারণ করা।

শিক্ষার্থীর রুচি, প্রবণতা ও শক্তিকে সাহায্য করাই শিক্ষকের কর্তব্য ; তার বেশি নয়—অর্থাৎ শিক্ষকের নিজ থেয়ালখানি অনুযায়ী কতকগালি বিষয় শিক্ষার্থীর মন্তিদ্বে গাঁজে দেওয়া অনুচিত। শিক্ষায় নিরক্ষ্ণ স্বাধীনতা স্বামীজির শিক্ষাতত্ত্বর প্রধান বৈশিষ্ট্য। শিক্ষার ক্ষেত্রে স্ক্রপরিকল্পিতভাবে যে thought control এবং cultural regimentation বর্তমানকালে কোনো কোনো রাণ্ট্রে চলেছে তার বিরুদ্ধ-মনোভাব বহুপ্রেই বিবেকানন্দের লেখায় ব্যম্ভ হয়েছে—

আমার মাথায় কতকগর্নলি বাজে ভাব ঢ্বকাইয়া দিবার আমার পিতার কি অধিকার আছে ? আমার প্রভুর এইসব ভাব আমার মাথায় ঢ্বকাইয়া দিবার কি অধিকার আছে ? এসব জিনিস আমার মাথায় ঢ্বকাইয়া দিবার সমাজের কি অধিকার আছে ? হইতে পারে ঐগর্বলি ভাল ভাব, কি॰তু আমার রাস্তা উহা না হইতে পারে । লক্ষ লক্ষ শিশুকে এইর্পে নণ্ট করা হইতেছে ।৬°

ছোটবেলা থেকেই মান্যকে ন্বাধীন চিন্তায় প্রবৃত্ত করার তিনি পক্ষপাতী ছিলেন। ছোটদের উপর অসঙ্গত শাসনেরও তিনি তীর নিন্দা করতেন। এ বিষয়ে অক্ষয়কুমার দক্ত ও বিদ্যাসংগরের সঙ্গে তার মিল দেখা যায়।

তাঁর মতে শিক্ষার লক্ষ্য চরিত্রগঠন তথা মানুষে তৈরি করা। তিনি মনে করতেন যে সমুখ ও দৃঃখ উভরই মানুষের মহান শিক্ষক—সে শমুভ হতে যেমন, অশমুভ থেকেও তেমনি শিক্ষা পায়—সমুখদ্বঃখ মনের উপর একটা চিত্র রেখে যায়—এই চিত্রের সমন্টিফলই মানবচরিত্র—সমুখদ্বঃখের উপাদানেই চরিত্র গঠিত হয়। সর্বশান্তিমর ইচ্ছা, মার্জিত সংক্ষার ও সং অভ্যাস চরিত্রকে পমুষ্ট করে।

মান্য গড়তে স্বামীজি যে-পশ্থা দশি রৈছেন তার প্রার্থামক উপাদান দৃঢ় আত্মপ্রতার, অটুট স্বাস্থ্য ও কুসংস্কারম্ভ মন। ঘরকুনো মনোব্তি ত্যাগ করে দেশবিদেশে শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা অর্জনের জন্যে বেরিরে পড়া উচিত। সবেপিরি থাকা চাই স্বাজাত্যবোধ। সমকালীন শিক্ষা ব্যবস্থার চুটিগুলি তিনি শ্রম্থাভাববজিত ও নেতিভাবপূর্ণ বলে মনে করতেন। বিকল্প ব্যবস্থা সম্পর্কে তাঁর অভিমত হল—

- ১. আর্থানর্ভরেশীল ও জ্বীবনসমস্যা সমাধানকারী শিক্ষা চাই। বিভিন্ন চিন্তা ও ভাবধারাকে এমনভাবে আরত্ত করা দরকার যাতে তা চরিত্রে ও জ্বীবনে আদর্শ মানুষ গড়ার সহায়ক হয়। পাঁচটা ভাব হজ্পম করে জ্বীবন ও চরিত্র গ্রঠন একটি আন্ত লাইরেরি মুখন্ত করার চেয়েও অধিক সার্থাক ও কার্যাকর। চার্কুরিসর্বাপ্র মুখন্ত বিদ্যাগত পরীক্ষা পাশের সামাজিক মূল্য নগণ্য।
- ২ পরাথপরতা ও মানবজীবনের উদ্দেশ্য সদপর্কে সচেতন হওয়া।
 স্বাধীনভাবে জাতীয় বিদ্যার সঙ্গে ইংবেজি ও বিজ্ঞান পাঠের ব্যবস্থা।
 কারিগরি বিদ্যা ও শিক্পশিক্ষার বিস্তার। বহিবিজ্ঞান, দলগঠন ও
 পরিচালন দক্ষতা অর্জনের জন্যে বিদেশের শিক্ষারও উপযোগিতা আছে।
 চারিত্রিক দৃঢ়তা, অধ্যবসায় ও শিক্পবাণিজো নৈপ্রণ্য অর্জনের জন্যে
 বিদেশভ্রমণ বিশেষ কার্যকর।
- ৩. সনাতন পশ্বতির অন্মরণ। ভারতের আধ্যাত্মিক ও ঐহিক সকল প্রকার শিক্ষা আয়ত্ত করা সমীচীন। সনাতন শিক্ষা অপরের প্রতি ঘৃণা ও নেতিবাচক মনোভাবের পরিবর্তে সবল সহিষ্ণু চিত্তব
 ৃত্তি গঠন করে। ৬°

বৈবেকানন্দ মনে করতেন যে সকল জাতিরই মের্দেন্ড বর্প একটা মোল আদর্শ থাকে—কারো রাজনীতি, কারো সামাজিক উন্নতি, কারো মানসিক উন্নতি বিধান, কারো-বা অন্য কিছু। সেদিক থেকে ভারতীয় জীবনের ম্লভিত্তি হল ধর্ম। ধর্ম ই শিক্ষার দার। ধর্ম অথে তিনি কোনো সম্প্রদায়গত মতামত বলে মনে করতেন না। তাঁর কথায়—

মান্বের মধ্যে যে দেবত্ব পর্ব হইজেই বর্তমান তাহার প্রকাশসাধনকে বলে ধর্ম। যে ভাবধারা পশ্বকে মান্য এবং মান্যকে দেবতায় পরিণত করে তাহাই ধর্ম। ১৬

ধর্ম মানুষের অনন্ত শক্তি ও বীর্ষের আধার। সুযোগস্থাবিধা পেলে সে শক্তি বিকশিত হয়। বিকশিত হোক বা না হোক সে শক্তি প্রতি মানুষের অন্তরে নিহিত থাকে। তিনি প্রাচীন ভারতের গ্রের্গ্হে শিক্ষা ব্যবস্থার সমর্থক ছিলেন। গ্রের্র সালিধ্যে থেকে শিষ্যের চারিক্রিক গঠন যে সুষ্ঠুই হয় তাই নয়— শিষ্য নিজ রুচি ও কোতূহল অনুযায়ী গ্রের্র কাছে থেকে প্রয়োজনীয় শিক্ষা অন্তর্নের স্বা্রোগ পায়। সহানুভূতি, সেবাপরায়ণতা ইত্যাদি গ্রের্র সালিধ্যেই সহজে অন্তর্ণন করা যায়। সহজবোধ্য ভাষায় শিক্ষা দেওয়াই ছিল স্বামীজির অভিমত। তাঁর মতে বিদ্যালয়ে ক্রমশ শিক্ষা, বাণিজ্য, কৃষি প্রভৃতি বিষয়ে শিক্ষার ব্যবস্থা থাকা প্রয়োজন।

দেশের জনশিক্ষার বিষয়ে বিবেকানশ্দের আগ্রহ খ্বে বেশি দেখা যায়। যে-সমাজের চিত্র তার অহরহ অনুধ্যানের বিষয় ছিল তার সার্থক রূপায়ণ একমাত্র জনশিক্ষার মাধ্যমেই যে হওরা সম্ভব সেসম্পর্কে তার দৃঢ় প্রত্যয় ছিল। এবিষয়ে তাঁকে অক্ষরকুমার, বিদ্যাসাগর ও কেশবচন্দের অনুবর্তী বলা যায়। জনশিক্ষা প্রসঙ্গে তাঁর চিন্তা আজ যেন অতি বেশি জর্বী বলে মনে হয়। তিনি লিখেছেন—

যদি আমরা গ্রামে গ্রামে অবৈতনিক বিদ্যালয় খুলিতে সমর্থও হই তব্ব দরিদ্র-ঘরের ছেলেরা সেসব স্কুলে পড়িতে আসিবে না। কারণ, ভারতে দারিদ্রা এত অধিক যে, দরিদ্র বালকেরা বিদ্যালয়ে না গিয়া বরং মাঠে গিয়া তাহার পিতাকে কৃষিকার্যে সহায়তা করিবে অথবা অন্য কোনর্প জীবিকা উপার্জনের চেন্টা করিবে; স্কুতরাং যেমন পর্বত মহম্মদের নিকট না যাওয়াতে মহম্মদই পর্বতের নিকট গিয়াছিলেন, সেইর্প দরিদ্র বালকগণ যদি শিক্ষা লইতে আসিতে না পারে, তবে শিক্ষাকেই চাষীর লাঙ্গলের কাছে, মজ্বরের কারখানায় এবং অন্যত সকল স্থানে পেণীছিতে হইবে। ১৭

জনশিক্ষার সঙ্গে নারীশিক্ষার বিষয়েও প্রামীজির সজাগ দূর্ভিট ছিল। এক্ষেত্রেও তিনি বৈদান্তিক চেতনায় এই সিম্ধান্তে উপনীত হন যে, যখন একই চিংসত্তা সর্ব'ভূতে বিদ্যমান তখন নারীকে প্রথকভাবে দেখা অযোদ্ভিক। বৈদিককালে অধিকারগত ব্যাপারে নারীপরেরেষর মধ্যে কোনো প্রভেদ ছিল না। মৈতেয়ী, গার্গী প্রমাথ বিদাষীরা মান ও মর্থাদায়, বিদ্যায় ও জ্ঞানে মানিকাষিদের সমকক্ষ ছিলেন। প্রাচীন আরণ্য শিক্ষাপরিষদ সমূহেও বালক ও বালিকাদের অধিকার ছিল সমান। ব্রাহ্মণ প্ররোহিতেরা ব্রাহ্মনেতর জ্ঞাতিকে কোণঠাসা করার সময় নারীকেও তার অধিকার থেকে বণিত করে। স্বামীজি মেয়েদের বেশি বয়সে বিবাহের পক্ষপাতী ছিলেন; তবে বিধবা বিবাহে তাঁর বিশেষ সমর্থন ছিল না। অন্যান্য বিষয়ে নিজ মতামত ব্যক্ত করার মতো বিবাহেও স্বাধীন মত ব্যক্ত করার অধিকার নারীকে দেওয়া উচিত বলে তিনি মনে করতেন। দ্বী জাতির অভ্যুদয় না হলে ভারতের কল্যাণ সম্ভাবনা সদূর প্রাহত বলেই তাঁর বিশ্বাস ছিল। স্বামাজি স্বাশিক্ষা প্রসারের উদ্দেশ্যে আদর্শ দর্তা-মঠ স্থাপনের পরিকল্পনা করেন। তিনি দ্বী-বিদ্যালয়ে পরেথের সংশ্রব চাইতেন না। তাঁর মতে দ্বীলোকদের গ হকমে ই নিয়ত্ত থাকা ভাল। প্রয়োজনে যাতে তারা আত্মরক্ষায় সমর্থ হয় সেশিক্ষাও মেয়েদের থাকা উচিত থলে তিনি অভিমত প্রকাশ করেন।

উ প সং হার

দার্শনিক ও ধর্মপ্রচারকর্পে পরিচিত স্বামী বিবেকানন্দের প্রকৃত পরিচয় যে তিনি মূলত একজম মানবদরদী ও দেশপ্রেমিক ছিলেন। প্রেমের সাধনাতেই তার জ্বীবন ও মননের বিকাশ ও পরিপূর্ণতা ঘটে। প্রচলিত ধর্মীর অনাচার ও পোর্ত্তলিকতার অবসানকন্দেপ এবং হিন্দ্বধর্মের প্রতি শ্রীন্টান পাদরিদের বির্প সমালোচনাকে প্রতিরোধ করার জন্যে রামমোহন বেদান্তপ্রচারে তৎপর হয়েছিলেন। সেইসঙ্গে তিনি নবাগত পশ্চিমী সংস্কৃতির মূল্যবোধকেও সাদরে অভ্যর্থনা করেন। একদিকে স্বদেশের সনাতন ঐতিহ্য তথা ইহবিমুখ বৈদান্তিক মারাবাদের আকর্ষণ, অন্যাদিকে য্মন্তিবাদী ঐহিক আদর্শের স্বাঙ্গীকরণ রামমোহনের অক্তবি'রোধকে ফুটিয়ে তোলে। লর্ড আমহার্টাকে লেখা তাঁর বিখ্যাত পর্রাট্ট একথার প্রমাণ। পক্ষান্তরে রামমোহনের দ্টোন্তে অনুপ্রাণিত স্বামী বিবেকানন্দ বৈদান্তিক সাধনার পৌর্ত্তলিকতাকে বর্জন করেন নি। উপরন্তু পাশ্চান্ত্যের মূল্যবোধকে ইহসব'প্র ও বস্ত্বাদী বলে একপ্রকার পরিহারই করেছেন। পশ্চিমকে তিনি ভারতীর আধ্যাত্মিকতার আদর্শে জয় করতে চেয়েছিলেন। বলা বাহ্নল্য স্বদেশের রাজনৈতিক পরাধীনতা ও হীন্মন্যতা থেকেই তাঁর এই প্রবণতার উৎপত্তি।

শ্রীরামক্ষের চিন্তার প্রভাবিত হয়ে তাঁরই সহজ ও সরল উপদেশগ্রিলকে স্বামীজি দার্শনিক ব্যঞ্জনার প্রচার করেছিলেন বটে, কিন্তু গ্রের্শিষ্যের মধ্যে দ্রিণত পার্থক্য অস্বীকার করা যার না। গ্রের্জীবের মধ্যে দিবকে দেখতে পেরেছিলেন; আর দিষ্য জীবসেবার মধ্যে দিয়ে দিবকে পেতে চেরে-ছিলেন; গ্রের্মধ্যে সেবারতের স্থান ছিল প্রচ্ছেন ও গৌণ। কিন্তু দিয়া সেই সেবারতকেই জীবনের মুখ্য আদর্শ করে তোলেন। গ্রের্ক ঈশ্বরকেই একমাত্র সত্য বলে মনে করতেন এবং তাঁর দ্রিট ছিল মূলত পারমার্থিক। ব্লেশ্বর প্রেমধর্মে উদ্বুন্ধ দিষ্য মান্বের দ্বুঃখ নিবারণের জন্যে পারতিক চিন্তার পরিবর্তে ব্লেশ্বর মতো জীবের কল্যাণে আত্মনিরোগের আহ্বান জানান। স্বামীজি বলেন—

I do not believe in a God who cannot give me bread here, giving me eternal bliss in heaven!

মানবপ্রেমের জন্যেই তাঁর মননধারার প্রবল অন্তবিরোধ দেখা দেয় ; সেইসঙ্গে গ্রের্নিদি ভিট আদর্শ ও নিজের আচরণেও। তাঁর মানবপ্রেমের মধ্যে আর একটি বিষয় লক্ষণীয় যে তাঁর আদর্শে সবার উপর মান্যে সত্য একথা দ্বার্থ হীনভাবে যোষিত হয় নি। তিনি সর্বোপরি পরম সন্তায় বিশ্বাসী ছিলেন। বস্তুত জীব-সেবার মধ্যে দিয়ে তিনি শিবকেই সেবা করতে চেয়েছিলেন। শিবকে পাবার জন্যেই মান্যুকে সেবা করা। সেক্ষেত্রে মান্যুষ একটা মাধ্যম (medium) মাত্র, চড়োন্ত লক্ষ্য (end) নয়।

যাজিতকে স্বামীজির বিশেষ পারদার্শতা ছিল। কিন্তু যাজিবাদকে তিনি পরিহার করেন। তাঁর কাছে যাজির সীমারেখা ছিল নির্দিষ্ট; শেই সীমাকে অতিক্রম করে তিনি অনাভূতি ও অতীন্দির চিন্তাকে প্রাধান্য দেন: এবং মক্তিক অপেক্ষা স্থান্থকেই বড় করে দেখেন। শংকরের কঠোর মারাবাদে সম্পূর্ণ প্রভাবিত হয়েও হৃদরাবেগের ফলে তিনি মানবসেবার আত্মনিয়োগ করেছিলেন। জীবনের শেষ পর্যায়ে বেদাস্তপ্রচার অপেক্ষা সেবারতই তাঁর কাছে বড় হয়ে ওঠে।

তিনি চাইতেন মোক্ষ (emancipation), মার্নিন্ত (freedom) নয়। সেই কারণেই তিনি একসময়ে ঈশ্বর বিমান্ত মানবকল্যাণ অসম্ভব উপলব্ধি করেই অধীর হয়ে পড়েছিলেন। নিখাদ বস্তৃতন্ত্রী যান্তিবাদী প্রত্যয়ের আশ্রয়ে গঠিত নীতিতত্ত্ব তাঁর কাছে গ্রহণযোগ্য হয় নি। মঙ্গলময় ঈশ্বরের শাশ্বত শা্ভ অভীপ্সার সঙ্গে মার্নাবিক কল্যাণকে সমন্বিত করে তিনি মানা্ষের ঐহিক ও আধ্যাত্মিক বিকাশসাধনে বৃত হয়েছিলেন। তিনি মনে করতেন ঐহিক উর্লাত ব্যত্তীত আধ্যাত্মিক বিকাশ সম্ভব নয়। সেই দৃট্টিতেই তিনি সমাজতন্তকে গ্রহণ করেছিলেন; কিন্তু স্বতন্ত্র মত ও পথে। তাঁর সমাজতান্ত্রিক চিন্তা ও মানবতন্ত্রী আদর্শের মালে আধ্যাত্মিক দৃট্টেভিঙ্গি সা্পরিস্ফুট।

কেশবচন্দ্র, বিষ্কমচন্দ্র প্রমাখ প্রেশির নিবের মতো স্বামীজীও মনে করতেন যে আধ্যাত্মিক ভিত্তিতেই ভারতীয় জাতীয়তাবাদ তাৎপর্যপূর্ণ রূপ পরিগ্রহ করবে। মানুষের নীতিবাধ আর আত্মিক উন্নতির মূলে আধ্যাত্মিক প্রেরণা নিহিত থাকে। তার মতে যান্ত্রিক প্রণালীতে গঠিত জাতীয়তাবাদী কর্মতংপতা স্থায়িত্ব লাভ করবে না; নেশনকে প্রাণবস্তু করে তুলতে হলে জনচিত্তে ত্যাগ, নিষ্ঠা, পবিত্রতা ও নিষ্পৃহ মনোভাব সন্ধার করা দরকার। স্বামীজি পরমতে সহিষ্ণু ছিলেন; ধর্ম, লোকানার বা শ্রেণীবিশেষের আধিপত্য ও উৎপীড়নকে কখনই ভাল লোখে দেখতেন না। তিনি বিশ্বাস করতেন ব্যক্তির স্বাধীন বিকাশে—সমাজ বা ধর্মের অনুশাসনে নর।

স্বামীঞ্জির রাজ্যীচন্তার ভারতীর সমাঞ্জবিবর্তনের এক নতুন বিশ্লেষণ ও ব্যাখ্যা পাওয়া যায়। সমকাল ন রাজ্যীর দুর্গতির তিনি নানা প্রতিকার দার্শরেছেন। তাঁর আধ্যাত্মিক মুক্তির বাণী যেমন দেশের সংগ্রামী কর্মীদের অনুপ্রাণিত করেছিল, তের্মান তাঁর উগ্র জাতীয়তাবাদের প্রভাব উত্তরকালে অরবিন্দ, টিলক, সুভাষচন্দ্র প্রমুখ জননেতাদের মনে প্রতিফলিত হয়েছিল। সরাসরি রিটিশ সাম্বাজ্যবাদের সমালোচনা না করলেও স্বামীজির আদর্শ ও আচরণ প্রকারান্তরে ইংরেজ শাসনেরই প্রতিকূল মনোভাব সন্ধার করে। উত্তর-কালে পরাধীনতার গ্রানি থেকেই দেশবাসীর ইংরেজ বিদ্বেষ পাশ্চান্ত্যবিশ্বেষে পরিণত হয়। ক্রমে সেই বিদ্বেষ আধুনিকতার পরিপন্থী হয়ে দাঁড়ায়।

দেশ যথন আজ্প্লানি নিজ্পাহা ও হতাশার নিমন্জ্যান সেসমরে বিবেকানন্দ লোকের বাকে আশা, আজ্পান্তি ও নিভাঁকতার ভাষা যাগিরেছিলেন, নিশানা দিরেছিলেন নতুন পথের। বিশ শতকের গোড়ার ভারতীর জাতীর আন্দোলনের গতি সহসা যে ভিন্ন ধারার প্রবাহিত হতে শারা করে, তার পিছনে বিবেকানন্দের অবদান বিশেষ গারাজ্বপান্তি। ভারতীর মান্তি সংগ্রামের ইতিহাস-গবেষণার স্বামীজির চিন্তা ও ভূমিকা মাল্যবান উপাদান।

উৎস নিদেশি

- Si ter Nivedita. The Complete Works. Vol. 3, 1947, p 286
- ২. গিরিজাশণকর রায়চৌধ্রী। 'শ্বামী বিবেকানন্দ ও বাঙ্গলায় উনবিংশ শতাব্দী'। ১০০৪ বঙ্গাব্দ। প**ৃ২০**০।
- o. Manabendra Nath Roy. India in Transition, 1922, p. 193.
- 8. রজেন্দ্রনাথ শীল। "বিবেকানন্দের র্পান্তর"। অসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, শব্দরী-প্রসাদ বস্তু অংকর সম্পাদিত 'বিশ্ববিবেক'। ১৯৬৩। প্রত্তর ।
- ৫ তদেব। প্৯৮।
- ৬. তদেব।
- ৭. তদেব।
- ৮. তদেব। প্ ১০১। এই বইয়ের ১ম খণ্ডের ১৫৩ পৃষ্ঠায় ব্রজেন্দ্রনাথ শীল পরিচ্ছেনে শ্রীরামকৃষ্ণের কাছে বিবেকানন্দের দীক্ষাগ্রহণ প্রসঙ্গে তাঁর সহপাঠী ব্রজেন্ট্রনাথের মন্তব্য দ্রুটব্য।
- ৯. ভূ:পন্তনাথ দত্ত। 'শ্বামী বিবেকানন্দ'। ১৩৬৪ বঙ্গাব্দ। ৩ পৃষ্ঠায় উন্ধৃত।
- ১০. ন্বামী অথ'ডানন্দ। 'ন্মাতিকথা'। ১৩৫৭ বঙ্গান্দ। প' ১০৮।
- The Life of Swimi Vivekaninda by his Eastern and Western Disciples, 1960. p. 331.
- \$2. Letters of Swami Vivekananda. p. 175
- The Life of Swami Vivekananda by his Fastern and Western Disciples, 1960, p. 501.
- **\$8.** Ibid. p. 502.
- Sc. Ibid. p. 507.
- ১৬. 'দ্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা'। খণ্ড ৫ : ১৩৬৯ বঙ্গাব্দ। পৃ ২৬। (ভারতে বিবেকানন্দ)।
- ১৭. ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত। 'न्यामी বিবেকানন্দ'। ১৩৬৪ বঙ্গাব্দ। পূ ৫।
- R. C. Majumdar. Swami Vivekananda: A Historical Review. 1965. pp. 84-85.
- 55. The Complete Works of Swami Vivekananda, Vol. 3, 1960, p. 242.
- ২০. 'স্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা'। খণ্ড ২।১৩৬৯ বঙ্গাব্দ। প**ৃ১০৮।** ('জ্ঞানযোগ')।
- ২১. তদেব। প্ডা
- ২২. তদেব। পৃহ৯৫-৬।
- ২০. তদেব। প্ ৪৪৬-५।
- ২৪. তদেব।
- २८. अद्दरन्ताथ नामगर्थ । 'ভाরতীয় नम'त्नत ভূমিকা' । প**ৃ১১-১২** ।
- २७. 'न्वाभी विरवकानस्मत्र वाणी ও तहना'। थण्ड २। ১०७৯ वज्रामः। भः २०६-७। ('ख्वानस्थानः')।
- २१. जल्दा भ्रा ७८६।
- ২৮. তদেব। প্ত০৮।
- २৯. उत्सव। भ ०६५।

- ৩০. তদেব। খণ্ড ৬। প**ৃ২০১-২৪৫।** ('বর্তমান ভারত')।
- **००. उत्तर । भ**ुँ ५४, २७ । ६८. उत्तर । भुँ ७५ ।
- The Complete Works of Swami Vivekananda. Vol. 5. 1955.
 pp. 317, 406.
- Ob. The Life of Swami Vivekananda by his Eastern and Western Disciples. 1960, p. 624. Oq. Ibid. p. 619.
- Ob. The Complete Works of Swami Vivekananda. Vol. 4. 1955. p. 368.
- ୭৯. 'म्वाभी विख्यकानस्मत्र वागी'। ১৩৬७ वन्नायमः। প୍ରସ୍ଥା
- 80. 'হ্বামী বিবেকানন্দের বাণী ও রচনা'। খণ্ড ৬ । ১৩৬৯ বঙ্গাব্দ । প**ৃ২০৯** । ('প্রাচ্য ও পাশ্চান্তা')।
- 85. The Life of Swami Vivekanada by his Eastern and Western Disciples. 1960. pp. 291, 582.
- 82. Ibid. p. 586.
- ৪৩. 'গ্ৰামী বিবেকানন্দের বাণাঁ ও রচনা'। খণ্ড ৫। ১৩৭৯ বঙ্গাবদ। পৃ ৩৯৪।
- ৪৪. তদেব। খডে ৬। পৃহত্তা। 'বৃত্মান তারত'।।
- ৪৫. তদেব। প**ৃ২৪৩।**
- ৪৬. তদেব। প ৢ১৬১। ('প্রাচ্যও পাশ্চাক্তা')।
- 89. The Complete Works of Swami Vivekanandu. Vol 5. 1955. p. 210.
- 88. The Life of Swami Vivekananda by his Eastern and Western Disciples. 1960. p. 575.
- ৪৯. 'দ্বামী বিবেকানদের বাণী ও রচনা'। ১৩৭৯। বঙ্গাব্দ। প্ ১৯৮-১৯৯।
- ৫০. তদেব। খণ্ড ৭। প**়৯ ('প্রাবলী' খণ্ড ১**। ১০৬১ বঙ্গান্দ, প**ৃহ**৮১-৮০) ।
- ৫১. তদেব। খণ্ড ৬। প ৃ২৩৬। ('বর্তমান ভারত')।
- ६२. ७एव । भू २०१ । ६०. ७एव । भू २०४, २२२-२२८ ।
- ৫৪. তদেব। খণ্ড ৯। পৃ ৪৫১। ('কথোপকথন')।
- ८७. न्याभी वित्यकानन्म । 'भठावली' । थण २ । ১०५१ वक्षाब्म । भू ८८४ ।
- ৫৬. তদেব।
- The Complete Works of Swami Vivekananda. Vol. 8. 1955. p. 476.
- &w. Ibid. Vol. 6. p. 342.
- ৫৯. সতীন্দ্রনাথ চ্রবতী'। "বিবেকানন্দ ও সোসালিজম", অসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায় ও অন্যান্য সম্পাদিত 'বিশ্ববিবেক'। ১৯৬৩। প ৃ২৯২।
- 40. The Complete Works of Swami Vivekananda. Vol. 4. 1955. p. 368.
- ৬১. রোমা রোলা। 'বিবেকানন্দের জীবন ও বিশ্ববাণী'। ১৩৬৮ বঙ্গার্ফ। প ু ১৪৪:
- ৬২. স্বামী বিবেকানন। 'শিক্ষা প্রসঙ্গ'। ১৩৬৭ বঙ্গাবদ। ভূমিকা দ্রুটব্য।
- ৬৩. জনের। পৃত। ৬৪ তদেব। পৃ১১। ৬৫. তদেব। পৃ৫৯-৬৩।
- ৬৬. তদেব। প্ড৬। ৬৭. তদেব। প্১৪৩।
- by. The Complete Works of Swami Vivekananda. Vol. 8. 1955. p. 476.

শ্রীষ্মরবিন্দ। ১৮৭২-১৯৫০

রামমোহনের মনন ও সাধনার অভিঘাত উনিশ শতকের শেষ থেকেই শান্তহীন হতে শ্রের্ করে। অরবিশের চিস্তার রামমোহনের বিশেষ প্রভাব লক্ষিত হয় না, যদিও তিনি তিন প্রের্মে রাক্ষ ছিলেন। মাতামহ রাজনারায়ণ বস্বর প্রভাব তাঁর মনে আংশিকভাবে প্রতিফলিত হয়। বিবাহ করার আগে তিনি হিন্দ্রমতে প্রারমিনত্ত করেছিলেন। বিশ্বচন্দ্রের চিস্তাই ছিল তাঁর প্রেরণার উৎস। 'আনন্দ মঠ'-এর আদর্শে অরবিন্দ ভবানী মন্দির প্রতিষ্ঠায় উদ্যোগী হয়েছিলেন। পরবর্তীকালে বিবেকানন্দের যোগদর্শন ও বৈদান্তিক চিন্তা তাঁর মনে কিছ্টো প্রভাব বিস্তার করে। অরবিন্দ বৈদান্তিক ভাবধারার সঙ্গে পশ্চিমী রাজ্বদর্শনেকে সংমিশ্রিত করেন। তাঁর রাজনৈতিক বৈদান্তিকতা শ্রেম্ উপনিষদের প্রের্মিন্ত নয়—উপরন্ত্ তাকে পরাধীন দেশের সামাজিক ও রাজনৈতিক অভারতির উপযোগী এক স্কেশ্সই জীবনদর্শন বলে মনে করা হয়।

উচ্চ শিক্ষার জন্যে শৈশবেই অরবিন্দকে বিলাতে পাঠানো হরেছিল। আই সি এস পরীক্ষার সসম্মাণে উত্তীর্ণ হয়েও অশ্বারোহণে স্বেচ্ছাকৃতভাবে অবতীর্ণ না হয়ে তিনি সার্ভিসে নোগদানের অনিচ্ছা প্রকাশ করেন। মন তথন তার রাজনীতির প্রতি আকৃষ্ট। বিলাতে দাদাভাই নোরজির পার্লামেন্টে নিবানেন্দেন্দ্ব অন্যান্য ভারতীয় ছাত্রদের মতো তাঁরও মন উন্দর্শীপত হয়। কেমারিজের ভারতীয় মজলিশে তিনি রাজনীতির উপর বহুতা দিতেন। ঐসময়ে তিনি সেখানে Lotus and Dagger নামে গঠিত প্রবাসী ভারতীয় ছাত্রদের এক গ্রেষ্ঠ বিপ্লবী সংস্থার সঙ্গে যুক্ত হন।

প্রবাসজীবনের চোন্দটি বছর তাঁর কাটে গ্রীক ও লাতিন সাহিত্যচর্চার।
ইউরোপের অন্যান্য ভাষাতেও তাঁর সমধিক জ্ঞান থাকার তিনি সম্পন্ধ ক্লাসিক
গ্রন্থ মোলিক রচনার অধ্যয়ন করেন। ভারতে প্রত্যাবর্তনের পর তিনি বরোদা
রাজ্যে প্রথমে প্রশাসনকার্যে এবং পরে বরোদা কলেজের সহ-অধ্যক্ষ পদে নিযুক্ত
হন। কলেজে তিনি ফরাসি ও ইংরৌজ সাহিত্যের অধ্যাপনা করতেন।

বরোদায় অবস্থানকালে (১৮৯৩-১৯০৬) তিনি দেশের রাজনৈতিক দুর্গতি উপলবিধ করে 'ইন্দ্বপ্রকাশ' পরিকায় 'New Lamps For Old' শীর্ষ ক প্রবন্ধ-মালায় নিজের নাম গোপন রেখে লেখা শুরু করেন। নবপ্রতিষ্ঠিত ভারতীয় কংগ্রেস তখন শৈশবাবস্থায়। তদানীন্তন কংগ্রেসের কর্ম পন্থা তার কাছে রুচিকর ছিল না। তাকে তিনি 'political mendicancy' এবং কংগ্রেসকে 'unnational Congress' বলে অভিহিত করেন। তিনি লিখেছিলেন—

a body like the Congress, which represents not the mass of

the population, but a single and very limited class, could not honestly be called national.

সে সময়ে শুঝু প্রবংধ লিখেই তিনি ক্ষান্ত থাকেন নি। ঠাকুর সাহেব নামে পরিচিত জনৈক রাজপাতের অধিনায়কত্বে গঠিত একটি গুপ্তে বিপ্লবী দলে অরবিন্দ যোগ দিয়েছিলেন। সেইস্টেই তিনি মধ্যভারত ও বঙ্গদেশে বৈপ্লবিক সংগঠনকর্মে প্রবৃত্ত হন (১৯০২)। বরোদা থেকে ভ্রাতা বারীন্দ্রকুমার ও যতীন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় (নিরালন্দ্র ন্দ্রামী)-কেও সেই উন্দেশ্যে বাংলাদেশে প্রেরণ করেন। তাঁর রাজনৈতিক চিন্তা ও কর্মতংপরতার তিনটি দিক ছিল। প্রথমত স্বাধীনতা-আদর্শের প্রচার ও স্বর্ণহারাদের স্বার্থে কংগ্রেস দখল করা : বিতীয়ত, বৈপ্লবিক কর্মপন্থার ভিত্তিতে সশন্ত্র সংগ্রামের প্রয়াস ; তৃতীয়ত, বিদেশী শাসকদের বিরুদ্ধে জনমত গঠন। আভ্যন্তরীণ বিবাদ-বিসংবাদের ফলে অরবিন্দের গাস্ত সমিতি গঠন ও বৈপ্লবিক তৎপরতার প্রথম প্রয়াস (১৯০২-০৪) বার্থতায় পর্যবিস্ত হয়।

রাষ্ট্রচিন্তায় ইংরেজদের অনুসরণ না করে ফরাসিদের সামাজিক ও রাজনৈতিক আদর্শ গ্রহণেরই তিনি পক্ষপাতী ছিলেন। আইরিশ বিপ্লবী চাল'স স্ট্রার্ট পানে'ল (১৮৪৬-৯১)-এর তিনি গ্রেগগ্রাহী ছিলেন এবং স্বাধীন আয়াল্যান্ড আদশের দাবিতে গঠিত (১৮৯৯) 'সিন ফিন' আন্দোলন সম্পর্কেও তিনি অবহিত ছিলেন। তবে উত্ত আন্দোলনের পরেবেই অনুরূপ চিন্তা তাঁর মনে অংকুরিত হয়েছিল এবং তাঁর কর্ম'পন্ধতি 'সিন ফিন' আন্দোলন থেকে কিছুটো দ্বতন্ত্র ছিল। ফরাসি বিপ্লব, আমেরিকার ন্বাধীনতা সংগ্রাম, মধ্যযুগে ইংরেজ শক্তির বিরুদ্ধে ফ্রান্সের অনমন্ত্রীয় মনোভাব এবং ইতালির মারি সংগ্রাম থেকে অর্থবিন্দ প্রেরণা লাভ করেন। যোয়ান অব আর্ক ও মার্ৎসিনি ছিলেন তাঁর আদর্শ । বাৎক্ষের জাতীয়তাবাদী রাষ্ট্রচিন্তা তাঁর মনকে বিশেষ আকর্ষণ করে; তাঁর মতে দেশকে মাত্রপে কল্পনা বাৎকমচন্দের শ্রেষ্ঠ অবদান ' বরোদায় অবস্থানকালে 'ইন্দুপ্রকাশ' পত্রিকায় তিনি বঙ্কিমচন্দ্র সম্পক্তে কয়েকটি মূল্যবান প্রবন্ধ (১৮৯৪) লিখেছিলেন । সংস্কৃত সাহিত্যের বহু গ্রন্থের অনুবোদ ও কাব্যরচনায় আত্মনিয়োগ করে তিনি চিরায়ত শিল্পীর খ্যাতি অর্জন করেন। অধ্যাপনা ও সাহিত্যসেবার মধ্যে দিয়ে যে-সার অনাক্ষণ তাঁর প্রদয়ে অনুরণিত হত তাহল দেশের জনশক্তিকে জাতীয় ঐতিহাে, দুঢ় আত্মপ্রতায়ে ও স্বাধিকার অর্জনে উৎসাহদানের আবেগ। স্বাধীনতা সংগ্রামে অবতীর্ণ হবার আগে স্থাকৈ লেখা এক পত্রে (১৯০৫) তাঁর তথনকার মনোভাব শানা যায়-

৯. আমার দ্র বিশ্বাস ভগবান যে গ্রেণ, যে প্রতিভা, যে উচ্চ শিক্ষা ও বিদ্যা, যে ধন দিয়াছেন, সবই ভগবানের, যাহা পরিবারের ভরণপোষণে লাগে আর যাহা নিতান্ত আবশ্যকীয়, তাহাই নিজের জন্য খরচ করিবার অধিকার, যাহা বাকি রহিল, ভগবানকে ফেরং দেওয়া উচিত ---ভগবানকে দেওয়ার মানে কি, মানে ধন্ম কাযো বায় করা।.. এই দানিদেনে, সমস্ত দেশ আমার দারে আশ্রিত, আমার গ্রিশ কোটি ভাইবোন এই দেশে আছে, তাহাদের মধ্যে অনেকে অনাহারে মরিতেছে, অধিকাংশই কণ্টে ও দাংথ জন্জারিত হইয়া কোন মতে বাঁচিয়া থাকে, তাহাদের হিত করিতে হয়---।

- আজকালকার ধন্ম', ভগবানের নাম কথার কথার মুখে নেওরা, সকলের সমক্ষে প্রার্থনা করা, লোককে দেখান আমি কি ধান্মি'ক! তাহা আমি চাই না। ঈশ্বর যদি থাকেন তাহা হইলে তাঁহার অন্তিত্ব অনুভব করিবার, তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবার, কোন না কোন পথ থাকিবে, সে পথ যতই দুর্গম হোক আমি সে পথে যাইবার দুঢ়ে সংকল্প করিয়া বসিয়াছি। হিল্পুখন্মে' বলে, নিজের শরীরের নিজের মনের মধ্যে সেই পথ আছে। যাইবার নিয়ম দেখাইয়া দিয়াছে, সেই সকল পালন করিতে আরশ্ভ করিয়াছি ।।
- ত অন্য লোকে স্বদেশকে একটা জড় পদার্থ', কতগালো মাঠ ক্ষেত্র বন প্র্বতি নদী বলিয়া জানে; আমি স্বদেশকে মা বলিয়া জানি; ভাত্তি করি, প্রজা করি। মা'র ব্রকের উপব বসিয়া র্যাদ একটা রাক্ষ্স রন্তপানে উদাত হয়, তাহা হইলে ছেলে কি করে? নিশ্চিশুভাবে আহার করিতে বসে, ৽বী প্রতের সঙ্গে আমোদ করিতে বসে, না মাকে উন্ধার করিতে দোড়াইয়া যায়? আমি জানি এই পতিত জাতিকে উন্ধার করিবার বল আমার পায়ে আছে, শারীরিক বল নয়, তরবারি বা বন্দকে নিয়া আমি য়ুদ্ধ করিতে যাইতেছি না, জ্ঞানের বল। ক্ষত্রতক্ষ একমাত্র তেজ নহে বক্ষতেজও আছে, সেই তেজ জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত...।°

বোল্বাই কংগ্রেসে (১৯০৪) যোগদান থেকেই অর্রবিন্দ প্রকাশ্য রাজনীতিতে ক্রমশ অগ্রসর হন। সেবারই চরমপন্থীদের অন্তিছ বিশেষভাবে অন্ভূত হয়। চরমপন্থীরা একটি জাতীয় আবেগের ভিত্তিতে আরো প্রত্যক্ষ ও সংগ্রামী কর্মপন্থা গ্রহণের পক্ষপাতী ছিলেন। তথন তাঁরা সংখ্যায় নগণা, শক্তিতে ক্রনি। বেনারস কংগ্রেস (১৯০৫)-এর প্রের্ব তাঁদের ক্রমবর্ধমান শক্তি ও জনপ্রিয়তা নরমপন্থীদের সচ্চিক্ত করে দেয়। কিন্তু কলকাতা কংগ্রেস (১৯০৬)-এ চরমপন্থীদের সচ্চিক্ত করে দেয়। কিন্তু কলকাতা কংগ্রেস (১৯০৬)-এ চরমপন্থীরা নরমপন্থীদের সঙ্গে রণভঙ্গ দিয়ে অধিবেশন থেকে বেরিয়ের আসেন। কলকাতা কংগ্রেসে অর্রবিন্দ ছিলেন চরমপন্থীদের প্ররোধা। চরমপন্থীরা অধিবেশন ছেড়ে বেরিয়ের এলেও তাঁদের চাপে চারটি বিষয়ে নরমপন্থীদের সন্মতি দিতে হয়েছিল। প্রস্তাবাকারে গাহীত সেই বিষয়গ্রালি ছিল স্বরাজ, জাতীয় শিক্ষা, স্বদেশী পণোর ব্যবহার ও বিদেশী বস্তু বয়কট।

ইতিমধ্যে বাংলাদেশে অর্রবিন্দের গাস্ত সমিতি গঠন ও বৈশ্লবিক প্রয়াস

ব্যর্থতায় পর্যবিসত হয়েছিল (১৯০২-০৪)। বঙ্গব্যবছেদের (১৯০৫) ফলে বঙ্গভঙ্গ বিরোধী আন্দোলনে প্রভঙ্গনিত বাংলার বৈপ্লবিক আবেগবহি প্রত্যক্ষকরে শত্তি ও প্রেরণা সন্ধরের জন্যে তিনি বরোদায় ফিরে যান এবং 'ভবানী মন্দির' নামে এক প্রান্তকার তিনি তাঁর কম্পন্থা ব্যক্ত করেন (১৯০৫)। অতঃপর সেখানকার কাজে বরাবরের মতো ইন্তফা দিয়ে কলকাতায় চলে আসেন। কলকাতায় এসে দৈনিক 'বন্দেমাতরম' পত্রিকার সম্পাদনাকার্যে যুক্ত হন এবং বাংলার বিশ্লবনিদের ঐক্যবদ্ধ করেন (১৯০৬)। বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনের সময়ে বহু ছাত্র কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অধীনস্থ সম্বাদ্য কলেজ বর্জন করে। তাদের জন্যে জাতীয় শিক্ষা পর্যদে গঠিত হয়। অরবিন্দ তার অধ্যক্ষপদ গ্রহণ করেন। 'বন্দেমাতরম' পত্রিকায় প্রকাশিত একিটি সম্পাদকীয় প্রবন্ধের দায়ে সরকায় কর্তৃক আনীত এক মামলার দর্মন তিনি পর্যদের অধ্যক্ষপদ কিছ্মকালের মতো পরিত্যাগ করেছিলেন।

সরোট কংগ্রেস (১৯০৭)-এ নরম ও চরমপন্থীদের বিরোধ চরম আকার ধারণ করে। তার আগে বাংলাদেশে মেদিনীপরে প্রাদেশিক সন্দেলনে একটা মহড়া হয়ে যায়। অরবিন্দ সদলবলে সরোটে উপস্থিত হয়েছিলেন। সেখানে তিনি টিলক, খাপাদে প্রমাথ নেতৃব্নদকে একই মতাবলন্বীর্পে পান। সরোট কংগ্রেস ভম্মুল হয়ে গেলে অরবিন্দের সভাপতিম্বে চরমপন্থীরা স্বতন্ত এক সন্দেশলনে মিলিত হন। এখন থেকে অরবিন্দের নেতৃত্ব ও জনপ্রিরতা ক্রমে সারা ভারতে পরিবাাপ্ত হয়।

সর্বাট থে:ক ফেরার পথে অরবিন্দ বরোদায় তাঁর দীক্ষাদাতা বিষ্ণু ভাষ্কর লোলের সঙ্গে সাক্ষাং ও বিভিন্ন স্থান পরিদ্রমণ করেন। পথিমধ্যে বিভিন্ন জন-সভায় তিনি বস্তাত করেন। তিনি বলেন যে ভক্তি, ত্যাগ ও সাহসিকতার মধ্যে দিয়ে আত্মোপলব্ধি ও জাতীয়তাবাদী মনোভাব দেখা দিলে তিশ কোটি মানুষের ভিতর ঈশ্বর প্রকাশমান হয়ে উঠবেন। কলকাতায় ফিরে এসে তিনি গতান্থ্য গতিক রাজনৈতিক কর্মধারা থেকে পৃথক পথ রচনার উদ্যোগ-আয়োজন শ্রেক্ করে দেন। 'বল্দেমাতর্ম'-এ (১২ জানুয়ারি, ১৯০৮) তিনি লেখেন—

The old organizations have to be reconstituted to adapt themselves to the new surroundings. The death complained of is only a transition. The burial ground of the old Congress, as the Saxon phrase goes, only God's-Acre out of which will grow the real, vigorous, popular organization.⁸

তবে তিনি কংগ্রেসের বিবদমান দুটি দলের মিলনসাধন চিন্তার যে পরাণ্যুখ ছিলেন না তা তাঁর ঐসময়কার বক্তৃতাগুলি থেকে জ্ঞানা যায়। নীতিগতভাবে তিনি শান্তির আদশে বিশ্বাসী ছিলেন। কিণ্তু দেশের প্রনর্ভজীবনকলেপ হিংসাত্মক কর্মপণ্থা গ্রহণ করেন। তাঁর নীতির প্রেক্ষাপট ছিল গীতার 'ধর্মযুদ্ধ'। বঙ্গভঙ্গোত্তর স্বদেশী আন্দোলন ক্রমেই যখন তীর আকার ধারণ করে তখন সরকারি নিপাড়ন ও দমননীতি নিরন্ধুশ গতিতে এগিয়ে চলে। ফলে দেশের যুবশন্তি সন্ত্রাসবাদ ও বিশ্লবী কর্মানীতি গ্রহণ করে। করেনটি রাজনৈতিক ডাকাতি ও হত্যাকাশ্ড সংঘটিত হয়। ঐ সময়ে দেশের তিনটি রাজনৈতিক দলীয় ধারা লক্ষণীয়: ১ নরমপন্থী ধারা: নেতা—স্বরেন্দ্রনাথ। লক্ষ্য— উপনিবেশিক স্বায়ন্ত শাসন অর্জান। প্রণালী— সভাসমিতি, বন্ধুতা ও আবেদন-নিবেদন; ২ চরমপন্থী ধারা: নেতা— বিপিনচন্দ্র। লক্ষ্য— প্র্ণা স্বাধানতা। প্রণালী— নিশ্বিয় প্রতিরোধ; ৩ বৈপ্লবিক ধারা: নেতা— অর্রবিদ ও নিবেদিতা। লক্ষ্য—ইংরেজ বিবজিত সম্পূর্ণ স্বাধানতা। প্রণালী— বোমারিভলভারয়াক বৈশ্লবিক গ্রেহত্যা ও ডাকাতি।

অরবিন্দ রাজনৈতিক ডাকাতি ও গ্রেপ্তহত্যা কর্মাতংপরতার অধিনায়কর্পে অভিযুক্ত হয়ে বংসরকাল (১৯০৮-০৯) বিচারাধীনে কারার্ন্থ থাকেন। তাঁর এই কারাজীবন পরবর্তীকালের চিন্তাভাবনার দিক থেকে বিশেষ অর্থবহ। ম্বারিপ্রকুর ষড়যন্ত নামে খ্যাত আলিপ্র বোমার মামলায় অরবিন্দ শেষাবধি নিদেষি সাব্যস্ত হন।

কারাম্বিন্তর পর অর্রবিন্দ প্রত্যক্ষ করেন যে দেশের আগের সেই উদ্দীপনা আর নেই—দীপান্তর, কারাদন্ড, নির্বাসন, রাজনীতি পরিত্যাগ প্রভৃতি নানা কারণে প্রোতন সহকর্মীরাও পাশে অনুপস্থিত। তাই উত্তরপাড়া ভাষণে তাঁর কপ্টে এক কর্মণ স্কুর বেজে ওঠে—

I looked round when I came out, I looked round for those, to whom I had been accustomed to took for counsel and inspiration. I did not find them. There was more than that. When I went to jail the whole country was alive with the cry of Bandemataram, alive with the hope of nation, the hope of millions of men who had newly risen out of degradation. When I came out of jail I listened for that cry, but there was instead a silence.

দেশের তথনকার সেই নিশ্রেজ ও নিশুরঙ্গ পরিস্থিতি দেখে তিনি একটুও বিচলিত হন নি। ঐশ নিদেশের অপেক্ষায় থাকেন। কর্তৃপক্ষের অত্যাচার ও উৎপীড়ন সম্পর্কে বলেন যে দমননীতি যেন ঈশ্বরের হাতৃড়ি— যাদিয়ে পিটিয়ে তিনি আমাদের একটি শক্তিশালী নেশনে পরিণত করতে চান এবং আমাদের বক্তম্বর্পে ব্যবহার করে বিশ্বকে পরিচালনা করাই তার ইচ্ছা। তিনি আমাদের ধরংস চান না, ছাঁচে লোহা পেটানোর মতো তিনি আমাদের নবর্পে স্কৃতি করতে চান।

वाःलाम्या हत्रभाषाः 'नाामनानिष्ठे' मल ছত्र**ङक रा**त्र याखहात अर्त्वावष्

নতুন কর্মাসন্টি ছিসেবে ১৯০৯ সালে ইংরেজিতে 'কর্মাযোগন' ও বাংলায় 'ধর্ম' নামে দর্টি পরিকার প্রকাশনা শরের করেন। কর্মাযোগনের উদ্দেশ্য প্রসঙ্গে বলেন যে সাপ্তাহিক সংবাদ পরিবেশন অপেক্ষা জাতীয় পরিক্ষিতির পর্যালোচনাই হবে তার প্রধান কাজ। সমকালীন জনমন ও জাতীয় জীবন গঠনের অনুক্ল অথবা প্রতিক্ল সংবাদই কেবল তাতে পরিবেশিত হবে আর কর্মাযোগ প্রচারই হবে তার আদর্শ। জীবনে বেদাস্ত ও যোগাদর্শ প্রয়োগই হল কর্মাযোগ। দেশের প্রতিটি মান্ত্র যাতে প্রত্যহিক জীবনে কর্মাযোগ অভ্যাস করে সেই আদর্শ তুলে ধরাই হবে তার কাজ।

রাজনৈতিক বাতবিত তা থেকে তিনি সম্পূর্ণ সরে থাকেন নি। মার্লমিন্টো শাসন সংস্কার (১৯০৯) প্রয়াস যে পরিণামে আরও অনৈক্য ও ক্ষতির
কারণ হবে সে বিষয়ে তিনি ভবিষ্যদ্বাণী করেন। দেশবাসীর কর্তব্য সম্পর্কে
তিনি পাঁচ দফা এক কার্যক্রম উপস্থাপিত করেন: ১ নিরস্তর প্রয়াস;
২ আইন মেনে চলা; ৩ শান্তিপ্রণ উপায়ে আর্থানভর্মিশীল হওয়া;
৪ কংগ্রেসের ঐক্যসাধন ও তার নবর্পায়ণ; ৫ প্রেণ অন্মৃত বয়কট প্রভৃতি
কর্মপন্থা অন্যান্য প্রদেশে সম্প্রসারণ।

দেশের মধ্যে বিশেষ সাড়া না পেয়ে তাঁর উৎসাহ নিন্প্রভ হয়ে আসে। তা সত্ত্বেও ১৯০৯ সালে হ্বললী প্রাদেশিক সন্মেলনে তিনি তাঁর অভিমত গ্রহণ করাতে সক্ষম হন। এই সময়ে অরবিন্দের উপর পর্বলিশের আবার বিষনজ্বর পড়ে। প্রথমে কিছ্বদিন চন্দননগরে আত্মগোপন করে থেকে পরে সবার অলক্ষ্যে পন্ডিচোর চলে যান। তাঁর সন্ধ্রিয় রাজনৈতিক জ্বীবনের এইখানেই পরিস্মাপ্তি ঘটে। সেখানে তিনি গভাঁর যোগসাধনায় নিমন্ন হন এবং 'আয' (১৯১৪) নামে একটি পত্রিকার প্রকাশনা শ্রের করেন।

অরবিশের সর্ক্রির রাজনীতি থেকে সরে যাওয়াকে অনেকে পলায়নী মনোনা বিলি বলে মনে করেন। বস্তুত রাজনীতিকে আমরণকাল যথোচিত গ্রাম্থ দিতে তিনি পশ্চাৎপদ হন নি। গোড়া থেকেই তাঁর জীবনাদর্শ ছিল ভিন্ন এবং রাজনৈতিক জীবনেও তাঁর সেই আদর্শের চিহ্ন স্প্রের্ম্থট়। মার্নাসক প্রবণতা তাঁর প্রত্যক্ষ রাজনীতির সঙ্গে জড়িত থাকার প্রতিক্ল ছিল। প্রকাশ্য আন্দোলনের অন্তরালে থেকে নিদেশদান ও মান্য গড়াই ছিল তাঁর প্রকৃত অভিপ্রায়। প্রত্যক্ষ রাজনীতির নিজ্ফলতা ও জীবনাদর্শ প্তির্র ক্ষীণ সম্ভাবনা উপলব্ধি করে তিনি রাজনৈতিক রঙ্গমণ্ড পরিত্যাগ করেন এবং বলেন যে ভগবানই ভারতের স্বাধীনতা অর্জনে সহায়তা করবেন, আর যথাসময়েই স্বাধীনতা অর্জিত হবে; এখন সকলের কর্তবা যোগস্থ হয়ে কাজ করা—ভগবানে আত্মসমপ্রণ করাই হল যোগসাধনার প্রথম পদক্ষেপ। কারাগারে তিনি বাস্বদেবের এই মমেই "আদেশ" পেরেছিলেন। তাছাড়া রাজনৈতিক স্বাধীনতাকেও তিনি খ্বব বড় করে দেখেন নি। স্বাধীনতা মানুষের যে

একটি মৌল প্রয়েজন এবং সে-অধিকার যে ভারতীয়রা অচিরেই পাবে সে-সম্পর্কে তাঁর ছির বিশ্বাস ছিল। প্রকৃতপক্ষে তাঁর মন মানুষের বৃহত্তর প্রয়েজন ও সমস্যার চিন্তায় নিমগ্ন থাকত। নিছক জৈব অন্তিপ্থেই মানুষের জীবন পরিপর্টি লাভ করে না; তাকে আয়ত্তে এনে অতিক্রম করা এবং উন্নততর অতিমানসের পর্যায়ে উন্নীত হওয়াই তাঁর মতে মানুষের চরম লক্ষা হওয়া উচিত। সেই লক্ষাপথে অগ্রসর হবার জন্য অধিকতর কর্মশিন্তি অর্জনকক্ষেপ তিনি বহর আগে থেকেই যোগসাধনার প্রয়েজন অনুভব করেন (১৯০৪)। তাই তাঁকে সর্রাট কংগ্রেস (১৯০৭) থেকে ফেরার পথে গরুর বিন্ধু ভাষ্কর লেলে-র সঙ্গে পরিভ্রমণ ও যোগসাধনায় রত থাকতে দেখা গিয়েছিল। কারামর্নান্তর পর উত্তরপাড়া ভাষণেও তাঁর জীবনাদর্শ ও কর্মপন্থার ইঙ্গিত তিনি দিয়েছিলেন। তাছাড়া পশিচমী ধাঁচের রাণ্ট্যবাধীনতায় তাঁর আস্থা ছিল না। আত্মার প্রকৃত মর্নান্ত ও প্রেরণার উৎসের সংধানই ছিল তাঁর কামনা। তিনি বলেন—

We do not believe that by changing the machinery, so as to make our society the ape of Europe we shall effect social renovation...It is the spirit alone that saves, and only by becoming great and free in heart can we become socially and politically great and free.

আধ্যাত্মিক ও দার্শনিক বিষয়ে গভীর অনুধানে এবং 'দিবাজীবনু' দর্শন প্রচারই শ্রীঅরবিন্দের পরবর্তীকালে প্রধান কান্ধ হয়ে দাঁড়ায়। ১৯২৬ সালে পাল্ডচেরিতে অরবিন্দ আশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়। আশ্রমটি কোনো সন্ন্যাসধর্ম বা সম্প্রদায়ের কেন্দ্র নয়। সন্ন্যাস ও বৈরাগোর কোনো আদর্শ সেখানে প্রচারিত হয় না। যোগসাধনা ও আধ্যাত্মিক উপলব্ধিই অনাড়ন্দ্রর আশ্রমজীবনের উদ্দেশ্য। যোগসাধনায় শ্রীঅরবিন্দ স্বামী ব্রহ্মানন্দ নামক এক প্রাচীন যোগী এবং বিষ্ণু ভাষ্কর লেলের কাছে প্রেরণা লাভ করেছিলেন। পরবর্তীকালে পাল্ডচেরিতে শ্রীমার (মাদার্ম মিরা রিশার) সাহচর্যে সংগঠিতপ্রয়াসন্দ্ররূপ আশ্রমের প্রতিষ্ঠা করেন। মৌলিক চিন্তাপ্রস্তুত, স্দ্রেপ্রসারিত ও জ্ঞানগর্ভ যেসব গ্রন্থ তিনি রচনা করেছেন সেগ্রন্লির অধিকাংশই তাঁর সক্রিয় রাজনীতি থেকে অবসর (১৯১০) গ্রহণের পর লিখিত। Life Divine. Essavs on the Gita, Synthesis of Yoga, Savitri প্রভৃতি গ্রন্থের নাম স্ম্বিদিত। ভারতীয় দর্শনের আশ্রয়ে তাঁর মননজীবন গঠিত হলেও পাশ্চান্ত্য চিন্তাভাবনারও তিনি সম্মধিক গ্রেণ্যাহী ছিলেন।

প্রতাক্ষ রাজনীতি থেকে সরে থাকলেও রাজনৈতিক আলাপআলোচনা ও পরামর্শদানে তিনি কোন্যে দিনই পরাত্মাখ হন নি ৷ মাুসলিম লীগ ও কংগ্রেসে মধ্যে বিখ্যাত লখানো প্যাক্ট (১৯১৬)-এর অপরিণামদার্শতা সম্পর্কে তিনি ভবিষ্যবাণী করেছিলেন ৷ মন্টেগা সংস্কারের সময়ে (১৯১৯) তিনি তার শ্বভ লক্ষণ প্রতাক্ষ করেন। ফ্যাসিবাদকে তিনি যাবতীয় গণতন্ত্রী মূল্যবোধের পরিপন্থী এবং সভ্যতার সংহারক বলে উপলব্ধি করেছিলেন। তাই দ্বিতীয় বিশ্বমহায্বদেশর সময়ে মানবেন্দ্রনাথের মতো ফ্যাসিবিরোধী যুদ্ধে রিটিশ সরকারের সঙ্গে নিঃশর্ত সহযোগিতা করাই ছিল তাঁর স্কুসপন্ট অভ্যিত। তাই সেসময়ে তিনি ক্রিপ্স প্রস্তাব গ্রহণের উপদেশ দিয়ে কংগ্রেস নেতৃবৃদ্দের কাছে এক তারবার্তা পাঠিয়েছিলেন। প্রাধীনতা প্রাপ্তির পর তাঁর শ্বভেচ্ছাবাণীতে শ্রীঅরবিন্দ বলেছিলেন যে জ্বীবনের চারটি স্বন্দ তাঁর বান্তবে র্পায়িত হয়েছে—

১, ভারতের স্বাধীনতা; ২ এশিয়ার মৃত্তি; ৩ বিশ্বসংঘের মাধামে বিশ্বজনীন ঐক্যের প্রয়াস; ৪ সারাবিশেব ভারতীয় ভাবাদর্শের প্রসার ।

তাঁর পঞ্চম ও শেষ যে-স্বশ্নটি ছিল তাহল জৈব বিবর্তনধারায় মান্যুষকে আর একটি ধাপে উন্নীত করা—অর্থাৎ, পশ্বছের শুর অতিক্রম করে ব্যাশ্বিকীবীর শুরে উপনীত মান্ত্র্যকে দিব্য প্রক্রিয়ায় অতিমানসের শুরে বিকশিত ও উন্নীত করা।

শ্রী এরবিন্দের দর্শনে ভারতের অতীলিদ্র ভাববাদ যেমন প্রাধানা পেয়েছে তেমনি প্রতীচাের বস্তুতল্টী চিন্তাও সমধিক গ্রের্ড্ব লাভ করেছে। তাঁর মতে ভারতীয় দর্শনে একাধারে ভাববাদ ও চাবাঁক প্রম্বর্ড লাভ করেছে। তাঁর মতে ভারতীয় দর্শনে একাধারে ভাববাদ ও চাবাঁক প্রম্বর্ড দার্শনিকদের বস্তুবাদ বিদামান ছিল। কিন্তু পাথিব জীবনের সঙ্গে আধ্যাত্মিক চিন্তার অসংগতি ক্রমে ভারতীয়দের মনে জাগতিক বিষয়ে বৈরাগাের স্টি করে; ইহজ্বীবনের অনিত্য প্রতায় সেই মনোভাবকে দ্টে করে তোলে। ফলে জনমন ও তার শক্তি হীনবীর্ষণ ও ক্ষীণ হয়ে পড়ে; বান্তব দ্বনিয়ার প্রতিবন্ধিতায় দেশকে রুমে পেছিয়ে পড়তে হয়। মায়া, মোক্ষ, নিবাণ প্রভৃতি দার্শনিক তত্ত্বের প্রাধান্যে মান্ব্র জীবনযুদ্ধে বিক্ত হয়ে পড়ে। তিনি লিথেছেন-

ভাবের উপর ভর করে চৈতনোর ধন্ম গড়ে উঠেছিল, কিছ্বদিনের জন্য চৈতনাধন্মের intensity খ্ববই প্রবল হয়েছিল, কিল্তু বিজ্ঞান সাধনার অভাবে উহা টি*কে নাই; ব্লেখর ধন্ম শ্বধ্ব জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল, কিল্তু সেখানেও ছিল না higher বিজ্ঞান। ১ °

পৃথিবীর প্রাচীন সকল সভাতাতেই ভাববাদের প্রাধানা ছিল। কিন্তু ভারতভূমিই যেন এই চিন্তার উর্বরতম স্থান; ইউরোপে ডিমোরিটাস থেকে মার্কস অবধি বহা বস্তুতান্তিক দার্শনিককে পাওয়া যায়—এ°র মধ্যে সবাই নিরীন্বরবাদী ছিলেন না—তাহলেও বিজ্ঞানম্খী চিন্তার আধিকো পাশ্চাত্তো

নান্তিক বস্তুতাশ্রিক চিন্তাভাবনারই আধিপত্য বেশি। একদিকে সেখানে চলেছে প্রকৃতিকে জয় করার অভিযান, অন্যদিকে যাজিনপ্ত সমাজ গঠনের প্রচেণ্টা। এই বিজ্ঞানচেতনা মানুষের কাছে প্রাকৃতিক ও সামাজিক বিবর্তনের রহস্য ক্রমেই উদ্ঘাটিত করে দিছে; সেই প্রণোদনাতেই সভ্যতার সম্পদ গণতন্ত্র, সমাজতন্ত্র প্রভৃতির মাধ্যমে মনুষ্যত্ব ও মানবতন্ত্রী আদর্শের রথ এগিয়ে চলেছে; জয়য়য়ৢয় ও বিকশিত হচ্ছে মানুষের স্জলী ধর্ম। কিন্তু তবাও কেন যেন মানুষের অন্তরাত্মা সদাই কে দে মরছে। বস্তুতন্ত্রী মনস্তব্বেও বলা হয়ে থাকে যে জৈব বিবর্তনের সর্বেচিছ ধাপ হল আত্মা—সেই আত্মার পবিত্র পরিত্তাপ্ত বর্তমান পরিবেশ জনিত কারণে বিঘিত হচ্ছে। কই, আজ আরতো কোনো বান্দ্র বা প্রতি জন্মাছেন না! গ্রীঅরবিন্দ তাই বলেছেন যে, প্রতীচ্যের সঙ্গে ভারতও এখন অবক্ষয়ের পথে চলেছে। সেজন্যে তিনি চেয়েছেন এমন এক জীবনদর্শন যা হবে প্রতীচ্যের নান্তিক বস্তুবাদ ও ভারতীয় অধ্যাত্মবাদের হরগৌরীমিলনস্বর্প। জড় ও আত্মা—উভয়কেই যা দেবে সমান গারাভ্রে। তিনি তার যাল্যকারী দর্শনে এই সমন্বয়ের কথা বলেছেন।

শ্রীঅরবিন্দ মনে করতেন যে আধ্যাত্মিকতা শৃষ্ট্মের এক স্থিতিশ লি, এপরিবর্তনীয় ও চিরন্তন বিষয়ই নয়; তন্মধ্যে গতিশীল পরিবর্তন ও পরিবর্ধনের গ্রেণ্ড নিহিত। এক ও বহু উভয়ই সত্য। বিশ্বচরাচর চিরন্তনী সন্তার (real being) দারা সৃষ্ট্রিভ—তা কেবল অন্তম্মুখী কল্পনার ছায়া নয় কিংবা এক বিরাট শ্নাতা অথবা নির্নিন্তপ্ত নয়। তার চোখে জড় ও আত্মা অভিন্ন। জড় আত্মারই আধার। জাগতিক ও জৈব বিবর্তনের ধারায় সীমিত চেতনার ফলে আত্মা প্রথমে নিশ্চেতন র্পই নেয় এবং নিশ্চেতন বিবর্তন ধারায় ক্রমপর্যায়ে জড়, জাবন ও মনের উল্ভব ঘটে। 'দিব্য-জাবন' গ্রন্থে তিনি লিখেছেন—

জড়বাদও যেমন আন্ধ্র দিব্য-পরে, ষের দিব্য ক্রতুর-সাধন; বৈরাগাবাদও যে একদিন তার চেম্নে উৎকৃষ্টতর সাধন ছিল, সে কথা স্বীকার করতেই হবে অকপটে। জড়বিজ্ঞানের অনেক সিদ্ধি ও ঝান্ধিকে সংহরণ ও বর্জন করতে হবে ভবিষ্যতে, হয়তো বা ঘটাতে হবে তার আমলে র পান্তর; কিন্তু তব্ও তার মাঝে যা কিছু সত্য ও শ্রেয়ন্কর বৃহৎ-সাম্যের সাধনায়, তাকে বাদ দিলে তো চলবে না।

তার মতে মানুষ সবকিছুকে খণ্ডদ্ভিতে দেখে বলে বিরোধের স্ভিই হয়। জড়ের মধ্যে যেনন প্রাণ ও মন প্রচ্ছন থাকে তেমনি "প্রতিমানস"ও নিহিত থাকে। ব্রহ্ম শ্বে জড়ের আধারে আবরিত নন; সেই আবরণে চেতনা ও আনন্দও আচ্ছাদিত থাকে।

গ্রীঅর্রবিন্দ স্বজ্ঞায় (Intuition) বিশ্বাসী ছিলেন। অবশ্য সেইসঙ্গে জ্ঞানোর্যাতর জন্যে বিচারবর্দিধর প্রয়োজনকে গ্রন্থীকার করেন নি। তাঁর মতে স্বজ্ঞার কাজ হল সত্য আবিজ্ঞার করা, আর যুক্তির কাজ ভুলদ্রাণিত থেকে রক্ষা করা। বেদ, উপনিষদ, ব্রহ্মসূত্র বা বেদাণত এবং গীতার সাহায্যে তাঁর দর্শন রচিত হলেও বস্তুত তাঁর দর্শনের মুলভিত্তি নিজ্জীবনের অনুভূতি। বিবর্তানের ধারায় একদিন যে প্রিথবীতে দেবমানবের আবিভাব ঘটবে এই প্রত্যয়ই তাঁর দর্শনের অন্যতম মূলকথা।

জগংস: চ্টির প্রসঙ্গে তিনি সাংখ্যের প্রকৃতিগত স্বভাবস: চিট প্রত্যয়ের পরিবতে বেদানত ও গীতার স্থিতিত অর্থাৎ স্থিতর মূলে ঈশ্বরের লীলা এবং স^{িট}, স্থিতি ও লয়ের কারণ বন্ধা বা পরমাত্মায় বিশ্বাস করতেন। তিনি ছিলেন লীলাবাদী। জগংস, চিট তিনি লীলাবাদী প্রতায়ে ব্যাখ্যা করেছেন; অর্থাৎ স_ুষ্টির পিছনে আছে প্রমাত্মার আন্দের খেলা। তাঁর মতে যুক্তি দারা ঈশ্বরকে জানা যায় না বটে, কিন্ত ঈশ্বর সর্বার্থে অজ্ঞেয় নন; ঈশ্বর প্রচ্ছন্ন ও জ্ঞেয়। জীব ও ব্রন্মের সম্পর্ক নির্ণয়ে শ্রীঅর্নারন্দ শংকরের অদ্বৈতবাদ প্ররোপর্বার গ্রহণ করেন নি; আবার দৈতবাদে বিশ্বাস না করলেও রামানুজের বিশিণ্টা**দৈতবাদের সঙ্গে তাঁর চিন্তা**র কিছুটা মিল আছে। বেদানত সম্পর্কে তাঁর দ্বাফিভঙ্গি ছিল ফ্বতন্ত। তিনি মনে করতেন সন্তার দিক থেকে জীব ও বন্ধা অভিম: কিন্ত কমের দিক থেকে ভেদ আছে; কারণ প্রত্যেক জ্বীব পরমাত্মার এক একটি প্রথক কর্মকেন্দ্র। সকল জ্বীবের স্বাতন্ত্য-বোধ ও অহংবর্নিধ থাকে; নদী থেমন পরিণামে সমুদ্রে মিশে যায়, তেমনি পূর্ণজ্ঞান অজিত হলে জীবও রন্ধে লীন হয়ে যায়; অহংবোধের পরিসমাপ্তি ঘটে। 'পারাষোত্তম'-এর সঙ্গে অঙ্গীভূত হলে ভক্তিও সম্ভব হয়। শ্রীঅরবিন্দ শংকরের মতো জগংকে মিথ্যা মনে করতেন না ।^{১ ১}

তিনি সম্যাসের বিরোধী ছিলেন। শিল্প সাহিত্য রাজনীতি কোনো কিছ্বকেই তিনি ভোগ্য জীবন থেকে বাদ দেন নি। অবশ্য তাঁর মতে ব্যক্তিবিশেষের কাছে সম্মাসঞ্জীবন গ্রহণে বাধা নেই। তিনি মনে করতেন কমাই সাধনার স্বাকছ্ব এবং মর্বান্তরও উপায়। সমাজ ও রাজ্যের স্বাঙ্গীণ উন্নতির জন্যে প্রচলিত মানবধর্ম (Religion of Humanity) অর্থাৎ প্রেম, প্রীতি, পরাথে আত্মত্যাগ, জনসেবা, কল্যাণকর্ম কাম্য হলেও মনের উধর্বতর অতিমানসের বিষয় নয়। ঈশ্বরনিরপেক্ষ জনকল্যাণকরকর্মে তিনি বিশ্বাস করতেন না। ঈশ্বর স্বাভ্তে বিরাজ করেন। যারা দরিদ্র, নিরম্ন, নিরক্ষর ও পাপী নয় তাদের কি মর্বান্তর প্রয়োজন নেই? তাই এক শ্রেণীর মান্ব্যের মধ্যে কর্ম কে সীমাবন্ধ রাখা অন্বাচিত। এখানে বিবেকানন্দের সঙ্গে তাঁর অমিল দেখা যায়। স্বামীজি চাইতেন জীবের সেবা আর শ্রীঅরবিশের ব্যবহারিক ক্ষেত্রে কাম্যা ছিল দিব্য অভিপ্রায় ও নির্দেশ অনুযায়ী জীবন অতিবাহিত:করা। তাঁর কর্মযোগের প্রথম সোপান হল সকল কাজের মধ্যে দিয়ে অন্তর্বান্থত পরমাত্মার অনুধ্যান এবং ছিতীয় স্তর হল কর্মের ফলাফলে আসন্ভিত্যাগ। তৃতীয় সোপানে অহংবােধ

বা ক**র্তৃত্বাভি**মান চলে খার। ১°

শ্রীঅরবিশ্বের দার্শনিক চিন্তার প্রধান অবদান হল তাঁর 'অতিমানস' (Supermind) তত্ত্ব। সাঁচদানন্দের সঠিক জ্ঞান ও প্রণাশিন্তর উপলব্ধিকেই অতিমানস বলা চলে—সেই উপলব্ধির সাহাযো জগং ও জীবনের ঈশ্সিত দিবা পরিবর্তন সাধিত হয়। যোগী হিসেবেই শ্রীঅরবিশ্বের প্রধান পরিচিতি। যোগের সহজ অর্থ জীবাত্মা ও পরমাত্মার মধ্যে মিলন সাধন। যোগসাধনার মধ্যে দিয়ে মান্ম নিজের অন্তরে পরমাত্মার ঐক্য উপলব্ধি করে। ঐশ লীলার ফলে জীবাত্মা তার আপন স্থান ও উৎস পরমাত্মা থেকে বিচ্যুত হয়েছে। যোগের কাজ উভয়কে আবার যুক্ত করা। জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের মার্গ ছাড়াও শ্রীঅরবিশ্বের যোগসাধনায় হঠযোগ, রাজযোগ ও তন্ত্রসাধনাও সম্মিক স্থান লাভ করেছে। বিভিন্ন যৌগিক সাধন প্রণালীর সমন্বরে তিনি যে পন্ধতি অবলন্দ্বন করেন তাকে 'Integral Yoga' বলা হয়েছে। *

তাঁর যোগসাধনায় বিশেষ কোনো ধর্মমত গ্রহণের বাধাবাধকতা নেই। তিনি কোনো নতুন ধর্মমত প্রচার করেন নি। এমনকি ঈশ্বরে নিন্পাহ মান্যুমণ্ড যোগসাধনায় প্রবৃত্ত হতে পারে। তবে সাধকের এইটুকু শ্রুন্থা থাকা চাই যে মান্যুই একদিন দেবমানব হয়ে উঠবে। তার অর্থ হল মনের আমাল পরিবর্তান। শ্রীঅরবিশের 'দিনাজীবন' প্রত্যায়ের তাংপর্য এই যে, মানবমনের শ্রভাবগত অহংবোধ ও ভেদবৃদ্ধির উধের্ব অর্থাং মানস-শুর হতে অতিমানসের শুরে উঠে চরম সতা রক্ষকে জানা। জীবনের আদর্শ কি সে-সম্পর্কে প্রচলিত দ্টি ধারার তিনি উল্লেখ করেছেন। তার প্রথমটিতে মান্যুমের কৈব অন্তিম্বকে বড় করে দেখা হয়। তাদের মধ্যে একদল ঐহিক উন্নতির আদর্শে মান্যুমের মন্ত্রিন বিশ্বর সামজস্যপূর্ণ মানবতন্ত্রী বিকাশে বিশ্বাসী। বন্ত্র্বাদী এই আদর্শে দেহ, প্রাণ ও মনের পর চতুর্থ সন্তা আজার কোনো স্থান নেই। কাজেই এই জীবনাদর্শ তাঁর কাছে সমর্থনীয়। দ্বিতীয় ধারায় ধর্মবোধ প্রণোদিত মান্যুমের স্বভাব-পরিবর্তানের আদর্শ তাঁর কাছে অনেকাংশে গ্রহণযোগা। কারণ দ্বিতীয়টিতে জৈব অন্তিম্বের সঙ্গে আজা, ঈশ্বর, পরকাল ইত্যাদি স্বাকৃত। বি

তাঁর মতে 'দিবাজীবন' লাভের প্রথম সোপান হল মনুষ্য প্রভাবের পরিবর্তন। জীব ঈশ্বরের অংশ; কিল্ডু অজ্ঞানে তার মন আছ্ন্ন থাকে; নিজেকে পাপী মনে করে নিরাশ হওয়া যেমন অর্থহীন, তেমনি ইহকালের পরিবর্তে পরকালের ভরসায় থাকাও অনুচিত। তিনি মনে করতেন এই বিশেবই মানুষ একদিন দিবাসন্তা অর্জন করবে। পূর্ণ বা দিবামানব হওয়ার জন্যে নির্দিণ্ট ধর্মীয় অনুশাসন ও আচারানুষ্ঠানের আবশ্যকতা নেই। মানুষের অভান্ট বন্তর হল দিবাজীবনের পূর্ণতা লাভ করা—কেবল দেহ, প্রাণ ও মনের উন্নতিই নয়। তাই মানুষকে একদিকে যেমন দিবাজীবনের জন্যে

সচেণ্ট হতে হবে, তেমনি ইহজাবনেও দিব্যজ্ঞীবনকৈ প্রকাশমান করে তোলা দরকার। দিব্যজ্ঞীবন লাভের জন্যে মানুষকে চারটি গুণে আয়ন্ত করতে হবে: ১ সর্বভূতে ঈশ্বরের অন্তিম্বে বিশ্বাস, ২ দেহ, প্রাণ ও মনের শক্তিবর্ধন, ৩ বীর্ষের বিকাশ এবং ৪ পরমতত্ত্বে শ্রুণ্ধা। দিব্য র পান্তরের পথে শ্রীঅরবিণ্দ তিনটি তার অতিক্রম করার কথা বলেছেন: Psychic Awakening, Spiritual Awakening এবং Supramental Awakening।

অন্তরাত্মা অর্থেই তিনি 'Psyche' শব্দটি ব্যবহার করেছেন। প্রথম স্তরে অন্তরাত্মার সঠিক উপলব্ধি ঘটলে সাধক নিজেকে নিজের দেহ, প্রাণ ও মনের অতিরিস্ত চেতনার অনুভব করেন। দিতীর অর্থাৎ আধ্যাতিমক উন্মেরের স্তরে উন্নীত হলে এই চেতনা দেখা দেয় যে সর্ব'ভূতে একই আত্মা বিদ্যমান। ফলে শান্তি ও আনন্দে সাধকের অহংব্যুদ্ধি আর থাকে না। তৃতীয় অর্থাৎ আত্মানিসক উন্মেরের স্তরে সাধকের আত্মসমর্পণের ফলে প্রথিবীতে দিবাশন্তির অবতরণ ঘটবে ও মান্ত্র্য দেবত্ব লাভ করবে। অতিমানসের অবতরণে সমাজেরও র্পান্তর ঘটবে। তবে স্বাই একসঙ্গে এবং সমগ্র স্মাজ রাতারাতি র্পান্তরিত হবে একথা মনে করা ভূল। উন্নত মান্ত্র্য অপরের আদর্শ হয়ে ক্রমে সকলকে উন্নীত করবে। ১ ৬

ই তি হা স চি •তা

শ্রীঅরবিন্দ মনে করতেন যে প্রগতি বৃত্তাকারে বৃণায়মান উধর্বাভিমর্থী পথে আবর্তিত হয়। সেই বৃত্তের কেন্দ্র সদাই গতিশীল—কখনও পশ্চাতে ফেরে না। এই প্রক্রিয়ায় অতাত তার বেশ পরিবর্তন করে মাত্র—অবগর্নিঠত শক্তিও সন্তার ক্ষয় হয় না—নিরন্তর ভবিষাতের পথে তা পদক্ষেপ করে।

তাঁর ইতিহাসচিণ্তায় মানবসভাতা ও সংস্কৃতিচক্রের আবর্তনপ্রতায় জার্মান দার্শনিক কার্ল লামপ্রেক্ট (১৮৫৬-১৯১৫)-এর দ্বারা প্রভাবিত বলে মনে কর: হয়। কিণ্তু এ-চিণ্তার অংকুর বেদাণ্ত ও পরাণেও আছে। ইতিহাসাশ্রয়ীরাণ্ট্রতত্ত্বের অন্যতম প্রবন্ধা ছিলেন লিওপোল্ড ভন রাাণ্ডেক (১৭৯৫-১৮৮৬)। লামপ্রেক্ট ও রাাণ্ডেক উভয়ে একই পথে অগ্রসর হলেও লামপ্রেক্ট ভিন্ন মত পোষণ করতেন। র্যাণ্ডেকর চিন্তাস্ত্র ছিল—কিভাবে ঘটেছে (how it happened); পক্ষাণ্তরে ল্যামপ্রেক্টর সত্ত্র ছিল কিভাবে রুপান্নিত হয় (how it became)। ল্যামপ্রেক্ট জার্মানির রাণ্ট্রীয় বিবর্তনকে পাঁচটি পর্যায়ে বিভক্ত করেন: ১. আদিম প্রতীক য্না, ২. মধ্যযুগের স্চুনা, ৩. মধ্যযুগের সমান্তি, ৪. নবজাগরণের শ্রের্ব থেকে জ্ঞানোণ্ডকর্ষ কালাবিধ ব্যক্তিণ্বাতন্ত্রের যুগ এবং ৫. রোমাণ্টিক যুগ থেকে শিলপবিপ্রবের যুগ পর্যণ্ড অণ্ডম্থী চিন্তার যুগ । শ্রীঅরবিণ্দ

ল্যামপ্রেক্টের শুরবিনান্ত (typology) পন্ধতি ভারতে প্রয়োগ করেন। ল্যামপ্রেক্ট তাঁর পন্ধতিকে সর্বপেশে প্রযোজ্য মনে করতেন। শ্রীঅরবিন্দ তাঁর The Human Cycle গ্রন্থে বৈদিক যুগকে প্রতীক যুগ বলেছেন। বর্ণশ্রিম প্রথাকে একটি 'typical social institution' এবং জ্যাতিভেদ প্রথাকে একটি সামাজিক ধারারপে দেখেছেন। তাঁর মতে পশ্চিমী সভ্যতার সংস্পর্শে বুল্লিপ্রবণতা ও মুক্তিকামিতার সমন্বরে ব্যক্তিস্বাতন্তার স্কুচনাও প্রাচ্যে দেখা দিয়েছে। কিন্তু সনাতন সংস্কারাচ্ছর প্রাচ্য মানসে যুক্তিবাদ গ্রহণযোগ্য হয় নি; প্রাচ্য তার সনাতন ধারা অনুসরণ করতে চায়। ল্যামপ্রেক্ট বর্তমান যুগকে স্লায়বিক চাপ্রলার (nervous tension) যুগ রুপে অভিহিত করেছেন। শ্রীঅরবিন্দের মতে সমকালীন অন্তর্মুখী যুগের স্থান আধ্যাত্মিক যুগে পরিণত হবে। তখন প্রমাত্মার অঙ্গ মানবাত্মা মানবিক ক্রমবিকাশকে পথপ্রদর্শন করবে। ল্যামপ্রেক্ট সংস্কৃতি ও সভ্যতার দার্শনিক ভিত্তিকে মনস্তত্ত্বের দিক থেকে দেখেছেন; পক্ষান্তরে শ্রীঅরবিন্দ ঐ বিশ্লেষণ প্রণালীতে আধ্যাত্মিক ব্যঞ্জনা দান করেছেন। '

সংস্কৃতি ও সভ্যতার স্তর্রবিনান্ত-পারম্পর্যের (typology) প্রভেদপ্রতার আধ্নিক সমাজদর্শনের একটি বিশিষ্ট বিশ্লেষণ ভঙ্গি। নৃতাত্ত্বিক দৃষ্টিতে সংস্কৃতি সম্দের সামাজিক তৎপরতার সমণ্টি—আর সমণ্টিগত সম্দের অন্তিত্বের উৎকৃষ্টতম বিষয়ের সমন্বয়েই হয় সভ্যতা। এদর্টি শব্দের তারতমা নিধারণে কোনো কোনো দার্শনিক মনে করেন যে সংস্কৃতি হল নীতি ও মুক্তির দর্পণ। আবার আর এক শ্রেণীর মতে মানুষের স্থান হতে স্কৃতি সংস্কৃতি বৈষয়িক উন্দত্তি ও জনবর্ধনের চরমাকস্থায় ক্ষয় পেতে শরের করে; জ্ঞান ও আত্যার বিকাশেই সংস্কৃতির উদ্ভব ঘটে, কিন্তু সভাতার মানদশ্ড স্থ্লে বস্তু-তান্তিক হয়ে পড়ায় সাংস্কৃতিক সংকট দেখা দিয়েছে। অন্য এক দলের মতে সংস্কৃতির বনিয়াদ হল মানবিক ম্ল্যেবক্তা; সভ্যতা জীবনে সোষ্ঠব সাধন করে। মোটের উপর পশ্চিমী ইতিহাসচিন্তা অনুযায়ী ধর্ম, দর্শন ও স্জনধর্মী ক্রিয়াকলাপে সংস্কৃতির পথ রচিত হয় ; এবং সভ্যতার মানদশ্ড শিলেপান্নতি ও বৈষয়িক অগ্রগতির কণ্টিপাথরে বিবেচিত হয় । শ্রীঅরবিন্দ সংস্কৃতি ও সভ্যতার পশ্চিমী বিভক্তিকরণ পন্ধতি প্রয়োগ করেছেন ঔপনিষদ দৃ-শ্চিতে। তাঁর মতে প্রাণের অভিব্যক্তিম্বর্প অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক সংগঠনেই সভ্যতা প্রতিষ্ঠিত; স্থেবাদ ও ম্বন্তিপ্রণ জীবনই সভ্যতার আদর্শ। পক্ষান্তরে মানসের স্বাসন্তাই হল সংফ্রতির উপাদান। ১৮

শ্রীঅরবিন্দ মনে করতেন যে মন ও অন্তরাত্মার বিকাশ ও পরিবর্ধনেই সংস্কৃতির সার্থকতা নির্ভার করে। তবে বহিছাবিনকে সংস্কৃতি উপেক্ষা করে না; অর্থাৎ দৈহিক অন্তিত্ব থেকে শ্রের্করে সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক বিষয়ে শক্তি ও নৈপ্রাণ্য ব্রাম্থিত তার কাজ। ১৯ যথেবন্ধ জীবনের সঙ্গে আখ্যাত্মিক মনের মিলন ঘটানোই হল সমাজের দারিত্ব। আখ্যাত্মিক মানসপটে মানুষ প্রথমে নিজের আত্মার সঙ্গে সামাজিক আত্মার সাযুক্তো সর্বাত্মক সমাজকাঠামো সাজন করে। শ্রীঅরবিন্দের এই সমাজদর্শন ভারতের রান্ট্রীয় ইতিবৃত্তে পরিব্যাপ্ত। সনাতন ধারায় বিকশিত ভারতীয় সমাজ একদিকে যেমন কোনো আক্রামক নীতি কখনও গ্রহণ করে নি, তেমনি বহরের আক্রান্ত হয়েও সনাতন ঐতিহ্য বন্ধন করে নি। ভারতের স্বাধীনতা কেবল রাজনৈতিক শুৰ্থলমোচনই নয়, ধর্মের হারানো মানিক প্রনর্দ্ধারও বটে। সাব'ভোম রাজশন্তি অপেক্ষা ধর্ম অধিকতর শন্তিসম্পন্ন। ধর্ম, রাষ্ট্রতত্ত্ব, অর্থানীতি ইত্যাদি একযোগে মান্যমের জীবনকে নির্মাণ্ডত করে। ধর্মোর আধিপত্য পবিত্র ও চিরন্তন—তাই ভারতের রাজ্বশক্তি অন্যান্য প্রাচীন দেশের মতো সর্বগ্রাসী হয় নি। এদেশে ব্রাহ্মণরা ধর্মের নীতি নির্ধারণ করতেন এবং সেগালি জনজীবনে র পায়িত হত রাজশক্তির মাধ্যমে। ধর্ম নিশ্চল নয়। সামাজিক বিবর্তনিধারায় মান্ত্র স্বাধীন ও স্বতঃস্ফ্র্তভাবে ধর্মের পথ রচনা করেছে। তাই ভারতীয় গোষ্ঠী**জ**ীবনে আর্থানয়ন্ত্রণাধিকার ও সার্বভৌমতা বিরাজ করত। ব্যক্তি, পরিবার, গোষ্ঠী, সম্প্রদায়, নগর ও জনপদ সমূহ নিজের নিদি^{দ্টি} ধর্ম বা নিয়মে চালিত হত। তাই সেদিনের ভারতে এখনকার অর্থে সমাজ ও রাণ্টের স্বতন্ত্র অন্তিম্ব নিষ্প্রয়োজন ছিল। এখন অবশ্য সে-পটভূমি পরিবতি ত হয়ে গিয়েছে ; বিবর্ত নের তৃতীয় স্তরে পে ছৈলে এখনকার মানুষ আধ্যাত্মিক ভূমিতে তাদের পূর্বতন জনজীবনের কাঠামো প্রতিষ্ঠা কর**তে** সক্ষম হবে। ^১ •

শ্রীঅরবিন্দ ইতিহাসে আধ্যাত্মিক নির্দেশাবাদে বিশ্বাস করতেন। তাঁর মতে নিরথাক ও এমনকি পরস্পরবিরোধী ঘটনার পশ্চাতেও দিব্য সভার ক্রিয়াশীলতা বিদ্যমান থাকে এবং ইতিহাস পরব্রন্ধেরই অভিব্যক্তি। ফরাসি বিপ্রব ও বাংলার স্বদেশী আন্দোলনের পিছনে ঐশ শক্তি তথা কালীর সক্রিয়ার কথা তিনি উল্লেখ করেছেন। বিপিনচন্দের মতো তিনিও ভারতীয় গণঅভ্যুত্থানের পশ্চাতে পরমেশ্বরের অভিপ্রায়কে প্রত্যক্ষ করেন। তিনি মনে করতেন যে ঈশ্বরই জাতিকে নেতৃত্ব দিছেন। ইংরেজের অত্যাচার, উৎপীড়ন ও শোষণ ঐশ ইচ্ছায় সংঘটিত হয় —উন্দেশ্য ভারতীয়দের সংহতি সাধন। ফরাসি বিপ্রবও ভগবং ইচ্ছায় ঐভাবে ঘটেছিল। ভারতে ইংরেজের আধিপত্য ও বঙ্গব্যক্তেদকে তিনি "মায়া" বলে অভিহিত করেন। ত্যাগ ও আত্মনিগ্রহের ঘারাই সেই মায়াকে জয় করার জন্য তিনি দেশবাসীকে আহনান জানান। বি

তাঁর এই আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যা অর্থাৎ ঐতিহাসিক কার্যকারণকে আধিদৈবিক আলোকে বিশ্লেষণের প্রয়াস গাঁতার বাণাঁ ও হেগেলীয় ভাববাদের সংমিশ্রল বলে মনে করা হয়। গাঁতায় অধিনায়ককে ঈশ্বরের ক্রীড়নক বলা হয়েছে— তিনি কেবল ঈশ্বরের প্রতিনিধিই নন—ঐশ ক্রিয়ার মাধামও বটে। বিশ্বইতিহাসের স্মরণীয় ব্যক্তিগণ যথা, আলেকজান্ডার, জ্বলিয়াস সীজার, নেপোলিয়ন নিজেদের অজ্ঞাতসারে সেই মহাইচ্ছার (Idea) নিদেশে স্থানরসম করে তাকে ইতিহাসে প্রতিফলিত করেন।

হেগেলের দান্দিক (dialectics) প্রণালীকে শ্রীঅরবিন্দ ভিন্ন দৃণিটতে দেখেছেন। নয় ও প্রতিনয়ের দল্দে প্রকৃতির অন্যতম অভিব্যক্তি মানুষের বাণিট ও গোষ্ঠী চেতনা সমন্বয়ের পরিবর্তে একটা আপসের রূপ নেয়। প্রগতি মননক্রিয়ারই ফল; সেটা কখনও প্রকাশমান এবং কখনও বা সম্প্র থাকে। মনন সম্প্র হলে মানবসমাজের অধঃপতন ঘটে; কিন্তু সামাজিক ও রাজনৈতিক তাগিদে মনন চাঙ্গা হয়ে ওঠে; তখন অন্তর্নিহিত মানবতার আদর্শ আলোকের সন্ধান পায়। ' ২

তিনি মনে করতেন যে মানবসমাজ চরম বিকাশ লাভের প্রে বিবর্তনের তিন্টি স্তর অতিক্রম করেছে। প্রথমে আচারান্ধ্যানের মধ্যে দিয়ে গোষ্ঠী-জীবন দানা বে ধে ওঠে। জৈব বিকাশের মতো গোষ্ঠীজীবনের তাগিদে সমাজদেহ পরিপ্রেট হয়—মনন ও চেতনার অস্তিত্ব তথনও নগণ্য ছিল। দ্বিতীয় স্তরে গোষ্ঠীমন ক্রমে আরও বর্ণিখদীপ্ত ও সচেতন হয়ে ওঠে। চিন্তাভাবনা ও বর্ণিয়বোধ সমাজবিকাশের সহায়ক হয়। মান্ম নিছক জৈব অক্তিত্বের দাবি অতিক্রম করে উয়ততর আদর্শ লক্ষ্যপথে দৃঢ় পদক্ষেপে অগ্রসর হয়। অবশ্য জাবনের ভোগ্যসম্ভার মান্মকে ভুলিয়ে দেয় যে সমাজেরও একটা জৈব বিকাশ আছে, সেটা শর্মুমার একটা যার নয়। খ্রিছ ও বিজ্ঞানের যাণিকে দাপটে মান্মের আধ্যাত্মিক মন নিম্পেষিত হয়। সামাজিক বিবর্তনের তৃতীয় স্তরে মান্মের এই প্রবণতাও অতিক্রান্ত হয়। যাজিক বিবর্তাদের পরিবর্তে ঐকবোধ, সংবেদনশীলতা ও স্বতঃচ্ছত্ব মানিক করে তেনের মান্মের মহন্তম অন্তরাবেগ ব্যাণ্টিও গোণ্ডীকে স্বৃণ্ঠ ও সমন্বিত করে তোলে। ত্

রাজ্ডদ শ ন

শ্রীঅরবিশ্দ প্রাকৃতিক বিচারে সমাজ ও রাণ্ট্রের উৎপত্তি ও বিবর্তনকে বিশ্লেষণ করেছেন। মানুষের বিবর্তন ধারার লক্ষিত হয় যে মানবিক প্রগতি তিনটি উপাদানের নিরন্তর সাযুক্তোব উপর নির্ভার করে: বান্তি, গোষ্ঠী ও মানবসমাজ; এগালির প্রতিটি অপরের আনুক্রেল্য নিজ পথে বিকশিত হয়ে থাকে। প্রাকৃতিক প্রবণতায় বান্তি তরে জীবনের বাহির ও অতরকে গোষ্ঠার সাহায্যে বিকশিত করে; গোষ্ঠীও ক্রমে বৃহত্তর মানবসমাজে মিশে যায়। একদিকে বান্তিমানুষ এবং অপরদিকে বৃহত্তর মানবসমাজ গোষ্ঠীকে পরিপুষ্ট করে। মানবসমাজ এখনও সচেতনভাবে স্বসংবাদ্ধ হয় নি বটে, কিয়্তু তার

অসংগঠিতর পের পশ্চাতে সামগ্রিক বিকাশের ভিত্তিস্বর্প ব্যক্তি ও গোষ্ঠীর ভূমিকাই থাকে। সমগ্র মানবসমাজ সর্বজনের আন্কেলােই কেবল স্কাগঠিত পথে পরিপ্রেণ ও সার্থক র্প লাভ করে। প্রকৃতিও অন্বর্প তিনটি উপাদানের সাহায্য নেয়। একক বহু ও সমগ্রের মধ্যে প্রকাশমান হয়ে প্রকৃতি তাদের সেতৃবন্ধ রচনা করে। মন্যাজীবনে বিভিন্ন বিভেদের মধ্যে প্রকৃতি সংহতি সাধন করে—বহু ও বিচিত্রের মধ্যে ঐক্য আনর্যন করে। ১ ৪

একক, বহা ও সমগ্রের মধ্যে সংযোগ ও সহযোগিতার সম্ভাবনা অসীম। পারস্পরিক সোহাদ ও সামপ্রস্যের চাই নিরঞ্কুশ অবকাশ। এখনও চলেছে মানাবে মানাবে স্বার্থের দুল্দ ও ক্ষমতার লড়াই। কিল্তু তা অতিক্রমের কোনো পথই মানাব খাঁকে পাচ্ছে না। এখনও গোষ্ঠীর বেদীমালে ব্যাস্টিংবার্থের বিলিদান চলেছে। গোষ্ঠী ও রাদ্র আইন ও শৃত্থলা রক্ষার নামে ব্যক্তিংবাধীনতা ক্রমেই হরণ করছে। শ্রীঅরবিন্দ বলেছেন—

Freedom is as necessary to life as law and regime; diversity is as necessary as unity to our true completeness. Existence is only one in its essence and totality, in its play it is necessarily multiform. Absolute uniformity would mean the cessation of life, while on the other hand, the vigour of the pulse of life may be measured by the richness of the diversities which it creates.

বৈচিত্রের মধ্যেই জীবনের সার্থকিতা। তাই সব কিছুকে একই ছাঁচে গড়ার কল্পনা জীবনের প্রতিক্ল। তবে ঐক্যেরও প্রয়োজন আছে। ঐক্য বিনা স্থায়িত্ব, শৃত্থেলা ও দৃঢ়তা থাকে না। শ্রীঅরবিশের ভাষায়—

Unity we must create, but not necessarily uniformity. If man could realise a perfect spiritual unity, no sort of uniformity would be necessary; for the utmost play of diversity would be securely possible on that foundation.

প্রকৃতিও চার ঐক্যের মধ্যে বৈচিত্রের ব্যাধীনতা। আইন ও শ্বেশুলার সঙ্গে ব্যক্তিশ্বাধনতার কোনো বিরোধ নেই। প্রকৃতি কোনো নিরমকান্নের বাইরে থেকে চাপিরে দের না। মান্ব্যের অন্তর থেকেই তাকে উল্ভূত হতে সাহায্য করে। প্রকৃতির নিরমেই ব্যক্তি, সমাজ, ধর্ম ও জাতির স্বাধীনতা নিধারিত হয়। তিনি স্পর্ভই বলেছেন—

All liberty, individual, national, religious, social, ethical, takes its ground upon this fundamental principle of our existence. By liberty we mean the freedom to obey the law of our being, to grow to our natural self fulfilment, to find out naturally and

freely our harmony with our environment.

নির•কুশ ব্যক্তিশ্বাধীনতার যে-কাঁকি থাকে তার কারণ মানুষের অপারণত ও ন্র্টিপ্রণ মনোভাব। আবার অত্যধিক আইনের বন্ধনে মনুষ্যত্ব খর্ব হয়—স্পোদক থেকে বরং নৈরাজ্যবাদও ভাল।

শ্রীঅরবিশ্দ মনে করতেন যে সর্বসাধারণের মঙ্গলার্থে সকলের সমবেত শক্তি ও বৃদ্ধিবন্তার রূপ নিরেছে রাষ্ট্র। তত্ত্বগতভাবে একথা চলে আসছে বটে, কিন্তু রাষ্ট্র সকলের মঙ্গল সাধনতো দ্রের কথা, উলটে সংঘবন্ধভাবে দ্বন্ধার্থ ও ক্ষতি সাধন করে। ক্ষমতাসীন দল বা শ্রেণী জনমনের প্রতিবিশ্ব নয়, তাতে দেশের শ্রেষ্ঠ মনন ও চিন্তনের কোনো চিহ্নই দেখা যায় না। রাষ্ট্রের প্রশাসনে কিছু উনত মন্তিন্দের আগমন হয়তো ঘটে, কিন্তু রাষ্ট্রের যান্ত্রিক ও আমলাতান্ত্রিক পরিবেশে সেইসব উন্নত মন্তিন্ধ অবনত হয়। য্থবন্ধ এই রাষ্ট্রীয় দাপটের পশ্চাতে না থাকে কোনো নীতিবোধ, না কোনো আত্মিক তাড়না। রাষ্ট্র চায় মানুষের অধিকার হরণ করে গোষ্ঠীর যুপকান্ঠে তাকে বলি দিতে; ফ্লে সমাজবন্ধ মানুষের আদর্শ ব্যর্থ হয়; রাষ্ট্রথন্তে ব্যাণ্টর নিন্দেশ্বণ পরিণামে ব্যাণ্টকে সমগ্র মানবসমাজের অংশীদার হতে বাধা দেয়। কাজেই রাষ্ট্রই প্রগতির একমাত্র ধারক ও বাহক নয়। ব্যাণ্ট ও সমাজের মধ্যে সমবায়ী সম্পর্ক গড়ে তোলা ও সকল বাধা অপসারণের মধ্যেই রাণ্ট্রের সার্থকতা।

শ্রীঅরবিন্দ রাণ্টকে জৈব প্রত্যয়ে বিচার করেন নি । জীবের যা ধর্ম অর্থাৎ স্বাধনি, স্বেষ ও বৈচিত্র্যপূর্ণ বিকাশ—তার অবকাশ রাণ্ট্রের মধ্য অনুপদ্থিত। রাণ্ট্রের আচরণ স্থূল, নিষ্প্রাণ ও নিষ্কর্ব। তিনি বলেছেন —

...the state is not an organism; it is a machinery, and it works like a machine, without tact, taste, delicacy or intuition. It tries to manufacture, but what humanity is here to do is to grow and create. **

ঐ-প্রসঙ্গেই তিনি বলেছেন যে শিক্ষা ও সংস্কৃতির ক্ষেত্রে রাণ্ট্রের নিয়ন্ত্রণ ছককাটা বাঁধাধরা মৃতপ্রায় একটা সামঞ্জস্য প্রদর্শন করে মাত্র, তাতে ব্যক্তি-মানুষের উদ্যম, বৈশিষ্ট্য ও বিকাশ ব্যাহত হয়।

এযাবংকাল য্থবন্ধ জীবনের বৃহত্তর কাঠামো হিসেবে নেশন বিরাজ করেছে। প্রশ্ন হচ্ছে মানবিক সংগঠনের বিবর্তনে এটাই কি বৃহত্তম ও শেষ ধাপ ? বিভিন্ন নেশনকে নিয়ে বৃহত্তর কিছু, গড়ার কি সম্ভাবনা নেই ? মানুষের প্রবণতা বৃহৎ মানবসমাজে অঙ্গভিত হওয়া। এতদিন দেখা গিয়েছে যে শক্তিসম্পন নেশনগুলি দুর্বল নেশনগুলিকে দাবিয়ে রেখেছে। একই নেশনের দাপটে সারা দুর্নিয়াটা বিজিত ও একভিত হওয়াটা আশ্চর্যের নয়। কিংবা কমিউনিজম বা ঐরকম কোনো মতবাদের অধীনে প্রথিবীটা সংঘবন্ধ হতে পারে। কিংতু দুর্টি প্রণালীই বিনাশকর—তাতে বার্থ হবে বিশ্বমানবতার আদর্শ । ১১

তার আশা ছিল যে সমাজতন্ত্র একদিন বিশ্ব-ঐক্য সাধন করবে। কিশ্চু সমাজতন্ত্রও সংকীর্ণ আবর্তে ঘ্র্ণায়মান। সমাজতন্ত্রীরা ক্ষমতা পেলে তাদের মধ্যেও জাতীয় অভিমান ও আকাৎক্ষা প্রবল হয়ে ওঠে; বিশ্বজ্ঞনীন আদর্শকে তথন বিসর্জন দেওয়া হয়। অবশ্য সমাজতন্ত্রীদের নানা মত ও পথ আছে। একশ্রেণীর সমাজতন্ত্রী রাণ্ট্রের বেদীম্লে ব্যক্তিসন্তাকে বাল দিয়েছে; আবার আর এক শ্রেণীর মধ্যে ব্যক্তিশ্বাধীনতার আদর্শ বিজিত হয় নি। উভয়ের মধ্যে প্রকট বিরোধ বিশ্বরাণ্ট্র রচনার একদিন অন্তরায় হবে। কমিউনিজম যে ম্লেত মানবতাবিরোধী তা নয়; বরণ্ড যৌথ সামজ্ঞস্যের মধ্যে ব্যক্তিমান্বের পরিপূর্ণ বিকাশের সহায়ক। তার মতে—

The already developed systems which go by the name are not really Communism but constructions of an inordinately rigid State Socialism. But Socialism itself might well develop away from the Marxist groove and evolve less rigid modes; a co-operative Socialism, for intance, without any bureaucratic rigour of a coercive administration, of a police state, might one day come into existence, but the generalisation of Socialism throughout the world is not under existing circumstance easily foreseeable...

সারা বিশ্বে আদর্শ সমাজততের একচ্ছত্র প্রভাবের আশা না দেখে তিনি রাণ্ট্রসংঘের (UNO) অধীনে ধনতত্রবাদ ও সমাজতত্রবাদের সহাবস্থান নীতির যৌজিকতা দর্শিরেছেন। দ্বইয়েরই দোষগাণে আছে, প্রভেদ ও বিরোধও আছে। সমবায়ী ব্যবস্থাও কার্যকর না হতে পারে, যদি তাতেও সমাঘ্টর স্বার্থে ব্যক্তিস্বার্থকে বিসর্জন দেওয়া হয়। ব্যক্তির উর্নাত বিনা কোনো কিছুরে স্থায়ী মঙ্গল সাধিত হতে পারে না। ব্যক্তির স্বাধীন উদ্যম, বিকাশ ও ব্যদ্ধিকে সমাঘ্টর চাপে রাদ্ধ রাখলে পরিণামে মানবতার পরিপ্রেণিতা বিঘিত্রত হবে। সমাঘ্টবাদী প্রচেন্টায় ব্যক্তিমানাম ছককাটা পরিবেশে বন্দী হয়। এমনকি আধ্যনিক সমাজতাত্রিক আদর্শ অন্যায়ী ব্যক্তিগত সম্পত্তির বিলোপও সেদিক থেকে বিনাশকর। ত্র

অন্যদিকে ধনতদ্ববাদ ও সামাজ্যবাদ দ্বাধীনদেশগর্নালর গতি রোধ করছে। তাই এই অবস্থায় বিশ্বরাজ্যের কল্পনা অকার্যকর। এমতাবস্থায় পরস্পর-বিরোধী দেশগর্নালকে মানবতার কল্যাণে যতদরে সম্ভব ঐক্যবদ্ধ রাথাই মঙ্গল। ক্রমে তা থেকেই একদিন প্রগতিশীল অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক বিধিব্যবস্থার বীজ উপ্ত হয়ে ব্যক্তিমান্থের শৃভে প্রবৃত্তি ও স্কিট্শক্তিকে পরিপ্রেট করবে। তবে পরস্পর-বিরোধী আদর্শ ও মতবাদ ক্রমান্বয়ে প্রের মতো ভবিষ্যতেও উদ্ভূত হবে এবং তাদের মধ্যেও দ্বন্ধ থাকবে। এর একমাত্ত উপায় মান্থের

অন্তর্নিহিত আধ্যাত্মিক মানবধর্মের উন্মেবসাধন। তারই প্রভাবে মানুষে মানুষে বিবাদের পরিবর্তে পরঙ্গনরগ্রাহ্য পরিবেশ গড়ে উঠবে।

শ্রীঅরবিন্দ আদর্শ মানবসমাজের একটা স্কুপণ্ট চিত্র উপস্থাপিত করেছেন, যেখানে রাজারাজড়া, যাজকসন্প্রদায় ও অভিজাত শ্রেণীর আধিপত্য থাকবে না । ব্রেজারা ধনতন্ত্রবাদের পরিবতে স্থাপিত হবে মান্ব্যের সমানাধিকার । স্বাধীন সমবায়ী সম্পর্কের ভিত্তিতে মান্ত্র সাম্প্রদায়িক ও জাতীয় য্থবন্ধতা অতিক্রম করে বিশ্বজনীন সাম্যা, মৈত্রী ও মর্ভির আস্বাদ পাবে । ° °

বিবেকানন্দ ও টিলকের মতো শ্রীঅরবিন্দ গীতার মর্মবাণী সর্বভূতহিতে বিশ্বাসী ছিলেন। বেনথাম প্রমাখ ইউরোপীয় হিতবাদীদের greatest good of the greatest number আদশের সঙ্গে এর সাদৃশ্য আছে। তবে হিতবাদীদের পন্থায় সংখ্যালঘারা উপেক্ষিত হয়েছে। পক্ষান্তরে গীতার মর্মানাসারী ভারতীয় দার্শনিকরা মনে করতেন যে পরম দিব্যসন্তা যেখানে সর্বব্যাপী সেখানে সকল মানাসের প্রতি সমান দ্কপাত তথা সর্বাত্মক মঙ্গলসাধনই চিন্তার বিষয় হওয়া উচিত। পার্থিব সাখদারের প্রশ্নকেই শাখা বড় করে না দেখে তারা হিতবাদীদের বিপরীতে আধ্যাত্মিক ও ভাববাদী দ্ভিতিত মানাসের সামগ্রিক কল্যাণের কথা ভেবেছেন।

গীতার মর্মান্সারে তিনি মৃত্তির প্রত্যয়কেও গ্রহণ করেছেন্। তাঁর মতে মান্ধের স্বধর্মের প্রতি আনুগতাই হল মৃত্তি; মান্ধের অন্তর্নিহিত এই প্রবণতা কেবল একটা বাহ্যিক ও মানবিক সন্তাই নয়—বন্ততে সেটা জৈব সন্তারই অঙ্গ—স্বধর্মের প্রতি আনুগত্যের অর্থ দিব্যধর্মের প্রতি অনুরাগ প্রদর্শন। তাঁর এ-প্রত্যয়ে একদিকে গাঁতার বাণা যেমন পরিস্ফুট, অন্যাদিকে রুশোর প্রভাবও কিছুটা প্রছল্ল রয়েছে। মৃত্তিকে নৈতিক দৃণ্টিতে দেখে রুশো মনে করতেন যে তাতে নিজেদের জন্যে রচিত রাতিনাতির প্রতিই আমরা আনুগত্য জানাই। শ্রীঅরবিণ্দ তত্তিকৈ আরো স্পন্ট করে দেখিয়ে বলেছেন যে, স্বধর্মের প্রতি অনুরাগ ও আনুগতাই মৃত্তির উপাদান; নিস্পৃহ ও আধ্যাত্মিক মনোভাব নিয়ে নিজ সভার প্রতি সমাদর ও সেইসঙ্গে সামাজিক দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনের মধ্যে দিয়ে দিব্য চেতনাম্বর্প মৃত্তির আম্বাদ পাওয়া যায়। সামাজিক ও রাজনৈতিক মৃত্তির প্রশ্ন এই আত্মিক মৃত্তির উপরই নির্ভাব করে।

সামাজিক ও রাজনৈতিক অরাজকতার দর্ন বিবর্তনের যে সংকট দেখা দিরেছে তার নিরসনকলেপ শ্রীঅরবিল্দ আধ্যাত্মিক চিন্তায় উদ্ধৃশ্ব এক জনসম্প্রদায়ের উদ্ভব কামনা করেছেন। কেবলমাত্র বৈধয়িক উন্নয়ন আর গালভরা গণতান্তিক কথায় সাধারণ মান্সকে সংকীর্ণ চিন্তা থেকে মৃত্ত করা যায় না। তার মতে কমিউনিস্টদের অর্থনৈতিক স্বাধীনতার পরিণাম মৃত্তিমেয় ক্ষমতাস্বীনের আধিপত্য। অস্কু মান্বের সমন্বয়ে স্কু সমাজ গড়া যায় না—তাই সে-অবস্থায় মান্বতা ও মানবিকতার ললিত বাণী ব্যর্থ পরিহাসের মতোই

শোনাবে। সুখবাদ বা সমাজতাত্ত্বিক নীতিকথা স্থান ও কাল বিশেষে প্রযোজ্য —তাতেও কোনো চূড়ান্ত সমাধানের ইঙ্গিত নেই—পরম মঙ্গল সাধনতো দূরের কথা। ধর্মের বেলাতেও দেখা যায় যে মানুর্ষের আত্মিক বিকাশের স্বযোগ থাকা সত্ত্বেও তা জনজীবনকে প্রাণবন্ত করতে অপারগ—কারণ ধর্ম প্রতিষ্ঠান-গত হয়ে পড়ায় তা সংকীর্ণ মনোভাব, অন্ধ ভাবাবেগ ও আচারান কোন সর্ব স্ব হয়ে গিয়েছে। তাই শ্রীঅরবিন্দ অধ্যাত্মভাবে পরিমণ্ডিত এমন এক আদর্শ সমাজের কথা ভেবেছেন যা সকলের জীবনকেই করে তুলবে স্থানর ও সমান্ধ। আধ্যাত্মিক প্রেরণাই হবে তার সণালক। তবে তিনি আধ্যাত্মিক আদর্শে প্রতিষ্ঠিত সমাজের কথাই শুখু ভাবেন নি। উপরুত্ত চেয়েছেন বিশেবর র পান্তরের জন্যে সর্বস্ত ও বিশ্বচেতনাসম্পন্ন দিব্য অতিমানসের (divine supermind) অবতরণ। সেজন্যে মানুষকে মন অতিক্রম করে অতিমানসের দিকে বিবৃতি তৈ হতে হবে। তখন অতিমানসিক গ্রাণসম্পন্ন একটা জাত বা গোষ্ঠী গড়ে উঠবে। অন্যান্যদের সঙ্গে তাদের প্রভেদ হবে অনেকটা পশ্ব ও মানুষের পার্থক্যের মত। রূপান্তরিত এই প্রাজ্ঞ মানবগোষ্ঠী দিব্য ইচ্ছা ও মানবিক আকৃতির তাগিদে নিশ্চল বিবর্তানের সংকট মোচন করবে। প্রকৃতি এখন প্রথিবীর স্তিকাগারে অতিমানস-শন্তির প্রসব-বেদনায় বিধ্রে।

শ্রীঅরবিন্দের অতিমানব প্রত্যর্যাটর সঙ্গে নীটশের চিন্তার মিল আছে। কেশবচন্দ্র ও পরবর্তীকালে স্ভাষচন্দ্রের মনেও নীটশের প্রভাব দেখা যার। নীটশেকেই ফ্যাসিবাদের অন্যতম আদিগ্রের বলা হয়। তবে শ্রীঅরবিন্দের সঙ্গে পার্থক্য এই যে নীটশের অতিমানব (ubermensch) দৈত্যের মতো নিন্দর্রণ ও বলদপ্রী—আর শ্রীঅরবিন্দের অতিমানব দেবদ্তের মতো র্পান্তারত মান্ধে। নীটশের চিন্তার মানবিক প্রম্লোর স্থান নেই; সেক্ষেত্রে শ্রীঅরবিন্দ চেতনাকে পরম ও দিব্য ম্লাবন্তার বিকশিত করতে চেয়েছেন। তার মতে অন্তর্ম্বণী সমচেতনার দ্বারা যাবতীর সামাজিক ও রাজনৈতিক বিবাদবিদ্বেষ ও দ্বন্ধের অবসান ঘটিয়ে সন্প্রীতি, সমন্বর ও ঐক্য অর্জন করা যায়। তিনি আরো মনে করতেন যে ব্যান্টিও গোষ্ঠীর সমন্বর তথা মানবিক ও জাগতিক বিষয়াতীতে চৈতন্য স্টিট করা যায়, তাতেই দিব্য সন্তার সঙ্গে নির্বিকলেপর উপলন্ধি সন্তব । তিনি বিশ্বাতীত অ্যধ্যাত্মিক সন্তার উপর স্বর্ণিক গ্রের্ড্ব আরোপ করেছেন। হেগেলের মতো তিনিও জাতির অন্তর্যায়ার বিশ্বাস করতেন।

জাতীয়তাবাদ

জাতীয়তাবাদকে শ্রীঅরবিন্দ প্রচালত আবেগসর্বন্দ অর্থে গ্রহণ করেন নি।

তাঁর দৃণ্টিভাঙ্গ ছিল উদার ও বিশ্বজ্বনীন। তিনি মনে করতেন যে মান্বের সামাজিক ও রাজনৈতিক বিবর্তানের একটি ধাপ হল জাতীয়তা। জাতীয়তাবাদকে তিনি নিছক দেশাত্মবোধের দৃষ্টিতে দেখতেন না। তার পশ্চাতে তিনি এক নিগ্রু আধ্যাত্মিক সাধনার চিস্তা পোষণ করতেন। তাঁর ভাষায়—

জাতীয়তা একটা রাজনীতিক কর্ম'পশ্যতি নহে, জাতীয়তা ভগবানসম্ভূত ধর্ম'। জাতীয়তা কথনই বিনন্ট হইবে না, ভাগবং শক্তিতেই জাতীয়তা টিকিয়া থাকিবে, যে কোন প্রকার অস্ট্রই ইহার বিরুদ্ধে প্রয়োগ করা হউক না কেন। জাতীয়তা অমর, কারণ ইহা মানবীয় জিনিস নহে। ভগবানই বাংলায় কাজ করিতেছেন। ভগবানকে মারা যায় না, ভগবানকে জেলে পাঠান যায় না।

রাজনীতিতে ধর্মের ব্যঞ্জনাদান সমকালীন প্রায় সকল রাষ্ট্রদার্শনিকের চিন্তায় পাওয়া যায়। গ্রীঅরবিদের মতো তাঁরাও মাতৃভূমিকে একমাত্র উপাস্য ও মার্ভি সাধনাকে শ্রেষ্ঠ আরাধনা বলে মনে করতেন। বিবেকানন্দের মতো গ্রীঅরবিন্দও দেশ ও তার অধিবাসীদের মধ্যে ঈশ্বরের সন্ধান-প্রয়াসী ছিলেন। রাজনীতির সঙ্গে তাঁর এই ধর্মের সংমিশ্রণ-চিন্তাকে অনেকেই হিন্দ্র প্রনর্জাগরণ প্রয়াস বলে মনে করেন।

নানাবিধ পার্থক্য থাকার দর্ন ভারতীয়দের একই নেশন বলে অভিহিত করা যায় কিনা সে-সম্পর্কে একটা বহুদিনের বিতর্ক ছিল। এ বিষয়ে ভারতীয় নেশনের র্পকার স্ক্রেন্দ্রনাথের সঙ্গে তাঁর সমদর্শিতা লক্ষণীয়। 'বন্দেমাতরম' পরিকায় সম্পাদকীয় প্রবশ্বের বির্দ্ধে মানলা চলার সময়ে শ্রীগর্বিন্দ ঐ পরিকায় তিনটি প্রবশ্বে তাঁর এই বিষয়ে অভিমত ব্যক্ত করেন। প্রথমটিতে ভারতের সার্বভৌমিকতা প্রসঙ্গে নিজেই প্রশ্ন বরে তার জবাব দেন এই বলে— We answer that here are certain essential conditions, geographical unity a common past, a powerful common interest impelling towards unity and certain political conditions which enable the impulse to realize itself in an organized government expressing the nationality and perpetuating its single and united existence **

সারেশ্রনাথের মতো গ্রীঅরবিন্দও দৃঢ়ে প্রত্যয়ে দাবি করেন যে এই গালগালি ভারতের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য। 'ইন্ডিয়ান নেশন' পরিকার সম্পাদক এন. এন. ঘোষ বলেন যে, ভারতের বিভিন্ন জাতির মধ্যে পরিমিশ্রণের অভাবে ঐ দাবি অচল। বিতীয় প্রবন্ধটিতে গ্রীঅরবিন্দ তাঁর নেশন বিষয়ক চিন্তাকে যৌগিক রসায়ন পদার্থের সঙ্গে তুলনা করেন। তিনি বিশ্ব।স করতেন যে শ্রনাবিল অনুরাগ ও আবেগ এবং তম্জন্য আজ্মোৎসর্গ নেশনর্পে ভারতকে সাংসংবদ্ধ করে তুলবে। তৃতীয় প্রবন্ধটিতে তিনি দেশপ্রেম প্রসঙ্গে বলেন—

... the pride in the past, the pain of our present, the passion

for the future are its trunk and branches. Self-sacrifice and self-forgetfulness, great service, high endurance for the country, are the fruits. And the sap that keeps it alive is the realization of the motherland of God in the country, the perpetual contemplation adoration and service of the mother.

গোষ্ঠী, সম্প্রদায় ইত্যাদির সংকীর্ণ চেতনার উধের্ব উঠলে দেশমাতৃকার যথার্থ রূপ দর্শন করা যায়। দেশ সকলের; সকলেই দেশবন্দনায় প্রবৃত্ত হলে বিভেদ ও অনৈক্য বলে কিছু থাক্বে না।

শ্রীঅরবিন্দ তাঁর রাজনৈতিক কর্ম তংপরতাকে যেমন সর্বাত্মক করে তুলতে চেরেছিলেন, তের্মান ভারতের রাষ্ট্রকাঠামোর চাইতেন সর্বজনমুখী বিকেন্তিত গঠন। পল্লীভিত্তিক প্রনূগঠিন ও জনচেতনার সমর্থনে তিনি বলেন—

If we are to survive as a nation, we must restore the centres of strength which are natural and necessary to our growth, and the first of these, the basis of all the rest, the old foundation of Indian life and the secret of Indian vitality, is the self dependent and self sufficient village organism. If we are to organize Swaraj, we must base it on the village.

জীবদেহের মতো পল্লীসমাজকে সারা দেশের সঙ্গে স্ক্রাংবাধ করে মান্ধের মধ্যে স্বাধান উদাম, প্রাণচাণ্ডলা ও যথোচিত সমাজচেতনার প্রয়োজন তিনি অন্ভব করতেন। সেজন্যে পল্লী সংগঠনের উপর তিনি বিশেষ গ্রেছ আরোপ করেন। কিশোরগঞ্জে 'পল্লীসমিতি' বিষয়ক ভাষণে (১৯০৮) তিনি বলেছিলেন যে, প্রাচীন ভারতে পল্লীসমিতিগালি ছিল জনজীবনের প্রাণকেন্দ্র— কালের প্রবাহে দেশের ব্বকের উপর দিয়ে কতই না ঝড়কাপটা বয়ে গিয়েছে— তব্ও দেশ ও তার ঐতিহ্য বিনন্ট হয় নি— কারণ তার মালে ছিল ঐসব সমিতি। দেহের অসংখ্য কোষের সঙ্গে গ্রামগ্রিল তুলনীয়; দেহকোষ সাম্থ থকেলে যেমন শরীর সাম্থ থাকে তেমনি গ্রামগ্রাল সাম্থ থাকলে দেশের স্বান্থ্যও অক্ষরে থাকে। প্রাচীন ভারতে কেন্দ্রীয় প্রশাসনের সঙ্গে য্রুগপং বিরাজ করত বিকেন্দ্রিত গ্রামীণ সমাজব্যবন্থা। কোনো কারণে কেন্দ্রের সঙ্গে বিচ্ছিন্ন হয়ে পড়লেও রান্থের নিম্নতম শাসন পর্যায় কোনো বিশৃত্থলা ঘটত না। উৎপাদন, আত্মরক্ষা ও শিক্ষাব্যবন্থায় গ্রামগ্রলি স্বয়ংসম্পূর্ণ ছিল। শ্রীঅরবিন্দের গ্রামীণ পর্নর্গঠন চিন্তার কঙ্গের গাম্বার গ্রামোন্নয়ন ও স্বেণিয় আন্দোলন এবং রবীন্দ্রনাথের পল্লীসংস্কার চিন্তার মধ্যে সাদ্শ্য লক্ষ করা যায়। ত্র্বা

শ্রীঅরবিন্দের জাতীয়তাবাদী চিস্তায় প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের সমম্বর দেখা যায়। ইংরেক্সের আদালত বয়কট করে সালিসির মাধ্যমে নির্দ্পত্তির অভিমত তাঁর ইউরোপীয় ইতিহাস থেকে গৃহীত। আয়াল্যান্ডের 'সিন ফিন' আন্দোলনের তিনি অনুরাগী ছিলেন। ইউরোপে জাতীয়তাবাদের প্রধান অঙ্গ রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক জীবন। এদেশে তদুপরি একটা সাংস্কৃতিক স্বাভন্যবোধ ও বিদেশী বিষেষ বর্তমান। ফরাসি বিপ্লবের পর থেকেই ইউরোপের বিভিন্ন দেশে স্বাধীনতাপ্রিয় মানুষের ঐক্যের আকাৎক্ষা ও স্বাদেশিক আবেগ প্রবল হয়। সমকালীন পাশ্চান্ত্য দার্শনিক বার্ক, মার্ণসিনি, মিলের চিন্তায় সনুরেশ্রনাথ, বিপিনচন্দ্র প্রমুখ ভারতীয় জননেতারা বিশেষ প্রভাবিত হয়েছিলেন। শ্রীঅরবিন্দও মার্ণসিনির অনুরাগী ছিলেন। মার্ণসিনি জাতীয়তাবাদের রাজনৈতিক চিত্র ছাড়াও তার এক নৈতিক ও বিশ্বজনীন রূপে দার্শিয়েছিলেন। সেই আদশেই রাজনীতির পিছনে তার আধ্যাত্মিক দৃণ্ডিভঙ্গি গড়ে ওঠে।

ভারতের মুন্তিসাধন শ্রীঅরবিলের কাছে ছিল এক জৈব দায়িত্বস্বর্প। সেই দায়িত্ব গ্রহণের জন্যে তিনি এক উন্নত মানবগোষ্ঠীর কলপনা করেছিলেন। স্বরাজ বলতে তিনি কেবল রাজনৈতিক স্বাধীনতা মনে করতেন না। স্বরাজের মধ্যে দিয়ে তিনি ভারতের সনাতন ভাবধারা এবং রাজনীতিতে বৈদান্তিক আদর্শের প্রতিষ্ঠা চেয়েছেন। তার মতে স্বরাজের প্রতিষ্ঠা কেবল দেশপ্রেমের দ্বারাই সম্ভব নয়: তদ্পরি চাই আত্মদান। স্বরাজ সাধনার অঙ্কস্বর্প তিনি আত্মোলনিত ও আত্মরক্ষার সাহাযে। ভারতের সনাতন অস্তরাত্মার প্রেনর্ভ্জীবন কামনা করতেন। মুক্তিযুম্পকে তিনি যজ্জের মতো মনে করতেন। যজ্জের আরাধ্যা হলেন দেশমাত্কা। আত্মাহ্যিতর মাধ্যমে সেই দেশমাত্কার বন্ধন মুক্তি চাই। বৈদান্তিক ভাবাদর্শে অন্তর্নিহিত দিব্যসভার উপলব্ধি ও মোক্ষ অর্জনকেই তিনি পরম আদর্শ বলে গ্রহণ করেন। তিনি বলেছেন—

Our attitude is a political Vedantism. India, free, one and indivisible, is the divine realization to which we move,—emancipation our aim; to that end each nation must practise the political creed which is the most suited to its temperament and circumstances

প্রীর্থারবন্দ চাইতেন দেশের প্র্ণ ন্বাধীনতা। বিপিনচন্দ্র পালের নিছিন্নর প্রতিরোধনীতিকে তিনি সাময়িক কার্যকারিতার দিক থেকে গ্রহণ করেছিলেন। গান্ধী নেতৃত্বের বহু প্রেই বিপিনচন্দ্র, শ্রীঅরবিন্দ প্রমুখ নেতৃব্নেদর পরিচালনায় বাংলাদেশে অহিংস অসহযোগ নীতির একবার পরীক্ষা হয়ে গিয়েছিল। তবে তিনি নিব্রিশ নীতিবগেশিতাকে পছন্দ করতেন না। সেকথার প্রমাণ তার সশস্ত বিপ্লব প্রচেন্টাতেই স্কুপরিস্ফুট। তিনি যে বয়কট নীতি সমর্থন করতেন তা ছিল ইংরেজের পণ্য, ইংরেজের দিক্ষা, ইংরেজের আদালত ও ইংরেজের প্রশাসনকে বর্জন করা। এগালের বিকল্প ব্যবস্থা হিসেবে স্বদেশী পণ্য, জাতীয় শিক্ষা, সালিসি বিচার এবং জাতীর চেতনা অনুযায়ী কার্যনির্বাহক ব্যবস্থার কথা তিনি চিন্তা করেন। ক্ষেত্রবিশেষে কর-বন্ধের প্রভাবও

তিনি শেষ অস্ত্র হিসেবে প্রয়োগের পক্ষপাতী ছিলেন। তবে প্রত্যক্ষ সংঘর্ষ ও আইন ভঙ্গের পথ তিনি অন্বসরণ করেন নি। রাজনৈতিক সংগ্রামে অবিমৃশ্য-কারিতা সম্পর্কে তিনি সচেতন ছিলেন।

active resistance becomes a duty and passive resistance, for that occasion, suspended. But though no longer passive, it is still a defensive resistance.

এখানে গান্ধীনীতির সঙ্গে তাঁর পার্থক্য স্কুপণ্ট। নিডিক্স প্রতিরোধ নাঁতি সম্পর্কে তাঁর পরস্পরবিরোধী মনোভাব দেখা যায়। একবার তিনি বলেছেন—

If the instruments of the executive choose to disperse our meetings by breaking the heads of those present, the right of self defence entitles us not merely to defend our heads but to retaliate on those of the head breakers. 8°

আবার অনা এক জায়গায় বলেছেন—

If we are persecuted, if the plough of repression is passed over us, we shall meet it, not by violence, but by suffering, by passive resistance, by lawful means, we have not said to our young man, 'when you are repressed, retaliate'. We have said, 'suffer' "5"

গণত লা

সামাজিক বিবত'নের বিভিন্ন পর্যায়ের আলোচনা প্রসঙ্গে শ্রীঅরবিন্দ গণতন্তের উৎপত্তি, ক্রমবিকাশ ও প্রচলিত ধারায় আন্মুপ্রিক বিশ্লেষণ করেছেন।
গণতন্ত্র সম্পর্কে তাঁর মনোভঙ্গি স্বভাবতই তাঁর নিজম্ব মূল দর্শনের ভিত্তিতেই
গড়ে উঠেছিল। প্রধানত 'দ্য হিউম্যান সাইক্ল' এবং 'দ্য আইডিয়াল অফ্
হিউম্যান ইউনিটি' গ্রন্থ দ্যিতৈতই তাঁর গণতন্ত্র সম্পর্কে চিন্তাভাবনার কথা
জানা যায় বেশি।

তার বিশ্লেষণ অনুযায়ী যুক্তিশীলতার উত্থান ও বিজ্ঞানের কুমোনতির

ফলে মধ্যযুগীর ইউরোপে মান্য যখন পোপের প্রতাপ ও বাজকপ্রেণীর আধিপত্য থেকে বেরিরে আসতে সমর্থ হয়, সেই সময় থেকে শরের হয় ব্যক্তি-স্বাতন্ট্রের যুগ। ধর্মীয় ও সামাজিক ক্ষেত্রে মানুষের স্বাধিকার প্রতিষ্ঠা লাভ করে। ক্রমে রাজনীতির ক্ষেত্রেও সেটা ছড়িয়ে পড়ে। তাঁর মতে গণতন্ত্রের সারব ভা অর্থাং ব্যক্তি-বাতন্ট্রের উৎস ছিল ইউরোপের রেনেসাঁস। ব্যক্তি-বাতন্ট্রের থেকে ক্রমে উল্ভূত হয় গণতান্ত্রিক অধিকারের চেতনা এবং মানুষের নিজের বিবেক ও প্রবণতা অনুযায়ী নিজেব বিকাশ ও প্রকাশের স্বাধীনতা। ১৭

তাঁর দৃষ্টিতে ব্যক্তিগবাতনতা তথা ব্যক্তিংবাধীনতাই হল গণতন্তের অন্তঃসার। ব্যক্তিগবাধীনতার ফলে মানুষ তার আপন ইচ্ছা, প্রবণতা, আবেগ ও যুক্তিবোধের গ্রাধীন বিকাশের অবকাশ পায়, তারই সাহায্যে গড়ে তোলে তার নিজের ব্যক্তিসভা। সেই গ্রাধীনতা তাই হওয়া উচিত সম্পূর্ণ অবাধ। সেইসঙ্গে কিন্তু অপরের অনুর্পগ্রাধীনতা ও অধিকারকে সমমর্যাদা দেওয়া কর্তব্য। । ১০

তিনি মনে করতেন যে ব্যক্তিপ্রাতন্ত্য একদিকে যেমন মানুষের যুক্তিশীলতার উপর নির্ভার করে, অন্যদিকে আবার সেই যুক্তিবোধকে বিকশিত করে তোলে। তিনি প্রত্যক্ষ করেছিলেন যে সাধারণ মানুষের মনে যুক্তিবোধ যথোচিত বিকশিত না হ্বার ফলে লাকে সংকীর্ণ ব্যথি দ্বারা চালিত হয়, কিংবা অপরের প্রভাবে কাব্ধ করে। তাছাড়া লোকে নিজের যুক্তিবোধের সাহায্যে অপরের সঙ্গে সমুসমঞ্জস সম্পর্ক গড়ে না তুলে বিবাদবিরোধে লিপ্ত হয়। অপরের সঙ্গে সমাব্রের পরিবতে তার উপর নিজের মতামত চাপিয়ে রেশারেশি শুরু করে।

উল্লিখিত মানসিকতার ফলে ব্যক্তিগ্বাতন্ত্রনিভার গণতন্ত্রী আদর্শ কার্যত গণতন্ত্রের নামে সংখ্যাবিপলে অজ্ঞ অভাগা মান্থের উপর শ্রেণাবিশেষের আধিপত্যে পরিণত হয়। এবং যেহেতু দীর্ঘদিনের সাম্য ও গ্বাধীনতার গ্বাদ সহসা রদ করা যায় না, সেই কারণে পদানত মান্য এই গণতান্তিক প্রহসনের বির্দেখ এবং যথার্থা গণতন্ত্রের দাবিতে র্থে দাঁড়ায়। শ্রের্ছয় শ্রেণীতে শ্রেণীতে সংঘর্ষ। তারপর ক্রমে নানা নাম, লেবেল, আদর্শা ও ক্মাস্চিনিয়ে নানান দলের উল্ভব ঘটে ও নিরস্তর দ্বন্ধ-সংঘর্ষের ধারা বয়ে চলে। পরিশেষে ব্যক্তিগ্বাতন্ত্রাম্থী গণতন্ত্রী স্বাধীনতা প্রতিযোগিতাম্লক সমাজসম্পর্কে পর্যবিসত হয়। এই বিরোধী পরিবেশে যান্তি কিংবা দৈহিক শান্ততে বলবানেরা জয়ী হয় না, হয় তারাই যারা কৌশলী। এই পরিস্থিতির তিনি নিন্দা করে বলেছেন যে "this is not a rational order of society"।

ব্যক্তিস্বাতন্ত্যের এই সংকট থেকে রেহাই পাবার উদ্দেশ্যে শ্রীঅরবিন্দ সর্বজ্বনীন শিক্ষা বিস্তারের উপযোগিতা ও যৌত্তিকতা দেখিয়েছেন। সেই শিক্ষার লক্ষ্য হল মানুষের মনে যুত্তিবোধের সন্তার। তার কর্মসূচি ত্রিবিধ: এক, কোনো কিছুকে বিচার করতে হলে কেমনভাবে দেখতে ও জানতে হয় সেটা বোঝানো; দুই, সঠিক ও অর্থবহ প্রণালীতে চিন্তা করতে শেখানো; তিন, চিন্তাভাবনা ও জ্ঞানকে যাতে সবাই নিজের ও অপরের কল্যাণে নিয়োগ করতে পারে তাদের সেইভাবে তৈরি করা।

তাঁর বিশ্লেষণ অনুযায়ী রাষ্ট্রব্যবস্থার বিবর্তনে গণতন্ত্রী বিধিব্যবস্থা মানুষকে অনেকাংশে ঝজা ও সজিয় করে তোলে এবং প্রাণবন্ত জীবনের সাুযোগ দেয়। পক্ষান্তরে গণতন্ত্রের সাফল্য লোকের বিদ্যাবাদিধ ও স্বাধীন বিচারশন্তির উপর বর্তায়। তাঁর মতে গণতন্ত্রে মানুষের দাবি হল তিনটি: ক্ষমতা, মর্যাদা ও বাসনার পরিপাতি। কিসের ক্ষমতা ও বাসনা সেকথা তিনি স্পত্তভাবে উল্লেখ করেন নি।

প্রাক-গণতন্ত্রী সমাজে জন্ম ও বংশগত স্ক্রিধার জোরে উল্লিখিত দাবি তিনটি মিটত। বংশগত অসাম্য তেমন না থাকলেও এখন যে ক্ষমতার কাড়াকাড়ি চলে সেটা হল বিত্ত অর্জনের ক্ষমতা। তাই দেখা যায় স্ক্রমন্বিত সমাজের পরিবর্তে গণতন্ত্রের আচ্ছাদনে এক শক্তিশালী প্রতিযোগিতা, যার অভিব্যক্তি হল ধনতন্ত্র ও যান্ত্রিক সভ্যতা। তাই প্রীঅরবিন্দ মন্তব্য করেছেন যে ব্যক্তিশ্বাতন্ত্রের আদশে রচিত গণতন্ত্রী রীতিন তি তথা যুক্তিবাদী যুগের এই হল পরিণতি—যার ফলে আদি যুক্তিমানস গণতন্ত্রী ব্যক্তিশ্বাতন্ত্র ছেড়ে গণতন্ত্রী সমাজতন্ত্রের আশ্রয় নেয়। "

শ্রীঅরবিন্দ প্রত্যক্ষ করেন যে সমাজতন্ত শ্রেণীসংঘরের পথে দ্রুপ্রতিষ্ঠ পর্বিজ্ঞবাদের অবসান ঘটায় এবং প্রতিযোগিতামলক অর্থনৈতিক বিধিব্যবস্থার পরিবর্তে স্কুসংগঠিত সমাজব্যবস্থা ও শাস্তি স্থাপন করে। কিন্তু পূর্বতন অসম ধারায় নতুন ব্যবস্থা স্কৃতি করা যায় না; তাই জন্মগত অধিকারস্ত্রে প্রচিলত অসাম্য ও অবিচারকে দ্রে করার জন্যে সমাজতন্তকে ব্যক্তিস্বাতন্ত্র-ভিত্তিক গণতন্তকে পরিহার করে চলতে হয়। ব্যক্তিস্বাধীনতার পরিবর্তে সামাজিক সাম্যের উপর গ্রের্ড্ব আরোপিত হয়। ব্যক্তিগত সম্পত্তি বলে কিছ্ব থাকে না। সমাজতন্ত্রী ব্যবস্থায় ব্যক্তি সমাজের অংশমাত্র। তাতে শিক্ষাদীক্ষা, চিন্তাভাবনা, সন্তানসন্তাত ও পারিবারিক জীবন সামাজিক নির্মনিগড়ে বাঁধা থাকে। সেখানে ব্যক্তির ফ্রিবোধ নয়, সমান্টগত ও সামাজগত যুক্তি দ্বারা ব্যক্তি চালিত হয়।

তাঁর দ্ভিতৈ সাম্যের দাবি ও শ্বাধীনতার চাহিদা ম্লত ব্যক্তি বাতশ্বেই নিহিত। মান্য চায় তার জীবন, মনন, ইচ্ছা ও কর্মের অবাধ প্বাধীনতা— যেটা রাণ্ট্রের সমান্টগত নিয়ন্ত্রণে অন্তহিত হয়। মান্য এদিকে আবার সকলের সঙ্গে সমান অধিকারও চায়। সমান্ট্রিদাদী সমাজে অর্থাৎ সমাজতত্ত্ব যে সমতার অবকাশ মেলে সেটা ক্রমে অসার প্রতিপন্ন হয়। প্রশাসনের স্কুঠু কার্যনির্বাহ এবং সমন্টির প্রার্থে সাম্য এক সময়ে প্রতিবশ্বক বলে অন্তৃত হয়। তখন যথার্থ সাম্যেরও অবসান ঘটে।

গণতশ্বের তিনটি অঙ্গের অন্যতম সাম্য ও স্বাধীনতা চলে গেলে পড়ে থাকে
শাধ্ব মৈন্ত্রী। মৈন্ত্রীর তাগিদে ও জাতির কল্যাণকর স্বার্থ বন্ধার রাখার জন্যে
দরকার হয় কেন্দ্রীভূত শক্তির সমাণ্ট্রাদী রাণ্ট্রের। সমকালীন ইউরোপে এই
রাণ্ট্রস্বস্বিতার বিস্তার তিনি প্রত্যক্ষ করেন। তার মনে হয়েছিল যে সমাজজীবনের সম্শৃত্থল ও সার্বিক নিয়ন্ত্রণের আদর্শ ও চাহিদা মেটাতে প্র্ণাঙ্গ
সমাজতশ্বের এই টোটালিটারিয়ান' অর্থাৎ রাণ্ট্রস্বস্বি চেহারাটাই বাভাবিক
ও অনিবার্য পরিণতি।

শ্রী মরবিন্দ সমাজতানিক বিধিব্যবস্থার লক্ষ্য ও পথের পারস্পরিক বিরোধ ও সংঘাতের বিশ্লেষণস্তে বলেছেন যে, সমাজতনের মর্মা ছিল সর্বজনের স্বার্থে ব্যক্তি বা শ্রেণীবিশেষের শোষণ থেকে মান্ধের সর্বাঙ্গেণ মর্নিন্ত এবং রেশারেশি, বিশ্ভেখলা ও অপচয় নিবারণ করে কল্যাণকর জীবনের নিশ্চয়তা বিধান। আদিপর্বে গণতানিক সমাজব্যবস্থা সম্পর্কে যা প্রত্যাশা ছিল সেটার পরিণতি হয়ে দাঁড়ায় 'সোসাল ডেমোর্ক্রেসি'। ইউরোপে সেই আদর্শে সকল সমন্টিবাদী সমাজের সাফাই গাওয়া হয়। কিন্তু অগণতানিক বিধিব্যবস্থায় যদি আরো ফল মেলে তাহলে সমন্টিবাদী আদর্শের পবিত্রতা রক্ষার প্রয়োজন নেই।

অকার্যকর হিসেবে প্রতিপন্ন আগেকার অনেক আদশের মতো গণত তকেও আঁষ্টাকুড়ে ফেলে দেওয়া হয়েছে। তিনি প্রত্যক্ষ করেন যে রাশিয়ার কমিউনিস্টরাও অবজ্ঞার সঙ্গে গণতান্তিক স্বাধীনতাকে বন্ধন করেছে এবং কিছুকাল ধরে গণতান্তিক বিধিব্যবস্থার পরিবর্তে একটি সর্বাত্মক শ্রেণীহীন সমান্ধ ও সর্বহারার সাম্য প্রতিষ্ঠার আদশে একটি নতুন সোভিয়েত কাঠামো গড়ে তোলে। তার উদ্দেশ্য হল সর্বহারার একনায়কত্বের ভিত্তিতে একটি কঠোর রাত্রসর্বস্ব ব্যবস্থার পত্তন। তাঁর দৃত্তিতে সেই ব্যবস্থা হল মূলত—"dictatorship of the Communist Party in the name or on behalf of the proletariate" ।

আবার সর্বহারার জন্যে নয় এমন সমাজে রাণ্ট্রসর্ব'দ্বতায় গণতাশ্বিক দ্বাধীনতার সঙ্গে সাম্যকেও জলাঞ্জলি দেওয়া হয়। তবে শ্রেণীবিন্যাস সেখানে বজায় থাকে—সামাজিক কার্যনির্বাহের প্রয়োজনে—উচ্চনীচ লঘ্নগ্রের বিচারে নয়। বর্তমানে কালের নিরিখে দ্বটি সমাজব্যবস্থাকেই শ্রীঅরবিন্দ "revolutionary mysticism" আখ্যা দিয়েছেন। তাতে ব্যক্তিবাদের স্থান নেই।

তার মতে রাশিয়াতে মার্ক'সীয় বিধিববেক্ষায় সমাজতত্ত্ব একটা "gospel"-এ পরিণত হয়েছে। তাই তিনি বলেন যে, একজন যাজিবাদী ও চিস্তাশীল মনীষী যিনি অনেক তত্ত্ব উভ্ভাবনার সঙ্গে সেগালিকে সাম্পবেশ্ব প্রক্রিয়ায় যাজ করেছেন, সেই কার্লা মার্কসের যাজিবাদী নির্দেশনা পরিণামে রাশিয়ায় একটি "social religion"-এর রূপ নিয়েছে। সেটিকে অস্বীকার কিংবা কারো আচরণে

বিপরীত ভাব দেখা গেলে সে দ ভনীয় অবিশ্বাসী (heretic) হিসেবে বিবেচিত হয়। তাঁর মতে রাশিয়া ও ফ্যাসিবাদী দেশসমূহে একই লক্ষণ দেখা যায়। দুধরনের ব্যবস্থাতেই যুক্তিবাদ ও গণত নহত হয়েছে। উভয় ব্যবস্থায় মান্বের সমগ্র জীবনধারা রাণ্ট্র্যন্তের নিয়মনিগড়ে সংগঠিত, নিয়ন্তিত ও শূভ্থলাবন্ধ। ৪৬

প্রচলিত গণতন্ত্রী ধারাকে শ্রীঅরবিন্দ অন্য আরো দ্বভাবে দেখেছেন।
প্রথমটা হল, গতান্বগতিক অর্থাং রাজনৈতিক বিধিব্যবস্থা—যেখানে নাগরিকেরা
মৌল সামাজিক ও রাজনৈতিক বিধয়ে মতামত জানাতে পারে। দ্বিতীয়টি হল,
গণতন্ত্রী জীবনদর্শন যেখানে সামাজিক সমতাবোধ ও মানবতন্ত্রী মনোভঙ্গিটাই
প্রধান। তাঁর মতে প্রথমটার বাহা রীতিনীতি নিঃসন্দেহে পাশ্চান্ত্যের এক
অনন্য অবদান। দ্বিতীয়টির ক্ষেত্রে প্রাচ্যের "purely social democracies"এর পরিবেশ তাঁর মনে বিরাজ করে। প্রাচীন ভারতে আধ্বনিক অর্থে গণতন্ত্রী
রাণ্ট্রকাঠামোর পরিচয় পাওয়া না গেলেও, তংকালে অভিজাতদের মধ্যে অন্তত
একটা সাধারণতন্ত্র ছিল। * গ

গণতান্ত্রিক আদর্শের অবদান স্বীকার করলেও তিনি র্পায়ণের ক্ষেত্রে তার দোষত্র্বিট দেখিরে বলেছেন যে, জনচেতনা অংপণ্ট, অসম্পূর্ণ ও অপরিণত থাকলে ব্যক্তিমান্ব্রের চিন্তা ও অন্ভূতির বিকাশ এবং অভিব্যক্তির অবকাশ থাকে না। চিরাচরিত অন্ধ ও আবেগসর্বাস্ব য্থবন্ধতার চাপ ও নিরন্ত্রে ব্যক্তিমান্ব্রের স্ক্রনসন্তা ঢাকা পড়ে। যুক্তির পরিবর্তে ভাবাবেগ তাড়িত শাংখলা ও তমসাচ্ছের বন্ধ্যা ধারায় বাহিত সমষ্টিমানস ও তার শাসনে শ্রীঅরবিন্দর ছিল প্রবল আপত্তি। যুক্তি বৃক্তিষ ও শিক্ষায় মাঝারি শ্রেণীর সাধারণ মান্ব্রের শাসনে গণতন্ত্র শিক্তপ-সাহিত্য-বিজ্ঞানের পরিপন্থী হয়ে দাঁতায়।

প্রচলিত গণতার সম্পর্কে তিনি এটাও লক্ষ করেছিলেন যে গণতারী সরকার কার্যত জনগণের না হয়ে উচ্চবিত্ত এবং অভিজ্ঞাতদের কুক্ষিগত হয়ে থাকে। সেই শ্রেণীই নিজম্বার্থে সাম্য, স্বাধিকার ও স্ক্রবিচারের ধ্বয়ো তোলে; গণতানিক বাহ্য কাঠামোর অন্তরালে সংখ্যালঘ্য কিছ্যু শক্তিশালী মান্ত্র্য আধিপতা করে।

গণতদেরর প্রচলিত নির্বাচন পদ্ধতি সদ্পর্কেও তিনি সমালোচনা করেছেন। বৃহৎ রাদ্রে নির্দেশ্ট সময়ান্তরে সরকার পরিচালনায় নাগরিকদের ব্যক্তিসন্তা বলে কিছা থাকে না, জনতার সঙ্গে মিশে যেতে হয়। মধ্যবর্তীকালে নির্বাচিত প্রতিনিধিরা ধরাছোঁয়ার বাইরে চলে যান। কার্যত তাঁরা নির্বাচকদের প্রতিভূনন, বরং অনেকটা যেন আগেকার আমলের রাজারাজড়ার স্থান অধিকার করে থাকেন। গণতদের এইসব ব্রুটি ও সীমাবন্ধতার দর্নন তাতে ব্যক্তিস্বাধীনতার কোনো নিশ্চয়তা থাকে না বলে তিনি মন্তব্য করেছেন। তিনি একথাও বলেন

বে, কোনো কোনো উন্নত গণতান্ত্রিক দেশ আগেকার আমলের হিংসা ও উৎপীড়ন থেকে মান্ত্রেকে নিরাপতা দিয়েছে বটে, তবে এমন গণতান্ত্রিক দেশও আছে যেখানকার বর্তমান উৎপীড়ন আগেকার আমলকেও হার মানায়।

তিনি সম্মোহিত ও উত্তেজিত জনতার কথা বলেছেন, যাদের দাপটে অন্যান্য সংগঠন ও প্রতিষ্ঠান অবদমিত হয়। স্পণ্টতই তিনি ছিলেন সামাজিক সংস্থার বিষয়ে বহুত্ববাদী (pluralist)। বহুত্ববাদী রাণ্ট্রব্যবস্থায় বিভিন্ন সংস্থা ও প্রতিষ্ঠান পরিণামে গণতন্ত্রী সমাজের বহুমুখী উন্নয়ন ও বৈচিত্র্যের ধারাকে পরিপুষ্টে করে। । ৮

গণতল্যের দোষবাটি যাই থাকুক না কেন নেতিবাচক দৃণ্টিতে তাকে তিনি বর্জন করেন নি। তিনি পরীক্ষানিরীক্ষার মধ্যে দিয়ে মান্বের নৈতিক সন্তার বিকাশ ঘটাতে চেয়েছিলেন যাতে বারংবার পরীক্ষা ও প্রয়োগের মধ্যে দিয়ে মান্বে সচিক পথে নিজেকে চালনা করতে শেখে। এই আত্মশাসনের বিকলপ শ্বের একটা ভাল ও কুশল সরকার মাত্র নয়। নৈতিক বিবর্তনের ধারায় তিনি চাইতেন আত্মশাসন পন্ধতি স্ভিট করতে। তিনি উপলক্ষি করেন যে সংখ্যাগরিষ্ঠতার মাপকাঠিতে কিংবা দলীয় শাসনব্যবস্থার পরিবর্তনেই সমাজ্ববিবর্তনের শেষ ধাপ নয়। গণতেত্বের সমালোচনায় তাঁর এই মনস্তাত্ত্বিক নিদানের ভিত্তি হল "the democratic culture of the average man." (Life Divine. V. 2. p. 928)

নৈ রাজন বাদ

প্রীঅর্রবিদের মতে কি ব্যক্তিস্বাতন্ত্রা, কি সম্ঘিত্তীদ—উভয় ধারায় মান্ধের প্রকৃতিগত জটিলতাকে উপেক্ষা করা হয়। সর্বেপিরি উভয় ব্যবস্থাতেই মান্ধের অন্তরাত্মা ও তার প্রধান চাহিদার বস্তু ম্বিন্তর বিষয়ে এবং নিম্নপ্রবৃত্তি সম্হের নিম্নন্তবের প্রশ্ন উপেক্ষিত থেকেছে। সমাজ্ব ও রাষ্ট্রব্যবস্থার প্রতি আন্বাত্তার প্রয়োজন অবশ্যই আছে, তবে সেটা হবে যথার্থ সঞ্চালক শক্তির প্রতি স্বাধীন ও, স্বাভাবিক আন্বাত্তা এবং সেটা সরকারী শাসনযন্ত্রের প্রতি নয়।

সমাঘিনাদ একটা বাস্তব সত্যা, সমগ্র মানবজাতির একটা সমাঘিগত সত্তা আছে। সেই সন্তার মুলে থাকে অন্তরাত্মা (soul) ও জীবন, নিছক মন আর দেহ নয়। মানবজাতির অন্তর্গত প্রতিটি সমাজেরও একটা ক্ষমে আত্মা ও একটি গোষ্ঠী আত্মা (group soul) থাকে, যেগালি সাধারণ প্রবণতা, চারিত্র ও মনোভঙ্গি গড়ে তোলে। তৈরি হয় সমাজজাবিন ও সামাজিক অনুষ্ঠান প্রতিষ্ঠান। কিন্তু সমাজের কেবল এক ধরনেরই যুক্তিশীলতা ও বাসনা গড়ে ওঠে না। গোষ্ঠীআত্মার বিকাশ ঘটে বিভিন্ন লোকের বিচিত্র চিক্তাভাবনার

মাধ্যমে। রাজ্যের অধীনে যে সরকার—সেটা সংখ্যালঘ অথবা সংখ্যাগরে— যার দ্বারাই চালিত হোক না কেন, সেখানে শক্তিধর মান্ধের উপর সেই রাজ্যের অভীপ্সা নির্ভার করে।

শ্রীঅরবিন্দের মতে প্রাচীন সমাজ রাণ্ট্র দ্বারা শাসিত হত না । আত্মনিরণ্টপ ও বিবর্তনের ধারার গঠিত গোষ্ঠী-আত্মা থাকত সমাজ শাসনের ম্লে। প্রশাসকের কাজ ছিল সামাজিক অভীপ্সার রুপায়ণ । ব্যক্তিস্বাতন্ত্য কালক্রমে উদ্ভূত হয় । কিন্তু রাণ্ট্রের অধীনে যখন সরকারের হাতে শাসনক্ষমতা বর্তাল তখন থেকে সংখ্যাগরিষ্ঠ অথবা সংখ্যালঘিষ্ঠ শাসকদের দাপটে ব্যক্তিস্বাধীনতা সংকুচিত হতে শ্রুর্করে । গণতানিক ন্বাধীনতার সেই দাপট অনেক কম । সম্ভিবাদী রাণ্ট্রে ব্যক্তিস্বাধীনতাকে নাশ করা হয় ।

প্রকৃতিগতভাবে মানুষ চায় চিন্তার স্বাধীনতা, নিজের ইচ্ছা অনুযায়া জীবনের বিকাশ ও স্জনকমের অবকাশ। কিন্তু রাজ্য তার অন্তরায় হয়ে দাঁড়ায়। স্জনশীল মানুষের অসন্তোষ ও বিক্ষোভ দানা বাঁধে নৈরাজ্যবাদী (anarchist) চিন্তায়। নৈরাজ্যবাদ স্বতই রাজ্যের বিপক্ষে যায়। রাজ্য সেই প্রবণতার সঙ্গে মোকাবিলা করে ছককাটা আদশে লোককে শিক্ষিত করে তোলে এবং চিন্তা ও কাজের স্বাধীনতা রোধ করে।

সমণ্টিবাদের বিরুদ্ধে নৈরাজ্যবাদ কোনো সন্তোষজ্ঞনক সামাজিক রীতিনীতি তুলে ধরতে পারে কিনা সে সম্পর্কে শ্রীঅরবিন্দ প্রশ্ন তুলেছেন। অর্থাৎ প্রচলিত শাসনকাঠামো ছেড়ে নৈরাজ্যবাদ কার্যকর বিকল্প কোনো ব্যবস্থা সৃষ্টি করতে সক্ষম কিনা, যার উপর নতুন সমাজব্যবস্থা নির্ভার করবে। তিনি নিজেই তার উরে বলেছেন যে, নৈরাজ্যবাদের স্কৃনির্দিষ্ট কোনো আর্কৃতি নেই বটে, কিন্তু মার্নাবক বিকাশের পরিপত্থী প্রচলিত ব্যবস্থায় ব্যক্তি মান্বের সত্তা যথন অবদ্যিত হয় তথন তার সামাজিক চাপ ও চাহিদা নৈরাজ্যবাদে বিকল্প পথের সন্ধান করে। নৈরাজ্যবাদের হিংসাত্মক দিকটিকে বাদ দিয়ে তিনি তার মানব অধিকারের দিক, অর্থাৎ "live his own life"-এর আদর্শকে প্রাধান্য দিতে বলেন। তার মতে মান্ব্রের একটা উচ্চতর মন্নশীল নৈরাজ্যবাদী চিন্তা থাকে যেটা লক্ষ্য ও রুপায়ণের একটা স্কৃত্র যুক্তির এক যথার্থ সত্য এবং মানুষের দিব্যসত্তা।

মানবজাতির বিকাশ তথা কল্যাণমুখী সাধারণ আদশের পরিপন্থী ও পীড়নকারী বিধিব্যবস্থার বিরুদ্ধে নৈরাজ্যবাদ বিদ্রোহ করে। নৈরাজ্যবাদী দ্বন্টিভঙ্গির অনুক্লে শ্রীঅরবিশ্দ বলেন যে, বাইরের নির্মানগড়ের পরিবর্তে ভিতর বা অন্তরের বিধিন্যেধ যত বেশি ক্লিয়াশীল হবে মানুষ তত বেশি সত্য ও ন্বাভাবিক বিকাশের আম্বাদ পাবে। নিখতে সেই সমাজব্যবস্থায় সরকারি আধিপত্যের পরিবর্তে মানুষ্বে মানুষ্বে একমত্য ও সহযোগ গড়ে উঠবে।

নৈরাজ্যবাদকে তিনি নতুন এক নামে 'কো-অপারেটিভ কমিউনিজম' বলে

অভিহিত করেন। তাতে সমবায়ী সম্পর্কের ভিত্তিতে সবাইকার শ্রম ও সম্পদ সাধারণভাবে সারা সমাজের বলে গণ্য হবে, ব্যক্তিস্বাতন্ত্র ক্ষরে হবে না। নৈরাজ্যবাদীরা অবশ্য কমিউনিজমের সঙ্গে আপসে বিশ্বাস করে না। কমিউনিজমের চড়াল্ক নৈরাজ্যবাদী আদর্শ অনুযায়ী রাশিয়াতে একদিন রাজ্যের অন্তিম্ব বিলোপ (withering away of the state) চিক্তা আধ্বনিক জীবনের জটিলতা ও ব্যাপকতার দিক থেকে অবাস্তব ও অসম্ভব। বিকলপ নৈরাজ্যবাদী শাসনকাঠামোয় বিস্তারিত আলোচনায় শ্রীঅরবিন্দ যান নি।

নৈরাজ্যবাদী প্রবণতার সমর্থনে তিনি লিখেছেন যে, মানুষের প্রকৃতি বিবর্তনের ধারায় পরিবর্তনশীল। লোকের যানিস্তবণতা মানুষকে উচ্চ ও নীচের টানাপড়েনে নিরাপতা দিতে পারে না। তাঁর কথায়, "the ideal of intellectual anarchism might be more feasible as well as acceptable"।

তিনি বিশ্বাস করতেন যে একটা আত্মিক নৈরাজ্যবাদ (intellectual anarchism) উল্লিখিত মানবিক বিকাশ সম্পৃত্ত সমস্যার সমাধান করতে সক্ষম। এযাবংকালের যাবতীয় চিন্তাভাবনা ও মতাদর্শের বিচার-বিশ্লেষণ করে তিনি এই সিম্পান্তে পে"ছিন যে, "a spiritual or spiritualised anarchism might appear to come nearer to the real solution"।

অবশেষে তিনি একথা বলেন যে সমাধানের পথ যুক্তিধমিতা নয়, সমাধানের পথ হল মানবাত্মা ও তার আধ্যাত্মিক (spiritual) প্রবণতা। িত্রনি অনুভব করেন যে সমাজবিবত'নের একটি স্তরে যুক্তিবতা যে বিধিব্যবস্থার উদ্ভাবক সেটা মানবপ্রকৃতি অথবা সমন্টিগত মানুষের বিকাশসাধন করতে সাময়িকভাবে সক্ষম। তার দৃণ্টিতৈ যুক্তিবতার কার্যকারিতা একটি নিদিটি পরিধিতে সীমাবাধ।

তিনি অনুভব করেন যে, মানবসমাজের যথার্থ বিকাশ ও অগ্রগতির জন্যে মানবপ্রকৃতির পরিবর্তন হওয়া প্রয়োজন। পরিবর্তনিটা তাঁর দৃষ্টিতে বলা বাহুল্য আধ্যাত্মিক। তিনি চাইতেন বংতুগত বিষয় থেকে আত্মিক স্তরে উত্তর্ব। আধ্যাত্মিক সত্তাই হল মানুষের আসল পরিচয়, যেটা সমাজে উপেক্ষিত থেকেছে। তাই তিনি আধ্যাত্মিক পরিবর্তনের মধ্যে দুটি বিষয়কে যুক্ত করেন। একটি হল ব্যক্তিস্বাত্তা এবং অপরিটি হল গণ, সমাজ বা গোষ্ঠীগত সংগঠন। ১৯

অধ্যাত্মায়িত সমাজ (spiritualised society) সর্বস্তরের মান্যকে বাণিক প্রশাসনে তাড়না বা প্রীড়ন না করে ছোটবড় সবাইকার অন্তরাত্মাকে উল্ভোলন করবে। অর্থনৈতিক বিষয়ে সমাজের লক্ষা বিশাল যাণিক উৎপাদন নর, প্রতিটি মান্যকে তার প্রকৃতি ও ক্ষমতা অন্যায়ী কাজের আনন্দ ও অবসরের স্থাকা দিয়ে নিবতনের ধারায় তাকে যথার্থ লক্ষ্যাভিম্মী করা। ৫০

শ্রীঅরবিন্দ চাইতেন অতিমানসের স্তরে (supramental state) মান্ব্রের উত্তবণ। তাতে আর্থ-সামাজিক অসাম্য দ্রৌভূত হবে বলে তিনি মনে করতেন। আধ্যাত্মিক বিবর্তনধারার গড়ে উঠবে এক নতুন মানবসমাজ যার প্রেক্ষাপটে ভারতীয় জাতীয়তাবাদের দার্শনিক বনিয়াদ হিসেবে তিনি আধ্যাত্মিক কমিউনিজম (spiritual communism) নামে এক অভিনব মতাদর্শ তুলে ধরেন। এই প্রসঙ্গে মানবেন্দ্রনাথ লিখেছেন—

The spiritual communism of Aurobindo Ghose is a mixture of Hegelian idealism and Hindu mysticism. Is it any wonder that those actuated by such philosophy will teach that the national regeneration of the Indian people is to be attained by meditation!

শিকাচিতা

সমাজবিজ্ঞানের অন্যান্য বিষয়ের মতো শিক্ষা সম্পর্কেও শ্রীঅরবিন্দ গভার ও মৌলিক চিন্তায় আত্মনিয়োগ করেন। এবিষয়ে তিনি মোটামট্ট তিনটি মূল নীতি নির্ধারিত করেছেন।

প্রথম নীতিটি হল: "nothing can be taught"। অর্থাৎ মান্য বাইরে থেকে নতুন কিছ্ব শেখে না। শিক্ষণীয় সকল বিষয়ই তার অন্তরে নিহিত থাকে। শিক্ষার কাজ বহিন্ত গৈতের অভিজ্ঞতার সঙ্গে অন্তর্লোকের মিলন ঘটিয়ে দেওয়া। জ্ঞানের ক্ষেত্র স্কৃবিস্তৃত; স্ক্ষা চেতনাই তার প্রধান উপাদান; শিক্ষার্থীর জ্ঞানার্জন প্রচেণ্টাকে যথোচিত পথে পরিচালনাই শিক্ষার লক্ষা; পরিচালনা মানে খবরদারি করা নয়। মনের ধারা যতই স্বতঃস্ফৃতি হোক না কেন অবরোহী (deductive) প্রণালীতে তা স্ফুরিত হয় না। শিক্ষকের কাজ মান্যুষকে নিয়ে—কিল্তু তিনি মান্যুষকে কুমোরের মত খেয়ালখার্দি অন্যায়ী গড়েপিটে তৈরি করতে পারেন না। যে-উপাদান নিয়ে শিক্ষকের কারবার তার প্রকৃতি ভিন্ন। সচেতন ও স্বতঃস্ফৃতে সে-উপাদান আত্মনিয়্লগের আবেগে প্রচ্ছর থাকে। শিক্ষার্থীর প্রবণতা অন্যায়ী এবং তার ইচ্ছা ও রুচি অন্যায়ী তাকে বিকশিত হতে সাহায্য করাই হল শিক্ষকের কাজ। শিক্ষকের কাজ কচকাওয়াজ করানো নয়, তিনি একজন পথপ্রদর্শকমাত্র।

থিতীয় নীতি হল: "the mind has to be consulted in its own growth"। সব মনের গড়ন সমান নয়। বরণ প্রত্যেক মনের নিজন্ব একটা বৈশিষ্টা, শক্তি ও প্রবণতা থাকে। কাজেই শিক্ষককে ছাত্রের অন্তর্নিহিত আকাৎক্ষা ও মনোব্তির সন্ধান রাখতে হবে। মনকে উপেক্ষা করে ভিন্ন ছাঁচে

মান্ধ গড়া যার না। তার ভাবী কর্মজীবনকে আগে থেকে নির্ধারণ করা সম্ভব নর; এ-নীতির ব্যাতিক্রম পরিণামে বিষমর হরে ওঠে। ছোটদের ভবিষ্যং তাদের র্ছি ও প্রবণতার উপর ছেড়ে না দিরে অভিভাবকেরা তাদের হরে লেখাপড়ার বিষর বেছে দেন ও কর্মজীবন নির্ধারত করে দেন। কারণ লক্ষ্যটা থাকে অর্থোপার্জনে। ফলে কামার হয় কুমোর, ডাক্তার হয় ইঞ্জিনিয়ার, গ্বভাবশিশপীকে করে তোলা হয় নীরস বিজ্ঞানীর্পে; তাই শ্রীঅরবিন্দ বলেছেন—

Everyone has in him something divine, something his own... the chief aim of education should be to help the growing soul to draw out that in itself which is best and make it perfect for a noble use.

তৃতীয় নীতি সম্পর্কে শ্রীঅরবিশের আদর্শ হল: "to work from the near to the far, from that which is to that which shall be"। প্রতিটি আত্মার একটা অতীত আছে আর প্রকৃত কর্মের ফলাফলেই বর্তমান জীবন গঠিত। অনাদিকাল থেকে সন্তিত কর্মফলের ভিত্তিতে মান্ধের চরিত্র ও প্রকৃতি র্পায়িত হয়ে এসেছে। অবশ্য বংশ, জাতি, দেশ, কাল ও পরিবেশ চরিত্রকে প্রভাবিত করে। নিজ্ঞ প্রকৃতিসহ আত্মা মাতৃজ্ঞঠরে দেহ ধারণ করে, পরে পিতামাতার মন সন্তানের মনে বিশ্বিত হয়। পিতামাতার সত্তা নিয়ে ভূমিষ্ঠ হয়ে ক্রমে মান্ম পরিবার, সমাজ ও জ্বাতির গ্লাগন্থ এর্জন করে। তাই শিক্ষার্থীর মানসিক পশ্চাংপট্ও বিবেচা। শিক্ষার্থীর মানসিক বিকাশের আনন্প্রিক প্রভাব, পরিবেশ ও পরিবর্তন তথা তার অতীত কথা জানা না থাকলে শিক্ষার্থীর বর্তমান ও ভবিষাং জ্বীবনপথ রচনা করা কঠিন। শ্রীঅরবিশেব ভাষায়—

The past is our foundation, the present our material, the future our aim and summit.

শিক্ষা পরিকল্পনার অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যাং বিষয়সমূহের স্থান থাকা নিতাস্তই আবশ্যক। তত্ত্বগত এই দৃণ্টিতে শ্রীঅরবিন্দ শিক্ষা সম্পকে তাঁর কম'পন্থা নির্পণ করেন।

শ্রী মর্বাবন্দের মতে চিন্ডার থল্টম্বর্প মনের শতি বিপ্লে ও বৈচিত্রাময়। সেই মনকে তিনি চারটি শুরে বিন্যাস করেছেন: চিন্ত, মানস, বৃদ্ধি ও স্বজ্ঞা। স্মৃতির ধারক ও বাহক হল চিন্ত। সেখানে সণ্ডিত নিচ্ছিন্ন স্মৃতি থেকে সক্রিয় স্মৃতি উৎপন্ন হয়। নিচ্ছিন্ন স্মৃতি অতীত সম্পর্কে নিশ্চেতন নথি বহন করে মাত্র; মানুষের জীবনে তার প্রত্যক্ষ কোনো ব্যবহাব হয় না; আবার মনের উপর অতীতের সেই অচেতন ছাপ মুছে দেওয়াও যায় না। সক্রিয় মনের বিকাশ সাধন তাঁর মতে সম্ভব।

মনের বিতীর শুর মানসের ভিত্তি হল পর্জেন্দ্রির। পর্জেন্দ্রের সাহায্যে মানসের নিরম্ভর পরিপ্রভিট হতে থাকে; শিক্ষার্থীকে কোনো কিছু শেখানোর সমরে সেই বস্তুকে সরাসরি প্রদর্শন করলে বিষয়টা তার মনে গে'থে যার। মনের বস্তুনিরপেক্ষ স্বাধীন একটা শক্তি আছে বলে তিনি মনে করতেন এবং সেই শক্তি মানসেরই স্ভিট। যৌগিক প্রক্রিয়ায় অতিদ্রের অদ্শ্য বস্তুর অবস্থানও স্পত্ট জানা যায়। শ্রীঅরবিন্দ তাই মানসের যথোচিত পরিশীল্পনের প্রয়েজন অন্ভব করতেন। সেজন্যে তিনি যোগসাধনার উপর গ্রেছ দেন এবং ছোটবেলা থেকেই যোগাভ্যাসে মান্ত্রকে প্রবৃত্ত করার প্রয়োজন অন্ভব করেন।

মনের তৃতীয় শুর বৃদ্ধি। বৃদ্ধির জােরেই পাণেল্রিরের সাহাায্যে অজি ত জ্ঞান স্ক্রেবলধ হয়। বৌল্ধিক শুরেও কয়েকটি ক্রিয়া থাকে। তার মধ্যে কিছুর্ স্ক্রেনশীল ও সামজস্যবিধানকারী, অন্যগর্বাল অন্ক্রেখানী ও বিশ্লেষণম্বলক। যুবি ও সৌল্দর্যবাধে এবং কলপনার্শান্তরও উৎস সেইখানে। ছোটদের কলপনা-শান্তর বিকাশে উৎসাহদান শিক্ষকের কর্তব্য। প্রথমে তাদের দৃশ্টি বস্তুর প্রতি আকর্ষণ করে ক্রমে মননক্রিয়ায় প্রবৃত্ত করা প্রয়োজন। অধীত জ্ঞান যদি মানুষের মনকে গড়ে তুলতে না পারে তাহলে সেটা একটা বোঝাস্বর্প প্রতিপ্র হয়; সেজন্যে প্রারোগক দৃশ্টিতে প্রাত্যহিক জীবনের সঙ্গে ন্যায়শাস্ত্র এবং সৌল্দর্যভাব্রের সংযোগ থাকা উচিত।

মনের শেষ ও চতুর্থ স্তর স্বজ্ঞার (intuition) উপর শ্রীঅরবিন্দ বিশেষ গ্রের্থ আরোপ করেছেন। বৃদ্ধি মানুষের মনে বিস্তৃতিলাভের বিস্তর স্ব্যোগ পায়; কিন্তু স্বজ্ঞা পায় না। অনন্যসাধারণ মানুষের মেধা ও মনীষার ভিত্তি হল স্বজ্ঞা। শিক্ষককে জানতে হবে শিক্ষার্থীর স্ত্রেমন ও প্রবণতাকে; তাঁর আত্মাভিমান থাকলে চলবে না; তাঁর চাই সহানুভূতিসম্পন্ন সংবেদন-শীল মন।

তাঁর মতে শিশুকে ছবছর বয়সে বিদ্যালয়ে প্রেরণ করা উচিত। তংপ্রের্বিশানুর দৈহিক ও মানসিক গঠন অনুপ্রোগী থাকে। শিক্ষাদান শিক্ষাথাঁর মাতৃভাষাতেই হওয়া বাঞ্চনীয় এবং শিক্ষাব্যবস্থায় ছাত্রদের সহজাত নীতিবোধ জাগ্রত করা বিশেষ প্রয়োজন—তবে সেটা পাঠ্যপত্ত্বক বা সিলেবাসের সাহায়েয় সম্পন্ন করা যায় না। তার সঠিক প্রণালী হল ছাত্রদের সহজাত আবেগ, মেলামেশার অভ্যাস এবং সহজাত প্রকৃতি বৃন্ধে তাদের ঐসব বিষয়ে উপযুক্ত পথের নিশানা দেওয়া। বাইরে থেকে তাদের বিষয়ে হন্তক্ষেপ করা ক্ষতিকর। তাদের সামনে রাখতে হবে অনুকরণীয় আদর্শ চরিত্র। আত্মত্যাগ, জ্ঞানতৃষ্ণা, নির্মালতা, সাহাসকতা, দেশাত্মবোধ, মহান্তবতা প্রভৃতি শিক্ষকের চরিত্রে থাকলে ছাত্রদের পক্ষে তা সহজে গ্রহণীয় হতে পারে। সেকাজ শৃধ্মাত্র গালভরা বন্তৃতায় হয় না।

শ্রীঅরবিদের মতে ধর্মাশক্ষার চেয়ে ধর্মজীবন যাপন অধিক কার্মাকর। তত্ত্বগত শিক্ষার সঙ্গে ধ্যান, উপাসনা ও অনুষ্ঠানের প্রয়োজনকে তিনি অস্বীকার করেন নি। দেশের মাটির দিকে লক্ষ্য রেখেই যে শিক্ষার বিষয় ও পদ্ধতি রচিত হওয়া উচিত সেকথাও তিনি তার শিক্ষাততের গ্রের্জের সঙ্গে আলোচনা করেছেন।

উপসং হার

প্রীঅরবিন্দ ভারতীয় নবজাগরণ ও জাতীয়তাবাদের এক নতুন ধারার প্রজটা। শূধ্য ভারতই নয় বিশ্বের আধ্বনিক চিন্তা ও দর্শনের ক্ষেত্রে তিনি এক নতুন দিকের স্বচনা করেছেন। বহুমাখী প্রতিভার অধিকারী প্রীঅরবিন্দ একাধারে ছিলেন কবি, শিল্পশাস্ত্রী, দার্শনিক, দেশপ্রেমিক ও রাণ্ট্রবিজ্ঞানী।

রাজনৈতিক চিন্তা ও কর্মতংররতা থেকে তিনি ক্রমে যোগসাধনা ও দার্শনিক জীবনের দিকে সরে যান। তাঁর মোট রাজনৈতিক জীবনকাল বিশ (১৮৯০-১৯১০) বছরের অধিক নয়। গ্রেপ্ত সমিতি গঠনের প্রথম প্রয়াসের দ্ব-বছর (১৯০২-০৪) ধরলে প্রকাশা রাজনৈতিক জীবনের (১৯০৬-১০) অভিজ্ঞতা ছবছরের কিল কংগ্রেম-নীতির বিরোধী ছিলেন না। পরে আমেরিকা, ফ্রান্স, ইতালি ও আয়ালান্ডির সংগ্রামী আন্দোলনের প্রভাবে কংগ্রেমের তোষণ নীতির তীর সমালোচক হয়ে পড়েন। তাই দেশে প্রত্যাবর্তনের পর কংগ্রেম-নীতির বিকল্প হিসেবে ফরাসি বিপ্লবের আদর্শ তুলে ধরেন। তদানীন্তন কংগ্রেমকে মধ্যবিত্ত শ্রেণীর প্রতিষ্ঠান বলেই তিনি মনে করতেন এবং প্রলেটারিয়েট শ্রেদীন্বার্থ রক্ষণকে আদর্শ রূপে গ্রহণ করেছিলেন। তারে তাঁর প্রলেটারিয়েটবাদ মার্কাসীয় প্রত্যায় থেকে স্বতন্ত্র ছিল। কারণ শ্রীঅরবিন্দ মধ্যবিত্ত শ্রেণীকে প্রলেটারিয়েটদের মন্তিত্বক জ্ঞান করতেন—যেটা মার্কাসীয় চিন্তার পরিপন্থী।

বাংলায় তাঁর গাস্ত সমিতি সংগঠনের প্রথম প্রয়াস (১৯০২-০৪) আভান্তরিক বিবাদের ফলে বার্থ হয়ে যাওয়ায় তিনি বরোদায় ফিরে গিয়ে দেশশন্তির সর্মপ্রভঙ্গকলেপ বগলা মর্তির প্রেল করেন। স্বদেশী আন্দোলনের সময়ে অবস্থা অন্কর্ল উপলন্ধি করে আবার বাংলা দেশে ফিরে আসেন (১৯০৬)। নবোদায়ে গাস্ত সমিতি গঠন এবং চরমপাথী বিপ্রবী পাথা গ্রহণ করেন। দ্বিতীয়বারের প্রচেষ্টাও নিম্ফল হয়ে যাওয়ায় তিনি চন্দননগরে প্রস্থানের পর্বে বিপ্রবীদের 'উদ্দাম আচরণ' থেকে নিবৃত্ত হবার ও তাঁদের 'শন্তিকে অন্তর্মর্থী' করার নিদেশি দেন। রাজনৈতিক জীবনের গোড়ার দিকে তিনি ফরাসি বিপ্রবের আদর্শে ছারি ও রক্তলানের আহ্বান জানিয়েছিলেন এবং শেষ দিকে অস্কের অভাবে যান্ধ

থেকে বিরত থাকার উপদেশ দেন। যখনি তাঁর লোকিক উপায় ব্যর্থ প্রতিপন্ন হয়েছে তথনি তিনি অলোকিক পণ্থা অবলন্বন করেছেন।

শ্বদেশী আন্দোলনের সময়ে বিপ্লবী আবেগের ইন্ধন হিসাবে সরকারের 'আরও বেশী অত্যাচার' তিনি কামনা করতেন। কিন্তু শেষ দিকে তিনি সরকারি উৎপীড়ন প্রশমনের জন্যে সরকারকে অন্বরোধ জানিয়েছিলেন। তিনি একই সঙ্গে নিজ্জিয় প্রতিরোধ (বিপিনচন্দের) ও বিপ্লবী প্রচেষ্টার সমর্থক ছিলেন। অনেক পরে অবশ্যা তিনি দ্বিতীয় পন্থাটিকে পরিহার করেন। বিপ্লববিহ্ন প্রজনিত করে সহসা তাঁর রাজনীতি থেকে সরে দাঁড়ানোকে অনেকে তাঁর দায়িত্বজ্ঞানহীন পলায়নী মনোবৃত্তি বলে মনে করেন। বস্তুত সক্তিয় রাজনীতিতে প্রবেশ তাঁর মানসিক প্রবণতার বিরোধী ছিল। তাঁর প্রবণতা ছিল অন্তরালে থেকে মান্বের চেতনা সৃষ্টি করা—সক্তিয় রাজনীতিনয়। প্রকাশ্য রাজনীতিতে নামার আগে ও পরের উদ্ভিগ্নিল তাঁর এ-মনোভাবেরই সমর্থন জানায়।

সমসাময়িককালে জাতীয়তাবাদকে যান্ত্রিক ও অর্থনৈতিক দৃণ্টিতে দেখা হত। তিনি সেই দৃণ্টিতে পবিত্র দেশান্ত্রাগ ও আধ্যাত্মিক ঐক্যের আবেগ সন্ধায়িত করেন। তিনি মনে করতেন সার্বজনীন ঐক্যের পথ অন্ত্রুসরণ করে মানব প্রকৃতির দিব্য রুপান্তর ভিন্ন সভ্যতার অগ্রগতি সম্ভব হবে না। জাতিকে তিনি দিব্য অভিব্যক্তির্পে দেখেছেন। জাতিকে মহাজাতিতে পরিণত করার জনো তাঁর গণতান্ত্রিক স্বরাজের দাবিও সেই দিব্য প্রেরণায় মৃত্ হয়ে ওঠে। বিবেকানন্দ থেকে স্কুভাষচন্দ্র অবধি বাংলার জনমানসে শক্তিও আশার যে উচ্ছবাস জাগে শ্রীঅরবিন্দ ছিলেন তার একজন মন্ত্রাদাতা।

তিনি রাজনীতির আধ্যাত্মি রুপায়ণ চেয়েছিলেন এবং মনে করতেন যে প্রাচীন ভারতীয় চিস্তায় বহু নিগ্রু তত্ত্ব আছে যা এখনও মানুষকে সঠিক পথের নিশানা দিতে পারে। ভারত কোনো দিনই আক্রমণকারী দেশরুপে গড়ে উঠবে না—সে তার সনাতন জ্ঞানভাশ্ডার মনুষ্য সমাজের সাম্যা, ঐক্য ও সম্শিষ্ম জন্যে উন্মুক্ত রাখবে।

প্রীঅরবিন্দ আধ্বনিক ধনতন্ত্রবাদের বিরোধী ছিলেন। নৌরজি ও গোখলের মতো তিনিও বিদেশী শাসনজনিত কারণে দেশীয় ধনের নিন্কাশন (drain) তত্ত্বে বিশ্বাসী ছিলেন। একচেটিয়া মালিকানা ও কেন্দ্রীভূত ব্যবসায়ী জোটবন্ধতাকে তিনি বিষনজ্ঞরে দেখতেন। পক্ষান্তরে প্রচলিত সমাজতন্ত্রবাদকেও তিনি সর্বশিক্তিমান ম্বিন্টিমেয় ক্ষমতাসীনের রাজত্বর্পে দেখেছেন; ব্যবসায়বাণিজ্যে সরকারি অন্প্রবেশ স্বভাবতই আমলাতন্ত্র ও ক্ষমতাসীনদের স্কৃত্ট ফৌজি নিগড়ে সমাজকে আবন্ধ করে রাখে। সমাজতন্ত্রবাদের এই প্রকৃতি জ্ঞানা সত্ত্বেও তিনি সেটাকেই প্রগতির প্রথম পদক্ষেপ বলে মনে করতেন। তার মতে সমাজজ্ঞীবনকে স্কৃত্ব্প দিতে হলে সামাজিক, অর্থনৈতিক সমতা ও নিরাপত্তা থাকা একার্ভই

প্রশ্নেজন। কিল্তু বিকলপ অর্থনৈতিক কাঠামো সম্পর্কে তিনি কিছা বলেন নি।
পশ্চিমী চিন্তাভাবনায় তিনি যথেন্ডই প্রভাবিত ছিলেন। কিল্তু বিবেকান্দের
মতোই তিনি পশ্চিমের প্রাধান্যকে স্বীকার করতেন না। তাঁর অধিবিদ্যা,
সংস্কৃতিতত্ত্ব, ইতিহাসচিন্তা, জাতীয়তাবাদের নব্যবিশ্লেষণ, মাজির সঙ্গে
আধ্যাত্মিক ব্রথক্ধতার চিন্তাভাবনা প্রভৃতি প্রাচ্য ও পাশ্চান্তা দর্শনের নিপর্বে
সংমিশ্রণ। দর্শনে, রাজনীতি, সমাজতত্ত্ব প্রভৃতি যাবতীয় ক্ষেত্রে তাঁর অলোকিক
বা দিব্যশন্তির প্রত্যয় আধ্যুনিক রাজ্যবিজ্ঞানীদের কাছে কিছুটা বিসদৃশে ঠেকে;
সেজন্যেই হয়তো বর্তমান জনচিন্তে তাঁর কোনো প্রভাব পড়ে নি। তাহলেও
একথা অস্বীকার করা যায় না যে তিনি প্রাচ্য ও প্রতীচ্য এবং প্রাচীন ও নবীন
চিন্তার মধ্যে এক সেতৃবন্ধ রচনায় প্রয়াসী হয়েছেন।

দার্শনিকদের মধ্যে অতিপ্রাকৃত সন্তায় বিশ্বাস নতুন কিছু নয়; বস্তুতন্ত্রীদের কাছে তাঁরা হয়তো প্রগতির অন্তরায়; আবার দিবাসভায় আস্থাবান
যাঁরা তাঁদের কাছে বস্তুতন্ত্রীরা অন্তঃসারশ্নার্পে বিবেচিত। দিবার্শান্ততে
বিশ্বাসীদের নিকট শ্রীঅরবিন্দের রাজ্ঞদর্শন মলোবান। বস্তুনিষ্ঠ রাজ্ঞ্জীবিজ্ঞানীরা তাঁর কাছ থেকে পশ্চিমী আধ্যনিকতা ও প্রাচ্যের ভাবধারা সংমিশ্রিত
একটা নতুন চিন্তার খোরাক পেতে পারেন। বিশ্বের বর্তমান পরিস্থিতিতে
সকল মানুষই যখন এক দার্শনিক সংকটের সন্মুখীন এবং ভাব ও বস্তুর মধ্যে
দিয়ে একটি নতুন পথের সন্ধানে উন্মুখ তখন শ্রীঅরবিন্দের চিন্তা আধ্যনিক
রাজ্যবিজ্ঞান-চচর্মি নিঃসন্দেহে গ্রের্ম্বপূর্ণ।

উৎস নিদেশি

- 5. H. Mukherjee and U. Mukherjee (ed). Sri Aurobinao'. Political Thought (1893-1908). 1958. p. 76.
- 2. Sri Aurobindo on Himself and on the Mother. 1953. p. 38.
- ৩. 'অর্বিন্দের পর'। প্রবর্তক। চন্দননগর। ১৩২৬ বঙ্গাব্দ। প্র-১১।
- 8. Quoted in: K. R. Srinivasa lyengar. Sri Aurobindo. 1945. p. 165.
- ৫. গিরিজাশন্তর রায়চৌধ্রী। 'শ্রীভারবিন্দ ও বাঙ্গলায় স্বদেশীযুগ'। ১৯৫৬ : প্: ৪৪০।
- 6. Sri Aurobindo. Speeches. 1952. p. 52
- 9. Ibid. p. 82.
- v. Sri Aurobindo. The Ideal of Karmayogin. p. 7.
- S. Sri Aurobindo on Himself and on the Mother. 1953. pp. 310-313.
- ১০. শ্রীঅরবিন্দ। 'অরবিন্দ মন্দিরে'। ১৩২৯ বঙ্গাব্দ। পূ ২৫-২৬।
- ১১. बीव्यर्तावन्त्र। 'मिया-कौवन'। ১৯৪४। थण्ड ১। १ २४।

- ১২ শ্রীঅরবিন্দ। 'ধর্ম' ও জাতীয়তা'। ১০৬৪ বঙ্গাব্দ। প' ২১-২৫।
- ১০. তদেব। भ ५०-५८, २०-२८।
- 38. Sri Aurobindo on Himself and on the Mother. 1953. p. 164.
- Sc. Sri Aurobindo. Synthesis of Yoga. p. 704.
- 34. Sri Aurobindo on Himself and the Mother. 1953. p. 233.
- 39. Sri Aurobindo. The Human Cycle. pp. 2-14.
- Sw. Ibid. pp. 113-118.
- 55. Sri Aurobindo. The Spirit and Form of Indian Polity. 1947. p. 12.
- ₹0 /bid. pp. 83-93.
- 35. Sri Aurobindo, Speeches. 1952. pp. 36-38.
- 22. Sri Aurobindo. Ideals and Progress. 1451. pp. 45-51.
- 20. Sri Aurobindo. The Spirit and Form of Incian Polity. 1947. pp. 25-26.
- 38. Sri Aurobindo. The Ideal of Human Unity. 1950. pp. 17-179.
- **R&** Ibid. p. 181.

২৬. Ibid.

29. *Ibid.* p. 184.

- ₹¥. Ibid. p. 27.
- ২৯. Ibid. pp. 128-130.
- oo. Ibid. p. 397.

05. Ibid. p. 84.

- oz. Ibid. p. 130.
- ৩৩. Sri Aurobindo. Speeches. 1952. pp. 6-7 (প্রমোদকুমার দেন। 'শ্রীঅর্রাবন্দ: জীবন ও খোগা'। ১৩৫৯ বঙ্গান্দ। ৭২ পৃষ্ঠায় উন্দৃতে ।।
- Quoted in: K. R. Srinivasa Iyengar. Sri Aurobindo. 1945.
 p. 150.
- Oa Ibid.
- ов. Sri Aurobindo. Speeches. 1952. p. 41.
- ০৭ প্রমদারজন ঘোষ। 'শ্রীঅরবিন্দের জীবন-কথা ও জীবন-দর্শন'। ১৯৬৬। প্ ১০৪।
- Sri Aurobindo. The Doctrine of Passive Resistance, 1948, p. 79.
- ob. 1bld. p. 63.
- 80 Ibid. pp. 62-63.
- 83. Sri Aurobindo. Speeches. 1952. p. 120.
- Sri Aurobindo. The Human Cycle, The Ideal of Human Unity, War and Self-determination. Pondicherry, 1962. pp. 17-28.
- 80 Ibid. p. 69.

88. Ibid. pp. 264-266.

86 Ibid. pp. 268-275.

86. Ibid. pp. 275-276.

89. Ibid. p. 239.

- 8v. Ibid. pp. 291-2.
- 85. *Ibid.* pp. 281-296.
- **60.** *Ibid.* pp. 331-353.
- 63. M. N. Roy. "Spiritual Communism", Vanguard. V. 4, n. 1, 15 Dec. 1923 (Printed in G. Adhikari (ed). Documents of the History of the CPI. V. 2, pp. 216-220).
- 62 Sri Aurobindo. A System of National Education. 1953. pp. 3-5.
- 40. Ibid. pp. 7-12.

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ৷ ১৮৬১-১৯৪১

উনিশ শতকের ভারতীয় নবজাগরণ ধর্ম ও রাজনীতির দিমুখী ধারায় দেখা দিয়েছিল। রাজনৈতিক চিন্তার ক্ষেত্রে নরমপন্থী ও চরমপন্থী নামে অভিহিত দুটি উপধারার কথা প্রথম খণ্ডে আলোচিত হয়েছে। ধর্মের ক্ষেত্রে শতাব্দীর শেষদিকে তিনটি উপধারা দেখা দেয়: বৈদিক, পৌরাণিক ও উপনিষদ। বৈদিক স্বর্ণময় যুগের প্রন্রাবর্তনে উৎসাহিত হয়েছিলেন আর্যসমাজ-আন্দোলনের প্রবর্তক দয়ানন্দ সরস্বতী। পৌরাণিক আদশের অনুরাগী ছিলেন বিক্কমচন্দ্র ও অরবিন্দ। শতাব্দীর গোড়ার দিকে যে-উপনিষদ বা বৈদান্তিক ধারার প্রনঃপ্রতিষ্ঠা হয়েছিল রামমোহনের প্রচেন্টায়—সেই আদশেই অনুপ্রাণিত হন বিবেকানন্দ ও রবীন্দ্রনাথ। চিন্তা ও সাধনায় বিবেকানন্দ পরবর্তীকালে পৌরাণিক ধারায় আকৃষ্ট হন। বিবেকানন্দ ও রবীন্দ্রনাথ রামমোহনের যুক্তিবাদী দুন্তিভঙ্গির অপেক্ষা অতীন্দ্রিয় ভাবাদশেই বেশি প্রভাবিত হয়েছিলেন।

রামমোহন, অক্ষয়কুমার, বিদ্যাসাগর, কেশবচন্দ্র, স্বরেন্দ্রনাথ প্রমুখ চিন্তানায়কদের প্রেরণার প্রধান উৎস ছিল ইউলোপের রেনেসাঁস। বিবেকানন্দ্র বিপরীত চিন্তা পোষণ করতেন। তাঁর মতে ভারতই বিশ্বকে প্রেরণার সন্ধান দিতে পারে। রবীন্দ্রনাথও কতকটা সেই মতে বিশ্বাসী ছিলেন; অবশ্য সেইসঙ্গে একথাও মনে করতেন যে পশ্চিমের কাছে ভারতের যেমন এক মিশন আছে ভারতেও পশ্চিমের অনুরূপ মিশন আছে।

রামমোহন, কেশবচন্দ্র, বিবেকানন্দ, রবীন্দ্রনাথ সকলে প্রায় একই মিশনে বিদেশ পর্যটনে বান। পশিচমী সমাজ রামমোহনের প্রথর ব্যক্তিত্ব ও মননশীলতা প্রত্যক্ষ করেছিল; কিন্তু তার স্বাদেশিক চিন্তার কোনো বৈশিষ্ট্য উপলক্ষিকরে নি। ইংল্যান্ডে কেশবচন্দ্রের ভারতীয় আদর্শ অপেক্ষা পাশ্চান্তা চিন্তার প্রভাবই বেশি দেখা যায়। বিবেকানন্দই সর্বপ্রথম নিজ দেশের ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির প্রাধান্য দ্প্তকেশ্চে ঘোষণা করেন। তবে পাশ্চান্তো বিবেকানন্দের সেই বিজয় অভিযান সেখানকার জনচিত্তে যতটা না প্রতিফলিত হয় তার চেয়ে বহুলাংশে অধিক কার্যকর হয় ভারতীয় জনমানসের স্কৃত্তিক্তে; দেশবাসীর আত্মবিশ্বাস ও আত্মশক্তির উন্মেষসাধনে তিনি সফল হন। কিন্তু ভারতীয় ও পশ্চিমী চিন্তার মিলনসাধনে তাঁর ভূমিকা তেমন উল্লেখযোগ্য নয়। হিন্দ্বেধর্মের প্রতারই ছিল তাঁর লক্ষ্য। তাই পশ্চিমের কিছ্মুসংখ্যক মান্মকেই কেবল তিনি প্রভাবিত করতে পেরেছিলেন। পক্ষান্তরে রবীন্দুনাথ কোনো ধর্মমতের বাহক হিসাবে অন্য দেশের মান্বম্বের মনে সংঘাত সৃষ্টি করেন নি।

তাঁর আবেদন ছিল মানুষের স্থাদয়ে—দেশ, কাল, ধর্মের উধের্ব সহজাত শাশ্বত ম্ল্যবোধে। ভারতের সঙ্গে পাশ্চান্ত্য তথা বিশ্বমানসের নৈতিক ও সাংস্কৃতিক মিলনসাধনের প্রয়াস রবীন্দ্রনাথকে বিশ্বস্থাদয়ে স্থায়ী আসন দান করেছে।

সাধারণত দুটি দিক থেকে স্বাদেশিকতা দানা বে'ধে ওঠে। একটি স্বদেশ ও স্বজাতির অতীত আদর্শে প্রেরণার সম্থান করে এবং স্বভাবতই এই পশ্চাংনুখী দুছি কিছুটা রক্ষণশীল ও প্রথানুসারী হয়ে থাকে। দিতীর দুছিতৈ মানুষ সামনের দিকে তাকায়; মন তথন আর ইতিহাস-ভূগোলের সীমানা মানে না; একই সঙ্গে স্বদেশ ও বিদেশের ভাবাদর্শ সমন্বিত হয়। প্রথানুসারিতার বিপরীত এই বিতীয় দুছিউজি নিঃসন্দেহে প্রগতির পরিচায়ক। বস্তুত দুটি দুছির সমশ্বয়ে স্কু সমাজ ও জাবনবোধ গড়ে ওঠে। অতীতের গ্রহণযোগ্য চিন্তা ও বর্তমান জীবনাদর্শ, দেশ ও বিদেশের যা-কিছু যুক্তিবহ তার সংমিশ্রণে সঠিক জীবনবোধ দেখা দেয়। মানসিক বিবর্তনের প্রথম দিকে রবীশ্রমানসে প্রথমোক্ত চিন্তারই প্রাধান্য ছিল। পরের দিকে দ্বিতীয় মনোভাবের মধ্যে দিয়ে উল্লিখিত জীবনবোধ প্রবল হয়।

আধ্যাত্মিক, সামাজিক এবং স্বাদেশিক চিন্তায় প্রত্যক্ষভাবে পিতার ও পারিবারিক পরিবেশের প্রভাবে তাঁর মন গড়ে ওঠে। কৈশোরে অগ্রজদের সঙ্গে হিন্দুমেলায় যেতেন। চৌন্দ বছর বয়সের লেখা কবিতা 'হিন্দুমেলায় উপহার' হিন্দুমেলায় (১৮৭৫) পঠিত হয়। আধা-রাজনৈতিক উপলক্ষে প্রকাশিত এই কবিতাটি স্বনামে ছাপার অক্ষরে তাঁর প্রথম রচনা। তথনও জাতীয় কংগ্রেস প্রতিষ্ঠিত হয় নি। জ্যোতিরিন্দুনাথ ঠাকুরের উদ্যোগে ও রাজনারায়ণ বসরুর সভাপতিত্বে গঠিত সঞ্জীবনী-সভার রুন্ধেরার গয়ে অধিবেশনগর্ভালিকশোর রবীন্দুনাথের মনে উত্তেজনার সঞ্চার করত। 'ভারত।' পত্রিকায় প্রকাশিত কবির বিভিন্ন রচনা সমসাময়িক বিহুৎ সমাজের সপ্রশংস দৃষ্টি আকর্ষণ করে। য়মে তিনি দেশের রাজনৈতিক ও সামাজিক আন্দোলনের শীর্ষস্থানীয় নেতৃবৃন্দের ঘনিষ্ঠ সায়িধ্যে আসেন। সে-সময়ে দেশে যে নিয়মতানিক আন্দোলন চলেছিল তাতে তাঁর বিশেষ রুচি ছিল না। তৎপরিবতে তিনি তাঁর কবিতায়, গানে, প্রবন্ধে ও বঙ্বতার মধ্যে দিয়ে আত্মশান্তর উদ্বোধন ও স্বাধীনতার আদর্শ প্রচারে বৃত হন। এ-বিষয়ে তাঁর প্রেরণার উৎস ছিলেন বাত্কমচন্দ্র।

আদি ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক পদে নিয়ন্ত হয়ে (১২৯১ বঙ্গান্দ) তিনি ব্রাহ্ম ধর্মান্দোলনের ধারাকে নিষ্ঠার সঙ্গে বহন করে চলেন। সে-সময়ে তিনি ব্রাহ্মণাধর্ম ও হিন্দর বর্ণাশ্রম আদর্শের একনিষ্ঠ অনুরাগী ছিলেন। তাই দরানন্দ সরুষ্বতীর আর্যাসমাজ আন্দোলনেও "মহৎ আশার কারণ" প্রত্যক্ষ করেন। প্রাচীন বৈদিক ভারতের আদর্শেই তিনি শান্তিনিকেতনে ব্রহ্মচর্যাশ্রমের প্রতিষ্ঠা (১৩১৮ বঙ্গান্দ) করেছিলেন। হিন্দর রক্ষণশীলতার উগ্র সমর্থক ব্রহ্মবাশ্বব

উপাধ্যার (১৮৬১-১৯০৭) এ ব্যাপারে তাঁর বিশেষ সহারক হরেছিলেন, 'নববর্ষ' 'হিল্ব্রুষ' 'রাহ্মণ' 'সমাজভেদ' প্রভৃতি প্রবশ্ধে তাঁর তখনকার রক্ষণশাল মনের পরিচর পাওরা যার। প্রথম যৌবনে রবীশ্বনাথ দ্বার বিলাতদ্রমণ (১৮৭৮ ও ১৮৯০) করেছিলেন। কিশ্তু ইউরোপের তখনকার জীবনসমস্যা ও সাধনা তাঁর মনকে স্পর্শ করে নি। সেখানকার ধনতাশ্বিক যশ্বসভ্যতা কবিমনের প্রদর্মাবেগ, গভীর অনুভৃতি ও কাব্যসাধনার অনুকৃত্র নর বলেই তাঁর মনে হরেছিল।

১৮৮৬ সালে কলকাতায় জাতীয় কংগ্রেসের বিতীয় অধিবেশনে কবি স্বর্রচিত 'আমরা মিলেছি আজ মায়ের ডাকে' গানটি গেয়ে শোনান। ১৮৯৬ সালের কলকাতা কংগ্রেসে তিনি 'বন্দেমাতরম্' গানটি স্বয়ং-যোজিত স্করে গেয়ে শোনান। তথন থেকে তাঁরই দেওয়া স্করে গানটি গাওয়া হয়ে আসছে।' সংবাদপত্রে স্বাধীন মতামত প্রকাশের বিরহ্গেধ ভারত সরকার সিভিশন বিল (১৮৯৮) বিধিবন্ধ করেছিলেন। সেইসময়ে টাউন হলে অন্যুণ্ঠিত এক প্রতিবাদসভায় কবি 'কণ্ঠরোধ' প্রবংধটি পাঠ করেন।

বঙ্গীর প্রাদেশিক সন্মেলনের নাটোর অধিবেশনে (১৮৯৭) সভাপতিত্ব করে-ছিলেন সত্যেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সভাপতির ভাষণ বাংলায় দেবার জন্য কবি সেসময়ে প্রথম দাবি তোলেন। সেই বছরে রাজন্তেহের দায়ে টিলক কারার্ন্থ হন। রবীন্দ্রনাথ টিলকের মামলা পরিচালনার জন্যে একটি অর্থভাশ্ডার খোলেন।

উনবিংশ শতকের শেষভাগে সারা বিশ্বে সাম্রাজ্যবাদের নিপীড়ন চরম আকার ধারণ করে। ভারতেও অর্থনৈতিক সংকট, দুর্ভিক্ষ, মহামারঃ, ভূমিকদপ প্রভৃতি কারণে মানুষের অশেষ দুর্গতি দেখা দের। শাসকদের উদাসীন্য ও উৎপীড়নে দেশের এক শ্রেণীর লোকের মধ্যে তার প্রতিক্রিয়া শারে হয়। রবীশ্রনাথের মনেও তখন চলেছিল দুর্টি ভিন্ন ধারার দ্বন্ধংঘাত: একদিকে কোলাহলম্ভ পরিবেশে সাহিত্যসাধনার আবেগ, অপর্রদিকে নতুন সমাজবোধ ও স্বদেশের কল্যাণ বাসনা। রবীশ্রনাথের সম্পাদনায় নবপর্যায়ে 'বঙ্গদর্শন' (১৯০১) আর 'সাধনা' (১৮৯১-৯৫) পত্রিকায় 'রাজ্বনীতি ও ধর্মানীতি' 'রাজকুট্ব' 'ঘুয়াঘর্মি' ধর্মাবোধের দৃশ্টান্ত' প্রভৃতি প্রবশ্ধে কবির যুগচেতনা ফুটে ওঠে।

ফরাসি রাণ্ট্রবিদ্ ও ঐতিহাসিক ফ্রাঁসোয়া গিজো (১৭৮৭-১৮৭৪) লিখিত পাশ্চান্ত্য সভাতার ইতিহাস বিষয়ক গ্রন্থের আলোচনা প্রসঙ্গে কবি 'প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্য সভাতা' নামে এক প্রবন্থে উভয় সভাতার নৌল পার্থক্য তুলে ধরেন। 'নেশন কী' এই প্রবন্থে তিনি ফরাসি ঐতিহাসিক এনে'ন্ত রেনা (১৮২৩-৯২)-র নেশন-তত্ত্বের আলোচনা প্রসঙ্গে বলেন সাম্রাজ্যবাদ নেশনবাদেরই পরিণাম এবং রাণ্ট্রধর্মে মানবধর্মের স্থান নগণ্য।

'নৈবেদা' (১৯০১) কাব্যপ্রভেথর প্রকাশ রবীন্দ্র মানসের ধারাপরিবত'নের

স্কান করে। তার আগে 'এবার ফিরাও মোরে' (১৮৯৪) কবিতাটি যেন তারই প্র্থিষণা। বিশ শতকের প্রাক্কালেই কবি জাতীয়তাবাদ ও সাফ্রাজ্যবাদের বিশ্ববাপী তাশ্ডবলীলা প্রত্যক্ষ করেছিলেন। ফলে ইউরোপীয় উদারততে আন্থা হারিয়ে ফেলেন। তখন থেকেই তার মনে বিশ্বজনীন চেতনা ঘন হতে শ্রের্ক্ করে। 'ইংরেজ ও ভারতবাসী' 'রাজনীতির বিধা' 'সফলতার সদ্পায়' প্রভৃতি নানা রচনায় তার এই নব্যচেতনা ক্রমশ প্রকাশ পায়।

কার্জনের ইউনিভার্সিটি বিল ও বঙ্গব্যবচ্ছেদ প্রস্তাবকে (১৯০০) উপলক্ষ করে বাংলাদেশে এক অভূতপূর্ব আন্দোলন সূচ্ট হয়। সেই আন্দোলনে রবীন্দ্রনাথের ভূমিকা ছিল বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ। কবির দেশাত্মবোধক বিখ্যাত গানগ্যলির অধিকাংশই সেইসময়ে রচিত হয়। 'ইন্পিরিয়ালিজম' প্রবন্ধে কবি সাম্রাজ্যবাদের স্বর্প উদ্ঘাটিত করেন।

১৯০৪ সালে কলকাতায় 'শিবাজী উৎসব' একটি স্মরণীয় ঘটনা। উৎসবের প্রধান অঙ্গ ছিল শক্তির্পিণী ভবানীর প্রজা। মুঘল আধিপত্য থেকে দেশকে স্বাধীন করার যে ব্রত শিবাজী গ্রহণ করেছিলেন সেই আদদেশরেই প্রনর্ভজীবন ছিল উৎসবের লক্ষ্য। সেই উপলক্ষে আয়োজিত এক জনসভায় কবি তার 'শিবাজী উৎসব' প্রবংঘটি পাঠ করেন। উৎসবে তার সংযোগ ও সমর্থন ছিল আংশিক; কারণ শক্তিপ্রজা ও রাজ্বীয় সাধনায় সাম্প্রদায়িকতার অন্প্রবেশ ঘটানোর তিনি বিরোধী ছিলেন।

১৯০৫ সালের ১৬ অক্টোবর বঙ্গভঙ্গের বিরুদ্ধে তিনি রামেশদ্রস্কুদর বিবেদীর সহযোগিতায় রাখীবশ্বন উৎসবের আয়োজন করেন এবং ফেডারেশন হল (নিলন-মশ্বির) গ্রাউশ্ভে আনশ্বমোহন বস্কুর সভাপতিত্বে এক জনসভায় কবি প্রতিজ্ঞাপত্র পাঠ করেন । সেইদিন বাগবাজারে পশ্পতি বস্কুর গৃহপ্রাঙ্গণে এক বিশাল জনসমাবেশে কবির আবেগময় ভাষণের ফলে জাতীয় ভাশ্ডারে পণ্ডাশ হাজার টাকা সংগৃহীত হয়েছিল । এইসময়ে স্বদেশী শিল্পবাণিজ্যের প্রসারকলেপ কবির সম্পাদনায় 'ভাশ্ডার' নামে একটি পত্রিকার প্রকাশনা শ্বের হয় ।

স্বদেশী আন্দোলনের সময়ে বস্তৃতা, গান ও প্রবংধ রচনার মধ্যে দিয়ে জনচেতনা স্থিতির সঙ্গেই তিনি জাতীয় শিক্ষার প্রবর্তনেও সক্রিয় হন ; বিশেষ করে যখন বঙ্গভঙ্গের সপ্তাহখানেক পর বাংলা সরকারের চীফ সেক্রেটারি কালাইল স্কুল-কলেজের অধ্যক্ষদের কাছে ছাত্রদের স্বদেশী আন্দোলনে যোগদান নিষিশ্ব করেন। রবীন্দুনাথ সে-সময়ে জাতীয় বিদ্যালয় স্থাপনের জনো দেশবাসীকে উদাত্ত আহ্বান জানান।

ভারতীয় রাজনীতির তংকালীন চরমপন্থী ও নরমপন্থী কোনো দলের মতেই তিনি সার দিতে পারেন নি । নরমপন্থীদের সঙ্গে সাধারণ মানুষের সম্পর্ক ছিল ক্ষীণ। অপরদিকে চরমপন্থীরা রাজনৈতিক তংপরতাকেই অতি বেশি প্রাধান্য দেওয়ায় প্রকৃত দেশগঠনে তারা অবকাশ পেতেন না । রবীন্দুনাথ রাজনৈতিক ডাকাতি, গা্প্রহত্যা প্রভৃতি সন্তাসবাদী ক্রিয়াকলাপের বিরোধী ছিলেন। 'পথ ও পাথেয়' প্রবন্ধে বিপ্রবীদের বীরত্বের প্রশংসা করেন, কিন্তৃ হিংসাত্মক গোপন কর্ম'তংপরতা সমর্থন করেন নি। পরবর্তীকালে 'ঘরে বাইরে' (১৯১৬) উপন্যাসে সন্তাসবাদী আদর্শের প্রতি তাঁর প্রচ্ছম বীতশ্রন্থ মনোভাব স্পত্ট হয়ে ওঠে। কবি অন্ত্রুত্ব করেন সমাজচিত্তের বিকাশ ও পল্লীক্রিক সামাজিক প্রনগঠনের প্রয়াস ব্যতিরেকে দেশের প্রকৃত উম্লতি সম্ভব নয়, দেশবাসীর চেতনা ও নৈতিক নবজাগরণ ভিন্ন নিছক রাজ্মীয় আন্দোলনে স্কিসত ফললাভ ঘটবে না।

এর কিছু আগে রবীন্দ্রনাথের বিখ্যাত 'দ্বদেশী সমাজ' (১৯০৪) প্রবন্ধটি র্রাচত হয়েছিল। এই প্রবর্ণাটকেই তার রাষ্ট্রদর্শনের পরোভাষ বলা যায়। তাতে তার দেশগঠনের এক স্কেপন্ট ও মোলিক পরিকল্পনার রেখাচিত্র পাওয়া যায়। কবি রাষ্ট্র অপেক্ষা সমাজগঠনের উপর অধিক গরেরত্ব আরোপ করেন। বিদেশী শাসক পরিচালিত রাষ্ট্রবাবস্থার বিকল্প সামাজিক ও অর্থনৈতিক পনেগঠিনের একটি কাঠামোর **ইঙ্গিত তি**নি সেই পরিকল্পনাটিতে দিরেছিলেন। নিজেদের শিল্প-বাণিজ্ঞা নিজেরাই গডব; সালিসি প্রথার সাহায্যে নিজেদের বিবাদবিসংবাদের নিষ্পত্তি করব; শান্তিরক্ষার জন্যে স্বেচ্ছাসেবক দল থাকবে; শিক্ষাব্যবস্থা হবে সরকারি প্রভাব থেকে মু্ড; বিদেশী শাসকদের সঙ্গে এই সমাজের কোনো সন্বন্ধ যেমন থাকবে না, তেমনি তার সঙ্গে সংঘর্ষেরও প্রয়োজন দেখা দেবে না। আয়ার্ল্যন্ডের জাতীয়তাবাদীরা ইংরেজ সরকারের পাশাপাশি অনুরূপ সমান্তরাল এক শাসনকাঠামো গড়ে তোলার প্রয়াসী হয়েছিল। রবীন্দ্রনাথও ঠিক তেমনি একটি সমান্তরাল পূর্ণাঙ্গ সমাজব্যকস্থা গড়ে তুলতে চেরেছিলেন—যার শক্তি ক্রমে ইংরেজ শাসকদের নিঃসহায় ও নিষ্ক্রিয় করে তলবে । তাতে এই কথা বলা হয় যে কয়েকটি গ্রামের সমন্বয়ে গঠিত এক একটি মন্ডল তাদের মন্ডপে বসে গ্রামীণ উল্লয়ন ও হিতকর্ম পরিচালনা করবে। ख्वना ७ शामीन भगारत कर्मावनात मःशामानित मर्वभौरर्व थाकरव **आर्तामक** প্রতিনিধি সভা। এ বিষয়ে বিপিনচন্দ্র ও চিত্তবঞ্জনের সঙ্গে তাঁর মিল দেখা যায়। পরবর্তীকালে মানবেন্দ্রনাথ দেশব্যাপী পিরামিড-আকারে ফরাসি বিপ্লবের ধাঁচে কর্নান্টট্যরেন্ট অ্যাসেমার গঠনের যে প্রস্তাব করেছিলেন তারও লক্ষ্য ছিল সমান্তরাল সরকারি প্রশাসনের মাধ্যমে ঐভাবে বিদেশী শাসনের মূলোচ্ছেদ ঘটানো ৷ কবি কর্তৃক কলিপত উত্ত সমাজের রূপায়ণকলেপ সদসাসংগ্রহ ও প্রতিজ্ঞাপত্র বাচত হয়েছিল।

রবীশ্দুনাথের সমান্তরাল সমাজ ও শাসনব্যবস্থা গড়ার পরিকল্পনা দেশবাসী গ্রহণ করে নি। স্বদেশা আন্দোলনের উত্তাপ গঠনমলেক পথে অগ্রসর না হরে জনালামরী বক্তৃতা, উত্তেজনা ও সংগ্রাসবাদী বিক্ষোভের রূপ নের। রাজনৈতিক ডাকাতি, গ্রপ্তহত্যা প্রভৃতি ক্রিয়াকলাপে তার সমর্থনি ছিল না। তবে ঐপথে

যেতে গিয়ে দেশের জন্যে যেসব যাবক মাত্যুবরণ করেন তাদের দেশভক্তির প্রতি শ্রুণ্ধা জানাতে তিনি কুণ্ঠিত হন নি।

নৌরজির সভাপতিত্বে কলকাতা কংগ্রেসের (১৯০৬) পর দেশের জাতীয় আন্দোলনে নরম ও চরমপশ্খীদের বিভেদ প্রকট হয়ে উঠলে রবীশূনাথ দ্বদেলর মিলনসাধনে তৎপর হন। কিশ্তু তাঁর প্রয়াস নিচ্ফল হয়। তোষণনীতির সমর্থনি না করলেও জাতীয় ঐক্যের স্বার্থে তিনি দেশবাসীকে স্বরেশ্রনাথের নেতৃত্ব মেনে নেবার আহ্বান জানান। স্বরাট কংগ্রেস (১৯০৭) পশ্ড হয়ে যাবার পর প্রকাশ্য রাজনীতি থেকে তিনি কিছুটা সরে দাঁড়ান। ১৯০৮ সালে পাবনায় বঙ্গীয় প্রাদেশিক সন্দেশলনে উভয়পক্ষের মিলনসাধনের জন্য রবীণ্দ্রনাথকে সভাপতি করা হয়। পাবনা সন্দেশনের ভাষণও তাঁর রাষ্ট্রচিন্তার নতুন দ্বিটভিঙ্গর পরিচয় বহন করে। রাজনৈতিক বিতশ্ভার পরিবর্তে আগামী দিনের গঠনমলেক দেশসেবার নতুন পথের ইঙ্গিত তাঁর সেই ভাষণে পাওয়া যায়। এর পর কবির জাঁবনে নতুন এক অধ্যায়ের স্ট্রনা দেখা দেয়; সাহিত্যসাধনায় তিনি সম্পূর্ণে আর্থনিয়োগ করেন।

প্রদেশী আন্দোলনের সময়ে হিশ্বেখমের সঙ্গে জাতীয় আন্দোলন অচ্ছেদ্য-ভাবে যাত্ত হয়ে পড়েছিল। এজনো দেশের অন্যান্য বিশেষ করে চরমপাথী রাষ্ট্র-নায়কদের সঙ্গে রবীণদুনাথও কিছুটো দায়ী ছিলেন। আন্দোলনের শেষভাগে তাঁর নতন চেতনা দেখা দেয়। কবি এই সময় থেকে বিশেষভাবে অনুভব করেন যে সংকীপ' ধর্ম'বোধ ও অাধ দেশাঘাচন্তা থেকে মুক্ত বিশ্বমানবতার আদশ' প্রচারিত হওয়া প্রয়োজন। তাঁর এই নতুন চেতনা সম্পেণ্ট হয়ে ওঠে 'গোরা' ১৯৯০) উপন্যাসটিতে। রাণ্ট্র সংক্রান্ত সকল বিষয়কেই তিনি নতুন দুণ্টিতে দেখতে শারের করেন। 'গীতাঞ্জাল' (১৯১০) কাব্যপ্রশেষর অন্তর্গত 'ভারততীর্থ' 'দীনের সংগাত' 'অপমানিত' প্রভৃতি কবিতায় তাঁর নব্য দেশাত্মবোধ ও বিশ্ব-মানবতাত্ত্বী মনোভাব দেখা দেয়। বয়কট ও ব্বদেশী আন্দোলন যে দেশকে অনভিপ্রেত পথে নিয়ে চলৈছিল সে সম্পর্কে তিনি স্থিরনিশ্চিত হন । সামাজিক ও আধ্যাত্মিক বিষয়েও তাঁর নতুন চিন্তা দেখা যায়। এ সময়কার একটি উল্লেখ-যোগ্য ঘটনা পত্র রথী দুনাথের বিধবাবিবাহ দেওয়া (১৩১৬ বঙ্গাবদ)। 'অটলায়তন' (১৯১২) নাটকে কবি কুসংস্কারাচ্ছান্ন হিংদ্ব ঐতিহোর বিরুদ্ধে অস্প্রশাদের অন্ড সমাজকে ভাঙার ইঙ্গিত করেন। শান্তিনিকেতনের মণ্দিরে এতকাল প্রধানত ঔপনিষদ প্রার্থ নারই স্থান ছিল। অতঃপর বৌন্ধ, ইসলাম ও ধ্রীন্টধ্রের আলোচনাও অস্তর্ভুক্ত হল। 'শাস্তিনিকেতন' (১-৮ খণ্ড, ১৩১৫-১৬ বঙ্গাবদ) গ্রন্থের উপদেশমালায় তিনি সনাতন হিন্দরেয়ানি বা আদি রাহ্মসমাজের সংকীপ আখ্যাত্মিক গণ্ডি অতিক্রমের সঙ্গেই পাশ্চান্ত্যের উগ্র জাতীয়তাবাদের বিপরীতে নিখিল বিশ্বমান্বের বাণী প্রচার করলেন।

সক্রিয় রাজনীতি থেকে সরে গিয়ে কবি 'তত্তবোধিনী পত্রিকা'র সম্পাদনা

(১৯১১-১৪) ও পঙ্লীসংগঠনকমে আত্মনিরোগ করেন। তৃতীয়বার তিনি ইউরোপ পর্য টনে যান। নোবেল পারুক্লারপ্রাপ্তি (১৯১৩) তার পরের ঘটনা। তার সভাপতিত্বে (১৯১৫) গঠিত বঙ্গীয় হিতসাধনমণ্ডলী সমাজ্যোময়নের এক বিস্তৃত কর্ম স্টি গ্রহণ করে। প্রান্তন বিপ্লবী অতুল সেন ও তার সঙ্গীদের সহযোগিতায় রবীন্দ্রনাথ তার সমাজ্যোময়ন পরিকল্পনাকে গ্রামাণ্ডলে র্পায়ণের প্রয়াসী হন। অতুল সেন অকস্মাৎ গ্রেপ্তার ও অন্তরীণ হয়ে পড়ায় কবির সে-প্রচেন্টা অসমাপ্ত থেকে যায়।

ইতিমধ্যে প্রথম বিশ্বমহাযাশে (১৯১৪) শারা হয়ে যাওয়ায় রবীশ্রনাথ খাবই বিচলিত হয়ে পড়েন। বিভিন্ন লেখায় তার প্রতিক্রিয়া ফুটে ওঠে। 'লড়াইয়ের মাল' প্রবশ্বে তিনি যাশের কারণ ও পরিণতি বিশ্লেষণ করেন। বিশ্বমহাযাশের পর ইউরোপে রোমা রোলা, আরি বারবাস, বার্ট্রান্ড নাসেল প্রমাখ বিদ্বংবর্গ বিশেবর স্বাধীন বিবেকসম্পন্ন বান্ধিজীবীদের এক সংঘবশ্ব আন্দোলনের সাল্লেত করেন। তারা 'Declaration of Independence of Spirit' নামে একটি প্রচারপত্ত কবির স্বাক্ষরের জন্য পাঠান। কবি তাতে সাক্ষর করে নিজেকে সেই আন্দোলনের সঙ্কে যাভ করেন।

বিশ্বশান্তি ও সংস্কৃতির মিলনকেন্দ্রস্বর্প 'বিশ্বভারতী' প্রতিষ্ঠা (১৯২১) কবির নবজীবনবোধের এক উল্লেখযোগ্য নিদর্শন। দেশ ও বিদেশের বহর গাণীর সাহায্যে কবির নিখিলমানব চিন্তা থেন মাত হয়ে ওঠে। সেই সময়ে দেশে সরকার নিয়নিত বিশ্ববিদ্যালয়গালির শিক্ষাব্যবস্থায় লোকে ক্রমেই বীতশ্রন্থ হয়ে উঠেছিল। রবীন্দ্রনাথ শিক্ষাসমস্যার উপর 'অসন্তোবের কারণ' 'বিদ্যার যাচাই' 'বিদ্যাসমবায়' নামে তিনটি প্রবন্ধে এক নতুন আলোকপাত করেন।

১৯১৭ সালে কলকাতা কংগ্রেসে অ্যানি বেসাণ্টকে সভানেত্রী করার প্রস্তাব নিয়ে যখন তুমলে মতাবরোধ দেখা দেয় তখন রবাণ্দ্রনাথের মধ্যস্থতায় প্রস্তাবটি গৃহীত হয় ও বিবাদের নিষ্পত্তি ঘটে। এক্ষেত্রে রবীণ্দ্রনাথ যেমন চরমপন্থীদের সমর্থান করেছিলেন অন্যাদিকে তেমনি অভ্যর্থানা সমিতির সভাপতির পদে বৈকুষ্ঠনাথ সেনের নাম প্রস্তাব করে নরমপন্থীদের তুল্ট করেন। ফলে উভয় পক্ষের মধ্যে একটা ঐক্য সাধিত হয়। এই সময় থেকে ভারতীয় রাজনীতিতে গাল্ধীর প্রভাব বাল্ধি পেতে থাকে। ১৯১৯ সালে রাউলাট আইনের বির্দেশ গাল্ধীর সত্যাগ্রহ আন্দোলন তাঁর আকার ধারণ করলে ঐ বছর ১৩ এপ্রিল জালিয়ান ওয়ালাবাগ হত্যাকাশ্ড ঘটে। প্রতিবাদে রবীল্দ্রনাথের নাইট উপাধি পরিত্যাগের কথা স্ক্রিণিত। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ্য যে উত্ত হত্যাকাশ্ডের প্রতিবাদে প্রথমাদকে একমাত্র রবীল্দ্রনাথই অগ্রণী ছিলেন।

১৯২২ সালে শান্তিনিকেতনের অদ্রে শ্রীনিকেতনে Rural Reconstruction বা পল্লী সংগঠন প্রতিষ্ঠানের উদ্বোধন হয়। তার প্রথম পরিচালক ছিলেন লেনার্ড কে. এল্মহার্স্ট । ব্যর্মানবাহের জন্যে আমেরিকা থেকে অর্থ সংগ্হীত হয়।

রবীন্দ্রনাথের কবিমন একদিকে যেমন চাইত কোলাহলম,ন্ত নিভ্ত পরিবেশে শিলপসাধনায় আত্মসমাহিত হয়ে থাকতে, অপর্রাদকে একঘে রে গৃহজ্ঞীবন থেকে মন্ত্র হয়ে দেশ ও বিদেশের মাটি ও মান্মকে প্রত্যক্ষভাবে জানতে। তার মধ্যে অবশ্য বিশ্বভারতীর জন্যে অর্থ সংগ্রহের উদ্দেশ্যও থাকত। বারো বার বিশ্ব পরিক্রমায় একমাত্র অস্ট্রোলিয়া ছাড়া বাকি পাঁচটি মহাদেশের অধিকাংশই তিনি সফর করেন। সে সব দেশের বহু জননেতা ও মনীবীর সংস্পর্শে আসেন, লাভ করেন বিপলে সংবর্ধনা। রাশিয়ায় স্টালিনের সঙ্গে সাক্ষাৎ ঘটে নি; ইতালিতে মনুসোলিনির আতিথাগ্রহণ পরে অনেক বিদ্রান্তির সাক্ষি করে। প্রথম বিশ্ব-মহায়নুদেশ্ব পর কবি ফ্রান্সেন রণাঙ্গন পরিদর্শন করেছিলেন। বিশ্ব-পর্যটনকালে প্রদন্ত বস্তুতা, চিঠিপত্র ও দির্নালিপগ্রনি Religion of Man, Sudhana, Personality, Nationalism, 'রাশিয়ার চিঠি' প্রভৃতি গ্রন্থে সংকলিত হয়েছে।

জ্বাপান ও যুক্তরাষ্ট্র পরিদ্রমণকালে নানাস্থানে কবি যেসব বক্তুতা দিয়ে-ांचलन (১৯১७-১৭) **जार्ड कराक्**षि वकरत 'नामानानिक्रम' त्रल्थ मरकनिज হয়। তার প্রথম রচনাটিতে তিনি পশ্চিমী সভ্যতার অন্তর্বিরোধ তলে ধরে দেখিয়েছেন, পশ্চিমী সভ্যতায় একদিকে রয়েছে মুক্ত মানসের অবাধ বিকাশ ও জ্ঞানের অভিযান, যার ফলে ইউরোপ সারা বিশ্বের তীর্থস্থানে পরিণত হয়েছে; অন্যাদিকে পশ্চিমী সভাতা জাতীয়তাবাদের বেদীমূলে ব্যক্তিকে উৎসর্গ করে নিবি'বেক ক্ষমতালোলপে সাম্রাজ্যবাদী শক্তিঅর্জনে মত্ত হয়ে পড়েছে। কবির মতে জাতীয়তাবাদ একটি মহামারী, যার ক্রমবিস্তারী আক্রমণে মানবসভাতা বিপন্ন ; পশ্চিমে উদ্ভূত জাতীয়তাবাদ সেখানকারই সভ্যতাকে গ্রাস করতে উদ্যত হয়েছে। দ্বিতীর রচনা*ি*তে রবীন্দ্রনাথ আত্মঘাতী পশ্চিমী সভাতার অনুগামী জাপানে জাতীয়তাবাদের উল্ভব ও সম্প্রসারণে শৃৎকা প্রকাশ করেছেন। পারম্পরিক সহযোগিতার মধ্যে দিয়ে বান্তিমান,ষকে চিন্তা ও আত্মপ্রকাশের স্বাধ[্]নতা দান করে যে-ইউরোপ সভ্যতার উৎকর্ষ সাধন করেছে, সেখানে চলেছে রাষ্ট্রের যূপকাণ্টে ব্যান্টর বালদান, ক্ষমতার লালসায় ন্যায়নীতির বিসম্ব'ন। ইউরোপীয় সভ্যতার অফ্তধারার আম্বাদ না নিয়ে তার হলাহল পানে জাপানকে উদাত দেখে রবীন্দ্রনাথ জাপানের চিন্তাশীল ব্যক্তিদের সতক' করে দেন। তৃতীয় রচনায় তিনি দেখিয়েছেন যে, পশ্চিমী সভাতা একদিকে ভারতের তমসাচ্ছন্ন জড়তা দূরে করে মঙ্গলালোকের পর্থানদেশি করেছে; কিন্তু অপরদিকে স্'িট করেছে জাতীয়তাবাদের বিষাক্ত পরিবেশ। ববীন্দ্রনাথের মতে ভারতের ঐতিহা হল বিভিন্ন গোষ্ঠী, সম্প্রদায় ও মতের বৈশিষ্ট্য বজায় রেখে সহযোগিতার সম্পর্ক গড়ে তোলা। সহিষ্ণতার পথ ত্যাগ করে আত্মঘাতী জাতীয়তাবাদের প্রতি ভারতের আকৃণ্ট হওয়ার অর্থ সংঘাতকে অনিবার্থ করা ছাড়া আর কিছ, নয়। জাতিবিদ্বেষের পরিবর্তে ভারত সারা বিশ্বকে এমন এক পথ দেখাতে পারে যা ব্যক্তির বিকাশ ও সাবর্জনীন ঐকোর সাধনায় সমগ্র মানব সমাজকে উদ্বৃদ্ধ করে তুলবে। বলা বাহ,ল্য রবীন্দ্রনাথের এই বিশ্বজনীন মনোভাব তীব্র নিন্দা ও সমালোচনার বিষয় হয়। প্রথম মহায়,দেধর (১৯১৪-১৮) ভয়াবহ অভিজ্ঞতা থেকেই মান,ম্ব নেশন-তন্তের সচেতৃন হয়ে বিশ্ববাাপী অবক্ষয়ের পথ পরিত্যগ করবে বলেই তিনি আশা করেছিলেন। ১৯১২ থেকে ১৯৩২ সাল পর্যন্ত তিনি বিশ্বের বিভিন্ন দেশ পরিদ্রমণ করে তাঁর বিশ্বজনীন আদর্শ প্রচার করেন।

রবীন্দ্রনাথ গান্ধীর অসহযোগ আন্দোলনে নীতিগতভাবে সায় দিতে পারেন নি। লালা লাজপতের সভাপতিত্বে কলকাতা কংগ্রেসে (১৯২০) অসহযোগ আন্দোলনের প্রস্তাব গৃহীত হয়েছিল। ঐ-নীতি রবীন্দ্রনাথের কাছে নঞ্জর্থ কর্পে প্রতিভাত হয়। তিনি বিদেশী পণ্য বয়কটের পরিবর্তে স্বদেশী শিল্পবাণিজ্য ও বিদেশী শিক্ষার পরিবর্তে দেশীয় ঐতিহ্যবহ শিক্ষার প্রবর্তন চেয়েছিলেন। চরকাতত্ত্ব ও অহিংস রাজনীতির ফাঁকাব্যলি তাঁর কাছে গ্রহণযোগ্য হয় নি। চোরিচোরায় (১৯২২) দেশের নামে জনতার উন্মন্ততা ও চোকিদারদের হত্যাকাশ্ডের পর অসহযোগ আন্দোলন ব্যর্থতায় পর্যবিসত হবার প্রেই রবীন্দ্রনাথ একটি খোলা চিঠিতে তৎকালীন নেতাদের সতর্ক করে বলেছিলেন যে, অহিংসা মন্তের প্রয়োগে বিপদ অনেক; লোকের মনকে প্রস্তুত না করে আন্দোলনে নামানো আর রণপ্রস্তুতির পাবে যুদ্ধে সৈন্য পাঠানো একই। ক্রোধকে উত্তেজিত করে অহিংসার মন্তে তাকে বশ করা যায় না। ক্রোধ তার ইন্ধন খোঁজে।

১৯৩১ সালে হিজ্ঞলী বন্দ শালায় রাজবন্দীদের উপর গ্রালবর্ষণ ও হত্যার প্রতিবাদে কলকাতায় বিভিন্ন জনসভায় তিনি সরকারি আচরণের নিন্দা করেন। রবীন্দ্রাথ গান্ধীর অসহযোগ আন্দোলন সমর্থন করেন নি বটে, তবে ১৯৩২ সালে গান্ধীর আমরণ অনশন প্রচেন্টায় তিনি অত্যন্ত বিচলিত হয়ে গান্ধীকে অনশন থেকে প্রতিনিব ত করেন। ১৯৩৫ সালের ভারত র শাসন ব্যবস্থার বিরুদ্ধে অসন্তোষ প্রকাশ করে তিনি বলেছিলেন যে, ইংরেজ যতিদিন এদেশকে তাদের মুঠোর মধ্যে রাখতে চাইবে ততিদিন তাদের পক্ষে ভারতীয়দের শ্রুদ্ধা, বন্ধ্বত্ব ও সহযোগিতা আশা করা অর্থহীন। কথাটা যথন বলেছিলেন তখন দ্বিতীয় বিশ্বমহাযুদ্ধ শ্রের, হতে বছর চারেক ব্যক্তি। চীনের বিরুদ্ধে সেই সময়ে জাপানের অভিযানকেও তিনি নিন্দা করেন।

৯৯৩৬ সালে সাম্প্রদারিক বাঁটোরারার ভিত্তিতে ভারত শাসন আইন সংস্কারের বিরুদ্ধে আহ্ত জনসভার রবীম্প্রনাথ সভাপতিত্ব করেন। দেশের সাম্প্রদারিক সমস্যা সম্বন্ধে তাঁর ধর্মনিরপেক্ষ, যুক্তিপূর্ণ ও আধুনিক মনের भित्रिष्ठं भाष्त्रा यात्र । 'कालाखत' शृत्व्यत विज्ञित श्रवन्य ७ 'काल्यत याता' नािंकांत्र किन धर्मम् एजात्क धिकात ब्रानान वर्वः हिन्म् म्मूननमात्नत नामां ब्रिक विस्तात्र करोति प्रमाम् प्रात्ता करते । जांत मर्ज हिन्म् मूननमात्नत मिनत्तत यांकाव्या व्याव्या व्याव्याय व्याव्याय व्याव्या व्याव्या व्याव्या व्याव्या व्याव्या व्याव्या व्याव्या व्याव्य

ভারতবর্ষের অধিবাসীদের দুটি মোটা ভাগ, হিন্দু ও মুসলমান। যদি ভাবি মুসলমানদের অম্বীকার করে এক পাশে সরিয়ে দিলেই দেশের সকল মঙ্গল প্রচেণ্টা সফল হবে, তা হলে বড়ই ভুল করব। ছাদের পাঁটো কড়িকে মানব, বাকি তিনটে কড়িকে মানবই না, এটা বির্বান্তর কথা হতে পারে, কিন্তু ছাদ্রক্ষার পক্ষে স্বৃত্তিশ্বর কথা নয়। আমাদের সবচেয়ে বড়ো অমঙ্গল বড়ো দুর্গতি ঘটে যথন মানুষ মানুষের পাশে রয়েছে, অথচ পরস্পরের মধ্যে সম্বন্ধ নেই, অথবা সে সম্বন্ধ বিকৃত।

রবীন্দ্রনাথ ধর্মাকে মানতেন, ধর্মাতন্তকে নয়। ধর্মীয় সহিষ্ণুতা, সমতাবোধ

ও সম্প্রীতির বিষয়ে তার উপর রামমোহন ও কেশব্যুক্তের প্রভাব লক্ষণীয়। দেশের রাজনৈতিক কর্মতংপরতায় প্রত্যক্ষ সংযোগ না থাকলেও দেশ ও বিদেশের রাজনৈতিক নেতারা আলাপআলোচনা ও পরামশের জন্যে কবির কাছে অহরহ যাতায়াত করতেন। ত্রিপারী অধিবেশনের (১৯৩৯) পর কংগ্রেসের বিরুদ্ধে প্রকাশা বিক্ষোভ পরিচালনা ও দলীয় শৃত্থলাভঙ্গের দায়ে স্ভাষচন্দের উপর যে শান্তিবিধান হয় তা প্রত্যাহার করে নেবার জন্যে রবীন্দ্রনাথ গান্ধীকে অনুরোধ জানিয়েছিলেন। গান্ধী জানান যে, তা সম্ভব নয়। তংকালীন কংগ্রেসের কর্ম'ধারা সম্পর্কে' অমিয় চক্রবর্তীকে কবি এক পরে লিখেছিলেন— কংগ্রেসনামধারী যে প্রতিষ্ঠান ভারতবর্ষে আন্দোলন জাগিয়েছিল তার কথা তো জানা আছে। তার আন্দোলন ছিল বাইরের দিকে। দেশের জনগণের অন্তরের দিকে সে তাকার নি, তাকে জাগার নি; স্বদেশের পরিত্রাণের জন্যে সে করুল দুভিতৈ পথ তাকিয়ে ছিল বাইরেকার উপরওয়ালার দিকে… কংগ্রেসের অন্তঃসণিত ক্ষমতার তাপ হয়তো তার অপ্বাস্থ্যের কারণ হয়ে উঠেছে বলে সন্দেহ করি। যাঁরা এর কেন্দ্রন্থলে এই শক্তিকে বিশিষ্ট ভাবে অধিকার করে আছেন, সংকটের সময় তাদের ধৈর্যচ্যুতি হয়েছে, বিচারবাদ্ধ সোজা পথে চলে নি । পরস্পরের প্রতি যে শ্রন্থা ও সৌজন্য—যে বৈধতা রক্ষা করলে যথার্থভাবে কংগ্রেসের বল ও সম্মান রক্ষা হত তার ব্যভিচার ঘটতে বা. চি. ২/৬

দেখা গেছে ; এই ব্যবহারবিকৃতির মূলে আছে শক্তিস্পর্ধার প্রভাব।°

এরপর রাজনৈতিক দলাদলি ও সংঘর্ষে বঙ্গদেশের দ্রতে অবনতি দেখে রবীন্দ্রনাথ ব্যথা প্রকাশ করেন। একদিকে দেশে দলাদলি, রেষারেষি, সাম্প্রদায়িকতা ইত্যাদির প্রাবল্য, ওদিকে দেশের বাইরে বিশ্বমহায়াখ লেগে গেছে। রবীন্দ্রনাথ মার্কিন রাষ্ট্রপতি রাজভেটকে শান্তি স্থাপনে উদ্যোগী হবার জন্যে এক তারবার্তা পাঠান। রাজনাতি ও দ্বাধীনতার সংগ্রাম সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের সর্বশেষ লেখা হল (৫ জান, ১৯৪১) রিটিশ পালামেন্টের সদস্যা শ্রীমতী রাথবোনের ভারতীয় নেতাদের বিশেষ করে জওহরলাল সম্পর্কে লিখিত এক প্রবন্ধের বিরাদ্ধে প্রতিবাদ জ্ঞাপন। অধিকাংশ দেশনেতা ও জওহরলাল তথন কারারাশ্ব ছিলেন বলেই রবীন্দ্রনাথের মনে বিশেষ ব্যথা লাগে।

জীবনের শেষ জন্মদিনে রবীন্দ্রনাথ 'সভ্যতার সংকট' প্রবন্ধে সারা বিশ্বে প্রসার্যমান যুদ্ধের প্রেক্ষাপটে মানব সংস্কৃতির চরম বিনাশের আশুকা প্রকাশ করেন এবং সমগ্র মানবসমাজকে শোনান তাঁর শেষ সাবধানবাণী।

দ শ ন চি ল্ডা

রবীন্দুদ্রদ্রশনে মানবসভ্যতার দুটি বিরাট ঐতিহোর মিলন দেশা যায়। একটি ' হচ্চে ভারতের ঔর্পান্যদ ঐতিহ্য--যার প্রভাবে প্রাচীন মর্নানখবিদের মতো তিনিও মনে করতেন যে, বিশ্বচরাচর বিশেষ এক কল্যাণকর সন্তার অভিব্যক্তি—সর্ববিধ বিষয়ের পিছনে এমন এক চৈতনাময় পারেষ বিরাজ করেন যিনি বহা ও বিচিত্র সর্বাকছাকে সদাই সামঞ্জসাময় ও সংগতিপূর্ণ করে তোলেন। দ্বিতীয়টি হচ্ছে পাশ্চান্ত্যের রেনেসাসধর্মী মানবত বা ঐতিহ্য—যার মুখ্য উপাদান যে স্বয়ং মানুষ তা ঐকথাটিতেই স্পোরিস্ফুট। প্রোটাগোরাসের "মানুষ স্বাকছরে মাপকাঠি" কিংবা কোনো এক চম্ভাদাসের "সবার উপর মানুষ সতা"—মানব-তথের মলেকথা। মানবতথে ব্রণিধর চর্চা ও ম্রান্তর সাধনা অঙ্গাঙ্গীভাবে যুক্ত। মানবত তার দ্ভিতৈ মানুষ কেবল সবকিছুরে মাপকাঠি নয়, মানুষ্ঠ মনুষ্যত্বের একমাত উৎস; মানুষের স্বকিছ, অর্থাৎ তার উৎপত্তি, অবস্থান ও পরিণতির পশ্চাতে কাঁদপত কোনো শক্তি বা সন্তা নেই। তা বলে এ-সিদ্ধান্তে উপন্তি হওয়া ঠিক নয় যে মানবতদেরে পরে সরে।রা সবাই নান্তিক ছিলেন। তাঁদের মধ্যে অনেকেই ঈশ্বরে আসন্তি ও ধর্ম বিশ্বাস থেকে বিচ্যুত হন নি। সেই-সঙ্গে অবশ্য একথাও মানতে হবে যে তাঁদের চিন্তাভাবনা মূলত পাথিব বিষয়েই আবন্ধ থাকত এবং তাঁদের চেতনা ও কর্ম তংপরতা যতই দৃঢ়ে ও স্কেপন্ট হয়ে ওঠে ততই তাঁদের মধ্যে মঠমান্দির ও চার্চের প্রভাব ক্ষাণ হয়ে আসে। রবীন্দ্রনাথ ছিলেন এমনি একজন আধ্যাত্মিক মানবতাবাদী।

পৈতৃকস্তে প্রাপ্ত একেশ্বরবাদী চিস্তার তিনি সবেশ্বরবাদী ব্যঞ্জনা প্রদান করেছিলেন। একেশ্বরের প্রতি ভব্তি ও শ্রন্থা হেতু তাঁকে জগতের সংস্পর্শ থেকে প্রথকর্পে কলপনা করা হয়। সবেশ্বরবাদীর দ্রন্থিত স্থিত ত প্রভটা অভিন্ন ও এক ; স্থিতর মাঝেই প্রভটা বিরাজ করেন। বিরাজমান স্বকিছ্ইে প্রব্রেম্বর অন্তর্গত—জন্মম্ত্যু সেই ব্রম্বেই ঘটে থাকে—সমগ্র কালাকাশ ব্রম্বেরই অঙ্গ। তাঁর কথার—

দেবতা দ্রে নাই, গির্জায় নাই, তিনি আমাদের মধ্যেই আছেন। তিনি জাম-মাতুা, সমুখ-দ্বেখ, পাপ-পর্ণা, মিলন-বিচ্ছেদের মাঝখানে রুখভাবে বিরাজমান। এই সংসারই তাঁহার চিরন্তন মান্দর। এই সজীব সচেতন বিপর্ল দেবালয় অহরহ বিচিত্র হইয়া রচিত হইয়া উঠিতেছে। ইহা কোন কালে ন্তন নহে, কোন কালে পরোতন হয় না। ইহার কিছুই স্থির নহে, সমগ্রই নিয়ত পরিবর্তমান অথচ ইহার মহৎ ঐক্য ইহার সত্যতা, ইহার নিত্যতা নদ্ট হয় না, কারণ এই চঞ্চল বিচিত্রের মধ্যে এক নিতা সত্য প্রকাশ পাইতেছেন।

পরম স া মানুষের মধ্যেই সর্বাপেক্ষা অধিক বিরাজমান। রবীন্দ্রনাথের দািততে মানুষের কাছে সেই পরম সভার শ্রেষ্ঠ রূপ হল বিশ্বমানবের রূপ। নিখিল মানবাত্মার মধ্যেই প্রমাত্মা স্বচেয়ে নিকট। বিশ্বমানবরূপী দেবতার সেবা এবং কর্মক্ষেত্রেই মানুষে প্রমাত্মার মিলন ও উপাসনার সুযোগ পায়। সকল কাজের লক্ষ্য বৈশ্বিক কল্যাণ—সেই নীতিনিদি'ট কম' এবং সেই পথেই একদিকে বৈশ্বিক মঙ্গল সাধন ও অন্যাদিকে পরম সন্তার উপাসনা বাঞ্ছনীয়। রবীশ্রদর্শনে প্রম স্বার সর্বব্যাপিছ যেমন শ্বীকৃত, তেমান প্রেমের পাত্রর্পে ঈশ্বরের বিশ্বনিরপেক্ষ স্বাতশ্বাও স্বীকৃত। এখানে তাই একটা দৈতভাব লক্ষণীয়। সর্বব্যাপী ঈশ্বর দ্বভাবে প্রকাশমান—একদিকে ব্যভিমানুষ, অন্য-দিকে সমগ্র বিশ্ব । ব্যক্তি ও বিশ্বকে নিয়ে পরম স**ার লীলা—তারই মাঝে** রূপে রস গন্ধ ও বৈচিত্তোভরা এই জগৎপ্রবাহ। যে-শক্তি বিশ্বলীলার কারণ তিনি সর্বার বিরাজমান। তিনি দেশ ও কাল, জবি ও জডকে পরিবাাপ্ত করে আছেন। বৈচিত্র্যুময়, বহুরে মধ্যে সেই একই সভা বিরাজ করেন। বাহাত যিনি লীলাময়, অন্তরে তিনি প্রাণের মান্তর। এক্ষেত্রে রবীশ্রনাথ শ্রীচৈতন্যের আদর্শ অনুসরণ করেছেন। উভয়েই প্রেমের বংধনে পরম সত্তাকে আবন্ধ করতে চেয়েছেন। তাই শংকরের মায়াবাদা অবিমিশ্র অন্বয় দ ডিউভঙ্গি উভয়েই গ্রহণ করেন নি।

বিশ্ব বহু বিশিষ্ট বন্তার উপাদানে গঠিত নয়, বিশ্ব একই বিরাট সন্তার বিচিত্র প্রকাশ এবং সেই একক সন্তা ব্যক্তিত্ব বিশিষ্ট; আবার ব্যক্তিমানুষ থেকে স্বতন্ত্র বিশ্বও ব্যক্তিত্বমাণ্ডত। সন্তায় এর প ব্যক্তিত্বের প্রতায় তার চিন্তার একটি অভিন্বত্ব। পারমার্থিক সন্তার স্বর প নির্ণয়ে রবীন্দ্রনাথ জ্ঞানমার্গ অপেক্ষা প্রেমধর্মী অন্তুতিমার্গের অধিক অন্বাগী ছিলেন। প্রজ্ঞার অতীত অতীন্দ্রির অন্তুতির দারা পরমের উপলন্ধি সম্ভব। তাঁর কাছে পরম সত্তা নিরাকার, নির্বর্ণ ও নিগ্তে বিষয়, যা কেবল প্রেমেরই আধার। চ্ড়ান্ত সভার্পে তিনি মান্ধ ও তার মনকেই দেখেছেন—শ্ধে, নিরম্নিগড় ও নৈর্ব্যক্তিক সন্তাই নয়। তাই তাঁর দর্শনে একেশ্বরবাদের সঙ্গেই সর্বব্যাপী সর্বেশ্বরবাদের যুগপং অবস্থান দেখা যায়। শাশ্বত পরম সত্তার অনন্ত স্কানিশৈলীর প্রকাশ এবং সত্য ও স্কোন্তর অভিব্যক্তির্পেই তিনি ইতিহাস ও প্রকৃতিকে দেখেছেন। কবির দৃষ্টিতে অতীন্দ্রির পরম সন্তার সঙ্গে নির্বচ্ছির স্কাপ্রিকরার সম্পর্ক অচ্ছায়। '

রবীন্দুনাথের দিব্যপ্রেম ধরাছে রার অতীত নয় : তিনি সর্বব্যাপী প্রেমমরতার জয়গান করেছেন এবং বিশ্বজনকে সেই প্রেমসাগরে অবগাহনের আহ্বান জানিরেছেন। প্রেম ও প্রজ্ঞার মধ্যে কোনো দ্বন্দ্ব নেই। প্রেমই বরং জ্ঞান ও চেতনার পরিণতি। প্রেমের দ্বারাই সর্বজ্ঞ পরব্রহ্মকে উপলব্ধি করা যায়। দান্তের মতো তিনিও বিশ্বাস করতেন যে দুর্নিয়ার যত পাপ ও পাৎকলতার কারণ হল এই দিব্য প্রেমান,ভূতির অভাব। আত্মার সকল জ্বালাযন্ত্রণার নির্মন ঘটে প্রেমের শ্রেষ্ঠিছ স্বীকারে। প্রেমেই মুর্নিঙ্ক।

বিশ্বস্থদরচ্যত আত্মাভিমানেই অশ্বভের উণ্ভব হয়। তাই তিনি মান্ধকে দর্প, দ্বেষ, লোভ ও রোষমাভ হয়ে সর্বব্যাপী দিবা প্রেমের ধারার মগ্ন হতে বলেন। সেইসঙ্গে একথাও বলেছেন যে জন্মলায় ত্বা, পাপ ও তাপের উৎপত্তিও ঐশ ক্রিয়াকান্ননে ঘটে। মানবাত্মাকে পবিশ্বীকরণের প্রক্রিয়াস্বর্প সেগালি বিধিরই বিধান। এথানে রবীশ্রচিন্তায় কিছন্টা যেন খ্রীভীয় প্রভাব দেখা যায়।

রবাণ্দ্রনাথের দ্ভিতৈ বিশ্বচরাচর ঈশ্বরের লীলাক্ষেত্র এবং জগতের সঙ্গে মানবজীবনেব বাঁধন অচ্ছেদা। সেই কারণেই জাগতিক বিধিব্যবস্থার লগ্দন ক্ষতিকর। বৃদ্দলতার মর্মারধর্নিন, নদীর নিরস্তর প্রবাহ, আকাশভরা স্থাতারা, নিদাথের বিপ্রহর বিধাতারই অক্তিম্ব ঘোষণা করে। নিয়মনির্দেশের নিগড়ে বাঁধা প্রকৃতির অস্তরালে দিব্য ইচ্ছাই ক্রিয়ার্শাল থাকে। কালাকাশ ক্রমাগতি বা তাপগতিবিজ্ঞানও যেন নিরস্তর স্কোনশীল শাশ্বত সন্তার নিয়মনির্দিণ্ট সমশ্বর ও মৌল জাগতিক ঐক্যের স্বরে স্বর মেলাছে। জগতের যা কিছ্ব বৈচিত্র্যা, ঐশ্বর্য ও মাধ্যে তা বিধাতার অসীম স্কানমর প্রাচ্থের পরিচয় বহন করে চলেছে। স্ভিই পরম সন্তার নিরন্তর অভিবান্তি। স্থাচিশ্ব, নদীপর্বত, কড়বাদলা সবই ঐশ আনশ্বের প্রকাশ। রবীশ্বনাথের কাছে প্রকৃতি নিছক জড় ও শক্তির যাণিকক একটা যোগফল নয়।

বিশ্বের অন্ধার্ন হিত নিগ্রে রহস্যের উদঘাটন একা বিজ্ঞানের কাজ নয়। জগৎ একটা আত্মাবিশেষ—শাশ্বত সর্বব্যাপী ঐকতানে তা সদাই মুখরিত—তারই মধ্যে পরম সত্তা বিরাজমান। জগৎচরাচরের গভীরে অবস্থান-কল্পনা

সভ্যতার ভাশ্ভারে ভারতের একটি অনন্য অবদান বলে রবীশ্দুনাথ মনে করতেন।
সকল বস্তুতে আত্মার এই অবস্থান প্রত্যয় তাঁকে উপনিষদ চিস্তা থেকে আধুনিক
জড়বিজ্ঞানের প্রভাবে নিয়ে গেছে। প্রকৃতিকে তিনি জীবনসঙ্গী করেছিলেন—
তাই ব্লেক্ষর মর্মারম্বর, নদীর কলতান, পাহাড়ের গ্লেজনধর্নি ও বিহঙ্গের সঙ্গীত
তাঁর মনে স্পশ্দন জাগাত। রবীশ্দুচিস্তায় প্রকৃতির এই অতীশ্দুয় তাৎপর্য
তাঁকে অনুসম বৈশিষ্ট্য দান করেছে!

বৈসাদৃশ্য, বিশৃভ্থলা ও শ্রীহুনতার বিরুদ্ধে তাঁর কবিমন বিদ্রোহ করে।
সমশ্বরই ছিল তাঁর ধ্যানের বিষয়। তিনি চাইতেন এক দিব্য ঐকতান—
সমশ্বরকারী পরম সন্তার উপলব্যিতে পরস্পরবিরোধী দ্বন্দ্বিধ্র মানবশন্তির মিলন। স্ক্রনশীল অতিমানসের অনুধ্যায়ী দ্ভিতৈই প্রতিভাত হয় বিশ্বচরাচরের অর্থপূর্ণ, আনশ্দময়, স্মুসদৃশ নিগ্তেতা। গ্রুণগত বিচারে শিশ্পীর দৃশ্তি নৈয়ায়িক বিজ্ঞানীর দৃশ্তি থেকে স্বতশ্ব। রবীশ্রনাথের ব্যক্তিত্ব প্রত্যয়ের ম্লে এই ঐকতানের স্বর ক্ষত্ত—সেই স্বরই তিনি শ্বনিয়েছেন আন্ধাবনকাল। বিধাতার বিশ্বাতীত স্বর্গপ্রের সঙ্গে মানুষের ধরাছোঁয়ার এই মর্ত্যলোকের মধ্যেও তিনি সমশ্বয় উপলব্যি করতেন। বহিঃপ্রকৃতি ও অন্তর্লোকের সর্ব বিরাজমান ও প্রকাশমান পরম সন্তাকে প্রত্যক্ষ করা যায়; বাহিরের ও অন্তরের মিলনদৃশ্য ছিল তাঁর কাছে পরম শ্রেয় বিষয়। প্রকৃতিকে নির্দায়ভাবে থব্ করার তিনি বিরোধী ছিলেন। তিনি চাইতেন মান্বেরে স্কুলশীলতার অনাবিল স্থের সঙ্গে পাথিব জগতের সাযুদ্ধা সাধন। শাশ্বত অতিমানস একদিকে প্রকৃতি ও অন্যদিকে মন্ব্যাচেতনার মধ্যে দিয়ে প্রকাশমান: দিব্যমিলনের পর্থনিদেশি প্রকৃতিই দিতে পারে।

মার্ক সবাদী শ্রেণী সংগ্রামের সঙ্গে রবীশ্রনাথের সমশ্বয়কারী চিন্তার প্রভেদ স্পারস্ফুট। ইতিহাসের বিচারবিশ্লেষণে তিনি সংঘাত, বিরোধ ও অন্তিত্বের সংগ্রাম প্রত্যয়ে বিশ্বাসী ছিলেন না। সামাজিক ম্ল্যায়নে তিনি মানবিক প্রদারবত্তাকে গা্রুড় দিয়েছেন; কলপনা করেছেন সম্পন্ন সমাজ ও গোষ্ঠীর স্বাধীন স্বয়ংসম্পূর্ণ স্ক্রেবেশতা এবং নগর ও গ্রামের সমবায়ী সম্পর্ক। বর্তমান সমাজ-সংঘর্ষ ও নিরক্তর জয়াভিযানের পরিবর্তে চাই শান্তি, মৈগ্রী, সম্প্রীতিম্লক সমন্বয় তথা আধ্যাত্মিক সামজসা। সমন্বয়ের পথেই জড়তা, নৈরাশ্যা, ভংনমনোবল ও সংশয়ের অবসান ঘটে। সমন্বয়ের পথেই পাওয়া যায় শাভ, সালের, সাক্রেন্স শ্রেম পাওয়া যায় শাভ, সালের, সাক্রেন্স শ্রেম বাত্রবের সাক্রের অবর্তমান। তাঁর মতে নিছক বাত্তবেই সত্য বর্তায় না—বাত্তবের সাক্রম সামজস্যেই সত্য বিরাজ করে। প্রেম ও সালেরই হল সমন্বয়ের একসার রূপ। ত

মানুষের সদাচার বিশ্বব্যাপী মহাজাগতিক নিয়মনীতির অঙ্গ বলে তিনি মনে করতেন; জীব ও জগতের প্রতি হানিকর যে-কোনো আচরণ মঙ্গলময় দিব্যবিধানের পরিপন্থী । সাম্রাজ্যবাদ, ফ্রেচ্ছাতন্ত্র, অত্যাচার, উৎপীড়ন নির্দায়তা প্রভৃতি অনাচারের ক্ষতিপরেণ মান্যেকে একদিন করতে হবে—সেটাই বিধির অমোঘ বিধান ; দর্প, ঔন্ধত্য ও লালসার শাস্তি অনিবার্য । ১ ।

মান ব তাবা**দ**

ইতিহাসে মানবতন্ত্রী চিন্ডার বে-দর্মট ধারার কথা ইতিপর্বে উল্লেখ করা হয়েছে, তার একটি আধ্যাত্মিক এবং অপরটি বস্তুবাদী। মার্কস ও মানবেন্দ্র-নাথের মানবত্তত শেষোক্ত পর্যায়ের। পক্ষান্তরে রবীন্দ্রনাথের মানবত্তী সঙ্গীতের সরে ছিল আধ্যাত্মিক। মধাব্যুগের রেনেসাঁসধ্মী মানবতণ্তাদের মতো তিনি মানুষকে দিবাদু: ছিটতে বিচার করেছেন; যেখানে ব্যক্তিমানুষ স্জনশীল প্রমস্তার প্রতিবিশ্বমার: মান্বেই ঈশ্বরের মূর্ত প্রতীক; মানবদেহ ঈশ্বরের সাজনশীল পরীক্ষা-নির্কাকার আধার ; বিধাতা তাঁর নিরস্তর স্তিতকর্মকে বাহা জগণ ও মান্বের মধ্যে দিয়ে মন্তি দেন। । চরন্তনের পরিপ্রেক্ষণিকায় রবীন্দুনাথ মানুষের মলোয়ন করেন; ব্যক্তিষের অন্তরে অন্তর্যামী পরম পারেষ অধিষ্ঠিত। গাণুগত বিচারে বহিলোক অপেক্ষা মানুষের অন্তর্নিহিত আত্মাই অসীমের শ্রেষ্ঠ প্রকাশ; সীমার মধোই অসীমের বিচিত্র রূপ বিশ্বত। কবি মানুষের আত্মিক শক্তির উপেষ ও মর্নাক্ত চাইতেন ; তিনি প্রত্যক্ষ করেন যে আত্মাকে দেশ ও বিদেশের রাণ্ট্রশক্তি অবিরাম অবদমিত করে চলেছে, নানারূপ শান্ত্র্যন্ত সংস্থা নি**ে**পষণ করছে। শুভে ও স্কুন্দরের উপলব্ধি আত্মাকে মার্ক্তি দিতে পারে। ব্যক্তিত্ব প্রত্যায়ের সম্যাক ধারণা ও চেতনাই মান্যেকে তার নিতাদহনকারী আইন ও শৃত্থলার বিদ্রান্তি এবং সামাজিক অনাচার ও অবক্ষয় থেকে অব্যাহতির নিশানা জ্বানায়। জ্বাতি, ধর্ম', ভাষাগত দৈনন্দিন মনোমালিনা ও সংখাত থেকে পরিত্রাণের একমাত্র পথ হল মানবতংত্রী মনোভাব। মানুষের ভিতরে অনাবিষ্কৃত বহু গুণ ও সম্ভাবনা লাকিয়ে আছে—পারম্পরিক বিরোধ ও সংঘরে সেগর্লি নিষ্ফল হয়, কসুমের মতো ।^{১৬}

ব্যবহারিক দৃষ্টিতৈ রবীন্দ্রনাথ মানবিক মুলাবত্তা নির্পণ করেছেন; তাঁর 'মানব' প্রত্যন্ত্র ও শ্রীঅরবিন্দের 'অতিমানব' এক নয়। অতীশ্দির সৌন্দর' ও আধ্যাত্মিক সমন্বরের মধ্যে তিনি প্রেম, শান্তি ও ঐক্যের সন্ধান করেন। পক্ষান্তরে শ্রীঅরবিন্দ মানুষের বিশ্বাতীত ও দিব্য মূল্যবোধ অর্জনে গ্রুত্ব আরোপ করেছেন। কবির মানবতন্ত্র ধরাছোঁরার অতীত নয়, অসীম সন্তা নিরন্তর স্কোশীল এবং সেই সন্তা মানুষের মধ্যে সীমার্পে বর্তমান অসীমকে নিজ কর্মশান্তি ও স্কোনীস্তা দারা প্রকাশ করা ব্যক্তিমানুষের কাজ।

আধ্যাত্মিক সতার স্পন্দন ও গতির মধ্যেই জগতের যাবতীর শ্রন্থ ও স্ক্রের জন্ম। স্জনপ্রক্রিয়ায় নিহিত পরম সতা শিলপদাহিত্যে পরিণতি লাভ করে; সেই রসাস্বাদেই মান্ব্রের তৃপ্তি ও সার্থকতা। ১৭

সার আদিতত্ত্ব বিশ্লেষণকলেপ নিখাদ দার্শনিক বাদবিত ভার তাঁর বিশেষ রুচি ছিল না; সাধারণ মানুষকে ঈশ্বরের মহানুভবতা উপলা্থ করানোইছিল তাঁর লক্ষ্য। তাঁর মতে নিরু ত্তাপ নৈয়ায়িক যুটিতকের কুজ্বাটিকার প্রবেশবিমুখ ঈশ্বর নিরভিমান সাধারণ মানুষের প্রদরেই প্রবেশ করেন; অতি সাধারণ জীবিকাকমে ও সু ছিলাভিশান্তিধরের প্রাণোচ্ছনাস দেখা যায়। মাথার ঘাম পায়ে ফেলে উদরান্ত পরিশ্রম থেকে শিলপকলার সাধনা অবধি যাবতীয় কাজ ঈশ্বরোপাসনার মতো পবিত্ব। তাঁর কাছে কি রাজপ্রাসাদ কি পর্ণকৃটির সবই সমান। ঈশ্বরের আরাধনা মন্দির, মসজিদ, গিজার সীমিত রাখা অর্থহীন; ক্ষেত্থামার ও কলকারখানার কাজও তাঁর উপাসনাবিশেষ। দি

বান্তিপের উপলব্ধি মান্যকে উচ্চন্তরে উন্নীত করে; স্ভানশীল আপ্নোৎকর্ব ই অসীন পরম সার প্রকাশ। মান্য বহুবিধ গুলে ও শক্তির আধার; তার সহজাত প্রকৃতি হল অন্তর্নিহিত দিবা স্ভানসন্তার বিকাশ সাধন। মান্যের অন্তর্ভিত পবিত্র ও মহান—রাণ্ডশক্তির সেখানে কোনো অধিকার নেই; রাজা ও রাজশক্তির নিজেকে ঈশ্বরের প্রতিভূ বলে দাবি করাটা সঙ্গত নয়।

কবির সতোর প্রত্যয় ছিল মানবতন্ত্রী; সত্যপ্রিয়তা মান্বের একটি সহজাত গ্রাণ। সেই দৃণ্ডিতে তিনি বিবেকের নির্মালতা কামনা করতেন, বিবেকই ন্যায়পরায়ণতার উৎস আর নীতিবোধ স্বজ্ঞায় (Intuition) নির্ভরশীল। এবিষয়ে বস্ত্বাদী মানবেন্দ্রনাথের বিশ্বাস যে সহজাত যুক্তিপ্রবণতা থেকে মান্বে নীতিনিষ্ঠ হয়। লোক।চার বা শাস্ত্রীয় অন্বশাসন নৈতিক আদশের একমাত্র উৎস যে নয় সেকথা রবীন্দ্রনাথও মনে করতেন। ১৯

ভারতীয় জনমনে আবহমানকাল যাবং বৈরাগ্য ও জীবনবিম্থিতার যেধারা বরে এসেছে রবীন্দ্রনাথ তাকে সমর্থন করেন নি। মানুষের সহজাত শুভ ও স্কুন্দর প্রবণতাগর্বালকে অনুশাসনের নিম্পেষণে নিশ্চিন্ত করার তিনি বিরোধী ছিলেন; মানুষের সর্বাঙ্গীণ ও পরিপূর্ণ বিকাশই ছিল তাঁর কাম্য। পাহাড়ের গ্রুহায় অথবা অরণ্যের গভঃরে গিয়ে ভগবং মহিমা অন্বেষণের কোনো প্রয়োজন নেই; হাসিকালা ও আশানিরাশার মধ্যেই তিনি জীবনকে গ্রহণ করেন। সমাজ-সংসার ছেড়ে নিভ্তস্থানে পরমাথের সাধনায় তাঁর আস্থা ছিল না। তাাগ ও কঠোর কৃচ্ছাসাধন স্বাভাবিক জীবনের অন্তরায়। ভগবান মঠমন্দিরে যেমন বিরাজ করেন, তেমনি ভগগত্বও অবস্থান করেন। । •

কবির দৃণ্টিতে পারস্পরিক সংযোগ ও বিনিমরেই সমাজের সার্থকতা নির্ভার করে। তাই দরকার সংবেদনশীল, অন্যভূতিপ্রবণ মনোভাব। অবহেলিত ও অসহায় মানুষের প্রতি দরদ ও সাহচর্য মানবতন্ত্রী নীতির অন্যতম মলকথা। মান্ববের প্রতি ভালবাসা ও ইহম্খী কমের মাধ্যমেই অসীম পরমার্থকে পাওয়া যায়। মানবত•ব্রী রবী•দ্রনাথ জলটুঙ্গির ঘরে রসে, পারিপা•িব কি থেকে মুখ ফিরিয়ে, দৃঃখী প্রতিবেশীর প্রতি উদাসিনা প্রদর্শন করেন নি।

ই তিহাস চিল্ডা

ইতিহাসকে কবি প্রচলিত ধারণা থেকে স্বতন্ত দৃণ্ডিতৈ দেখেছেন, সেদৃণ্টিতে ইতিহাস নিছক রাজারাজড়ার যা প্রবিত্ত ও বিজয়-অভিযান অথবা
রাষ্ট্র ও সাম্লাজ্যের উত্থানপতন নয়। তার মতে ব্যক্তিমান্বের মার্ত্তির আবেগ
ও নিরন্তর সৃণ্টির প্রয়াস তথা জীবন ও মননের পরিপ্তির সঙ্গে মান্বেমান্বে ঐক্য ও সমন্বয়ের ভিত্তিতে যাবতীয় নৈস্গিক বাধাবিপত্তির লংখন ও
গতিশীলতাই ইতিহাস ও মান্বসভ্যতার লক্ষণ। ব

মান্যকে নিয়েই ইতিহাস রচিত—সে-ইতিহাসে বিভিন্ন জাতির ইতিব্ত এক একটি খণ্ডচিত। ইতিহাস হল আজােপলন্ধিকলেপ অজানা যাত্রাপথে মান্যের পদচারণা। রাণ্টের উত্থানপত্তন, ধনৈশ্বর্য আহরণ ও তার নিবি বেক অপচয়, শ্বণন ও আকাৎক্ষার বস্তু, গড়া ও ভাঙার খেলা, সৃণ্টির রহস্যালােক উন্ঘাটনের নানাপথ আবিষ্কার, নতুনের নেশায় বহ্দেমলন্ধ প্রাতনের পরিহার প্রভৃতি যাবতীয় ক্লিয়াকলাপের মধ্যে দিয়ে মান্য য্গ য্গ ধরে এগিয়ে চলেছে —নিজের উপলন্ধি ও পরিপ্তির তাগিদে, যাবতীয় সঞ্জ ও চিন্তাভাবনার মলে থাকে আত্মার ক্ল্যােভিত জ্লাভাবিপত্তিকে তুচ্ছ জ্ঞান করে— অনন্ত যাত্রাপথে মান্যের ভুলভান্তি ও জ্লালায়ন্ত্রণা পর্বতপ্রমাণ—প্রস্ববেদনার মত্যেই তা দ্বংসহ; পরিবতে মান্য যে পরিপ্তি লাভ করে তার প্রয়োজন ও সম্ভাবনা অপরিমেয়। অন্তরাত্মার এই তৃপ্তি ও প্তির তাগিদ না থাকলে মান্যের অন্তিত্ব ও ক্লিয়াকলাপ অর্থহানি ও অসহ্য প্রতিপল হত। ইতিহাসে মান্যের প্রেয়ান্ত্রমে সত্যের সংধানপথে চেতনার ক্লমবিন্ত্তি সাধন করেছে এবং উচ্চতর পর্যায়ে সর্বাভ্যক ঐক্য ও মহাসত্যের নিকটতম হয়েছে।**

স্থান ও কালের পশ্চাংপটে রবীন্দ্রনাথ ইতিহাসকে প্রাক্তর্পে দেখেছেন, যার মর্ম হল বহু বিচিত্রের মিলন। নানা দেশ ও কালের ইতিবৃত্ত বিচিত্র হওয়াই ন্বাভাবিক। তাই ইতিহাস বিশ্লেষণ করতে গিয়ে তিনি অতীতের পটভূমিকায় মানবসভ্যতার বিচার, বর্তমানের পর্যালোচনা এবং অনাগত ভবিষ্যতের প্রতি দৃষ্টি প্রসারিত করে মানবাত্মার উল্লয়নকামী বিবর্তনের দিকে মনোযোগ আকর্ষণ করেছেন।

তিনি দেখিয়েছেন যে, বিবর্তন প্রক্রিয়ায় জীবাত্মা একের পর এক **স্কড়প্রকৃতির**

নানা বিঘ্য অতিক্রম করে নতুন বিঘারে সন্মুখীন হয়েছে। সেই বিঘ্যগর্মাল কর্ম কুশলতার ফলে যথারীতি অতিকান্ত হয়েছে, বলপ্রয়োগের প্রয়োজন ঘটে নি। প্রকৃতির নিয়মনির্দিটি গতিপথে জীবাত্মার গঠন ও বিকাশ রহস্যাবৃত। অতিত্বের সংগ্রামে জয়ী হয়ে জীবাত্মা ক্রমে মানুষের মধ্যে চরিতার্থ হয়েছে মননের উল্ভবে। মানবজীবনে মননের প্রকৃতি স্বতন্ত। জীবন ও মননের প্রকৃতি এক নয়। পশ্ররও সামিত মানসিক ক্রিয়া থাকে। কিল্তু মানুষের ক্ষেত্রে মননশীলতা নিরক্তৃশ বিকাশের স্কুযোগ পায়— সেখানে তা স্বর্ণবিধ বল্ধন থেকে ম্বিন্তর আবেগ ও শক্তি সন্ধার করে। জৈব বিবর্তন ধারায় উৎপল্ল মননশীল মানুষের মধ্যে স্থান ও কালাতীত এক চিরন্তন মূল্যবত্তা আছে যার উপলন্ধি অধুনাকালে সদাই ব্যাহত হছে। ' ত

প্রসঙ্গত উল্লেখ্য রবীন্দ্রনাথের চিন্তায় হারবার্ট দেপনসার (১৮২০-১৯০৩), টমাস হেনরি হাক্সলি (১৮২৫-৯৫) ও অ'রি বেগ'স' (১৮৫৯-১৯৪১)-র প্রভাব লক্ষিত হয়। স্পেনসার জার্গাতক সর্বাকছাকে তাঁর অভিব্যক্তিবাদের (evolution) প্রত্যায়ে ব্যাখ্যা করেছেন। জীবতত্ত্ব, নৃতত্ত্ব, মনোবিজ্ঞান ও সমাজ-বিজ্ঞানের সাহায্যে মানুষের চিন্তাধারাকে তিনি প্রচলিত আধ্যাত্মিক দৃটিউভিঙ্গি থেকে মান্ত করেন । কবি সেই অভিব্যক্তিবাদকে সাহিত্যতত্তে প্রয়োগ করেছেন। 'বাল্মীকি প্রতিভা' (১৮৮১) গীতিনাটোর প্রেরণা সেই আদশে'ই তিনি পেরে-ছিলেন, কিম্ত দেপনসারের অজ্ঞাবাদী আদর্শ গ্রহণ করে**ন নি**। ইতিহাসের বিবর্তনকে তিনি বিধাতার মঙ্গল ইচ্ছার সার্থকতা ও অমোঘ শক্তির লীলার পে দেখেছেন। হাক্সলির বৈজ্ঞানিক তত্ত্বগুলিও কবির রচনায় প্রতিফলিত হয়। বেগ'স' র সাজনশীল বিবত'নবাদ (Creative Evolution) কবিমানসে কিছুটো প্রভাব বিস্তার করে। বেগ স^{*}-র মতে জগতের সর্বাকছ**েই পরিবর্ত** নশীল; সবেরই রপান্তর ঘটে ও ঘটবে; তাকে তিনি becoming বা হওয়া বলে উল্লেখ করেছেন। বস্তুর অন্তরালেও গতি ছাড়া আর কিছু নেই। অনাদি অন্ত ধারায় পরম শক্তিবরূপ এই গতি চিরন্তন। চলার পথে বাধাপ্রাপ্ত সে শক্তির বিপর[্]তি গতি হল বস্তু। বস্তু গতিরই এক অবস্থান। বস্তুর গতিধারা খণ্ড-রূপে মানুষের দু, ছিটতে প্রতীয়মান হয়। অতীত ও ভবিষ্যতের মাঝে বর্তমান ক্ষণিকের এক কালবিন্দু। রবীন্দ্রনাথ বের্গ'স'-র র্গাতবাদকে আপনার প্রভাবসলেভ কবিদ্যাঘিতে গ্রহণ করেছেন। অবশ্য তত্তগতভাবে নয়। 'রূপ ও অরূপ' প্রবশ্বে কবি বলেছেন যে যা অনন্ত সতা ও দ্বিতি তা অনন্ত গতির মধোই প্রকাশিত হয়।

নান্ধের উল্জব্ল ভবিষাতে কবি আশ্বাবান ছিলেন। ভবিষাতের পথ যতই সংকটময় হোক না কেন মান্ধ নিজ শস্তিবলে তার সঠিক লক্ষাপথ রচনা করে। তিনি অন্ভব করেছিলেন যে, মান্ধের মধ্যে মননশীল শন্তির প্রাচ্য থাকা সত্ত্বেও বিভিন্ন জ্বাতি পার্যপরিক সহযোগিতার ভিত্তিতে সমগ্র মানবসমাজের কল্যাণে সেই শক্তির বাবহারে যথোচিত তৎপর নয়। এটিকে তিনি মানবসভাতার কাছে এক মন্ত চ্যালেঞ্জ বলে মনে করেছেন। সেই চ্যালেঞ্জের সম্মুখীন হবার জন্যে তিনি ভারতীয় চিন্তার শাশ্বত ধারার অনুধ্যানে বিশ্বাসী ছিলেন।

ভারতীয় ইতিহাসকে তিনি ভাবের ইতিহাস বলে মনে করতেন। নানা সংঘর্ষ ও বাধাবিপত্তি অতিক্রম করে ভারতীয় ভাব ও ঐতিহ্য নানা জাতির সঙ্গে দেওয়া-নেওয়ার মধ্যে দিয়ে পরিপ্রভট হয়েছে এবং রচনা ক্রেছে সমন্বয়ের পথ। অন্য দেশকে অন্যকরণ না করে ভারতের নিজ্ঞ ভাবেতিহাসের ধারা অন্যসরণ করার জন্যে তিনি দেশবাসীকে আহ্বান জানান। '

তাঁর মতে মানুষের মধ্যে প্রেমই সভ্যতার মাপকাঠি—ধনৈশ্বর্য নয়। তিনি যে সাংস্কৃতিক সমন্বয়ের স্বন্ধন দেখতেন তা বিশ্বের সকল জাতি ও ধর্মের নিন্দর্যে গঠিত এক বিশ্বজনীন মানবতন্ত্রী সংস্কৃতির পে কল্পিত। প্রকৃতির রহস্য উদ্ঘাটন ও বৈজ্ঞানিক বিজয়ে পশ্চিমী সভ্যতার অবদান ও প্রচেটাকে তিনি অস্বীকার করেন নি। মন তাঁর প্রকৃতই উদার ও গ্লেগ্রাহী ছিল। তাই পশ্চিমী সভ্যতার বিভিন্ন জাতির সমবায়ে রচিত ব্লেগ্রাহী ছিল। তাই পশ্চিমী সভ্যতার বিভিন্ন জাতির সমবায়ে রচিত ব্লেগ্রেলা মানবতাবাদ ও জ্ঞানের আশিসে লন্ধ স্ভিট্নিছির মাতি তথা সংস্কৃতির বিকাশ তাঁকে আকৃষ্ট করে। কিন্তু পশ্চিমের সাগ্রাজ্যবাদী বর্বরতা তাঁর ঐ সভ্যতার প্রতি অনুরাগ ভেঙে দেয়। পশ্চিমী সাগ্রাজ্যবাদের নিরন্ধুশ প্রসার ও উৎপ ড়েন তাঁর কবিমনে তাঁর আঘাত হানে। জীবনের অভিমকালে 'সভ্যতার সংকট' প্রবশ্বে সেকথাই যেন ব্যক্ত করেছেন।

প্রতীচার হাতে প্রাচ্যের অবদমন ও লাঞ্ছনা এবং বিজিতদের হীনবীর্য ও হতব্দিধ করে তোলার ফলে সমন্বরধর্মী মন্ধ্যত্বেরই অবমাননা ঘটে। গভীর বেদনায় তিনি প্রাচ্যের মানিঝাষদের প্রদাশিত শান্তি মান্তি ও আলোর পথকেই বেছে নেন। উপলম্বি করেন যে প্রেম প্রীতি শা্ত সাল্দর সত্য ও ঐক্যের কথা একমাত ভারতই শোনাতে পারে। অন্ভব করেন যে আফ্রো-এশিয়ার দেশগা্লিকে ক্রমান্বরে পদানত করে রাখার ফলে একদিন ইউরোপের বিনাশ ঘটবে। তাঁর মতে প্রাচ্যই মান্ত আকাশের সন্ধান দিতে পারে যেখানে প্রতীচ্য সাথে তার পাথা মেলবে। তাই উভয়ের চাই ঐক্য ও সমন্বর। বি এখানে বিবেকানন্দের সঙ্গে তাঁর বিশেষ মিল দেখা যায়।

কবির দ্ভিতৈ সামাজিক সমন্বরের মধ্যে দিরেই ভারতের সংংকৃতি বিকশিত হয়েছে; সমাজজীবনে রাজনীতির প্রাধান্য ছিল না। মান্বেরে প্রাতাহিক জীবনে বৃহত্তর সামাজিক প্রশ্নগর্নিই ছিল বড়। এর ঠিক বিপরীত চিত্র দেখা যায় প্রাচীন গ্রীক সভ্যতায়; সেখানে এক একটা রাজ্য প্রাচীরবেভিত সংকীর্ণ পরিবেশে গড়ে ওঠে, রাজশন্তির দাপটই ছিল বেশি। অপর্রাদকে ভারতীয় সভ্যতা ও সংস্কৃতি বহরে সমন্বরে বা বিবিধ ধারার সংমিশ্রণে গড়ে ওঠে। আর্যরা এদেশের মাটিতে ধর্ম ও কাব্যের বীজ্ব বপন করে। দ্রাবিড্রা তাতে ভাব ও

আবেগের বারি সিগুন করে। বোন্ধরা নৈতিক আদর্শে ভারতীয় জনবনতর্বকে মহামহীর্হে পরিণত করে। এমনিভাবে ভারতের মাটিতে আবহমানকাল ধরে বিভিন্ন জাতি ও সংফ্রতির সমন্বর ঘটেছে। ভারতভূমিতে অতিমানসের অভিব্যক্তিন্দ্রর্বর্গ এই সমন্বয়ের সাধনাই প্রাচীনকাল থেকে চলে আসছে—বিবিধের মাঝে মহান মিলনের সাক্ষ্য বহন করে। ১৬

বা আটদ শ ন

রবীল্টনাথ মানুষকে কল্পনাপ্রবণ, ভাবুক ও সামাজিক জীব হিসাবে দেখেছেন। সমাজেরই একটি আংশিক ও পেশাগত বিষয় হল রাজনীতি। রাণ্টের চেয়ে সমাজকেই তিনি অধিক প্রাধান্য দিয়েছেন এবং আধ্যাত্মিক ব্যঞ্জনায় সমাজকে জৈব (organic) প্রত্যয়ে বিচার করেছেন। মানুষের দুর্টি প্রবণতা তাঁর চোখে ছিল বড়; একটি আত্মত্মিপ্ত এবং অপরটি আত্মেল্লতি। মানুষ বিষয়আশয়ে স্কুথের সন্ধান করে আত্মক্তিক জৈব প্রবৃত্তির তাড়নায়। তাছাড়াও মানুষের মধ্যে আর একটি বৃত্তি নিহিত থাকে—সেটা হল সকলের শৃভকামনা তথা সমাজের মঙ্গলচিন্তা। বংশ ও জাতি রক্ষাথে এই পরার্থপরতার উৎস হল সহজাত জৈব প্রবৃত্তি। মনুষা-প্রকৃতির এ-দুখারা প্রসঙ্গে তিনি বলেছেন—

We have a greater body which is the social body. Society is the organism, of which we as parts have our individual wishes. We want our own pleasure and licence. We want to pay less and gain more than anybody else. This causes scramblings and fights. But there is that other wish in us which does its work in the depths of the social being. It is the wish for the welfare of the society?"

সামাজিক কাঠামোয় মান্য বৃদ্ধি ও বিবেক সংযোগ করে এবং সেই কাঠামোটা পারুপরিক চিন্তা ও অনুভূতির সায্ত্রা বজায় রাখে। মান্যের শ্বভ ও স্বৃদ্ব বোধের উংস হল সমাজ; সমাজের প্রয়োজন তার কাছে স্বভাবগত। মান্বের অহং ভাবকে সমাজই অতিক্রম করে এবং তার প্রবৃতিগৃত্বিলকে চরিতার্থ করে। সমাজের মধ্যে দিয়েই সকল মান্ব্যের মিলন ঘটে। তাই রবীশ্বনাথ বলেছেন—

Society as such has no ulterior purpose. It is an end itself. It is a spontaneous self-expression of man as a social being. It is a natural regulation of human relationships; so that men can develop ideals of life in co-operation with one another. It has

also a political side, but this is only for a special purpose. It is for self-preservation. It is merely the side of power, not of human ideals. And in the early days it had its separate place in society, restricted to the professionals.

সমাজ একটি প্রাক্ত প্রাণীম্বর্প—সমাজগতভাবে মানবিক ম্লাবন্তা একদিন সমাজের আত্মার্পে প্রতিভাত হয়। সমাজ দিব্যমানসের অভিব্যক্তি। মান্ধের স্মরণ রাখা উচিত যে তার অন্তর্নিহিত সন্তার সাহাযো সে বিকশিত হয়ে মহান্ভবতা প্রদর্শন করতে পারে। সমাজের মধ্যে নিজেকে সম্প্রসারণের ফলস্বর্প মান্ধ এক নিগ্ড়ে ঐক্যের প্রাবল্য অন্ভব করে। তিনি বলেছেন—For man, the best opportunity for such a realisation has been in men's society. It is a collective creation of his, through which his social being tries to find itself in its truth and beauty ...In this large life of social communion man feels the mystery of unity, as he does in music. ">

কার্য কারিতার দ্ভিততেও রবীন্দুনাথ সমাজের ম্লাবিচার করেছেন।
সমাজের কৃতিম শ্রেণীবিন্যাসই সামাজিক উৎপীড়নের কারণ। আদিমকালে
সামাজিক ঐক্য অক্ষ্রের রেখে কাজের বিভাগ-প্রয়োজনে জাতিবিন্যাসের উৎপত্তি
ঘটে। আর্য ও দ্রাবিড়দের সংঘর্ষ এড়িয়ে একটা সমন্বর ও সংহতি সাধনে সেই
প্রথা কার্য কর হয়েছিল। সময়ের পরিবর্ত নে ঐ প্রথায় ভাঙন ধরেছে। রাক্ষণদের
কাজ ছিল মননের প্রভিসাধন, তাঁরা সেকাজে মৌর্কিস্বত্বের ভোগ ছাড়াও
অরাক্ষণদের জন্মগতভাবে পদানত করে রেখেছিলেন। তাতে মনুষাম্বের
অবমাননা ঘটিয়ে ক্ষয়িষ্ শ্রেণীবিশেষের উপর দেবত্ব আরোপের নিভ্ফল চেন্টা
করা হয়; বর্ণাশ্রম তাই রমে হলয়হীন ও হানিকর হয়ে দাঁড়িয়েছে। গোঁড়ামির
য্পকান্টে মান্বের স্বতঃফাত্র উৎসাহ, অনুভূতি ও কর্মক্ষমভাকে বলি দেওয়া
হয়েছে। রবান্দ্রনাথ তাই মনে করতেন ম্বান্তর আন্বাদ গ্রহণে মান্ব তথনই
সক্ষম হবে থখন সামাজিক ভেদাভেদ ও সংকীণতার অবসান ঘটবে। সেজনো
তিনি বলেছেন

It is evident that the caste-idea is not creative; it is merely institutional. It adjusts human beings according to some mechanical arrangement. It emphasises the negative side of the individual—his separateness. It burts the complete truth in man. 50

বংশান্কোমক মানমর্থাদার অধিকারের পরিবর্তে মান্ষ নিবিশেষে সব'জনের সামাজিক সকল স্থোগস্থিবধায় সমানাধিকার থাকা বাঞ্দীয়। আবহমানকালের এই অপ্রতিরোধনীয় নিয়মনিগড়ে সমান্ধ প্রোতহীন জলাশরের ন্যায় আবন্ধ হয়ে পড়েছে—হারিয়ে ফেলেছে তার স্থিতিস্থাপকতা। জাতিভেদ শৃধ্ব, পরুষান্ত্রুমকেই বজায় রাখে এবং সমাজের স্বাভাবিক গতি ও পরিবর্তন-শীলতাকে রোধ করে। জাতিভেদ-প্রথার বিরোধিতায় তিনি লিখেছেন: "হে মোর দ্বর্ভাগা দেশ, যাদের করেছ অপমান, অপমানে হতে হবে তাহাদের সবার সমান"।

বিচিত্রকে ঐক্যবন্ধ করার শক্তিকেই রবীন্দুনাথ সভ্যতার অন্যতম মানদন্ড বলে মনে করতেন। ইউরোপে ঐক্য অজি'ত হয়েছে রাণ্ট্রের মাধ্যমে। সেজন্যে ইউরোপে রাষ্ট্রতাশ্বিক ঐক্যই শ্রেম। ভারত বিচিত্রকে গ্রাথত করেছে সমাজের সূত্রে। নেশনের মধ্যে দিয়ে ইউরোপ যাদের ঐক্যবন্ধ করেছে তারা সবর্ণ, ভারত যাদের একত করেছে তারা অসবর্ণ। রাষ্ট্রতান্তিক ঐক্য অন্যার নয়, তবে ভারতের কাছে তা গৌণ। ইউরোপে রাষ্ট্রই প্রধান, ভারতে প্রাধান্য পেয়েছে সমাজ। ইউরোপে চরমন্বরূপ রাষ্ট্রকে জানার ফলে নেশনকে মানতে হয়েছে। ভৌগোলিক সীমারেখার ভিতর নেশন রূপ পরিগ্রহ করে এবং নানা তাগিদেই নেশন-স্টেট গড়ে ওঠে। রাড্রের অগ্রিত্ব শক্তির উপর নির্ভার করে, সহযোগিতার উপর নয়। রাষ্ট্র জাতিকে বলবান করে; আর মান্যাবকে পরিপূর্ণতার দিকে এগিয়ে নিয়ে যায় সমাজ। নেশনবাদের পরিপোষণ করে নেশন-দেটট। ভারতের জ্বীবন সমাজকেন্দ্রিক; সেক্ষেত্রে ইউরোপের জীবন त्मान-स्मिटेटकिन्द्रक । त्रवीन्द्रनाथ मत्न कत्रत्वन मानर् प्रार्थक रूट हान्न নিজেকে সবার স্বাথে বিলিয়ে দিয়ে, মানুষ কল্যাণকামী, সে চায় সবার সঙ্গে আত্মীয়তার বন্ধন, মানুষের সমাজবোধের সার্থক পরিণতি বিশ্বমানবতায়। সেখানে সকল জাতি হয় একাত্মবোধে আবন্ধ। কবি সেই **মঙ্গ**লদায়ক সমাজ গড়তে চেয়েছেন; এ-চাহিদা নেশন-স্টেট মেটাতে অক্ষম। বিরোধিতাকে ভারত অপাওক্তের করে নি. পরকে শত্রু মনে করে নি, বহুমুখী পথ ও বিচিত্র মতকে সমাজে ঐকাবন্ধ করেছে: সমাজকে প্রাধান্য দিয়ে সকলকে স্বীকৃতি দিয়েছে। নেশন স্টেট ভারতীয় ভাবধারার পরিপর্নথী এবং শান্তর দম্ভে মঙ্ ; মিলনের পরিবর্তে নিরঞ্জুশ জবরদখলেই তার তৃষ্টি : সেখানে প্রেমের স্থান নেই। রবীন্দ্রনাথ যে-স্বদেশী সমাজের চিত্র তুলে ধরেন সেখানে वाङ्गिन्यत्वतं मुखारक मुकरलत मुमुबारा मुङ्गिन कतात कथारे वला रुखार । তার মতে সমাজদেহের মধ্যে দিয়েই ব্যক্তির সত্তা বিচ্ছুরিত হয়। সমাজবন্ধনের শিথিল ব্যক্তিকেন্দ্রিকতার পরিবতে চাই সুষ্ঠা সুসংবন্ধ রূপ। সমাজজীবন প্রকৃতই প্রাণবন্ত ও সার্থ'ক হয়ে উঠবে যদি তার অধিবাসীরা নিজেদের কর্ত'বা নিষ্ঠাসহকারে পালনের সঙ্গে পারম্পরিক সমতাবোধ পোষণ করে। °১

রবীন্দ্রনাথের ভাববাদী রাষ্ট্রদর্শনে মানুষের নীতিপ্রবণ সমবায়ী সম্পর্কের উপর গুরুত্ব আরোপ করা হয়েছে। হেগেল ইতিহাসকে march of the absolute এবং রাষ্ট্রকে Divine Idea রুপে দেখেছিলেন। তদনুসারে যাব তীয় কল্যাণপ্রয়াস ও নৈতিকতার ধারক ও পরিপোষক হল রাণ্ট্র; মানুষের ভূমিকা কেবল রাণ্ট্রের কাছে অনুগত থাকা। উচ্চাসনে আসীন মুণ্টিমেয় মঙ্গলকামী ব্যক্তি সেখানে ইতরন্ধনের শিক্ষক ও গ্রেরুর্পে কান্ধ করেন। তারাই রাণ্ট্রের দশ্ভম্শভবিধাতা এবং সমাজের প্রণমা। হেগেলের উত্তরসাধক মার্কাস উৎপাদনাশ্রয়ী শ্রেণী সম্পর্কের পটভূমিতে রাণ্ট্রের চরিত্র ভিন্নভাবে বিশ্লেষণ করেছেন। রাণ্ট্রকে মার্কাস উৎপীড়নকার। (coercive) বলে মনে করতেন। শ্রেণীসংগ্রামের মাধ্যমে রাণ্ট্রে সর্বহারা শ্রমিক শ্রেণীর একনারকত্ব এবং ক্রমে রাণ্ট্রের বিলোপ সাধিত হবে বলে তিনি ভবিষাধাণী করেন। রবীন্দ্রনাথ রাণ্ট্রের বিলাপ্তি না চাইলেও সমাজ ও রাণ্ট্রের কর্মক্ষেত্র প্রথকর্পে চিহ্নিত করেছেন। ত্ব

অ ধি কার ত ন্ত্র

মানুষের অধিকারকে রবািন্দাথ যথোচিত মুলা দিয়েছেন। তবে অধিকার কেবল নিঃশর্ত ভোগের জন্যে নয়—উচ্চতর মুলাবত্তায় নিঃশ্বার্থ অবদানেই অধিকারের সার্থাকতা নির্ভার করে বলে তিনি মনে করতেন। তিনি বলেছেন— In fact, the only true human progress is coincident with this widening of the range of feeling. All our poetry, plolosophy, science, art and religion are serving to extend the scope of our consciousness towards higher and larger spheres. Man does not acquire rights through occupation of larger space, nor through external conduct, but his rights extend only so far as he is real, and his reality is measured by the scope of his consciousness. es

প্রতিবেশীদের সঙ্গে ঐক্যবন্ধ জীবনের আম্বাদ পেলে মানুষকে কতকগর্নল অধিকারের জন্যে অনর্থক ব্রুবতে হয় না—তার অধিকারগর্নল অন্তরাত্মার অমর অধিকারম্বর্প দৃঢ়তা ও স্বীকৃতি অর্জন করে। জাত্যভিমান ও শক্তিম ততার মানুষ্যত্বের যে-অবমাননা ঘটে কবি তার প্রতিকারস্বর্প ঐশ বিধানকে সর্বিচার ও স্বাধিকারের রক্ষকর্পে দেখার নির্দেশ দেন। ভোগের লালসা ও দ্বনিবার শক্তিলিস্সা প্রবল হলে ঐশ শান্তিও বিঘিত হয়।

বিবেকানন্দের মতো তিনিও ব্যক্তি ও গোষ্ঠীগতভাবে অধিকার অর্ধনের জ্বনের শক্তি সগুরের প্রয়োজন অনুভব করেন। পরাধীনতার গ্রানি অন্তরের ঐশ প্রভাবকে নিষ্প্রভ করে তোলে—সেটা অসত্য ও অবিচারের কাছে মাথা নত করার সামিল। রবীন্দ্রনাথ মনে করতেন বিদেশী শাসকদের উৎপীড়ন ও অত্যাচারকে রুখতে হলে প্রথমে নিজেদের নৈতিক শক্তিকে জাগিরে তোলা

দরকার।

তাঁর মতে পরাধীনতা মান্বের নৈতিক অধঃপতন শ্বের্ঘটার না, মান্বের সাত্মাকেও অবমানিত ও অবদমিত করে। বস্তুতে আত্মনিয়ন্ত্রণের অধিকারেই মানবিক অধিকার নিভ'র করে। ভারতের আত্মনিয়ন্ত্রণের দাবি তাই রবী দুনন্থের কর্ণ্টে ধর্ননিত হয়।

মুক্তির প্রতায়

মানুষের মর্ক্তির প্রসঙ্গে রবী-দুনাথ মানবচরিত্রকে মাপকাঠি করেছেন। তাঁর মতে মানু,ষের মধ্যে দুর্নিট দিক আছে। একদিকে সে স্বত্ত্ব, আর একদিকে সে সকলের সঙ্গে যান্ত । " এর একটিকে বাদ দিলে যেটা বাকি থাকে তা অবান্তব। তিনি উভয়ের সমন্বর চেয়েছিলেন। পশ্চিমী রাখ্রদর্শনে যাকে 'ফ্রিডম' বলা হয় রবীন্দ্রাথ তাকে চণ্ডল, ভীরা স্পর্ধিত ও নিষ্ঠর আখ্যা দিয়েছেন।° ভারতীয় ভাবান,সারে 'ফ্রিডম' বা মর্ক্তির তিনি ভিন্ন রূপ নির্দেশ করেন-তার মর্ম হল আত্মার বিকাশ ও তার চরম উপলব্ধ ; কোনো সংকীণ মতবাদে তা আবন্ধ নয়। পূর্ণাঙ্গ মানবদর্শনের পরিপ্রেক্ষিতে কাল্পত এই ম**্**ক্তির উৎস মূলত ঔপনিষদ দূ ভিউভঙ্গি; পাশ্চান্ত্য রাজ্বদর্শনের পরিধি অপেক্ষা তা বহুলাংশে বাহতর। পাশ্চাত্তা ব্যক্তিশ্বাতন্ত্রের চিন্তার মানুষ কিছুটো স্বার্থান্বেষী ও काषाकिन्ति । स्थारन कथरना मृष्टेवाम धवः कथरना वा वहर्वारमत शावना-আত্মার স্থান সেখানে গোণ। আবার সমাণ্টবাদী চিন্তার মর্ক্তির কোনো স্থান নেই। রবীন্দ্রনাথের মান্তমানায় অহংবাদী নয়—বিরাট-বিশেবর সঙ্গে তার আধ্যাত্মিক সংযোগ ঘনিষ্ঠ। মৃত্তির জন্যে মানুষের চেতনা ও সংগ্রামের প্রয়োজন যেমন তিনি ঘোষণা করেছেন, তেমনি লব্ধ মারিজকে মানবিক কল্যাণাথে দায়িত্ব ও কর্তবো যান্ত করতে চেয়েছেন 🕬

প্রকৃতি ও ইতিহাসের নির্দেশনায় তিনি বিশ্বাসী ছিলেন। তাঁর মতে জৈব তাগিদে মানুষের ক্রিয়াকলাপ নির্মান্তত হয়। বাহাজগতের বন্ধন থেকে মর্নিঙ্ক থাদ পাওয়া যায় তাহলে মানুষের আধ্যাত্মিক জগতে বাধাহীন বিচরণ অসম্ভব। একমার মৃত্তু আধ্যাত্মিক জগৎ স্ক্রনসন্তার অন্তুকুল। অতিমানস-শন্তির অপরিসীম স্ক্রন-প্রবাহ আটের উৎকর্ষ সাধন করে। স্ক্রনসন্তায় আধ্যাত্মিকতার বীজ নিহিত থাকে—মর্নিঙ্ক সেই বীজোশ্গমেরই ফল। কবির মতে জৈব তাগিদের বন্ধন থেকে মানুষ ক্রমে মর্নিঙ্কর পথে অগ্রসর হয়। "

মান, যের কর্ম তংপরতার অবাধ অধিকার যেমন তাঁর কাম্য ছিল, তেমনি মননেরও তিনি নিরঞ্কুশ স্বাধীনতা কামনা করেছেন। কেন্দ্রীভূত শক্তিকে তাই তিনি নিন্দা জানিয়েছেন; সংকীর্ণ সামাজিক বিধিবাবস্থা ও যান্তিক

আচারবিচারও মুক্তির পরিপণথী বলে মনে করতেন। তা মানবাত্মার অনাবিল দ্বাধীনতাই ছিল তার আদর্শ। তার মতে প্রেমই হল মুক্তির পথ। আত্মোপলব্দির দ্বারা উদ্ভাসিত অন্তরই মুক্তির বাণী বহন করে। সম্রদম সাহতর্য, স্ক্রমগভার সমবেদনা ও পারম্পরিক বিশ্বাসের মধ্যে দিয়ে আত্মান্তির উন্মেষ্ ঘটে ও মুক্তির আকাজ্ফা দেখা দেয়। অহংবোধ মানুষের জীবনকে নিরানন্দ ও বৈচিত্যহীনতায় আচ্ছেল করে তোলে এবং মুক্তির পথে বাধা সৃভিট করে। সমবেদনা ও সমন্বয়ের পথে মানুষের অন্তর্নাহিত আত্মান্তি মুক্তি ও মিলনের দিকে অগ্রসর হয়। সর্বব্যাপী অসীম সৃজনীশভির আধার ঈশ্বরের নিজ্কাম উপলব্ধিতেই মুক্তির পথ সুগ্রম হয়ে ওঠে। ত্র

কবির নিগ্রে মাডির প্রতায় ভারতীয় রাঙ্দর্শনে একটি বিশেষ অবদান। তাঁর কাছে দ্বাধীনতার অর্থ বিচ্ছিন্ন স্বাতন্তা নয়। স্বাধীনতার দ্বারা আনন্দমর সামাজিক সমন্বয় প্রতিষ্ঠিত হবে বলে তিনি বিশ্বাস করতেন। স্বাবিধ থান্তিক নিয়ন্ত্রণবিধি ও নিষেধাজ্ঞার পরিবতে তিনি মাঙ, সাজনশীল জীবনের জয়গান করেছেন। যে-য্থবাদী সভ্যতায় ব্যাষ্টিকে গোষ্ঠীর বেদীমালে বলি দেওয়া হয় এবং সমাজ ও রাডেইর নামে ব্যক্তিসন্তাকে দমন করা হয় তার তিনি তীর নিন্দা করেন। "

সকল দেশেরই রাজনৈতিক মৃত্তির দাবি তাঁর কণ্ঠে শোনা যায়। তাঁর মতে ভারতের স্বাধীনতা একদিকে ঘেমন এদেশকে উল্জীবিত কররে অন্যদিকে তেমনি ইংল্যান্ডের রাজনৈতিক আদশের ক্রমবিকাশকে প্রণ করে তুলবে। ১৯৩২ সালে গাল্ধীর আইন অমান্য আল্দোলনকালে রবীল্নাথ ভারতের মৌলিক অধিকারস্বর্প প্রণ বাধীনতার দাবি সমর্থন করেন এইজনা যে, রাদ্টীয় স্বাধীনতা ভারতের নিশ্চল জাবনে গতি সন্ধার করবে, দেশবাসীর মনে গণতাল্ফিক চেতনার সহায়ক হবে। প্রে তিনি স্বরাজ্য দলের কাউল্সিল প্রবেশ নীতিকেও সমর্থন করেছিলেন; কিল্তু শাসন সংস্কার বানচাল করে দেবার যেপথা ঐনল অবলন্বন করে তাতে তিনি সায় দিতে পারেন নি। গাল্ধীর রাউল্ড টেবল কনফারেন্সে যোগদানকে তিনি শ্বেভেন্তা জানিয়েছিলেন। ভারত ও ইংল্যান্ডের মধ্যে রবীল্ট্নাথ যে সহযোগী সম্পর্ক গড়ার পক্ষপাতী ছিলেন তা সমপ্র্যায়ভুক্ত বন্ধান্তের। মৃত্তিও সমানাধিকারের প্রশ্ন ব্বতাসিদ্ধ।

দ ও নীতি

রবীশ্রনাথ 'দশ্ভ প্রয়োগের অতিকৃত র্পকে' বব'রতা বলে মনে করতেন। হিংসার দ্বারা হিংসার প্রতিকার হয় না বলেই তাঁর বিশ্বাস দ্বিল। এমন্কি নিজনে কারাকক্ষবাস, দ্বীপান্তর ও নিবসিনেরও তিনি বিরোধী দ্বিলেন। মৃত্যুদশ্ডদান

তাঁর কাছে অকম্পনীর অমান্বিষকতা হিসাবে বিবেচিত। তাঁর মতে প্রচালত শান্তিবিধানের দানবিক দন্তবিকাশ নির্মাম স্পর্ধার সঙ্গে যেন সভ্যতাকে ব্যঙ্গ করে। শান্তিদানের নির্দার প্রণালী এদেশে পাঠশালা থেকে পাগলা গারদ পর্যন্ত সর্বান্ত পরিব্যাপ্ত। কারণ মান্ব্রের মনে বর্বারতা রয়ে গেছে, নির্দারতার সে তৃপ্তি পায়। সভ্য দেশে এই প্রথা কিছুটা রহিত হয়েছে।

সাধারণত অপরাধীদের সম্বন্ধে এমন একটা সংস্কার বন্ধমূল হয়ে গেছে যে তাদের প্রতি অমান্ধিক ব্যবহারে মন বাধা পায় না। ধরে নেওয়া হয় তারা সকলের মতো নয়; তাই তাদের প্রতি আচরণ নিমন্ম অত্যাচারের রূপ নিলে সারা সমাজের সমর্থন পাওয়া যায়। সমাজের অন্তরে স্ত্রপ্ত নিদ্য়ি প্রবৃত্তি এদের মাধ্যমে চরিতার্থ হয়।

রবী দুনাথের মতে সমাজের দুটে প্রবৃত্তি সংশোধন করা কর্তবা। কারাশ্রয়ী দ ডবিধির দুর্বিষ্ঠ উত্তবা আপন সীমা অতিক্রম করে। তাই তাকে কোনো-মতেই প্রশ্রয় দেওয়া চলে না। জেলখানাগ্রলিকে তিনি 'হিংস্রতার ঠিগধর্ম'-উপাসক ফ্যাসিজ্যের জন্মভূমি" বলে অভিহিত করেন।

কাজির বিচারের দিন চলে গেছে। এখন অপরাধের নিঃসংশয় প্রমাণের জনো প্রমাণতত্ত্বের অন্মাসনের মাধ্যমে বৈধ সাক্ষের সন্ধান ও বিশ্লেষণ, অভিজ্ঞ বিচারক ও বিশেষজ্ঞ আইনজাবীর নিয়োগ প্রচলিত হয়েছে। তব্তুও অপরাধের যথোচিত সীমাংসা হয় না, নিদেষি মান্য দশ্ডভোগ করে। নিঃসংদেহে দোষ প্রমাণের অস্কবিধা থাকলে শান্তিবিধানে কর্বার স্থান রাখা বাঞ্ছন য়। রাজ্বিতিক খ্রনজ্ঞম, লাট্টের জন্যে যারা দায় তারাও অনাান্য অপরাধীদের চেম্পেক্য ঘ্রা নয় বলে তিনি কর্তেন।

দ্বরাজ ও দ্বদেশপ্রেম

শ্বরাজ শব্দটি সম্পর্কে ভারতের তংকালীন বিভিন্ন জননেতার নিজ্ঞাব দ্বিট ভঙ্গির কথা ইতিপ**্**বে উল্লেখিত হয়েছে । স্বরাজ সম্পর্কে রবীশ্বনাথেরও একটি নিজ্ঞাব মনোভব ছিল । তিনি মনে করতেন—

বিশ্বে বিধাতার যে অধিকার আছে সেই হচ্ছে তাঁর স্বরাজ অর্থাৎ বিশ্বকে স্থিট করবার অধিকার। আমাদেরও স্বরাজ হচ্ছে সেই ঐশ্বর্য অর্থাৎ আপন দেশকে আপনি স্থিট করে তোলবার অধিকার। স্থিট করার দ্বারাই তার প্রমাণ হয়, এবং তার উৎকর্ষ সাধন হয়,। ৪২

এই সাহিত্যকর্ম আনশ্দ, আত্মোপলন্ধি ও আত্মশন্তির পরিবর্ধক—সকলের সমবায়ে সকলের মঙ্গলবিধানই তার লক্ষা। মঙ্গলকর্মকৈ তিনি সামগ্রিক দাহিতে বিচার করেছেন—"গ্বান্থোর সঙ্গে, বাহিন্ব সঙ্গে, জ্ঞানের সঙ্গে, কর্মের সঙ্গে,

বা চি ২/৭

আনন্দের সঙ্গে মিলিয়ে নিতে পারলে তবেই মানুষের সব ভালো পূর্ণ ভালো হয়ে ওঠে।" স্বদেশের সেই ভালোর রূপটিকেই তিনি দেখতে চেয়েছেন।

স্বরাজ্বসাধনায় চরকা তত্ত্বের তিনি বিরোধিতা করেন। তাঁর মতে চরকা কেটে যিনি স্বরাজসাধনা করেন তিনি যশ্ত, নিঃসঙ্গ ও বিচ্ছিন্ন; সেই কাজে সামগ্রিক অভ্যন্নতির কোনো আশা নেই। তিনি বলেন—

যে গ্রামের লোক পরস্পরের শিক্ষা-স্বাস্থ্য-অশ্ন-উপার্জনে আনন্দ-বিধানে সমগ্রভাবে সন্মিলিত হয়েছে সেই গ্রামই সমস্ত ভারতবর্ষের :বরাজলাভের পথে প্রদীপ জেনলেছে; তার পরে একটা দীপের থেকে অরে একটা দীপের শিখা জনলানো কঠিন হবে না; স্বরাজ নিজেই নিজেকে অগ্রসর করতে থাকবে, চরকার বান্তিক প্রদক্ষিণপথে নয়, প্রাণের আত্মপ্রনৃত্ত সমগ্রবান্ধির পথে। ১৩

স্বদেশপ্রেম সম্পর্কেও তাঁর বৈপ্লবিক মনের পরিচয় পাওয়া যায়। দেশকে তিনি গভীরভাবেই ভালবাসতেন। দেশের জন্যে তাঁর চিস্তাভাবনা ও কাজের পরিমাণ অপরিমেয়। কিম্তু তাঁর ভালবাসার পিছনে কোনো অংথ আবেগ ছিল না। দেশকে ভালবাসতেন তিনি দেশের অধিবাসী হিসাবে নয়; মানুষ হিসাবেই তিনি দেশবাসীর যাবতীয় দুর্গাতির বিরুদ্ধে সোচ্চার হন। বংধু এন্ডর্জ্বকে তিনি এক পত্রে লিখেছিলেন—

I love India, but my India is an Idea and not a geographical expression. Therefore I am not a patriot—I shall ever seek my compatriots all over the world. **

জীবন ও পরিবেশ সম্পর্কে তাঁর যে স্কুপণ্ট দর্শন ছিল তারই পরিপ্রেক্ষিতে তিনি স্বরাজ ও স্বদেশচিন্তাকে রুপ দিরেছেন। স্বদেশপ্রেমের জন্যে তিনি অপরের সঙ্গে স্বাভাবিক সম্পর্ককে ক্ষর্র হতে দেন নি; চেতনাকে সংকৃচিত করেন নি। তাই নেশন হিসাবে ইংরেজের আচরণকে গহিত মনে করলেও উন্নতমনা ইংরেজের প্রতি ভালবাসা জানাতে দ্বিধা বোধ করেন নি। যে কোনো দেশের হিংসা, লোভ, অত্যাচার ও আধিপত্য বিস্তার-প্রচেণ্টার নিন্দা করেছেন। আর্মেরকার বর্ণবিধেষকে তিনি যেমন নিন্দা করেন তেমনি কোরিয়ায় জাপানি সামাজ্যবিস্তারী ক্রিয়াকলাপকেও ধিকার জানান।

জাত্যভিমান না থাকায় রবীন্দ্রনাথের গ্বদেশ বলে কিছ; ছিল না বললেই চলে। সারা বিশ্বই তাঁর গ্বদেশ। ১৯২০ সালের পর গান্ধীর অসহযোগ আন্দোলনে জাতিবিদ্বেষ ও ঘাণার সম্ভাবনা প্রত্যক্ষ করে তিনি তা সমর্থান করেন নি। আবার ভারতীরদের উপর ইংরেজের অত্যাচার ও অবিচারের বির্দেখ প্রতিবাদ জানাতেও কোনো দিন পশ্চাংপদ ছিলেন না। অন্থ দেশহিতৈষার অন্তরালে তিনি স্থ্লতা, নির্বিবেক লালসা এবং মান্বিকতার পরিবতে আত্মশভরিতা প্রত্যক্ষ করেন। অন্তরের ন্যায়, নীতি ও যুভির মানুষটিকে কবি প্রদেশপ্রেমে প্রতিষ্ঠিত করতে চেয়েছিলেন; সমকালীন

স্বদেশপ্রেমিক সাহিত্যধারায় তিনি বিশ্ববিমাখ মনোভাব প্রত্যক্ষ করেছিলেন। তাঁর স্বদেশপ্রেম ছিল বিশ্বমানবতার প্রাথমিক স্তর। সমগ্র মানবসমাজেরই তিনি মারি ও উন্নতি কামনা করেছিলেন; ভারতপ্রেম তার খম্ডচিত। ব

নাশ নালিজ ম

যে সমাজচিত্রপটে ইউরোপে জাতীয়তাবাদের উৎপত্তি ও প্রসার ঘটেছিল, ভারতীয় জাতীয়তাবাদ সে পটভূমিকায় জন্মায় নি। উভয়ের উদ্ভব, পরিবেশ ও কারণগর্নলি ছিল ভিন্ন। ইউরোপীয় জাতীয়তাবাদ পর্বজিবাদের সম্প্রসারণ, বিশ্বব্যাপী বাজার দখল, পররাজ্য গ্রাস ও শোষণের তাগিদে উদ্ভূত হর। ভারতীয় জাতীয়তাবাদ ঐ আধিপত্য থেকে মর্নান্তর প্রেরণায় উৎপন্ন হয়। তাই ভারত ও ইউরোপীয় জাতীয়তাবাদ বন্ধব্বের নয়, বৈরিতার। সামনের দিকে তাকালেও ভারতীয় জাতীয়তাবাদের মন ছিল পিছনটানে বাঁধা—কারণ সাহস, শান্তি ও প্রেরণা সঞ্চয়ের জন্যে ভারতকে অতীতের দিকে মনোনিবদ্ধ করতে হয়েছে; সেজন্যে অন্ধ বিশ্বাস, উচ্ছনাসপ্রবণতা ও সংকীর্ণ মনোভাবে ভারতীয় চিন্তা আবন্ধ। এই দৃণ্টিভঙ্গি দুন্ত পরিবর্তনশীল, বিশ্বপ্রগতির দিক থেকে সংকীর্ণ ও প্রতিক্রিয়াশীল। রামমোহনের উত্তরসাধক রবীন্দ্রনাথ এদেশের জাতীয়তাবাদ্ বি আদশে সায় দিতে পারেন নি।

'ন্যাশন্যালিজম' গ্রন্থে রবীন্দ্রনাথ সরাসরি বলেছেন যে, জাতীয়তাবাদ মান্যুৰকে মান্যুৰ থেকে বিচ্ছিন্ন ও তার মন্যুত্বকে অবরুদ্ধ করে। কালপনিক এক সমন্টির কাছে ব্যক্তিকে বলি দিয়ে মান্যুৰ্যু মন্ত্রে স্ক্রন্থাল সন্তার বিকাশকে ব্যাহত করে। নেশনের দাপটে ব্যক্তি যে শুখু যেন্ত্র পরিণত হয় তাই নয়, তার গতি ও প্রকৃতি নির্থকুণ শন্তিমন্ততা ও ভীতির উপর অবস্থান করে। সেজন্যে তিনি বলেন যে, মানবতার প্রয়োজনে আজ আমাদের শৃত্ত সোজা দেহে সরব হতে হবে এই বলে যে জাতীয়তা এক নির্মাম মহামারী; তার পাপপতিকল সংক্রামক ব্যাধি আজ মানবসমাজে ঘুণ ধরিয়ে মানুষের প্রাণশিভকে নিঃশেষ করে তুলছে।

দেশবিদেশে জাতীয়তাবাদের যে-চিত্র ফুটে উঠেছে তার সঙ্গে ভারতীয় ভাব-ধারার তিনি তুলনা করেছেন। অপরের স্বাধিকার খব করে নিজের স্বাধিকার প্রতিষ্ঠা ভারতীয় ঐতিহ্যের পরিপশ্থ। অকাটা যাছিও ও ওদার্থোর সাহায্যে তিনি এমন এক আদর্শ সমাজচিত্র তুলে ধরেন যেখানে কোনো দুন্দ বা বিরোধ থাকবে না—ঐক্য ও মিলনই একমাত্র লক্ষা ও পরিণতি। এই মিলনের মাঝখানে রাদ্টীয় ও ভৌগোলিক সীমার কোনো স্থান নেই। এবিষয়ে মানবেন্দ্রনাথকে রবীশ্রনাথের শ্রেষ্ঠ অন্যামী বলা যায়।

স্বদেশকে রবীন্দ্রনাথ গভীরভাবেই ভালবাসতেন। যে-মাটিতে তাঁর জন্ম

ও ষেখানকার জলহাওয়ায় তিনি পরিপান্ট তার প্রতি তাঁর অনারাগ আবেগ ও আকর্ষণ কিছা কম ছিল না। তবে দেশ বলতে তিনি কোনো ভৌগোলিক গািডকে মনে স্থান দেন নি, দেশ তাঁর কাছে মানসিক; সেই অর্থে রবীন্দ্রনার্থের কোনো দেশ নেই, সারা বিশ্বই তাঁর দেশ ও বিচরণক্ষেত্র, সকল দেশই তাঁর জীবনসাধনার পাণাভূমি। সমগ্র মানবসমাজ তাঁর তোখে এক ও অখাঙ। তাই তিনি বিশেষ কোনো দেশের সংকীর্ণ জাতীয়তাবাদী গািডতে বিচরণ করতে অক্ষম ছিলেন।

মানুষের আত্মিক সোহাদ ও সংখুত বিশ্বরাণ্ট্রই ছিল তার ধ্যানের বিষয়। তাঁর কাছে জাতীয় সরকারের বিশেষ আবেদন ছিল না। তাঁর মতে জাতীয়তাবাদ মানুষের মধ্যে বিভেদ স্ভিট করে, যার র্দুর্পদ্ভে মানবসভাতা সংকটাপন্ন। জাতীয় গরিমা সংকীণ চিন্তার পরিচিতি বহন করে এবং আধ্যাত্মিক মন ও অনুভূতির অভাব দশায়। সাম্রাজ্যবাদের অংকুরও অন্ধ দেশভন্তি ও জাতীয়তাবাদে নিহিত। তাঁর কাছে জাতির চেয়ে মানুষই ছিল বড়। ভারতের শাশ্বত ভাবধারায় তিনি সেই প্রেরণাই পান ও তাকে উল্জাবিত করার প্রয়াসী হন। তিনি বলেন—

দ্বাথের আদশ', বিরোধের আদশ' যতই দৃঢ়ে, যতই উচ্চ, যতই রশ্বহান হইয়া ধমে'র গতিকে বাধা দিতে থাকে ততই তাহার বিনাশ আসম হইয়া আসে। য়ৢয়েরাপের নেশনতল্যে এই স্বাথ' বিরোধ ও বিদ্বেষের প্রাচীর প্রতিদিনই কঠিন ও উন্নত হইয়া উঠিতেছে। নেশনের ম্লপ্রবাহকে তাতিনেশনছের দিকে বিশ্বনেশনছের দিকে বাইতে না দিয়া, নিজের মধোই তাহাকে বল্ধ করিবার চেটা প্রতাহ প্রবল হইতেছে। আগে আমার নেশন তার পরে বাকি আর সমস্ত কিছু, এই স্পর্ধা সমস্ত বিশ্ববিধানের প্রতি ্র্কুটিকুটিল কটাক্ষ নিক্ষেপ করিতেছে।

জাতিপ্জা তাঁর কাছে ছিল বর্জানীয়। তাঁর মতে জাতীয়তাবাদের নেশায় আছন্ত্র মান্য বৃণিধ এটে হয়ে নিজেরই স্ট দানবের হাতে খেলার বস্তু হয়ে পড়ে। শ্রেষ্ তাই নয়, জমে উপনিবেশ বিস্তারের লালসায় নিজের সম্হ শন্তিকে বিনিরোগ করে। জাতীয়তাবাদের সংঘশন্তির দাপটে নিজ অন্তিষ্কের শৃত উদ্দেশ্য মান্য ভূলে বায়—প্রেম, প্রীতি, মৃত্তিও নৈতিক আদর্শ বলে আর কিছ্ব থাকে না। জাতীয়তাবাদ আজ প্রনিজবাদী-সাম্বাজ্যবাদী দেশ গৃত্তির রণহৃত্তারে মৃথ্রিত; মান্যের শৃত্তাতাকে খব্ করে শাসকের। মান্যকে যুদ্ধের পৃত্তেল পরিণত করেছে। ১৮

জাত্যভিমানের পরিবতে রবীন্দ্রনাথ মানুষকে ঐশ রাজ্যের নাগরিক করে তুলতে চেয়েছেন। বিশ্বমানবকে তিনি সংঘবশ্ব, সর্বগ্রাসী জাতীয়তাবাদী বন্দোনবের সঙ্গে সংগ্রামের আহ্বান জানিয়েছেন; মানুবের স্কৃত শভেব্লিধকে জাগিয়ে তুলতে চেয়েছেন। 'শিক্ষার মিলন' প্রবন্ধে তিনি বলেছেন যে, মানুষের

মননশীলতার যথোচিত কর্ষণেই জাত্যভিমান মোচন করা যায়।

পশ্চিমী সভ্যতায় বেনিয়া মনোভাব ও তারই তাগিদে পররাজ্য গ্রাসের প্রবৃত্তিকে রবীন্দুনাথ ধিকার জানান। সেইসব অত্যাচারী দেশগুলির পররাজ্য নীতিতেও বিশ্বেষ, বিশ্বাসঘাতকতা, পারংপরিক অবিশ্বাস ও ভীতির মনোভাব পরিস্ফুট। সেখানে প্রেম ও প্রীতির স্থান নিয়েছে যুদ্ধের উপকরণ।

পাশ্চান্ত্যের জ্ঞান ও গবেষণায় তিনি যথেশ্টই শ্রন্থাবান ছিলেন; সেখানকার সাম্যা, মৈত্রী, গ্বাধীনতা ও উদারতার মন্ত্রে তিনি প্রেরণা সঞ্চর করেন। পশ্চিমা রাজনীতিতে মানুষের সামাজিক অধিকার, নাগরিক বোধ ও চেতনারও তিনি গুণগ্রাহী ছিলেন। কিন্তু জাতীয়তাবাদের নামে পশ্চিম যে সংঘবন্ধ দানব শত্তি প্রদর্শন করে তার প্রতি রবীন্দুনাথ তীর কশাঘাত হানেন। আফ্র-এশিয়ার অনুমত দেশগর্ভাবর রঙ্গোষণ ও নিপত্তিনে পশ্চিমী সাম্মাজ্যবাদীদের অবাধ লোভ ও লালসা পরিণামে মানবতা ও সভ্যতার পক্ষে চরম বিপদ বলে তিনি আশ্বনা প্রকাশ করেন। বৃদ্ধিবিবেক বজিত সাম্মাজ্যবাদের রঙ্গলোল্প দৃষ্টির সম্প্রসারণ শান্তিকামী নিরীহ প্রাচোর নিক্ট ভয়াবহ সংকটর্পে উপস্থিত হয়েছে। প্রতীচোর এই দানবীয় আচরণকে অনুসরণের জন্যে তিনি জাপানেরও নিন্দা করেছিলেন।

কবি অনুভব করেন যে রুশো, বার্ক প্রমান্থ দার্শনিকদের প্রভাব ইউরোপে নিম্প্রভ হয়ে পড়েছে : বিজ্ঞানের যুপকান্ঠে সেখানে মানবতাকে উৎসর্গ করা হয়েছে : রাজনৈতিক আধিপত্যের তাগিদে সামাজিক মূল্যবত্তাকে জলার্জাল দেওরা হচ্ছে ! পশ্চিমী মনোভাবে মান্বিক আদশ ও সমবেদনা অপস্রমান ; অপর দেশকে অর্থনৈতিক গোষণের অভিসন্থি তার রাজনৈতিক ও সাংস্কৃতিক ঐতিহাকে অবনত করেছে ৷ এই যান্তিক ও নির্মাম প্রবৃত্তি একদিন হীনবীর্ষ হয়ে পড়বে—রবীন্দুনাথের সে-সতর্কবাণী আজ প্রমাণত হয়েছে ৷

গান্ধনির রাজনৈতিক পদ্ধতিকে রবীন্দ্রনাথ তেমন গ্রহণ করতে পারেন নি। কারণ তিনি মনে করতেন গান্ধীনীতি সংকীপ চিম্ভাপ্রসত্ত জাতীয়তাবাদে প্রতিতিঠত ভারতের সনাতন বৈশ্বিক ভাবধারা থেকে গান্ধীনীতি পৃথক। বিদেশী বদ্র পোড়ানোয় জাতিবিদ্বেষই প্রকাশ পায়—তাই সে-নীতিকে তিনি সমর্থন করেন নি।

ক মি উ নি জ ম

রবান্দ্রনাথের জীবনকালে বিশ শতকের সবাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য ঐতিহাসিক ঘটনা হল রশে বিপ্লব, যা তার মনকে গভীরভাবে স্পর্শ করেছিলেন। পরশ্রমজীবী ও পরিশ্রমজীবীর সংগ্রামে কবির সহান্তুতি ছিল শেষোত্ত শ্রেণীর অন্কুলে। তাই বলে তিনি বিপ্লবোত্তর রাশিয়ার একনায়কত৽ত্তকে সমর্থন করেন নি। আত্মকে ভিন্ত নির্বিবেক ব্যক্তিংবাতভেত্তা তাঁর যেমন রুচি ছিল না, তেমনি অংখ সাম্যবাদেও তাঁর সমর্থন ছিল না। লক্ষ্য ও পংধতির (end and means) মধ্যে সামপ্রস্যের পক্ষপাতী ছিলেন বলে রক্তম্বরা বিপ্লবের পথ তিনি অনুমোদন করেন নি। অত্যাচার, অবিচার, দ্নাতিও জ্বাতিগত বিদ্বেষবংধন থেকে মুক্তির বাণী রুশ বিপ্লবে ধর্ননত হয়েছিল। তাই মানবতংগ্রী রবীংদুনাথ তাকে প্রথমে অভিনত্দিত করেছিলেন। কিংতু রুশ দেশ ভ্রমণে তাঁর ভিন্ন অভিজ্ঞতা হয়। 'রাশিয়ার চিঠি' প্রতথ গোড়ার দিকে উচ্ছ্বিসত প্রশান্তবাচন আছে, কিংতু শেষের দিকটা ক্রমেই সংশর্মাশিত হয়ে ওঠে।

খোলা মন নিয়েই তিনি সোভিয়েত দেশ স্রমণে যান; দেখার "প্রধান লক্ষা ছিল আলোকের দিক"। ' কিল্তু সেখানকার অগণতাল্ডিক রাণ্ট্রবাবস্থা তাঁর দ্ছি এড়ায় নি; প্রত্যক্ষ করেন, "আর-সব বিষয়ে স্বাধীনতা আছে কিল্তু কত্পকের বিধানের বিরুদ্ধে নেই"। ' বিপ্রবোত্তর রাশিয়ায় মান্মের মোলিক সমস্যাগ্রিলকে সমাধানের নামে যে "যথেণ্ঠ জবরদন্তি আছে" তাও তিনি লক্ষা করেন। রবীল্দনাথ ব্যক্তিংবাততে বিশ্বাসী ছিলেন; তাই রাশিয়ায় সমিন্টির নামে ব্যক্তিংবাথেরে বিলেদানকে নিল্দা করেছেন। রাদশ চিঠিতে লিখেছেন—

মানুষের ব্যাণ্টগত ও সমণ্টিগত সীমা এরা যে ঠিকমত ধরতে পেরেছে তা আমার বোধ হয় না। সে হিসাবে এরা ফ্যাসিন্টদেরই মতো। এই কারণে সমণ্টির খাতিরে বাণ্টির প্রতি পীড়নে এরা কোনো বাধাই মানতে চায় না। ভূলে যায় ব্যাণ্টিকে দুর্বল করে সমণ্টিকৈ সবল করা যায় না, ব্যাণ্টি যদি শৃঙ্খেলিত হয় তবে সমণ্টি স্বাধীন হতে পারে না। এখানে জ্বরদন্ত লোকের একনায়কত্ব চলছে। ৫৩

সমাজকে নবর্পে গড়ে তুলতে হলে সবাগ্রে চাই উপযুক্ত শিক্ষা—একথা রবীন্দ্রনাথ বহুপুবেহি উপলব্ধি করে সেই কাজে উদ্যোগী হয়েছিলেন। সোভিয়েত দেশের একনায়কতন্ত্র তাঁর পছণদ না হলেও সেখানকার শিক্ষা ব্যবস্থার বিরাট উদ্যোগ ও অগ্রগতি তাঁর মনকে বিশেষ দ্পশ করে। সেখানে গিয়ে তিনি রাজনীতির কথা বিশেষ তোলেন নি। শিক্ষা, সংস্কৃতি ও দর্শন সম্পর্কেই তিনি আলাপ-আলোচনা ও বস্তুতা করেন।

পর্নজিবাদীদের শোষণ ও বৈষম্যম্লক সাচরণের ফলেই কমিউনিজ্ঞার উদ্ভব; তার ভিতরে মানবিক ম্লাবত্তাগ্লি রুমে একদিন যে প্রতিষ্ঠা লাভ করবে সেই আশা তিনি ব্যক্ত করেন। সোভিয়েত দেশ দেখে এসে লেখা তাঁর প্রশংসাপত্র পড়ে স্বদেশের লোক যাতে কোনো গ্রান্ত সিম্থান্তে উপনীত না হয় সেজন্যে যেন উপসংহারে তিনি সবিত্তারে বিপ্রবাত্তর রাশিয়ার ভাল ও মন্দ্র উভয় দিকের একটা ভারসাম্য ব্যাখ্যা করেছেন—

সোভিয়েত রাশিয়ায় মার্ক'সীয় অর্থ'নীতি সন্বন্ধে সর্ব'সাধারণের বিচার-বাশিধকে এক ছাঁচে ঢালবার একটা প্রবল প্রয়াস সমুপ্রত্যক্ষ; সেই জেদের মাথে এ সন্বন্ধে স্বাধান আলোচনার পথ জাের করে অবর্দ্ধ করে দেওয়া হয়েছে। এই অপবাদকে আমি সত্য বলে বিশ্বাস করি...যেখানে আশ্বফললাভের লােভ অতি প্রবল সেখানে রাজ্বনায়কেরা মান্বের মতস্বাতশ্বের অধিকারকে মানতে চায় না । সখানকার পলিটিকস মানাফালােলাক্পদের লােভের দারা কলা্বিত নয় বলে রাশিয়া-রাজ্বের অন্তর্গত নানাবিধ প্রজা জাতিবর্ণ-নির্বিশেষে সমান অধিকারের দারা ও প্রকট শিক্ষার সাযোগে সম্মানিত হয়েছে! १ ৪

সম্পত্তির যৌথ অধিকার প্রত্যয়ে তিনি বিশ্বাসী ছিলেন না। অবশ্য পর্বজ্ববাদী দেশে সম্পত্তিতে সর্বনাশা একচেটিয়া বস্ত সম্পর্কে তিনি সচেতন ছিলেন। তাহলেও গ্রীন বা হেগেলের মতো তিনিও মনে করতেন যে, সম্পত্তির ব্যক্তিস্বেই একটি চাহিদা। মান্ব্যের র্ক্তি, কম্পনাশক্তিও স্ক্তনসন্তা সম্পত্তির বাহ্য র্প পরিগ্রহ করে। তবে রবীন্দ্রনাথ লালসার সম্ভারর্পে সম্পত্তিকে দেখেন নি—শাশ্বত সন্তার স্ফুরণে সহায়কঙ্গ্রপ্ সম্পত্তির প্রয়োজন ও সার্থাকতা অন্বভব করতেন। কমিউনিজমের বৈপরীত্যে প্রকারান্তরে তিনি সম্পত্তির ব্যক্তিগত মালিকানার সমর্থাক ছিলেন। সমবায়ী প্রণালীতে শ্রমজীবীদের নিজ অবস্থার উর্মাত সাধনে তৎপর হবার জন্যে তিনি তাদের উপদেশ দিয়েছেন। সব কিছ্ব বিষয়ে সরকারের উপর নিভারতার মনোব্তি তার মতে অসঙ্গত। উৎপাদিত বঙ্গুর অসম বংটন এবং ক্ষয়িষ্ক্ব ধনতন্ত্রবাদের নীতিবির্দ্ধিত মতিগতিকে তিনি ছিধাহীন কণ্ঠে নিন্দা করেছেন। বং

ফ্যাস জ ম

১৯২৬ সালে মাসোলিনির আমন্ত্রণে রবীন্দ্রনাথ ইতালি দেশ পরিএমণ করেন। তার আগে মাসোলিনি শান্তিনিকেতন গ্রন্থগারে বিস্তর প্রন্থ দান করেছিলেন। সোভিরেত দেশ দেখবার যেমন 'প্রধান লক্ষ্য ছিল আলোর দিক'', ইতালিকেও তিনি অনারপে দ্বিটতে দেখে মাসোলিনির প্রশংসা করেন। সারা ইতালি ঘারেও সেখানকার বীভৎস রপে তার চোখে পড়ে নি। ফেরার পথে রোমা রোলা, অধ্যাপক সালভাদোরির হনী প্রমাথের সঙ্গে আলোচনা করে বামতে পারেন কী চিন্তা ও কর্মপাধার ফ্যাসিবাদ সভ্যতা ও মানবতার আমাল পরিবথী। ফ্যাসিবাদের বির্দেখ তার সমালোচনা করে সেইসময়ে এন্ডর্রেজকে লিখিত এক পত্রে ফ্যাসিবাদের নগ্ন চিত্র তিনি উদ্ঘাটিত করে দেন। সেইসময়ে তার সম্পর্কে প্রচারিত ভ্রান্তি নিরসনকঙ্গে সেই পত্রে তিনি লেখেন—
The methods and the principle of this Fascism concern all

humanity, and it is absurd to imagine that I could ever support a movement which ruthlessly suppresses freedom of expression, enforces observances that are against individual conscience and walks through a blood stained path of violence. That barbarism is not altogether incompatible with material prosperity may be taken for granted but the cost is terribly great—it is fatal **

প্রসঙ্গত উল্লেখ্য যে তাঁর অন্যতম প্রিয়পাত্র স্কৃতাষচন্দ্রের মনে রবীন্দ্রনাথের এই চেতনা আদৌ রেখাপাত করে নি। স্কৃতাষচন্দ্র ফ্যাসিবাদের প্রতি ক্রেকিছলেন। মুসোলিনি ছিলেন স্কৃতাষচন্দ্রে আদশ'। কবি সে-বিষয়ে কোনো মন্তব্য করেন নি। কবি বিশ্বের শিল্পী ও সাহিত্যিকদের ফ্যাসিবিরোধী আন্দোলনের সঙ্গে যুক্ত হয়েছিলেন।

দ্বিতীয় বিশ্ব-মহায্বদেধর সময় ভারতের জাতীয়তাবাদীরা সোদন য্বদেধর সাব্যোগে ইংরেজদের হঠাতে চেয়েছিলেন। ব্যতিক্রম ছিলেন শ্রীঅরবিন্দ, মানবেন্দ্রনাথ ও আন্দেবদকর, যাঁরা ঐয়ন্থেকে ফ্যাসিবিরোধী যুন্ধ বলে অভিহিত করেন। রবীন্দ্রনাথও ছিলেন সেই দ্বিট্ভঙ্গির একজন অংশভাক্। একটি চিঠিতে তিনি অমিষ চক্রতাঁকে লিখেছিলেন—

এই যুদ্ধে ইংলাড:ফ্রান্স জয়ী হোক একান্ত মনে এই কামনা করি। কেননা মানব-ইতিহাসে ফ্যাসিজ্মের নাংসিজ্মের কলঙ্ক প্রলেপ আর সহা হয় না। ('চিঠিপত্র'। ২. ১১। প্রতেও

বিশ্বজনীন তা

রবীশ্রনাথের বিশ্বজনীনতা আজকালকার ফাঁকাবর্নার মতো ছিল না। তাঁর চিন্তার পিছনে ছিল স্কৃপন্ট দার্শনিক প্রত্যয়। মান্বেকে তিনি চিরন্তন পথিকর্পে দেখেছেন; পথ থেকে সরে দাঁড়িরে পথিক পাকা বাসা বাঁধার প্রয়াসী হলে তাকে পথদ্রুই ও লক্ষ্যচ্যুত হতে হয়। অন্তরের অসীম অনায়ন্তের অন্কৃষ্ণানে সে ঐ পথের পথিক। উত্ত অন্কৃষ্ণান বৈষয়িক কোনো স্ব্থের দ্বারা তাড়িত নয়; স্বর্রাচত স্থলে বাধাবিপত্তিগ্রিলিকে অতিক্রম করে অন্তরের নিগ্রু সত্যকে উন্ধার তথা জনারণ্যে বৈশ্বক মানবকে প্রকাশমান করার তাগিদে মান্ব্র্যুক্তর প্রয়োগে উদগ্রীব। মান্বেরে জীবনসাধনার লক্ষ্য শ্রেখলিত আত্মার বন্ধন মোচন দ্বারা ম্বিন্তর সংগ্রামে অবতার্ণ হওয়া—এই সাধনার বিষয়বস্ত্র হল মান্ব ও তার বিশ্বপরিবেশ। মান্বের জৈব অন্তিন্তের কাল সীমাবন্ধ, কিন্তু তার মন্ব্যুক্তর মেয়াদ সীমাহীন। মান্বে চায় সর্বজনস্প্রী ও সর্বকালব্যাপী

হতে—সেজন্যে যে-সত্যের প্রকাশ সে কামনা করে তা চিরন্তন ও বিশ্বজনীন। জৈব অস্তিম্বের অতিরিক্ত প্রাচুর্যে মান্য্য নিজের স্থ্ল সন্তা অতিরুম করে অসীম বৈশ্বিক মান্ত্রে উপনীত হতে চায়। ^{৫ ৭} আইনন্টাইনের সঙ্গে আলোচনা প্রসঙ্গে রবীন্দ্রনাথ বলেছিলেন—

My religion is in the reconciliation of the Super-personal Man, the universal human spirit, in my own individual being.

রবীন্দ্রনাথ অনুশোচনা করেছেন যে, চেতনা ও উপলব্ধির অভাবে বৈশ্বিক মান্ধের বিকাশ সদাই ব্যাহত হয়। মান্ধের মান্ধে নৈকট্য সাধিত হলেও তার মধ্যে সৌহাদ ও সমবার মনোভাব অনুপদ্থিত। নৈতিক বিকার মহামার র মতো পরিব্যাপ্ত। সারা দুনিয়া জুড়ে বিরাজ করছে অসুয়া, লোভ, ঘৃণা, পারম্পরিক অবিশ্বাস ও জাতিবিধেষ। মান্ধের এই পাশব শন্তির পরিহার ও আত্মার মান্তির জন্যে কবি মানবসমাজের উদ্দেশে বলেছেন—

claim the right of manhood to be friends of men and not the right of particular proud race or nation 42

যে-সময়ে সারা বিশ্ব জাতীয়তাবাদের বিধেষ ও বিভেদ প্রস্তুত হলাহল পানে উন্মন্ত সে-সময়ে রবীন্দ্রনাথ সমগ্র মানবসমাজকে একই মালায় গাঁথতে চেয়েছিলেন ; তিনি এই বলে সতর্ক করে দেন যে, বিভিন্ন জাতির মধ্যে আত্মন্ভরিতাও দ্বন্দ্ব চলতে থাকলে পরিণামে তা আত্মন্তী হতে বাধ্য । মানুষের ধর্ম তার ঐক্যের মধ্যে নিহিত । প্রীঅরবিন্দও সেই একই কথা বলেছিলেন । পৃথিবীটাকে রবীন্দ্রনাথ রাজনৈতিক রেষারেষিও কলহের আধার হিসাবে না দেখে মানুষের শাশ্বত আত্মার পবিত্র বাসভূমির্পে দেখেছেন ; হৃদয়গভীর আবেগে তিনি কামনা করেন বিশ্বজনীন মিলন ; সেই বিশ্বজনীন মিলনের পথ হল সকল জাতির শৃত্থলমনুক্ত ন্বাধীন বিকাশ । বিভিন্ন দেশ ও জাতির মাঝে যে-প্রাচীর গাঁথা হয়েছে তার আশ্ব অপসারণ চাই, যাতে অবাধ সাংস্কৃতিক সংমিশ্রণে সম্প্রীতি, পারাপরিক বিশ্বাস ও সমবায়ী সম্পর্ক গড়ে ওঠে । সমরাঙ্গনে মানুষের মনোমালিনোর নিজ্পিত্তির প্রয়াস তার দেউলিয়া মনেরই পরিভ্র দেয় । ত

তিনি উপলব্ধি করেন আধ্যাত্মিক বোধ ও অনুভূতির উপর বিশ্বমানবত• ব রচিত হবে। সেজন্য চাই বর্বরে রীতিনীতির পরিবর্তে উপযুক্ত আন্তর্জাতিক আইন ও নিরাপত্তার ব্যবস্থা : যাতে ভয়, অবিশ্বাস, বিভেদ, দ্বন্দ্ব ও জাতীয় শ্রেণ্ঠত্বাভিমান অতিক্রম করে শান্তি, মৈন্ত্রী, সর্বাদ্মক সহযোগিতা ও সাংস্কৃতিক সমন্বর সাধিত হয়। ভারতের শাশ্বত বাণীর প্রতীক এবং প্রাচ্য ও পাশ্চাভ্যের সেতৃবন্ধর্পে বিশ্বভারতীর প্রতিষ্ঠা তাঁর সেই চিন্তারই নিদ্দর্শন।

আ থ নীতিক চি তা

অর্থানীতির তত্ত্বগত চিন্তা রবীন্দ্রসাহিত্যে বেশি কিছু পাওয়া না গেলেও সেসম্পর্কে তাঁর কালোপযোগী চেতনা ও স্কুসপট মনোভাব ছিল। তাঁর জীবনকালে দেশের শিলেপাল্লয়ন ধীর গাতিতে দেখা দেয়; প্রধানত অনুল্লত কৃষিকমেই দেশের অর্থানৈতিক ধারা ছিল প্রবাহিত। আধ্বনিক শিলপবাণিজ্যের প্রশ্ন স্বদেশী আন্দোলনের ফলেই বিশেষ গ্রেছ্ব পেয়েছিল। অবশ্য সামন্ততানিক পরিবেশ কাটিয়ে ব্রজেয়া অর্থানীতির গোড়াপত্তন উনিশ শতকের দ্বিতীয়াধেই শ্রুর্হ্

আধা সামস্ততান্ত্রিক বংশোন্ভূত হলেও রবীন্দ্রনাথ জমিদারি প্রথাকে স্ক্রেজরে দেখন নি; মনে করতেন ঐ সব কার্মেমি স্বার্থান্বিত শ্রেণীর লোকেরাই বিদেশ। শাসনকে বাঁচিয়ে রেখেছে; তাছাড়া প্রের্র সামস্ততান্ত্রিক অধিপতিদের শোর্যবার্যের বিন্দ্রমাত্র পরিচয় সমসাময়িক জমিদার ও রাজন্যবর্গের মধ্যে অবর্তমান বলে তিনি অনুভব করেন; তারা নিজেদের আথের গোছাতেই বাস্ত—সমাজের মঙ্গলবিধানে তাদের কোনো চিন্তা নেই। পরাশিত (parasite) এই শ্রেণীর লোকদের তিনি কঠোর সমালোচনা করেছেন। তান দেশ ও সমাজের নবর্পায়ণ ব্রুজেয়া শ্রেণীর নেতৃত্বে যে সম্ভব নয় সে কথাও তিনি বিশ্বাস করতেন। তার মতে মধ্যবিত্ত শিক্ষিত শ্রেণীই সমাজোন্নয়নের নেতৃত্ব দেবে। সর্বাহার শ্রেণীর একনায়কত্বে সমাজতান্ত্রিক অর্থানৈতিক ব্যবস্থার কথা তিনি বলেন নি। ফিউডাল, ব্রুজেয়া ও সোসালিন্ট অর্থানীতির কোনোটিকেই গ্রহণ না করে তিনি চতুর্থা যে অর্থানৈতিক ব্যবস্থার প্রস্তাব করেছেন তা হল সমবায় অর্থানীতি।

আইরিস কবি জর্জ রাসেলের আদর্শে রবীন্দ্রনাথের কিছু আত্মীয়বর্গ সমবার প্রথার রূপায়নে উদ্যোগী হয়েছিলেন। তাঁদের অনুগামীরূপে ঐ প্রথাকে তত্বগতভাবে প্রচার ও কর্মাক্ষেত্রে প্রয়োগে তিনি তৎপর হন। সোভিয়েত দেশ শুমণেও তিনি সেই আদর্শের আংশিক প্রেরণা লাভ করেছিলেন। শ্রীনিকেতন কবির সেই প্রচেটার নিদর্শন। রবীন্দ্রনাথ বিশ্বাস করতেন যে দ্বংখ দারিদ্রা রোগ ও নিরানন্দ জীবন থেকে সমবার প্রথার সাহায্যে মৃত্রিক্ পাওয়া বার। 'সমবায়নীতি' প্রস্তিকার প্রথম অধ্যায়ে তিনি লিখেছেন—

আমার কাছে মনে হয়, এই কো-অপারেটিভ প্রণালীই আমাদের দেশকে দারিদ্র হইতে বাঁচাইবার একমাত্র উপায়। আমাদের দেশ কেন, প্রথিবীর সকল দেশেই এই প্রণালী একদিন বড়ো হইয়া উঠিবে। এখনকার দিনে ব্যবসা বাণিজ্যে মান্য পরস্পর পরস্পরকে জিতিতে চায়, ঠকাইতে চায়; খনী আপন টাকার জোরে নির্ধনের শক্তিতে শস্তা দামে কিনিয়া লইতে চায়; ইহাতে করিয়া টাকা এবং ক্ষমতা কেবল এক এক জায়গাতেই বড়ো হইয়া উঠে এবং বাকি জাহগায় সেই বড়ো টাকার আওতায় ছোট শক্তিগ্লিল মাথা তুলিতে পারে না।

কিন্তু সমবায়-প্রণালীতে চাতুরি কিন্বা বিশেষ একটা সুযোগে পরস্পর পরস্পরকে জিতিয়। বড়ো হইতে চাহিবে না। মিলিয়া বড়ো হইবে। এই প্রণালী ষখন প্রথিবীতে ছড়াইয়া যাইবে তখন রোজগারের হাটে আজ মানুষে মানুষে যে একটা ভয়ংকর রেষারেষি আছে তাহা ঘ্রিচয়া গিয়া এখানেও মানুষ পরস্পরের আন্তরিক স্ফুদ হইয়া, সহায় হইয়া মিলিতে পারিবে। ৬৩

অর্থনীতির ক্ষেত্রেই শুখু আবদ্ধ না রেখে সমবায়নীতিকে তিনি সর্বব্যাপী ও স্কেবন্ধ সামাজিক কাঠামোর বনিয়াদর্পে কল্পনা করেন; সর্বক্ষেত্র সংঘাতের পরিবর্তে চান সহযোগিতা—বিভেদ ও শোষণের পরিবর্তে সমবায়। সমবায়ের মধ্যে দিয়েই ধন-বৈষম্য ও শোষণ বিদ্বিত হবে বলে তাঁর বিশ্বাস ছিল। তবে সেইসঙ্গে তিনি একথাও স্বীকার করতেন যে "শক্তি উদভাবনার জন্যে অহমিকা ও প্রতিযোগিতার প্রায়াজন আছে"। " অবশ্য পরিমাণ লন্দ্যনকারী সেই প্রতিযোগিতামলক মনোভাবকে বিধিসম্মতভাবে নিয়ন্ত্রণে রাখার প্রয়োজন তিনি স্বীকার করেছেন। আথিক সাম্য প্রতিষ্ঠার জন্যে "ধর্মের দোহাই বা গায়ের জোরের দোহাই এই দ্বারের কোনোটাই মানবসমাজের দারিন্ত্র-মোচনের পন্থা নয়" বলে তিনি মনে করতেন। রঙ্করো বিপ্রব পরিণামে লক্ষ্যাভট্ট হয়। সাম্য প্রতিষ্ঠার জন্যে তিনি মান্বের সহজাত যাজি ও নীতিবাধকে উদ্বাদ্ধ করতে চেয়েছেন। এ বিষয়েও রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে মানবেন্দ্রনাথের দ্বিন্টভিভঙ্গির মিল দেখা যায়।

ভারতবর্ষ কৃষিপ্রধান দেশ; এখানকার অর্থনৈতিক সমস্যার সমাধান প্রধানত কৃষিকমের উন্নয়নেই যে নিভর্ করছে সে-বিষয়ে রবীন্দ্রনাথ যথোচিত অর্বাহত ছিলেন। কৃষি-অর্থনীতির সবচেয়ে গ্রুত্বপূর্ণ প্রশ্ন জমির মালিকানা প্রসঙ্গে তিনি মনে করতেন যে, শ্রুত্ব জমিদারি প্রথার অবসানে এ-সমস্যার সমাধান হবে না: জমির অবাধ হস্তান্তরের অধিকার কৃষকের থেকে গেলে দারিদ্রাহেতু ক্রমে সমস্ত জমি মহাজন ও জাতদারের কৃষ্ণিগত হয়ে পড়বে। তাই লাঙল যার জমি তার এ-নীতিকে সাবধানতার সঙ্গে রুপায়িত করা উচিত বলে তিনি মনে করতেন। কৃষিকর্মে সমবায় প্রথার সঙ্গেই উন্নত প্রণালীতে উৎপাদনের তিনি সমর্থাক ছিলেন। শ্রুমের লাঘব ও উৎপাদন ব্লিষর জনো কৃষিতে যালিক পর্ণাতর প্রবর্তন চাইতেন। গ্রামীণ সংস্কৃতি, কৃটির্যাশিলপ ও সমবায় প্রণালীতে গ্রুত্ব দিলেও ভারী শিলেপান্নয়নেও তিনি সম্বাধক উৎসাহী ছিলেন। গাল্ধার চরকানীতি এবং গ্রামানভার অর্থনীতির সঙ্গে তাঁর বিরোধ ছিল। রবীন্দ্রনাথের দ্লিউজি ছিল আধ্বনিক ও যুক্তিবাদী—দেশের অর্থনৈতিক ব্যবস্থায় নগর ও গ্রামীণ জীবনের ভারসাম্যা বিকাশই ছিল তাঁর কামা। গ্রামে ফিরে চল নীতিকে তিনি গ্রহণ করেন নি।

বিদেশী শাসকদের যোগসাজ্বশে দেশীয় পর্বজ্বপতিদের একচেটিয়া স্বত্বে সাধারণ মানুষের যে দুরবস্থা ঘটবে সে বিষয়ে তাঁর সজাগ দুভিট ছিল। রাজ্বস্ব বৃদ্ধির উদ্দেশ্যে ইংরেজ সরকার আমদানিকৃত পণোর উপর শুলক বসাতে চাইলে রবীন্দ্রনাথ তার বিরোধিতা করেন। বিক্সচন্দ্রও বহুপূর্বে অনুর্পে অভিমত প্রকাশ করেছিলেন। রবীন্দ্রজীবনীকার প্রভাতকুমার লিখেছেন—
দেশ র কলওয়ালা এবং রান্ট্রনীতিকেরা গভর্ণমেনেটর এই ব্যবস্থা অনুমোদন করিলেন, তাঁহাদের বক্তব্য এই যে শুলক স্থাপিত হইলে দেশীয় শিলেপর স্কৃবিধা হইবে। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ বলিলেন যে ইহার ফলে কাপড়ের দাম চড়িবে এবং সেই চডা দাম বন্ত্রকো দিবে, ব্যবসায়ী দিবে না। ৬ ।

মানিটামের মানাষের হাতে বিপাল বিত্তের সণ্ডর ও মানাফাবাজির বিরাদেধও তিনি অভিমত প্রকাশ করেছিলেন। বাণিজ্যিক প্রতিদ্বন্দিতার মনাষাদ্রের অবনতি সম্পর্কেও তাঁর দানিট ছিল সজাগ। পারম্পরিক বিশ্বাস, সহানাভূতি ও বোঝাপড়ার মাধামে পাঁজিবাদের অবসান ঘটানো ছিল তাঁর কামনা। তাঁর মতে বিত্তবশ্টন ও তাাগের সাহাযো ধনবৈষমা দার্ভিক্ত করা বাঞ্ছনীয়। বাহিগত সম্পত্তির বিলোপ তিনি চাইতেন না। ৬৫

প্রাক-স্বাধীন আমলে মনে করা হত যে, অর্থনৈতিক উন্নয়ন রাজনৈতিক নাছি ব্যতীত সভ্তব নয়—সেজনো রাজনৈতিক আন্দোলনকালে অর্থনৈতিক উন্নয়নের সংগঠনমালক প্রচেটা বিশেষ ছিল না। রবীন্দ্রনাথের চিন্তা ছিল স্বতন্ত। সমাজ সংস্কারের অঙ্গস্বর্প তিনি অর্থনৈতিক উন্নয়নের উপরই গ্রেছ দিয়েছিলেন। তাঁর মতে আর্থিক ও সামাজিক সংস্কারের মধ্যে দিয়ে জনচেতনাকে দাচ ও শহিসম্পন্ন না করে ধর্মান্ধ আশিক্ষিত ও কুসংস্কারাচ্ছন্ন মান্বের ঘাড়ে রাজনৈতিক আন্দোলন চাপিয়ে দিলে তা নিচ্ছল হবে।

শিকাচিক্তা

রবান্দ্রনাথের সমাজচিন্তা কেবল লেখা ও ভাবনার মধ্যেই আবন্ধ থাকে নি, বিভিন্ন ক্ষেত্রে হাতেকলমে প্রযুক্তও হয়েছে। দ্রে থেকে ম্লনীতি নিদেশি ও উপদেশ বর্ষণ না করে তিনি একটি প্রাঙ্গ শিক্ষা ব্যবস্থারও এবর্তন করেছিলেন। মননের বিকাশ, স্কুমার ব্যব্তির উন্মেয় ও অর্থনৈতিক উন্নয়নের দিক থেকে সেই ব্যবস্থা রচিত হয়।

কবির দ্বিটতে মান্ধের ম্বিঙর প্রকৃত রূপ হল, অবিদ্যা ও অজ্ঞতা থেকে ম্বাঙ । জ্ঞান ও সত্যের উপলব্ধি ও পরিপ্রেণ জীবনলাভের জন্যে শিক্ষা অপরিহার্থ । অবিদ্যাপ্রস্ত যাবতীয় বন্ধনমোচন একমাত্র জ্ঞানের সাহায্যেই সম্ভব । ১১

প্রতালত শিক্ষা ব্যবস্থার থাবতীয় গলদের প্রধান কারণ হল যে সেটা জীবন ও সমাজের সঙ্গে প্রকৃত অর্থে যুক্তে নয়। কবির শিক্ষাতত্ত্ব তাঁর জীবনদর্শনেরই অঙ্গ। প্রকৃত শিক্ষার অভাবেই মান্বেরে জীবনে নৈরাশ্য দেখা দেয়—বয়স বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে মন হয়ে পড়ে শ্ন্য—জীবন হয়ে দাঁড়ায় অর্থাহীন।

মনের বিকাশ ও মার্জিত সমাজাচারের জন্যেও শিক্ষার প্রয়োজন। বিদ্যালয়ের বজুঝটুনিতে শিশ্বমনকে রুদ্ধ করা হয়। শৈশব থেকে যে শিক্ষা শরের হয় তার পরিবেশ স্বাধীন, দরদী ও ভাবোদ্দীপক হওয়া চাই। ছোটবেলা থেকে নানা নিয়মনিগড় ও সিলেবাসের নিন্পেষণে শিশ্বমনের নাভিশ্বাস ওঠে। আনন্দের পরিবতে শিক্ষাবাবস্থা তাদের কাছে হয়ে দাঁড়ায় আতঞ্চের বিষয়। শান্ত সহাদয় ও সহানয়ভূতিশীল মন গড়ার জন্যে তিনি চাইতেন অনুক্ল মরুক্ত পরিবেশ। মানবিক ব্যক্তিকের আদ্শেই তার শিক্ষানীতি রচিত হয়। ১৭

পর্নথিগত বিদ্যা ও অর্থকেরী শিক্ষার তাঁর উৎসাহ ছিল না। বিদ্যাথাঁর সমুস্থসবল মন, সক্রিয় স্বভাব, মার্জিত আচরণ ও জানার আকাৎক্ষা জাগিয়ে তুলে, দারিছে ও কর্তব্যে আদর্শ নাগরিকর্পে তিনি তাদের গড়ে তোলার প্রয়াসী হয়েছিলেন। প্রতিটি শিক্ষার্থাঁকে ব্যক্তিছের চরম উৎকর্ষ দানই বিদ্যালয়ের লক্ষা হওয়া উচিত। জাতি, ধর্ম ও রাজ্বের সমিৎিগত প্রয়োজনের ছাঁচে শিক্ষাদানের তিনি বিরোধী ছিলেন। নাগরিক দারদায়িত্ব ও কর্তব্যের চেতনা হ্রবশাই সঞ্চারিত করা দরকার—তারই সঙ্গে সঙ্গতি বজায় রেথে ব্যক্তিমান্ব্রের র্মুচি ও ইচ্ছা অনুষ্যায়ী স্বাধীন বিকাশ ও একাশের স্ক্রেয়া থাকা দরকার। জনৈক শিক্ষারতীকে তিনি এক পত্রে লেখেন —

বিদ্যালয়ে শিশ্বকাল থেকে আমরা বাঁধা খোরাকে অভান্ত হই বলে আমাদের মননশক্তির সজীবতা হারাই—ব্বিশ্বর ক্ষেত্রে নিজেরা চরে খাবার অভ্যাস ধারা না করে তাদের চিত্ত কোন কালে সবল হয় না। তোমরা গয়লার কাজ ছেড়ে দিয়ে রাখালের কাজ কোরো । ৬৮

'শিক্ষার হেরফের' প্রবন্ধে তিনি মাতৃভাষায় শিক্ষাদানের খৌত্তিকতা দেখিয়েছেন। তাতে বলেছেন বিদেশী ভাষার মাধ্যম আদৌ কার্যকর নয়। ইংরোজ ভাষাশিক্ষাকে তিনি যথেন্ট গ্রুত্ব দিয়ে থাকলেও সাধারণ ও প্রাথমিক পর্যায়ে ইংরেজি ভাষা এদেশে অনুপ্রেগাণী ও শিক্ষাবিস্তারের অস্তরায় বলে মনে করতেন। জীবন ও পরিবেশের সঙ্গে সঙ্গতি বজায় না রেখে শিক্ষাকালে কতকগুলি বাঁধা কথা ও শব্দ মুখন্ত করানোর রীতি তাঁর মতে খুবেই ফাতিকর।

অধীত বিদ্যার সঙ্গে বাস্তব জীবনের আদর্শ ও কাজেরও কোনো মিল না থাকায় পরিণত জীবনে নতুন ও জটিল অবস্থা ও সমস্যার সামনে লোকে অসহায় হয়ে পড়ে। দেশের মাটির সঙ্গে সম্পর্ক বজায় রেখে তিনি শান্তিনিকেতনে ব্যাচর্য বিদ্যালয় (১৯০১) প্রতিষ্ঠা করেছিলেন।

সমকালীন বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাকেও তিনি মূলত মুটিপূর্ণ বলে মনে করতেন—তাতে ভারতীয় সমাজমনের প্রতিফলন দেখা যায় না। সেখানে বান্তিম্ব ও স্বাধীন চিন্তাশন্তিরও উন্মেয ঘটে না; রুচিবোধ ও সূজনীসত্তারও বিকাশ হয় না। এদেশে পশ্চিমের প্রভাব কেবল মন্তিন্দেই ঘটেছে, এখানে তার স্থারের স্পাদন ধর্ননিত হয় নি। অথচ স্থারই স্কুকুমার বৃত্তি ও সংস্কৃতির উৎস। নানা দেশ ও জাতির মিলন এবং চিস্তার আদানপ্রদানের আদশে রবীন্দ্রনাথ বিশ্বভারতী প্রতিষ্ঠা করেছিলেন, যার মূল উদ্দেশ্য ছিল বৈচিত্রাময় সত্যোপলন্ধির মধ্যে দিয়ে মান্ব্রের মনকে জানা; প্রাচ্য সংস্কৃতির ঐক্যাত বিভিন্ন ধারার অধ্যয়ন ও গবেষণার সাহায্যে পারস্পরিক ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক স্থাপন; প্রাচ্যের জাবন ও মননের সেই ঐক্যের মনোভাব নিয়ে পশ্চিমের দিকে দ্বিষ্ঠিপাত করা এবং উভয় গোলাধের মানবমনে শান্তি ও স্বাধীন চিস্তার মিলনক্ষেত্র গড়েতালা।

সোভিয়েত দেশের শিক্ষাবার্বস্থা রবীন্দ্রনাথকে চমংকৃত করে। সেখানকার জনশিক্ষার উদ্যোগ-আয়োজন এবং স্কৃত্বির্ধালের অন্ধকারে আছের অর্গাণত মান্বের মানবিক অস্তিত্বের প্রয়োজনে কর্তৃপক্ষের জ্ঞানবিস্তারের প্রয়াসকে তিনি অকুত্বিত্তি অভিনন্দিত করেন। পরে অবশ্য একথাও বলেছিলেন যে, রাদ্যারত ব্যবস্থার সেখানকার মান্বগর্নালকে একই ছাঁচে গড়ে তোলার পন্ধতি তাদের ক্রমে যান্ত্রিক ও নিন্দ্রাণ করে তুলবে, স্বাধীন মন ও চিন্তাশক্তি থর্ব হবে। ১০

ভারতে দীর্ঘাকালীন যাবতীয় দুর্গাতির কারণস্বর্প তিনি শিক্ষার অভাবকেই অভিযুক্ত করেন। মৃত্ত আকাশের নীচে পড়াশুনা, বজ্রকঠিন নিয়মনিগড়ের অবসান, প্রাকৃতিক পরিবেশে শিক্ষাদান, পরীক্ষার উপর অনাবশ্যক গ্রুত্ব না দেওয়া, অধায়নকালে বৈচিত্র্য ও কোতৃহল-প্রবণতায় উৎসাহ নান, ভ্রমণের মাধ্যমে জ্ঞানার্জানের স্ব্যোগ, স্ভিটকর্মে সহায়তা, বিশ্বজনীন মনোভাব গঠন ইত্যাদি রবীন্দ্রনাথের শিক্ষাপন্ধতির বৈশিন্ট্য। এ-সব বিষয়ে তাঁর উপর বিদ্যাসাগর, অক্ষয়কুমার ও কেশবচন্দ্রের প্রভাব লক্ষণীয়। তাঁর সরল নিরাড়ন্বর শিক্ষার এই পন্ধতি প্রাচীন তপোবনের আদশের্শ রচিত হয়েছিল।

অসহযোগ আন্দোলনের সময়ে গান্ধীর নির্দেশান্যায়ী শিক্ষাক্ষেত্র পরিত্যাগকে রবিন্দ্রনাথ সমর্থন করেন নি। 'শিক্ষার মিলন' প্রবেশে তিনি শিক্ষায় প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্যের সংমিশ্রণের প্রয়োজনীয়তা দশিরেছেন। শান্তিনিকেতনের শিক্ষার পরিবেশকে তিনি রাজনৈতিক ঝড়ঝঞ্চা এবং গতান্থ-গতিক ছাত্রবিক্ষোভ থেকে মৃত্তু রাখতেন।

গ্রামণি ও সমণ্ট উন্নয়নের যে পরিকল্পনা ইদানীং এদেশে রুপায়িত হয়েছে তার উদ্ভাবনা ও পরীক্ষানিরীক্ষা বহু পুরে'ই তিনি কর্রোছলেন তাঁর শ্রীনিকেতন পদ্লীশিক্ষাকেন্দ্রে। গ্রামণি সংযোগ, গ্রামবাসীদের আত্মনির্ভারতা, সমবায় প্রথায় অর্থ'নৈতিক উন্নয়ন ও উপযোগী শিক্ষার প্রয়োজনে রবীন্দ্রনাথ এই কেন্দ্রটি শান্তিনিকেতনের অদ্রের এক গ্রামে পত্ন করেন।

গান্ধীও রবীন্দ্রাথ

বিশ্বের চোখে আধ্নিক ভারত যে-দ্বিট মান্যের নামে পরিচিত তারা হলেন গান্ধী ও রবীন্দ্রনাথ। যদিও দৃজনেই ছিলেন ভারতের সনাতন ধারার অন্রাগী, তাহলেও দৃজনের মধ্যে মিলের চেয়ে অমিলই বেশি। উপনিষদের সবেশ্বরবাদে বিশ্বাসী রবীন্দ্রনাথ দাদ্র, কবার ও নানকের ধারা বহন করেছেন। অপরিদিকে গীতার একেশ্বরবাদে বিশ্বাসী গান্ধী তুলসীদাসের পথ অন্মরণ করেন। গান্ধী ও রবীন্দ্রনাথ উভয়েই নীতি ও আধ্যাত্মিক ম্লাবায় সব্বিধক প্রাধান্য দেন এবং সব্বিধ শোষণ, নিপীড়ন, বৈষম্য, শান্তমন্ততা ও হিংসাব্ভিকে নিশা করেন। দৃজনেই ভারতের গ্রামীণ জীবন ও কৃষিকর্মকে গ্রুত্ব দিয়েছেন। দৃজনেই শহর থেকে দ্বে প্রাকৃতিক পরিবেশে আশ্রম গড়েছেন এবং কৃষি ও কৃটিরশিলেশর প্রসারে যত্মবান হয়েছেন। দৃজনেই ছিলেন বিকেন্দ্রিত প্রশাসনের পক্ষপাতী। কিন্তু রাজনৈতিক ক্ষেত্রে গান্ধী সংগ্রামী পথ অন্যুসরণ করেন, পক্ষান্তরে রবীন্দ্রমানস ছিল সংগ্রামবিম্ন্থ।

গান্ধীর নিষ্ঠা, সততা, দৃঢ় আত্মপ্রতায় ও মানবপ্রেমিকতার জন্যে রবীশ্রনাথ তাঁকে অন্তর থেকে যেমন প্রশ্বা জানিয়েছেন তেমনি 'সত্যের আহ্বান', 'সমস্যা', 'চরকা', 'শ্বরাজ সাধন' প্রভৃতি প্রবংশ তিনি গান্ধীকে কঠোর সমালোচনাও করেছেন। থিলাফৎ, চরকা, অস্ব্যোগ, পশ্চিমী বিদ্বেষ, ঐশী প্রেরণা, জাতীয়তাবাদ, জীবনবিম্খতা, আহনিগ্রহ প্রভৃতি বহু বিষয়েই রবীশ্রনাথ গান্ধীর সমালোচনা করেন। গান্ধী ১৯৩৪ সালে বিহার ভূমিকদ্পের পিছনে অস্পশাতাজনিত পাপকেই কারণশ্বরুপ দেখেছিলেন; রবীশ্রনাথ সেই ব্যাখ্যার তীর সমালোচনা করেন।

দ্যজনের মধ্যে দ্র্ভিভিঙ্গির পার্থক্য থাকাটা স্বাভাবিক। কারণ রবীন্দ্রনাথ ছিলেন শিক্ষপ ও স্কুদরের সাধক। সন্দর্বয়ই ছিল তাঁর চিন্তার মর্ম। পশ্চিমী শিক্ষা ও সংস্কৃতিকে তিনি বজ্বন করেন নি। অপরদিকে গান্ধী ছিলেন রক্ষণশাল। পশ্চিমী সভ্যতাকে তিনি অন্তঃসারহীন, বাহ্যজ্ঞীবনসর্বাহ্য ও জড়বাদী বলে মনে করতেন। সেদিক থেকে রবীন্দ্রনাথ পশ্চিমী ধারার প্রতি বহুলাংশে আকৃষ্ট হন। তলন্তয় ও রাদ্কিনের চিন্তায় গান্ধী প্রভাবিত হন। দারিদ্রকে তিনি মহত্ব দান করেছেন। যিশ্রের মতো তিনিও দারিদ্রের ছাড়পত্র নিম্নের রামরাজ্যে প্রবেশাধিকার চান। অন্যদিকে রবীন্দ্রনাথ দেশের মাটি ও তার পর্ণকুটিরকে মর্যাদা দিয়েছেন—জীবনকে মর্ন্তর মানদশ্যে আধ্রনিক ভারসাম্যের ভিত্তিতে গ্রহণ করেছেন। দারিদ্রকে তিনি জয় করতে চেয়েছেন, বরণ করতে নয়।

গান্ধী ও রবীন্দ্রনাথ উভয়েই আধ্যাত্মিক স্বরে মানবতন্ত্রের জয়গান করেন। গান্ধী ভোগবিরোধী ও জীবনবিমুখ ছিলেন, সেদিক থেকে কবির দুটিউভিঙ্গ

ছিল ইহমুখী। গার্ন্ধা সত্যের তাগিদে অশেষ কৃচ্ছ:সাধন ও শহিদের পথ বৈছে নেন। রবীন্দ্রনাথ সমন্বয় ও সহিষ্ণুতার পথে স্ভিটধর্মী সাধনায় প্রবৃত্ত হন।

উপসংহার

রবিশ্রনাথ ভারতের একটি অলংকার, অঙ্গ নন। সাহিত্যের ক্ষেত্রে দেশের জনমানসে কবি যে-প্রতিটো লাভ করেছেন, রাজনীতির ক্ষেত্রে তিনি সেরপ্রে বিকৃতি পান নি। তাঁর রিতি গান যদিও আজ দেশের জাতীয় সংগীত হিসাবে গৃহতি হয়েছে, কিন্তু তাঁর রান্টচিস্তা ভারতীয়েরা গ্রহণ করে নি। ভাষা, প্রদেশ, ধর্ম ও জাতীয়তার ক্রমবর্ধমান সংকীণ তাই তার প্রমাণ। রাজনীতি কবিমনের বিচরণক্ষেত্র ছিল না, তাহলেও আধ্ননিক বিশ্বের রান্ট্রদর্শনের ভাশ্ভারে তাঁর অবদান অসামান্য।

রবীন্দ্রনাথের রাজ্নদর্শনে তাঁর আধ্যাত্মিক মানবতাবাদী দর্শনের অঙ্গ।
বস্তুনিন্ঠ বিশ্লেষণের পরিবর্তে তিনি মানুষ্কে শাশ্বত স্ক্রনশীল পরম সন্তার
আধারন্বর্পে নিরন্তর স্ভিটি ও আনন্দের প্রতীকর্পে কল্পনা করেছেন।
বিভেদ, বিদ্বেষ, শক্তিমন্ততা, জাত রিতাবাদ প্রভৃতি বাবতীয় সংকীণ তার বিরুদ্ধে
তিনি সামা, মৈত্রী ও সমন্বরকারী যে সমাজদেহের কল্পনা করেন তার উৎস ছিল
তাঁর সেই মানবতন্ত্র দর্শনে। ভীত, বস্তু, মানবসমাজকে তিনি প্রেমের অভ্যন্ত্রাণী শ্রনিয়েছেন। মূলত তিনি ছিলেন শিল্পী; জাতাভিমানের পরিবতে
সহজাত স্ক্রনশক্তির পরিপ্তি ও প্রকাশের জন্যে তিনি মানুষ্কে আহ্বান
জানিয়েছেন; জয়গান গেয়েছেন শান্ত, শিব ও স্কেন্বের।

প্রেটো ও গান্ধীর সঙ্গে রবীন্দ্রনাথের সবচেয়ে বড় মিল যে তিনিও তাঁদের মতো রাজনীতিকে নৈতিকতার দৃষ্টিতে বিচার করেছেন। আশ্ব রাজনৈতিক কার্যকরিতার তাড়নায় যে-কোনো উপায় অবলন্বন বা স্বিবধাবাদী ও অশ্বভ পথ অন্বসরণের তিনি বিরোধী ছিলেন। নীতিকে বিসর্জন দেওয়া এয়্বেরে এক ভয়ংকর প্রবণতা; বিজ্ঞান সেখানে বার্থ। তাই রবীন্দ্রনাথ আধ্যাজিক ও নৈতিক বিকাশকেই অবলন্বন করতে চেয়েছেন। তাঁর দৃষ্টিতে সমষ্টির নামে ব্যান্টির অবদমন সভ্যতার অন্তরায়; গণতন্তী ব্যান্তিস্বাতন্তেই জাতির শন্তি ও সম্ভাবনা নির্ভাব করে। ব্যান্তিবহ চিঙা ও নীতিনির্ভাব আচরণ ইতিহাসেরই শিক্ষা; অন্যথায় দেখা গিয়েছে রাষ্ট্রজীবনে ন্যায়নীতির বিসর্জন ভীষণাকারে প্রত্যাগত হয়ে নির্বিচারে সকলকেই শান্তিদান করে, ব্যান্টি বা গোণ্ঠী কেউই রেহাই পায় না। রবীন্দ্রনাথ তাই কেবল অত্যাচারী ইংরেজ শাসকদেরই অন্যায়ের পথ ত্যাগ করতে বলেন নি, উপরন্তু এদেশের সন্ত্রাসবাদীদের সে-পথ

পরিহারের আবেদন জানান। নীতিবিবজিত রাজনীতিতে তাঁর আদৌ রুচি ছিল না। সাম্রাজ্যবাদের নিন্দায় তিনি যেমন সরব ছিলেন, তেমনি জাতীয়তাবাদী অন্ধ আবেগেরও অনুরূপ নিন্দা করেছেন।

উগ্র, সংকীর্ণ জাতীয়তাবাদকে রবীন্দ্রনাথ তীর কষাঘাত করেছেন। কোনো কোনো সমালোচকের মতে তাঁর এই মনোভাব কিছুটো কবিসলেভ—জাতীয়তাবাদের দার্শনিক ও সমাজতাত্ত্বিক ভূমিকা সেখানে উপেক্ষিত। তাঁদের মতে জাতীয়তাবাদকে সর্বপ্রাসী সাম্লাজ্যবাদের সঙ্গে তুলনা করা মন্টিত; জাতীয়তাবাদের শৃভ দিকও আছে; জাতীয়তাবাদ সামন্তত্ত্ব থেকে মানুষকে মুক্তি দিয়েছে; স্বেচ্ছাচারী সাম্লাজ্যবাদেরও প্রতিষেধক হল এই মতবাদ; সমুপ্ত ভাবাবেগেরও উৎস জাতীয়তাবাদ; সেই মতবাদইতো মানুষকে শ্রেণী, গোষ্ঠী সম্প্রদায়ের সংকীর্ণতা থেকে মুক্ত করে বৃহত্তর কর্মাক্ষেত্রে উন্নীত করেছে। সেইসব সমালোচকের মতে জাতার ধন, ঐশ্বর্য ও প্রাচমুর্য ব্যক্তিরেকে বিশ্বজনীনতা ও সার্বজনীন মহানুভ্বতা ফাঁক্যবর্যালর সামিল।

রবীল্দ্রনাথ সমাজকে রাজনীতির উপর স্থান দিয়েছেন। হবহাউস, ম্যাকাইভার প্রম্থ সমাজতাত্ত্বিকরাও সামাজিকতার গ্রের্থ উপলব্ধি করেন। বস্তুত রাজনীতি সমাজেরই একটি ক্রিয়া। একথা ঠিক যে, আজকের দিনে পার্টি-পলিটিক্সে ও রাণ্ট্রক্ষয়তা-দখল একটা নোংরামিতে পর্যবিসত হয়েছে—সেখানে স্বর্রাচ, সহিষ্ণুতা, নৈতিকতা ও বাড়িস্বাতল্ত্তা উপেক্ষায় পরিণত। সেজনো হয়তো অন্যান্য অনেক দার্শনিকের মতো তাঁরও রাজনীতিতে নিম্প্হতা জারে। প্রাচীন ও মধ্যযুগে ভারতবাসীরা নগর থেকে দ্রের অবস্থান করে রাজনৈতিক ক্রিয়াকলাপ ও উত্তাপকে এড়িয়ে চলত। রাজনীতি ছিল মন্ট্মেয় রাজনাবর্গের কাজকারবার। কিল্তু বর্তমানকালে সমাজ ও জীবনের সঙ্গে রাজনীতি আবিচ্ছেদ্যভাবে যুভ। রাজনীতির প্রতি তাই নিস্প্হ নিশ্চেতন মনোভাব নিজেরই পক্ষে ক্ষতিকর। সেজনো প্রয়োজন রাজনীতির সঠিক পথনিধ্রিণ।

সমাজের উপর এই গর্ব্বদানের অর্থ রাণ্টের প্রয়োজনকে অংবীকার করা নয়। জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রে রাণ্টের অন্প্রবেশকে তিনি কেবল নিয়ণিগ্রত করতে চেয়েছিলেন।

বিধ্নমচন্দ্র, অরবিন্দ প্রমন্থ রাণ্ট্রদার্শনিকদের মতে। রবীন্দ্রনাথও মাতৃত্বের ব্যঞ্জনায় দেশের উপর পরমত্ব আরোপ করেছিলেন। জীবনের প্রথম দিকে তার মধ্যেও ধর্ম ও জাতীয়তার ভেদবৃদ্ধি দেখা যায়। অবশ্য তিনি তা কাটিয়ে ওঠেন। ইতিহাসের ব্যাখ্যায় তিনি ইউরোপীয় সভ্যতা বিরোধম্লক ও ভারতীয় সভ্যতা মিলনম্লক বলে চিহ্নিত করেছেন। ঠিক এইভাবে কোনো সভ্যতা বা সংস্কৃতিকে অপারবর্তনীয় বলা যায় না; বস্তৃত প্রত্যেক দেশের সামাজিক ধারায় জীবনের উপযোগী আচারগত বৈশিষ্ট্য থাকে। আর

ভারতীর সভ্যতার যথেন্ট হানাহানি ও বিরোধের পরিচরও পাওয়া যায়।

রামমোহন ও দারকানাথের উত্তরসাধক রবীন্দ্রনাথ প্রচলিত নিয়মতান্ত্রিক রাজনীতিতে আস্থাবান ছিলেন না। তিনি চেয়েছিলেন দেশকে ভিক্ষানীতি ছাড়াতে আর দেশবাসীকে সমাজের সঙ্গে বৃক্ত করতে—সে-সমাজ হল স্বদেশী-সমাজ বা পল্লীসমাজ, অভিজ্ঞাত শ্রেণী-শাসিত সমাজ নয়। ইংরেজি শিক্ষার মাধ্যমে তার মনে ইংরেজের লিবার্যাল আদেশ সন্থারিত হয়েছিল; কিন্তু সামাজ্যবাদের অত্যাচারী রূপ তার সেই আদশেশ অনাস্থ্য সূচিট করে।

তিনি চিরকালই রাণ্ট্রীয় আন্দোলন অপেক্ষা গঠনমূলক কর্মাস্টির উপর অধিক বিশ্বাসী ছিলেন; নিছক রাজনৈতিক স্বাধীনতার দাবি কিংবা ক্ষমতা অর্জানকে বড় করে দেখেন নি। স্বরাজ ও স্বাধীনতার প্রয়োজন সম্পর্কে যথোচিত অর্বাহত থেকেই তিনি অন্ভব করেন যে জনসাধারণের বৃহত্তর অংশের শিক্ষা ও চেতনা না থাকলে স্বাধীনতা পাওয়াও যেমন কঠিন, তেমনি স্বাধীনতা পেলেও তা নিজ্জল হবে। স্বাধীনতা বাইরে থেকে পাওয়া যায় না, জাপ্রত ব্যক্তির বৃদ্ধি, অনুভূতি ও সক্রিয় ইছোর সাহাযো তা অর্জন করতে হয়। কিন্তু রাজনৈতিক মৃত্তির জন্যে প্রকাশ্য আন্দোলন ও সংগ্রামেরও যে-প্রয়োজন থাকে কবি সে বিষয়ে বিশেষ গ্রেম্ব দেন নি।

ভাবতের রাদ্রীয় আন্দোলনে আইরিশ জাতীয় আন্দোলনের আদর্শ ও কর্মাণধাতর বেশ প্রভাব দেখা যায়। পানেল, ডি ভ্যালেরা প্রমুখ নেতৃবৃদ্দের আদর্শ এবং 'সিন ফিন' কর্মপদ্ধতি অরবিন্দ, চিত্তরঞ্জন ও স্কুভাষ্ট ব্রকে প্রভাবিত করে। অপরদিকে আয়াল্যান্ডের জর্জ রাসেল, হরেস প্র্যাণেকট প্রমুখ নেতৃবৃদ্দের গ্রামীণ সংগঠনচিন্তা ও সমবায় আন্দোলন রবীন্দ্রনাথকে প্রভাবিত করেছিল।

বলা হয়ে থাকে রবীন্দ্রনাথ ছিলেন কবি, রাজ্বনায়কের সংগ্রামী ভূমিকা তাঁর জীবনে দেখা যায় না। কথাটি যদি রাজনৈতিক দলাদলি, ক্ষমতাদখল, চরকাকাটা আর সংকীর্ণ দেশপ্রেমিকতার অর্থে বলা হয় তাহলে তাঁর রাজ্বনায়কের কোনো ভূমিকা নেই। বস্তুত কবিছ জীবন ও সমাজেরই একটি অঙ্গ। কবিও একজন মান্ম ও সামাজিক জাব। তাঁর নির্ভকুশ আত্মপ্রকাশের জন্যে গতিশীল সমাজ ও স্বাধীন রাজ্বের প্রয়োজন থাকে। মান্মের সহজাত স্ভিটশিন্তর বিকাশ অর্থাং শিলিপমনের প্রকাশ ও তার উপভোগ যাবতীয় সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক বন্ধনে যে অসম্ভব এ-চেতনা তাঁর চিন্তায় সম্পরিস্ফুট। কবি তাঁর সাধনায় নেতিবাচক সমালোচনায় প্রবৃত্ত না হয়ে শিক্ষাবিস্তার, সমবায় সংগঠন, হাসপাতাল পরিচালনা, প্রকুর কাটানো প্রভৃতি যাবতীয় কল্যাণকর্মে নিজের নিন্টাকে প্রমাণিত করেন। উদ্দেশ্য আর কিছ্ম্বনয়, নিজের আদর্শ অন্যায়ী দেশকে সঠিক পথে পরিচালনা করা।

ফ্যাসিজনের জন্মের বহু আগেই কবির 'ন্যাশন্যালিজন' গ্রন্থটি প্রকাশিত

হয়েছিল। আজকাল সাধারণত যাকে Totalitarianism বলা হয়ে থাকে কবি সে-সময়ে তা 'Statism' নামে অভিহিত করেন। রাষ্ট্রসর্ব প্রতার বিরুদ্ধে তিনিই প্রথম ধর্নি তুলেছিলেন। তার দৃষ্টিতে রাষ্ট্রবাদ ও সাম্রাজ্যবাদ একই। তিনি তার কোনো অর্থনৈতিক বিচারবিশ্লেষণ না করলেও ওজন তার কিছ্ব কম নয়।

ভারত বৈদেশিক শাসনশৃত্থল থেকে মুক্তিলাভ করেছে। রবীত্রনাথের আদর্শ বাহাত কিছু, গৃহীত হয়েছে। ভারতের গ্রামীণ সমতি উয়য়ন, পণ্ডায়েতী প্রশাসন, সমবায় প্রথার বিস্তার ইত্যাদি তারই প্রমাণ। কিশ্তু উদ্ভ ব্যবস্থাদিও প্রলেপ দিয়ে রোগ ঢাকার মত হয়ে চলেছে। প্রকৃত রোগ নিরাময়ের কোনো লক্ষণ নেই। জীবনের সকল ক্ষেত্রেই রুপ নৈরাশ্যজনক। লব্ধ স্বাধীনতা ফলপ্রস্ হয় নি। মানুষ যে তিমিরে ছিল সেখানেই রয়েছে। এর কারণ মানুষের যথোচিত শিক্ষা ও চেতনার প্রশ্ন অবহেলিত রয়েছে। জনজীবনে অসহিষ্ট্রতা ধর্মীয় গোঁড়ামি, স্বার্থবিন্দ্র ও মানসিক জড়তা রুমেই বেড়ে চলেছে। অথচ তাঁর নামে দেশে ঘটার অস্ত নেই। গান, কবিতা, নাটক ইত্যাদি উপভোগের সঙ্গে তাঁর ভাবকে জীবনকে যদি কবির অনুরাগীরা অনুধ্যান ও তাঁর আদর্শকে সাধ্যমত রূপ দেবার প্রয়াসী হন তাহলে দেশের বর্তমান অনভিপ্রত গতির মোড় ফেরানো সম্ভব হয়। কবি কর্তৃক প্রদর্শিত পথে শাধ্র ভারতেই নয়, সারা বিশ্বের মানবসমাজ পারস্পারক বিশ্বাস, সামঞ্জস্য ও শান্তির সন্ধান লাভ করতে পারে।

উৎস নিজেশি

- ১. প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়। 'রবান্ত্রজীবনী ও রবান্ত্রসাহিতঃ প্রবেশক'। ১৩৬৭ বঙ্গাব্দ। খণ্ড ১। পৃ.৪৫।
- अष्ट्रज्ञक्षात अत्रकात । 'क्वाणीয় आत्मानत्म त्रवीम्त्रनाथ । ১०৬৭ वक्राम्य । भृ २७ ।
- ৩. অমল ছোম। 'পুরে,ষোত্তম রবীন্দ্রনাথ'। ১৩৬৮ বঙ্গাবন। প্রদেও।
- ৪. প্রভাতকুমার মুখোপাধ্যায়। 'রবীন্দ্রজীবনকথা'। ১৩৬৬ বঙ্গান্দ। প্ ১৬২।
- ৫. 'রবীন্র রচনাবলী'। পশ্চিমবঙ্গ সরকার। ১৩৬৮ বঙ্গাব্দ। খণ্ড ১৩। প্ত৫৯। ('কালান্তর')
- ৬. তদেব। পৃ ০৮২।
- ৭: তদেব। খড়১৪। পৃ৭৫৩।
- ৮. ছিরন্ময় বল্বোপাধ্যায়। 'রবীন্ত্রন্শ'ন'। ১৩৬৩ বঞ্লাবন । পূ ৫৪ ।
- ৯. তদেব। প্ত১।
- 30. Rabindranath Tagore. Personality: Lectures delivered in America. 1959. p. 65.
- 33. Ibid. p..74.

- >>. Rabindranath Tagore. The Religion of Man. 1958. p. 15. (Hibbert Lectures)
- So. Rabindranath Tagore. Creative Unity. 1959. p. 32.
- \$8. Rabindranath Tagore. The Religion of Man. 1958. p. 235.
- Se. Ibid. pp. 112-113.
- Nabindranath Tagore. Sadhana. 1957. pp. 98-100.
- \$9. Rabindranath Tagore. Personality. 1959. p. 32.
- Sw. Ibid. p. 70.
- Rabindranath Tagore. The Religion of Man. 1958. pp. 92, 102, 236.
- ২০. 'রবীন্দ্র রচনাবলী'। ১০৬৮ বঙ্গাব্দ। খণ্ড ২। পৃ২৯১। ('গাীতাঞ্জাল') এবং খণ্ড ১২। প**ৃ৬১২**। ('মানুষের ধর্ম')
- Rabindranath Tagore. Nationalism. 1917. p. 43.
- 22. Rabindranath Tagore. Sadhana. 1957. pp. 33-34.
- 20. Rabindranath Tagore. The Religion of Man. 1958 pp. 25-28.
- 38. Rabindranath Tagore. Nationalism. p. .28.
- 36. Ibid. p. 25.
- ২৬. 'রবীন্দ্র রচনাবলী'। ১৩৬৮ বঙ্গাব্দ। খণ্ড ১৩। প্ ১৫৪-১৫৫। ('পরিচয়' / ।
- 29. Rabindranath Tagore. Sadhana. 1957. p. 85.
- Rabindranath Tagore. Nationalism. 1917. pp. 19-20.
- Rabindranath Tagore. Creative Unity. 1959, pp. 21-22.
- oo. Ibid. p. 96
- ৩১. 'রবী-র রচনাবলা' । ১৩৬৮ বঙ্গাব্দ। খণ্ড ১২ । প্ড৯৭ । ('ন্বদেশী সমাজ' ,
- ৩২. তদেব। প্ৰ০৩।
- oo Rabindranath l'agore, Sudhan i 1957, pp. 18-19.
- ৩৪. 'রবীন্দ্র রচনাবলী'। খণ্ড ১০। প্রথ০। ('রাশিয়ার চিঠি')
- oc. তদেব । খ'ড ১২ : প' ১০২৫ । ('ভাবতবর্ষ' ও স্বদেশ')
- ৩৬. তদেব ৷ প**ূ৬১৩** ৷ ('মানুষের ধর্ম')
- 09 Rabindranath Tagore The Religion of Man. 1958. pp. 183-185.
- ৩৮. 'রবীন্দ্র রচনাবলী'। ১৩৬৮ বঙ্গাবদ। খণ্ড ১৩। প্রতা। ('কর্তার ইচ্ছায় কর্ম')
- ob. Rabindranath Tagore. The Religion of Man. 1958. Ch. 13.
- 80. Rabindranath Tagore. Creative Unity, 1959, pp. 144-145.
- ৪১ ববাদ্রনাথ ঠাকুর। "দশ্ডনীতি"। 'প্রবাসী'। আদ্বিন, ১৩৪৪।
- ৪২. 'রবীন্দ্র রচনাবলী'। খণ্ড ১০। প্ত৪২। ('ন্বরাজ সাধন')।
- ৪৩. তদেব। গু ৩৪৩।
- 88 Rabindranath Sagore. Letters to a friend, 1928. p. 80.
- 86. Rabindranath Tagore. Creative Unity, 1959, pp. 38-39.
- 85. Rabindranath Tagore. Nationalism 1917. p. 28.
- ৪৭. 'রবীন্দ্র রচনাবলী'। ১০৬৮ বঙ্গাব্দ। খণ্ড ১২। প্রাচনাবলী । ১০৬৮ বঙ্গাব্দ। খণ্ড ১২। প্রাচনাবলী ।
- 8y. Rabindranath Tagore. Nationalism. 1917, p. 58.
- 85. Ibid. p. 70.

- 'त्रवौन्तः त्रुक्तावनौ'। थण्ड ১०। भृ ०००। ('कालान्डत')
- ৫১. তদেব। খন্ড ১০। প, ৭০৪। ('রাশিয়ার চিঠি')
- ৫২. তদেব।
- ৫৩. তদেব। প, ৭১৭।
- ७८। ज्याव । भः १२४-१२३।
- **७. ७८५व । भ**् १७५-१७३ ।
- 66. The Visva-Bharati Quarterly. V. 4. No. 3. October, 1926. p. 276.
- 69. Rabindranath Tagore. Man. 1937. pp. 42-48.
- &b. Rabindranath Tagore. The Religion of Man. 1958. Appendix.
- 45. Ibid. p. 163.
- ৬০. 'রবীন্দ্র রচনাবলী' খণ্ড ১৩। প**ৃ২১**৬ ' ('কালান্তর')
- ৬১. তদেব। প্ ৪২৯ । ('সমবায়নীতি')
- ৬২. তদেব। প্র১৮।
- ৬০. তদেব। প' ৪২৯।
- ৬৪. প্রভাতকুমার ম্থোপাধ্যায়। 'রবীন্দ্রজীবনী ও রবীন্দ্রসাহিত্য প্রবেশক'। ১০৬৭ বঙ্গাক। খণ্ড ১। প্রথ১
- ৬৫. 'রবীন্ত্র রচনাবলী'। ১৩৬৮: খণ্ড ১০। প্ ৬৯০। ('রাশিয়ার চিঠি')
- въ. Rabindranath Tagore. Sadhana. 1957. pp. 72-74.
- ৬৭. 'রবীন্দ্র রচনাবলী'। ১৩৬৮ বঙ্গাব্দ। খণ্ড ১১। প্ ৫০০। ('শিক্ষা')
- ৬৮. অনাথনাথ বস[্]। 'গ্রন্থাগার'। সম্মেলন সংখ্যা, ১৩৬১ বঙ্গাব্দ। (৮ম বঙ্গীর গ্রন্থাগারে সম্মেলনে সভাপতির ভাষণ)
- ৬৯. 'রবীনু রচনাবলী'। ১০৬৮ বঙ্গাব্দ । খণ্ড ১০। প্রভেএ। ('রাশিয়ার চিঠি')

তুই. জাতীয়তাবাদী ও সমাজতন্ত্ৰী ভাবনা

পরিপ্রেক্ষিত

বিভিন্ন দেশের ও বিশ্বরাজনীতির বহু বুগান্তকারী ঘটনার পিছনে জাতীয়তাবাদ একটি গ্রের্ছপূর্ণ মতাদর্শ হিসেবে কাজ করেছে। তার উংপান্তর ইতিহাস হেমন জটিল, বিকাশও তার ঘটেছে তেমনি বিভিন্ন পরস্পর-বিরোধী গতিপথে। জাতীয়তবাদের ইতিহাসে একদিকে দেখা যায় তাাগ, দেশপ্রেম ও স্বাধীনতা-সংগ্রামের মহৎ কীতি ; আবার অন্যদিকে অন্ধ আবেগ, নিপীড়ন ও নিষ্ঠুরতার প্রাকাষ্ঠা।

জাতি থেকেই জাতীয়তাবাদ—জাতির ইংরেজি প্রতিশব্দ 'ন্যাশ্যান্যালিটি' ও 'নেশন'— দৃই-ই হতে পারে। প্রথমটি জাতি, সংস্কৃতি, ধর্ম', ভাষা ইত্যাদির ভিত্তিতে কোনো জনগোষ্ঠীর অন্তর্গতি লোকেদের পারস্পরিক সংযুক্ত থাকার ইচ্ছা ও আবেগ থেকে গড়ে ওঠে; সেটা স্বাধীনতা ও সাব'ভৌমত্বের মিশ্রণে একটা নেশন হিসেবে রাজনৈতিক অভিধা লাভ করে। নির্দিষ্ট ভৌগোলিক অবস্থান ও জনসংখ্যার ভিভিতে দেখা দেয় নেশন-স্টেট; ন্যাশন্যালিজম বা জাতীয়তাবাদ হল তার ভাবগত পশ্চাৎপট।

ইউরোপে মধ্যযুগ থেকে এক এক অণ্ডলের স্বাধীন শক্তিশালী নৃপতির অধীনে জনগোঠোর সংঘৃত্ত থাকার প্রবণতা দেখা দেয়। রেনেসাঁসের বিভিন্ন পরে জাতীরতাবাদী ভাবনা ত্রমে অংকুরিত হয়। ফরাসি বিপ্লবের সময় থেকে যখন মানবাধিকার নীতি স্বাকৃতি পায়, তখন থেকে লোকের আস্থা, অনুরাগ ও আনুগতা রাজার পরিবর্তে রাজ্বের উপর বর্তাতে শ্রের্ করে। বিপ্লব-উত্তরকালে নেশন-স্টেটের সন্তা ও প্রভাব ক্রমে বেড়ে ওঠে। বিপ্লব-উত্তর ইউরোপে শিল্প-সাহিত্য-দর্শনে যে রোমাণ্টিক আদর্শ উল্ভূত হয়েছিল তার মর্মা ছিল নেশনের আবেগে নান্দনিক নতুন ম্লাবোধ ও মান্ব্রের স্প্রনশন্তির স্বাধীন চর্চরি অবকাশ।

সেদিনের ইউরোপে স্বাধীন স্মাংবদ্ধ ও স্ক্রনশীল সমাজ এবং দেশ-হিতৈষার তাগিদে জাতীয়তাবাদের ছিল বিশেষ ভূমিকা। রোমাণ্টিক আন্দোলনের সঙ্গে যুক্ত হয়েছিল জাতীয় আবেগ।

জাতীয়তাবাদের বিকাশের ধারায় নেশন-স্টেট ক্রমে সমাজের প্রধান সংগঠন হয়ে দাড়িয়েছে। সংকীর্ণ হয়েছে সমাজের পরিসর। বহুজাতি সমান্বিত দেশ বহুধা বিভক্ত হয়ে পড়েছে। নেশন-স্টেটের বিকাশের মূলে গণতান্তিক

आपर्रापंत मद्ध आर्थ-मामाखिक भावात ममान श्राधाना एतथा याह्य। नता प्लूण धनलक हिल क्षित्रक मामखलक आवात ममान श्राधाना एतथा याह्य। नता प्लूण धनलक हिल क्षित्रक मामखलक अवताह्य। निक्र विश्वव ও क्षत्रामि विश्ववत युक्त धाताह्य ने क्षित्रक विश्वव भावा हिल्ला स्थानिक क्षित्रक त्राधान क्षित्रक त्राधान क्षित्रक त्राधान क्षित्रक विश्वव क्षित्रक व

ভারতে প্রাচীন ও মধ্যযুগের সামস্তত্তা আমলে জাতীয় চেতনা বলে কিছ্ম ছিল না। অতীতের একই শ্ম্বাতসম্পদের উত্তরাধিকারগত আবেগ ও একতা দেখা যেত না। আর্থ-সামাজিক সম্পর্কের মাধ্যমে সমুসংবদ্ধতাও গড়ে ওঠে নি। প্রাচীন ভারতে রাজার নিয়ন্ত্রণে একদিকে থাকত রাহ্মণ-ব্যাশ্বজীবীদের ধর্মীয় অনুশাসনের আধিপত্যা, অন্যাদকে রণকুশল ক্ষত্রিয়দের প্রশাসন। মধ্যযুগে বহিরাগত মুসলিম শাসকদের সঙ্গে দেশীয় জনসাধারণের সম্পর্ক খুব বিশেষ গড়ে ওঠে নি। স্বভাবতই সেইসময়ে দেশব্যাপী একটা নেশন চেতনা ছিল কল্পনার বাইরে। বিভিন্ন প্রদেশের অধিবাসীরা ছিল প্রস্পর অসংবদ্ধ। সামস্ততাশ্বিক বিভিন্ন আর্থলিক রাজশক্তি হয় নিজেদের মধ্যে নয়তো দিল্লীর কেন্দ্রীয় শাসকদের সঙ্গে প্রায়শই সংঘর্ষে লিপ্ত হত। স্বভাবতই সেদিন নেশ্নযুক্ত একটা আদর্শ গড়ে ওঠার অবকাশ ছিল না। সাধারণ মানুষের মধ্যে কোনো জাতীয় আবেগ পাকাতো দ্রের কথা।

এদেশে বণিক ও বৃদ্ধিজীবী মধ্যবিত্ত শ্রেণী আঠারো শতক থেকে দানা বাঁধে। আধ্বনিক নেশনের ভিত্তি স্থাপনের ভূমিকা তাদের উপর বর্তালেও তারা তথনও রাজনৈতিক চেতনাসম্পন্ন হয়ে ওঠে নি। অপেক্ষায় থাকে উদীয়মান এই মধ্যবিত্ত শ্রেণীর উপর আগামী দিনের ভারতীয় নেশন গঠনের দায়িত্ব।

আঠারো শতকে মারাঠা শক্তির উত্থানকে ভারতে জাতীয়তাবাদের দিকে প্রথম পদক্ষেপ বলা চলে। মারাঠা অধিপতিরা বৃশিধজীবী রাহ্মণ মন্ত্রীদের প্রভাবে ক্ষয়িস্কু মৃঘল সাম্রাজ্যের ধর্ংসাবশেষের উপর বিভিন্ন হিন্দু রাজ্যের মধ্যে একটা সংঘবদ্ধতার পরিকল্পনা করেছিলেন। জাতীয় রাঘ্ট প্রতিষ্ঠার এই পরিকল্পনা কিছুটা ফলপ্রস্ হয়েছিল। তার পিছনে সামস্তত্তী রাজাদের চেয়ে ক্ষমতা বেশি ছিল বৃশিধজীবী রাহ্মণ মন্ত্রীদের, যাঁরা রাজন্যদের স্থান শান্তিপূর্ণভাবে দেখল করে নেন। শেষাবিধ সংঘবদ্ধতার প্রয়াস ভেন্তে বায়। জাতীয় ঐক্যের পরিবর্তে শতধা বিভন্ত দেশে তখন দেখা দেয় চ্ডান্ত নৈরাজ্য ও বিশ্বশুলা।

ইংরেজ শাসন প্রবর্তনের পর দেশে শান্তি ফিরে আসে। উনিশ শতকের

তিশের দশকে সারা দেশে একই ধরনের পাশ্চান্ত্য শিক্ষা প্রবর্তনের ফলে ক্ষুদ্রকায় মধ্যবিত্ত প্রেণীর কিছু শিক্ষিত ব্যক্তি দেখা দিয়েছিলেন, খাঁরা ছিলেন পরবর্তীকালের জাতীয় চেতনার প্ররোধা। পাশ্চান্ত্য শিক্ষার মধ্যে দিয়ে ইংল্যান্ডের গণতন্ত্রী ও উদারনৈতিক রাজ্মদর্শন ও সেখানকার প্রতিনিধিছম্লক সরকারের আদশে সেদিন এদেশের বৃদ্ধিজীবী মধ্যবিত্ত শ্রেণী অনুপ্রাণিত হয়েছিল। ইতিমধ্যে ইংরেজ শাসকেরা শতধা বিভক্ত ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলকে ক্রমে একটি শক্তিশালী কেন্দ্রীয় সরকারের অধীনে সংযুক্ত করেছিল।

এদেশে সেদিনের শিক্ষিত মধাবিত্ত শ্রেণী সেই সরকারে দেশবাসীর প্রতিনিধিন্বের দাবিতে একটি সর্বভারতীয় জাতীয় সংহতি গড়ে তোলে। সেই সংহতির পিছনে প্রেরানো ঐতিহা ও সংস্কৃতিগত আবেগমণ্ডিত কোনো জাতীয়তাবোধ বা মানসিকতা ছিল না। উনিশ শতকের সপ্তর ও আশির দশকে যে জাতীয়তাবাদ আণেদালন দেখা দেয় সেটা ছিল ইংরেজ শাসকদের প্রতি বিরাগস্ত্রে গঠিত এবং স্বভাবতই সেটা ছিল একপেশে ও নেতিবাচক; অর্থাৎ এদেশে ইংরেজ প্রতিতি সরকারের ভিতর এদেশবাসীর প্রতিনিধিন্বের দাবিতে একটা শিথিল মতাদশ্র ও আণেদালন মাত্র।

আদিপর্বে ভারতীয় জাতীয়তাবাদের যাঁরা ছিলেন জনক তাঁরা নিয়মতশ্ব ও গণতদের বিশ্বাস করতেন। সমান্ত সংস্কারে তাঁদের ছিল সার্থক ভূমিকা। ধর্মা, সমান্ত ও সংস্কৃতি সম্পর্কে গোরববোধ স্বাণ্ট থেকে জাতীয়তাবাদী চেতনা অংকুরিত হয়। সামাজিক অনাচার, কুসংস্কার, বাল্যবিবাহ, বহুবিবাহ, জাতিভেদ, অস্প্শাতা, নিরক্ষরতা প্রভৃতির বির্দেধ তাঁরা আন্দোলনে সক্রিয় থাকতেন।

সমান্ধ সংস্কার ও রাজনৈতিক আকাৎক্ষা ছাড়াও অর্থ নৈতিক ক্ষেত্রে বিশেষ করে বেসরকারি প্রশাসনের উচ্চপদে এদেশের শিক্ষিত ব্যক্তিদের নিয়োগের সীমাবন্ধতা এবং ব্যবসাবাণিজ্যে এদেশের ব্যবসায়ীদের উপর নানা বাধানিষেধ আরোপের দর্ন সণিত বিক্ষোভের ফলে মধ্যবিত্ত ব্যক্ষিজীবী ও প্রগতিশীল ব্যবসায়ীদের মধ্যে জাতীয় ঐক্যের আবেগ ও চেতনা স্পন্ট হয়ে ওঠে। তাঁরাই ক্রমে সমগ্র ভারতের প্রতিনিধি হিসেবে জাতীয়তাবাদের তাত্ত্বিক ভিত্তির সঙ্গে সংগঠিত আন্দোলনের পথ প্রস্তৃত করেন।

ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল দেশবাসীর অসন্তোষগৃলিকে তুলে ধরে গণতাশ্রিক অধিকারের দাবিতে একটি জাতীয় দাবিসনদ প্রস্তৃতির তাগিদে। সমাজ সংস্কারের কর্মসূচি ছেড়ে কংগ্রেস দল রুমে রাজনীতি ও অর্থনীতির উপর গ্রেম্থ আরোপ করে। কালরুমে জাতীয় প্রাধীনতা মুখ্য দাবিতে পরিণত হয়। স্বাধীনতা আন্দোলনের তত্ত্বগত ভাবভূমি হিসেবে গড়ে ওঠে জাতীয়তাবাদ। আন্দোলনের বিভিন্ন পর্বে দলীয় রাজনীতির বাইরে অথবা ভিতরের চিক্তাশীল ব্যক্তিরা জাতীয়তাবাদকে বিভিন্ন দিক থেকে বিতার

করেছেন। তাঁদের মধ্যে আধ্যাত্মিক দৃণ্টিভঙ্গি, বস্তুবাদী ব্যঞ্জনা অথবা ভাববাদী মনোভাব দেখা যায়।

বিশ্বের অন্যত্র জাতীয়তাবাদের আলোর দিকটা উনিশ শতকের দ্বিতীয়ার্থে এসে মান হয়ে পড়ে এবং তার অংধকার দিকটা বড় হয়ে দাঁড়ায়। তার একদা গণত কা মানবতাবাদী ভূমিকা সংকীর্ণ জাত্যভিমান, অর্সাহস্থু অংধ দেশভঙ্কি, সংখ্যালঘ্রদের উপর পাঁড়ন, জাতিবিবেষ ও পররাজ্য গ্রাসের আচরণে ঢাকা পড়ে যায়। ফরাসি ভাব্যক আনে দিট রেনা নেশনের উপাদান হিসেবে ভাষা ধর্ম, জাতি ও ভৌগোলিক সংযুক্তি মানতেন না। তাঁর মতে, সবার মনে অতাতের স্মৃতিসম্পদের গরিমাবোধ এবং একসঙ্গে বসবাসের দৃতৃ ইচ্ছাই নেশনের শ্রেষ্ঠ উপাদান।

রেনার সূত্র ধরে রবাল্দ্রনাথও বলেছেন যে "নেশন একটি সজীব সন্তা, একটি মানস পদার্থ"। দুটি জিনিস এই মানস পদার্থের "অন্তঃপ্রকৃতি" গঠন করেছে। একটা হচ্ছে "সর্বসাধারণের প্রাচীন স্মৃতিসম্পদ, আর-একটি, পরংপর সম্মতি, একতে বাস করিবার ইচ্ছা।" জাতীয়তাবাদের মধ্যে রবীল্দ্রনাথ প্রতাক্ষ করেছিলেন যে একদিকে তাতে সমন্টিগত স্বার্থপরতার তাড়নায় ব্যক্তিমান্বের মনে বিদ্বেভাব সন্থারিত হয়, অন্যাদিকে সমান্টির নামে সেটা রাজ্মের যুপকাষ্টে ব্যক্তিমান্বের উৎসর্গ করে। তাঁর দৃদ্টিতে জাতীয়তাবাদ একটি মহামারী বিশেষ, যেটা সারা বিশেব ছড়িয়ে পড়ে মান্বেরে নৈতিক প্রাণশক্তিক গ্রাস করছে। দেশপ্রেমের নামে যে ভূগোল প্রতিমার প্রজো চলেছে তাকে তিনি পরিহার করেন।

বিবেকানশ্দের মতে জাতীয়তাবাদের প্রচলিত চেতনা হল দ্বিবিধ : এক, নিজেদের মধ্যে ঐক্য ও পারুস্পরিক সহান্ত্তিবোধ এবং দুই, অপর জ্বাতির প্রতি হিংসা ও বিদ্বেষ। অন্ধ স্বজ্বাতি-বাংসলা ও বিজ্বাতি-বিদ্বেষকে তিনি সমর্থন করতেন না।

জাতিতে-জাতিতে বিদ্বেষ, বৈরিতা ও সংকীর্ণ ভেদবৃশ্বিধ ছেড়ে বিশ্বজনীনতার আশ্রমে সর্বাদেরে মধ্যে মৈন্রীর সম্পর্ক স্থাপন কর্তবা। জাতীয়তাবাদ তাঁর দৃশিটতে আধ্বনিকতা ও প্রগতির অন্তরায়, শ্রাতির বিমৃত্ত স্বার্থে জাতীয়তার নামে জনসাধারণকে ত্যাগের আহ্বান জানানো হয়। দেশের ঐক্যের অজ্বহাতে লোকের গণতান্তিক অধিকার ও ব্যক্তিস্বাধীনতাকে হরণ করা হয়। জাতীয়তাবাদের পক্ষপ্রতি ও সমাজতত্তের ছন্মবেশে ফ্যাসিবাদের উল্ভব ঘটে।

'সোসালিজন' ও 'কমিউনিজন' শব্দ দুটি সমার্থক। অণ্টাদশ শতকে ইউরোপে শিল্প বিপ্লব ও ফ্রাসি বিপ্লবের ফলে প্রিজবাদী সমাজ ব্যবস্থার যে দুঃসহ অর্থনৈতিক বৈষম্য দেখা দের তার প্রতিকার হিসেবে সোসালিন্ট চিন্তার উদ্ভব ও বিকাশ ঘটে। সোসালিজমের মর্ম হল সাম্য, সম্প্রীতি, স্বাধীনতা, সমবায় প্রভৃতি কিছ, মূল্যবোধের সম্বিট। শব্দটি বিভিন্ন স্থান ও সময়ে বিভিন্নভাবে ব্যবহৃত হয়েছে।

'সোসালিজম' भवनि हैश्ल्यान्छ ১৮২৭ সালে 'কো-অপারেটিভ ম্যাগাজিন' পত্রিকায় রবার্ট গুয়েন (১৭৭১-১৮৫৮) তাঁর এক প্রবন্ধে সর্বপ্রথম ব্যবহার করেন। ১৮৩২ সাল থেকে ফ্রান্সে শব্দটির চলন দেখা যায়, সিস্ম'দি, ফুরিয়ার ও সালিমন অর্থনৈতিক বৈষমোর অবসানকলেপ লেখনী ধারণ করেন। উনিশ শতকের চল্লিশের কোঠায় লৢই রাজ্ব ও প্রাথ' উপলব্ধি করেন যে অর্থনৈতিক ব্যবস্থার আমন্ল পরিবর্তনের জন্যে দরকার রাজনৈতিক ক্ষমতা দখল। সমাজতারী আশ্বোলনের নেতৃত্বে ইংল্যান্ডে চার্টি দ্রারাও (১৮৩৮-৪৮) সক্রিয় হয়ে ওঠে। ১৮৪৮ সালে মার্ক'স ও এঙ্গেলস যুগান্তকারী 'কমিউনিস্ট ম্যানিফেন্টো' প্রচার করেন। ইউরোপে ১৮৩৮-৪৮ কালপর্বের সম্বার বিপ্লব প্রচেট্টা ব্যর্থ হয়ে যাবার পর প্রায় বিশ্ব বছর যাবৎ সেখানে সমাজতারী আন্দোলন হীনবল হয়ে থাকে। ১৮৬০ সাল থেকে দ্বিতীয় বিশ্বমহাযুল্বের শেষাবিধি সমাজতারী আন্দোলনে মার্ক'সীয় ধারার ছিল স্বাধিক প্রাধান্য।

মার্ক'সীয় সমাজততের লক্ষ্য হল সর্ব'হারা শ্রেণীর একনায়কতত এবং শিলপ-বাণিজ্যের রাণ্টীয়করণ ; সেই লক্ষ্যে পে'ছিবার মাধ্যম হল বৈপ্লাবক কর্ম'স্চি। ইউরোপের সমাজতত্তী বিভিন্ন দল অর্থ'নৈতিক ব্যবংশের ব্যক্তিগত মালিকানা উচ্ছেদের কর্ম'স্চি গ্রহণ করলেও উল্লিখিত অন্যান্য কর্মপিন্থা সমানভাবে গ্রহণ করে নি। সেইসব দল শ্রামিক ন্বার্থ' সংরক্ষণ ব্যালট বাক্সের মাধ্যমে সম্ভব বলে মনে করতেন।

রুশ বিপ্লবের পরে ইউরোপের সমাজতশ্বী আপেদালন কমিউনিস্ট ও সোসাল ডেমোক্র্যাট নামে দুর্টি ধারায় বিভন্ত হয়ে যায়। উভয় ধারার লক্ষ্য কিশ্তু একই, অর্থাৎ উৎপাদন-বশ্টন-বিনিময় ব্যবস্থার রাজ্বীয়করণ। তবে লক্ষ্যে উপনীত হবার পথ হয়ে দাঁড়ায় ভিন্ন।

ভারতে সমাজত বা আন্দোলন ও চিন্তাভাবনা কার্যত রুশ বিপ্লবের পরে দেখা দেয়। কিশ্ব ভারতীয় মনীবীদের মধ্যে কেউ কেউ সমাজত বা ভাবধারার উৎপত্তি ও বিকাশ সমসাময়িককালেই প্রত্যক্ষ করেছিলেন। 'সোসালিজম' শব্দটি যিনি প্রথম ব্যবহার করেন সেই ইংরেজ রাজ্যদার্শনিক রবার্ট ওয়েনের সঙ্গে রামমোহনের প্রবিনিময় এবং স্যাজত বের অন্যতম প্রধান ভাবকে সিস্ম শির-সঙ্গে তার সংযোগ ঘটে। বিকেমচ বুও সমাজত বা আন্দোলন সম্পর্কে অবহিত ছিলেন। তার লেখায় 'ইন্টারন্যাশন্যাল' এর উল্লেখ দেখা যায়; মার্কস প্রতিষ্ঠিত প্রথম আন্তর্জাতিক সংস্থার (১৮৬৪-৭৬) কথাই হয়তো তিনি বলতে চেয়েছিলেন। বিবেকান প্রথম যিনি নিজেকে সোসালিট বলে ঘোষণা করেন; সমাজত ব সম্পর্কে তার বিস্তারিত মন্তব্য দেখা যায়।

সাম্যাচন্তার চাষীদের দুর্গতি, ক্ষেত্মজুর ও গ্রামবাসীদের দুঃসহ জীবনের কথা ডিরোজিওর অনুগামীদের মধ্যে অনেকেই লিখেছেন। শ্রামকদের ব্বার্থে সাংগঠনিক উদ্যম ছিল কেশবচন্দ্র সেন ও শশিপদ বন্দ্যোপাধ্যায়ের। জাতীর স্তরে দেশবাসীর অর্থনৈতিক দুর্গতির দিকে দুল্টি আকর্ষণ করেন নৌরজি, রানাডে, গোখলে, রমেশচন্দ্র দত্ত প্রমুখ বুলিধজীবী। 'ইন্দুপ্রকাশ' পরিকার (১৮৯৩) অরবিন্দ 'নিউ ল্যান্প ফর দ্য ওন্ডে' নামে সাতটি প্রবন্ধে তৎকালীন জাতীর কংগ্রেসে প্রলেটারিয়েট শ্রেণীর প্রতি উপেক্ষার কথা উল্লেখ করেন। পরবর্তীকালে রিটেনের লেবার পাটির আদর্শে অ্যানি বেসান্ত, লাজপত রায় প্রমুখ নেতারা উদ্বন্ধ হর্মেছিলেন।

ভারতে মার্ক'সীয় ধারায় সমাজত বী আশ্বেলনের প্রবর্তন করেন মানবে দুরনাথ রায়। তাসখলে তাঁর নেতৃত্বে প্রবাসে ভারতীয় কমিউনিস্ট পার্টি প্রতিষ্ঠিত হরেছিল (১৯২০)। ইউরোপ থেকে বই, প্রপারকা ও চিঠির নাহায্যে এবং দ্তে মারফত তিনি ভারতে পার্টি সংগঠন গড়ে তোলা এবং সমাজত বীমতাদশ প্রচারে সক্রিয় থাকেন। ঐ সময়ে প্রকাশিত তাঁর কয়েকটি বইয়ের মধ্যে 'ইন্ডিয়া ইন ট্রানজিশন' বইটি একজন ভারতীয়র লেখা প্রথম মার্ক'সীয় গ্রন্থ।

কমিউনিস্ট ইন্টারন্যাশন্যালের সঙ্গে রায়ের বিচ্ছেদের (১৯২৯) পর ভারতের কমিউনিস্ট আন্দোলন দুটি ধারায় বিভন্ত হয়ে পড়ে—একটি রায় গ্রুপ অফ কমিউনিস্টস এবং অপরটি ইন্টারন্যাশন্যালের পূষ্ঠপোষকতায় ভারতীয় কমিউনিস্ট পার্টি: দুটির মধ্যে কম'কোশলগত পার্থ'ক্য থাকলেও, মলে মার্ক'সীয় মতাদশে কোনো প্রভেদ ছিল না। পরে অবশ্য মার্ক'সীয় মতাদশের ভ্রান্তিও অসংগতি মানবেন্দ্রনাথ উপলব্ধি করেন। দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের পর তিনি মার্ক'সীয় প্রভাব ছেড়ে 'র্যাডিক্যাল হিউমাানিজ্ম' নামে নতুন এক রাষ্ট্রদর্শন প্রচার করেন।

ভারতে সমাজতানী মতাদশের তৃতীয় ধারাটির উল্ভব ঘটে (১৯৩৪) বিশের দশকে অসহযোগ ও আইন অমান্য আন্দোলনের ব্যর্থতা ও কংগ্রেসের নিয়মতানিক পথে অগ্রসর হবার ফলে। কংগ্রেস সোসালিক্ট পার্টি নামে অভিহিত এই দলটির মুখ্য নেতা ছিলেন জয়প্রকাশ নারায়ণ, নরেন্দ্র দেব, অচুাং পট্টবর্ধন, এম আর মাসানি প্রমুখ বিক্ষু-ংধ কিছু, যুবক। কংগ্রেসের ভিতরে থেকে জাতীয় আন্দোলনকে সমাজতানী পথে নিয়ে যাওয়াই ছিল তাঁদের লক্ষা। মূলত মার্কসীয় মতাদর্শ অনুসরণ করলেও তাঁদের মধ্যে কেউ ছিলেন গান্ধীবাদে বিশ্বাসী, আবার কেউবা বিটিশ লেবার পার্টির আদশেপ প্রভাবিত। অহিংসায় বিশ্বাসী না হলেও তাঁরা জাতীয় সংগ্রামে চাইতেন গান্ধীর নেতৃত্ব।

কোনো দলের সঙ্গে যাক্ত না থেকে সমাজত ক্রী আদর্শে অনেকেই উদ্বাদধ হন। তাঁদের মধ্যে ছিলেন জওহরলাল ও সাভাষ্ট দ। বস্তৃত জওহরলালকে

শ্বাধীন ভারতের সমাজত করী অর্থানীতির রুপকার বলা যায়। ছাত্রাবন্দার বিলেতের ফেবিয়ান সোসালিন্টদের আদর্শে তিনি আকৃষ্ট হয়েছিলেন; কিন্তু তার চেয়ে অনেক বেশি প্রভাবিত হন সোভিয়েত দেশ দ্রমণ (১৯২৭) করে সেখানকার অর্থানৈতিক প্রনর্গঠন এবং সাম্বাজ্ঞাবাদ বিরোধী ভূমিকা প্রত্যক্ষকরে। জওহরলালের সমাজত করী আদর্শ ও চিন্তাভাবনার প্রয়োগ ও বিবর্তানের পরিচয় কংগ্রেসের লাহোর অধিবেশন (১৯২৯) থেকে ভুবনেশ্বর অধিবেশন (১৯৬৪) অবধি পরিবাপ্তে। গোড়ার দিকে মার্কাসীয় মতাদর্শে অনেকাংশে আস্থা থাকলেও তাঁর চিন্তায় পরবত কালে মিশ্র অর্থানীতি ও গণত কী সমাজবাদ প্রাধানা পায়।

স্কৃতাষচদ্দের মধ্যে সমাজতদা মতাদশের প্রভাব যথেষ্টই ছিল। তবে কোনো বিশেষ ধরনের সমাজতদা তাঁকে আকৃষ্ট করে নি। কংগ্রেস সোসালিষ্ট পার্টির প্রতি তিনি প্রসম্ন ছিলেন না। তিনি চাইতেন ভারতের অবস্থা ও প্রয়োজন ব্বেষ এথানকার সমাজতাদিরক বিধিব্যবস্থার প্রবর্তন। স্কৃশৃষ্থল ও শক্তিশালী একটি সাম্যবাদী রাষ্ট্র গড়ে তোলার জন্যে গৈবরতাদিরক রাষ্ট্র ব্যবস্থার তাঁর আপত্তি ছিল না। সেজন্যে তিনি কমিউনিজম ও ফ্যাসিজম — এই উভয় মতাদশের সমাব্য়ে একটি নতুন মতাদশ তুলে ধরেন।

দ্বাধনিতার পর দশক দুরেকের মধ্যে কংগ্রেস সোসালিট পার্টি ও কমিউনিদ্ট পার্টি ভেঙে যাওয়ায় সমাজতারী দলের সংখ্যা অনেক গংল বেড়ে যায়। মার্ক'সায় এবং গণতারী সমাজবাদ—উভয় ধারায় সেগালের মতাদশ নিবাধ। কংগ্রেসও সমাজতারী মতাদশ গ্রহণ করেছে। মানবেণ্দ্রনাথের দলহীন রাজনীতির নিদশনে জয়প্রকাশ নারায়ণ দলহীন গণতানের পথে অগ্রসর হন।

সভর বছরেরও থেশি কাল ধরে মার্ক'সীয় ও গণতন্ত্রী সমাজবাদের প্রয়োগ বিভিন্ন দেশে হয়ে চলেছে। সাধারণভাবে এখানে তার কিছ, মূল্যায়ন করা যেতে পারে। মার্ক'সের ভবিষালাণী অনুযায়ী অন্তর্গশেরর দরনে প্রজিবাদের বিনাশ ছিল অনিবার্থ। মনে করা হত যে প্রজিবাদের চরমাবস্থা হল ফ্যাসিবাদ এবং বিতীয় বিশ্বমহাযুদ্ধে ফ্যাসিবাদের পরাজ্মের পরে প্রজিবাদের অভিত্ব বজায় রাখা অসম্ভব হয়ে দাঁড়াবে। বিতীয় বিশ্বমহাযুদ্ধের পরে শিলেপান্নত দেশে মন্দা আসে নি এবং প্রজিবাদের অভিত্ব নিশিচ্ছ হয়ে যায় নি। তবে তার পরিবর্তন ঘটেছে বিশ্বর।

পর্বজিবাদী রাষ্ট্রগর্মাল বৈজ্ঞানিক অগ্রগতির ফলে উন্নতির পথে চলেছে। উৎপাদন বৃদ্ধির দর্ম শ্রমিকদের আয় অনেকাংশে বেড়েছে। জনকল্যাণকর বহুনিধ বিধিব্যবস্থার ফলে পর্বজিবাদী রাষ্ট্রে শ্রমিকশ্রেণী লাভবান হয়েছে।

অপরদিকে যুদ্ধোত্তরকালে কমিউনিজম ও সোসাল ডেমোর্ক্লেসরও অনেক পরিবর্তন ঘটেছে। রুশদেশে সর্বপ্রথম এবং যুদ্ধোত্তরকালে পূর্ব ইউরোপের বিভিন্ন দেশে একচ্ছত কমিউনিম্ট সরকার গঠিত হরেছিল। সেসব দেশে মার্ক'সীয় চিন্তা প্ররোগের ফলে কালক্রমে তার দ্বর্ব'লতা ও অসম্পূর্ণতা নানা অভিজ্ঞতায় ফুটে উঠতে থাকে। ষাটের দশকের শেষ থেকেই কমিউনিস্ট আন্দোলনে ভাটা পড়তে শ্বর্ব, করে। সংকট দেখা দেয় যেসব দেশে কমিউনিস্টরা ক্ষমতাসীন। তার বিভেষারণ ঘটে ১৯৮৯ সালে প্র্ব ইউরোপের দেশগ্র্নিতে। মূল সোভিয়েত দেশ সমেত প্রব ইউরোপের দেশগ্র্নিত বহুদলীয় রাজ্বব্যবস্থার প্রবর্তন এবং মিশ্র অর্থনীতির পন্থা গ্রহণ করেছে।

ইতিমধ্যে সোসাল ডেমোক্র্যাটিক দলগালি শক্তিশালী হয়ে উঠেছে। অনেক দেশেই তারা ক্ষমতাসীন। তারা নিছক ব্যক্তিগত মালিকানা উচ্ছেদে বিশ্বাসী নয়। বহুদলীয় গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রব্যবস্থা বজায় রেখে প্রণ কর্মসংস্থান এবং সামাজিক নিরাপত্তায় তারা সমধিক আস্থাবান।

পশ্চিমের এই নব্যচিন্তা ও অভিজ্ঞতা ভারতের মত অনুমত দেশগুনির কাছে বিশেষ মূল্যবান। অনুমত দেশে সমবণ্টন অপেক্ষা উৎপাদন বৃণিধর প্রশ্ন অনেক বেশি জরুরী। বেসরকারি মূলধনের সম্ভাবনা ও গুরুত্ব অস্বীকার না করেও ভারতে নিবিচারে সবকিছু রাদ্দীয়করনের প্রবণতার ফলে রাদ্দীয়ন্ত শিল্পবাণিজ্যের অন্তহীন লোকসানের দায় জনসাধারণের ঘাড়ে চাপছে, বেসরকারি মূলধন ও উদ্যম সংকুচিত হয়ে পড়ছে এবং সমগ্র জাতীয় অর্থনীতির দশা এখন শোচনীয়।

ভারতে সমাজতারী মূল্যবোধ সণ্যারের প্রধান অস্করায় হল তার সাংংকৃতিক পশ্চাৎপদতা। যে-সমাজে সাম্য অপেক্ষা দ্বার্থবিদ্দির প্রবল, শ্রেণীচেতনা অপেক্ষা জাতবিচারে মান্বরের মন আছেন্ত্র, ধর্ম ভাষা-প্রদেশের নামে চলে হানাহানি থেকে গণহত্যা, সেখানে যথার্থ সমাজতারের অবকাশ কম। যুক্তিবহ শিক্ষা ও চেতনার সাহায়ে লোকের দৃণিটভঙ্গির মৌল পরিবর্তনি ছাড়া সমতাবোধ, সৌলার ও সহযোগিতার সম্পর্ক স্থাপন অসম্ভব। মূল সমস্যাকে পাশ কাটিয়ে কয়েকটি ধর্মনস্বাস্ব ধোঁয়াটে চিন্তা ও স্বক্ষাল স্থিট সমাজতারের অস্করায়।

ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত ॥ ১৮৮০-১৯৬১

উত্তর কলকাতার সিমলা অঞ্চলের বিখ্যাত দত্ত পরিবারে ভূপেন্দ্রনাথের জ্বন্ম। তিন ভাইরের মধ্যে জ্যেষ্ঠ নরেন্দ্রনাথ স্বামী বিবেকানন্দ নামে খ্যাত, মধ্যম মহেন্দ্রনাথের বিভিন্ন গ্রন্থে প্রকাশিত তাঁর আধ্যাত্মিক চিন্তাভাবনার কথা স্ক্রিদিত এবং কনিষ্ঠ ভূপেন্দ্রনাথ ছিলেন বিপ্লবী, সমাজতন্ত্রী, সমাজবিজ্ঞানী ও নৃতাত্ত্বিক পশ্ডিত। কুড়ির দশকের দ্বিতীয়ার্ধ থেকে চল্লিশের দশকের মাঝামাঝি সময় পর্যন্ত বঙ্গে কমিউনিন্দট আন্দোলনকে মননশীলতায় পরিপ্র্টুই করার পিছনে তাঁর ছিল বিশেষ অবদান। ভারতের কমিউনিন্দট পার্টি কিংবা ওয়াকর্সি আন্ড পেজান্টস পার্টিতে যোগ না দিলেও শ্রামক আন্দোলনে তাঁর ছিল বিশিষ্ট ভূমিকা। য্ব্রগপং তিনি কৃষক, ছাত্র ও যাব আন্দোলনের নেতৃত্বে অধিষ্ঠিত হন। তিনি সেই সময়ে "বৃণ্টিধজীবী স্বদেশী মহলের কাছে সবচেয়ে বড় পশ্ডিত হিসাবে খ্যাত ছিলেন।"

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের মেট্রপলিটন ইনিস্টিটিউসনে ভূপেন্দ্রনাথ ছাত্রাবস্থার শিবনাথ শাস্ত্রীর সাল্লিধ্যে আসেন এবং রাহ্মধর্মের প্রতি আকৃষ্ট হন। সমাজ-সংস্কার আন্দোলনে যোগ দেবার সংকলপ ছাপিয়ে তাঁর মনে দেশের মর্নুক্তি আন্দোলনের আকর্ষণ প্রবল হয়ে ওঠে। অনুশীলন দলে শরীরচর্চা ও অস্ত্র শিক্ষা থেকে ক্রমে ঐদলের বৈপ্লবিক গোষ্ঠীর সঙ্গে যুক্ত হন। সশস্ত্র বিপ্লবে বিশ্বাসী অনুশীলন সামিতির একটি গোষ্ঠী সাপ্তাহিক 'যুগান্তর' পত্রিকার প্রকাশনা শরে, করে (১৯০৬)। বারীন ঘোষ প্রতিষ্ঠিত ঐ পত্রিকার অন্যতম সম্পাদক ছিলেন ভূপেন্দ্রনাথ, অবশ্য সম্পাদক হিসেবে পত্রিকার কারো নাম থাকত না। বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনের সময়ে তিনি 'সোনার বাংলা' নামে একটি ইন্তাহার প্রকাশ করেন। বেআইনী বলে ঘোষিত সেই ইন্তাহারটি সে-সময়ে বিশেষ চাণ্ডল্যের সণ্ডার করেছিল।

১৯০৭ সালে 'য্গান্তর' পত্রিকায় রাজদ্রেহিম্লক একটি সম্পাদকীয় নিবন্ধ প্রকাশের দায়ে তাঁর এক বছর কারাদশ্ড হয়। জেল থেকে ছাড়া পাবার পরে তাঁর আবার গ্রেপ্তার হবার আশৃষ্কায় ভাগনী নিবেদিতা প্রমুখ শৃভার্থারা তাঁকে মার্কিন যুক্তরান্টে পাঠিয়ে দেন দেখানে আবার তাঁর ছাত্রজীবন শ্রের্ হয়। রাউন বিশ্ববিদ্যালয় থেকে এম এ পাশ করে তিনি শিকাগো বিশ্ববিদ্যালয়ে ডক্টরেট ডিগ্রির জন্যে গবেষণা শ্রের্ করেন। কিল্তু সেকাজ তাঁর অসমাপ্ত থেকে যায়। যুক্তরাশ্টে ছাত্রাবন্তায় তিনি সেখানে লালা হরদয়ালের নেতৃত্বে সদ্যগঠিত (১৯১৩) গদর পার্টির সংস্পর্শে আসেন। তার আগে তিনি নিউ ইয়র্কে ব্রুক্সপার্ক সোমালিণ্ট ক্লাবের সদস্য হয়েছিলেন।

প্রথম বিশ্বমহায়, দেধর প্রাক্তালে ইউরোপে বীরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায় বার্লিন কমিটি নামে পরিচিত ইন্ডিয়ান রেভোলিউশনারী কমিটি নামে একটি সংগঠনের মাধ্যমে জামানিতে প্রবাসী ভারতীয়দের সংযুক্ত করেন। উক্ত কমিটির সঙ্গে গদর পার্টির র্ঘনষ্ঠ সহযোগ গড়ে ওঠে। যুদ্ধ শ্বের, হবার পর গদর পার্টির নেতৃন্থানীয় ব্যক্তিরা বার্লিনে চলে আসেন। সেখানে তখন অন্যান্য ভারতীয় বিপ্লবীরাও জড়ো হয়েছিলেন। কমিটির সঙ্গে জামান ও ত্রঙ্গক সরকারের একটি চ্বিত্ত হয় এই মর্মে যে ভারতে সশস্ত্র বিপ্লবের জন্যে এই দ্বই দেশ ভারতীয় বিপ্লবীদের অস্ত্র ও অন্যান্য সাহায্য দেবে।

যক্তরান্ট্রে গবেষণার কাজ অসমাপ্ত রেখে ভূপেন্দ্রনাথ বার্লিনে চলে আসেন (১৯১৬)। সেখানে তিনি বছর দ্বারেক (১৯১৬-১৮) ঐ কমিটির সেক্টোরি ছিলেন। যুন্ধের পর ১৯১৮ সালে বার্লিন কমিটি ভেঙে দিয়ে নতুন আর একটি কমিটি গঠিত হয়। সে-সময়ে কয়েকজন ভারতীর বিপ্লবীর উদ্যোগে ইন্ডিয়ান ইন্ডিপেন্ডেস' নামে একটি ইংরেজি সাপ্তাহিকের প্রকাশনা শ্বের্ হয়। ভূপেন্দ্রনাথ সেটির সম্পাদনার দায়িত্ব নেন।

বিশ্বমহায়, দেধর সময়েই ১৯১৫ সালে মহেন্দ্রপ্রতাপ ও বরকতউল্লা জার্মান সরকারের সাহায্যে আফগানিস্তানে থান ও কাব, লে প্রবাসী ভারত সরকার গঠন কয়েন। রুশ বিপ্লবের পর বিভিন্ন ধারায় বহু ভারতীয় স্বাধীনতা সংগ্রামী সোভিয়েত দেশে, বিশেষ করে মধ্য এশিয়ায় আশ্রয় নিতে শ্রুর্ করেন। তাঁদের অধিকাংশই ছিলেন ইংরেজ শাসনে বীতশ্রুম্ব খিলাফতী ম্হাজির। সোভিয়েত দেশের দক্ষিণাঞ্চলে যুদ্ধোত্তর নানান জটিল পরিস্থিতি ও মুর্সালম অধিবাসীদের মধ্যে বিক্ষোভ দানা বাঁধে। বরকতউল্লা কাউন্সিল ফর ইন্টারন্যাশান্যাল প্রোপাগান্ডা নামে একটি সংস্থা গঠন করেন ও রুশ সরকারের পক্ষে প্রচারাভিষান চালান। এদিকে ১৯২০ সালে তাসখন্দে আগত মুহাজিরদের নিয়ে আবদ্ধর রব বার্ক ও প্রতিবাদী আচারিয়া ইন্ডিয়ান রেভোলিউশনারি অ্যাসোসিয়েশন নামে একটি সংস্থা গঠন করেন। এ দের সহ্যোগেই মানবেন্দ্রনাথ রায় তাসখন্দে ভারতীয় কমিউনিস্ট পার্টি গঠন করেছিলেন (১৭ অক্টোবর, ১৯২০)।

ইতিমধ্যে মঙ্গের কমিউনিস্ট আন্তর্জাতিকের দ্বিতীয় বিশ্ব কংগ্রেস (১৯২০) হয়ে নেছে। আন্তর্জাতিকের কিছু, গ্রের্ছপূর্ণ সাংগঠনিক দায়িছ মানবেব্দুনাথের উপর নাস্ত হয়েছিল। তারই মধ্যে ভারতে সশস্ত্র বিপ্লবের অদম্য বাসনা তার প্রবল হয়ে ওঠে। আফগানিস্তানের ভিতর দিয়ে ভারতে প্রবেশ ও সশস্ত্র অভ্যুত্থান ঘটানোর উদ্দেশ্যে মানবেব্দুনাথ খিলাফতী মুহাজিরদের রাজনৈতিক ও সামরিক প্রশিক্ষণেব মাধ্যমে একটি মুক্তি বাহিনী গড়ে তোলেন। তাসখন্দে স্থাপিত সেই সামরিক শিক্ষাকেব্দুর জন্যে রুশ কর্তৃপক্ষ অস্ত্রশন্ত, সাজসরঞ্জাম, টাকাকড়ি ইত্যাদি দিয়ে সহায়তা করেন। বিটিশ সরকারের বিরোধিতা ও

আফগানিস্তানের আভাগুরিক বিশৃদ্থল অবস্থার দর্ন পরিকল্পনাটি ভেস্তে যায়। সমর শিক্ষাকেন্দ্রের কিছা বাছাই করা শিক্ষাথীকে নিয়ে রায় মন্কোয় ফিরে আসেন।

ইউরোপে ভারতীয় বিপ্লবীদের একত সংগঠিত ও একষোগে কাজ করার উদ্দেশ্যে মানবেন্দ্রনাথ পর্বতন বালিন কমিটির সদস্যদের মঙ্কোয় আসার জন্যে আহ্বান জানান। তাতে সাড়া দিয়ে বীরেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের নেতৃত্বে বালিন কমিটির চোন্দ জনের একটি প্রতিনিধি দল ১৯২১ সালে মঙ্কোয় পে ছৈন। সেই দলের অন্যতম সদস্য ছিলেন ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত। সদস্যদের মধ্যে বীরেন্দ্রনাথ, গোলাম লুহানি ও পান্ডর্রঙ্গ খানখোজে ছিলেন মার্কসীয় চিন্তার অন্বতা। তাঁরা বিশ্ববিপ্লব কার্যজনের একটি থিসিস এবং ভারত সম্পর্কিত একটি স্মারকপত্র কমিউনিস্ট আন্তজাতিকের কার্যনিবহিক সমিতির কাছে দাখিল করেন।

উল্লিখিত থিসিসের মূল বক্তবা ছিল জাতীর স্বাধীনতা অর্জনের উপর গ্রেবৃত্ব দেওয়াই প্রাথমিক কর্তব্য, একাজ সম্পন্ন হলেই সমাজতক্ত প্রতিষ্ঠার পথ স্থাম হবে। কৃষি বিপ্লব বা অন্যর্প সামাজিক পরিবর্তনের কথা তারা বিশেষ বলেন নি। তারা ভারতের জাতীয়তাবাদী আন্দোলনকে নি-শর্তে সমর্থন করেন। লোননের সঙ্গে সাক্ষাতে তারা এ বিষয়ে আলোচনার স্থোগ পান নি। তবে লোনন তাদের থিসিস দেখে বলোছলেন—"But why the new thesis ?" ও রা কামন্টানের ছিতীয় কংগ্রেসের পিসিস পড়ে দেখ্ন।

মাসখানেক পরে ভূপেন্দ্রাথ দত এককভাবে আর একটি থিসিস দাখিল করেন। তথনও লেনিন অনুর্পু মনোভাব প্রকাশ করেন। লেনিন করেক ছত্রের একটি চিঠিতে ভূপেন্দ্রনাথকে জানান যে, শ্রেণী সম্পর্ক নিয়ে আলোচনার প্রয়েজন নেই, ভারতে কৃষক সংগঠন কিছু থাকলে তার তথ্য সংগ্রহ কর্নে। রুশ গবেষকদের মতে ভূপেন্দ্রনাথের থিসিসে তাঁর সঙ্গীদের থিসিস থেকে একটু ভিন্ন স্বরে বলা হয়েছিল যে, যতদিন বিদেশী শক্তি ভারত শাসন করবে ততদিন সব শ্রেণীর একযোগে বিপ্রবসাধনই কর্তবা। লেনিনের কাছে সেবকুর গ্রহণযোগ্য হয় নি। তাঁর মতে বিভিন্ন শ্রেণীর যৌধ সংগ্রামে কৃষকদেরও স্বাথিনিত সংযোগ থাকা চাই। যাঁরা নিজেদের কমিউনিস্ট বলে মনে করেন তাদের সেই ব্যাপারে উদ্যোগী হওয়া উচিত। ভূপেন্দ্রনাথ লিখেছেন যে, জাতায় আন্দোলনে কৃষকদের গ্রাথ সম্পর্কে তাঁর কোনো ধারণা ছিল্ল না। লেনিনের মন্তব্য তাঁর চোখ তাঁর দের এবং জাতায় আন্দোলনের নতুন পথের নিশানা দেখায়।

লেনিন প্রত্যাক্ষ করেন যে কমিউনিস্ট আন্দোলনে যারা যোগ দিতে আসে তারা—"brought into it their prejudices, their reactionary fantasies, their weaknesses and errors"। রুশ গবেষণাগ্রণেথ উন্তিটি ভূপেন্দুনাথ প্রমুখ সেদিনের মন্দ্রেলা ভ্রমণকারীদের উন্দেশে ব্যবহার করা হয়েছে।

মশ্লেষ আগত উক্ত ভারতীয় বিপ্লবীদের সঙ্গে কমিউনি: ট আন্তর্জাতিকের প্রতিনিধিদের সঙ্গে একাধিক বিষয়ে মতপার্থক্য দেখা দেয়। আগত ভারতীয়রা চেয়েছিলেন দ্বিতীয় বিশ্ব কংগ্রেসে গৃহীত ঔপনিবেশিক থিসিস নাকচ করতে। সেটা একমাত্র সম্ভব ছিল আসম তৃতীয় বিশ্ব কংগ্রেসে। তার আগে সেবিষয়ে কোনো নিশ্চয়তা দেওয়া কারো পক্ষে সম্ভব ছিল না। তারা কমিউনি: ট আন্দোলনে যোগ দিতে চেয়েছিলেন দলগতভাবে কিংতু ব্যক্তিগতভাবে যোগ দেওয়াই ছিল নিয়মসঙ্গত। তাসখন্দে প্রতিষ্ঠিত ভারতীয় কমিউনিস্ট পার্টি ভেঙে দেওয়াও ছিল তাঁদের অন্যতম প্রধান দাবি। নিজেদের মধ্যেও তাঁরা স্ববিষয়ে ঐকমত্যে সেইছতে পারতেন না, কলহ দেখা দিত। অবিশ্বাস, ক্ষোভ ও নিরাশা নিয়ে দলের অধিকাংশ সদস্য বালিনে ফিরে যান।

মশ্বেল থেকে বালিনে ফিরে আসার পর ভূপেন্দুনাথ তাঁর গবেষণার কাজে পারেপার মনোনিবেশ করেন। অনেকটা সেই কারণে তিনি জামানিতে সমকালীন বৈপ্লবিক অভ্যুত্থানের সঙ্গে বিশেষ খোগাযোগ রাখতে পারতেন না। তবে বালিনে ফেরার পর তিনি ও তাঁর সহযোগীরা একটি কমিউনিস্ট পার্টি গঠন করেন। সেই পার্টির অন্যতম সদস্য আবদ্ধল ওয়াহেদ ইতালিতে মানোলিনীর কাছে যাতায়াত করতেন। দেশে ফেরার পরেও ভূপেন্দুনাথের সঙ্গে ওয়াহেদের প্রত্যক্ষ সংযোগ বজায় ছিল।

১৯১৯ সাল থেকে ভূপেশ্রনাথ বালিন বিশ্ববিদ্যালয়ে নৃতত্ত্বের উপর গবেষণা চালিরে ১৯২২ সালে হ্যামবৃগ বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ডক্টরেট ডিগ্রিপান। তিনি ১৯২০, ১৯২৪ ও ১৯২৫ সালে যথাক্রমে বালিনের অ্যানথ্র-পলজিক্যাল সোসাইটি, জামনি এশিয়াটিক সোসাইটি ও প্যারিসের অ্যানথ্র-পলজিক্যাল সোসাইটির সদ্স্যপদ লাভ করেছিলেন।

১৯২৫ সালে ভূপেন্দ্রনাথ ভারতে ফিরে আসেন ও জাতীয় কংগ্রেসে যোগ দেন। ছাত্র ও যুব সমাবেশে বস্তৃতা দেওয়া এবং বিভিন্ন পাঠচক্তে মার্ক'সীয় মতাদর্শ ব্যাখ্যার কাজে তিনি দীর্ঘ'কাল যুক্ত থাকেন। একই সঙ্গে তিনি ট্রেড ইউনিয়ন আন্দোলনের নেতৃত্বে অধিষ্ঠিত হন। নিখিল ভারত ট্রেড ইউনিয়ন কংগ্রেসের করিয়া সন্মেলনে তিনি অন্যতম সহ সভাপতি পদে নির্বাচিত হয়েছিলেন। ১৯৩১ সালে কলকাতা অধিবেশনে কমিউনিস্টরা ট্রেড ইউনিয়ন কংগ্রেস থেকে বেরিয়ে এসে যখন রেড ট্রেড ইউনিয়ন কংগ্রেস গঠন করেন তখন তার কোষাধ্যক্ষ হয়েছিলেন ভূপেন্দ্রনাথ। সেই বছরেই জাতীয় কংগ্রেসের করাচী অধিবেশনে ভূপেন্দ্রনাথ মৌল অধিকার সংক্রান্ত প্রস্তাবের আলোচনাস্ত্রে কয়েকটি

অতিরিক্ত প্রস্তাব রেখেছিলেন। সম্ভবত সেগালে গ'হীত হয় নি। তাই তিনি। পরবর্তীকালে মন্তব্য করেন যে—

কংগ্রেসের অধিবেশনে গৃহীত মৌলিক অধিকার সমূহের শর্তাগ্রিল নিশ্যেষত শ্রমিক বা মূল শ্রমশিলপ সম্পর্কিত শর্তাসমূহ সম্পূর্ণ ফ্যাসিস্ট পত্রতি অনুসারী।

সরকারি গোপন নথিতে জানা যায় যে তিশের দশকের প্রথমার্থে আত্মশন্তি নামে গোপন বিপ্লবীদল ইন্ডিয়ান প্রলেটারিয়ান রেভোলিউসনারি পার্টি নামে একটি নল গঠন করেন। ভূপেন্দ্রনাথ বিৎকম মুখার্জী, রাধার্মণ মিত্র প্রমূখ ছিলেন সেটির সংগঠক।

কৃষক আন্দোলনেও ভূপেন্দ্রনাথের ছিল নিরবচ্ছির নেতৃত্ব। তাঁর সভাপতিত্বে বর্ধানা জেলা ক্ষেত্রমন্ধরে সংঘ গঠিত হয়। বঙ্গার প্রাদেশিক কৃষক সন্দেলনের বাঁকুড়া (১৯৩৭) এবং হুগাল (১৯৩৮) অধিবেশনে তিনি ছিলেন সভাপতি মন্ডলীর অন্যতম। চল্লিশের দশকে ফ্যাসিবিরোধী লেখক ও শিল্পী সংঘের সঙ্গে যুক্ত থাকলেও তিনি ক্রমশ কমিউনিস্টদের সমালোচক হয়ে ওঠেন। আজ্ঞাদ হিন্দ ফৌজের প্রতি তাঁর ছিল প্রচ্ছের সমর্থন। দেশ স্বাধীন হবার পরে তিনি রাজনীতির সংশ্রব ত্যাগ করেন। চল্লিশের দশকে কংগ্রেস সন্পর্কে তিনি লিখেছিলেন—

ফ্যাসিস্টদের ন্যায় ধন্তাশ্তিক ব্রন্তোয়াদের আদর্শ ই কংগ্রেসের আদর্শ ।

কিন্তু প্রাধীনতার এক দশক পরে জ্বাতীয় কংগ্রেসের তারিফ করে তিনি লেখেন যে কংগ্রেস প্রবর্তিত দেশের সংবিধানে—

রাজনীতিক, অর্থনীতিক এবং সামাজিক ন্যাযাতা বিষয়ে প্রত্যেক নাগরিকের ক্ষেত্রে সমানাধিকার প্রদান করা হয়েছে। এখন জাতীয় কংগ্রেস সমাজতশ্রের চঙ-এ সমাজ ও রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থার প্রনুগঠনের আদর্শ গ্রহণ করেছে।

ন্তত্ত্ব, সমাজতত্ত্ব ও ভারততত্ত্বে স্পেশ্ডিত ভূপেশ্দুনাথের লেখা বইয়ের সংখ্যা প্রায় কডি। নিজের প্রসঙ্গে বলতে গিয়ে তিনি লিখেছেন—

যৌবনের প্রারশ্তে লেখক ম্যাটসিনির রাজনীতিক সাম্যবাদের বাণী শ্বনিয়াছেন, যৌবনের মধ্যাহে নিজের সমাজতত্বের অধ্যাপক লেন্টার ওরাডের 'সমাজের শাসক সমাজ' (sociocracy) এই বাণী শ্বনিয়াছেন, আর এই তথাই মাক্স'-লেনিনবাদ স্পন্ট করিয়া লেখককে বুঝাইয়া দিয়াছে। '

দশ'ন চিতা

বিভিন্ন লেখায় ভূপেন্দ্রনাথের দর্শনিচন্তার বিক্ষিপ্ত পরিচয় পাওয়া যায়। সবিস্তারে ও স্কাবশুভাবে কোনো দার্শনিক প্রসঙ্গে তিনি বিশেষ কিছ**্লেখেন** ন। তাঁর দার্শনিক বিচারভাঙ্গ বলা বাহল্যে মার্কসীর চিন্তার গঠিত।
মার্কসের অর্থনৈতিক নির্দেশ্যবাদ অনুযারী ভূপেন্দ্রনাথ সমাজের
গতিপ্রকৃতির বিশ্লেষণস্ত্রে বলেন যে, সমাজের অর্থনৈতিক পরিবর্তনের সঙ্গে
সামজ্ঞস্য বজার রেখে সামাজিক যাবতীর বিধিব্যবস্থার রূপান্তর ঘটে এবং
সেই সঙ্গে "সমাজিন্ত মানবের চিন্তা-ধারাও পরিবত্তি হর"। সামাজিক
গতির পশ্চাতে কাজ করে দ্বান্দ্রিক বস্তবাদ।

তিনি প্রাচীন গ্রীস ও ভারতীর তর্ক শাস্তে এই দ্বাশ্বিক নিত্য পরিবর্ত নশীলতা প্রতারের উল্লেখ করেন। উনিশ শতকের প্রথমাংশে হেগেল প্রতারটিকে মানবৈতিহাসে প্রয়োগ করেন ভাববাদী দৃণ্টিতে। পরিবর্তে মার্ক স তাতে বস্তুবাদী ব্যঞ্জনা আরোপ করে প্রতারটিকে সমাজের গতিপ্রকৃতি নির্পণের জন্যে তার সমাজতত্বে গ্রহণ করেন। তত্ত্বিকৈ ভূপেন্দ্রনাথ বিশ্লেষণ করে বলেন যে, নিত্যপ্রহমান এই গতিশীল ধারায় সনাতন বলে কিছ্ব নেই। এই ক্রমবিবর্ত নের ধারায় মনোবিজ্ঞানের আত্মজ্ঞান (cognition) প্রভাব বিস্তার করে। বস্তু নিজের প্রভাবে সমাজকে বদলায় না। "আত্মজ্ঞান" প্রভাব বিস্তার করে, অর্থাৎ ব্যক্তিরের প্রভাব দ্বারা সমাজ প্রভাবান্বিত হয়" ১০।

ঐ আত্মজ্ঞানের অভাবে নিপাঁড়িত ও শোষিত শ্রেণাঁ অন্ধকারাচ্ছর হরে নিশ্চেট্ থাকে; এদেশের প্রাচীন পশ্ডিতেরা "আত্মানং বিদ্ধি" কথাটি বারংবার বলেছেন কেবল ধর্মাক্ষেরে সাধকদের উদ্দেশে। দেশ ও সমাজ বিষয়ে ভারতীয় দার্শানিকেরা নীরব বলে তিনি মন্তব্য করেন। তাঁর দ্ভিতিত প্রাচীন ভারতে যেসব দার্শানিক মত স্টে হয়েছিল সেসব ছিল শাসক শ্রেণীর পক্ষীয় মত। এদেশের পন্ডিতেরা প্রাচীন প্রাণ ও দর্শানের তথ্য সম্হের জাবর কাটেন। কিন্তু ভারতীয় সমাজ এক জায়গায় স্থানভাবে বসে না থাকলেও প্রথমাবস্থার দর্শনই সনাতন সত্য, একথা আজও লোককে শিক্ষা দেওয়া হয়। কথাটি মার্কসীয় দর্শানের ক্ষেত্রেও যে প্রযুক্ত হতে পারে, সে প্রসঙ্গে তিনি যান নি। জ্ঞানের প্রসার অন্যায়ী দর্শানের পরিবর্তান হওয়া স্বাভাবিক ও সঙ্গত। সেই নিরিখে প্রোনো সমস্ত দর্শানের সঙ্গে মার্কসীয় দর্শানেরও যে নিরন্তর মূল্যায়ন হতে পারে সে-বিষয়ে তিনি নীরব ছিলেন।

বর্তমান ভারতীর পরিস্থিতিতে কি ধরনের দর্শন উদ্ভূত হতে পারে এবং কোন্ কোন্ সামাজিক শ্রেণীর অবস্থা বা স্বাথের প্রতিধর্নিন করে এবং কোন্ ধরনের দর্শনের প্রয়োজন সে-সম্পর্কে তাঁর মতে ভারতীর দার্শনিকেরা অবহিত নন। স্বামী বিবেকানন্দের অভিমত উল্লেখ করে ভূপেন্দ্রনাথ অতীতকালের দর্শনিকে শ্রেণীগত দর্শন (class philosaphy) বলে অভিহিত করেছেন। শোষিত শ্রেণীর উপযোগী একটি দর্শনের প্রয়োজন তিনি অন্ত্বত করেন, সেটাও কি একটা শ্রেণীবিশেষের দর্শনে পরিণত হবে না? বস্তুত দর্শন হওয়া উচিত জাতপাত্রশ্রেণী,নিবিশেষের সমগ্র মানব সমাজের। সেই দ্ভিতে মানবেন্দ্রনাথ

মাক'সবাদকে কোনো শ্রেণীগত দর্শন বলে মনে করতেন না।

ভূপেন্দুনাথ আক্ষেপ করেছেন যে কপিল, কণাদ, বৃহস্পতি, চার্বাক, আর্যভট্ট প্রমাথ বস্তুবাদী প্রাচীন ভারতীয় দার্শনিকদের চিন্তাধারা অন্তর্ধান করেছে। সেসবের স্থান নিয়েছে শ্রেণীস্বার্থ প্রণোদিত পার্রোহিততন্তীয় শাস্ত্রেন্থ। কিন্তু নিজে তিনি ঐসব বস্তুতন্তী ভারতীয় দর্শনের আলোচনা ও প্রচারের উদ্যম নেন নি, সেসব দর্শনিচন্তার প্রাসঙ্গিক উল্লেখ করেছেন মাত্র।

ভ্পেন্দ্রনাথ ডারউইনের মতানুসারে এই সিন্ধান্তে উপনীত হন যে জীব-জগতের মহাসতা 'আত্মরক্ষার জন্য সংগ্রাম' ব্যতীত মানুষ উন্নত হতে পারে না। আত্মরক্ষার জন্যে জীবনের এই সংগ্রামের মূলে থাকে 'আইডিয়া' অর্থাণ্ড ভাব। কারণ বৃদ্ধি দ্বারা পরিচালিত না হলে জীবনসংগ্রামে মানুষ পরাজিত হয়। জৈব বিবর্তানের ধারায় কেবল মান্তিকের জোরে মানুষ বিশিশ্টতা অর্জানের মাধ্যমে সভাতার উৎকর্ষ সাধন করেছে। আবার মানব জাতিসমূহের মধ্যে উন্দীপনা ও বৃদ্ধিবৃত্তি দ্বারা যারা নিজেদের নিত্যই নতুনের সঙ্গে উপযোগী করে নিতে পেরেছে তারা জগতে শ্রেণ্ডিয়া নর উপর নিত্রির সম্পদ ভোগ করেছে। মানুষের এই ক্রমবিকাশ 'আইডিয়া'-র উপর নির্ভাব করে। 'আইডিয়া' থেকেই দেখা দেয় উন্ভাবন শক্তি। ' এখানে ভ্পেন্দ্রনাথ মার্কাসীয় দৃণ্টিকোণ থেকে সন্যে এসে নিজের স্বাধীন মতামত কিছুটা ব্যক্ত করেছেন।

ভাব ও বস্তুর মধ্যে কোন্টি অগ্রবতী সেইস্ত্রে তিনি মাক্রিয় দ্ভিতে বলেন—

ভাব জীবনের অবস্থা হইতে উদয় হয়। মানবের প্রয়োজন হইলে তাহার উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য মনে ভাবেরও উদয় হয়···সেইভাবকে কার্যে পরিণত করিয়া মানব নিজের উদ্দেশ্য সিদ্ধ করে। ১০০

তাঁর মতে ভাব সমাজের অর্থনৈতিক ও সামাজিক পারিপাশ্বিক অবস্থা থেকে উল্ভূত হয়। ভাব থেকে উল্ভূব হয় জ্ঞানের। কিন্তু জ্ঞান নির্দিণ্ট কোনো কাজে না লাগলে সে-জ্ঞান বৃথা যায়। সব কাজের পিছনে চিন্তার বারা পরিচালিত জ্ঞান থাকা প্রয়োজন। বৃশিধর দ্বারা চালিত কাজ উর্নাত সাধন করে সামায়ক সমস্যার মীমাংসার স্বযোগ করে দেয়। পক্ষান্তরে বৃশিধবিহীন কাজে পন্কিলতার উল্ভব ঘটে। বৃশিধবৃত্তির যোজিক বা অযোজিক পরিচালনার ফলে ইতিহাসের গতি সন্ত্রগামী অথবা পশ্চাংগামী হয়। এক্ষেত্রেও ভ্রেপেন্দ্রনাথ 'আইডিয়া'-কে অনেকটা প্রাধান্য দিয়েছেন, বন্তু ও ভাবের মধ্যে সমন্বয় সাধনের চেন্টা করেছেন। শ্রেশ্বমাত্র ছককাটা অর্থনৈতিক নির্দেশ্যবাদে প্রাবদ্ধ থাকেন নি।

ই তি হাস চি ল্তা

ভূপেন্দুনাথ প্রত্যক্ষ করেন যে বাস্তববিজ্ঞানে অনুপ্রাণিত হয়ে পাশ্চান্তা দেশসম্হে ইতিহাস লেখা হচ্ছে। "ইতিহাস একটি বিজ্ঞান" বলে তিনি মন্তব্য করেন। প্রাচীন ভারতীয়রা ইতিহাস লেখেন নি বলে যে মন্তব্য শোনা বায় তার সমালোচনা করে তিনি বলেন যে, সংস্কৃত ভাষায় প্রেলা আর ইতিহাসের অর্থ ছিল জনশ্রুতি বা ঐতিহ্য। কিন্তু তখনকার রাজকাহিনতৈ বৈজ্ঞানিক দুর্ভিভিঙ্গি ছিল না। কিছু প্রোণে প্রাচীন ঐতিহাসিক তথ্য পাওয়া বায়—কিন্তু সেগর্ভাল সব রাজা ও ঝিষদের বংশতালিকায় গশ্ভীবন্ধ। অনেক রাজার নাম থেকে জনপদের নামকরণ হয় : প্রাচীন ভারতের অনেক অঞ্চল বা রাজ্যের নাম কোমের (tribe) রাজার নাম থেকে অভিহিত্। তাঁর মতে সেটা জাতিতত্ত্বসম্মত"। প্রাচীন সংস্কৃত প্রস্তকে যেসব সংবাদ পাওয়া যায় সেগ্লের বৈজ্ঞানিক বিশ্লেষণ হলে জাতিতত্ত্ব, সমাজতত্ত্ব, ইতিহাস, অর্থনীতি ইত্যাদির তথ্য উদ্ধার করা যায়। ১ ৪

মার্কসীয় মতাদর্শ প্রতিধর্নি করে তিনি বলেন যে, "মানবের ইতিহাস শ্রেণী সংগ্রামেরই ইতিহাস"। সকল মানবসমাজে সেটা অহরহ ঘটছে। প্রাচীন ও মধায়া প্রতিবির সর্বত্র শ্রেণী সংগ্রাম ধর্ম-সংঘর্ষের রূপ নের। ভারতের ইতিহাস সেই দ্ভিতে শ্রেণী সংঘর্ষের ইতিহাস। অসংখ্য ধর্মবিপ্লব, সমাজবিদ্রোহ ও ধর্মান্তরকরণ তার প্রমাণ। তিনি বলেন যে, সমাজের ভিত্তি হল অর্থনৈতিক এবং একটি নরগোষ্ঠীর বিবর্তনের ধারায় অর্থনৈতিক রূপান্তর ঘটে। সেই প্রক্রিয়ার বিশ্লেষণ হল ইতিহাসের কাজ। ইতিহাসে ব্যক্তিমান্যের ভ্রিমকাকে অন্বীকার করা যায় না, কিন্তু সাবেকি দ্ভিতে নায়কেরা যে ইতিহাসের একক রূপকার বলে কথিত, সেটা ঠিক নয়। তার সঙ্গে সামাজিক শক্তি বালপং ক্রিয়াশীল থাকে। ১৫

ভাবেশন্দ্রনাথ মনে করতেন যে, কোনো জাতির "ওয়াল'ড ভিউ'' অর্থাৎ "জগতের প্রতি ধারণা" পরিবর্তিত হলে তার ইতিহাসের গতিও পরিবর্তিত হয়। কোনো জাতির মধ্যে একটা সনাতন ধারা বলে কিছ্ব থাকে না, জাতার জীবন কখনও এক খাতে বয় না। তার মতে—

যে জাতির জীবন স্থান,বং—একস্থানে দ**শ্চায়মান থাকে, সেই জাতিকে** মৃতপ্রায় অবস্থায় উপনীত হইয়াছে বলিয়া গণ্য করিতে **হই**বে।

তাঁর দ্ভিতৈ চিরকাল এক জারগায় আবন্ধ থাকা নিজাঁবতার লক্ষণ। জীবতত্ত্বের সাহায়ে তিনি বলেন যে "প্রচলিত বংশপদ্ধতি হইতে mutation রূপ খাপছাড়া উপায়ে স্ভিতিত 'ন্তন্ত্ব' প্রদার্শত হয়।" আবার সমাজতত্ত্বের সাহায়ে দেখিয়েছেন যে, সমাজ যথন "পিন্কলাবস্থায় পতিত হইয়া মৃত্যুম্বেও উপনীত হয় সেই সময়" উক্ত জীবনের প্রতি ধারণা "mutation আনম্মন করিয়া

ন্তন উদ্দীপনার দ্বারা সেই মুম্য্ দ্বাতিকে প্রনম্বীবিত করা সম্ভব''। ভ্পেন্দ্রনাথের এই চিন্তায় তাঁর অধ্যাপক লেম্টার ওয়ার্ড'-এর প্রভাবের ক্থা তিনি উল্লেখ করেছেন। ' ভ

দ্বিতীয়ত, সমাজের ভিতর বিভিন্ন শুরের স্বার্থ পর:পরবিরোধী। এবং অহরহ সেই বিরোধের ফলে সমাজের বিভিন্ন গতিশীল শক্তি, তথা পরস্পর-বিরোধী:বার্থসমূহ, সংগ্রামের মাধ্যমে শক্তিহীনকে বিপর্যন্ত করে তুলছে। সেটিকে তিনি "শ্রেণী সংগ্রাম" বলে অভিহিত করেছেন। বিভিন্ন শুরের স্বার্থসমূহ শ্রেণীগ্রার্থরাপে প্রকট হয়। ১৭

ইতিহাসের অর্থনৈতিক বনাম ভাবগত ব্যাখ্যাবিতকে ভ্পেন্দ্রনাথ বস্তৃত একটি মাঝামাঝি ভারসাম্য হিসেবে মানুষের স্বার্থকেই স্বাকছা ক্রিয়াকলাপের মূল বলে মনে করতেন। তবে মার্কসীয় দ্ভিটতে ইতিহাসের অর্থনৈতিক ব্যাখ্যা অনুষায়ী তিনি শেষাবাধ স্পষ্টই বলেন যে, "মানবসমন্টি আর্থনীতিক কারণ দ্বারা প্ররোচিত হইয়া জগতের নানাকার্যে নিযুক্ত হয়, অর্থণ প্রয়োজন দ্বারা পরিচালিত হইয়া জগতের বিভিন্ন কার্যে গ্র অবতারণা করিয়া সভ্যতার স্তি ক্রিয়াছে।" স্ব

অবশা তিনি একথাও লিখেছেন যে "উভয় ব্যাখ্যা পরস্পর্বিরোধী নহে, উভরেই একস্থলে মিলিত হয়।" তাঁর মতে সব কাজের বিশ্লেষণ করলে দেখা যায় স্বার্থই হচ্ছে যাবতীয় কর্মপ্রবৃত্তির মূল। "স্বার্থ" বিষয়িট অর্থনীতি চর্চার বস্তু এবং অর্থনীতিই হল সমাজনীতির ভিত্তি। মানুবের সর্ববিধ কাজ ও উন্দীপনার পিছনে ক্রিয়াশীল থাকে অর্থনৈতিক স্বার্থ। ' ই উত্ত ব্যাখ্যায় বিশ্বাস ভূপেশ্রনাথ কিন্তু বৈপ্লবিক অনুষ্ঠানের প্রশত্তি হিসেবে ভাবরাজ্যে একটি প্রল বিপ্লব সাধিত হয় বলে অভিমত প্রকাশ করেছেন। নতুন ও মৌলিক চিন্তায় দার্শনিকেরা রাজনৈতিক ও সামাজিক ক্ষেত্রে একটি নতুন আদর্শ তুলে ধরেন। ' ই

তিনি লিখেছেন যে, ইতিহাস প্নেরাবৃত্তি করে, সমান অবস্থার সমান ভাবের জিনিস সমান দশা প্রাপ্ত হয়। অন্যদেশেও বিভিন্ন অবস্থার যে ফল প্রসত্ত হয়েছে, ভারতেও তার অন্যথা হচ্ছে না। কারণ সবেরই পিছনে থাকে অর্থনৈতিক কার্যকারণ। ' কিন্তু ডায়ালেকটিকস প্রত্যায়ের আলোচনা স্ত্রে তিনি বলেছেন যে "জগং-সমাজ, মন্যা প্রভৃতি ক্ষণে ক্ষণে পরিবতনিশীল, প্র্বির্পে আর প্রত্যাবর্তনি করে না।' '

ভূপেন্দ্রনাথের ইতিহাসচিন্তায় অন্বর্প সামান্য স্ববিরোধ দেখা যায়। 'য্লাসমস্যা' বইতে তিনি লিখেছেন যে "ইতিহাস সন্ব'ত্ত একভাবেই স্ফ্তিলিভ করে না"। ইউরোপে যেসব সামাজিক সমস্যার উপায় উল্ভাবিত হয়েছে, ভারতে হয়তো তার প্রয়োজন ঘটবে না। তার কথায়, "ভারত চিরকাল নিজের বিশেষত্ব রাখিয়াছে, সেইজন্য ভারত-সমস্যা মীমাংসা করিবার জন্য ন্তন

পন্থার উদ্ভাবন করিতে হইবে'' (প্-৪০)। জাতি সংগঠন' বইতে তিনি এই মর্মে লিথেছেন যে ভারতীয় ইতিহাসের বিবর্তনের নিয়ম প্-থিবীর অন্যান্য স্থান থেকে প্-থক নয়, অর্থাৎ—

ভারতীয় সমাজতত্ত্বের বিবর্তান কোন স্বতন্ত্র নিয়মান্সারে হয় না। প্রথিবীর অন্যান্য দেশে যে সব কাষ্যা কারণান্সারে সমাজের বিবর্তান হয়, ভারতেও তদুপ। (প্র৮২)

বস্তুত তিনি দ্বিতীয় মনোভাবকে প্রাধান্য দিতেন।

রাজ্র দ শ ন

ভূপেশ্রনাথ রাজনীতিকে একটি বিজ্ঞান হিসাবে দেখতেন। তাঁর মতে সমাজ্ব ও রাষ্ট্র ব্যবস্থার পরিবর্তনের আগে তার একটা দার্শনিক ভিত্তি থাকা প্রয়োজন যার উপাদান হল যুক্তি, বুদ্ধি ও বিজ্ঞান। এবং তার প্রয়োগ হওয়া চাই সংঘবন্ধ প্রচেটায়। ১১০

বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনের সময় থেকে তিনি প্রত্যক্ষ করেন যে এদেশের রাজনীতির পিছনে স্বাধীন চিন্তাভাবনার পরিবর্তে লোক থেপানো ও হ্রেজ্ব্য সা্ণির প্রবণতাই থেকেছে বেশি। কতকগ্বলি উত্তেজনাকর মানসিকতা লোকের হিস্টিরিয়াতে পরিণত হয়। তাতে একটা স্নায়বিক দৌর্বল্য প্রকাশ পায় এবং সেটা জনচিত্তে সংক্রমিত হয়। ফলে লোকের স্বাধীন চিন্তাশন্তি লোপ পায়। আর্থানভরিতার শক্তি নদ্ট হয়ে যায়। তিনি তাই চেয়েছিলেন—

তীক্ষাব্যদিধ ভাব্যকের দল যাঁরা ভারতীয় রাজনীতি, সমাজতত্ত্ব ও অর্থনীতিকে বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে একটি দর্শনে পরিণত করবেন এবং তাঁদের সেই গবেষণার ফল লোকসমাজে চালিত করবেন । ১ ৪

-পন্টতই তিনি কোনো রেডিমেড মতাদর্শ চাপিয়ে দেবার কথা বলেন নি।

ভূপেশ্রনাথের দৃণিউতে সমাজ অর্থানৈতিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত, যেখানে রাজনীতি সমাজের গতি প্রদর্শনকারী যাত্রবিশেষ। বাস্তব অর্থানীতিকে বাদ দিয়ে রাজনীতি অচল। রাজনীতিকে তাই তিনি অর্থানৈতিক ব্যঞ্জনায় প্রতিষ্ঠা করতে চেয়েছিলেন। ' কারণ তার দৃণিউতে যাবতীয় কর্মপ্রবৃত্তির মূল হল মানুষের প্রার্থাবোধ, যেটি অর্থানৈতিক চৈরে মূলকথা। তার ভাষায় "অর্থানীতির সার হইতেছে রাজনীতি"। ' দেশবাসীর ব্বার্থা সংশ্লিষ্ট উন্নতির জন্যে রাজনীতির কথা ওঠে। তিনি বলেন যে পরাধীনতার ফলেই ভারতের অর্থানৈতিক দ্বর্গতি—সমাজও মুম্ব্র্ণ। দেশবাসীর উন্নতির অন্কুল পারিপাদির্থাক অবস্থা অর্থাৎ রাজনৈতিক প্রাধীনতা অর্জানের মাধ্যমে "ভারতীয়

মানবকে বিমান্ত করিতে হইবে যাহাতে সে নিজের অন্তনি হিত শক্তি অনুযায়ী মানবীয় পূর্ণত প্রাপ্ত হইতে পারে ৮^{৯২৭}

'স্বরাজ' শব্দটির তিনি মার্ক'সীয় দৃৃণ্টিতে একটি ভিন্ন সংজ্ঞা নির্পণ করেন। তাঁর মতে সমাজকে এমন অবস্থায় আনতে হবে যাতে সমাজ নিজের ভাগ্য নিজের হাতে নিতে পারে। অর্থাৎ—

যে অবস্থাতে সমাজ স্বীয় শাসনাধীন হইতে পারে সেই অবস্থাকে স্বরাজ বলে। १৮

সমাজের সে-অবস্থা প্রাচীনকালে বিদ্যম্যন ছিল। কিন্তু যেদিন থেকে স্টোট-এর উল্ভব হয় সেদিন থেকে সমাজ আর স্বায়ন্তাধীন নয়। তাই মার্কার দৃষ্টিতে তিনি বলেন যে, আজকালকার রাজ্য হল একটি বিশিষ্ট শ্রেণী বা লোকসমাষ্ট যারা সমাজের বেশির ভাগ লোকের উপর বলপ্র্বক শাসন করে—একটি বিশিষ্ট শ্রেণী অনাসব শ্রেণীর উপর রাজত্ব করে। রাষ্ট্রের অধিকার ও সর্খস্বাচ্ছণের ফল ভোগ করে একটি বিশিষ্ট শ্রেণী। তারা বংশান্ত্রমে ও টাকার জােরে অনাদের পরাধীন করে শাসক শ্রেণীতে পরিণত হয়। মৃষ্টিমেয়র এই শাসনকে দৃঢ়প্রতিষ্ঠ রাখার জন্যে সরকারের যাবতীয় আইনকান্ত্র, অনুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠান সৃষ্টি হয়েছে, যেগা্লি পদানত শাসিতদের উপর প্রয়োগ করা হয়:

এখানেও ভূপেশ্নোথ মার্ক সীয় প্রত্যয়ের প্রতিধন্নি করে বলেন - - সমাজ মা্ক হইলে বা তাহার প্ররাজের অবস্থার 'প্রেট' লোপ পাইবে। সমাজ নিজহন্তে শাসন্থ-চগালিকে এনে নিপাঁড়ক খন্টগালি বর্জন করবে। বরাজ সেইদিন সমাজে প্রতিষ্ঠিত হবে যেদিন সমাজ একটা বিশিষ্ট শ্রেণাঁর শাসন ও শোষণ থেকে মা্ক হবে, প্রতিষ্ঠিত হবে 'freeman's citizenship' । * *

প্রসঙ্গত একটি প্রশ্ন উঠতে পারে যে শ্রেণ হিন সমাজ যদি চ্ড়ান্ত আদর্শ হয় তাহলে মার্ক সৌয় নিদে শান্সারে সর্বহারা শ্রমিক শ্রেণীর অন্তর্ব তাঁকালান একনায়কছের কি প্রয়োজন? একটি শ্রেণীর পরিবর্তে অন্য একটি শ্রেণী যাবত রৈ স্বেখাবাচ্ছন্দা ভোগ করবে। প্রশিক্ষবাদ যদি উচ্ছেদ হয়ে যায় তাহলে শোষক ও শোষিত বলে কিছু থাকবে না। শ্রমিকশ্রেণীর একনায়কত্বের পরিবর্তে সরাসরি শ্রেণীহীন গণতা বিক সমাজ, যেখানে ব্যক্তিস্বাধীনতা হবে অবাধ, সে রকম সমাজ প্রতিষ্ঠা করলেইতো হয়। দ্বিতীয়ত, প্রীড়নের যার রাজ্যের অবসান কার্যতি কোনোদিন সম্ভব নয়। ভূপেন্দুনাথ এইসব বিতর্কে যান নি।

তিনি প্রত্যক্ষ করেছিলেন যে, ভারতীয় জাতীয় আন্দোলনের ম্লমন্ত্র অর্থাৎ জাতীয়তাবাদ হল "ব্যবসায়জীবী অর্থাৎ মধ্যবিত্ত শ্রেণীর স্বশ্রেণীর প্রেমিকতা"। এদেশে উক্ত শ্রেণী নির্ধান গণসম্হকে মাথায় তুলতে চায় না, যদিও নিজ্প্বার্থে তাদের থেপাতে সদাই উদ্যত। সেদিক থেকে পাশ্যান্তোর ও এদেশের অভিজ্ঞাত শ্রেণীর মনোভাব একই। **

তাঁর মতে প্রাকালে 'ন্যাশান্যালিটি'-র ভিত্তি ছিল ধর্ম'। সেজন্যে তিনি বলেন—

প্রাচীন ও মধ্যয**়েগে** state ও religion একাঙ্গীভূত ছিল। তংকালে ধন্মের বন্ধন দারা একটা people স্ভট হইত। এই সময়ে 'nation' ও 'nationality' •••প্রভৃতি ভাব ছিল না, এ ভাব হালের।

মধ্যযাগে ইউরোপের সভ্যতা যথন উত্তরাগত বর্ণরদের দ্বারা আক্রান্ত হয়, তথন ধর্মই জাতিবন্ধনের কাজ করে। ফরাসি বিপ্লবের পরে পশ্চিম ইউরোপে অর্থনৈতিক ও ঐতিহাসিক স্বার্থের উপাদানে 'ন্যাশান্যালিটি' গঠিত হয়। ভারতীয় নেশন সম্পর্কে তাঁর অভিমত ছিল যে "ভাষা ও ধন্ম বিভিন্ন প্রকারের, কিন্তু জাতিতত্ত্ব ও চর্চার হিসাবে ভারত একত্বপ্রাপ্ত দেশ"। তাছাড়া সমগ্র ভারত একই শাসনাধীনে আসায় সকল সম্প্রদায় ও ্রদেশের রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক প্রার্থ অভিন্ন হয়ে ওঠে। এবং একই শিকাব্যবস্থা প্রবর্তিত হওয়ায় ভারত একটি নেশন হিসেবে পরিণত। স্বরাজ প্রাপ্তির পর ভারতীয় নেশন আরও স্কুসংবন্ধ একটি ন্যাশন্যাল স্টেট হবে বলে তার ছিল দৃঢ় বিশ্বাস। "

ভারতের বিভিন্ন অণ্ডলে ক্রমবার্ধাষ্ট্র সাম্প্রদারিক ও প্রাদেশিক নেশনচিন্তার লক্ষণ ভূপেন্দুনাথের দৃশিট আকর্ষাণ করেছিল। তিনি আশম্কা করেন— তাহা হইলে ভারত একটি Federation of Nationality-তে পরিণত হইবে এবং একজাতীয়তাপ্রাপ্ত ভারতীয় জাতি গঠন সম্ভব হইবে না।

তাই তিনি বলেন যে, ভারতীয় একজাতীয়ত্ব সংভব যদি পরস্পরস্বীকৃত একটি 'lingua franca' ্রতিত হয়। হিংদীভাষাকে সে ব্যাপারে গ্রহণের চেন্টা বে ফলপ্রস্থ হয় নি সেকথা তিনি উল্লেখ করেন। কিংতু বিকল্প ভাষা সম্পর্কে তিনি স্পন্ট কিছু না বললেও ইংরেজি ভাষাকে সেকাজে ব্যবহার করার প্রস্তাবে তাঁর প্রচ্ছর সম্মতি ছিল। ৩৩

হিণদ্ব-ম্বসলমান সমস্যার পিছনে তিনি শ্রেণী বর্থে ও অর্থ নৈতিক বৈষম্যকেই মূল কারণ বলে মনে করতেন। তবে সবিকছ্বে পিছনে তিনি গণশ্রেণীর উত্থানের উপর গ্রেব্রুত্ব আরোপ করেন। এ-সমস্যার স্থায়ী স্বরাহা হিসেবে তিনি বলেন—

ভবিষাতের ভারতবাসী হিন্দুও হইবেন না বা মুসলমানও হইবেন না। তিনি ভারতীয় নাগরিক হইবেন — সমস্ত সভা দেশে ধর্ম্ম বান্তিগত ব্যাপার, কিন্তু নাগরিক জীবনে সকলে একীভূত। দুর্ভাগা বশতঃ আমাদের দেশে সভাতার সে ক্রমবিকাশ হইতে পারিতেছে না। বিশেষতঃ যথন অতীতকে আদর্শ বলিয়া প্রচার করা হইতেরে। ত

একজাতীয়তা আনয়নের প্রস্তাবস্ত্রে ভূপেন্দ্রনাথ গ্রেণী-সংগ্রামের পরিবর্তে গ্রেণী-সমন্বয়ের স্থারিশ করেছেন। তিনি লক্ষ করেছিলেন যে, প্রথম মহায**়েখের** পর মধ্যবিত্ত শ্রেণীর আর্থনীতিক অবন্তির ফলে তারা শ্রামকদের

সমান অর্থাৎ "proletarianised" হয়ে পড়ছে । শ্রমিকেরা দৈনিক বা সাপ্তাহিক বেতনজীবী, আর গরীব মধ্যবিত্ত শ্রেণী মাসিক বেতনজীবীতে পরিণত । উভয় শ্রেণী সমগোতে পর্যবিসত । ভারতের গরীব মধ্যবিত্ত শ্রেণী শ্রমিকতুলা হচ্ছে না । তাদের ভবিষ্যৎ অন্ধকার, তাদের কপালে ম্বরাজ নেই । তাই তিনি এই অভিমতে পে'ছিন যে ম্বরাজ লাভের জন্যে মধ্যবিত্তের শিক্ষা ও শ্রমিকদের শ্রম—উভয়ের সমবায় হওয়া একান্ডই আবশ্যক । এই উভয় শ্রেণী সমর্টেণ্ডত হয়ে সমাজ মধ্যে সাম্প্রদারিক বাদবিসংবাদ, শ্রেণীগত স্বার্থবিভেদ, অম্পৃশ্যতা, জাতিভেদ প্রভৃতি দ্বর করে একজাতীয়তা প্রতিষ্ঠা কর্ক । ত্র্ব

তিনি উপলব্ধি করেন যে ধর্ম ও রাজনীতি মিশিয়ে ধর্মাণ্ধতার সাহায্যে কার্যোন্ধারের দিন যেমন চলে গেছে, তেমনি চিরাচরিত বৈপ্লবিক কর্মপন্ধতি অর্থাৎ "Street barricade, individual terrorism দারা দেশ স্বাধীন করার বৃগও চলিয়া গিয়াছে"। মার্ৎার্সনি ও বাকুনিনের যুগও আর নেই বলে তিনি মন্তব্য করেন। তিনি অনুভব করেন—

প্রেরন্যায় গ্রেপ্ত সমিতি দ্বারা স্বাধীনতাবাদ প্রচার ও রাজনীতিক ডাকাইতির দ্বারা বৈপ্লবিক কন্মের জন্য অর্থ সঞ্জয় করার সময় চলিয়া গিয়াছে। ° *

তবে বান্তব রাজনীতির ক্ষেত্রে লক্ষ্যে (end) পে ছিনর জন্যে ভূপেন্দ্রনাথ সম্ভাব্য থে-কোনো প্রণালী (means) অবলম্বনে বিশ্বাসী ছিলেন। অর্থাং প্রণালী নির্ধারণে আধ্যাত্মিক নৈতিকতার প্রশ্নকে মানতেন না। তার মতে, প্রণালীয় শ্বভাশ্বভ প্রশ্নতি ভাবপ্রবণতার ফলে উম্ভূত। ত এবিষয়ে গান্ধী ও মানবেন্দ্রনাথের স্কুপত মনোভাব ছিল সম্পূর্ণ বিপরীত।

ভূপেন্দ্রনাথ যে স্বরাজের কল্পনা করেছিলেন তার র পায়ণের জন্যে সংঘবন্দর প্রয়াস হিসেবে কোনো রাজনৈতিক দল গঠনের পরিবর্তে তর্ব ও যাবকদের সংঘবন্দর করার উপযোগিতা অনভেব করেন। তাঁর মতে সেইসব তর্ব ও যাবকদের অবশাই মার্কসায় আদর্শ অনুসারে "declassed" হতে হবে, অর্থাৎ সবাইকে সর্বহারার স্বাথে মনেপ্রাণে নিজ শ্রেণীস্বার্থ ত্যাগ করতে হবে। শ্রেণীস্বার্থ বিলীন করার বিষয়টিকে তিনি প্রাচীন ভারতীয় নজিরে বলেন যে, বৃদ্ধ, মহাবীর প্রমাথ অভিজাত পার্রষেরা রাজবংশে জন্মেও গণশ্রেণীর স্বাথে জীবনপাত করেন। "গণশ্রেণী" বলতে তিনি শ্রমিক কৃষক ও মধ্যবিত্ত শ্রেণীকে বোঝাতেন। মার্কসের সর্বহারা প্রতায় কেবল শিল্পশ্রমিকদের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য। ভূপেন্দ্রনাথ চেয়েছিলেন, "ত্যাগী শিক্ষিত যা্বকের দল" যারা অজ্ঞ মার্থ গণভ্রেণীকে শিক্ষিত করে স্বরাজ আনয়নের বাহনস্বর্প প্রস্তুত করবে। "গ

সেই উন্দেশ্যে দেশে একটা সংঘশন্তি স্থিতীর তাগিদে ভূপেন্দ্রনাথ এক ধরনের সমণ্টিবাদের (collectivism) স্পোরিশ করেন। তিনি চেরেছিলেন "শৃত্থলাবন্ধ ও কেন্দ্রীভূত" একটি সংগঠন তৈরি করতে। তিনি লক্ষ করেন যে, প্রবীন ও বৃদ্ধরা সমাজ সংরক্ষণ ও বিভিন্ন মত ও পথের সংগঠন নিয়ে

ব্যস্ত। তাঁদের মনকে গড়েপিটে একই খাঁচে তৈরি করে তোলা শক্ত। অন্যাদকে তর্পদের "কচি মন নিদ্মাল ও নরম থাকে" বলে তাদের "ন্তন ছাঁচে ঢালিয়া ন্তন ভাবে গঠিত করা সম্ভব।" বঙ্কব্যটি তিনি হয়তো নিদেষি সরল বিশ্বাসেই রেখেছিলেন। কিন্তু পরিণামে সেটি সৈরতন্ত্র তথা ফ্যাসিবাদী সমাজের পক্ষে অন্তুক্ল।

প্রাচীনকালে ধর্মের মাধ্যমে সমাজকে সংগঠিত ও সংঘবদ্ধ করার নজির দেখিয়ে তিনি বলেন যে, যেসব ধর্ম সমাভিবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল সেগালি সহজে সংঘবদ্ধ হয়েছে এবং সেই সব ধর্মের উপাসকেরা অপরের উপর নিজেদের শ্রেষ্ঠত্ব প্রতিপন্ন করেছে । যে সমাজ যত বেশি সমাভিবাদের প্রভাব দেখাতে পেরেছে, সেই সমাজের সভ্যরা নিজেদের অন্তিত্ব বজায় রেথে প্রভাব বিস্তার করতে পেরেছে । বৌদ্ধ, শ্রীদ্টান ও ইসলাম ধর্মে সংঘবদ্ধতা থাকার ফলে অন্যান্য দেশে প্রভাব বিস্তার করে । পক্ষান্তরে ছঃংমাগ, জাতিবিচার, খাদ্যাদির বিচার ও নানা সংস্কারে শতধাবিচ্ছিন্ন হিন্দা ধর্ম সমাদিবাদের অভাবে ধরংস হয়ে যাচ্ছে বলে তিনি আক্ষেপ করেন । অবশ্য তার সমসামায়ক ভারতে ধর্মের ভিত্তিতে দেশকে সংঘবদ্ধ করলে ফল যে শাভ হবে না সেকথা তিনি অনাভ্রত করেন । তিনি বলেন, দেহ ও মনের ক্রমবিকাশের জটিল ধারায় মান্ম শাভালিত হয়ে ও বিশিষ্টত্বগলে পরস্পরের সঙ্গে সংঘত্ত হছে । ১০

বস্তুব্যটিকে আরও প্রসারিত করে তিনি বলেন যে, মনের ক্রমবিকাশে উচ্চাঙ্গের সংঘশন্তি দেখা দের এবং একতার পরিপর্নূতি ঘটে। তাতে কাজের স্কর্বিধা হয়। মনের ক্রমবিকাশের ফলে নিম্নন্তর থেকে উচ্চন্তরে উত্তরণ ঘটে। ব্রুদ্ধিব্রতি ও সামাজিক জীবনের উর্মাত ঐক্যবদ্ধতার উপর নির্ভার করে। তাঁর বিচারে একটি জাতির সংঘবদ্ধ জীবন তিন ধরনের পারস্পরিক সম্পর্কের দ্বারা নির্ধারিত হয়:

১. কাঠামো ও ক্রিয়ার মধ্যে অন্বন্ধতা; ২ ব্যক্তির বিভিন্ন কা**জ** ও জীবনের মধ্যে সায**ুজ্য এবং ৩. বিভিন্ন ব্যক্তির কর্ম ও সমাজজীবনের ম**ধ্যে পারম্পর্য । * *

দ্বিতীয়ত, শরীরের বিভিন্ন অংশের ঘনিষ্ঠ সম্পর্কের উপর যেমন জীবনের উন্নতি নির্ভাৱ করে, তেমনি জীবনের উচ্চাঙ্গের স্ক্রমতার উপযোগী এমন এক অবস্থার উদ্ভব ঘটে, যার সাফল্য কেবল বর্নাধ দারা চালিত, কাজেই সম্ভব। "ক্রমবিকাশের ধারা process in organisation-এ পর্যাবিসত হয়" বলে তিনি মন্তব্য করেছেন।

উল্লিখিত তত্ব ভারতের বিশ^{্ব}থল সমাজের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে তিনি "Evolution of the Indian mind" কে পরিপ্রণ করে তোলার প্রয়োজন দািশ'রেছেন। জীবতত্ত্ব অনুসারে একট "natural selection"-এর মাধ্যমে প্রস্তাবিত জাতীয় মানস গঠনের পশ্থায় তিনি আপত্তি করেন। কারণ তাতে

বেশির ভাগ বিনদ্ট হয়ে কেবল একটি "type" অন্তিত্ব বজায় রাখে, কিন্তু সংঘবন্ধ জীবন "পরস্পরের মধ্যে সংগ্রাম দ্বারা পরিবর্ধিত হয় না, বরং পরস্পরের সহান্যভূতি ও সহযোগিতার মাধ্যমে শ্রীবৃন্ধি পায়।" তাই তিনি বলেন—

Struggle for existence ব**ন্ধ হইলে** জীবের নানা দিক দিয়া উন্নতির সূবিধা হয় । : :

এখানে তিনি অর্থনৈতিক নির্দেশাবাদ ও শ্রেণী সংগ্রামের মার্কসীয় প্রত্যয় থেকে সরে গেছেন। কিংবা হয়তো তিনি শ্রেণীহীন সমাজের অবস্থায় তত্ত্বি প্রয়োগ করার কথা ভেবেছিলেন। মোটের উপর বস্থবাটি তাঁর অসম্পর্ণ ও অস্পট।

উন্নত জাতীয় জীবন ও সেইসঙ্গে এক সা জাতীয় মন বিকশিত করে তোলার প্রশ্নে ভ্পেন্ট্নাথের স্কল্পন্ট অভিমত ছিল যে, তার জন্যে সাম্প্রদায়িকতা ও বর্ণভেন্যলক সংগ্রামের পথ ছেড়ে ব্রণিধর সাহাযো সামাজিক সমবায় পন্থা গ্রহণ করা। একটি জাতীয়তাপ্রাপ্ত ভারতীয় জাতি গঠনের এইটেই তাঁর মতে একমাত্র পথ। ভারতীয় সমাজে বিশ্বেখলা ও নৈরাজ্যের প্রতিকার হিসেবে তিনি মনে করতেন—

ভারতীয় মানব-জীবনে ২ত সংঘবদ্ধতা আনয়ন করিবে, তাহার জীবনের কর্মা ২ত complex ও highly specialised হইবে, তাহার সমাজ ২ত centralised হইবে তাহার evolution তত উন্নত ও অগ্রগমন্দ্রীন হইবে।

ভূপে•ূনাথ চেয়েছিলেন সমাজদেহের বিভিন্ন অঙ্গপ্রতাঙ্গকে একটি "complete organic whole" হিসেবে গড়ে তুলতে। এজন্যে "মন্বন্ধ পরস্পরনিভবিতা ও পারস্পরিক অধীনতা" ঘটবে।

সংঘশন্তি গড়ার উপযোগী উদ্যোগ ও উদামের জনো তিনি একমাট তর্বেদের ম্বাপেক্ষ, ছিলেন। তাদের মধ্যে 'ডিসিপ্লিন' অর্থাৎ শ্ভেলাবোধ সঞ্চারের তাগিদে তিনি প্রত্যেককে বেড্ছাসেবক বাহিনীর অধীন কুচকাওয়াজ করানোর প্রয়োজন উপলব্ধি করেন। কারণ ''sergent's drill whip'' মানবজ্ঞাবনে "শ্ভেল আনিবার একটি উপায়''। সোভিয়েত রাশিয়া ও রিপাবলিক্যান জামানির আদর্শে প্রস্তাবিত যুব আশেদালন ও সেচ্ছাসেবক বাহিনীর ম্ল উদ্দেশ্য হবে ''সমাজের যে কোন কাথে'র জন্য আদেশমত একটিত হতে পারা।"

সমাজত ত্ত্ৰ

ভূপেন্দ্রনাথের মননশীল সাজনকমের প্রধান বিষয় ছিল সমাজতত্ত্ব ও নাতত্ত্ব। তার বাহুং তিনটি প্রন্থে সমাজের উৎপত্তি ও বিকাশ প্রসঙ্গে প্রাচীনকাল থেকে

আধ্বনিক কাল পর্যস্ত ভারতীয় সমাজবিবত'নের অনুপ্রভথ বিবরণ ও বিশ্লেষণের তুলনামূলক আলোচনা দেখা যায়। তিন খণ্ডে 'ভারতির সমাজ পদ্ধতি', দুখণ্ডে 'ভারালেকটিকস অফ হিন্দু, রিচুয়ালিজম' এবং এক খণ্ডে প্রকাশিত 'স্টাডিজ ইন ইন্ডিয়ান সোসাল পলিটি' নামে গ্রন্থ তিনটিতে তিনি ভারতীয় সমাজতত্ত্ব ও নৃতত্ত্বের আলোচনা করেছেন। সর্ববিধ দর্শন ও ধর্মগ্রন্থের ভিত্তিতে এবং বিভিন্ন লেখকের টীকা ও ভাষ্যের সাহায্য নিলেও তাঁর এবিষয়ে মোলিক চিন্তারও পরিচয় আছে যথেট। বলা বাহুল্য তিনি মার্কসীয় বিচারপদ্ধতি অনুসর্বণ করেন।

'ভায়ালেকটিকস অফ হিশ্দ নিচুয়ালিজম' বইতে তিনি বৈদিক কাল থেকে হিশ্দ ধর্মের অনুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠানের মধ্যে রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক বিষয়াদির উৎপত্তি ও বিকাশের ধারা তুলে ধরেছেন প্রাগঙ্গিক আলোচনায়। তাতে তাঁর মলে সমাজতাত্ত্বিক বিশ্লেষণের চেয়ে হিশ্দ ধর্মের ইতিহাসই যেন প্রাধান্য পেয়েছে। তাঁর মতে প্রসারিত দ ৃষ্ণিতে রাজনীতি ধর্মের একটি অঙ্গ। নৃতত্ত্ব ও সমাজতত্ত্বের বিচারে ধর্মীয় আচারান ষ্টানে বিশেষ কোনো নরগোষ্ঠীর সামাজিক বিধিব্যবস্থার উল্ভব ও বিবর্তনের পরিচয় মেলে। তাঁর কথায় 'বৈচিত্রাপ্রণ' ভারতে সকল প্রকারের লোককে একটা নিখিল ভারতীয় শাসনের অন্তর্গত করিয়া ও একছাঁচে ঢালিয়া একত্বপ্রণ একজাতি করা দ মাধ্য ছিল।' রাজনৈতিক একত্ববোধ স্ঘুট হতে পারে নি বলে হিশ্দ রা "কৃষ্টিগত একজাতীয়তা (cultural nationality) ভাব' তৈরি করেছিল; তার, ম লে ছিল হিশ্দ ধর্মা। ' গ এক্ষেরে ম্যাকস ওয়েবার-এর ধর্মীয় দ বিভিতে সমাজতত্ত্বের বিচারভঙ্গির সঙ্গে তাঁর চিত্তার মিল দেখা যায়।

প্রাচীন ভারতের সামাজিক শ্রেণীবিন্যাস প্রসঙ্গে তিনি বলেন যে, বেদই হল ভারতীয় ইতিহাসের আদিগুল্থ। বেদের প্রের্যস্ভ ব্যতিরেকে আর কোথাও শ্রের উল্লেখ নেই। কোনো কোনো ভারততত্ত্ববিদের মতে প্রের্যস্ভ উ রকালে সংযোজিত হয়। যজুবেদ ও ঐতরের ব্রাহ্মণে চতুর্বণের ও প্রের্যাহত সম্প্রদায়ের প্রাধান্যের কথা বলা হয়েছে বটে, কিল্তু ভূপেলুনাথের মতে বাশ্বেদ থেকে ব্রাহ্মণ রচনাকাল পর্যন্ত ভারতীয় সমাজের শ্রেণীবিন্যাসের বিবর্তনের কথা জানা যায়। ষণ্ঠ ও সপ্তম শ্রীষ্টাব্দ অবিধ অসবর্ণ বিবাহের প্রচলন ছিল। আহারাদিতে কোনো বর্ণ বৈষম্য থাকত না। বৈদিক যুগে বর্ণ বৈষম্য এবং অম্প্রাণ্ডা ছিল না। চম্প্রনুপ্ত, অশোক প্রমুখ নৃপতিদের কথা উল্লেখ করে তিনি বলেন যে, শ্রেরা প্রভূত ক্ষমতার অধিষ্ঠিত হত। " ব

তাঁর মতে প্রাচীন ভারতের বর্ণবৈষম্য আসলে ছিল শ্রেণী সংগ্রামের একটি প্রাথমিক পর্ব', যখন ধর্মীয় সংঘাতেই শ্রেণী সংগ্রামের লক্ষণ দেখা যেত। বৌদ্ধ ভাববিপ্লবের পশ্চাতে তিনি মার্ক'সীয় মতানুসারী অর্থ'নৈতিক নির্দেশ্যবাদ

প্রত্যক্ষ করেন। ব্রাহ্মণ ও ক্ষতিয়দের মধ্যে সংঘর্ষের বিবরণ রামায়ণে ব্রাহ্মণদের ভাষ্টেই দেখা যায়। জৈন শাস্তগ্রশ্থ ক্ষতিয়দের অনুকৃত্য । ব্রাহ্মণদের পুরোহিতের কান্ধ ক্ষিক্ষগত করার পিছনে ছিল যথার্থ শ্রেণী সংগ্রাম, বৌশ্ধযুগে ক্ষতিয়রা নিজেদের বর্ণশ্রেণ্ঠ বলে দাবি করে। প্রোহিত শ্রেণীর রক্ষণশীল সমাজশাসনের বিপক্ষে গড়ে ওঠে ক্ষতিয়দের বৈপ্রবিক সমাজচিন্তা। শুর চন্দ্রগ্নপ্তর প্রধান পরামশাদাতা ছিলেন ব্রাহ্মণ কোটিল্য। সমাজতাত্তিরকদের সাধারণ অভিমত অন্মারে ভূপেন্দ্রনাথ এই সিন্ধান্তে পেশছন যে, প্রাচীন ও মধ্যযুগে ধর্মীয় ছন্দ্রসংঘাতের পিছনে কান্ধ করত অর্থনৈতিক শ্রেণীসংগ্রাম। ১৬

শাস্ত্রভ্রেথ ইন্দো-আরিয়ান সমাজের বর্ণ বৈষম্যের কথা থাকলেও ভূপেন্দ্রনাথের দ্ভিতে সেটা ছিল একটা "মিথ"। প্রাচীন ভারতীয় সমাজে নানা বিভাজন ছিল। কিন্তু সেগালৈ ছককাটা বর্ণবিন্যাসে রপে নেয় নি। বৈভিন্ন বর্ণের অন্তর্গত লোকেরা তাদের পেশা যথেচ্ছ পরিবর্তান করত, তাতে তাদের সামাজিক মানমর্যাদা বজায় থাকত। এই নিরিখে তিনি তাই বলেন যে, রাহ্মাণ্যবাদী প্রশ্থে প্রাচীন সমাজের মিথ্যা বিবরণ দেওয়া হয়েছে। " ভূপেন্দ্রনাথের এই অভিমত অতি সরলীকৃত ও স্ববিরোধী। কারণ প্রাচীন শাস্ত্র গ্রন্থাদির সাহাযোই তিনি বিভিন্ন সিন্ধান্তে উপনীত হয়েছেন। বেদ. উপনিষদ ও প্রোণ সমাহ দীর্ঘ কাল ধরে বিভিন্ন পর্যারে রচিত হয়। বিভিন্ন কালপর্বে সামাজিক পরিবর্তান অন্যায়ী অনুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠানের রদবদল ঘটে থাকতে পারে। সেজন্যে শাস্ত্রভ্রেথ পারন্পর্যের অভাব থাকা স্বাভাবিক। ছিতীয়ত, সামাজিক সাম্য যদি যথার্থই থাকত, তাহলে বর্ণ বৈষম্যের মধ্যে তিনি শ্রেণীসংগ্রামের লক্ষণ কিভাবে ব্যাখ্যা করবেন ?

তিনি বলেন যে, আদি পর্বে এক একটি কোমের প্রবর্তনের নাম অন্মারে গোত্রের প্রবর্তন হয়। কর্মস্ত্রে বর্ণবিভাগের সময় গোত্র অপরিবর্তিত থাকত। উত্তরকালে শ্রুরা তাদের প্রেরাহিতের নাম গোত্র হিসেবে ব্যবহার শ্রুর্করে। পরবর্তীকালে গোষ্ঠীর (guild) পরিবর্তে পেশা অন্মারে অসংখ্য জাতপাতের (caste) উল্ভব ঘটে। তাই দেখা যায় চতুর্বপের স্থান নিয়েছে পরস্পরবিচ্ছিন পেশাগত জাত বা সম্প্রদায়। ব্রাহ্মপরের মধ্যেও পেশাগত ফ্রমান সম্প্রদায়র প্রেরাহিত হিসেবে কাজের দর্ন উচ্চনিত ব্রাহ্মণাবর্গের স্ত্রপাত হয়। তাই ভূপেন্ট্রনাথের মতে চতুর্বপের কাহিনী ও প্রেরাহিত সম্প্রদায়ের অধিকারের দাবি নিছক কিছ্ন শিষ্থা হড়ো আর কিছ্ন নয়। শ্রু

বর্ণ ও জাতপাত এক নয় বলে তিনি মন্তব্য করেছেন। কর্মান্সারে জাতপাতের বিভেদ ও বৈষম্যের ভিত্তি হল অর্থ নৈতিক। পেশাগত দিক থেকেই হিন্দ্বদের জাতপাতের উল্ভব এবং সামাজিক স্থান ও মান নির্দ্পিত হয়ে এসেছে। তার মতে অর্থ নৈতিক এই জাতপাতের বৈষম্যের মধ্যেই শ্রেণীর বীজ নিহিত ছিল।

উপনিষদের কাল থেকেই অস্পৃন্যতা প্রচলিত হয় বলে তিনি মনে করতেন।
নান। নকমের আচার ও বিশ্বাস এবং শ্রচিতার প্রশ্ন থেকেই শ্রেণীচরিত্র দানা
বাঁধে। ভারতীয় সমাজ যখন ক্রমেই সামন্ততাশ্ত্রিক র্প পরিগ্রহ করে, আচারবিশ্বাস ও শ্রচিতার প্রশ্নে এই শ্রেণীবিভেদের নতুন চেহারা ফুটে ওঠে।
শাস্ত্রগ্রেথ জাতপাতের স্থান ও নান, পেশার ধরন, জন্ম ও বংশান্কিমিক
উচ্চনিচতার আলোচনা শ্রুর, হয়। হিন্দ্র, সমাজে জলচল ও অস্পৃন্যতার
প্রথা অবিচ্ছেদ্য আকার নেয়। শ্রেণীচরিত্র থেকে শ্রেণীসংঘর্ষ শ্রুর, হয়।
বিভিন্নভাবে সামাজিক প্রভাব ও প্রতিপত্তি বিস্তারস্ত্রে যে-সংঘাত পরিণামে
শ্রেণী সংগ্রামের পথে অগ্রসর হয় সেটা আর্থা-সামাজিক সম্প্রদায় হিসেবে ভারতে
জাতপাতের উৎপত্তি ও উৎসের সন্ধান দেয়। প্রর্মস্ত হিসেবে প্ররোহিত
সম্প্রদারের অনুশাসন যথার্থ উৎস ছিল না বলেই ভূপেন্দ্রনাথ অভিমত ব্যন্ত

ভূপেশ্রনাথ দেখিয়েছেন যে, রাজশন্তি জাত বা সম্প্রদায় বিশেষের সামাজিক মানমর্যাদা চিহ্নিত করত। তাই ভারতে সামস্তত্বী যুগে রাজশন্তিকে ধর্ম ও জাতপাতের নিয়স্তা বলে মনে করা হত। সামস্তত্বী অর্থনৈতিক ব্যবস্থায় প্রতিটি আর্থ-সামাজিক শ্রেণীর কায়েমি স্বার্থ সংরক্ষণের উপযোগী জাতপাতের বৈষম্য প্রাচীর হিসেবে ব্যবহৃত হত। তাঁর মতে "সামস্তত্বী প্রক্রিবাদী" ব্যবস্থাস্তে গঠিত অর্থনৈতিক কর্মবিভাজন ধর্মীয় জাতপাতের স্টিট করে। পেশাগত এক একটি জাতের নিজস্ব আচরণবিধি ও গরিমাবোধ সন্থারিত হয়। অবশ্য সেই সঙ্গে "সামস্তত্বী হিন্দ্র দর্শনের কর্মফলের নির্দেশ" কাজ করে।

পরিশেষে তিনি এই সিন্ধান্তে উপনীত হন যে, স্মাতিশাস্ত্র ও বিভিন্ন জাত ও উপজাতের ধর্মীয় অন্যুশাসনের পরিবর্তে ভবিষাং ভারতের সমাজব্যবস্থা য্যাভিবোধ ও বিজ্ঞানসন্মত চিন্তাভাবনার উপর স্থাপিত হওয়া প্রয়োজন। সেভাবে দেশের পরিবর্তন হলে ভারতের "নেশানহুড" সবল হবে।

নেশানহাও প্রতারটিকে বিস্তারিত করে তিনি বলেন যে, অন্যান্য দেশের মতো ভারতেও কোমগত (tribal) সামাজিক সংঘবদ্ধতা থেকে জনপদগত (territorial) সংঘবদ্ধতা বিবৃতি হয়। ক্রমে রস্তের স্ট্রে আত্মায়তার পরিবর্তে স্থানীয় ভূমির দ্বারা সামাজিক সংঘবদ্ধতা দানা বাঁধে। কিন্তু হিন্দাজাতির সমাজ বিভিন্ন সমাজের সমাণ্ট। অন্যান্য দেশে জনপদগালি একত্র একজাতিতে (nationhood) বিবৃতি হয়েছে। কিন্তু শতধা বিভক্ত বিভিন্ন হিন্দাসমাজ একজাতিত্বে সংযক্ত হয় নি। ভারতে মাসলমান যাগে জনপদ, ভাষা ও সংস্কৃতির একত্বের মাধ্যমে ভারত একজাতিত্বের দিকে বিবৃতি হয়েছে। ইংরেজ আমলে রাজনৈতিক কারণে প্রাদেশিক স্বজাতিকতাতে বিবৃতি হয়েছে। ক্রমে বিভিন্ন

প্রদেশবাসীরা কুলগত, ধর্ম'গত একত্ব ভূলে ভাষার ভি্তিতে বিভিন্নতা বাড়িয়ে তলেছে । ° ত

তিনি বিশ্বাস করতেন যে, ভারতে প্রাচীনকালে চতুর্বপের সবাই এক গোতীয় ছিল। সামাজিক স্তর ও শ্রেণীবিভাগে তারা পৃথকীকৃত হয়। প্রাচীন ভারতে রাহ্মণ্যধর্মের সংগঠন ও প্রচার না থাকলেও আদিম অধিবাসীদের হিম্পুত্বে ধর্মান্তারিত করার প্রচলন ছিল। কিম্তু বর্তামানে তাঁর মতে রাজনৈতিক কারণে আদিম কৌমপ্রথা ভেঙে অনেক কৌম আর হিম্পুথর্মের অন্তর্গত হতে পারছে না, অর্থাৎ ধর্মান্তরকরণ প্রায় নিষিম্থ। তার কারণ সম্পর্কে তিনি কোনো ব্যাখ্যা করেন নি। অবশা তিনি একথা জানিয়েছেন যে, ধর্মান্তরিত নতুনেরা প্রাচীন আর্যদের প্রাণক্থিত জনশ্রন্তি ও ইতিহাস নিজেদের বলে জাহির করার ফলে "হিম্পুর অচলায়তন সমাজ-পদ্ধতি" তাদের স্থান্ত্বং নিশেস্ট করে।

তাই তিনি আক্ষেপ করেছেন যে, "এই অবস্থার বির্দেখ তাহার মনে কোন দদভাব (anti-thesis) উদয় হয় না।" অধিকন্তু ব্রাহ্মণদের কাছ থেকে নিজেদের প্রান্তন কর্মফল, প্রেনজ'ন্ম ও দেবছিজে ভক্তির মাহাদ্মা দ্ববেধ্যি ভাষায় তাদের শ্রনতে হয়। " এমতাবস্থায় তাঁর ব্যবহারবহুলে ডায়ালেকটিকসের তত্ত্ব যে অচল সেটা ভূপেন্দ্রনাথের উভিতেই বাস্ত। ইংরেজি শিক্ষার ফলে তিনি যে ধ্যায়মান বিদ্রোহ লক্ষ করেন সেটাও আজ আশান্র্প কার্যকর হয় নি।

হি দ্ব-রাণ্টে বিভিন্ন শ্রেণীর স্থানস্তে তিনি বলেন থে, "হিন্দ্-রাণ্ট যোন্ধ্ ও ধন্ম ভাব সমন্বিত রাণ্ট্র (Military-Sacerdotal State)।" তবে "দেব-রাণ্টে (Theocratic State)" পরিণত হয় নি। দ্বটির মধ্যে পার্থক্য কি তা তিনি বলেন নি। বলেছেন যে, সেসময়ে রাণ্ট্র "সেকিউলার" ছিল না। ধর্ম রক্ষাই ছিল রাণ্টের কর্তবা। সেটা কি হিন্দ্র, কি বৌন্ধ—উভয় অবস্থায় দেখা যেত। তার মতে "হিন্দ্র রাণ্ট্র কোন কালেই শ্রেণীবিহীন ছিল না।" বণশ্রিমেই সেটা নিহিত। শ্রেণীবিভাগে অধিকারভেদ ছিল স্পণ্ট। রাণ্ট্রীয় অধিকারভেদের সঙ্গে আহার, বিবাহ, উপাসনা ইত্যাদি অধিকারভেদ জড়িত ছিল। "

জাতিতাত্ত্বিক ক্রমবিকাশের ধারায় পণপ্রথার উল্ভবস্তে তিনি মনে করতেন যে সগোত্রে বিবাহ নিষিদ্ধ থাকায় "অন্য কৌম বা কুলের কন্যা কাড়িয়া নিয়া বিবাহ'' প্রথায় রক্তপাত হত। কন্যার পিতা কন্যার বিনিময়ে পণ নিত। সেটাই ছিল 'পণ' বা শালক। পরবর্তী পরিবর্তিত অবস্থায় বর কিংবা কনে— উভয় দিক থেকেই পণ আদায়ের প্রথা দেখা দেয়। বর্তমানে বিভিন্ন বিরশ্ধ আন্দোলন সত্ত্বেও পণপ্রথার অবসানের পরিবর্তে পণের পরিমাণ বৃদ্ধি পাছেছ। এক্ষেত্রেও ডায়ালেকটিকসের সত্ত সক্রিয় হয় নি।

হিন্দ্র আইনের উৎস প্রসঙ্গে ভূপেন্দ্রনাথ মনে করতেন যে, 'ধন্ম'শান্ত' ও 'অর্থ'শান্ত' নামে দর্ধরনের আইনপ্রন্তক ছিল। যথার্থ সিভিল ও ক্রিমিন্যাল আইন ছিল অর্থশান্তেই নিহিত। উভরের মধ্যে বিরোধ লাগলে ধর্ম'শান্তের বিধান বলবং হত। তিনি শান্তি সম্পর্কে রাজকীয় আইন ছাড়াও 'প্রায়শিচত্ত' নামে আর একটি সামাজিক আইনের উল্লেখ করেছেন। তার সাহায্যে বিচার ও দ'শ্ডদান রাজা মনোনীত একটি পরিষদ পরিচালনা করত। রাজার অনুজ্ঞাই চ্ড়ান্ত আইন ছিল বলে তিনি লিখেছেন। ° ত

হিন্দরে ধর্মীয় আইন সম্পর্কে তিনি মন্তব্য করেন যে, "সেসব প্ররোহিত-তন্তের শ্রেণীস্বার্থ সংরক্ষণকলেপ খেয়ালপ্রস্ত য্রিভিবিহীন আদর্শমার, তাহার প্রকৃষ্ট নজীর মধ্যযুগের সমার্ত পশ্ডিত রঘ্নন্দন।" তাঁর বিধান বাংলার সমগ্র হিন্দুদের উপর কার্যকর হয় নি। সেসব হিন্দু বিধবাদের উপর দ্বিব্হ ও পীড়াদায়ক হয়ে আছে। সতীদাহ তার অন্যতম। মোটের উপর হিন্দু আইন তাঁর মতে "ম্লতঃ রীতি ও আচারের (custom and usage) উপর প্রতিষ্ঠিত।" এককালে যেসব কোমগত রীতি ও আচার ছিল সেমুলি সম্বরের আপ্তবাক্য (revelation) বলে ধর্মের অনুশাসনে স্থান পায় এবং লোকপীড়নের ক্রীড়নক হিসেবে কাজ করে। তিনি তাই আক্ষেপ করেছেন যে, "আচ্ককালকার হিন্দু তাহা হইতে বিবতি ত হইয়া বাহির হইতে পারিতেছে না।" সম্ভাব্য সমাজতাত্ত্বিক ব্যাখা তিনি করেন নি।

উল্লিখিত অনভিপ্ৰেত প্ৰবণতার পরিণতি সম্পর্কে তিনি বলেন যে যেসব অর্থনৈতিক ও সামাজিক "রীতি এবং আচার ও বাবহারের 'একত্ব' দ্বারা সকল প্রকারের লোক একজাতিগত মনোবৃত্তি (national mind) প্রাপ্ত হয় তাহার ব্যবস্থা হিন্দ্র সভ্যতার পাওয়া যায় না—প্রাচীন অন্তেটান ও প্রতিষ্ঠানগৃলি আজ হিন্দ্র একত্ববোধের প্রতিবন্ধক স্বর্প হইয়াছে।" ধর্মপদ্ধতি প্রস্তুত সমাজনীতি হিন্দ্র সমাজকে শাসন করছে বলে ভারত এতদিনেও সভ্যতার নতুনস্তরে উঠতে পারে নি বলে তিনি মন্তব্য করেছেন। বি

ভ্পেন্দ্রনাথ বিভিন্ন প্রামাণ্য গ্রন্থের সাহায্যে দেখিয়েছেন যে, ভারতে মুসলিম শাসনের প্রথম দিকে হিন্দু ও মুসলমানদের মধ্যে স্পর্শদাষ ছিল না। উভর ধর্মাবলন্দ্রীদের মধ্যে আহার ও বিবাহেরও প্রচলন ছিল। ইসলাম ধর্মে ধর্মান্তরিত হিন্দুরা তাদের প্রাচীন কৌমগত আচারবিচারও অনুসরণ করত। কিন্তু যখন "মুসলমান শাসকেরা গোঁড়ামীকে আগ্রন্থ করিয়া ধন্মর্বাভন্তীয় শাসন আরন্ভ করিলেন তখনই হিন্দুর উপর নির্যাতন শ্রুর হইল।" কোনো কোনো ধর্মান্তরিত মুসলমান আবার হিন্দুর্ধরে ফিরে যেতে শ্রুর করলেন তাদের ইসলামের অনুশাসনে মৃত্যুদাভ বিধিত হতে থাকে এবং প্রেরোনো সামাজিক রীতিনীতি ছিল্ল করার জনো ফতোয়া জারি হয় এবং ধর্মান্তরিত মুসলমানদের অভারতবাসী করে তোলার চেন্টা হতে থাকে। ক্রমে পৈতৃক বাসভূমিকে বিদেশাগত হিসেবে উপনিবেশ বলে গণা করার মানসিকতা স্টে হয়। প্রায় এক হাজার বছর একই দেশে বসবাস সত্ত্বেও হিন্দু ও মুসলমানদের মধ্যে কোনো পরিমিশ্রণ না ঘটুক, তাদের বিভেদ-বিদ্ধেরর সম্ভাব্য একটা প্রধান কারণ

ভ্পেন্দ্রনাথ দেখিয়েছেন।

'সংস্কৃতি' ও 'সভ্যতা' শব্দ দঃটিকে তিনি সমার্থ'ক বলে মনে করতেন না। ইঙ্গ-মার্কিন সমাজতাত্তিনকদের পরিবর্তে জার্মান পশ্ডিতদের অভিমত অনঃযায়ী তিনি বলেন—

সংস্কৃতি (culture) মানবের আধ্যাত্মিক শক্তির উপর নির্ভ'র করে নানব তাহার উল্ভাবনী ও চিন্তার্শন্তি দ্বারা cultural goods স্ত্তিকরে এবং তল্বারা সন্বর্ণসাধারণের উন্নতি বিধানকে civilising process বলা হয়।

দিতীর্রটি অর্থাৎ উন্নতি বিধান প্রক্রিয়া যে-জ্যাতির মধ্যে যত প্রয়োগ হয় সেই জ্যাতিকে তত সন্সভা বলা হয়। সভ্যতা অপরের থেকে এহণ করা যায়, কিণ্তু সংস্কৃতি মনেন্বের আধ্যাত্মিক শক্তির (spiritual force) উপর নির্ভার করে। এই সংজ্ঞা অনুযায়ী হিণ্দ্র সংস্কৃতিবান ব্যক্তি একজন "culture man"। কিণ্তু হিণ্দ্রের সাংস্কৃতিক উপাদানে স্টে অনুষ্ঠান ও প্রতিষ্ঠান সর্বজনে প্রযন্ত হয় নি বলে তারা তাঁর দৃটিটতে সর্বাংশে সভা নয়। তাই তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন—

আজ সমেভা দেশ সম্হের মাপকাঠিতে ভারতের আপামর সম্সভ্য না হইতে পারে—প্রত্যেক ভারতবাসী civilisation-man না হইতে পারে, কি-তু ভারত যে culture-man বিশিষ্ট —তাহা পক্ষপাতশূনা পশ্চিতগণ অংশীকার করিতে পারেন না । ° °

এখানে লক্ষণীয় থে ভূপেন্দ্রনাথ মাক'স[†]ায় super-structure ত**়ে**ভুর অবতারণা করেন নি । তিনি নিজ'ব আভ্যত প্রয়োগ করেছেন ।

ভারতীর সভ্যতার উন্নতিকদেপ তিনি চেয়েছিলেন অন্যান্য স্মৃত্য দেশের উদ্ভাবন শক্তি, অনুষ্ঠান প্রতিষ্ঠান ইত্যাদি থেকে শিক্ষা নেওয়া। মানবমন যদিও সর্বা সমান অবস্থাতে একই ভাবে বিবৃতিত হয়, কিন্তু তাবলে বর্ণগত পার্থক্যের জন্যে মনোগত পার্থক্য কিছ্ম নেই। জ্বাতিগত পার্থক্যও নয়। অর্থাৎ যে পার্থক্য দেখা যায় সেটা সভ্যতার "স্তরগত পার্থক্য"। তিনি তাই "Asiatic barbarism" থেকে বেরিয়ে এসে "ভারতকে সমুসভ্য" করে তুলতে আহ্মান জানান। "

তিনি প্রত্যক্ষ করেছিলেন যে স্বাধীনতার পর ভারত দ্বিতীয় শিল্প-বিপ্লবের যানে প্রবেশ করছে। নতুন রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক পরিস্থিতিতে নতুন সামাজিক সম্পর্ক ও মালাবোধের প্রয়োজন দেখা দিয়েছে বলে তিনি অনাভব করেন। কিন্তু ভারতীয় বান্ধিজীবীদের চিন্তায় নতুন দিকের কোনো নিশানা নেই বলে তিনি থেদ প্রকাশ করে বলেন—

Their minds are fixed in the thoughts of dim antiquity. 49

প্রশ্ন ওঠে যে তাহলে কি ডায়ালেকটিকসের প্রক্রিয়া কার্যকর নর ? দ্বিতীয়ত, প্রাচীন ভারতের চিন্তাভাবনায় ইহম্খী, যুক্তিসম্মত ও বস্কুবাদী যেসব ম্ল্যবোধ ছিল সেগ্নলির প্নের; ম্জীবন কি আপত্তিকর ? বস্তুত তিনি প্রাচীন ভারতের য্রন্তিবাদী ধারার উল্লেখ করেছেন, কিন্তু দান্দিক সমন্বয়ে উপস্থাপিত করেন নি।

আ থ'নীতিক চিল্তা

অর্থনীতির বিষয়ে ভূপেন্দ্রনাথ তাত্ত্বিক এবং প্রণাঙ্গ কোনো আলোচনার বিশেষ প্রবেশ করেন নি। কৃষক আন্দোলনস্ত্রে দেশের ভূমিবাবস্থা, কৃষির উল্লয়ন ও আন্মান্থিক বিষয়াদিতে তিনি সবিস্তারে তাঁর ঐতিহাসিক গবেষণা ও অভিজ্ঞতার কথা প্রকাশ করেছেন। 'ডায়ালেকটিকস অফ ল্যান্ড ইকন্মিকস অফ ইন্ডিয়া' নামে তাঁর স্ক্রিপ্রল বইতে ভূপেন্দ্রনাথের অর্থনৈতিক চিন্তাভাবনার কথা বিশেষ জানা যায়। বইটিতে বৈদিক যুগ থেকে শ্রের্ক করে মোর্থ, গ্রেপ্ত মোগল ইত্যাদি শাসনপর্বে এবং ইংরেজ আমলের ভূমিবাবস্থা, গ্রামাণ জীবন, কৃষিপশ্বতি ইত্যাদির ঐতিহাসিক ও সমাজতাত্ত্রিক বিবরণ পাওয়া যায়। বঙ্গের কৃষি ও গ্রামীণ জীবনের উপর তিনি একটি নন্না সমীক্ষা করেছিলেন; একটি পরিচ্ছেদে তার অন্পূর্থ বিবরণ আছে।

উল্লিখিত বইটির ভূমিকায় তিনি লিখেছেন যে, ১৯৪৬ সালে ভারতের শাসনক্ষমতা হস্তান্তরের ঠিক আগে বিভিন্ন সরকারি ও রাজনৈতিক আলোচনায় কৃষিপ্রধান ভারতের কৃষকদের সমস্যা ও প্রসঙ্গ বিশেষ স্থান না পাওয়ায় ভূপেন্দ্রনাথ গ্রন্থটি রচনায় উন্যোগী হন। তাছাড়া মঙ্গেরার তিনি যখন লেনিনের কাছে একটি থিসিস পাঠিয়েছিলেন, লেনিন সেটি অনাবশ্যক মনে করে ভূপেন্দ্রনাথকে দেশে ফিরে গিয়ে কৃষক সংগঠন সংক্রান্ত তথা সংগ্রহের পরামশা দিয়োছলেন। বইটিতে কৃষক সংগঠন সম্পর্কে প্রাসঙ্গিক কিছ্ উল্লেখ আছে বটে, কিন্তু সমসাময়িক সাম্যবাদী আন্দোলনের শ্রেক্ষাপটে বিশেষ কিছ্ পাওয়া যায় না।

ভূপেন্দ্রনাথ ভারতীয় সভাতায় কৃষক শ্রেণীর সামাজিক গঠনপ্রসঙ্গে লিখেছেন যে, প্রাচীন কাল থেকেই কৃষকেরা ছিল সমাজের মের্দুন্ড। বহু প্রাষ্ঠ্য ধর্মাগ্রের ও রাজার উত্থান ঘটে কৃষক সমাজ থেকে। ইংরেজ আমলে সেই ধারা রুদ্ধ হয়ে যায়। বর্তামানে কৃষক শ্রেণী ভেঙে মধাবি শ্রেণী গড়ে উঠছে। উচ্চবিত্ত কৃষক পরিবারের সন্তানেরা উচ্চাশক্ষা গ্রহণ করে ভিন্ন জাবিকা ও রাজনৈতিক আন্দোলনে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করছে। কিন্তু অন্য শ্রেণী থেকে কেউ কৃষিজাবিকা গ্রহণ করছে না। অন্যাদিকে নিম্নবিত্ত কৃষিজাবি পরিবারের লোকেরা গ্রাসাচ্ছাদনের তাগিদে নানা ধরনের সাধারণ জাবিকা কিংবা কলকারখানায় শ্রমিকের কাজ নিতে বাধ্য হচ্ছে। তাঁর মতে—

The Indian proletariat is growing at the expense of the cultivating class 44

তাতেও ভূমিহীন চাষীর সংখ্যা কমছে না। ভূমির উপর চাপ রয়েই যাচ্ছে। শিলেপালয়নের গতি দ্বত না হওয়ায় কৃষি থেকে বেশি সংখ্যক মান্ববের শিলেপ কর্ম সংস্থান হচ্ছে না। চাষীঘরের ছেলে লেখাপড়া করেও কাজ্ব পাচ্ছে না বলে তারা আবার কৃষিকর্মে ফিরে যাচ্ছে।

কিন্তু তিনি চাষের জমির নিরম্ভর খণ্ডবিখণেডর বিরোধী ছিলেন। 'লাঙল যার জমি তার'—প্রচলিত এই স্লোগানের পিছনে তাঁর সমর্থন ছিল না। ' বলা বাহলো কৃষিতে প্রক্রিবাদী পর্যাতিতে জমির সংযুক্তিকরণের প্রস্তাব তাঁর কাছে গ্রহণযোগা না হওয়াই ছিল স্বাভাবিক। বিভিন্ন দেশের ভূমিব্যবস্থা ও কৃষিকমের তিনি একটি তুলনামূলক আলোচনার শেষে এই সিন্ধান্তে উপনীত হন যে ভারতে কৃষকেরা হল "assortment of classes"। বিত্তগত বৈষম্য এবং ক্রমবর্ধমান সংখ্যায় ভূমিহীন কৃষক ও ক্ষেত্মজ্বর থাকায় সমবায় পর্যাত কার্যকর হবে না। তাতে সম্পন্ন চাষীদেরই স্ক্রিধা হবে। কৃষিতে সমবায় প্রথার অশ্বভ পরিণাম উপলব্ধি করে তিনি বলেন যে, "the time-old jealousy and bickering at the time of division of the products are sure to arise." "

তার দৃঢ়ে প্রত্যয় ছিল যে প্রাঞ্জবাদী ব্যবস্থায় সমবায় প্রথা প্রকার। ন্তরে যৌথ প্রাঞ্জবাদের নামান্তর। অবশ্য তিনি একথাও বিশ্বাস করতেন যে, সমবায় ব্যবস্থা ও যৌথ (কালেকটিভ) ক্ষেত্রখামার সমাজতন্ত্রী দেশে কার্যত একই গোত্রের। সেই বিশ্বাসে তার স্ক্রণত অভিমত ছিল যে, ভারতে সমবায় প্রথায় জামর মালিকানাসম্পন্ন কৃষকদের প্রাজ্জবাদী পদ্ধতিতে সংঘবন্ধ করলে কৃষিজাবী মান্বষের দারিত্রা ঘ্রচবে না। তাই তিনি বলেন যে, ভূমিবাবস্থার সঙ্গে সর্বপ্রেরে কৃষিজাবীর আথিক উন্নতিকলেপ ভারতে কৃষিভূমি জাতীয়করণ হলেই ভাল। এবং সরকারের মালিকানার যৌথ ক্ষেত্রখামার বাবস্থার প্রবর্তনই একমাত্র কার্যকর সমাধান। "

তিনি কৃষিকমে আধ্বনিক প্রযাভিবিদ্যার প্রয়োগ তথা যাত্রপাতি ব্যবহারের সমুপারিশ করেন। সোদক থেকেও তার দৃণ্টিতে রাণ্ট্রায়ন্ত যৌথ কৃষির উপযোগিতা আছে। রাণ্ট্রায়ন্ত কৃষি ব্যবস্থায় স্তরনিবিশৈষে কৃষিজীবী মারেই সকলের কর্মসংস্থান হবে। পারিপ্রমিক নিধারিত হবে কাজ অনুযায়ী। যৌথ কৃষিভূমিতে সবাইকার জাম মিশে বাবে। অবশ্য তিনি কৃষিতে ব্যাভিগত মালিকানার প্ররোপ্রার উচ্ছেদ চান নি। কারণ কৃষিজীবীদের মনস্তাত্ত্বিক ও সমাজতাত্ত্বিক তাগিদে কিছুটো তাদের স্বাধীন চাষ-আবাদের স্থোগ তিনি রাথতে চেয়েছিলেন। তার মতে সম্পন্ন যেসব কৃষকের গৃহ-সংলগ্ন বিশুর জাম অনাবাদী পড়ে থাকে সেখানে তারা ফলম্ল ও সক্ষি উৎপাদন, পশ্পোলন

ইত্যাদি করে সেইসব জমিকে সদ্ব্যবহার করতে পারে। রাসায়নিক সার ব্যবহারে তাঁর ছিল জোরালো সমর্থন। সেচ, জৈবসার ও কৃষিঋণের বিস্তারিত প্রসঙ্গে তিনি যান নি। তবে রাসায়নিক সার আমদানিতে প্রয়োজনীয় বিদেশী মন্ত্রার সংস্থান সম্পর্কে তিনি নিশ্চুপ থেকেছেন।

জনসংখ্যা বৃদ্ধিকে তিনি দারিদ্রের কারণ বলে মনে করতেন না। তাঁর দৃণ্টিতে জন্মনিয়ন্ত্রণের প্রস্তাব ছিল একটি বৃজ্জোরা বিলাসচিন্তা বিশেষ—দেশের অপশাসন ও শোষণকে ঢাকবার জন্যে সেটা একটা সাম্বাজ্যবাদী অপপ্রয়াস মাত্র। সোভিয়েত দেশ সমেত ফ্যামিবাদী জার্মানির নজির দেখিয়ে তিনি বলেন যে, ঐসব দেশে জন্মনিয়ন্ত্রণের মেকি প্রয়াস আইনবির্দ্ধ। স্বাধীন ভারতে রাদ্ধীয় নেতাদের জন্মনিয়ন্ত্রণের উপর গ্রুর্ত্ব আরোপের জন্যে তিনি তাঁদের প্রতি দোষারোপ করেন। ৬ ব

রমেশচন্দ্র দত্তর মতো ভূপেন্দ্রনাথ বঙ্গের গ্রামীণ তথা কৃষকজীবন সংপর্কে তথ্যাদির সাহাযো একটি কর্ণে চিত্র তুলে ধরেন। রমেশচন্দ্রর ছিল অর্থনিতিবিদের মনোভঙ্গি। আর ভূপেন্দ্রনাথ পর্যালোচনা করেছেন একজন সমাজতাত্তিককের দ্ভিতিত, এবং সেটা অনেকাংশে তুলনাম্লক বিচারপশ্বতিতে, সমসাময়িক সমস্যার কথা উঠেছে প্রসঙ্গক্রমে।

তিনি বঙ্গের গ্রামীণ অধিবাসী ও কৃষকদের জ্বীবন্যাত্রার মান সম্পর্কে একটি নমন্না সমীক্ষা করেন। তাতে বিত্তহীন গ্রামবাসীদের জ্বীবন্যাত্রার অতীব এক নিম্নমান ফুটে ওঠে। কৃষিতে দিনমজ্বরের জ্বীবন সম্পর্কে তাঁর মন্তব্য হল—

He is a personification of misery...a semi-naked barbarous folk knowing no amenities of civilised life.

অপর্নিউ, অসর্থবিস্থে, অশিক্ষা ও ঝণের দায়ে তাদের জ্ঞীবন বিপর্যন্ত। স্বক্ছিরুর মূলে তিনি নিঃসীম দারিদ্রা প্রত্যক্ষ ক্রেন্।

তাঁর ঐতিহাসিক পর্যালোচনায় জানা যায় যে প্রাচীনকাল থেকেই এদেশের কৃষকেরা শোষণ ও সামাজিক বৈষম্যের শিকার হয়ে এসেছে। উৎপীড়ন থেকে পরিত্রাণের জন্যে কৃষকেরা মৌর্য আমলে বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ করে। মুসলমান শাসনকালে ধর্মান্ডিরের মাধ্যমে তাদের বিদ্রোহ ফুটে ওঠে। ইংরেজ আমলে নানাস্থানে তারা সরাসরি বিদ্রোহের পথে পা বাড়ায়। অসস্তোষের জন্ধালায় কৃষকেরা শেষাবিধ জাতীয় ও সাম্প্রদায়িক আন্দোলনে যোগ দেয়। সেই সাম্প্রদায়িক বিক্ষোভ পরিণামে দেশবিভাগের কারণ হয়ে দাঁড়ায়। তাঁর এই বিশ্লেষণ অর্থনৈতিক নির্দেশ্যবাদের নিন্ফলতা ও কৃষকের শ্রেণীচেতনার অভাব দশায়।

ভূপেশ্রনাথ অন,ভব করেন যে যতদিন অর্থনৈতিক সাম্য প্রতিষ্ঠিত না হচ্ছে তত দিন যথার্থ সামাজিক সাম্য অলীকচিন্তা মাত্র। তিনি যে আদশ্র সমাজের কল্পনা করেছিলেন সেখানে ভবিষ্যতের মৃত্ত মান্বসমাজ ব্রোক্রেসির দ্বারা নির্মান্তত হবে না। বরং সমাজই উৎপাদন, বণ্টন ও বিনিময়ের দায়িত্ব নেবে। অর্থাৎ তাঁর প্রস্তাবিত স্বরাজে মান্ষকে শাসনের প্রয়োজন হবে না। উৎপাদন ব্যবস্থাকে লোকের স্বাথে রুপায়িত করা প্রয়োজন। সেই অবস্থার লোকে নিজের বৃত্তি অন্সারে জাবিকার কর্মাক্ষেত্র বৈছে নিয়ে সংঘ্রবন্ধ হবে। সংঘ্রসমূহের প্রতিনিধির মাধ্যমে উৎপন্ন দ্রব্যাদিকে মানুষের ভোগে লাগানোর ব্যবস্থা থাকবে। সমাজের শাসনশন্তি আর্থানাতিক সংঘ্র সম্ভির্পে বিরাজ করবে। তাঁর দৃণ্ডিততে সেটাই হবে "বিংশ শতাব্দীতে স্বরাজের আদর্শ। ব্যাদাশি । বাংশ

াশ কা চি নতা

জাবিবিদ্যা ও সমাজতত্ত্বের সাহায্যে ভূপেন্দ্রনাথ এই অভিমত পোষণ করতেন যে মানব প্রকৃতি (human nature) শিক্ষা ও লালন, এই উভরের সমন্বরে প্রাট্ হর। কিন্তু যেটা মানুষের প্রকৃতিগত, অর্থাৎ উত্তরাধিকারস্ত্রে বেসব গ্রাণাগ্রন চরিত্রের মধ্যে ফুটে ওঠে সেগ্রাল অর্পারবর্তানীয়। কিন্তু শিক্ষা ও লালনের মাধামে সেগ্রালকে অনুকৃল করে নেওরা সম্ভব। প্রকৃতিগত লক্ষণসমূহ জাতীয় উন্নতির পক্ষে অন্তরায় বলে মনে হলে শিক্ষা ও লালনের সাহায্যে সেইসব প্রতিক্লতাকে মন্দীভূত ও কার্যোপ্যোগী করে নেওয়া সম্ভব। সেজন্যে তিনি বৈজ্ঞানিক শিক্ষার উপর বিশেষ গ্রুর্ত্ব আরোপের পক্ষপাতী ছিলেন। ইতিহাসের নজির দেখিয়ে তিনি বলেন—

একটি জাতিব সংস্কার, বিশ্বাস, রীতিনীতি প্রভৃতি আমলে পরিবতিতি করা বাইতে পারে, অর্থাৎ শিক্ষার দারা একটি জাতির মনের বাহ্যিক সংস্কার সম্পূর্ণার্গুপে রূপান্ডরিত করা যাইতে পারে । ১৫

তিনি মনে করতেন যে উত্তরাধিকারস্ত্রে প্রাপ্ত (hereditarily) লক্ষণসমূহ পরিবৃতি বা বিল্প্তে হতে পারে না বটে, কিন্তু শিক্ষা একটা রকমফের (variability) স্ভিট করে। শিক্ষা বা চর্চার গ্লেসমূহ উত্তরাধিকারীদের প্রদান করা সম্ভব না হলেও তার সাহাযো উন্দীপনা (stimuli) ঘটিয়ে নতুনত্ব স্ভিট করা যায়। জীবজগতে উল্লিখিত নতুনত্ব বিধানকে ধারা-বহিভূতি অনুষ্ঠান (mutation) বলে। তাই তার কথায়, "এই প্রেম্বপরম্পরার ধারা হইতে বহিভূতি বিভিন্নতা বা পার্থক্য দারা অগ্রগমনশীল গতির নতেন রাস্তা প্রস্তুত হয়।" সেটা জৈব ক্মবিকাশের গতিকে বাভি্রে তোলে, পরিলামে জীবসমন্তি লাভবান হয়। উন্দীপনার প্রভাববিস্তার জীবের উপকারসাধন করে এবং শিক্ষা ও লাজনপালনের উন্নতির মাধ্যমে প্রেম্বান্তর্মক অপরিবর্তনীয়তার

ধারার উন্নতিসাধন সম্ভব নয়। বন্তিগতভাবে যেটা সম্ভব সেটা সম্ভিগতভাবে সমাজে প্রয়ন্ত হলে জাতীয় জীবনেও নতুনত্ব স্ভিট করা সম্ভব বলে তিনি মনে করতেন। ৬৬

উল্লিখিত জীববিদ্যা অনুসারে তিনি প্রচলিত ধারণাকে অস্বীকার করে বলেন যে সমাজের ধারা অপরিবর্তনীয় নয়। তাঁর মতে মানবসমাজ পরিবর্তনশীল, সমাজ কখনও স্থান্বং বসে থাকে না! সেজন্যে "social heredity"-র ধারা কখনও একই খাতে বয় না। জীবকে যেমন বাঁচার জন্যে বাইরের নতুন উদ্দীপনার (stimuli) সাহায্য নিতে হয়, তেমনি সমাজকেও প্রতিরুদ্ধী জগতে বে তি থাকার জন্যে জড়জগতের ও ভাবজগতের নতুন উদ্দীপনার সাহায্যে নিজেকে নতুনের সঙ্গে-খাপ খাইয়ে উয়ত ভরে পে ছিতে হয়। তাই তিনি বলেন যে, একটি জাতির পরুরুষান্তামক ধারা যাই থাক না কেন সে-জাতি জগতের নতুন ভাবসম্হের প্রতি নির্বিকার থাকতে পারে না। ভাতীয় কার্যকর শক্তির অভাব ঘটলে বাইরে থেকে নতুন শিক্ষার সাহায্যে সেই অভাবকে পর্বণ করতে হয়। নতুন শিক্ষায় সেই জাতির সদসাদের ব্যক্তিগত ও সমাজ্গত মানসিকতায় যে. "world view"-এর উদয় হয়, সেই অনুযায়ী নতুন কর্ম-প্রণালী অবলদ্বনের পথ খালে যায়।

তাঁর দ্ভিততে কোনো জাতির কার্যকর শক্তি তার শিক্ষা-পদ্ধতির উপর নির্ভাব করে। নতুন শিক্ষার তার মন পরিবর্তিত করে নিলে সেই জাতির ইতিহাসের ধারাও পরিবৃতিত হয়। মার্কিন যুক্তরান্তের বিশিষ্ট সমাজতাত্তিক লেন্টার ওয়াডের একটি উল্লি উল্লেখ করে তিনি বলেন যে, একটি জাতির "world view" পরিবর্তান করলে সেই জাতির মান্সিকতাও পরিবৃতিত হবে। জীববিদ্যার ভিত্তিতে তিনি যে সমাজতাত্তিক সিদ্ধান্তে উপনীত হন, তার মর্মা হল যে প্রের্থপরম্পরায় জৈব লক্ষণ অবিনম্পর হলেও শিক্ষার মাধামে প্রতিকল্ল লক্ষণ বা চরিত্রকে কাটিয়ে ওঠা সম্ভব। এবং নতুন মান্সিকতা গঠন করে জাতি বিশেষকে মুম্ব্র্ অবস্থা থেকে প্রের্ম্পরম্পরীবিত করা যায়। যদি একটি জাতি জগতকে নতুনভাবে গ্রহণ করতে পারে, তাহলে তার ইতিহাসও পরিবৃতিত হবে। প্রাচীন সনাতন ধারা আঁকড়ে থেকে ভারতীয় সভাতা ক্রমবিকাশের ধারায় নিশ্চল হয়ে পড়ে এবং সেজনা এবং বর্তমানে উদ্ভূত সামাজিক ও অর্থনৈতিক সমস্যার দিক থেকে ভারত অনুপ্রোগী বলে প্রতিপন্ন হচ্ছে। "

সমাজতাত্ত্বিক পশ্ডিতদের অভিমত অনুসারে তিনি বলেন যে, আলোড়ন করলে মন্তিন্কের বৃদ্ধি হয় এবং তাতে মন্তিন্ক সতেজ হয়। মন্তিন্কবিশিট বান্তি নিশ্চল ও জড়বং হয় না; নিশ্চল ও জড়বং মন্তিন্ক প্রশাদ্মপ্রধান দেশের আধ্যাত্মিক ভাবের উচ্চাবস্থা হতে পারে; কিন্তু তাতে জগতে এগুনো যায় না। তাঁর কথায়, "জগতে কেবল মন্তিন্কের তেজের লীলাখেলা হইতেছে। যে জাতি যত মন্তিন্কশালী সেই জাতি তত চেটাশীল এবং সেই জাতি স্জগতের প্রেরোভাগে স্থান অধিকার করে।'' ভারতীয়দের মন্তিচ্কের স্মৃত্যবিস্থাই তাদের অধঃপতনের মূল কারণ বলে তিনি মন্তব্য করেন।

তিনি অন্ভব করেন যে এদেশের শিক্ষাব্যবস্থায় মন্তিন্দের সতেজ করার ব্যবস্থা হওয়া প্রয়েজন। এদেশের শিক্ষাব্যবস্থায় প্রাকৃতিক ও সমাজবিজ্ঞানের বিভিন্ন ধারায় পরীক্ষানিরীক্ষা ও তুলনাম্লক আলোচনা প্রসারিত হলে স্বরাজের রান্তায় দেশের পক্ষে অনেকটা অগ্রসর হওয়া সম্ভব। অজ্ঞতার ফলেই নানা বাদবিসংবাদ, ম্খতা, ধর্মাশ্বতা ও উল্ভট বিধিবাবস্থার অবতারণা ঘটে। যথার্থ "মান্ত্ব" তৈরির জন্যে ডিগ্রিদানের প্রচলিত শিক্ষার কোনো সার্থকতা নেই বলে তিনি বিশ্বাস করতেন। তাই তিনি শিক্ষক ও শিক্ষার্থী— উভয়ের উদ্দেশে নির্দেশ করেন—

এক, পরকে যারা মারির উপায় বলে দেবে তাদের মনকে মার করতে হবে, এবং দাই, জগতের প্রতি যথার্থ ধারণার জন্যে উপযোগী শিক্ষার প্রবর্তন করতে হবে।

ভূপেন্দ্রনাথ যে "world view" আন্তীকরণের প্রস্তাব করেছিলেন তার উপযোগী প্রতিষ্ঠানিক শিক্ষাব্যবস্থা এদেশে নেই বলে তিনি উপলব্ধি করেন। উপর•তু এদেশের বিশ্ববিদ্যালয়গ্যলিতে সব ধরনের "উচ্চাঙ্গের চর্চার বিষয় শিক্ষা দেওয়া হয় না বিলয়াই আমাদের ছাত্রদের মনও প্রণিবকাশ প্রাপ্ত হয় না" বলে তিনি আক্ষেপ করেন। যথার্থ উচ্চাশক্ষার অভাবে ভারতীয় ছাত্রদের মন অসম্পূর্ণ ও অবৈজ্ঞানিক থেকে যায়। ফলে বিজ্ঞানচর্চা অপেক্ষা অলৌকিক গলেপ ও লঘ্যাহিত্য লোকের কাছে বোশ মনোগ্রাহাী। তিনি আরও প্রত্যক্ষ করেন যে, এদেশের শিক্ষিত ব্যক্তি য্রন্তিপ্রণভাবে কথা বলতে পারে না। তারা পরস্পরবিরোধী, অসংলগ্ধ ও অর্থহীন আলাপে অভ্যন্ত। প্রচলিত স্কুলকলেজ ও বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষায় মননশীলতা ও ব্যন্থির চর্চা অন্পিস্থিত। তিনি চেয়েছিলেন "materialistic culture" ও "উচ্চাঙ্গের বৈজ্ঞানিক চর্চা"।

উচ্চাঙ্গের শিক্ষাব্যবস্থা এদেশে কেন যে গড়ে ওঠে নি তার কারণ তাঁর কাছে "অজ্ঞাত" বলে তিনি লিখেছেন। তিনি লক্ষ করেন যে, শিক্ষা ব্যাপারটা অর্থাকরী বিদ্যা তথা সরকারি চাকুরিপ্রাপ্তির ছাড়পত্র হিসেবে পরিগণিত। বৈজ্ঞানিক শিক্ষার বিনিময়ে অর্থোপার্জনের অবকাশ থাকে না বলে ছাত্ররা সেদিকে যায় না। তিনি পরিতাপ করেন যে অন্যদেশের বিজ্ঞানীরা যথন গ্রহতারকার অন্যশুভ্থ পর্য বেশ্বন, বিশ্লেষণ ও গবেবণায় ব্যস্ত তথন ভারতীয়রা ঘণ্টা বাজিয়ে গ্রহশান্তির চিন্তায় ময়। মড়কনিবারণে অন্যদেশের বিজ্ঞানীরা যথন ঔষধ আবিদ্দারে উদ্যমশীল, তথন মড়ক থেকে নিক্ষাতির জন্যে ভারতীয়রা ওলাবিবি ও শীতলাপভ্রায় মত্ত হয়ে ওঠে। কুসংস্কার থেকে মনুক্তির তাগিদে তিনি শিক্ষাব্যবস্থায় বৈজ্ঞানিক মনোভঙ্গি সঞ্চারের গ্রহত উপলব্ধি করেন। ভ

উপসংহার

ভূপেন্দ্রনাথের রাজনৈতিক জীবনের তিনটি অধ্যায়—এক, 'যুগান্তর' পরিকার প্রকাশনা, দুই, যুক্তরান্ত্র ও জার্মানির প্রবাসজীবন এবং তিন, ভারতে ফেরার পর রাজনৈতিক ক্রিয়াকলাপ ও মন্যোভঙ্গির আলোচনা প্রসঙ্গে ঐ তিন অধ্যায়ের সমসাময়িক তিনজন জননেতা যথাক্রমে শ্রীঅরবিন্দ, মানবেন্দ্রনাথ ও মজফফর আহমেদের ভূপেন্দ্রনাথ সম্পর্কে বিরুপ মন্তব্য দেখা যায়। তাঁর সম্পর্কে উন্ত তিনজনের ইন্প্রেশন যতই মান হোক না কেন ভূপেন্দ্রনাথ বঙ্গদেশের কমিউনিস্ট আন্দোলনে একজন বিদ্যাবভাসম্পন্ন সংগঠক ও শিক্ষকের যে ভূমিকা নেন সেকথা অনন্বীকার্য। আন্দোলনের প্রথম ও প্রস্তৃতি পর্বে মার্কস্বীয় মতাদর্শে প্রশিক্ষণের প্রয়োজন তিনি অনেকাংশে মিটিয়েছিলেন।

কিন্তু ভূপেন্দ্রনাথ মার্ক সায় মতাদর্শকে আর্ক্ষারকভাবে নেন। অপারণত অবস্থার এবং প্রস্তৃতিপর্বে সেটাও হয়তো তখন স্বাভাবিক ছিল। য়য়তয় 'ডায়ালেকটিকস' তত্ত্বের প্রয়োগ এবং সবকিছ্বকেই তিনি নিদিছি ছকে ফেলে বিচার করতেন; অবশ্য একটা মোটা দাগেই তাঁর প্রয়োগ পদ্ধতি প্রকাশ পেত। চিন্তায় স্বচ্ছতা ও পারশ্পর্য তাঁর বজায় থাকত না। কখনও বলেছেন ইতিহাস প্রারাকৃত্তি করে, কখনও বলেছেন নদার একই জলে দ্বার অবগাহন করা যায় না। স্বাধান চিন্তাশত্তি ও ব্যক্তিবাধ সন্ধারের কথা বললেও তিনি যুক্তিকে সব সময় প্রাধান্য দিতে পারেন নি।

রাজনীতি ও কিছুটা অর্থনিতির চর্চা করলেও ভূপেন্দ্রনাথের চিন্তাভাবনা ও রচনার বেশিটা ছিল সমাজতত্ত্ব ও নৃতত্ত্বে নিবন্ধ। ভারতের বিভিন্ন কালপবের মূলত হিন্দু ধর্মপ্রন্থের এবং বিভিন্ন গবেষণাগ্রন্থের সাহায্যে তিনি প্রাচীন, র্মধা ও আধ্যুনিক কালের সামাজিক, রাজনৈতিক, সাংস্কৃতিক প্রভৃতি বিষয়ের আন্পূর্ণিক পর্যালোচনা করেছেন। প্রচালত পন্ধতিতে সারা দেশের ধারাবাহিক কোনো ঐতিহাসিক বিবরণ তিনি দেন নি, দিয়েছেন যেটা সেটা কেবল বঙ্গদেশের। তবে নিজের সব বইতেই তিনি প্রাচীন হিন্দু সমাজের অনুঠান-প্রতিষ্ঠান, আচার, বিশ্বাস, উপাসনা, জাতিপ্রখা, খানাপিনা, বিবাহ ইত্যাদির বিস্তারিত আলোচনা করেছেন, অনেক ক্ষেত্রে অন্যান্য ধর্ম ও সমাজের সঙ্গে তুলনামলকভাবে। প্রাচীন ভারতীয় রাষ্ট্র কখনই সেকিউলার ছিল না বলে তিনি মন্তব্য করেছেন। বিনয়কুমার সরকারের অভিনত ছিল অবশ্য তার বিপ্রীত।

রাজনীতি প্রশাসন, বিচারবাবস্থা, দণ্ডনীতি, যুদ্ধবিগ্রহ ইত্যাদির আলোচনা করলেও মুখ্যত তিনি জ্ঞাতি, গোণ্ঠী পরিবার সামাজিক ক্রিয়াকম' ও বিধিনিষেধ ইত্যাদিকে তাঁর লেখায় প্রাধান্য দিয়েছেন। নিজ্ঞান ব্যাখ্যা--বিশ্লেষণ-ভাষ্য ও মন্তব্য থাকলেও তাঁর স্বতন্ত্র এবং মৌলিক চিন্তার পরিমাণ কম। তিনি বৈদিক যাগ থেকে হিশ্দ্মননধারায় সমাজতাত্ত্বিক, নৃতাত্ত্বিক, সাংস্কৃতিক, শিল্প-সাহিত্য প্রভৃতি বিষয়ে আলোচনা করেছেন। একজন বংতুবাদী চিন্তায় বিশ্বাসী মান্য হয়েও ভূপেল্যনাথ ভারতীয় দর্শনে বংতুবাদের প্রাচুর্য থাকা সত্ত্বেও সেদিকে প্রাসঙ্গিক উল্লেখ ছাড়া সবিস্তারে কিছ্ম লেখেন নি। অথচ তার প্রয়োজন এখনকার কালে অনেক জর্মুরী। বস্তুত দর্শনিচন্তার গভীরে প্রবেশ না করলেও তিনি ভাবকে ক্ষেত্রবিশেষে বস্তুর অগ্রবর্তী বলে বিবেচনা করেন।

রাজনীতি তথা রাষ্ট্রদর্শনে তিনি স্কার্থণ ও স্কুন্রপ্রসারী কোনো তত্ত্বের আলোচনায় থান নি। রাজনীতির ক্ষেত্রে অভিজ্ঞতার আলোকে তাঁর কিছ্কু উপলব্ধি গ্রের্ডপুর্ণ। আজকের দিনে সশস্ত্র বিদ্রোহ যে অচল, সেটা তিনি অন্ভব করেন। রাজনৈতিক আন্দোলনে সাফলা অর্জন করতে হলে কেবল সংগ্রামের কথা আওড়ালেই চলে না; প্রয়োজন যে একটা ভাববিপ্রবের সেটা তিনি ব্বক্ষেছিলেন। সেজনো অর্থনিতির মার্কসীয় পরিকাঠামোর যুৱি দেখান নি। তবে শাভ লক্ষ্যে পে ছিনর জনো মাধ্যমও যে শাভ হওয়া উচিত—এই নীতি তিনি মানতেন না।

ভূপেণ্দুনাথ যৌবনে মার্ণাসনর আদশে অনুপ্রাণিত হয়েছিলেন। ভারতীয় জননায়কেরা, যেমন স্করেণ্দুনাথ, অর্নাবশ্দ, চিত্তরজ্ঞন প্রমাথ অনেকেই মার্ণাসনীর অন্রাগী ছিলেন। ইতালির মাৃত্তি ও এক ক্রেকরণের জাতীয়তাবাদী সংগ্রামের নেতা ও ধর্মপ্রাণ মার্ণাসনীর আবেদন থাকাটা সেদিন হয়তো ছিল স্বাভাবিক। কিন্তু মার্ণাসনী ছিলেন একজন উগ্র জাতীয়তাবাদী ও নৈরাজ্যবাদী নেতা। আপাতদ্থিতে তাঁর দেশভত্তি ও বৈশ্বক মানবপ্রেমের উৎস ছিল ধর্ম। তিনি সমাজতাতীদের সইতে পারতেন না। সেজন্যে মার্কণ্স প্রতিষ্ঠিত প্রথম আন্তর্জাতিক থেকে সরে আসেন এবং নিন্দা করেন পারি কমিউনের। মার্কসের সঙ্গে তাঁর ছিল প্রচণ্ড বিরোধ। দেশপ্রতিমার জন্যে তিনি চাইতেন জীবনাহাতি। তাঁর কাছে মান্বের কর্তব্যই ছিল বড়, মান্বেরে অধিকারকে তিনি উপেক্ষা করেন। সেদিক থেকে তাঁর চিন্তা ছিল ফ্যাসিবাদের পক্ষে উর্বর। স্বভাবতই মার্ণাসনীর প্রতি পরিণত জীবনেও ভূপেণ্দুনাথের অনুরাগ বিশ্ময়কর।

ফ্যাসিবাদ সম্পর্কে ভূপেন্দ্রনাথের সম্ভবত স্কুপণ্ট কোনো ধারণা ছিল না। সেজন্যেই হয়তো নুসোলিনার অনুগামী আবদ্ধল ওয়াহেদের সঙ্গে ভূপেন্দ্রনাথের সংযোগ ছিল প্রত্যক্ষ। জাতীয়তাবাদ সম্পর্কে তাঁর উপলব্ধি প্রচলিত ভাবনা থেকে বেরিয়ে আসতে পারে নি। 'তিনি যে ''ওয়াল'ড ভিউ''-এর কথা বলেন তার সঙ্গে মার্কসায় দৃণিউভঙ্গির পার্থক্য অনেক। একজাতীয়তার জন্যে তিনি ধর্মকে রাজনীতির অন্তঃসার বলে মনে করতেন।

তবে অর্থনৈতিক বিষয়ে প**্রাঙ্গ ও মৌলিক চিন্তা তাঁর বিশেষ না থাকলেও** দেশের গ্রামীণ জীবন ও কৃষিজীবীদের প্রতি তাঁর ছিল অকৃত্রিম দরদ। কৃষক আন্দোলনস্বরে তিনি যে নমন্না সমীক্ষা করেছিলেন তার প্রয়োজন ও গ্রেছ আজও অপরিমের, অবশ্য কৃষি তথা গ্রামীণ জীবনের উন্নয়নস্ত্রে তাঁর অভিমত অবান্তব। তিনি স্পারিশ করেন যে, সোভিয়েত ইউনিয়নের খাঁচে এদেশেও রাদ্ধীয় মালিকানায় যৌথ কৃষির ব্যবস্থা হোক। অথচ বিশেবর বিভিন্ন সমাজতক্রী দেশে খাদ্যাভাব, ম্লাব্দিধ, বেকারসমস্যা, ম্বাস্ফীতি ও দ্বভিশ্কের জন্যে সেখানকার রাদ্ধীয়ন্ত বিধিব্যবস্থাই ম্লত দার্থ।

শিলেপাময়নের মাধ্যমে কৃষিকমে উৰ্ভ মানুষের কর্ম সংস্থানের কথা তিনি বিশেষ বলেন নি। বিতীয়ত এদেশে যেটা সবচেয়ে বড় সমস্যা, অর্থাৎ জনসংখ্যা ব্রিশ—সেটাকে তিনি উপেক্ষা করেন।

শিক্ষা বাবস্থায় ভূপেন্দ্রনাথ চেয়েছিলেন কুসংস্কারমান্ত স্বাধীন চিন্তাশন্তির সন্ধার এবং শিক্ষাথাদের মনে বিজ্ঞানচেতনা তথা আধানিক মানসিকতা গড়ে তুলতে। কিম্তু স্বাইকে এক ছাঁচে ফোজি নিগড়ে গড়ে তোলার যে প্রস্তাব তিনি করেন, সেটা স্বৈরতন্ত স্টির পঞ্চে সহায়ক।

কোনো রাজনৈতিক দলে না ভিড়ে-স্বকীয় পর্ন্ধাততে ছাত্র ও যাব সম্প্রদায়ের মধ্যে ভূপেন্দ্রনাথের নিদ্রশানে গঠনমলেক কাজের সাথাকতা আজও আছে ধ্থেণ্ট।

উৎসনিদেশ

- সরোজ মুখোপাধায়। 'ভারতীয় কয়িউনিস্ট পার্টি' ও আয়য়া'। ১৯৮৫। খণ্ড ১ ।
 প⁻ৢ২৫।
- M. A. Persits. Revolutionaries of Inala in Soviet Russia. Moscow. 1983. p. 258.
- Ibid. p. 254. 8. Ibid. p 259.
- 6 M. N. Roy. Memoirs. Bombay: 1964, p. 484.
- ৬ ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত। 'অপ্রকাশিত রাজনীতিক ইতিহাস'। ১৩৯০। প**ৃ৩৮**। (মন্ফো নারা অধ্যায়) ও প**ৃ**৯৬ (সপ্তদশ অধ্যায়)।
- ৭ ভপেন্দ্রনাথ দত্ত। "কিং কর্তবাম"। 'দেশ'। বর্ষ' ১০, সংখ্যা ৪৮। ১৬ অক্টোবর ১৯৪৩ :
- ৮ তদেব।
- ৯ ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত। 'বাঙ্গলার ইতিহাস।' ১০৭০। প**ৃ২০৮**:
- ১০ ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত। 'অপ্রকাশিত রাজনীতিক ইতিহাস।' প' ৬৮। (মন্দেকা খাত্রা অধ্যায়)
- ১১ ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত। ভারতীয় সমাজ পন্ধতি'। ১৯৫৭। খণ্ড ১: প**্না**ে০।
- ১২. ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত। 'তর্ণের অভিযান'। প্রদেও। ১৩ তদেব। প্রদেও।
- ১৪. ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত। 'ভারতীয় সমাজ পর্ণ্ধতি'। খণ্ড ১। প্রদেশে ।
- Bhupendra Nath Datta. Dialectics of Hindu Ritualism. 1950. Part 1 p. i.
- ১৬. ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত। 'তর্পের অভিযান'। পূহ।

```
১৮. তদেব। প্ড১।
১৭. তদেব। প্ত।
১৯. ভূপেন্ত্রনাথ দত্ত। 'জ্ঞাতি সংগঠন'। ১৩৩৫। প্রা
২০. ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত। 'যুগ্সমস্যা'। ১৩৩০। প্ ১৩-১৪।
     তদেব। পু ২০।
25
     ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত। 'ভারতীয় সমাজ পন্ধতি'। খণ্ড ১। প্ ॥০।
२२
                                          ২৪. তদেব। পূ ২৫
    ভূপেন্ত্রাথ দত্ত। 'যুগ্সমস্যা'। প্ ২৪।
20
    ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত। 'তর্বাের অভিযান'। পু ১৩।
₹&
    তদেব। প্রা
                                          ২৭ তদেব। প্রহা
२७
S &
     ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত । 'জাত সংগঠন'। পৃ ৬৩।
                                          ২৯. তদেব। প্তত-৬৪।
৩০. ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত। তর্বের অভিযান'। পৃ১৪-১৬।
    তদেব। পূ২০-২৩। ৩২. তদেব। পূ২৪। ৩৩. তদেব। পূ৩৮-৩৯
92
৩৪. ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত। 'জ্ঞাতি সংগঠন'। প' ৬৭।
    ভূপেনুনাথ দত্ত। 'যুগসমস্যা'। প্ ৪৩।
O4.
                                       ৩৬. তদেব। প্ত০-৩৪।
    ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত। 'জাতি সংগঠন'। 'প' ৬৬।
99
     ভূপেন্ত্রনাথ দত্ত। 'তর্পের অভিযান'। প্র১ ৩১ তদেব। প্ ১০০-৩।
OF
80
    তদেব। প্ ১০৪।
                                          ৪১. তদেব। প্ ১০৫-৬
     তদেব। পৃ১০৭।
                                          ৪৩ তদেব। প্ ১০৮-৯।
85
৪৪. ভূপে•ুদ্রনাথ দত্ত । ভারতীয় সমাজ পর্ম্বতি' ১৯৮৪ । খণ্ড ৩ । পৃ∵৪ ।
86. Bhupendranath Datta. Studies in Indian Social Polit 1983.
    pp. 14-16.
86 Ibid. p. 13.
                                          89. Ibid. n 382.
8¥ Ibid. p. 384.
                                         8a. Ibid. p. 389.
৫০. ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত। 'তর্নুণের অভিনান'। প' ২৬।
৫১. ভূপেন্রনা দত্ত । 'ভারতীয় সমাজ পন্ধতি'। খণ্ড ৩। প্রহ।
     তদেব। প্ ৫৩-৫৫।
                                        ৫৩. তদেব : প্ ৭৫ :
& ₹ .
৫৪. তদেব। প্রড-৮৮।
                                        ৫৫. তদেব। প্রা
    ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত । 'তর্পের অভিযান'। প্রাধ্
œ Ŀ.
    Bhupendranath Datta, Dialectics af Hindu Ritnulisn. Part 1.
&V. Bhupendranath Datta. Dialectics of Land-economics of India.
     1952. pp. 244-5.
ፍል. Ibid. p. 247.
                                              во. Ibid. p. 274.
৬১. Ibid. p. 275, ৬২. Ibid. p. 241-2.
                                              ৬৩. Ibid. p. 236.
৬৪ ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত। জাতি সংগঠন । প্ড৪।
                                               ७६. छापव। भ १६।
৬৬ তদেব
                ৬৭ তদেব। সূপ্র। ৬৮. তদেব। প্রচ৮-৯০।
```

বিনয়কুমার সরকার ॥ ১৮৮৭-১৯৪৯

বাঙালী তথা ভারতীয় রাষ্ট্রচিন্ডায় কৃতবিদ্য মনীষীরা প্রায় সবাই সক্রিয় রাজনৈতিক কর্মসূত্রে জাতীয় আন্দোলনের তাত্ত্বিক ভাবভূমি রচনায় প্রবৃত্ত হন। সেদিক থেকে বিনয়কুমার সরকার ছিলেন উল্লেখযোগ্য ব্যতিক্রম। পশ্চিমী রাষ্ট্রদার্শনিকদের মতো শিক্ষকতা ও শিক্ষা আন্দোলন থেকে তিনি তাত্বিক রাষ্ট্রচিন্ডায় প্রবেশ করেন

বিনয়কুমার ছিলেন যাভিবাদী এবং আধানিকতার উদ্গোতা। পশ্চাৎপদ ভারতের সর্বাত্মক উন্নয়নের জন্যে তিনি চাইতেন দেশীয় শিলপবাণিজ্যের উদাম, শিক্ষাব্যবস্থার নবর্পায়ণের মধ্যে দিয়ে বৈজ্ঞানিক ও কারিগারি বিদ্যার প্রসার এবং সেইসঙ্গে বঙ্গুনিষ্ঠ বিচারভঙ্গি ও ব্যক্তিসন্তার স্বাধীন বিকাশ, যাতে ভারত বিভিন্ন উন্নত দেশের সমকক্ষ হতে পারে। বঙ্গভঙ্গ বিরোধী আন্দোলন থেকে বিনয়কুমার স্বাদেশিকতার আদশে উদ্ধাদ্ধ হন। দেশে সেই সময়ে রাজনৈতিক জাগরণের সঙ্গে যালুগণ যে অর্থনৈতিক চেতনা স্পণ্ট হয়ে উঠেছিল তার পশ্চাৎপট ছিল বিশেষ তাৎপর্য পর্নণ । সংক্ষেপে সেবিষয়ে একটু আলোচনা করা যেতে পারে।

ইংরেজ শাসনের গোড়া থেকে ভারতের অর্থনৈতিক দ্বেবস্থা একদিকে যেমন চরম আকার ধারণ করেছিল, অন্যাদকে তারই সমান্তরাল ধারার দেশের এক শ্রেণীর লোকের হাতে নানাস্ত্র অজিত বিপ্লে সম্পদ প্রেজীভূত হয়। মাংসাদিদ, বেনিয়ান, মহাজন, ব্যবসায়ী, জমিদার, সরকারি আমলা, ব্যবহারজীবী ইত্যাদি বিচিত্র সম্প্রদারের সংমিশ্রণে গঠিত উত্ত শ্রেণীর সন্তিত অর্থ উনিশ শতকের মাঝামাঝি থেকে বস্কাশিল্প, ইস্পাত ও যাত্রপাতির কারখানা, রেল ও জ্বাহাজী পরিবহণ, ব্যাৎক, ইনসিওরেশ্স, কাঁচামালের কাজকারবার ও রপ্তানি ইত্যাদি নানাবিধ শিলপ্রাণিজ্যে ধীরে ধীরে লগ্মীকৃত হতে থাকে। ক্রমবিধিফু এই শ্রেণী কালক্রমে ভারতীয় পর্নজিবাদী তথা ব্রজের্রা শ্রেণী হিসাবে শক্তি ও স্ফাতি লাভ করে। বিশ শতকের প্রথম দিকে ভারতে স্বদেশী ও ব্যরকট আন্দোলনের যে অর্থনৈতিক রপে দেখা যায় তার পিছনে ছিল নবোদ্ভূত এই পর্নজিবাদী শ্রেণীর সঙ্গে ইংরেজ পর্নজিবাদের প্রথম স্বাভাবিক বিরোধ।

বরকট আন্দোলনের মাধ্যমে ছোটবড় দেশীর শিকপ ও ব্যবসারবাণিজ্যের পত্তন অথবা প্রসারের সঙ্গে সোদন দেশবাসীর কর্মসংস্থান, উৎপাদনের সঙ্গে ক্রমক্ষমতা বৃদ্ধি, লোকের জীবনযাতার মানোল্লয়ন, বিদেশী মুব্রার সাশ্রয় তথা দেশের তাবং অথনিতিক উল্লয়নের সম্ভাবনা ছিল উম্জ্বল। বৃদ্ধোয়া শ্রেণীর এই ঐতিহাসিক ভূমিকা ভারতে উত্তরোত্তর প্রসারিত হয়, বৃদ্ধোয়া মানসিকতার আনুষ্যাঙ্গক সামাজিক ও রাজনৈতিক প্রকৃতি হল ইহম্খী জীবনবোধ, উদার-নৈতিক গণতন্ত্র, ব্যক্তিস্বাধীনতা, সামাজিক সমন্বয় এবং অর্থনৈতিক ক্ষত্রে ব্যক্তিগত মালিকানার প্রাধান্য ও রাশ্টের কল্যাণকর বিধিব্যবস্থা।

উল্লিখিত সম্দ্র মান্সিকতার সমাব্যে পশ্চাংপদ ভারতের সামাজিক ও অর্থনৈতিক উন্নয়নের একজন বলিষ্ঠ প্রবন্ধা ছিলেন বিনয়কুমার সরকার। মালদায় তাঁর জন্ম; ছারজীবনে তিনি অসাধারণ মেধা ও কৃতিছের পরিচয় দেন। সরকারি স্কলার্রাসপ প্রত্যাখ্যান ও ডেপ্র্টি ম্যাভিন্টেউটের পদে যোগদানের আহ্বান উপেকা করে তিনি সতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায়ের সহযোগী হন। সতীশচন্দ্রের 'ডন' পরিকা ও ডন সোসাইটিকে কেন্দ্র করে সেদিনের বাঙালী বিদক্ষ সমাজ তখন জনচ্তি স্বদেশিকতার ব্লিধ্বিভাসিত উন্দীপনা সন্ধার ও গঠন-মলেক নানা কাজে তংপর ছিল। বিনয়কুমার জাতীয় শিক্ষা পরিষদের অধীনে পরিচালিত বেঙ্গল ন্যাশন্যাল কলেজে অবৈত্নিক অধ্যাপকের পদ গ্রহণ করেন। কলেজের অধাক তখন অরবিন্দ যোষ।

সতীশচন্দের নেতৃত্বে জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের সংগঠক হিসাবে বিনয়-কুমার ঢাকা ও মালদা জেলায় কয়েকটি জাতীয় বিদ্যালয় স্থাপন করেন। জাতীয় ভাবাদর্শ সঞ্চারের উপযোগ প্রবন্ধ ও গ্রন্থাদি রচনার সঙ্গে 'গৃহস্থ' নামে একটি মাসিক পত্রিকার প্রকাশনা (১৯১১-১৪) তাঁর অন্যতম প্রধান কাজ হয়ে দাঁড়ায়। শিক্ষাতত্ত্ব ও ভাষাশিক্ষায় পরীক্ষা নির্বাক্ষার সাহাযো তিনি এক অভিনব কর্মাপন্থাত উদ্ভাবন করেন। অন্যতিকাল পরে এলাহাবাদ পার্ণিন কার্যালয়ে তাঁকে হিন্দ্র রাণ্ট্রবিজ্ঞান, ধন্যবিজ্ঞান ও সনাজবিজ্ঞান সম্পর্কে গবেষণায় লিপ্ত থাকতে দেখা যায়। সেই গবেষণার ফসল হল পান্নিন কার্যালয় থেকে প্রকাশিত তাঁর The Positive Background of Hindu Sociology গ্রন্থের দর্শিট খন্ড (১৯১৪, ১৯২১)। এই সময়ে বেনারস হিন্দ্র ইউনিভার্সিটি প্রতিষ্ঠার প্রস্তুতিপর্বে বিনয়কুমার সারা উত্তর ভারতে অর্থ সংগ্রহ ও প্রচার অভিযানে মদন্যোহন মালব্যের সহ্যোগী হয়েছিলেন।

বদেশী আন্দোলনের সময় গেকে বিনয়কুমার অনুভব করতেন যে দেশ গঠনের কাজে বিদেশের রাদ্ধীয় রাতিনাতি সম্পর্কে ভারতীয়দের প্রত্যক্ষ জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা থাকা একান্তই প্রয়োজন। সেই তাগিদে প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পূর্বে সতেরজন কৃতি ছাত্রকে বিনয়কুমার বিদেশে পাঠাবার ব্যবস্থা করেন। পরিশেষে নিজেও দেশ ছেড়ে বেরিয়ে পড়েন এবং দীর্ঘকাল আমেরিকা, এশিয়া ও ইউরোপের বিভিন্ন দেশ পরিভ্রমণ করেন (১৯১৪-২৫)। ভারতায় মনন ও সাধনার বৈশিষ্ট্য ও বৈচিত্রা বিশ্ববাসার গোচরে আনাই ছিল তাঁর উদ্দেশ্য। তিনি চাইতেন প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্রের পারস্পরিক ভাববিনিময়ের মাধ্যমে হাদয়ের সম্পর্ক স্থাপন। জার্মান, ফরাসি ও ইতালিয় ভাষার বিনয়কুমার ছিলেন পারদর্শী। নানা দেশের সংস্কৃতি ও সমাজবিদ্যার তুলনাম্লক চর্চা ও আলোচনার স্বকীয়

পরিবর্ধন বিনয়কুমারের মননগৈলীর একটি উল্লেখযোগ্য অঙ্গ। তারই অন্বঙ্গী হিসাবে গাণিতিক-সমীকরণের (equations) সাহায্যে যাবতীয় বিষয়ের বিচার-বিশ্লেষণ ছিল তাঁর অপর একটি অভিনব বিচার পশ্বতি। তাঁর বিভিন্ন রচনার মধ্যে Futurism of Young Asia (1912), Economic Development (1926) প্রভতি গ্রন্থ তাঁর এই বিচার পশ্বতির নিদর্শন বহন করে।

বিনয়কুমারের মানসিক বিচরণক্ষেত্র ছিল বহুমুখী এবং নানা বিষয়ে পরিব্যাপ্ত। দেশ ও কাল নির্বিশেষে ইতিহাস, অর্থানীতি, রাজ্বদর্শন, সমাজ্বতত্ত্ব, সাহিত্য, নন্দনতত্ত্ব, নৃত্ত প্রভৃতি মানব সংস্কৃতির বিভিন্ন ক্ষেত্রে প্রসারিত। নতুন শীলনপন্ধতির সাহায্যে প্রকাষ্ণ ব্যাখ্যাবিশ্লেষণের প্রয়াস এবং প্রীয় ভাষা ও প্রকাশভিঙ্গমায় তিনি এক অভিনব বাতাবরণ স্ভিট করেন। তথ্যগত ও বাস্তবান্ধ বিচারে তিনি কোনো আপস রক্ষা করে চলতেন না।

বহুবিধ মৌল চিন্তাভাবনার অন্তর্গত The Political Institutions and Theories of the Hindus (1922) গ্রন্থে তিনি প্রাচন ভারতের সমান্ত ও রাণ্ট্রব্যবন্থার প্রচলিত ধর্মীয় ব্যাখ্যার পরিবর্তে বস্তুবাদী বিশ্লেষণের সাহাযো ভারতের বৈচিত্রাময় ও ইহমুখী ভাবাদর্শকে তুলে ধরেন। বারো বছর ধরে বিশ্বের বিভিন্ন দেশে প্রচার পরিক্রমার পরে তিনি ন্বদেশে ফিরে আসেন। তথন থেকে জীবনের প্রায় শেষ পর্যন্ত তিনি কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের অর্থনীতি বিভাগে অধ্যাপনার কাজে যুক্ত থাকেন (১৯২৬-৪৯)। মাঝে বছর দুয়েকের জন্যে তিনি ইউরোপের ক্ষেকেটি বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতা সফরে যান (১৯২৯-৩১)। সেইসময়ে তিনি রোমে অনুণ্ঠিত ইন্টারন্যাশনাল কংগ্রেস অফ পপ্রলেশনস-এর অর্থনীতি শাখার সভাপতিত্ব করেন (১৯৩১)।

ইতিহাস, অর্থনীতি, সমাজতত্ত্ব প্রভৃতি বিষয়ে তিনি নটি বিষং সংস্থা প্রতিষ্ঠা করেছিলেন। ক্রমে তাঁকে খিরে নানা বিষয়ের বৃদ্ধিজাবীদের এক বিরাট বিদ্বংমণ্ডলী গড়ে ওঠে। বহুত্বাদ (Pluralism) তত্ত্বের তিনি এক মন্ত সমর্থক ছিলেন। ঐ তত্ত্বে সমাজের বিকাশ ও উন্নয়নে, রাষ্ট্র ও ব্যক্তি মানুষের মাঝে স্বাধীন ও সমাস্তরাল ধারায়, বিভিন্ন স্বেচ্ছাসেবী প্রতিষ্ঠান রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক ইত্যাদি বিষয়ে মতামত প্রকাশ ও প্রভাব বিস্তারের অধিকার ও স্বীকৃতি পেয়ে থাকে।

নানা বিষয়ের গভীরে তাঁর চিন্তাভাবনা প্রসারিত হলেও অর্থানীতির বিষয়টিকে তিনি অধ্যাপনা তথা জীবিকার ক্ষেত্র হিসেবে বেছে নেন। অর্থানীতি সংক্রান্ত দেশবিদেশের বহু পত্রপত্রিকায় তাঁর রচনাদি নিয়মিত প্রকাশিত হত। এই বিষয়ে চর্চা, গবেষণা ও প্রবন্ধাদি লেখানোর কাজে তাঁর অনুগামীদের উৎসাহিত করার জন্যে বিনয়কুমার ১৯২৬ সাল থেকে 'আর্থিক উন্নতি' নামে একটি মাসিক পত্রিকার প্রকাশনা শ্রুর্ করেন। একই উদ্দেশ্যে সেই বছরে তাঁর উদ্যোগে বঙ্গীয় ধনবিজ্ঞান পরিষদ স্থাপিত হয়। ব্রজেন্দ্রনাথ শীল ছিলেন সেটির সভাপতি।

অনুগামীদের বইপত্র লেখায় উৎসাহিত করার সঙ্গে সঙ্গে নিজেও বিভিন্ন পত্ত-পত্তিকায় নিরস্তর প্রবন্ধ লেখা ছাড়াও বাংলা ও ইংরেজিতে শতাধিক ছোটবড় গ্রন্থ রচনা করেন। তের খণ্ডে প্রকাশিত তাঁর 'বর্তমান জগং' গ্রন্থমালা বাঙালীর মননজীবনে বিশেষ উৎসাহের স্ভিট করে। ফরাসি, জার্মান ও সংস্কৃত ভাষা থেকে তিনি করেকটি গ্রন্থ অনুবাদ করেন। বাংলায় মৌল চিন্তার উল্লেখযোগা রচনা হিসাবে তাঁর দুখণেড প্রকাশিত 'নয়া বাংলায় গোড়াপত্তন' (১৯৩২), 'বাড়তির পথে বাঙালী' (১৯৩৪), দুখণেড 'বাংলায় ধনবিজ্ঞান' (১৯৩৭-৩৯) এবং 'সমাজবিজ্ঞান' (১৯৩৮) নামে গ্রন্থ সমূহ সেদিন বিশেষ সমাদর লাভ করে। বিনয়কুমারের চিন্তাভাবনা অচিরে Sarkarism নামে পরিচিত হয়ে ওঠে।

বিনুরকুমার ১৯৪৯ সালে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় ও বিশ্বং সংস্থার আমন্ত্রণে বক্তুতা সফরে যান। সফরকালে সেথানেই তাঁর মৃত্যু ঘটে। তাঁর সেই সময়ের বিভিন্ন বিষয়ে প্রদত্ত বস্তুতা The Dominion of India in World Perspective (1949) নামে গ্রন্থাকারে প্রকাশিত হয়। উক্ত গ্রন্থে তিনি সমসাময়িক জাতীয় এবং আন্তর্জাতিক অর্থানীতি, রাজনীতি ও ইতিহাসের গতিপ্রকৃতি বিশ্লেষণ করেন। ভারতীয় ন্বাধীনতার পূর্বেবর্তী সমানের ঘটনাবলী সম্পর্কে তিনি মন্তব্য করেন যে, জাতীয় আন্দোলনের স্বার্থে বৈদেশিক সমর্থন অর্জন ও সংযোগ রক্ষার ব্যাপারে গান্ধীর বিশেষ অনীহা ছিল। তব্যও তিনি কংগ্রেসের কিছা সংখ্যক নেতার চাপে জার্মানি, ইতালি ও জাপানের ফ্যাসিবাদী গিবিরের পরিবতে সাম্যবাদী রুশ শিবিরের দিকে ঝ্রকৈছিলেন। অন্যদিকে সভোষ্ট্র জার্মান, ইতালি ও জাপানের সহযোগী ছিলেন বলে গান্ধীর বিরাগভাজন হন। কিন্তু বিরাল্লিস সালে ইংরেজের সামরিক বিপথ'রের সুযোগে গান্ধী 'ভারত ছাড়' আন্দোলন শরের করেন। আন্দোলনে গান্ধীর আহিংসা নীতি এবং শান্তি ও দ্রাতৃত্বের মূল্যবোধ রক্ষিত হয় নি। ইংরেজ সরকারকে বিতাডনের আন্দোলন পরোক্ষে জাপানকে ধ্বাগত জানায়। 'ভারত ছাড়' আন্দোলনের মধ্যে গান্ধী ও সমুভাষচন্দের মিলন ঘটে।

বিনয়কুমার মনে করতেন থে, স্বদেশী আন্দোলনের সময়ে উদ্ভূত অনুশীলন-যালারর আন্দোলন যে-সংগ্রামা পথে অগ্রসর হরেছিল তারই সফল পরিণতি হল সাভাষচন্দ্রের নেতৃত্বে আজাদ হিন্দ ফৌজের ভারত অভিযান। কংগ্রেস নেতৃত্বের মধ্যে তিনি সাভাষ-বিরোধ তথা বাঙালী-বিষেধ প্রত্যক্ষ করেন। তার দাণিটতে সাভাষান্তিন ভূমিকা ছিল অনাপম ও নিভূল। বাঙালা সাভাষের নেতৃত্ব তথা অনাশীলন-যালানর আন্দোলনের প্রসার ঘটায় ভারতের স্বাধীনতা অজ্বন সম্ভব হয়েছে বলে তিনি অভিমত প্রকাশ করেন। ত্বান্তজ্বতিক ক্ষেত্রে বিনয়কুমার হিটলারের গ্রন্থাহী ছিলেন। এদিক থেকেও তাঁর স্কুভাষচন্দ্রের প্রতি আরুট হওয়াই ছিল স্বাভাবিক।

ই তি হা স চি •তা

ইতিহাসকে বিনয়কুমার প্রকৃতিবিজ্ঞানের সমগোতে বিচার করতেন। সেই বিচারে সামাজিক জগংকে প্রাকৃতিক জগতের মত্যো গাণিতিকস্তে বিশ্লেষণ করা সম্ভব। মান্বের যাবতীয় আবেগ, অন্ভূতি ও প্রবণতা এবং নানাবিধ অনুষ্ঠান ও প্রতিষ্ঠানের সমন্বিত জ্ঞান ছাড়া মান্বেকে প্রেরাপ্রির জানা যায় না। তার দ্রিতি ইতিহাসও ঠিক তেমনি অসম্পূর্ণ থেকে যায় যদি মান্বেরর ভাব কাল সম্পর্কে কিছু ইঙ্গিত করতে অথবা পথের নিশানা জানাতে ইতিহাস অক্ষম হয়, কিংবা মান্বেরর সহস্রমন্থী সম্ভাবনা সম্পর্কে ইতিহাস নিশেষ্ট থাকে। বিনয়কুমারের মতে ঐতিহাসিকের তাই উচিত প্রতি পদক্ষেপে জীব ও জীবনের গতিপ্রকৃতি অনুধাবন করা। ই

বিনয়কুমার দেখাতে চেয়েছিলেন যে, পারস্পরিক ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার সম্পর্কে জীব ও জড়প্রকৃতি নির্মান্তত । মানুষও তেমান বিশ্বশক্তি ও বৈশ্বিক নিয়মে প্রভাবিত । জগতের যাবতীয় অনুকৃল ও প্রতিকৃল শক্তির টানাপড়েনে তৈরি হয় মানুষের বাহা রুপ এবং মানসিক ও নৈতিক গঠনশৈলী । তাই যে-সামাজিক ও প্রারুতিক পরিবেশে মানুষ অবস্থান করে তার দ্বারাই প্রভাবিত ও পরিবর্তিত হয় মানুষের যাবতীয় সন্তা । এখানে বিনয়কুমারের চিন্তায় অদৃষ্টবাদী মনোভাব স্কুর্পরিস্ফুট, তাতে মানুষের সহজাত সন্তার স্বাধীন বিকাশ ও প্রকাশের অবকাশ অনুপস্থিত । ব

তিনি অবশ্য একথাও বলেন যে, সৃভির ধারায় অসমতার যেমন কোনো শেষ নেই, বিপ্রবের দান্দিক (dialectical) প্রক্রিয়াও তেমনি কখনও চ্ড়ান্ত সমন্বর (synthesis) স্তরে পে ছিয় না। তাই তিনি বিশ্বপ্রগতি তথা মানবমনের বিবর্তনে মার্কস ও তার 'গরের' হেগেলের দান্দিক ব্যাখাকে অসম্পূর্ণ একদেশদর্শী এবং সেই কারণে যার্ভিহীন বলে অভিহিত করেন। বৈচিত্রাময় সামাজিক ধারার বিশ্লেষণে মার্কস-এঙ্গেলসের ভবিষ্যদাণী কালের নিরিথে স্বদ্রপ্রসারী হতে না পারায় শ্বভাবতই মার্কসীয় চিন্ডায় গল্প আছে বলে তিনি মনে করতেন। তিনি দেখাতে চান যে, হেগেলের ধর্ম দর্শনে প্রভিষম কেই বিবর্তনের শেষ ধাপ বলে চিহ্নিত করা হয়েছে, মার্কসের ইতিহাসচিন্ডায় তেমনি স্বহ্যারার একনায়কত্ব ও রাজ্যের অবলর্মপ্র সমাজের চ্ড়াক্ত পর্যায় হিসেবে বিবেচিত হয়েছে। তার কাছে এই ব্যাখ্যা সঙ্গতিবহীন। কারণ রাজ্যের অবল্যিকর পরে সৃভিশান্তিসম্পায় মানবমন ও সামাজিক বিবর্তনের অবস্থা কি

দীড়াবে সে-বিষয়ে মার্ক'স ও লোনন নিশ্চুপ। সর্বাহারা বিপ্লবই মার্ক'রার দৃণিতৈ মানবতিহাসের সন্তালনকারী শ্রেণী সংগ্রামের চড়োস্ত ও সর্বাশেষ পরিপতি। তাই বিনয়কুমারের মতে, হেগেল যেমন যুক্তিগ্রাহ্য নয়, মার্ক'স ও লোননও তেমনি যুক্তির আলোকে বন্ধানীয়। তিনি তাই মন্তব্য করেন যে, মানবসভ্যতার মার্ক'সাঁয় বিচার অনুযায়ী মানুষের মননিজ্রয়া ও সামাজিক গতিশীলতার এই পরম ও চরম পরিপতি বিজ্ঞাননিভাব নয়।

মার্ক'সকে বিনয়কুমার খবি, যুগাবতার ইত্যাদি ভূষণে প্রশন্তি করেন। মার্ক'স-এঙ্গেলসের দুটি গ্রন্থ তিনি বাংলায় অনুবাদও করেছিলেন। কারণ তিনি দেখেছিলেন যে, মার্ক'স মানুনের মনে বঙ্গুবাদী মনোভাব সন্থারের প্রয়াসী হন এবং সমাজে অর্থ'নৈতিক বিধিব্যবস্থার প্রতি গ্রের্থ আরোপ করেন। কিন্তু তিনি মার্ক'সের দর্শনিকে নিভ্র্ল বলে মেনে নিতে পারেন নি। তার প্রধান কারণ যে, তিনি অবৈত (monist) বিচারপদ্ধতির বিরোধী ছিলেন। সেই নিরিথে মার্ক'সের ইতিহাসচিন্তায় অর্থ'নিতিক নিয়শ্রণবাদ তার কাছে গ্রহণযোগ্য হয় নি। উন্ত বিচারভাঙ্গকে সামাজিক পরিবর্ত'নের অন্যতম নিয়ন্ত্রক বললে তার আপত্তি ছিল না। কিন্তু মার্ক'সীয় দুণ্ডিতে একমাত্র অর্থ'নৈতিক নিয়ন্তরণের উপর "সংসারের সমুগ্রী-বিন্ত্রী, সমুকু, ন্যায়-অন্যায়, সত্যাসতা, উন্নতি-অবনতি নিভার করে; এক কথায় উৎকর্ষের, সংস্কৃতির আর সর্বাক্ছ্র চিরকাল নিয়ন্ত্রত হয়ে এসেছে আথি ক শন্তির দ্বারা"—এই মনোভাঙ্গ বহুত্ববাদে বিশ্বাসী বিনয়কুমারের কাছে গ্রহণযোগ্য না হওয়াই ছিল ঙ্বাভাবিক। তান বিশ্বাস করতেন যে, অর্থ'নৈতিক কার্য'কারণ ছাড়াও সামাজিক বিবর্তনে "হাজার শন্তি একসঙ্গে বা কতকাংশে পরে পরে কাজ করেছে"।

বিনয়কুমার প্রত্যক্ষ করেন যে জনকল্যাণ সদাই জটিল। শান্তি চাইলে প্রগতি থাকে না, আবার প্রগতির পরিবেশে শান্তি পাওয়া দ্বুন্ফর: শান্তি ও প্রগতিকে তাই তিনি পরস্পর্রাবরোধী বলে মনে করতেন। ব্যক্তিশ্বাধীনতা তথা গণতক্র তেমনি সদাই সমস্যার সম্মুখীন হয়। নিরস্তর বাধাবিপত্তি ও সংকট অতিক্রম করে গণতক্রকে অগ্রসর হতে হয়। ইতিহাসের স্বরূপ হল যে স্থিতাবন্থা কিংবা মার্কস্যীয় দৃণ্ডিভঙ্গিতে সমন্বয় (synthesis) নিয়তই সংকট, অসামজস্য, সংঘর্ষ ও বাদ্যিবসংবাদের ফলে জটিল হয়ে পড়ে।

ব্যান্তমানস ও সমাজমনের মধ্যে যে নিরন্তর দশ্ব দেখা যায় সেটিকে তিনি ভিন্ন দৃষ্টিতে দেখেছিলেন। সামাজিক দশ্বের মধ্যে দিয়ে হলাহল উঠে এলেও পরিণামে মান্য অম্তের আম্বাদ পার। কারণ মানবমনে এক বহুদ্বাদী (pluralistic) প্রবণতা প্রচ্ছন থাকে। অণ্য ও পরমাণ্য থেকে শ্রের করে মানবমনের সর্ববিধ ক্ষেত্রে যে বহুদ্ধ স্বাধীনভাবে বিরাজ করে সেটাই হল সত্যের মূলকথা। তাঁর মতে মান্য বহুদ্ধমুখী জীব—তার রক্তের ধারায় বহুদ্ধের সত্তা সদাই প্রবহমান। তাই অবৈত (monist) বিচারপশ্বতি তাঁর কাছে গ্রহণযোগ্য

হয় নি। ইতিহাসের গতিপথে তিনি যুগপং অর্থানীতি, রাজনীতি, ধর্মান বিষয়াদি প্রভৃতি বৈচিত্রাময় রূপের অভিব্যক্তি লক্ষ্য করেন ।সের ক্রমাবিকাশে কেবল অর্থানৈতিক ব্যাখ্যা বা জ্বাতিতত্তকে তিনি বিচারের একমাত্র মাপকাঠি বলে মেনে নেন নি। অন্যান্য শক্তির ক্রিয়া ও প্রভাবকে তিনি সমধিক গুরুত্বে দানের পক্ষপাতী ছিলেন। কারণ বহু ও বিচিত্র শক্তি মানবসভ্যতার বিকাশে ক্রিয়াশীল থাকে।

প্রাচীন ভারতীয় রাষ্ট্রচিন্ডার অন্যতম পরিচায়ক 'শ্রেকনীতি' গ্রন্থটি বিনয়কুমার ইংরেজিতে অনুবোদ করেন। সেইসূত্রে ভারতীয় সংস্কৃতির গঠন ও প্রকৃতি সম্পর্কে তাঁর এক অভিনব উপলব্ধি ঘটে। তাতে তিনি এই সিম্বান্তে উপনীত হন যে, প্রাচীনকালে ভারতীয় ও ইউরোপীয় মার্নাসকতার মধ্যে কোনো প্রভেদ ছিল না। ম্যাক্সমূলার থেকে ভাগনী নির্বেদিতা পর্যন্ত মনীষীদের মতামত উল্লেখ করে তিনি বলেন যে, প্রাসীনকালে হিন্দরো কেবল আধ্যাত্মিক মননকর্মে আবন্ধ থাকত বলে পশ্চিত মহলে যে-ধারণা প্রচলিত রয়েছে তা সম্পূর্ণ ল্রান্ত। তার মতে ভারতবর্ষ ততথানি বঙ্গনিষ্ঠ, যুদ্ধপ্রিয়, শক্তিযোগী ও সামাজাবাদী ছিল যতটা তথন ইউরোপে দেখা যেত। ইউরোপও ততটাই নীতিনিষ্ঠ ও আধ্যাত্মিক ছিল, যতটা ছিল তখন ভারতবর্ষ। চাব খণেড প্রকাশিত 'পজিটিভ ব্যাকগাউন্ড অফ সোসিওলজি' গ্রেথে তিনি এই অভিমত সবিস্তারে ব্যাখ্যা করেছেন ^{১১} 'পজিটিভ' শব্দটি তিনি দার্শনিক কৌং-এর মতান, সারে বস্ত্রাদী বা জাগতিক অর্থে ব্যবহার করেন। উল্লেখ্য যে বিনয়কমার কোঁং-এর দুটেবাদের সমর্থক ছিলেন না। কারণ কোঁং-এর দর্শনে আত্মা, দেবদেবী, ধর্ম ইত্যাদির স্থান নেই। বিনয়কুমার ইন্দ্রিয়নিষ্ঠা ও ইহনিষ্ঠার ্রতি জ্বোর দিতেন বটে, কিন্তু অতীন্দ্রিয় নিষ্ঠা ও অধ্যার্ঘানষ্ঠায় मंग्रीधक विश्वामी **ছिल्ल**न । ^{2.2}

রজেন্দ্রনাথ শীলের পরে সম্ভবত বিনয়কুমার প্রাচীন ভারত তথা প্রাচ্যের বস্তৃবাদী দিকটি বিশ্বসমক্ষে প্রথম তুলে ধরেন। সারা প্রাচ্যের ক্ষেত্রে এই মতবাদকে প্রসারিত করে তিনি বলেন যে, প্রাচ্য থেকে প্রতীচ্য বেশি নীতিনিণ্ট ধর্মপ্রবণ ও আধ্যাত্মি—এই ধারণা নিভর্ক নয়। আবার প্রতীচ্য প্রাচ্য অপেক্ষা বেশি সংসারনিন্দ্র, ইন্দ্রিরনিন্দ্র ও ভোগনিষ্ঠ—এই ধারণাও ভুল। তাঁর মতে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের প্রভেদ অনেক পরে দেখা দেয় এবং সেটা ম্লত আঠার ও উনিশ শতকে ইউরোপে শিল্পবিপ্রবের পরিণতি। তাই আপাতদ্ভিতে সেই প্রভেদকে তিনি কৃত্রিম বলে মনে করতেন, ভারত ও এশিয়ার বিভিন্ন দেশে শিল্পবিপ্রবের প্রভাব ক্রমবিস্তারিত হওয়ায় উত্ত প্রভেদ যে কমে আসছে সেবিষয়ে তিনি স্থিরনিন্দ্রম ছিলেন।

রাজ্টদ শ ন

বিনয়কুমার মনে করতেন যে মানুষে সর্বাংশে একটি রাজনৈতিক জীব নয় এবং সেই কারণে রাষ্ট্রকে মানুষের সূর্য ও দুঃখের একমাত্র পরিমাপক বলে মনে করা ভুল। তাঁর দ্র্ডিতৈ সমাজ হল মানবজীবনের প্রকৃত আধার। মানুষ সবার আগে একটি সামাজিক জীব আর রাণ্ট্র হল সমাজের একটি অঙ্গ। অ-রাণ্ট্রিক দিক সমূহ সমাজ জীবনে অনেকখানি জ্বড়ে থাকে। দ্বিতীয়ত, মানুষের জীবন থেকে শরে করে সমাজ, রাজ্ব ও সংফ্রতির বিবর্তন কিংবা উত্থান ও পতনের পিছনে বাঙিগত ও জাতিগত ক্লিয়াকলাপ ছাডাও আরো একটি শক্তি প্রভাব বিস্তার করে থাকে যাকে তিনি 'বিশ্বশক্তি' (world force) নামে অভিহিত বরেন। সেটা অতিপ্রাকৃত দিব্যশন্তি গোছের কিছু, নয়। মানুষের আপন সত্তা সমেত বিশ্বের যাবতীয় সামাজিক ও প্রাকৃতিক পরিমণ্ডলের সমন্বিত রূপেকে তিনি 'বিশ্বশৃদ্ভি' হিসাবে কল্পনা করেন। তিনি বিশ্বাস করতেন যে কোনো দেশের ভালমন্দ কেবল তাদের নিজ দোষগারণই ঘটে না, অন্যান্য দেশ ও জাতির প্রতাক্ষ কিংবা পরোক্ষ প্রভাবও কাজ করে। কোনো দেশের সভাতা ও সংস্কৃতির প্রাণশত্তি ও প্রেরণার উৎস হিসাবে সেই দেশের উদাম ও প্রয়াস ছাডাও থাকে অন্যান্য দেশের চিস্তাভাবনা ও আন্দোলনের প্রভাব।১১

मान, (स-मान, (स मम्पर्कित श्रमक िनि विश्वाम क्द्र उन स्य, मान, (सद मन) स्वर्भ मान, (सद मन) स्वर्भ मान, (सद मन) स्वर्भ स्वर्य स्वर्भ स

রাড্রের স্বর্প সম্পর্কেও বিনয়কুমারের ফ্রতন্ত দ্বিট্ডেঙ্গি ছিল। রাড্রেক প্রকৃতির সমতুল অথবা জীবসদ্ম প্রত্যয়ে বিচারভিন্ধি তার কাছে গ্রহণযোগ। ছিল না। কিছু লোক যেমন স্বেচ্ছায় একটা সন্তদাগরি কোম্পানি গড়ে তোলে, রাজ্যের উৎপত্তিও তার কাছে ছিল অনেকটা সেই গোছের। মানুষের বহুমুখী ব্রদ্ধিও স্থিতীন মান্তিকের অন্যতম ফ্রল রাজ্ঞ। তার কথায়—

...its genesis, expansion, contraction and dissolution may represent indeed the different reactions of the mystical elan

vital of a social group to the stimuli of its milieu.

ইচ্ছা অনুযায়? সেটাকে যেমন গড়া যায় আবার ভাঙাও যায়। নানাকিছ, জুড়ে যেমন একটা যন্ত্র তৈরি করা হয়, রাজ্য তেমনি যেন যান্ত্রিক পশ্রতিতে গড়া একটা বাণিজ্যিক কারবার বিশেষ। ১ ন

রাষ্ট্রের উৎপত্তি সম্পর্কে তিনি একথাও মনে করতেন যে, কোনো অন্তর্নি হিত জাতিগত আবেগ, ভাষা, ধর্ম কিংবা সংস্কৃতির তাগিদ মান্মকে প্রচলিত আকৃতিতে রাজ্যবন্ধনে সংযুক্ত হতে উৎসাহিত করে না। তাই রাষ্ট্রের অবলাপ্তি মান্বের অবলাপ্তি নয়। মার্ক সীয় দ্চিতৈ জবরদন্তির জন্যে রাষ্ট্রের অবলাপ্তি বাঞ্ছনীয়। কিন্তু বিনয়কুমার রাষ্ট্রকে পীড়নকারীর ভূমিকায় আবন্ধ রাখেন নি। রাষ্ট্র যায়, রাষ্ট্র আসে, কিন্তু মান্বের অন্তিম্ব চিরস্থায়ী। প্রয়োজন ব্বে লোকে যেমন পার্টনারশিপ কারবার ফাঁদে, মান্বেও তেমনি রাষ্ট্র গঠন করে। রাষ্ট্রে একই সাংস্কৃতিক ধারা চোখে পড়ে বটে, কিন্তু একই রাষ্ট্রের ভিতরে নানান সংস্কৃতি দেখা যায়। ১ ব

উল্লিখিত অভিমত মেনে নিলে এই সিন্ধান্তে আসা যায় যে, রাণ্ট্রের উৎপত্তি ও প্রয়োজন স্বভাবতই মান, ষের ইচ্ছাধীন । সকলের ঐকমত্য ব্যক্ত হতে পারে, আবার অব্যক্ত থেকে যেতেও পারে। বিনয়কুমারের মতে রাণ্ট্রের উল্ভব স্বাধীন-দেশের অধিবাসীদের ইচ্ছাধীন এবং পরাধীন দেশে বিজেতাদের দ্বারা আরোপিত। রাদ্র্য হয় একজনের হ্রকমতে আবন্ধ থাকে, নয়তো সার্বজনীন নামাবলীতে চলে স্বৈরতন্ত্র। ১ ৬

বিনয়কুমার উপলব্ধি করেন যে, রাজ্যের অভিছ তরোয়ালের উপর নিভার-শীল। সংস্কৃতি ধার করে চালানো যায়, কিশ্তু তরোয়াল নিজের থাকা চাই। রাজ্রের উদ্ভব ঘটে মূলত আত্মরক্ষার প্রয়োজনে। ইতিহাসের দূর্ণিটতে, যুদ্ধের তাগিদে 'নেশন' বা জাতি গড়ে ওঠে। জাতি বিষয়টির মূলে থাকে সামরিক নিরাপতার চাহিদা। আর **জাতীয়তা**বাদের পিছনে ভাবাগত য*ি* কোনো আবেগ থাে তাহলে সেটা হল প্রতিরক্ষা বা ক্ষাত্রথম'। পরপ্ররবিরোধী শক্তির সংঘর্ষ এবং পারুপরিক অবদমনের প্রবণতা হল জাতি প্রতায়ের পূর্ব শৃত । তাই তিনি মন্তব্য করেন যে, মানুষের চাহিদা অনুযায়ী রাড্রের উৎপত্তি ও অভিত্ব যখন পার্টনারসিপের মতো লোকের ইচ্ছার্থীন, তখন জাতি ধর্ম ভাষা ইত্যাদির ভূমিকা নগণা। জাতি ধর্ম বর্ণ যাই হোক না কেন, আসলে সবাইকার ইচ্ছা ও সম্মতি হল যে কোনো সংগঠনের গোডার উপাদান। বিনর-কুমার তাই দাবি করেন যে, অলোকিক বাজনা মান্ত এই বাস্তবানাস তত্ত্ব অনুসারে রাষ্ট্র যথার্থই সার্ব'ঙ্গনীন, বৈচিত্র।ময় ও উদারনৈতিক। মৌল চক্তি থাকায় সংখ্যালঘাদের স্বা**র্থ** সমানভাবে সংরক্ষিত হয়। রাজীয় শন্তির **উৎস** জনসংখ্যা নয়, আক্রমণকারী প্রতিপক্ষের সঙ্গে মোকাবিলা করার ক্ষমতা ও প্রুত্তি হল রা**দ্র**শন্তির যথার্থ উৎস। ১৭

বিনয়কুমারের দ্থিতৈ জাতি (nationality) প্রভারটির সারবত্তা হল সংস্কৃতি, গোণ্ডী (race), ভাষা কিংবা ধর্ম নয়। সামরিক ও অর্থনৈতিক শক্তির সাহাযো নির্দিন্ট কোনো ভূখতে বিশেষ একটি জাতি স্বাধীন রাজনৈতিক আকৃতি অর্জন করে। সেই ভূখতেকে ঘিরে একটি সার্বভৌমত্বের আবেগ বা ইচ্ছার মাধামে জাতি মৃত্র্ হয়ে ওঠে। শুধু ঐক্য নয়, স্বাধীনতাও চাই। একটি জাতির মধ্যে এক বা অনেক গোষ্ঠী, ভাষা ও সংস্কৃতি থাকতে পারে। সেই বৈচিত্র্য যে দুর্বলতার কারণ হবে সে আশুক্র অর্মলক। জাতিরাজ্মের (nation-state) ক্ষেত্রে তাই ভাষা, ধর্ম ও সংস্কৃতির ঐক্য খোজা তিনি অর্থহীন বলে মনে করতেন। ঐসব ঐক্যবিশিদ্ট সম্মান্টির ভিত্তিতে শুধু ইউরোপে কেন, তাঁর ভাষায় "প্থিবীর কোন ম্বল্লুকে রাদ্য কায়েম করা অস্ভ্রত্ত্ব"। ১৮

বহুত্ববাদে বিশ্বাসী বিনয়কুমারের দ্ভিতৈ কোনো দেশ তা যতই ছোট হোক না কেন সেখানে একটিমাত্র মত, পথ বা 'ইজম' কখনও সেখানকার বিচিত্র ভাবনাচিন্তা, অনুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠান বা আন্দোলনকে একই ধাঁচে ব্যাখ্যান দিতে পারে না। সারা দ্ভিনয়ায় বহুবিধ রাষ্ট্রতত্ত্ব ও ক্রিয়াকলাপের ভিতর একটি কোনো মতবাদ বা আদশের সম্ধান করা অর্থাহীন। ১০

মানুষের পারস্পরিক সম্পর্কের প্রকৃতি বিশ্লেষণ প্রসঙ্গে বিনয়কুমার দার্শনিক হবস-এর কঠোর চিন্তাভাবনাকে দেশকাল নির্বিশেষে বাস্তব পত্য বলে মেনে নিয়েছেন। সার্বভৌমত্ব ও আইনের শাসন থাকা সত্ত্বেও মানবচরিত্রের খতিয়ানে জবরদন্তি, চাপস্তি বা পীড়নের ধারা রাজ্যের মলে অন্তঃসলিলার মত প্রবহমান। মোট কথা, রাজ্যের সার্বভৌমত্ব, আইন ও অন্যবিধ নিয়মনিন্টার অন্তরালে বিরাজ করে জবরদন্তি শাসন তথা স্বৈরতত্ত্ব। তার দ্িতিত গণতত্ত্ব স্বৈরতত্ত্বের পরিপ্রেশী নয়, কিংবা স্বৈরতত্ত্ব সর্বাংশে স্বাধীনতার অন্তরায় নয়। তার মতে, উভয় ধরনের সমাজব্যবস্থা পরস্পরের পরিপ্রেক। জবরদন্তি সব ধরনের রাজনীতির গোড়ার কথা, গণতত্ব্ব তা গেকে বাদ যায় না। কারণ গণতত্ব্ব ও স্বৈরতত্ব্বিষয় দুটি আপেক্ষিক। তার কথায়—

Like all other moral and societal phenomena these are conditional, conditioned, limited and relative.

উল্লিখিত অন্বার্থ মনোভাব সত্তেও বিনয়কুমার মানসিক দোটানা থেকে রেহাই পান নি। নৈরাশ্যকর ও নিচ্কর্ণ অবস্থার মাঝে তাই তিনি প্রশ্ন তুলেছেন এই মর্মে যে, তাহলে ব্যাণ্ট ও গোষ্ঠীজীবনে ম্বান্তি, ব্যান্তিস্বাতশ্যা, স্জনসন্তা, স্বাধীন চিন্তা ও গণতশ্যের অবকাশ কোথায়? উত্তরে নিজেই বলেছেন যে, সামাজিক চুন্তির (social contract) মাধ্যমে ঐসব ম্ল্যবোধ স্থাপন সম্ভব। সামাজিক চুন্তির মাধ্যমে মান্য পারস্পরিক চাহিদার শর্তপর্বণ ও সম্মতির সাহায়ে সমাজবন্ধ হয়। তিনি বলেন—

...once we are in a position to discern the existence of contract in a societal system, the presence of individuality, free will, liberty and democracy is to be admitted automatically.

তাই তিনি শেষাবিধ মন্তব্য করেন যে, রাজনীতিতে মানবচরিত নির্পেণে হবস-এর Leviathan অসম্পূর্ণ, একদেশদর্শী, ভ্রমাত্মক ও বিভ্রান্তিকর।

বস্তুত গণততে তাঁর আস্থা ছিল, কিন্তু নিজ্ঞস্ব দৃণ্টিতে। তিনি বিশ্বাস করতেন যে, মানবিক ম্লাবোধের মাপকাঠিতে গণতত হল ব্যক্তিস্বাধীনতার আধার এবং সেই নিরিথে তারতম্য সাপেক্ষ গণতত তথা ব্যক্তিস্বাধীনতা ষেকানো দেশের চেয়ে িটিশ কমনওয়েলথের অভগত দেশগালিতে বেশি দেখা যায়। অন্যদিকে গণতত ও স্বৈরততের দিধারায় সোভিয়েত ইউনিয়নফ্যাসিবাদী ইতালি ও নাজি জামানিকে তিনি স্বৈরততা ধারায় বিচার করেন। প্রথমটি সর্বহারার একনায়কত্ব এবং অপর দ্বটি ধনততা একনায়কত্বের গোত্রে পড়ে। স্টালিন, ম্সোলিনী ও হিটলারকে তিনি সমপর্যায়ে দেখতেন। তাঁর দ্ভিতে কেউ শ্রেণী সংগ্রাম, কেউ জাতীয় ঐতিহ্য এবং কেউবা পিত্ভূমির স্বতগোরব ফেরানোর ধ্বনিতে ম্থার। রাশিয়া, ইতালি ও জামানিতে তিনি একই ধাঁচের একদলীয় রাজত্ব প্রত্যক্ষ করেন। বি

ফ্যাসিবাদের স্বর্প সম্পর্কে বিনয়কুমারের উপলব্ধি ছিল অস্পণ্ট। কেননা একদা অনুষত ইতালির পরবর্তী ফ্যাসিবাদী অর্থানৈতিক উষ্ণয়নের বাহ্য রুপ দেখে তিনি মুশ্ধ হয়ে যান। স্ভাষচশ্দের মতো তিনিও মনে করতেন যে ইতালির নজিব ভারতের কাছে ম্ল্যবান। নবীন ভারতের ধনতাশ্দিক বিকাশে বিটেন, যুক্তরাষ্ট্র, ফ্লান্স প্রভৃতি উন্নত দেশের চেয়ে উন্নয়নশীল ইতালির সাংস্কৃতিক ও অর্থানৈতিক অগ্রগতি ভারতের কাছে অনুকরণীয়। তিনি তাঁর অভিমত প্রকাশ করেন এই বলে—

...thanks partly to the Fascists, to catch up to the highest, Indian patriots have much to learn by observing the steps which Italy has been taking.

মধায়,গাঁর সামগুর্জান্ত্রক পরিবেশ ও কৃষিনির্ভার অর্থানীতি অতিক্রম করে ইতালি শিলেপান্নরন ও সাংস্কৃতিক বিকাশের তাগিদে যে স্বৈরতশ্বী পথে অগ্রসর হয়, এবং যাবতীয় গণতাশ্ত্রিক মূল্যবোধকে বিসম্বান দেয়, সেটা সম্ভবত তিনি ভারতের পরাধীনতাব্বনিত জাতীয় গ্লানি ও আবেগে উপেক্ষা করেন। বভাবতই হিটলারকে তিনি "maker of a new epoch" বলে অভিহিত করেন। প্রথম বিশ্বমহায়,দেখ পরাজিত জার্মানিকে জ্বগৎসভায় আবার প্রেষ্ঠত্বের আসনে বসানোর জন্যে তিনি মন্তব্য করেন যে, হিটলার ছিলেন: "—greatest of Germany's teachers and inspirers since Fichte." '*

জার্মানির অভ্যূমীত ও হিটলারের প্রশংসায় বিনয়কুমার উচ্ছ্রাস প্রকাশ করে বলেন—

What young Germany needed badly was the moral idealism of a Vivekananda multiplied by the iron strenuousness of a Bismark. And that has been furnished by Hitler.

র্ঞাশয়াবাসীদের কাছে হিটলারের রীতিনীতি প্রেরণার উৎস হওয়া উচিত বলে তিনি অভিমত প্রকাশ করেন।

স্পণ্টতই বিনম্কুমারের চিন্তায় উগ্র ও আগ্রাসী জাতীয়তাবাদের প্রতি অনুরাগ নজরে পড়ে। তাই তিনি এই বিশ্বাসও পোষণ করতেন যে, দর্নুনিয়ার দেশপ্রেমিকেরা কার্ল মার্কসের পরিবর্তে হিটলারের আদশে অধিক অনুপ্রাণিত হবে। তাঁর দ্ভিতৈ হিটলারের সাফল্যের কারণ হল, নাংসী মতাদর্শে শ্রেণী সংগ্রামী দর্শনের পরিবর্তে শ্রেণী সমন্বয় ও জাতীয় ঐক্যবোধের প্রাধান্য। হিটলারকে তিনি "Messiah of economic and social emancipation for the workers, clerks and peasants" বলে প্রশন্তি করেন। তাতে তাঁর প্রেকিখিত গণতন্ত্রী ম্লাবোধের আদর্শ ও চেতনার সঙ্গে ফ্যাসিবাদী প্রবণতার বিরোধ স্পন্ট হয়ে ওঠে। ১৯

বিনয়কুমারের রচনাদিতে আন্তর্জাতিক রাজনীতি বিষয়টির বিশেষ সমাদর দেখা যায়। সেক্ষেত্রেও তাঁর মনে নাংসী মতাদর্শের অন্তর্গত ভূরাজনীতির (Geopolitik) প্রভাব লক্ষনীয়। ভূরাজনীতি তত্ত্বর উল্ভাবনা করেন (১৯১৬) স্ট্রেডনের র্ভলফ কেলেন। পরে জামানিতে বিষয়টির প্রসার ঘটে কার্ল হসৌফারের চিন্তায়। সেই মতাদর্শে ভৌগোলিক ও সামারিক স্ট্রেধাদির নিরিথে ক্রমবর্ধমান কোনো জাতির বসবাসের তাগিদে ভূখন্ড বিস্তারের জিগির তোলা হয়। তাতে আগ্রাসী মনোভাব ফ্টে ওঠে। তাই তত্তিট নাংসী মতাদর্শে যুত্ত হয়েছিল। বিনয়কুমার অবশ্য তত্তিকৈ কেবল জাতিগত বা নৃত্যাভুক পরিধিতে আবন্ধ রাখতে চান নি। বাঙালী ও বঙ্গদেশের ক্ষেত্রে তত্তিট তাঁর প্রয়োগের প্রস্তাব কার্যত প্রাদেশিকতার নামান্তর।

সমাজত তঃ

সমাজতত্ত্বের নানা বিষয়ে বিনয়কুমারের বিপ্লে চিন্তাভবেনা তার বিভিন্ন এশেথ ছড়িয়ে আছে। কয়েকটি বিষয়ের সংক্ষিপ্ত কিছ, আলোচনা এখানে করা যেতে পারে।

দেশ ও জাতি নিবিশৈষে সমস্ত মান্যকে তিনি অভিন্ন দ্ণিটতে দেখতেন।
জ্বন্মগত দিক থেকে তিনি কোনো জাতি বা শ্রেণীকে উৎকৃষ্ট বা নিকৃষ্ট বলে

মানতেন না, তাঁর কথায়---

Race-absolutism or race-monism is an historic unreality in the domain of intelligence quotients and culture.

নারীত্বের ক্ষেত্রেও তিনি দেশ ও জাতিগত কোনো পার্থক্যে বিশ্বাস করতেন না। নারী মার্টেই কতকগ্নলৈ সহজাত আবেগ ও জৈবসকার অধিকারী। তাতে দেশ ও সমাজগত কোনো প্রভেদ নেই। সর্ববিষয়েই তাই তিনি চাইতেন নারীর সমান অধিকার। কর্মবিভাজনে নারী ও প্রের্বের শিস্ত ও সামর্থের তারতম্য তাঁর কাছে ছিল খ্রেই সীমিত। সেই দ্টিতে নারী জাতির পশ্চাংপদতা সম্পূর্ণ কৃত্রিম এবং দেশগত বিচারে আপেক্ষিক। মনন ও সম্জনকর্ম ছাড়াও অর্থনৈতিক স্বাবলম্বনে ভারতের নারী সমাজ বথেষ্ট সক্রিয় বলে তিনি মনে করতেন। ভারকে পর্দা প্রথার বিরোধিতা করে তিনি বলেন যে, ঐ প্রথার ফলে নারী জাতির স্বাস্থ্য ও ব্যক্তির ক্রেয় হয়। ব্

জনসংখ্যার হ্রাসব্দিধর বিষয়ে বিনয়কুমারের মনোভঙ্গি ছিল অভিনব। জনসংখ্যার চাপকে তিনি আদৌ সংখ্যার নিরিখে বিচার করতেন না। তার বিচারের ভিত্তি ছিল অর্থনীতি, যেটা সদাই পরিবর্তনদীল এবং আপেক্ষিক। তাঁর কাছে জনসংখ্যার প্রশ্নটি অর্থনৈতিক উন্নতি কিংবা অবনতির প্রতিধর্ননি মাত্র। তাঁর কথায়—

Wherever there is poverty, i. e., low purchasing power and low standard of living, there is over-population. This is a danger to which every country including the richest is liable.

শ্বভাবতই ভারতের জনসংখ্যার প্রশ্নটিকে তিনি অর্থনৈতিক পশ্চাংপদতার প্রতিফলন বলে মনে করতেন। তাঁর যুক্তিতে জনসংখ্যা কম হলেও অনগ্রসর অর্থনৈতিক অবস্থায় সেটাও একটা গ্রেক্তার বিশেষ। ভারতের কৃষি ও শিল্পের উন্নতি হলে জনসংখ্যার গ্রেক্তার অন্ত্ত্ত হবে না। এবিষয়ে সমস্যা ও সমাধানের প্রশ্নে উন্নত ও অন্ত্রত দেশের মধ্যে কোনো প্রভেদ আছে বলে তিনি মনে করতেন না। ১৯

বিনয়কুমার তাঁর পরিণত জীবনে লেখা Villages and Towns as Social Pattern (194!) গ্রন্থে সমকালীন সমাজচিত্র তুলে ধরেছেন। ভারতীয় সমাজের সর্বস্তরে দ্বনাঁতির ব্যাপকতা দেখিয়ে তিনি বলেছেন যে, দেশে পল্লী ও শহর নির্বিশেষে সর্বত্র বিত্তবান লোকেরা স্বকিছ্ব নিয়ন্ত্রণ করে, ব্যক্তি, পরিবার ও দলের বিবেক ও মর্যাদা তারা কিনে নিতে পারে। সাহিত্য, শিল্প থেকে শ্বর্ব করে রাজনীতি, অর্থনীতি ইত্যাদি যাবতীয় ক্ষেত্রে পয়সার দাপট বেশি। ব্যাশিজীবীদের সামাজিক মর্যাদা অর্থের উপর নির্ভার করে। কৌশলবাজ লোকে জ্ঞান ও গবেষণার ক্ষেত্র সম্মান আদায় করে নেয়।

পল্লী অন্তলে মিউনিসিপ্যাল ব্যবস্থার আগে যেটুকু পারম্পরিক সম্প্রীতি ও

সমতাবোধ ছিল তা নদ্ট হয়ে গেছে—খনী-নিধন, নেতা-কর্মী, প্রাথী ও ভোটারের মধ্যে ক্রমবার্ধ ক্ষু অর্থ বৈষম্য, অসাম্য ও সম্প্রদায়গত ভেদাভেদের ফলে। তিনি প্রতাক্ষ করেন যে ঘ্রুষ, স্বজনপোষণ, চ্রার, অপব্যয় ও অকর্মণ্য ক্রমীর প্রতি আন্ক্র্লা প্রদর্শন ব্যাপক হারে বেড়ে চলেছে, এবং অন্যাদকে ভোটের কারচ্রিপ, ভশ্ডামি, স্বাথান্বেষী ব্যক্তিদের প্রভাব ও দরিদ্র মান্ত্রকে নানাভাবে শোষণ ও প্রতারণাও বাড়ছে। উল্লেখ্য, প্রতিকার হিসাবে বিকল্প কোনো পথের সম্থান তাঁর চিন্তায় তেমন বিশেষ পাওয়া যায় না।

শাস্তি ও সংগ্রাম প্রসঙ্গে বিনয়কুমার বলেন যে, "শাস্তির ন্যায় সংগ্রাম এক শাস্বত ব্যাপার"। যুদ্ধ এবং অঙ্গ হিসাবে "সংগঠিত রন্তপাত ব্যাতাত ব্যান্তগত জীবন বা আন্তর্জাতিক সম্পর্কের কোন ধাঁচই কম্পনা করা যাইতে পারে না।" মার্নবিক ও নৈতিক বিচারে তিনি যুদ্ধকে বিশেষ প্রয়োজন বলে অভিমত প্রকাশ করেন। বিশ্বশাস্তি মান্বজাতির পক্ষে বিপদ্জনক, কারণ তাতে এক বা একাধিক জাতি দুইে গোলাধকে দাবিয়ে রাখতে পারে।

বিনয়কুমারের দ্ভিটতে যুদ্ধ হল নৈতিক দক্ষতা ও আধ্যাত্মিক মনুষ্যত্ব পরীক্ষার গবেষণাগার। "জবিত্ত ও বীর্যাবান জাতির পক্ষে যুদ্ধ আশার্বদি-বিশেষ" কারণ সংশ্লিষ্ট জাতি নিজেদের বিপদ ও বৈরী প্রতিপক্ষের মতিগতি সম্পক্তে অবহিত হতে পারে। তাঁর মতে—

ছির্রানশ্চয় নিরাপস্তার জ্ঞাবন ও ঝাকিহান জ্ঞাবন সাম্প্রান্থ্যের পক্ষে হিতকর নয় — আধানিক কালের যাদেখ সাম্ভিখল নেতৃত্ব, বিজ্ঞানসন্মত ও যাজিসঙ্গত সংগঠন এবং উন্নত ধরনের আথিক কাঠামো প্রয়োজন।

সমাজতাত্ত্বিক দৃণ্টিতে সাম্রাজ্যবাদের শভেষল সম্পর্কে তিনি বলেন যে, তার "মন্দ দিকগর্নাই একমাত্র দিক নয়।" সাম্রাজ্যবাদ বিভিন্ন জাতি, ভাষা ও সংস্কৃতির অন্তর্গত বিরাট সংখ্যক লোককে "একই ধাঁচযুক্ত ও সংঘবন্ধ জীবনধারার মধ্যে আনিতে পারে।" এবং মানবিক ও উদারতক্ত্রী মান অনুযায়ী "বিশ্বের নাঁতি, রীতি ও ভাশাবেগের যুক্তিসিন্ধতা সম্পাদন করা সাম্রাজ্যবাদের দারা সম্ভব।"

আ থ নৈ ভিক চি ভা

অপ্রনৈতিক কাঠামো সম্পকে বিনয়কুমারের মনোভঙ্গি দেশের প্রচলিত দর্টি জনপ্রিয় ধারা থেকে প্রথক পথ অনুসরণ করে। অর্থাৎ গাশ্ধীর বিকেন্দ্রিত গ্রামীণ বিধিব্যবস্থার ্রন্তাবে তিনি সম্পর্ণ সায় দিতে পারেন নি, অন্যদিকে তেমনি সমাজতক্ষী অর্থানীতি তাঁর কাছে গ্রহণযোগ্য ছিল না। দ্ভেতার সঙ্গে তিনি বিশ্বাস করতেন যে, ধন্তান্তিক অর্থানৈতিক ব্যবস্থায় পশ্চিমী দেশগ্লিতে

যে বিপরেল উন্নরন সাধিত হয়েছে, সেটা ভারত তথা এশিরার পশ্চাংপদ দেশ-গর্নোতে অনুস্ত হওয়া ঐতিহাসিক দ্ভিটতে বাঞ্ছনীর। সেইসঙ্গে তিনি একথাও অনুভব করেন যে পশ্চিম ইউরোপ কিংবা মার্কিন যুক্তরাভ্টে জীবন-যাত্রার মানোয়য়য়নের প্রয়াস পশ্চাংপদ দেশগর্নালর যুগপং উন্নয়নের উপর নিভরিশীল। ৩১

অসম বন্টন কিংবা শোষণকেই তিনি ভারতে দারিদ্রোর প্রধান কারণ বলে স্বানর করতেন না। তার চোখে জীবনধারণের উপযোগী কর্মসংস্থানের অভাবই হল আসল সমস্যা। বেকার সমস্যা তথা অর্থনৈতিক পশ্চাৎপদতার প্রতিকার হিসাবে তিনি ব্যাপক শিলেপাল্লয়নের সম্পারিশ করেন। প্রস্তাবিত উলয়নের ফলে পণ্যের উৎপাদন বৃদ্ধির সঙ্গে আনুষ্ঠাক্ষক অর্থনৈতিক কর্মপারসর সম্প্রসারিত হবে। অনুষ্ঠা শত সহস্র কাজকারবার ও কর্মসংস্থানের পথ সম্গম হবে। কৃষির উপর নিভারশীল জনসংখ্যার চাপ কমে যাবে এবং আদিম কর্মপদ্ধতি থেকে মত্ত্ব হয়ে কুটির শিল্প নতুন যুগের সঙ্গে তাল মিলিয়ে বৃহৎ ও মাঝারি শিলেপর সহায়ক হবে। অন্যাদিকে জনস্বাস্থ্য ও সংস্কৃতির ধারা বিকাশের পথ খাজে পাবে। ব্যক্তিসন্তা, মন্যান্থ, গণতন্ত্ব, রাজনৈতিক চেতনা ও অর্থনৈতিক নবোদ্যমের স্বাদ দেশের আপামর মান্য পাবে বলে বিনয়কুমার স্থিরনিশ্চর ছিলেন। তা

ভারতের অর্থনৈতিক উন্নয়নের উপযোগী একটি পরিকল্পনার খসড়া তিনি প্রস্তুত করেছিলেন। তাতে কৃষিকমের উন্নতির জন্যে তিনি ক্ষেতের জমি বৃদ্ধির স্পারিশ করেন। কিল্ডু ভূমিব্যবস্থা বা জমিদারি প্রথার বিলোপ সম্পর্টে তিনি স্কাপন্ট কোনো বন্ধব্য উপস্থাপিত করেন নি। উদ্বান্ত কৃষক জ্বনসংখ্যাকে তিনি কৃতির শিক্ষে নিয়োগের প্রস্তাবনা করেন। প্রসঙ্গত তার বন্ধব্য ছিল the charka and khaddar have still a place in the social economy ...as soon as peasants are diverted from agriculture.

পরিকল্পনার অন্যান্য বিষয়ের মধ্যে ছিল উন্নত যন্ত্রপাতির ব্যবহার ও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে কৃষিকর্ম এবং মালিকানায় সমবায় প্রথার প্রবর্তন । কৃষি ছাড়াও ছোট ব্যবসায়ী, কুটির শিল্পী শ্রমিক প্রভৃতি শ্রেণীর জন্যেও তিনি সমবায় প্রথার প্রবর্তন সম্পারিশ করেন।

শিলেপান্নয়নের জন্যে যে বিপালে প্রমাণ মালধনের প্রয়োজন সেবিষয়ে বিনয়কুমারের অভিমত আজও প্রণিধানযোগা। তিলি প্রত্যক্ষ করেছিলেন যে, ভারতে প্রয়োজনীয় মালধন সংগ্রহের সম্ভাবনা কম, এবং সেজন্যে চাই বিদেশী মালধনের সন্ধান। বিদেশী মালধন ও লগ্গী ব্যতিরেকে ভারতবাসীর বৈষয়িক উনয়ন ও মননের উৎকর্ষ সাধন অসম্ভব। বিদেশী মালধন সবসময়ে অভিশাপন্যান্ত নয়, আশীব্দিও বটে।

তবে বিদেশী মূলধনের সঙ্গে সামাজিক ও রাজনৈতিক কোনো বাধ্যবাধকতা

যাতে না থাকে সেবিষয়ে তিনি হ্নিশন্তার করে দেন। তবে লগ্নীকৃত বিদেশী ম্লখনের ম্নাফা অনেকাংশে যে দেশের বাইরে চলে যাবে সেবিষয়ে তিনি সঙ্গাগ ছিলেন। তা মেনে নিয়েই তিনি বলেন, "half a loaf is better than no bread"।

উপরের আলোচনা থেকে একথা বোঝা যায় যে, বিনয়কুমার ছিলেন মিশ্র অর্থনীতির সমর্থক। ব্যক্তিগত মালিকানা, জাতীয়করণ ও সমবায় প্রথার কোনোটাকেই তিনি বর্জন করেন নি। শ্রমিক কল্যাণ, সামাজিক বীমা ইত্যাদির প্রবন্ধা হিসাবে তাঁকে কল্যাণরাণ্টের অনুরাগী বলা যায়। বাধ্যতাম্লক প্রাস্থ্যবীমা এবং শ্রমিক ও কর্মচারীদের জন্যে মালিকপক্ষের নিখরচায় চিকিৎসা ব্যক্ষার দাবিতে তিনি আমরণকাল প্রচার চালিয়েছিলেন।

রাষ্ট্রের অর্থনৈতিক বিধিব্যবস্থার বিষয়ে বিনয়কুমার কোনো বদ্ধ ধারণার বশবর্তী ছিলেন না। কার্যকরিতার দিক থেকে তিনি অর্থনৈতিক কাঠামো নির পেণের স্পারিশ করেন ৷ জাতীয়করণ তাঁর কাছে রাণ্ট্রীয় পর্নজবাদ হিসাবে প্রতিপন্ন হয়েছিল। তিনি বলেন যে, জাতীয়করণ সবদেশেই চিরকাল দেখা গেছে এবং একচেটিয়া ব্যবসায়ীদের রুখতে গেলে জ্বাতীয়করণের পথ র্তানবার্য হয়ে দাঁড়ায়। তবে পশ্চাৎপদ ভারতের ক্ষেত্রে ঐতিহাসিক দিক থেকে জাতীয়করণ সময়োচিত নয় বলে তাঁর দৃঢ়ে ধারণা ছিল। যুক্তি দেখিয়ে তিনি বলেন যে, রিটেন অথবা ফ্রা-স দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধোন্তর কালে ব্যাপক হারে জাতীয়করণের পথ অনুসেরণ করে, সেখানে এক বা অর্ধ শতক কাল আগেও তার অন্ুকুল পরিবেশ ছিল না। সেই নিরিথে ভারত দুর্বিতন পরে বৈ পেছিয়ে রয়েছে। ভারতের সমকালীন জনচেতনা ও অর্থ'নৈতিক অবস্থায় জাতীয়কর**ণে**র প্রয়াস বার্থ হবে বলে তিনি মনে করতেন। তাঁর মতে এদেশে সরকারি কর্মীদের সততা ও দক্ষতা এবং কর্মস্থলে যথাসময়ে হাজিরা ও নিয়মানবৈতিতার বোধ ও বিবেক থাকা সবচেয়ে আগে দরকার। সরকারি কর্মীদের বিনা আয়াসে বর্ষ শেষে বেতন বাদিধ ঘটে এবং পদোর্মাতও আটকায় না। পক্ষান্তরে ব্যক্তিগত মালিকানার পরিচালিত ব্যবসাবাণিজ্যে যথেণ্ট শ্রম ও শক্তি নিরোগ এবং সেই সঙ্গে নিয়মানুর্বতিতা. পারো সময় কাজ ও দায়িত্বশীলতা দেখাতে পার**লে ত**বেই আর্থিক উন্নতির পথ সাগম হয়।

শিকাচিন্তা

মননের বহুবিধ ও বৈচিত্রাময় ক্ষেত্রে বিনয়কুমার বিচরণ করতেন; কিন্তু আবেগের দিক থেকে আজীবনকাল তিনি ছিলেন একজ্বন শিক্ষাব্রতী। শুধু নেশায় নয়, পেশাতেও তিনি ছিলেন যথার্থ একজ্বন শিক্ষক। তীর শিক্ষাদর্শনের

পর্শ্বতি ছিল আরোহী (inductive) ; পরীক্ষানিরীক্ষা ও হাতেকলমে কাজের মাধ্যমে লব্ধ অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে তিনি সূত্র নির্ণয় করতেন।

তাঁর দ্ভিতৈ শিক্ষার মূল আদর্শ হল মননশস্তির বিকাশ, সত্যের সন্ধান ও জ্ঞানান্থের পারেরতাঁ ইওয়া। শিক্ষার মাধ্যমে নৈতিকতা সন্ধারের জন্যে ধর্ম বা অন্য কোনো নীতিগ্রশ্থের প্রয়োজন নেই, ত্যাগ, কর্মনিন্ঠা, পরার্থবাধ, জনকল্যাণ ও সমাজসেবায় আর্থানিয়োগ থেকে নৈতিকবাধ গড়ে উঠবে। চরিত্র গঠন ও জীবনের রত নির্ধারণে শিক্ষার্থীর সংযম ছাড়াও চাই একজন বন্ধ্ব বা পথপ্রদর্শকের। শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষা-আন্দোলনকে কোনো রাজনৈতিক, সামাজিক কিংবা ধর্মীয় টানাপড়েনের ক্রীড়নক হিসেবে প্রচারকর্মে ব্যবহার করার তিনি বিরোধী ছিলেন। তিনি চাইতেন যুক্তিনিভার সমাজতত্ত্বের ভিত্তিতে এবং বিজ্ঞানসন্মত শিক্ষাদশেরে দ্বারা শিক্ষাব্যবস্থার নিয়ন্তণ ও পরিচালনা। ত্র

বিনয়কুমার শিক্ষান্তমের বিষয়বিন্যাস ও প্রয়োগ-পদ্ধতির বিস্তারিত আলোচনা করেছেন তাঁর Steps to a University (1912) পর্বান্তকায়। তাতে তিনি শৈশবকাল থেকে সর্বোচ্চ শিক্ষাক্তমের পাঠ্যবিষয় ও প্রণালীর যে সর্পারিশ করেছেন তার সঙ্গে বলা বাহ্বলা বর্তমানে প্রচলিত পাঠক্তমের কোনো মিল নেই।

শিক্ষার প্রাথমিক শুরে সর্ববিষয়ের পারম্পরিক সম্পর্কায়ক্ত পড়াশোনার প্রয়োজন তিনি অনুভব করতেন। পরবর্তী আরও করেকটি শুরের পড়াশোনায় তিনি চাইতেন সকল বিষয়ে মোটামন্টি দখল। প্রতিটি বিষয় ও পর্যায়ে লেখা-পড়ার মাধ্যম হিসাবে তিনি মাতৃভাষাকে প্রাধান্য দেবার পক্ষপাতী ছিলেন। প্রয়োজনে সংরক্ষণ আইনের সাহায্যে প্রাদেশিক ভাষা সম্হের উৎকর্ষ সাধনের সন্পারিশ করেন। ইংরেজি ছাড়াও দর্ঘট প্রাদেশিক ভাষা শেখাকে তিনি বাধ্যতান্যলক করার প্রস্তাব তোলেন। ১৬

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বিধিব্যবস্থার ক্ষেত্রে তার অভিমত ছিল যে, দিনের পাঠ দিনেই সাঙ্গ করা এবং পরীক্ষা ব্যবস্থা প্রত্যহই থাকা সমীচীন। ফলাফল ঘোষণার রীতি মাস অথবা বছরের পরিবর্তে অধীত বিষয়ের ভিত্তিতে নির্মাত হওয়াই সঙ্গত। মনন ও নৈতিকতার বিকাশের সঙ্গে চাই নির্মশ্ব্রলার প্রতি সান্ত্রাগ মনোভাব ও নিষ্ঠা।

সারা বিশ্বচরাচর ও মানব সম্প্রদায়কে তিনি শিক্ষার্থীদের ল্যাবর্যাটার হিসেবে দেখার উপদেশ দেন। দৈনন্দিন কর্মাতালিকায় মননশীল কাজের সঙ্গে সমাজোলয়নে আত্মনিয়োগ, স্বেচ্ছাসেবা, খেলাধ্লা, বিনোদন ও মাঝে মাঝে শিক্ষাম্লক পর্যটন থাকা চাই। শিক্ষার প্রয়োজন ছাড়া দীর্ঘ ছর্টি ও কর্মাবিরতির তিনি বিরোধী ছিলেন।

নিবক্ষরতা যে দেশের সর্বাবিধ উন্নয়নের প্রতিবন্ধক সে বিষয়ে তিনি কোনো

দিমত পোষণ করতেন না। তবে অক্ষরজ্ঞান না থাকলে যে মানুষ অশিক্ষিত থাকে সেকথা তিনি মানতেন না। অক্ষরজ্ঞানের উপর কৃষক কিংবা কারিগরের দক্ষতা যে নির্ভার করে না সে বিষয়ে তিনি দৃঢ় মনোভাব ব্যক্ত করেন। তবে উৎপাদনের বৈচিত্র্য ও মানোল্লরনের জন্যে কৃষক ও কারিগরদের উপযোগী বিদ্যালয়ের প্রয়োজন তিনি অনুভব করতেন। সেই কারণে তাঁর খসড়া অর্থনৈতিক পরিক্ষপনায় জেলায় জেলায় কৃষি ও কুটির শিক্ষপ বিদ্যালয় স্থাপনের প্রস্তাব রাখেন।

উপসংহার

বাঙালীর মানবজীবনে একদা বিনয়কুমার সরকার ছিলেন এক প্রতিষ্ঠানবিশেষ, যাঁকে কেন্দ্র করে গড়ে উঠেছিল বিভিন্ন বিষয়ের এক বিরাট বিদ্বংমণ্ডলী। মূলত সমাজবিজ্ঞানের যাবতীয় বিষয়ে স্বাধীন চর্চা ও বিতর্কা এবং তারই সূত্র ধরে নানাবিধ গ্রন্থাদির প্রকাশনা ছিল তাঁদের প্রধান কাজ।

বিনয়কুমারের মানসিক বিচরণক্ষেত্র ছিল বহুমানুখী ও বৈচিত্রাময়। সমাজবিজ্ঞান ও মানবিক বিদ্যার বিভিন্ন বিষয়ের মধ্যে ইতিহাস, রাণ্ট্রদর্শন, অর্থনীতি ও সমাজতত্ত্বের চতুবর্গে তাঁর চিন্তাভাবনা সবচেয়ে বেশি এবং বিপলে পরিমাণে লিপিবন্ধ হয়েছে। সর্বাবিধ বিষয়ের তুলনামলেক আলোচনার মঙ্গে সমাজতান্ত্বিক এবং বিশেষ করে গাণিতিক-সমীকরণ বিচারপন্ধতি ছিল তাঁর অন্যতম
প্রধান বৈশিষ্ট্য। যাবতীয় বিষয়কে সমুসংবন্ধ দ্বিটতে তিনি বিচার করতেন,
কোনো বিষয়কে বিচ্ছিলভাবে দেখতেন না। ধর্মা, অধিবিদ্যা ও দর্শন তাঁর
মননপরিধিতে বিশেষ স্থান পায় নি। ফলে তাঁর ইতিহাসচিন্তা ও রাষ্ট্রদর্শনের
কোনো দার্শনিক অথবা আধ্যাত্মিক ব্রনিয়াদ বিশেষ চোখে পড়ে না। সময়
বিশেষে সমাজ ও রাষ্ট্রের পিছনে প্রসঙ্গত কিছু আধ্যাত্মিক ইঙ্গিত করেছেন মাত্র।

আজীবনকাল বিনয়কুমার দেশভক্তির আবেগে চালিত হন। যুক্তিবাদী এবং আধুনিকতার অনুরাগী হলেও ভারতীয় সমাজ ও ঐতিহ্য সদপর্কে তিনি ছিলেন সমালোচনাবিম্ম। ভারত মহিমা প্রচার ও ভারতের অর্থনৈতিক উলয়ন ছিল তাঁর স্বান্ধ ও সাধনার বস্তু। নিরপেক্ষ দৃষ্টিতে তিনি সমকালান রাজনৈতিক ও সামাজিক সংগঠন ও আন্দোলনের বিচার করতেন শ্যু, প্রত্যক্ষভাবে সেসবের সঙ্গে বিশেষ যুক্ত থাকেন নি। বিভিন্ন মহাদেশের বহু দেশে পর্যটনের ফলে তাঁর বিপ্রল বিদ্যাবস্তার সঙ্গে বিচিত্র অভিজ্ঞতার মিলন ঘটে।

বহুবিধ ইতিহাসগ্রন্থ রচনা এবং অভিনব বিচারবিশ্লেষণের জন্যেই হয়তো অনেকে তাঁকে ইতিহাসচিস্তার দিক থেকে প্রাধান্য দিয়ে থাকেন। ইতিহাসকে তিনি প্রকৃতিবিজ্ঞানের নিরিখে বিচার করতেন। মার্কসের সর্বব্যাপী

ঐতিহাসিক নির্দেশ্যবাদকে তিনি মেনে নিতে পারেন নি । কারণ তিনি ছিলেন বহুত্ববাদে বিশ্বাসী। সামাজিক বিষয়াদির বিবর্তন ও পরিবর্তনের পিছনে বহুবিধ কার্যকারণ সম্পর্ক থাকে বলে তাঁর দৃঢ় বিশ্বাস ছিল। মার্কসের দান্দিক বস্তুবাদী তত্ত্বকে অবশ্য না মানলেও তিনি ভিন্ন দৃষ্টিতে সমাজমানসে এক নিরস্তর দশ্ব থাকে বলে মনে করতেন এবং সেই দশ্বের মধ্যে দিরে শৃভ পরিণাম দেখা দেয়। কিশ্তু দশ্ব ছাড়াও সামাজিক সামজ্ঞস্য ও সম্প্রীতির মধ্যে দিয়েও মানুষ কল্যাণকর পথে অগ্রসর হতে পারে বলে আধ্বনিক সমাজ্ববিজ্ঞানীবা বিশ্বাস করেন।

ভারত ও প্রাচ্যের প্রাচীন জীবনে ইহম্খী ও বস্তুবাদী মনোভঙ্গির বিশেষ অন্তিম্ব ছিল বলে তিনি যে অভিমত প্রকাশ করেন সে-বিষয়ে দিমতের অবকাশ নেই। বস্তুবাদী সেই ধারার অবল্যপ্তির কারণ দেখিয়ে তিনি বলেছেন যে, ইউরোপে শিলপবিপ্রবের পরে প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মার্নাসকতায় বিরাট প্রভেদ দেখা দেয়। সেইসঙ্গে অবশ্য তিনি একথাও বলেছেন যে প্রাচ্যে শিলপবিপ্রবের ক্রমবিস্তারের ফলে সেই প্রভেদ কমে আসছে। তাঁর এই যুক্তি অতিসরলীকৃত। কারণ শিলপবিপ্রবের আগে ইউরোপে যে ব্যুল্ধবিভাসিত আন্দোলন (enlightenment) ঘটে তা ভারত ওপ্রাচ্যের অন্যান্য অন্যুমত দেশে আজও দেখা দেয় নি। দেশে ভোগসবর্ণইব স্থুল বস্তুবাদী পরিবেশ এবং যাত্রাশিশের প্রসার হয়েছে মাত্র, কিন্তু লোকের যুক্তিবাদী মনোভাব আজও বহু দুরে। তাছাড়া বর্তমান জীবনে ভারতের বস্তুত্বতী প্রাচীন ধারার উপযোগিতা ও কার্যকর প্রনরুক্সীবনের প্রয়াস সম্পর্কে তিনি নীরব থেকেছেন।

বিভিন্ন রাণ্ট্রন্দর্শনের অনুপ্রেথ ব্যাখ্যা ও ভাষ্য পাওয়া যায় বিনয়কুমারের বিভিন্ন প্রন্থে। কিন্তু স্কুপন্ড বিকলপ সমাজব্যবস্থার কোনো চিত্র তাতে বিশেষ পাওয়া যায় না। তাঁর গ্রন্থাদিতে ব্যবহারবহুল বিশ্বশন্তি (world force) প্রত্যয়টির সঙ্গতি নিতান্তই ক্ষাণ এবং আংশিক। প্রতীচ্যের দাঘিকালের কর্মনিষ্ঠা, নৈতিকতা, নাগরিক চেতনা ও অন্যান্য সামাজিক মল্যুবোধ ভারতীয় জনমানসকে সাধারণভাবে আজও স্পর্শ করে নি। এমনকি মার্কাসায় রাজনীতির ক্রমবর্ধমান জনপ্রিয়তা সত্ত্বেও মার্কাসায় বস্ত্রাদা জাবনবোধ ঐতিহ্যাশ্রয়া ভারতে অচল। একই দেশে হাজার বছরের বেশি পাশাপাশি বাস করেও হিন্দর ও ম্কুলমানদের সম্পর্কে আসমান-জমিন ফারাক রয়ে গেছে। বিশ্বশন্তি প্রত্যয়ের অনুপ্রযোগতা ছাড়াও বিনয়কুমারের সমাজতাত্ত্বিক আলোচনায় উল্লিখিত বিষয়াদি সম্পর্কে যাজিগ্রহাত্য কোনো হণিশ মেলে না।

উদারনৈতিক ও গণতন্ত্রী মানসিকতা থাকা সত্ত্বেও বিনয়কুমার ফ্যাসিবাদের স্বর্প উপলব্ধি করতে ব্যর্থ হয়েছেন। পরাধীন ভারতের সমতুল একদা অনুনত ইতালির অভ্যান্নতি তাঁকে বিমোহিত করে। তেমনি নাংসি জামানির স্থতমর্যাদা প্রনর্মধারের প্রয়াস দেখে তিনি অভিভূত হয়ে পড়েন। গভীর

স্বাদেশিকতার তাড়নায় আন্পের্বিক বিবেচনা না করে তিনি ফ্যাসিবাদের অন্কুলে তাঁর অন্বাগ প্রকাশ করেছেন। তাঁর দৃষ্টিতে গণতশ্ব ও স্বৈরতন্ত্রের সংমিশ্রণে আধ্বনিক রাজ্যের গঠন অনিবার্য।

শান্তি ও প্রগতির যাগেশ অবস্থান সম্ভব নয় বলে তিনি অভিমত প্রকাশ করেন। তথাকথিত প্রগতির তাগিদে শান্তি এবং গণতাশ্বিক অধিকার বিসম্বন্দর ত্যাগস্বীকার করার প্রশ্ন উন্ত অভিমতে প্রচ্ছয়। অন্তর্ম দৃষ্টিতে তিনি যাদের মাহাত্ম্য ও গারুত্বের ব্যাখ্যান করেছেন। যাদের গাণ্গান সাস্থ চিন্তার পরিচায়ক নয়। দেশ ও জাতির বিমৃত্ আদর্শ ও যা্থবাদী স্বার্থের বেদীমালে ব্যক্তিমানাষের জীবন উৎসর্গের প্রস্তাবনা ফ্যাসিবাদের নামান্তর। বস্তুত শান্তি ও স্থিতাবস্থা না থাকলে কোনো গঠনমালক প্রয়াস সম্ভব হয় না। যাদ্ধ ও অশান্তি সামাজিক নৈরাজ্যের পথ প্রশন্ত করে। গণতশ্ব হয় অন্তমিত। সামাজিক বিধিব্যবস্থা অচল কিংবা পীড়নমালক অন্ত ত্ত হলে বিপ্লব অবশ্যান্তারী, কিন্তু বিপ্লবের প্রকৃত উৎস হল চেতনাসম্পন্ন আবেগ এবং তার প্রশ্বতি শান্তিপূর্ণ হওয়াটা সঙ্গতিহীন নয়।

স্বদেশের পরাধীনতার প্লানি ও মনস্তাপের ফলে তাঁর মনে উগ্র জাতীয়তাবাদী মনোভাব প্রাধান্য লাভ করে। তাই তিনি সামরিক শক্তি, জাতীয় ঐক্য প্রভৃতির উপর গ্রের্ম্ব আরোপে করেন। অবশ্য জাতিবিদেশকে তিনি প্রশ্রম্ব দেন নি, আবার বিশ্বজনীনতাকে নিয়ে উচ্ছবাস প্রকাশ করেন নি। তবে তাঁর লেখনীতে বাঙালী জাতি সম্পর্কে আতিশ্য প্রকাশ একটি পরিশালিত, সংকীর্ণতাম্ক্তে উদার ব্যক্তিকে প্রাদেশিক পক্ষপাতিছে বিসদৃশ করে তুলেছে।

আর্থনীতিক চিন্তার বিনয়কুমার ধনতশ্বের অনুক্লে যুন্তিবহ এবং জোরালো বন্ধব্য উপস্থাপিত করেছেন। তাহলেও সমাজতশ্বী অর্থাৎ রাষ্ট্রায়ন্ত শিলপব্যবসার ও সমবার প্রথাকে সর্বাংশে বন্ধন করেন নি; এমনকি গান্ধীবাদী অর্থানীতির অন্তর্গত চরকা ও কুটিরশিলপকেও তার অর্থানৈতিক পরিকল্পনার স্থান দিয়েছেন। বেসরকারি উদ্যম ব্যাতিরেকে এদেশের অর্থানৈতিক উন্নয়ন যে সম্ভব নয় সেকথা তিনি ঐতিহাসিক নজিরে প্রমাণ করার চেন্টা করেছেন। তার যুক্তিকে অগ্রাহ্য করা যায় না। জনচেতনা ও সামাজিক দায়িত্ববোধের অভাবে রাষ্ট্রায়ন্ত শিলপবাণিজ্য ভারতে যে ফলপ্রস্কু হবে না সেবিষয়ে তিনি স্থিরনিশ্চয় ছিলেন। লোকের দুন্দীতিপরায়ণতা ও কর্মাশৈথিল্যের ফলে রাষ্ট্রায়ন্ত কাজকারবার লোকসানের কারণ হবে বলে তিনি ভবিষ্ট্রানী করেন। তার দুরদার্শতা আজকের দিনে আরও বোঝা যায় যথন তিনি বলেছিলেন যে, দেশের অর্থানৈতিক উন্নয়নে বিদেশী সাহায্য ও মুল্খনের প্রয়োজন হবে আনিবার্য। সেকথা আজ বিশ্বব্যাঙ্ক ও আন্তর্জাতিক অর্থাভারের উপর ভারতের অনেকাংশে নির্ভারতা থেকে বোঝা যায়।

শিল্পোন্নরনকে বিনরকুমার সবচেয়ে বেশি গরেম্বে দিয়েছেন, যাতে

কর্ম'সংস্থান ও উৎপাদনের প্রসার ঘটে। কিন্তু সমহারে কৃষির উন্নয়নে তিনি বিশেষ উৎসাহ প্রকাশ করেন নি। অথচ ভারত মূলত কৃষিপ্রধান দেশ। কৃষিনিভ'র সংখ্যাগরিষ্ঠ দেশবাসীর ক্রয়ক্ষমতা না থাকলে শিল্পে উৎপন্ন সামগ্রীর জন্যে বিদেশী বাজারে প্রতিঘদ্দিতার নামার প্রয়েজন হয়। দেশবাসীর কচ্ছাসাধন হয়ে দাঁড়ায় ব্যাভাবিক পরিণতি। জীবনযাত্রার মানোম্রয়ন নিশ্চল হয়ে পড়ে। অন্যাদকে গ্রামীণ অর্থন তির প্রার্গি উন্নয়নের প্রতিক্ল ভূমিব্যবস্থার পরিবর্তন সম্পর্কে তিনি কার্যকর কোনো পন্থা সম্পারিশ করেন নি। পরত্ত জমিদারি প্রথাকে সমর্থান করেন। দেশের জনসংখ্যা ব্র্ণিধর সমস্যাকে তিনি অর্থনৈতিক উন্নয়নের মাধ্যমে সমাধান করার অভিমত বাস্ত করেন। তকের খাতিরে ক্রমবর্ধনান জনসংখ্যার খাদ্যবিশ্বর স্কৃষম ব্যবস্থা সম্ভব ধরে নিয়েও বলা যায় যে বাসোপ্রযোগী ভূমি ও প্রাকৃতিক সম্পদ স্মিত। কাজেই জন্মনিয়ত্বণ অপরিহার্য, সেকথা তিনি উপলব্ধি করেন নি। এবিষয়ে তার অভিমত বাস্তবান্ত্রণ নয়।

বিনয়্তুমারের মনীষা মূলত বিশ্লেষণধর্মী, তারই মধ্যে কোনো কোনো প্রসঙ্গে তাঁর গঠনমূলক মনোভঙ্গিও মোলিকতা দেখা যায়। রাজ্যীয়, সামাজিক অথবা সাংস্কৃতিক উল্জীবনের স্কুপন্ট ও পূর্ণাঙ্গ কোনো বিকল্প চিত্র তিনি তুলে ধরেন নি। তাঁর অর্থনৈতিক চিন্তা বিতক মূলক হলেও বিবেচনার দাবি রাখে। নিজ্ঞাব ভাষা, প্রকাশভঙ্গিও বিচারপদ্ধতিতে তিনি ছিলেন অনুপ্রম। কালের বাবধানে তাঁর চিন্তায় অনেক বিবেরাধ দেখা দেয়। বর্তমানে তাঁর চিন্তাজাবনার সঙ্গতি বহুলাংশে সীমিত। তবে ইতিহাস ও সমাজ বিজ্ঞান-চর্চাপ উৎসাহী ব্যক্তিরা বিনয়কুমারের গ্রন্থাদিতে অনেক অভিনব উপকরণ ও বিচিত্রের আন্বাদ পাবেন।

উৎস নিদেশ

- . M. N. Roy. India in Transition, 1971, p. 28.
- 2. Haridas Mukherjee. Benoy Kumar Sarkar: A Study. 1953. p. 6.
- e. Benoy Kumar Sarkar. Dominion India in World Perspectives, Economic and Political: 1949. pp. 101-3, 109-12.
- 8. The Science of History and the Hope of Mankind. 1912. p. vi.
- 4. Ibid. pp. 11-12.
- v. ----The Political Philosophies Since 1905. V. 2. Part 1. p. 36.
- রিদাস মুখোপাধ্যায় । 'বিনয় সয়কারের বৈঠকে' । ১৯৪২ । প
 ৪৪৯ ।
- v. Benoy Kumar Sarkar. op. cit. p. 37.
- ৯. *Ibid.* p. 28. ব্য চি. ২/১২

- ১০. ছরিদাস মুখোপাধ্যার। 'ইতিহাস চর্চার বিনর সরকার'। ১৯৫৮। প্ ৩৬।
- ১১. ছরিদাস মুখোপাধ্যায়। 'বিনয় সরকারের বৈঠকে'। পূ ৭২।
- Se. Benoy Kumar Sarkar. The Futurism of Young Asia and other essays on the relations between the East and the West. 1922. pp. 306-7.
- >c. ----Villages and Towns as Social Pattern. .941. p. 82.
- The Politics of Boundaries and Tendencies in Institutional Relations. V. 1. p. 11.
- \$6. Ibid p. 14 \$5 Ibid. \$9. Ibid. p. 21.
- ১৮. বিনয় কুমার সরকার। "বাঙালী জাতির আত্মপ্রতিষ্ঠা"। Acharya P. C. Roy Commemoration Volume. 1932. pp. 201-15.
- The Political Philosophies Since 1905. V. 2. Preface.
- **20.** Ibid. p. 4. **23.** Ibid. p. 3. **22.** Ibid. p. 4.
- The Politics of Boundaries. pp. 202-3.
- 88. ——Political Philosophies Since 1905. p. 120.
- ₹¢. Ibid. p. 130.
- રહ. Ibid. p. 145.
- 29. Quoted in: Subodh Krishna Ghosal. Sarkarism. p. 25.
- ₹¥. Ibid.
- ২৯. প্রমথনাথ পাল। 'মহামনীধী বিনয়কৢমার সরকার'। ১৩৭৮ বঙ্গাব্দ। প্ ১৩২,
 উম্পাত।
- ৩০. তদেব। প্তত
- oa. Ibid.
- A Scheme of Economic Development for Young India. 1926.
 p. 17.
- 98: ----Dominion India in World Perspectives, Economics and Political. 1949. pp. 74-75
- oe. Introduction to the Science of Education, 1913. p. xv.
- Ob. Ida Sarkar. "The Seven Creeds of Benoy Sarkar," in Baneswar Das (ed). The Social and Economic Ideas of Benoy Sarkar, 1939. pp. 184-198.
- ৩৭. বিনয়কুমার সরকার। 'নয়া বাঙ্গালার গোড়াপত্তন'। ১৯৩২। খণ্ড ২। পৃ ২৯০।

স্থাযচন্দ্র বস্থু ॥ ১৮৯৭-

স্কৃতাষচন্দ্র তাঁর আত্মজীবনীতে লিখেছেন যে, সতের বছর বরসে তিনি এক বন্ধক্বে সঙ্গে নিয়ে তীর্থযান্তায় বেরিয়েছিলেন। উদ্দেশ্য ছিল উপযুক্ত কোনো ধর্ম-গ্রের সন্ধান লাভ। সারা উত্তর ভারত ঘ্রুরেও তেমন কোনো গ্রের সাক্ষাৎ পান নি। বিফল মনোরথ হয়ে ফিরে আসেন। সেই সময়ে তিনি প্রেসিডেন্সি কলেজের ছাত্র ছিলেন।

ছাত্রজীবনে ধর্ম ও দর্শনেই ছিল তাঁর সবচেয়ে বেশি আগ্রহ। সাহিত্য ও সমাজবিজ্ঞানে পড়াশোনার সুযোগ ঘটে সিভিল সার্ভিস পরীক্ষা দেবার সময়ে। ছাত্র হিসাবে বরাবরই তিনি ছিলেন কৃতী ও মেধাবী। ১৯২০ সালে সিভিল সার্ভিস পরীক্ষায় তিনি সাফল্যের সঙ্গে উত্তীর্ণ হন। সিভিল সার্ভিসের শিক্ষানবিসি ছেড়ে মাত্র চব্দিশ বছর বয়সে রাজনীতিতে সক্রিয়ভাবে প্রবেশ করেন। রাজনীতিকেই জীবনের ধ্যানধর্ম করে তোলেন; কণ্টসহিষ্ণুতার ক্ষমতা ছিল তাঁর অসীম। বার দশেক দন্ডাদেশের মধ্যে বছর আটেক তাঁর কারাগারে কাটে। ভারতের মুডিই ছিল তাঁর জীবনের একমাত্র স্বন্দ সকাজে না ছিল ক্রান্ডি, না কোনো বির্তি।

একাধারে তিনি ছিলেন জাতীয়তাবাদী ও সমাজতানিক। তিনি চাইতেন পূর্ণ স্বাধীনতার জন্যে আপস্বিহীন সংগ্রাম। তাই আচরণেও দেখা যেত তাঁর অদম্য মনোভাব। লেনিন, মুসোলিনী, ডি ভ্যালেরা, কামাল পাশা প্রমুখ বিচিত্র মানুষ ছিলেন তাঁর আদর্শ।

ইতিহাসের দান্দ্রিক ব্যাখ্যা ও সমাজততে তিনি বিশ্বাস করতেন। তাঁর মতে দেশ স্বাধীন না হওয়া পর্যন্ত দেশের সমাজতান্ত্রিক প্রেন্গঠন সম্ভব নয়। তাই লেনিনের আদেশে সামাজ্যবাদবিরোধী সংগ্রামকে জমে সামাজিক ও অর্থনৈতিক মুক্তির অনুকূলে সমাজতান্ত্রিক বিপ্লবে পরিণত করাই ছিল তাঁর অভিমত। তিনি চেয়েছিলেন দক্ষিণপন্থী-নিয়ন্ত্রিত কংগ্রেসকে একটি সর্বাত্মক গণদলে পরিণত করতে। সে চেন্টা তাঁর ব্যর্থ হয়। তাই কংগ্রেসের মধ্যে কৃষক ও শ্রামকদের নিয়ে বামপন্থী দল গঠন এবং জাতীয় মুক্তির সঙ্গে যুন্গপৎ সমাজতান্ত্রিক সংগ্রামে তৎপর হন।

কলকাতা ও কেমরিজের ছাত্রজীবনে তিনি প্রধানত দর্শন ও সেইসঙ্গে রাষ্ট্রতত্ত্ব, অর্থানীতি প্রভৃতি বিষয়ে অধ্যয়ন করেন। বিবেকানন্দ ও শ্রীঅরবিন্দের চিন্তা তাঁকে বিশেষ আকৃষ্ট করে। পরবর্তীকালে দেশবন্ধ্য চিত্তরঞ্জন স্কুভাষতন্দ্রর মানসিক গঠনে সহায়ক হন। কিন্তু স্কুভাষতন্দ্র নিজে কোনো প্রাক্তিদর্শন রচনা অথবা তত্ত্ব আলোচনার দিকে বিশেষ যান নি। তাঁর উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ মাত্র দর্টি: আত্মজীবনী An Indian Pulgrim (১৯৬৮) ও The Indian Struggle: 1920-42 (১৯৬৪)। ঐ দর্টিতেই তাঁর মোল চিন্ডাভাবনা লিপিবন্ধ হয়েছে। এছাড়াও বাংলায় বিখ্যাত 'তর্গের স্বগন' ও 'ন্তনের সন্ধান' বই দর্টিতে রাজ্বনীতিসহ নানা বিষয়ের উপর পত্র, বঙ্গুতা ও প্রবন্ধাবলী সংকলিত হয়েছে। বহু পত্র, বঙ্গুতা ও প্রবন্ধ পরবর্তীকালে 'পত্রাবলী', Crossroads, Correspondence, Selected Speeches প্রভৃতি কয়েকটি গ্রন্থে সংকলিত হয়েছে।

স্ভাষচণদ্র ছিলেন কাজের মান্য ; তত্ত্বকথার চেয়ে কাজকেই তিনি বড় মনে করতেন। রাজনৈতিক কার্যকলাপেই তাঁর অসামান্য প্রতিভা ও ব্যান্তিছ ফুটে ওঠে। বিচিত্র ঘটনাবহন্দ জীবনের অধিকারী সন্ভাষচণদ্রের রাজনীতিতে প্রবেশ করার (১৯২১) পর তাঁর উল্লেখযোগ্য প্রথম পদক্ষেপ হল দেশবন্ধরে অন্যামী হিসেবে অসহযোগ আন্দোলনে অংশ গ্রহণ। বছর দ্বেরক ধরে জার্তার মহাবিদ্যালয়ের অধ্যক্ষতা, 'ফরওয়ার্ড' পরিকা পরিচালনা ও কংগ্রেসের প্রচার বিভাগের অধিকর্তা হিসেবে দেশবন্ধরে কাছে শিক্ষানবিসি করেন। ক্রমে গান্ধীরও ঘনিষ্ঠ সালিধ্যে আসেন। প্রিণ্স অফ ওয়েলসের ভারত শ্রমণের বির্বেধ আন্দোলন ও স্বেচ্ছাসেবক বাহিনী পরিচালনার দায়ে তাঁর সর্বপ্রথম মাস ছয়েকের মত কারাদশ্ড হয়। এতদিন তিনি যে গ্রেরুর সন্ধান করছিলেন, কারাগারে তার সম্যক পরিচয় ও দীক্ষা লাভ করলেন। সেই গ্রেরু হলেন-চিত্তরঞ্জন দাশ।

১৯২২ সালে গান্ধী তাঁর অসহযোগ আন্দোলন প্রত্যাহার করে নিলে চিত্তরঞ্জন অত্যন্ত ক্ষ্মান্থ হন। তথন তাঁর মনে হয়েছিল যে ১৯১৯ সালের শাসন সংকার অনুযায়ী প্রাদেশিক কাউন্সিল বয়কট না করে বরং তাতে ঢাকে কাউন্সিলকে অচল করার নীতিই ছিল ভাল। তাঁর নেতৃত্বে দেশব্যাপী প্রচারকার্যের স্মুযোগে সমূভায়চন্দ্র ক্রমণ জন্প্রিয় হয়ে উঠলেন।

গয়া কংগ্রেসের (১৯২২) পর চিত্তরঞ্জন স্বরাজ্য পার্টি গঠন করেন।
সমুভাষচন্দ্র হন তাঁর প্রধান সহকারা। ১৯২৪ সালে স্বরাজ্য পার্টি প্রাদেশিক
ও কেন্দ্রীয় আইন সভার নিবাচনে সাফল্যলাভ ও শক্তিশালী দল হিসেবে
স্বীকৃতি অর্জন করে। শ্রমিক শ্রেণার মধ্যে কম তংপরতা সম্প্রসার্নের
উদ্দেশ্যে লেবার স্বরাজ্য পার্টি গঠনও এই সময়ের একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা।
সেই বছরে চিত্তরঞ্জন কলকাতার এথম মেয়র হন এবং সমুভাষচন্দ্র কপোরেশনের
চাঁফ একজিকিউটিভ অফিসারের পদ গ্রহণ করেন।

এই সময়ে বাংলা দেশে সন্ত্রাসবাদী কর্মতংপরতা বেড়ে ওঠে। স্বরাজ্ঞানদের মুখপাত্র হিসাবে সরকারিভাবে সন্ত্রাসবাদের নিন্দা করলেও স্কুভাষচন্দ্রের মন ঐসব বীরত্বাঞ্জক জিয়াকলাপে আকৃষ্ট হয়ে পড়ে। তাঁর কাছে সন্দেহ-ভাজন সন্তাসবাদীদের আনাগোনায় তিনি কর্তৃপক্ষের কাছে একজন বিপশ্জনক

ব্যক্তির পে চিহ্নিত হন । ফলে বছর দ্বেরেকের মতো তাকে বর্মার নির্বাসিত (১৯২৫) করা হয় ।

ম্বিত্তর পর এক নতুন চেতনা ও দৃঢ়ে প্রতায় নিয়ে তিনি স্বাধীনতা সংগ্রামে অবতীর্ণ হলেন। ইতিমধ্যে তাঁর দীক্ষাদাতা চিত্তরঞ্জনের মৃত্যু হয়েছে। জেলে থাকাকালে প্রানো অন্তরঙ্গ বন্ধ্ব দিলীপকুমার রায়ের সঙ্গে পত্রে ধর্ম থোগী ও কর্ম যোগীর চিন্তা ও কর্ম ক্ষেত্র সম্পর্কে তাঁর একটা বিতর্ক হয়ে গিয়েছে। এখন মন তাঁর নিজন্ব মত ও পথে প্রস্তৃত: কাজ ও সেবাই জ্বীবনের রত—জনকর্ম থেকে নিজেকে সরিয়ে রাখলে কর্মের দিকটা ক্ষরপ্রাপ্ত হয়—দ্বারোগা নিশ্চেটতা থেকে দেশকে বাঁচাবার জন্যে দরকার উপযুক্ত কর্মিদলের; পরমার্থ নিয়ে চিন্তা করবেন একদল বাছা বাছা লোক—কর্মীদের পথ প্রদর্শনের দায়িত্ব থাকবে তাঁদের।

এখন থেকে বিভিন্ন বস্তু,তায় তাঁর এই মনোভাব ফুটে ওঠে য়ে, কংগ্রেস সংগঠনকে বিকলপ সরকারের মতো গড়ে তুলে স্বাধীনতা অর্জন করতে হবে; প্রামিকদের প্রস্তুতি ও জনশিক্ষার বিস্তার ঘটাতে হবে; জাতীয় আন্দোলনকে সাধারণ ধর্মঘট ও আইন অমান্যের পথে চালিত করতে হবে; দেশের শাসনব্যবস্থা কমে নিশ্চল হয়ে পড়লে সরকারের মনোবল নন্ট হয়ে যাবে; সরকারি কর্মচারীদের উপর ভরসা রাখতে না পেরে আমলাতন্ত জনপ্রতিনিধিত্বের দাবি গ্রহণ করতে বাধ্য হবে। প্রজাতান্তিক রাষ্ট্রকাঠামোই ছিল তাঁর কামনা. ডোমিনিয়ন স্টেটাস নয়। জাতি, ধর্ম ও অর্থের বৈষম্য থাকবে না। নারী পাবে সমানাধিকার। হিন্দর্ম্বন্মন্সলমানের অনৈক্য ভাঙতে হবে। সাম্প্রদায়িক সমস্যাকে সমকালীন অন্যান্য নেতাদের মতো তিনিও বিদেশী শাসকদের কারসাজি বলে মনে করতেন; সমস্যাটিকে তুচ্ছ জ্ঞান করার মধ্যেই তার সমাধান পাওয়া যায় বলে তাঁর বিশ্বাস ছিল।

১৯২৬ সালের নির্বাচনে স্কুভাষ্যন্ত আইন সভায় প্রবেশ করেন এবং তারপরই প্রনরার কারার্ক্ষ হন। জেলে তাঁর ফ্রাস্থ্য ভেঙে পড়ে। ইউরোপে
চিকিৎসা করাতে থাবেন বলে তাঁকে মর্ন্তি দেওয়া হয়। এই সময়ে দেশের
রাজনীতিতে একটা শ্নাতা চলেছিল। কারাম্যুত্তির পর স্কুভাষ্যন্ত সেই
শ্নাতার অবসান ঘটান। ১৯২৭ সালের শেষদিকে জওহরলালের সঙ্গে তিনি
কংগ্রেসের সাধারণ সচিব পদে নির্বাচিত হন। ১৯২৮ সালে সাইমন
কামশনের প্রতিবাদে একটি সর্বদলায় কামটি গঠিত হয়। কামটির স্কুপারিশে
ডোমিনিয়ন স্টেটাস গ্রহণে সন্মতি থাকায় তিনি জওহরলালের সঙ্গে পূর্ণ
স্বরাজের দাবিতে ইন্ডিয়া ইন্ডিপেন্ডেন্স লীগ গঠন করেন। ১৯৩০ সালে
আইন অমান্য আন্দোলনের সময়ে মর্ন্তি মিছিল পরিচালনার জন্য বছর
খানেকের মতো তাঁর কারাদন্ড হয়। জেলে এইসময়ে তিনি গভাঁর অধ্যয়ন ও
আধ্যাত্মিক চিন্তায় আত্মনিয়োগ করেন। জেলে থাকাকালেই তিনি কলকাতার

মেরর পদে নির্বাচিত হরেছিলেন । মাজির পর ট্রেড ইউনিয়ন কংগ্রেসে সভাপতিছ করেন । মাস তিনেক পর নিষেধাজ্ঞা অমান্য করে স্বাধীনতা দিবসের (১৯৩১) মিছিল পরিচালনার জন্য আবার কারার দেখ হন । গান্ধী-আরউইন চুন্তির ফলে মাস ছয়েকের মধ্যে মাডি পান । ১৯৩২ সালের ডিসেন্বরে গান্ধী বিলাতে গোল টেবল বৈঠক সেরে ফেরার পর দেশের রাজনীতিতে আবার এক নতুন সংকট ঘনিয়ে আসে । যথারীতি গোলযোগ ও বিশৃত্থলা শারে হয় । মাভাষচন্দ্র সঙ্গীগণসহ গ্রেণ্ডার হন (১৯৩২) । এবার তার স্বাস্থ্য একেবারে ভেঙে পড়ে । ভিয়েনায় চিকিৎসা করাতে যাবেন এই শতে তাকে মাডি দেওয়া হয় । ভিয়েনায় চিকিৎসার সঙ্গে রাজনৈতিক চিন্তা অব্যাহত থাকে । সেই সময়ে সেখানে বিঠলদাস জাভেরি প্যাটেল (১৮৭৩-১৯৩০)-ও চিকিৎসাধীনে ছিলেন । দাজনে দেশের রাজনৈতিক পরিস্থিতি সম্পর্কে সজাগ দাভি রাখেন ও আলাপ-আলোচনা চালিয়ে যান । ১৯৩২ সালে গান্ধী আইন অমান্য আন্দোলন মালতবী রাখলে সাভাষচন্দ্র ও বিঠলদাস এক যা্ভ বিবৃত্তিতে তার তার নিন্দা করে বলেন—

অাইন অমান্য আন্দোলন বংধ রেখে মহাত্মা গাংধী শেষ যে কাশ্ড করলেন
তাতে মেনেই নেওয়া হোল যে, কংগ্রেসের বর্তমান পর্ন্ধাত অচল । আমরা
সহস্পটভাবে মনে করি, রাজনৈতিক নেতা হিসাবে মহাত্মা গাংধী ব্যর্থ ।
সহতরাং সময় এসেছে এখন নতুন নীতির ওপর নতুন পর্ন্ধতিতে কংগ্রেসকে ঢেলে .
সাজবার : কংগ্রেসকে প্রন্গঠিত করতে হলে নেতৃত্বের বদল হওয়া
দরকার · ।

*

১৯৩৩ সালের ১০ জনে লন্ডনে অন্থাইত তৃতীয় ভারতীয় রাজনৈতিক সন্মেলনে সভাপতির ভাষণে স্ভাষ্চন্দ্র সাম্যবাদ্যি সংঘ গঠনের ঘোষণা ও তার কম'স্চি প্রচার করেন—

- ১ পার্টি দাঁড়াবে কিষাণ-মজদ্বেদের স্বার্থ নিয়ে, স্থিতস্বার্থ (vested interest) অথিং জমিদার, প্রীজদার ও মহাজন শ্রেণীর স্বার্থ নিয়ে নয়।
- ২ ভারতীয় জনগণের প্রণি রাদ্টিক ও আথি ক ম্রিঙর জন্য এই পার্টি দীড়াবে।
- ৩. এর আদর্শ হবে সব'ভারতীয় একটা ফেডার্যাল গভর্ণমেন্ট, কিন্তু ভারতবর্ষকে নিজের পায়ে দাঁড়াবার জন্য কিছ্বদিন অন্তত একনায়কী ক্ষমতাসম্পন্ন একটা শান্তিশালী কেন্দ্রীয় শান্তন প্রবর্তন করতে হবে।
- 8. কৃষি ও শিক্তেপর ক্ষেত্রে রাষ্ট্রপ্রবর্তিত পরিকল্পনা ও পানুনর্গঠন।
- অতীতের গ্রাম পণ্
 ায়েতের ভিত্তিতে নতুন সমাজ-ব্যবস্থা এবং জাতিভেদ
 প্রভৃতির উচ্ছেদ।
- আধ্রনিক প্রণালীর মনুদ্রানীতি এবং মহাজনী ব্যবস্থা ।

- ৭ জমিদারী প্রথার উচ্ছেদ এবং সর্বভারতীয় নতুন ভূমিব্যবস্থা।
- ৮. অরাজকতা দমন করে স্বাধীন ভারতের ঐক্য ও অখশ্ডতা বন্ধার রাখবার জন্য মধ্য-ভিক্টোরীয় গণতন্ত্র নয়, সামরিক নিয়মান্ব্রতিতা দ্বারা আবন্ধ শত্তিশালী একদলীয় সরকার।
- আন্তর্জাতিক প্রচার এবং আন্তর্জাতিক প্রতিষ্ঠানগর্বালর সাহায্য গ্রহণ।
- ১০. একটি জাতীয় কর্মপরিষদের অধীনে সবগালি অগ্রগামী দলের ঐক্যের চেষ্টা, যাতে কাজের সময় বহু; ফুন্টে একই কালে কাজ চলতে পারে।

'ইন্ডিয়ান স্ট্রাগল' গ্রন্থটিতে জাতীয় সংগ্রামের আনুপ্রিবিক ইতিহাসের পটভূমিকায় স্কৃতাষচন্দ্র যুগপং নিয়মতান্দ্রিক সহযোগিতা ও গান্ধীর আপসপন্থী অচল নীতির সমালোচনা করে একটি অভিনব মধ্যপন্থা তুলে ধরেন। সে-পন্থা গণতন্ত্র ও একনায়কতন্ত্রের মাঝামাঝি কোনো পথ নয়। নিভেজিল একনায়কতন্ত্র—ফ্যাসিজম ও কমিউনিজমের সমন্বয়ে রচিত তৃতীয় একটি পথ প্রদর্শন করেন। তিনি চেয়েছিলেন: "বছর কয়েকের জন্যে ডিস্টেটরী ক্ষমতাযুক্ত একটি জবরদন্ত কেন্দ্রীয় সরকার…সামরিক শ্ভেলাবন্ধ একটি জবরদন্ত পাটির দরকার"। তাহলেই স্বাধীন ভারতের রাষ্ট্র স্কুদৃত্ হবে।

সেই বছরেই স্ভাষ্টশ্র স্বল্পকালের জন্যে ভারতে এসে সরকারি নিষেধাজ্ঞার দর্ন আবার ইউরোপে ফিরে যান। ১৯৩৬ সালের মার্চ মাসে তিনি সরকারি আদেশ অগ্রাহ্য করে ভারতে চলে আসেন। বলা বাহ্নলা সঙ্গে সঙ্গেই গ্রেপ্তার হন। ১৯৩৫ সালের নব প্রবর্তিত ভারত শাসন আইন অন্যায়ী কংগ্রেস সাতিটি প্রদেশে সাধারণ নির্বাচনে (১৯৩৭) সংখ্যাগরিষ্ঠতা পেয়ে সরকার গঠনে উদ্যোগী হলে স্কুভাষ্চশ্রের তাতে কোনো আপত্তি ছিল না। আপত্তি ছিল জওহরলালে ও কংগ্রেস সোসালিষ্টদের। হরিপ্রেরা কংগ্রেসে (১৯৩৮) সভাপতির পদ গ্রহণের প্রের্ব তিনি কিছ্কোলের জন্য একবার ইংলম্ড ঘ্রের আসেন। লেবার পার্টির অ্যাটাল, বেভিন, ক্রীপস প্রমুখ নেত্ব্নেদের সঙ্গে তাঁর সে-সময়ে সহদেয় আলাপ-আলোচনা হয়।

লাহোর কংগ্রেস (১৯২৯)-এ প্র্ণ স্বাধীনতার দাবি ঘোষণা করা হয়ে থাকলেও তা অন্ধনের পদর্ধতি সম্পর্কে স্ভাষচদেরর অভিমত ছিল ভিন্ন। মানবেন্দ্রনাথের প্রভাবে তিনি মনে করতেন যে, কংগ্রেসকে এক-পালটা সরকারে পরিণত করে জনসমর্থনের সাহায্যে প্রবল আইন অমান্য আন্দোলন শ্রের্করলে সরকারি শাসন অচল হয়ে পড়বে এবং ক্ষমতা কংগ্রেসের হাতে এসে যাবে। পক্ষান্তরে কংগ্রেস আবেদননিবেদন ও নিয়মতান্ত্রিক পথ বেছে নেয় এবং তদন্যায়ী প্রাদেশিক সরকার গঠনে প্রবৃত্ত হয়। স্ভাষচন্দ্র তাতে তীর অসম্মতি প্রকাশ করেন। ১৯৩৭ সালে দীর্ঘ অন্তর্মীণ ও কারাজ্বীবন থেকে মৃক্ত হয়ে তিনি রাজনীতিতে যথন ভালভাবে নামলেন তথন গাণ্ধীর সঙ্গে তাঁর এক গভাঁর আলোচনা হয়। বিষয়: দ্বেজনের মত ও

পথের সামঞ্জস্য বিধান। গাংশীর প্রস্তাবেই তিনি প্রথমবার কংগ্রেস সভাপতির পদে নিবাচিত হন। কিছু কিছু বিষয়ে দুল্লনের অমিল মিটল। কিংতু সেটা ছাই চাপা আগানের মতো। ক্রমে নানা বিষয়ে দুল্লনের মতবিরোধ বেড়ে চলল।

देखेतात्म याण्य त्वाय तिराहि ; देश्तिक भएए हि त्वनाम्नाम । भाकाषात्म तिर्वाण्य तिराहि । भाग्य विश्व विष्य विश्व व

সন্ভাষতদদ্র বামপন্থীদের সমর্থনে ১৯৩৯ সালে বিপ্রেরী কংগ্রেসের প্রাক্ কালে সভাপতি পদে প্রনিবাচিত হন। দ্বিতীয়বারের তাৎপর্য ছিল যে, তিনি গান্ধী মনোনীত প্রার্থী পট্টাভ সাঁতারামিয়াকে নিবাচনে পরাজিত করেন। ১৯৩৮ সালে জার্মান কনসালের সঙ্গে সন্ভাষতদ্বের গোপন যোগাযোগ ছিল বলে তাঁকে গান্ধী দ্বিতীয়বার সভাপতি পদে সমর্থন করেন নি। সমগ্র দক্ষিণপন্থীদেরই কাছে সোঁট ছিল এক মন্ত পরাজয়। স্বভাষচন্দের ইচ্ছা ছিল যে যদি নিদিন্ট একটি সময়ের মধ্যে ভারতের জাতীয় মন্ত্রির দাবিকে স্বীকার করে না নেওয়া হয় তাহলে ইংরেজ সরকারকে একটি চরমপত্র দেওয়া উচিত। বাঁধা পড়ে গোবিন্দ বল্লভ পন্থের একটি প্রস্তাবে। তাতে বলা হয়েছিল যে কংগ্রেস সভাপতিকে গান্ধীর পরামশ্র নিয়ে ওয়ার্কিং কমিটি গঠন করতে হবে। ঐক্য ও শৃৎথলা বজায় রাখার জন্যে সন্ভাষচন্দ্র পদত্যাগ করে কংগ্রেসেরই ভিতর ফরওয়ার্ড ব্রক দল গঠন করলেন।

একটি স্কাগঠিত ও শক্তিশালী বামপন্থী দলের প্রয়োজন তিনি অনেক আগেই অনুভব করেছিলেন। গান্ধীর নেতৃত্বে কংগ্রেসকে একটি পাঁচমিশালী দল হিসাবে তিনি দেখতেন। কারণ কংগ্রেসের মধ্যে পরস্পরবিরোধী ব্যক্তি ও মতবাদকে গোঁজামিল দিয়ে একর রাখা নিজ্ফল চেন্টা ছাড়া আর কিছা নয়। পার্টির আদর্শ রূপে ও রীতি সম্পর্কে তিনি তাঁর স্কুস্পর্ট চিন্তা ব্যক্ত করেন।

দেশের অন্যান্য বামপন্থী দলকে তিনি ঐক্যের আহ্বান জানালেন। কিন্তু তাঁর উপর তাদের আর আস্থা ছিল না। তারা সম্ভাষচন্দের পদত্যাগ ও দক্ষিণপন্থীদের হাতে ক্ষমতা তুলে দেওয়ার বিরোধী ছিল।

প্রসঙ্গত ভারতে বামপূর্থী আন্দোলনের সমসাময়িক গতিপ্রকৃতি সম্পর্কে

সংক্ষেপে একটু আলোচনা করা দরকার। ১৯৩১ সালে গান্ধী-আরউইন চুন্তি ও লবন সভ্যাগ্রহের পরে আইন অমান্য আন্দোলনের প্রত্যাহার এবং গান্ধীর নিয়মতন্ত্রী পথে অগ্রসর হবার লক্ষণ দেখে কংগ্রেসের যুবশক্তি ধৈয'হারা হয়ে পড়ে। প্রবাসে একদা মানবেন্দ্রনাথের লেখা পড়ে মার্ক'সবাদে উৎসাহিত জয়প্রকাশ নারায়ণ তাঁর কয়েকজন সহগামীকে নিয়ে কংগ্রেস সোসালিভ পার্টি গঠন করেন (১৯৩৪)। মান্বেন্দ্রনাথ তখন কারাগারে আবন্ধ। তাঁর অনুগামীদের একাংশ উক্ত পার্টির সঙ্গে যুক্ত হয়। ভারতীয় কমিউনিন্টরা তথন কমিউনিন্ট ইন্টারন্যাশন্যালের ষষ্ঠ বিশ্বকংগ্রেস (১৯২৮)-এ গ্রহীত সিন্ধান্ত অনুযায়ী উন্ন সংকীর্ণ কর্মপন্থা অনুসর্ব এবং জাতীয় কংগ্রেসের বিরুদ্ধে তী প্রসমালোচনায় তৎপর। কমিন্টারের যুক্তফ্রন্ট কর্মপন্থা বন্ধন এবং অতিবাম নীতি অনুসরণের সমালোচনা করায় ১৯২৯ সালে মানবেন্দ্রনাথ ইন্টার্ন্যাশন্যাল থেকে বহিৎকৃত হয়েছিলেন। বিশ্বে ক্রমবর্ধমান ফ্যাসিবাদী শক্তির বিরুদ্ধে যাবতীয় গণতান্তিক দলকে ঐক্যবন্ধ করতে বলোছলেন তিন। ১৯৩৬ সালে কমিন্টান নিজের जून नीजि **উপল**िय करत अवः अ वहरत मक्षम विम्वकः क्षामिवरता थी যাক্তফ্রন্ট কর্মাপন্থার অনাকূলে পপালার ফ্রন্ট কর্মাসচি গ্রহণ করে। ভারতীয় কমিউনিষ্ট্রাও তাঁদের কর্মপন্থা পরিবর্তন করে কংগ্রেস এবং কংগ্রেস সোসালিট পার্টির সঙ্গে যক্তে হয়।

কারামনুষ্টির পরে মানবেন্দ্রনাথ ফৈজপুরে কংগ্রেস (১৯৩৬)-এ যোগ দিয়েছিলেন। সেইসময় থেকে তার সঙ্গে সোসলিন্ট ও কমিউনিন্টদের নানা বিষয়ে মতিবরোধ দেখা দেয়। প্রথমত, তিনি সোসালিন্ট নামধারী একটি উপদল অথাৎ কংগ্রেস সোসালিন্ট পাটির পরিবর্তে গণতান্ত্রিক কর্মস্ট্রের ভিত্তিতে কংগ্রেসকে শক্তিশালী করার অভিমত ব্যক্ত করেন। বিতীয়ত, কংগ্রেসের অভ্যন্তরে শ্রেণীগত অর্থাৎ শ্রমিক, কৃষক, ছাত্র, নারী ইত্যাদির সংস্থাগত সদস্যপদ (collective affiliation) প্রবর্তনের প্রস্তাবকে মানতে পারেন নি। সেইকারণে কংগ্রেসের সমান পর্যায় ন্বতন্ত্র রাজনৈতিক সংগঠন হিসেবে কিসান সভারও বিরোধী ছিলেন। ভারত ক্ষিপ্রধান দেশ, সেই নিরিথে কংগ্রেস কৃষক স্বার্থেই পরিচালিত হওয়া উচিত বলে তিনি মনে করতেন। তৃতীয়ত, ১৯৩৫ সালে ভারত শাসন আইন অনুযায়ী আসয় সাধারণ নির্বাচ্টন (১৯৩৭) অবতীর্ণ হওয়া এবং কংগ্রেসের মন্ত্রীসভা গঠনের বিরুদ্ধে জন্তহরলাল, স্ট্ভাষ্টন্ত্র এবং অন্যান্য বামপন্থীরা মুখর ছিলেন। মানবেন্দ্রনাথ মন্ত্রিসভার মাধ্যমে ইংরেজ প্রশাসনকে পঙ্গু করে তোলার কৌশল প্রয়োগের স্প্রারিশ করেন।

উল্লিখিত ত্রিবিধ বিষয়ে দেখা যায় যে জ্বওহরলাল কংগ্রেস সোসালি উদের তীর সমালোচক ছিলেন। স্কুভাষচন্দ্র উক্ত পার্টিতে যোগ দেন নি এবং কিছ্কুকাল পরে কমিউনিস্টরা সোসালিন্ট পার্টি থেকে বহিষ্কৃত হয়। বিতীয়ত, কিসান সভার সঙ্গে কংগ্রেসের বিরোধ ও প্রতির্বাণ্যতার ফলে সংস্থাগত সংসোর (collective affiliation) প্রস্তাব বাতিল হয়ে যায়। আর তৃতীয়ত, মান্ত্রসভা গঠনের বিষয়ে ঘটনাক্রমে বামপন্থীরা প্রত্যক্ষ কিংবা পরোক্ষভাবে সন্মতি জানায়। মানবেন্দ্রনাথের বস্তব্যই প্রকারান্তরে গ্রেণ্ড হয়।

থিপরেনী কংগ্রেসের নির্বাচনে মূলত রায়পন্থী, কমিউনিস্ট ও সোসালিন্টদের সমর্থনে স্কুভাষচন্দ্র দিতীয়বার সভাপতিপদে নির্বাচিত হন। কিন্তু ত্রিপরেনীতে দক্ষিণপন্থীদের সঙ্গে বিভিন্ন বিষয়ে প্রত্যক্ষ সংঘর্ষে প্রবেশ করতে রায়পন্থীরা ছাড়া অন্যান্য বামপন্থী দল ও গোষ্ঠো নারাজ ছিল। বামপন্থীদের দাবি ছিল ইংরেজের বিরুদ্ধে বিনাবিলন্দ্বে সংগ্রাম এবং সেটা গান্ধীর নেতৃত্বে।

ত্রিপরেরী কংগ্রেসের পরে সভাপতি পদে ইন্তফা দিয়ে স্কৃভাষচন্দ্র Left Consolidation Committee নামে যে বামপন্থী মোর্চা গঠন করেন তা অচিরেই নিচ্ফল প্রতিপন্ন হয়। প্রথমে রায়পন্থী, তারপরে সোসালিন্টরা এবং সবশেষে কমিউনিন্টরা সেটি ছেড়ে বেরিয়ে যায়। ইতিমধ্যে শৃত্থলাভঙ্গের দায়ে স্ক্রোষ্ঠন্দেকে কংগ্রেস থেকে সাসপেন্ড করা হয়।

চল্লিশের দশকে পে°ছিনর আগে ভারতীয় বামপ্রথী আন্দোলনের চারটি ধারা চোখে পড়ে—

- কমিন্টানের অধীন কমিউনিন্ট পার্টি।
- ২ মানবেশ্দ্রনাথের অনুগামা রায় গ্রাপে অফ কমিউনিস্টস নামে অভিহিত গোষ্ঠীর লীগ অফ র্যাডিক্যাল কংগ্রেসমেন নাম পরিগ্রন্থ এবং চল্লিশের-দশকের দ্বিতীয়াধে সেটি ফ্যাসিবিরোধী যুদ্ধের সমর্থনে কংগ্রেস থেকে বেরিয়ে গিয়ে র্যাডিক্যাল ডেমোর্ফেটিক পার্টিতে রুপায়িত হয়।
- ৩. কংগ্রেস সোসালিণ্ট পার্টি—বা থেকে কিছু, কর্মী বেরিয়ে এসে রেভলিউশনারি সোসালিণ্ট পার্টি গঠন করেন (১৯৪০)।
- ৪. স্বভাষচদ্দের ফরওয়ার্ড বক।

বিচিত্র মতাদর্শ ও কর্মপন্থা অনুসরণের ফলে ভারতীয় বামপন্থী আন্দোলন কোনো ঐক্যবদ্ধ পথে সংযুক্ত হয় নি। কারণ কমিনটার্ন তথা রাশিয়ার নির্দেশে কমিউনিস্টদের চলতে হত। কংগ্রেস সোসালিষ্ট্র্র্যা এবং স্কুভাষচন্দ্র ছিলেন গান্ধীর মুখাপেক্ষী। মানবেন্দ্রনাথের কর্মপন্থায় অন্যান্য বামপন্থীরা সায় দিতে পারেন নি। কারণ তিনি চাইতেন কংগ্রেসে বিকল্প বামপন্থী নেতৃত্ব (alternative leadership) এবং ফ্রাসি বিপ্লবের মডেলে কংগ্রেসকে একটি গণপরিষদে রুপায়িত করে পাল্টা সরকার গঠন ও সাম্বাজ্ঞাবাদী প্রশাসনকে পঙ্গু করে তুলতে।

১৯৪০ সালে রামগড়ে কংগ্রেস অধিবেশনকালে স্কুভাষচন্দ্রের সভাপতিত্বে ভিন্ন মন্ডপে একটি পালটা আপসবিরোধী সন্মেলন অন্কুডিত হয়। তিনি সেখানে হিন্দ্র ম্সলমানদের নিয়ে গঠিত একটি অস্থায়ী সরকার গঠনের প্রস্তাব ও তার উপর ক্ষমতা অপ্পের দাবি জানালেন এবং দেশব্যাপী সংগ্রামের নিদেশি

দিলেন। তাঁর সংকলপ তথন সশস্ত বিপ্লবের প্রস্তৃতি; অন্ধক্প হত্যা স্মৃতিস্তুদ্ভ (হলওয়েল মন্মেন্ট) অপসারণের দাবির আন্দোলনস্তে তিনি কারার্দ্ধ হন (জ্লোই ১৯৪০)। কারাগারে তিনি এবার বিশেষভাবে অন্ভব করেন যে শ্ব্ব আইন অমানা ও সাত্তাসবাদ যথেন্ট নয়; চাই বাইরের সাহাযা। ঠিক করলেন জেল থেকে মৃত্তি পেয়েই বাইরে চলে যাবেন।

১৯৪১ সালের ১৭ জানুয়ারি স্বগৃহে অন্তরীণাবন্থায় সরকারি দৃষ্টি এড়িয়ে তিনি কাবলৈ হয়ে বালিনে চলে যান। সেথান থেকে বেতারযোগে তিনি দেশবাসীর কাছে প্রস্তুতির নির্দেশ দিতে থাকেন। ১৯৪০ সালের মাঝামাঝি স্কুভাষচন্দ্র জামানি থেকে জাপানে চলে যান। জাপানিদের হাতে ধৃত ভারতীয় বন্দী সেনাদের নিয়ে গঠিত আজাদ হিন্দ সেনাদেলর তিনি নেতৃত্ব গ্রহণ করেন এবং সেই সঙ্গেই আজাদ হিন্দ সরকার গঠিত হয়। জাপানিদের কাছ থেকে স্কুভাষচন্দ্র আশানুর্প সাহায্য পান নি। জাপানিরা তাঁকে তাদের উদ্দেশ্য সিন্দির কাজে লাগাতে চেয়েছিল। স্কুভাষচন্দ্রে সেনাবাহিনী ভারতের ভিতর কিছুটা অনুপ্রবেশ করেছিল। কিন্তু মহাযুদ্ধে মিরপক্ষের জয় হওয়াতে তাঁকে পশ্চাদাপসরণ করতে হয়। এই সময়টাই তাঁর জীবনে সবচেয়ে চমকপ্রদ। স্কুভাষচন্দ্র জীবিত আছেন কিনা এ-প্রশ্নের চ্ডাল্ড নিন্পন্তি এখনও হয়িন। ১৯৪৫ সালের ১৮ আগস্ট তিনি এক বিমান দ্বেটনায় নিহত হন বলে সেইসময়ে একটি সংবাদ প্রকাশিত হয়েছিল।

দ শ'ন চিক্তা

ছাত্রজীবনের প্রথমাবস্থার শংকরের দর্শনিকেই স্কুভাষচন্দ্র হিন্দ্ব্বদর্শনের সারবংতু বলে মনে করতেন। কিন্তু পরে শংকরের মায়াবাদী দর্শনে তাঁর আস্থা হারিয়ে যায়। মায়াবাদের পরিবতে তিনি জাগতিক অন্তিম্বের প্রত্যয় গ্রহণ করেন। বিবর্তনিবাদী প্রগতিতে তাঁর বিশ্বাস ছিল। এবিষয়ে তিনি তিনটি ব্যক্তি দেখিয়েছেন—

১ নৈসগিক ও ঐতিহাসিক পর্যবেক্ষণ এই সিন্ধান্তে নিয়ে থার যে প্রগতি সর্বা বিদ্যানান; ২. স্বতঃলব্ধ জ্ঞান ও অভিজ্ঞতাও প্রমাণ করে যে কালক্রমে আমরা সন্মাথের দিকে অগ্রসর হই; ৩. জৈবিক ও নৈতিক উভয়বিধ দিক থেকেই প্রগতির অস্তিত্ব অনস্বীকার্য।

আত্মার আভব্যান্ত সম্পর্কে সাংখ্যের বিবর্তনবাদ আধ্বনিক মনকে স্পর্শ করবে না বলে তিনি মনে করতেন। তুলনামূলক আলোচনা প্রসঙ্গে স্পেনসারের সরল থেকে জটিলতাভিম্বখী বিবর্তনবাদ ও হার্টম্যানের ''অন্ধ ইচ্ছা'' প্রবণতার তিনি উল্লেখ করেছেন এবং শোপেনহাওয়ারের জাগতিক ইচ্ছা (cosmic will) প্রতায়কে তাঁর কিছুটো গ্রহণযোগ্য বলে মনে হয়েছিল। বেগ্'স'র স্ক্রনম্লক বিবর্তান (creative evolution)-তত্ত্ব তিনি উৎসাহ প্রকাশ করলেও হেগেলের দ্বাম্বিক বিবর্তান তাঁর কাছে অধিকতর প্রাক্তি প্রতিভাত হয়েছে। কালাকাশের অভিবান্তির দিক থেকে স্পেনসার ও বেগ'স' অপেক্ষা হেগেলের দ্বাম্বিক প্রগতি তাঁকে অধিকতর প্রভাবিত করেছিল। অবশ্য কোনোটিকেই তিনি স্বাংশে গ্রহণ করেন নি। তিনি লিখেছেন—

হেগেলের মতই যে সত্যের প্রায় একেবারে নিকটে পে ীছিরাছে ইহাতে কোনও সন্দেহ নাই। অন্য যে-কোনও মত অপেক্ষা উহা অধিকতর সন্তোষজনকভাবে আসল বিষয়গ্রনিকে ব্যাখ্যা করিয়াছে। আবার অখণ্ড সত্য বলিয়াও উহাকে ন্বীকার করা যায় না, কারণ যে-সকল বিষয় আমরা জ্ঞাত আছি ঐগ্রনির সঙ্গে উহা মিলে না।

হেগেলের দান্দ্রিক তত্ত্বে কিছাটো অনুপ্রাণিত হলেও সাভাষচন্দ্র হেগেলের বস্তুসন্তার যাজিবিচারকে গ্রহণ করেন নি। যদিও উভরেই রক্ষাবাদী, কিন্তু হেগেল সন্তার সারবত্তার পে "Reason"-কে প্রত্যক্ষ করেন; পক্ষান্তরে সাভাষচন্দ্র সারবত্তাকে প্রেমের লীলার পে প্রত্যক্ষ করেন—দান্দ্রিক প্রক্রিয়ার সেই প্রেমময় লীলা নিরন্তর আন্মোন্দ্রাটিত করে চলে—সেই প্রক্রিয়ার অন্তরালে নিহিত আবেগ পরিণামে মানা্বকে প্রেমময় ঐকো আবন্ধ করে। তিনি লিখেছেন—

আমার নিকট প্রেমই সত্তার স্বর্প। বিশ্ব ক্রাণেডর সার হইতেছে প্রেম এবং মানবজীবনের মলেনীতি।

বন্তুসন্তাকে প্রেমের দৃণ্টিতে দেখার পিছনে স্ভাষ্চণ্টের বাস্তবের প্রতি মানবতন্টী মনোভাব পরিদৃণ্ট হয়। হেগেলের দৃণ্টিতে সন্তার সারবন্তা প্রেম নর বটে, কিন্তু পরবর্তীকালে কেমরিজের ম্যাকটাগার্ট প্রম্থ নব্য-হেগেলীয়দের চিন্তার প্রেমের স্বাকৃতি স্কৃভাষ্চন্দ্রকে প্রভাবিত করে থাকবে। মোজেস হেসের মতে, সমাজজীবনে প্রযুক্ত প্রেমের বিধিব্যবন্থাই হল সাম্যবাদ এবং স্কৃতি, ক্রিয়াকলাপেই প্রেমের পরিণতি। আবার ফরেরবাক মনে করতেন যে, মানুষ পারস্পরিক বিভেদ ভূলে যে শক্তির সাহায্যে সংঘ্যাধ্য হয়, প্রেমই থাকে তার মূলে। প্রেমেই মানুষের যতকিছা নৈতিক বন্ধন স্কৃদ্ত হয়—ব্যক্তিবার্থ ও গোস্টৌস্বার্থ স্কৃমনিবত হয়। হেগেলের ভাববাদী ইতিহাসদর্শনিকে স্কৃভাষ্টান্ত সম্পূর্ণ গ্রহণ করেন নি। তার সমন্বর্গতন্তায় জ্বীবনের বাস্তব ও আধ্যাত্মিক তাগিদ সমান স্থান পেয়েছে। তিত্তরপ্রনের প্রভাবে স্কৃভাষ্টান্ত বিষ্ণব অধ্যাত্মবাদে বিশ্বাসী হন। বৈষ্ণব দর্শনের সারম্মা প্রেম ও প্রীতি—স্কেদিক থেকেও তিনি বিশেষ প্রভাবিত হয়েছিলেন।

ঈণ্বর, আত্মা, ধর্মা, সমাজ ইত্যাদি বিষয়ে ছাত্রজীবনেই তাঁর মনে নানা ৰন্দ্ব ছিল। প্রথমে রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ এবং পরে শ্রীঅরবিন্দের রচনা পাঠ করে তাঁর মানসিক ছশ্বের নিরসন ঘটে। বিবেকানশ্বের দ্থিতৈ বিশ্বচরাচর ঈশ্বরের লীলাস্থান এবং মন্মাঞ্জীবনের প্রকৃষ্ট আদর্শ হল আত্মমৃত্তি ও মানবতার মঙ্গলবিধান। বিবেকানশ্বের বাণ তেই সমুভাষচণ্দ্র নিজের জীবনন্দর্শন গড়ে তোলার প্রয়াসী হন। বিবেকানশ্বের জীবন ও বাণীকে তিনি বীরোচিত জ্ঞান করতেন। সমুভাষচণ্দ্রের দার্শনিক চেতনা প্রীঅরবিশেদর ভাবাদশেও কিছুটো পরিপাইট হয়। শ্রীঅরবিশেদর "যোগের সমন্বয়" চিন্তা তাঁকে সবিশেষ আকৃষ্ট করে। তবে পরমার্থে অটল বিশ্বাস থাকলেও প্যার্থাব বিষয় ও বাশ্ববঞ্জীবন সম্পর্কে সমুভাষচশ্ব সজাগ ছিলেন। তাই হয়তো তাঁর মনে হয়েছিল যে আদর্শ গারুর্ হিসাবে মানব সমাজকে পরিচালনার জন্য শ্রীঅরবিশ্বের সঞ্জির জাবনে ফিরে আসা দরকার।

স্ভাষ্টশ্র মনে করতেন যে, "এই জগং আত্মার প্রকাশ এবং আত্মা ঠিক যের্প অবিনশ্বর এই স্ভিট্র জগংও তদুপ।" স্ভিটর বিনাশ নেই। জগতের স্ভিট কোনো পাপ থেকে নয়; কিংবা তা অবিদ্যা বা অজ্ঞানের ফল নয়। কথাটা শংকরপন্থী চিন্তার বিপরীত। তাঁর মতে স্ভিট ঈশ্বরের শাশ্বত লীলার অভিবাদ্ধি। তাঁর কথায়—

সত্য হইতেছে আত্মা—যাহার সার প্রেম, উহা পর স্পরবিরোধী শক্তিসমূহ ও ঐগার্লির সমাধানের নিত্য লীলার মধ্য দিয়া নিজকে ক্লমে ক্রমে প্রকাশ করিতেছে।

সন্ভাষচন্দ্রে আত্মা বা প্রম সত্য কোনো বিমৃত্ কলপনা নয়। তিনি চারিদিকে যেমন ঐশ লীলা প্রত্যক্ষ করেছেন, তেমনি লীলার মধ্যেও অন্তর্নিহত প্রেময়তাকে উপলব্ধি করেছেন। এ-সিন্ধান্তে ব্যক্তি অপেক্ষা ব্যবহারিক (pragmatic) তাগিদই প্রবল। তাতে সত্যের স্বর্প সফল র্পায়ণ লাভ করে, অন্যাদকে প্রেময় পরমই সত্যের স্বর্প হিসাবে প্রতিভাত হয়। আপাতবিরোধী এই ব্যাখ্যা সম্পর্কে তিনি সচেতন ছিলেন। "জীবনের সকল দিকের ব্যক্তিসঙ্গত পর্যালোচনা করিয়া—এবং কিছ্টো স্বতঃলব্ধ জ্ঞান ও বান্তর ধারণা হইতেও এই সিন্ধান্তে" তিনি উপনীত হয়েছিলেন। ব্যবহারিক জ্ঞানতত্ত্বে সভ্যের মাপকাঠি হল কার্যকারিতা এবং সেই দ্ভিতৈই সত্য বলে প্রমাণিত কোনো কাজ ফলপ্রস্ না হলে তা মিথ্যা প্রতিপন্ন হয়। স্ভোষচন্দ্র সেই ব্যবহারিক জ্ঞানতত্ত্বে নিজেকে জড়ান নি। তার মতে মানবিক জ্ঞান আপেক্ষিক এবং চিন্ডারও পরিবর্তন ঘটে; সেজন্যে প্রের্বিসত হয় না। কারণ তিনি অসত্য থেকে সত্যের পরিবর্তে সত্য থেকে উচ্চতর সত্যের দিকে অগ্রসর হবার অভিমত পোষণ করতেন।

স্ভাষচ•দ্রকে কিছ্টো অজ্ঞাবাদী বলে মনে করা যায়। "সত্য এত বৃহৎ যে আমাদের ক্ষ্দু বোধশি⊛র সাহায্যে উহাকে সম্প্রণর্পে হাদয়ক্ষম করা সম্ভব নর" বলে তিনি অভিমত প্রকাশ করেছেন। তাঁর মতে যৌগক প্রক্রিরা অথবা স্বজ্ঞার দ্বারা রক্ষের উপলব্ধি সম্ভব হতে পারে; ব্রহ্ম সম্পর্কে ধারণাও সেদিক থেকে আপৌক্ষক—অর্থাৎ জ্ঞাতা স্বতন্ত ব্যক্তিছের সাহায্যে রক্ষের ভিন্ন ধারণা করে থাকেন—বিভিন্ন ধারণার অমিল ও বৈসাদৃশ্য সত্ত্বেও সেগালি সমান সত্য। এমনকি একই ব্যক্তির সময়ের ব্যবধানে ধারণার ব্যতিক্রম হতে পারে। সেজন্যে কোনো ধারণাকেই অসার মনে করার কারণ নেই। বিবেকানন্দের কথায় "অসত্য হইতে সত্যে নয়, বরং সত্য হইতে উচ্চতর সত্যের দিকে মানুষ আগাইয়া চলিয়াছে"—এই উদার দৃষ্টিভঙ্গিকে সমুভাষত্বন গ্রহণ করেন; তাতে সব মতকেই সহ্য করার একটা ক্ষেত্র থাকে।

ই তি হা স চি ন্তা

প্রথম জীবনে বৈদান্তিক মনোভাবে আছ্ন স্কুভাষচন্দ্র পরিণত বয়সে সমাজ ও রাজনীতির ক্ষেত্রে সম্পূর্ণ বাস্তববাদী হয়ে পড়েন। তিনি হেগেলের অনুরাগী ছিলেন। হেগেলের ইতিহাসদর্শন সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কোথাও তেমন না করলেও স্থানবিশেষে তাঁর মতামত হেগেলীয় চিস্তাকেই সমর্থন জানায়। তিনি স্পাণ্টই বলেছেন—

One that appeals to me most and which in my view approximates to reality more than any other—is the Hegelian Dialectics. Progress is neither unilinear, nor is it always peaceful in character. Progress often takes place through conflict. 3.6

নয় (thesis), প্রতিনয় (antithesis) ও সমন্বয়ের (synthesis) পথ অনুসরণ করে প্রগতি অগ্রসর হয়। কি চিন্তারাজ্য কি বস্তুজগতে বিবর্ত নের প্রকৃতি হল একের পর এক বিরোধ ও সেগালির সমাধানের মধ্যে দিয়ে অগ্রসর হওয়া। দ্বান্দিক (dialectic) প্রক্রিয়ায় পরম সন্তা ক্রমান্বয়ে আত্মোৎঘাটিত করে চলে। সাভাষচন্দ্র সেই ধারায় সকলকে বিলীন হতে আহ্রান জ্ঞানান। প্রতি যুগকে তার নিজের অন্তর্গন্দের মধ্যে থেকে সমন্বয় খাজে নিতে হবে। অতীত ও বর্তমান, প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্যের কল্যাণকর বৈশিষ্ট্যগালির সমন্বয়ে তিনি নতুন ভারত গড়ে তুলতে চেয়েছিলেন।

নিজ প্রকৃতির তাগিদে তিনি বিশ্বাস করতেন যে "জড়জগতের মধ্যে একটা উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়" আছে । ১১ এবং একথাও মনে করতেন যে "বিশ্বজগতের এবং মনুষ্যঙ্কীবনের ঘটনা পরম্পরার অন্তরালে যে একটা অদৃশ্য নিয়ম নিহিত আছে" তা আকা্মক, অদৃশ্টসম্ভূত বা দুদৈবি নয় । ১২ অবরোহী ও নির্দেশ্য-বাদী এই প্রত্যরের পিছনে পর-ব্রেরে ক্লিয়াশীলতা উপলব্ধি সাপেক্ষ।

তার মতে মন্যুক্তবিনের মতো সভ্যতারও একটি নির্দিণ্ট জীবনকাল থাকে। আরুন্কাল শেষ হয়ে গেলেও বিশেষ কোনো সভ্যতার প্রেন্ড^{*}ম ঘটতে পারে, যদি তার অন্তর্নিহিত প্রাণরস বিদ্যমান থাকে। ভারতীয় সভ্যতায় সেই প্রাণ-রস থাকায় তা বারংবার প্রন্জ^{*}ম লাভ করেছে; প্রাচীনম্ব সত্ত্বেও ভারতীয় সভ্যতা চিরনবীন। ^{১৯}

পৃথিবীর আগামী দিনের ইতিহাসে ভারত একটা গ্রেছপ্ণ ভূমিকা গ্রহণ করবে বলে তিনি ভবিষ্যদাণী করেন। তাঁর মতে সপ্তদশ শতাব্দীতে গণতাশ্রিক ও সাংবিধানিক চিন্তার উৎকর্ষে ইংল্যন্ড মানবসভ্যতার একটি মূল্য-বান অবদান সৃষ্টি করেছিল। তেমনি অন্টাদশ শতাব্দীতে ফরাসিদেশ সাম্যা, মৈন্ত্রী, স্বাধীনতার আদর্শে মানবসভ্যতার উৎকর্ষ সাধন করেছে। উনবিংশ শতাব্দীতে মানবসভ্যতার সবেত্রিম অবদান হল জামানির মার্কসীয় দর্শন। বিংশ শতকে বিশ্বসংস্কৃতি ও সভ্যতার শ্রেষ্ঠ সংযোজন রাশিয়ার সর্বহারা বিপ্লব ও সর্বহারা সংস্কৃতি। এরপর মানব সংস্কৃতির উৎকর্ষ বিধানের দায়িত্ব নিভর্বে করছে ভারতের উপর। ১ ৪

রামগড়ে আপসবিরোধী সন্মেলনে (১৯৪০) সভাপতির ভাষণে তিনি বলেছিলেন—

The age of Imperialism is drawing to a close and the era of freedom, democracy and socialism looms ahead of us. India, therefore, stands today at one of the crossroads of history. It is for us to share, if we so will, the heritage that awaits the world. 3 a

সমাজত ন্ত্র, গণত ন্ত্র ইত্যাদি আদর্শ ভারত কোনো দেশ থেকে ধার করে নি, সেগ্লো প্রাচীন ভারত ীয় সমাজের অঙ্গ ছিল। 'মার্নিন্ত সংগ্রাম' গ্রন্থের প্রথম খণ্ডের ভূমিকায় তিনি ভারত ীয় ইতিহাসের পর্যালোচনা প্রসঙ্গে বলেছেন যে, ইংরেজ আসার ফলেই যে ভারতের ঐক্য সাধিত হয়েছে তা মনে করা ভূল। ১৯ ভারতে প্রাচীন ও মধ্যযাগে ঐক্য ও সমন্বর যথেষ্ঠই বিরাজ করত। ইদানীং দেশের জাত ীয়তাবাদী চেতনা ও ঐক্যের প্রাবল্য দেখা দিয়েছে পরাধীনতার প্রানিবোধে। মাসলমানেরা আসার পরও দেশের ঐক্য বিনন্ট হয় নি। তারাও ভারত ীয় ধারায় সমন্বিত হয়েছে। ভারতে হিন্দান মাসলমানের বৈষম্যকে কৃত্রিম বলে তিনি মনে করতেন। সমন্বয় হয় নি কেবল ইংরেজের সঙ্গে—যাদের ভাষা, সংস্কৃতি ও আচারবিচার সম্পূর্ণ ভিন্ন। ভারত ীয় ইতিহাসের আনাপ্রিক ধারা বিশ্লেষণ করে সাভাষত দু এই সিন্ধান্তে উপনীত হয়েছিলেন—

- ১. একটি যুগের উত্থানের পর আসে পতনের যুগ এবং আবার উত্থান ঘটে;
- ২. দৈহিক ও মানসিক অবসাদ ও জড়তাই হল অধঃপতনের কারণ;
- ৩. নতুন চিস্তা ও নতুন রক্তের সন্তারে প্রগতি ও নব ঐক্য গড়ে ওঠে;

- ১ উন্নত মননশীল শান্ত ও উৎকৃষ্ট সমরকুশলী মানুষের নেতৃত্বেই নবযুগের বোধন সম্ভব;
- সারা ভারতের ইতিহাসে বিদেশ থেকে আগত সবাই এদেশের সমাজে মিশে
 গেছে: ইংরেজই তার প্রথম ও একমাত্র বাতিক্রম;
- ৬ কেন্দ্রীর শাসনের যতই পরিবত'ন ঘটে থাকুক না কেন, এখানে মান্দ চিরকাল অবাধ স্বাধীনতার অধিকার পেয়েছে । ^১৭

ভারতের রাজনৈতিক ও বৈষয়িক অধোগতির তিনি বয়েকটি কারণ দশি'য়েছেন—

- ১ ভাগ্য ও আতপ্রাঞ্চ শক্তির উপর অধিক নির্ভরেতা :
- ২. আধ্বনিক বিজ্ঞাননিভার উন্নয়নে ওদাসীনা;
- ৩. সমরবিজ্ঞানে অরুচি ও পশ্চাৎপদতা ;
- ৪. অহিংসা দশ'ন প্রসূত নিবি'রো**ধ জীবনে আসন্তি**।

তাঁর মতে বিদেশীরা এদেশে বাণিজ্যিক বাজে প্রথমটা যখন তৎপর ছিল তখন বিশেষ বৈরিতার ভাব দেখা যায় নি। কিন্তু ক্রমে ক্ষমতাসীন হয়ে শাসন-শৃত্থল দৃঢ় করার উদ্দেশ্যে ইংরেজ নিজেদের শিক্ষা ও সংকৃতির আদর্শ এদেশে চাপিয়ে দিতে গেলে সংঘাত শ্রের হয়। বিদেশী প্রভাবের বিরুদ্ধে ভারতীয় আত্মার বিদ্রোহ রামমোহনের কন্টে প্রথম ঘোষিত হয়েছিল বলে তিনি মনে করতেন। ১৮

প্রামী বিবেকানন্দকে তিনি জাতীয়তাবাদের আধ্যাত্মিক জনকর্পে দেখেছেন। বিবেকানন্দের আদর্শ তাঁরই প্রতিষ্ঠিত রামকৃষ্ণ মিশন কর্তৃক অবর্হোলত হয়েছে বলে স্বভাষচন্দ্র অভিমত প্রকাশ করেছেন। ১৯

বাজাদ শ'ন

মান্যকে স্ভাষচণ্দ্র সামাজিক জীব হিসেবে দেখেছেন। সমাজ থেকে বিচ্ছিন্ন মান্যের আত্মবিকাশ অসম্ভব। জীবনের সর্বাঙ্কণি উন্নতি, সার্থাক পরিণতি ও পরিপ্রিণ্টর জনো ব্যক্তি সমাজের উপর নির্ভারণিল। পক্ষান্তরে সমাজও ব্যক্তিকে বাদ দিয়ে চলতে পারে না। কিন্তু সমাজের উন্নতি ব্যতিরেকে ব্যক্তি উন্নতি অর্থাহান। সমাজজাবনের প্রেরণা ও আদর্শ হল স্বাধানতা। স্বাধানতার অর্থা সকল প্রবার বন্ধন থেকে সম্পূর্ণা ম্বিত্ত। মান্যে নিবিশ্বের সবলেরই সহজাত একটি অধিকার আছে—সে অধিকার হল নিজেকে বিকশিত বরে তোলার অবাধ স্বোগ। সেই স্বোগ দেওয়াটাকেই তিনি স্বাধানতা বলে মনে করতেন। ''

চিন্তার ও বাজে মৌলিকতা এবং স্কেনীশন্তিই জীবনের লক্ষণ। সেজন্যে

চাই অন্তরের জাগরণ। জনজীবনে ক্রান্তিও জড়তা এলে চাই তার আমলে পরিবর্তান ৷ পরিবর্তানের এই প্রয়োজন সংস্কার পর্মাততে সাধিত হয় না : চাই বিপ্লব । বিবর্তান ও বিপ্লবের মধ্যে মন্জ্রাগত কোনো প্রভেদ তিনি অন্যভব করেন নি। অপেক্ষাকৃত অচপ সমরের মধ্যে যে-বিবর্তান ঘটে তাকে তিনি বিপ্লব আখ্যা দিয়েছেন। দীর্য সময় ধরে যে-বিপ্লব সম্পন্ন হয় সেটা **তাঁর** মতে বিবর্তান । উভয়ের গোডার কথা বিবর্তান । বিপ্লব ও বিবর্তান উভয়েরই সামাজিক প্রয়োজন আছে। '' বিপ্লব সম্পর্কে স্যভাষ্যন্ত্র বলেছেন যে, বিভিন্ন জাতির সংমিশ্রণ এবং বিভিন্ন সংস্কৃতির সংঘর্ষের ফলে ভাব**জ**গতে বিপ্লব উপস্থিত হয়। ইংরেজ এদেশে আসার ফলে ভারতীয়দের চিন্তাজগতে ঐরূপ একটা বিপ্লব ঘটেছিল। 😘 সেই নবজাগরণের ফলে ভারতীয়দের মনে অতীত ঐতিহ্যবোধ ও জাতীয় চেত্রনা সন্ধারিত হয়। সেই বোধ ও চেত্রনা থেকেই তাঁর বৈপ্লবিক আদর্শ উদ্ভত হয়েছিল। নিজের ত্বণন ও আদর্শ কী সে-প্রসঙ্গে তিনি বলেন— আমি চাই একটা নতেন স্বাঙ্গীণ মাজি সম্পন্ন সমাজ এবং তার উপরে একটা প্রাধীন রাণ্ট্র; যে সমাজে ব্যক্তি সর্বভাবে মক্তে হইবে এবং সমাজের চাপে আরু নিষ্পিন্ট হইবে না স্পরেপিরি যে সমাজ ও রাঘ্ট ভারতবাসীর অভাব মোচন করিয়া বা ভারতবাসীর আদর্শ সার্থক করিয়া ক্ষান্ত হইবে না, পর•ত বিশ্বমানবের নিকট আদ**শ সমাজ ও আদশ** রাণ্ট বলিয়া প্রতিভাত হইবে । ১ °

স্ভাষচন্দ্র জাতীয়তাবাদে বিশ্বাস করতেন। জাতীয়তাবাদকে সংকীর্ণ, স্বার্থান্বিত ও আরুমণাত্মক নীতি হিসাবে বৈশ্বিক মানবতার অন্তরায় বলে সমালোচনা করা হয়ে থাকে। সেজন্যে স্ভাষচন্দ্র জাতীয়তাবাদ সম্পর্কে তার মনোভাব ব্যক্ত করেন এই বলে—

My reply to the charge is that Indian nationalism is neither narrow, nor selfish, nor aggressive. It is inspired by the highest ideals of the human race, viz., Santyan (the true), Shivam (the good), Sundaram (the beautiful). Nationalism in India has instilled into us truthfulness, honesty, manliness and the spirit of service and sacrifice. What is more, it has roused the creative faculties which for centuries had been lying dormant in our people and, as a result, we are experiencing a renaissance in the domain of Indian art. 4 c

স্ভাষচন্দ্র প্রচলিত অর্থে গণতন্ত্রে বিশ্বাসী ছিলেন না। তথাকথিত গণতান্ত্রিক পদ্ধতিকে ভারতের মত অন্যাত্রত দেশের কোনো উপকার হবে না বলেই তিনি মনে করতেন। তাঁর কথায়: "গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রব্যবস্থার মাধ্যমে সমাজবাদী ভিত্তিতে অর্থনৈতিক সংস্কারসাধন সম্ভব নয়। এ-কারণে আমাদের প্র্ণ্ কর্তৃত্বসম্পন্ন রাষ্ট্রব্যবস্থার স্ট্রিট করতে হবে। পশ্চিমী ধাঁচের

পার্লামেন্টারি গণতশ্বে তাঁর আদৌ আস্থা ছিল না। সোভিয়েত বা চীনের কেন্দ্রাভিগ এবং দলীয় একনায়কতন্তের সঙ্গে তাঁর মনোভাবের মিল দেখা যায়। সমুভাষচন্দ্র টোকিও ইন্পিরিয়াল ইউনিভার্সিটিতে এক ছাত্রসভায় (নভেন্বর, ১৯৪৪) বলেন—

with a democratic system we cannot solve the problems of free India Therefore, modern progressive thought in India is in favour of a State of an authoritarian character.

স্কাষ্চল্যের জীবনদর্শনে একটি পরিবর্তন বিশেষ তাৎপর্যপ্রণ । আধ্যাত্মিক ভাববাদী থেকে তিনি ক্রমে বাস্তব্যদীতে পরিণত হন। সেজন্যেই হয়তো রাজনীতির সঙ্গে নীতিশাল্যের সংমিশ্রণ তিনি পছন্দ করতেন না। গান্ধীর রাজনৈতিক মত ও পথের সমালোচনা করে তিনি বলেছেন যে, গান্ধীবাদে রাজনীতিকে সঠিক স্থানে বিচার করা হয় না। তাঁর মতে: "We have to render unto Caesar what is Caesar's"। ' প্লেটো, সিসেরো, গ্রীন প্রমাশ অনেকেই রাজনীতিকে তত্ত্বগতভাবে নীতিশান্থের দ্বারা পরিমার্জনের প্রয়াসী হয়েছিলেন। এদেশেও গান্ধী, গোখলে প্রমাশ নেতৃব্রুন্দ ব্যবহারিক দিক থেকে আরো কিছ্টো অগ্রসর হয়েছেন। স্কুভাষচন্দ্র কিন্তু তা চাইতেন না। রাজনৈতিক বাস্তব্যদী স্কুভাষচন্দ্রের মতে সিজার ও প্রীভ্টের স্থান ন্বতন্ত্র হওয়া উচিত। রাজনৈতিক রীতিনীতিকে তিনি স্কুবিধা আদায়ের একটি পন্ধতি বলে ধরে নির্য়েছিলেন। তাই ১৯৩১ সালে রাউন্ড টেবল কনফারেনেস গান্ধীর সরল ঘোরপাটিহীন কথাবাতার তিনি তারিফ করতে পারেন নি। ক্যোপ ব্রেন্থ কান্ফারেণ্ডে গান্ধীর কংঠে একটু কঠোরতা বেজে উঠুক।

সন্ভাষত ব্রশ্বতেন যে দেশ গড়তে অনেক কাঠখড় পোড়াতে হবে। চাই ত্যাগ ও কটসহিষ্ণৃতা—সন্বিধামত সহজ্ব পথে দেশের প্রের্হুজীবন সম্ভব নয়। সেজন্যে তিনি সারে দুনাথ বা এডমন্ড বার্কের সহজ্বপন্থী নীতিতে সায় দিতে পারেন নি। হ্যাম্পডেন ও ক্রমওয়েলের আপসহীন নীতিই ছিল তাঁর এ বিষয়ে আদর্শ।

ইতিহাসের দ্বান্থিক প্রক্রিয়া সম্পর্কে স্কুভাষচন্দ্রের মনোভাব ইতিপ্রের্ব আলোচিত হয়েছে। তিনি ঐ-পশ্ধতি সমকালীন ভারতীয় রাজনৈতিক ধারায় প্রয়োগ করে একটি অভিনব বৈচারবিশ্লেষণ করেন। তাঁর মতে যে-কোনো প্রগতিশীল আন্দোলনের মধ্যে একটি স্ববিরোধী (antithesis) শক্তি থাকে যাকে তিনি বামপর্গথী আখ্যা দেন। অন্তর্নিহিত এই বিরোধী শক্তি কালক্রমে বল ও বিস্তার লাভ করে। বিশেষ অবস্থায় এই শক্তির বিকাশ ও পরিপ্রতির জন্যে যথোচিত রাজনৈতিক ও দার্শনিক অন্তর্গ-ৃন্টির প্রয়োজন। অনেক সময়ে দক্ষিণসংখীদের সঙ্গে ও সহযোগতার মধ্যে দিয়ে বামপর্গথী ধারা শক্তিসঞ্জয়

ও প্রভাব বিস্তার করে থাকে। তখন নিজ বৈশিষ্ট্য বজায় ও অনুগতদের সাসংবশ্ব রাখা উচিত। ক্রমে বাম ও দক্ষিণের সংঘাত উপস্থিত হয়। সে-সংঘাত যতই বেদনাদায়ক হোক না কেন মূলত সেটা প্রগতির পরিপরেক। পরে উভয়-পক্ষের সমন্বয় ও সহযোগিতার পরিবেশ গড়ে ওঠে। অভীষ্ট ফললাভের পর ক্রমে সেই-বামপাথী শক্তিরও সম্ভাবনা হাস পার। ঘটে ইতিহাসে পনেরাবর্তান **অর্থাং** নতুন বামপাথী শক্তির উদ্ভব। পরেনো বামপাথী শক্তি হীনবল হয়ে ক্ষমতাচ্যুত হয়। ১৯২০ সালের পর গাংধীবাদীরা কংগ্রেসের ছিলেন বামপ**ন্**থী। ক্ষমতার শীর্ষে উঠে তাঁদের শক্তি ও সম্ভাবনা পূর্বেক্তি ঐতিহাসিক কারণেই ক্ষয় পেতে শ্রের করে। ঐতিহাসিক প্রয়োজনও তাদের ফুরিয়ে যায়। দেশে আবার নতুন বামপন্থী শক্তি দেখা দেয়। ১৯৩৬ সালের আগে সহযোগিতার মধ্যে দিয়ে নতুন বামপন্থী শক্তি ক্রমণ দানা বে ধে ওঠে। ১৯০৮ সালে দক্ষিণপন্থীর। বামপন্থীদের সঙ্গে একণ্র চলতে অক্ষম হয়ে পডে। এই অবস্থায় সমুভাষচন্দ্র বামপন্থীদের নিজ স্বাতশ্রের সচেতন হয়ে শক্তিব দিধ ও ঐক্যের জন্যে তৎপর হতে আহ্বান জানিয়েছিলেন। বামপ্রণী ঐক্যকে তিনি একটি ঐতিহাসিক প্রয়োজন বলেই অভিহিত করেন^{়ে} বামপন্থীদের সেই ভূমিকা তাঁর মতে আদৌ নেতিবাচক নয়। তিনি বলেন---

The role of the antithesis in the History is not a negative one. It is something positive and dynamic which has to carry us swiftly along the path of progress. 3

স্কাষ্ট্র তার বামপশ্থী মতবাদকে একাধারে সমাজতান্ত্রিক ও সামাজ্যবাদবিরোধীর্পে ব্যাখ্যা করেছেন। তবে তিনি সমাজতন্ত্রে বিশ্বাসী ছিলেন বলে তাঁকে মার্কপবাদী মনে করা ভূল। স্ক্স্পটভাষার তিনি মার্কপবাদী কমিউনিজমকে পরিহার করেন—

- ১ কমিউনিস্টরা জাতীয়তাবাদে বিশ্বাস করে না। পক্ষান্তরে ভারতীয় সংগ্রাম মূলত একটি জাতীয়তাবাদী সংগ্রাম।
- কমিউনিস্টরা বিশ্ববিপ্লবের চেণ্টা ছেড়ে দিয়েছে। রাশিয়া তার ঘর
 গোছাতেই ব্যস্ত । প্রশিক্ষবাদী দেশগালির সঙ্গে রাশিয়া মিতালি করছে।
- ত. কমিউনিস্টরা ধর্মে অবিশ্বাসী ও নান্তিক। রাশিয়ায় প্রাক্বিপ্লবকালে
 জারের স্বেচ্ছাচারকে চার্চ সমর্থন করত বলে কমিউনিস্টদের সঙ্গে চার্চ ও
 ধর্মের বিরোধিতা। ভারতে রাণ্টের সঙ্গে ধর্মের সম্পর্ক না থাকায়
 মান্বের সঙ্গে ধর্মের কোনো সংঘাত নেই।
- ৪ কমিউনিস্টরা ইতিহাসের অর্থনৈতিক নির্দেশ্যবাদে অতি বেশি বিশ্বাসী। কমিউনিস্টদের অর্থনৈতিক তত্ত্বের কিছুটা গুণগ্রাহী হলেও ভারত ইতিহাসকে কেবলমাত্র অর্থনীতির দিক থেকে দেখে না।
- কমিউনিস্ট অর্থনীতির কিছ্ব গ্রেণ থাকলেও আসলে তা গতান্বগতিক।

মুদ্রাতত্ত্ব সম্পর্কে তার বিশেষ কোনো অবদান নেই।

৬ কমিউনিস্টরা শ্রেণীসংঘর্ষ ও শ্রমিকদের উপর সর্বাধিক প্রাধান্য দের। ভারত শ্রেণীসংঘর্ষ চায় না এবং কৃষিপ্রধান দেশ বলে এখানকার চাষীদের স্বার্থ শ্রমিকদের সমতূল্য। ^{৩০}

তবে কমিউনিজ্ঞার সঙ্গে তাঁর তত্ত্বগত প্রভেদ থাকলেও মার্ক'সবাদকে তিনি মানবসভাতার অন্যতম শ্রেণ্ঠ অবদান বলে গ্রহণ করেছেন। লেনিনও ছিলেন সাভাষচন্দ্রের কাছে একজন আদর্শ পারাষ। সোভিয়েত দেশের পরিকল্পিত অর্থনৈতিক উন্নয়ন প্রচেন্টার তিনি ভূয়সী প্রশংসা করেছেন।

আ থ'নীতিক চি•তা

সন্তাষচদ্দের চিন্তায় অর্থনীতির গ্রেছ দেখা যায়। এবিষয়ে মৌলিক কোনো অবদান তাঁর না থাকলেও মনে তাঁর তত্ত্বগত কোত্ত্বল ও উৎসাহ বেশ সজাগছিল। মার্কসীয় ইতিহাসের ব্যাখ্যায় অর্থনৈতিক নির্দেশ্যবাদকে সন্তাষচন্দ্র স্বীকার করেন নি এবং মন্দ্রাতত্ত্বে মার্কসীয় অর্থনীতির দর্বলতার কথা তিনি উল্লেখ করেছেন মাত্র; তাল্পিক আলোচনার গভীরে প্রবেশ করেন নি। তাঁর অর্থনীতি সম্পর্কিত চিন্তাভাবনা দেশের সমস্যা ও প্রয়োজনের দিক থেকেই উদ্ভূত হয়েছিল। তাঁর কথায়—

ভারতবর্ষে রাজনীতি ও অর্থানীতি পরস্পারের সঙ্গে অবিচ্ছেদ্যভাবে জড়িয়ে রয়েছে—এবং ভারতে রিটিশ শাসনের উদ্দেশ্য শ্বের্ রাজনৈতিক প্রভূত্ব নয়, অর্থানৈতিক শোষণও। তার থেকেই প্রমাণিত হয় যে মলেত অর্থানৈতিক প্রয়োজনেই আমাদের রাজনৈতিক স্বাধীনতা লাভ করা দরকার। "১

প্রসঙ্গত স্ভাষচন্দ্রের বামপন্থী রাজনীতির দুটি ধারা লক্ষণীয়। বিশের দশকে তিনি ডোমিনিয়ন দেউটাস ও সামাজ্যবাদের বিরোধিতাই শুধু করেছেন। বিশের দশকে তাঁর চিন্তা অর্থনীতির ব্যঞ্জনা লাভ করে। সেই সময়ে সমাজতন্ত্রের প্রশ্নকে আশ্ব বিষয় বলে মনে না করলেও সমাজতান্ত্রিক প্রচারের প্রয়েজন বিশেষভাবে অন্ভব করেন—যাতে দেশবাসীর মন স্বাধীনতার পর দেশগঠনের কর্তবা সম্পর্কে প্রস্তুত থাকে। তাঁর আশুকা ছিল যে স্বাধীনতার পর কায়েমীস্বার্থসম্পন্ন "have" যারা তারা "have not"-দের অন্কুলে অর্থনৈতিক উল্লয়নে উদ্যোগী হবে না এবং হয়তো ইংরেজের সঙ্গে মিতালি করবে। তাই স্পণ্টই বলেন—

The logic of history will, therefore, follow its inevitable course. The political struggle and the social struggle will have to be conducted simultaneously. The party that will win

political freedom of India will be also the party that will win social and economic freedom 100

দেশ যতাদন পরাধীন থাকবে ততাদন অন্নবন্দ্র, শিক্ষাস্বাস্থ্য প্রভৃতি সমস্যার স্বাহা হবে না বলে তিনি মনে করতেন। রাজনৈতিক স্বাধীনতার প্রের্ব অর্থনৈতিক উন্নয়ন ও শিক্ষ্প-সন্প্রসারণের চিন্তাকে তিনি গোড়ার আগে গাড়ি যোতার সঙ্গে তুলনা করেছেন। অথচ ১৯৩৮ সালে যখন তিনি কংগ্রেসের সভাপতি ছিলেন তখন তাঁরই নেতৃত্বে ন্যাশন্যাল প্র্যানং কমিটি গঠিত হয়েছিল দেশের সর্বাঙ্গীণ প্রনুগঠনের পরিকল্পনা রচনার জন্যে।

দারিদ্রা ও বেকারসমস্যাকে তিনি সর্বাধিক গ্রের্ছপূর্ণ বলে মনে করতেন। তাঁর মতে এর কারণ হল, প্রথমত ইংরেজের স্বাথে স্বদেশী শিলেপ বিনাশ ও বিতীয়ত কৃষিকার্যে অবৈজ্ঞানিক পর্ন্ধাতর প্রচলন। ভারতের অর্থনৈতিক ইতিহাস প্রসঙ্গে তিনি বলেছেন যে, ইংরেজ আসার আগে ভারত শিল্পবাণিজ্যে উমত ছিল। ইংরেজের স্বাথে এদেশের শিলপবাণিজ্য বিনন্ট হয়েছে; কাঁচা মাল রপ্তানিতেই ভারতের বহিবাণিজ্য সীমাবন্ধ হয়ে পড়েছে। একই কারণে বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে চাষবাসও ব্যাহত হয়েছে; তাই জনসাধারণ দ্বেস্ক্র দারিদ্রো নিম্পিজত। শতকরা সত্তর ভাগ ভারতীয় কৃষক ছ-মাস বেকার থাকে, প্রতিকারস্বর্প তিনি রাষ্ট্রায়ত্ত দ্বতে শিলেপাল্লয়নের কথা ভেবেছিলেন।

শ্রমিকদের মজ্বরিব্রন্থি, ন্যায্য স্ব্যোগস্ক্রিধাদি, কর থেকে রেহাই ও তাদের উপয্ত্ত কল্যাণ প্রতিষ্ঠান গড়ার প্রয়োজন তিনি অনুভব করেন। অর্থনৈতিক যোজনাই দ্রুত দেশোলয়নের একমাত্র পথ এবং সেজনাে তিনি সোভিয়েত প্র্যানিং ব্যবস্থার তারিফ করেন। প্র্যানিং-এর সঠিক রুপায়ণের জনাে যে অর্থের প্রয়োজন সে-প্রসঙ্গে তিনি বলেন যে, ইংরেজশাসন স্বর্ণ ও রৌপা সঞ্চয়কে নিঃশেষ করে দিয়েছে—তাই দরকার স্বর্ণমান ত্যাগ করে জাতীয় শ্রম, উৎপাদন ও ধনের ভিত্তিতে মনুদা ব্যবস্থার প্রবর্তন। তাঁর মতে বহিবাণিজ্য রাষ্ট্রায়ত্ত করা উচিত। ১৯৩০ সালে জামানির আদর্শ অনুসরণ করে পণ্যের বিনিময়ে বাণিজ্য ব্যবস্থার নবরপায়ণ পণথার সমর্থন করেন। ত্র

উৎপাদন, বশ্টন ও বিনিময় ব্যবস্থায় ব্যক্তিগত মালিকানার পূর্ণ বিলোপের তিনি পক্ষপাতী ছিলেন। ভূমি ব্যবস্থার আশ্র পরিবর্তনেকলেপ তিনি জমিদারি প্রথার অবসান দাবি করেন। চাষীদের ঋণের বোঝা মকুব করে দিয়ে স্বল্প স্কেষ্কিথা ব্যবস্থার উপরও তিনি সমধিক গ্রের্ড আরোপ করেছিলেন। একসময়ে সমবায় আন্দোলনের সাহায্যে কৃষি ও কৃটিরশিলেপর উন্নতি ও সম্প্রসারণের বিষয়েও তাঁর উৎসাহ ছিল।

শিকাচিকা

নিজের ছাত্রজনীবন থেকেই স্কুভাষচন্দ্র শিক্ষা সম্পর্কে অনেক অভিজ্ঞতা সঞ্জঃ করেন এবং উত্তরকালে শিক্ষা সম্পর্কে বিশেষ উৎসাহ ও অভিমত প্রকাশ করেন। তিনি অনুভব করেন যে আমাদের শিক্ষিত সমাজের একটি মন্ত দৈন্য হল ভাবের দৈন্য। এদেশের শিক্ষাব্যবস্থায় আদর্শের বীজ বপনের চেন্টা অনুপশ্বিত। সেজন্যে তিনি শিক্ষক ও অধ্যাপকদের দারী করেন। তাই তিনি সংখদে বলেছেন—

অধ্যাপক সম্প্রদায় যদি নিজেদের কর্তব্য না করেন—তাঁহারা যদি নিজ নিজ জীবনের আদর্শ ও শিক্ষার প্রভাবে মান্য স্টেট করিতে অক্ষম হন—তাহা হইলে ছার্নিগকে নিজের চেণ্টায় ও সাধনার দ্বারা মান্য হইতে হইবে ৷ ১৯

সাংস্কৃতিক উম্জীবন ও বৈশ্বিক মনোভাব স[্]ণ্টিকেই তিনি শিক্ষার লক্ষ্য করতে চেয়েছিলেন। তাঁর কথায়—

In order to facilitate cultural rapprochement a dose of secular and scientific training is necessary. Fanaticism is the greatest thorn in the path of cultural intimacy, and there is no better remedy for fanaticism than secular and scientific education. *8

নিরক্ষরতাকে স্কুভাষচণ্দ্র জাতীয় অগ্রগতির সর্বপ্রধান অন্তরায় বলে মনে করতেন। তাঁর মতে দেশের শিক্ষিত বেকার শ্রেণী সারা দেশে হড়িয়ে পড়ে এই সমস্যার স্কুরাহা করতে পারে। দেশের অবস্থা ও প্রয়োজন অন্কুসারে জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থার প্রচলন তিনি চেয়েছিলেন। রোমান অক্ষরে এদেশের মনুদর্শকে উৎসাহ দান ও জনপ্রিয় করে তোলারও তিনি সমর্থক ছিলেন। আজাদ হিন্দ সরকার গঠনের পর এই বিষয়টির রূপায়ণে তিনি উদ্যোগী হন।

প্রাথমিক শিক্ষাকালে পাঠ্য বইয়ের চেয়ে বস্তুচেতনাই তাঁর মতে বেশি প্রয়োজন—সেজন্যে চাই হাতেকলমে শিক্ষার প্রচলন । শিক্ষকদের প্রধান গাঁণ হল দরদ ও ব্যক্তিম্ব । শিক্ষাব্যবস্থার তিনটি উপাদান : ১ শিক্ষকের ব্যক্তিম্ব ; ২. শিক্ষার উপযাক্ত প্রণালী এবং ৩. শিক্ষার বিষয় ও পাঠ্য-পাত্তক । ১৯

ছাত্রজীবনে তিনি উপলব্ধি করেছিলেন যে, অভারতীয় বিদ্যালয়ে ছাত্রদের পাঠালে তাদের স্বাভাবিক মনের বিকাশ ব্যাহত হয়। ইংরেজ শিক্ষকদের দিয়ে এদেশে বিদ্যালয় পরিচালনার প্রচেষ্টা সেই কারণে ক্ষতিকর। দেশের অবস্থা ও প্রয়োজনের দিকে লক্ষ রেখে শিক্ষাব্যবস্থা প্রবর্তিত হওয়া বাঞ্চনীয়। তিনি লিখেছেন—

প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্যের সাংস্কৃতিক মিলনের যথার্থ মনন্তাত্ত্বিক উপায় শৈশবাবন্থায় ভারতীয় ছেলেদের উপর জোর করিয়া ইংরাজী শিক্ষা চাপাইয়া দেওয়া নয়, বরং তাহারা বয়োপ্রাপ্ত হইলে তাহাদিগকে ব্যক্তিগতভাবে পশ্চিমের ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে আনিতে হইবে; তাহা হইলে তাহারা নিজেরাই বিচার করিতে পারিবে যে, প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্যে কোন্টা ভাল এবং কোন্টা মন্দ। "

তর্ণ ও যাবকদের দৈহিক, মানসিক প্রভৃতি বিষয়ের উন্নতিকক্ষে সহভাষচ দু তাদের জন্যে নানাধরনের প্রতিষ্ঠান গঠনে বিশেষ উৎসাহী ও যত্নবান হয়েছিলেন।

গাৰণীও স্ভাষচৰ

গান্ধী সম্পর্কে সর্ভাষচন্দ্রের মনোভাবে পারম্পর্যের অভাব দেখা যায়। কখনো তিনি গান্ধীকে 'জাতির জনক' হিসেবে তাঁর আশীবণিী চেয়েছেন—কখনো বা গান্ধীর দ্বারা ভারতের 'salvation' হবে না বলে তাঁকে নস্যাৎ করে দিয়েছেন। বস্তুত গান্ধীর সঙ্গে সর্ভাষচন্দ্রে আমলের চেয়ে মিলই ছিল বেশি। পার্থক্য কেবল ভিন্ন পথে তাঁরা একই লফো পোছতে চেয়েছিলেন। উভয়েরই প্রেরণার উৎস ছিল গীতার বাণী। ভারতের সনাতন ঐতিহ্য ও আধ্যাত্মিক ম্লাবন্তায় উভয়েই বিশ্বাসী ছিলেন। উভয়েই মনে করতেন যে, প্রেমই আধ্যাত্মিক ম্লাব্যাধের মর্মকথা। এই আধ্যাত্মিক মানবতাবোধেই দ্বজনের মিল লক্ষণীয়। ভারতীয় ঐতিহ্য ও ভাবধারার সমন্বয়ে দ্বজনেই সামাজিক প্রনর্গঠনের কথা চিন্তা করেছিলেন। তাঁদের সমন্বয়ী আদর্শ কেবল র্পায়ণের ভিন্ন পথ খর্মছেছ। তি

সত্যের প্রতি গান্ধার অবিচল নিষ্ঠা, ক্লান্তিবিহান প্রস্নাস ও মানবিক স্থান্থবার উদ্দেশে স্ভাবাচন্দ্র প্রণতি জানান। কংগ্রেসকে ঐক্যবন্ধ রাখা ও দেশের জনজাগরণে গান্ধার অবদানকে স্ভাবাচন্দ্র অস্বাকার করেন নি। ত্রিপ্রেরী কংগ্রেসের প্রাক্কালেও তিনি গান্ধাকৈ ভারতের সর্বোত্তম নেতা বলে গভিহিত করেন। " এমনকি ফরওয়ার্ড রক স্থাপনের সময়েও গান্ধী প্রবর্তিত কর্মপন্থা অন্যুসরণের সিন্ধান্ত তিনি ঘোষণা করেছিলেন। "

এতংসত্ত্বেও তিনি গাংধীবাদীতে পরিণত হন নি। এর কারণ যত না দার্শনিক তার চেয়ে অনেক বেশি ব্যবহারিক রাজনীতিক। গাংধী প্রদর্শিত কর্মপ্রথা তাঁর মনঃপত্ত না হওয়ার কারণম্বর্পে বলেছেন—

- ১ চালকের চেয়ে চালিতের চরিত্রই শক্তির মান নির্ধারণ করে। বহু নেতাই গান্ধীর চেয়ে অনেক কম সংখ্যক অনুগামী নিয়ে সফল হয়েছেন।
- ২ গান্ধী দেশের লোকের মন ব্রেজতেই ব্যস্ত। বিদেশীদের মন বোঝার চেন্টা করেন নি। তাদের কাছে তাঁর যান্তিভাবনা অবোধ্য।
- ৩. সব তাস ফেলে খেলার মতো নীতি এক্ষেত্রে অচল। ইংরেজের সঙ্গে রাজনীতির কূটনৈতিক চাল চালা দরকার।

- ৪. গান্ধী আন্তর্জাতিক অন্ত-প্রয়োগে অক্ষম হয়েছেন। অহিংসার পথে প্রাধীনতা অর্জন করতে হলে কূটনীতি ও আন্তর্জাতিক প্রচারকর্ম অপরিহার্য।
- ৫ পরয়পরবিরোধী স্বাথের নিষ্ফল ঐক্যসাধন প্রচেষ্টা গাল্ধীর ব্যর্থতার অন্যতম কারণ। রাজনীতির লড়াইয়ে সেটা শক্তির পরিবতে দর্বলতার কারণ হয়ে দাঁড়ায়। মর্কিয়য়েশ্ব চাই বিপ্লবী ও জিলমনোভাবাপয় কমিদল, যারা য়ে-কোনো কয়্টস্বীকার করতে প্রয়ত্ত।
- ৬ গান্ধীর মধ্যে দ্বিমুখী ভূমিকা তার ব্যর্থান্তার শেষ কারণ। একদিকে তিনি পরাধনি জনগণের অধিনায়ক; অপরদিকে তিনি এক নতুন আদর্শ নিয়ে সকলের ধর্মাগ্রের হয়েছেন; ফলে কারো সঙ্গে বোঝাপড়া করতে তিনি অপারগ। ^{8 ১}

বান্তববাদী হওয়ার দর্নে স্ভাষ্টের গান্ধীর নাতিনিষ্ঠ আদর্শবাদকে মেনে নিতে পারেন নি। মনে করতেন রাজনৈতিক বিষয়গ্লিকে অহেতুক নৈতিক মাপকাঠিতে ধোঁয়াটে করে তোলা হচ্ছে। স্ভাষ্টের আশ্র কার্যকারিতার দৃশিটতে রাজনাতিকে নিছক পাওনাগণ্ডা আদায়ের একটা পশ্যা হিসেবে দেখতেন। তাঁর মতে গান্ধীবাদ শ্রের একটি পথই বাতলেছে, সেটি হল সত্যাগ্রহ
—তার মধ্যে না আছে কোনো স্কেপট সমাজদর্শনে, না-কোনো প্রাঙ্গি কার্যক্রম। স্ভাষ্টের তেয়েছিলেন সমাজতানিক আলেনের ক্রপপথ্য।

গান্ধনির জ্ঞানত বু অধ্যক্তির ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত বলে সমুভাষ্ঠনির মনে করতেন। ঈশ্বরের সদিচ্ছায় বিশ্বাসী গান্ধী ভাবতেন "one step is enough for me"। গান্ধীর দ্বিতিতে শাভ লক্ষ্যে পে°ছিতে হলে মাধ্যমটাও সং (means justifies the end) হওয়া বাস্থনীয়। বাস্তবাদী সমুভাষ্ঠনিও দেশের আশা লক্ষ্যবন্ত্ অনুযায়ী এক যাজিনিভার চিত্র কম্পনা করেন এবং তাকে আয়ত্ত করার তাগিদে যে কোনো মাধ্যম (end justifies the means) অবলম্বন করতে প্রস্তুত ছিলেন।

গান্ধীর "intuition" ও "inner voice" স্কুভাষ্য শেব্র কাছে বােধগম্য হত না। রাজনৈতিক শিঙ্গণয় ও কূটনৈতিক কৌশল প্রয়ােগই ছিল তাঁর কর্ম স্চির অঙ্গ। গাা্ধীবিরােধী স্বরাজাদলের প্রতিষ্ঠাকে স্কুভাষ্য যুৱিসম্মত প্রতিক্রার পে দেখেছিলেন। দেশবন্ধ, লালা লাজপৎ ও মােতিলাল নেহর্র মৃত্যুর পর ভারতের রাজনৈতিক কার্যধারা যুৱিবিহীন গান্ধীবাদী নেতৃত্বে প্রভাবিত হয়েছে। যুকিবাদী কিছ্ম মানুষ গান্ধী বিরােধী হলে কি হবে, অসীম শ্রাণ্ধা ও ভাবাবেগে বিগলিত জনসাধারণ গান্ধীর সম্মেহনে আছের। "ত্তি

স্ভাষ্য ব্রু গান্ধীর সমালোচনা করে বলেছেন যে, জ্বেনেই হোক বা না জেনেই হোক গান্ধী ভারতীয়দের এক মন্ত দর্বেলতার সংযোগ নিয়ে থাকেন। এনেশে সাধ্যমন্যাসীদের উপর লোকের অগাধ ভক্তি। সম্যাসীদের মত বেশভূষা ধারণ করার গান্ধী অপরিসীম সমর্থন ও জনপ্রিয়তার অধিকারী হয়েছেন। মান্বের স্বাধীন চিস্তাশন্তি ও বাস্তব দ্বিউভঙ্গি স্কৃতির পরিবর্তে তাদের ভাষাবেগ ও দ্বর্বলতার স্বযোগ গ্রহণ করা য্বিভ্রীন রাজনৈতিক প্রথা ছাড়া আর কিছনু নয়। ৪°

অবিসংবাদী নেতা হিসাবে গান্ধী নানা মত ও সম্প্রদায়ের ঐক্য ও সম্প্রীতি সাধনে তৎপর থাকতেন এবং তাদের সংঘর্ষকে প্রশামত করতেন। তিনি একাধারে জামদারের প্রতিনিধি, আবার কৃষকেরও প্রতিভূ ছিলেন—প্রাজিপতিরাও তাঁকে নেতা বলে মনে করত, আবার শ্রামকেরাও তাঁকে নেতার্পে বরণ করে। স্ভাষতন্দ্র শ্রেণীসংঘর্ষ না চাইলেও বিত্তহীন বনাম বিত্তবানদের শ্রেণীগত স্বার্থ ও বৈষম্য সম্পর্কে সচেতন ছিলেন। ধনী ও বিত্তবানেরা ইংরেজের সঙ্গে যে আঁতাত করতে পারে, তাঁর সে-আশাকার কথা প্রেই উল্লেখ করা হয়েছে। তাই গাম্বার নেতৃত্ব পরম্পরবিরোধী দল ও মতের সমন্বর-প্রচেটাকে তিনি এক মন্ত গোঁজামিল বলে মনে করতেন। এবং সে-কারণেই দেশের পরিবর্তনকামী সংগ্রামী মানুষদের নিয়ে তিনি এক স্বতন্ত্র দল গঠনের প্রয়োজন বহু প্রেই এন্ভব করেছিলেন। গাম্বার প্রভাবমন্ত এই দলই দেশের মন্তি সাধন করবে বলে বিশ্বাস করতেন। তাঁর মতে "India's salvation will not be achieved under his (গাম্বার) leadership"। ১৪

কেবল অহিংস পন্থা আঁকড়ে থাকলে স্বরাজ আসবে না বলে সন্ভাষচন্দ্র মনে করতেন। অহিংস সভ্যাগ্রহ জনচেতনাকে জাগ্রত করতে পারে; কিশ্তু একমাত্র ভার সাহাযো স্বাধীনতা অর্জন করা অসম্ভব। অহিংস কার্যক্রমকে সন্প্রসারণের জন্য হারপ্রো ভাষণে সন্ভাষচন্দ্র দুটি অতিরিক্ত পন্থা সংযোজন করতে চেয়েছিলেন: ১ কুটনীতি; ২ আন্তর্জাতিক প্রচার অভিযান। এবিষয়ে বহু প্রের্ব গেরুর দেশবন্ধ্য ও মোতিলাল নেহর, তাঁকে প্রভাবিত করেছিলেন। গান্ধী দেশেই সনুসংগঠিত কার্যধারা বজায় রাখা এবং উৎকৃষ্ট কাজের দুট্টোন্ত স্থাপনে বেশি উৎসাহী ছিলেন।

অহিংসা গাণ্ধীনীতির মল্লকথা। পক্ষান্তরে স্ভান্ধেন্দ্রের চিন্তার অহিংসা সমর্রবিশেষের একটি পন্থামাত্র। গাণ্ধীর দ্বিতিতে সত্য ও অহিংসা ব্যাতীত প্রেমের প্রতিষ্ঠা সদ্ভব নর—অহিংসাকে জীবনের মন্তর্পে গ্রহণ করলে সত্য ও প্রেমের প্রতিষ্ঠা হবে সর্বত্ত। অন্যাদিকে ইতিহাসের দ্বান্দ্রিক ব্যাখ্যার বিশ্বাসী স্ভান্ধচন্দ্র উপলব্দি করেন যে, ঘাতপ্রতিঘাতের আশ্রয়ে ইতিহাস এগিয়ে চলে এবং চিরন্তন দ্বন্ধ ও সমন্বয়ের মধ্যে দিয়েই প্রেম অবিরাম আত্মপ্রকাশ করে—সেখানে হিংসা ও আহিংসার মধ্যে কোনো সীমারেখা টানা যার না। চিরন্তনের মাপকাঠিতে হিংসা ও অহিংসার প্রশ্ন আপেক্ষিক। প্রগতির বিধান তথা বিশ্বজীবনের ধর্ম ও বিবর্তনের ধারার হিংসা ও অহিংসার প্রশ্ন মীমাংগিত হয়। এবিষয়ে হেগেলীর চিন্তা তাঁকে প্রভাবিত করেছিল।

গান্ধীর বিকেশ্বিত অর্থনীতি, আধ্বনিক শিলেপান্নয়নের পরিবর্তে খাদি ও কুটির শিল্প, অছিবাদ ইত্যাদি স্বভাষচন্দ্র গ্রহণ করেন নি। স্বভাষচন্দ্র কুটিরশিলেপর উন্নয়নের সঙ্গে শিলেপর আধ্বনিকীকরণের পক্ষপাতী ছিলেন। গান্ধী সম্বদ্ধ বিষয়কেই তার দার্শনিক তত্ত্বের প্রেক্ষাপটে দেখেছেন। সম্ভাষচন্দ্র দেখেছেন আশ্ব সমস্যা ও বাস্তব কার্যকারিতার দিক থেকে।

সুভাষচন্দ্ৰ ও ফ্যাসিবাদ

সাভাষচন্দের চিন্তায় ফ্যাসিবাদী প্রভাব সাপরিস্ফুট। তব্তুও তাঁকে পারোপারি ফ্যাসিস্ট বলা যায় কিনা সে-বিষয়ে বিশুর বাদানাবাদ আছে। বিদেশী শাসন থেকে দেশকে মান্ত করাই ছিল তাঁর জীবনের একমাত্র হ্বন্দ ও সাধনা। সেজন্যে সম্ভাব্য যে কোনো পথেই যেতে তিনি প্রস্তুত ছিলেন। বিশ্বের দরবারে দেশের এই মান্তির আকাজ্ফাকে জানাবার জন্যে সদাই তিনি চিন্তা করতেন। বহিভরিতে এবিষয়ে সহানাভূতিশীল বন্ধা তিনি খাজেছিলেন এবং শেষাবিধ একথা তিনি উপলব্ধি করেন যে, বাইরের প্রত্যক্ষ সাহায্য ছাড়া দেশের মান্তি সাধিত হবে না। সকল পথই যখন দেখেছিলেন রাম্ব তথন তিনি ফ্যাসিস্টদের কাছে সাহায্যপ্রার্থী হন। তবে একথাও প্রসঙ্গত স্মর্তব্য যে, অক্ষশক্তির সঙ্গে যোগ দেবার আগে তিনি সোভিয়েত সাহায্যের প্রত্যাশা করেন, এমনকি যাজের পরাজরের পরও তিনি সোভিয়েত দেশে চলে যাবার কথা চিন্তা করেছিলেন। কাজেই তাঁর কাছে কোনো 'ইজম' অপেক্ষা দেশের মান্তিই ছিল প্রধান ও একমাত্র প্রশ্ন।

বস্তুত স্ভাষচন্দ্র ফ্যাসিবাদ সদ্পর্কে সম্যুক ধারণা ও তার আক্রমণাত্মক র্পের পরিচয় ঘটে বহু পরে। একথার আভাস পাওয়া যায় পরবর্তীকালের নানা উত্তি এবং বিশেষ করে ত্রিটিশ কমিউনিস্ট নেতা রজনী পাম দত্তের সঙ্গে এক সাক্ষাৎকারের বিবরণীতে। ও তার আগে স্ভাষচন্দ্রে মানসিক গঠন ও প্রবণতা দেখা দরকার। ছোটবেলা থেকেই তিনি নিয়মান্বতিতা ও ফৌজি র্নাতিনীতির অন্রাগী ছিলেন। হেগেলের দর্শন থেকে উত্তরকালে সম্ঘিটাদী চিন্তা আহরণ করেন। সীমিত সময়ে কার্যাসিদ্ধি ও দেশের প্রন্গঠনের জন্য তিনি লোইকঠোর ব্যবস্থা ও একনায়কতন্ত্রের উপযোগিতা প্রত্যক্ষ করেন। সেব্যাপারে মুসোলিনীকে তাঁর আদর্শ মনে হয়েছিল। গাম্ধী ইতালিতে মুসোলিনীর সঙ্গে সাক্ষাৎ না করায় স্ভোষচন্দ্র খেদ প্রকাশ করেন। ফ্যাসিস্টদের দ্রতে দেশোলয়নের প্রয়াস তাঁকে একদিকে যেমন মুশ্ব করেছিল, তেমনি ইংরেজের সঙ্গে তাদের বৈরিতাও তাঁকে ফ্যাসিস্টদের অনুরাগী করে তোলে। জওহরলাল লিখেছেন—

সর্ভাষচন্দ্রে ফ্যাসিবাদী প্রবণতার সমর্থনে নীচের উম্ধ্তিগ্রনি লক্ষণীয়—
এক. Superman-এর যে-রূপ জ্লামান দার্শনিক Nietzsche (নীটশ)
দিরাছেন অথবা ভারতের কোনও মনীখী দিবার চেণ্টা করিয়াছেন তাহা
আপনারা অখণ্ড সত্য বলিয়া গ্রহণ না করিতে পারেন—কিণ্ডু তাঁদের উদ্দেশো
যে সাধ্য ও মন্যা জ্লাতির পক্ষে কল্যাণকর এবং তাঁদের প্রচেণ্টা যে প্রশংসনীয়
সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। ('ন্তনের সন্ধান'। প্ ৯০-৯১)

- দর্ই আমরা ভূলিয়া গিয়াছিলাম Collective সাধনা বা সমাণ্টিগত সাধনা ;
 আমরা ভূলিয়া গিয়াছিলাম যে জাতিকে বাদ দিয়া যে সাধনা—সে সাধনার
 কোনও সার্থকিতা নাই । আদর্শের চরণে নিজেকে আত্মসমর্পণ করিতে হইবে—
 ঐ আদর্শের অন্কেরণে নিজেকে নিঃশেযে বিলাইয়া দিতে হইবে । আদর্শের,
 চরণে আত্মবালদান করিতে পারিলে—মান্বের চিন্তা, কথা ও কাষ্য —এক
 স্বরে বাধা হইবে । ('ন্তনের সন্ধান'। প্রদ্ধ-৮৩)
- তিন. অরাজকতা দমন করে স্বাধীন ভারতের ঐক্য ও অথশ্ডতা বজায় রাখবার জন্য মধ্য ভিক্টোরিয় গণতশ্ত নয়, সামরিক নিয়মান্বতিতা দারা আবদ্ধ শক্তিশালী একদলীয় সরকার। (সাম্যবাদী সংঘের কার্যক্রম। সংখ্যা ৮)।
- চার. সমাজতাশ্ত্রিক ভিত্তিতে অর্থনৈতিক পরিকল্পনা করতে হলে তথাকথিত গণতাশ্ত্রিক রাজ্যের দ্বারা চলবে না। (অনিল রায়। 'নেতাঞ্চীর জীবনবাদ'। প্ ২৩)
- পাঁচ ভারতবর্ষের রোগ একটা নয়। তার এতরকমের রাজনৈতিক ব্যাখি একমাত্র একজন নির্মাম ডিক্টেটরই সারাতে পারে। (হিউ টয়। 'ব্যাঘ্রকেতন'। প্র ৮৪)
 - ছর মার্ক'সীর সমাজত র ষোল আনা আন্তর্জাতিক। জ্বাতীয়তাবাদের সঙ্গে মার্ক'সীর সমাজত তের সম্পর্ক নাই। এক্ষেত্রে বরং ফ্যাসীবাদ বা নাংসীবাদের সঙ্গে স্ভাষের সাদৃশ্য আছে। (অনিল রায়। 'নেতাজ্বীর জ্বীবনবাদ'। প্রত)
- স্বভাষচন্দ্রে ফ্যাসিবাদে যে-অন্তর্নাচ ছিল তারও সমর্থনে নানা যুর্নন্ত ও উক্তি দেখানো যাম—
- এক. হিটলারবাদের আমি বিরোধী, তা' সে হিটলারতন্ত্র কংগ্রেসের মধ্যেই থাকুক বা অন্য দেশেই থাকুক। আমার মনে হয়, হিটলারবাদের হাত থেকে

বাঁচবার একমাত্র উপায় হলো সমাজত ত। (অনিল রায়। 'নেতাজীর জীবনবাদ'। প; ৩২)

দুইে দুরে প্রাচ্য থেকে জ্বাপান পাশ্চান্তা শক্তিকে তাড়াতে চার। কিন্তু এই পাশ্চান্ত্য তাড়ানো কি বিনা সাম্রাজ্যবাদ করা চলে না ? চীনের মত প্রাচীন সভ্য একটা জাতকে আক্রমণ না করলেই চলতো না ? না, না, জ্বাপানের কৃতিজ্বের যতই প্রশংসা করি না কেন, আমাদের সমস্ত অন্তঃকরণ চীনের এই বিপদের সময়ে চীনেরই কাছে যাবে। (অনিল রায়। 'নেতাঙ্কীর জ্বীবনবাদ'। প্রত্

তিন দেশকে স্বাধীন করার জন্যে তিনি এতই অস্থির হয়ে পড়েন যে ফ্যাসিস্ট শিবিরে সাহায্যের আশায় যোগ দেন। রাজনীতির ক্ষেত্রে এর্প স্ববিধা গ্রহণ নতুন কিছা, নয়। স্টালিনও হিটলারের সঙ্গে চুন্তি করেছিলেন। জার্মানিতে কমিউনিস্টরাও হিটলারকে ক্ষমতায় আসতে সাহায্য করেছিল সোসাল ডেমোক্র্যাটদের প্রতিপত্তি নষ্ট করার জন্যে। ৪৭ কমিউনিস্ট চীনও ধর্মীয় রাষ্ট্র পাকিস্তানকে সমর্থন করে।

চার স;ভাষচন্দ্রের চিস্তায় ফ্যাসিবাদী উগ্রতা অন;পস্থিত। তিনি সাম্রাজ্য-বাদকে চিরকাল নিন্দা করেছেন—ফ্যাসিস্ট্রা উগ্রতর সাম্রাজ্যবাদী। তাছাড়া তিনি তাদের জাতিশ্রেষ্ঠতা তড়ের বিরোধী ছিলেন। লাঞ্ছিত, নিপীড়িত মান্বেরের জন্যে চিরকাল তাঁর মর্মবেদনা ব্যক্ত হয়েছে।

পাঁচ বৈষ্ণব প্রেম ও প্রীতির ভাবধারায় প্রভাবিত স্কৃভাষচন্দ্র ফ্যাসিবাদী দর্শনের প্রতায়ে অধিনেতার ইচ্ছাশক্তি ও অন্কৃতিতত্ত্ব নিশ্চয় গ্রহণ করতেন না । তাদের দর্শন ও রাজনীতির বহু মৌলিক বিষয় তাঁর মধ্যে অবর্তমান ছিল । সাময়িব প্রয়োজনের তাড়নায় তিনি তাদের অন্করণে পার্লামেন্টারি গণতন্তের বিরোধিতা করেছেন ও তাদের কিছু রীতিনীতি অবলম্বন করেছেন ।

হিটেনে ভিক্টোরীয় গণত•ত্র কিংবা ফরাসিদের ব্র্জেয়া গণত•েত্র তিনি অনাস্থা প্রকাশ করেন। তিনি ফ্যাসিবাদের মধ্যে কিছ্ব গ্র্ণ দেখেছিলেন; এবং কমিউনিজমের মধ্যেও অন্বর্গ কিছ্ব গ্র্ণ প্রত্যক্ষ করে উভয়ের সম৽বয়ে এক স্বত•ত্র মতবাদ প্রচার করেন। ফ্যাসিজম ও কমিউনিজমের এই সম৽বয়চিন্তা বেশ গোলমেলে। কারণ তাদের ম্লগত দার্শনিক প্রভেদ।

স্ভাষচদের জাতীয়তাবাদী সমাজতদা ও জার্মান নাংসিদের ন্যাশন্যাল সোসালিজমের মধ্যে কিছুটো মিল আছে। স্ভাষবাদী মতবাদের বিশিষ্ট প্রবস্তা অনিল রায় সাম্যবাদী সংঘের কার্যক্রম আনোচনা প্রসঙ্গে লিখেছেন— এই সংক্ষিপ্ত কার্যক্রম থেকে দেখা যায় স্ভাষ তথাকথিত গণতদের বিশ্বাসী নন। ফ্যাসীবাদ ও মার্কসবাদের সাংগঠনিক নীতির মধ্যে দুটি বিষয়ে খুব মিল আছে। এরা উভয়েই সৈবরতান্তিক (authoritarian) বা সমগ্রতান্তিক (totalitarian) রাজ্যে বিশ্বাসী। তাছাড়া রাজ্যনির্মিকত আর্থিক পরিকলপনা

এদের দুয়েরই সমাজগঠনের ভিত্তি। স্ভাষ এই দুটিই গ্রহণ করেছেন। তাছাড়া জাতীয়তাবাদ স্ভাষের মূলমন্ত্র। এক্ষেত্রে ফ্যাসীবাদের সঙ্গে আংশিক মিল রয়েছে স্ভাষবাদের। কিন্তু সমাজতন্ত্রাদও স্ভাষের মৌলিক নীতি; এদিক দিয়ে মার্ক'সবাদের সঙ্গেও মিল রয়েছে স্ভাষের। উপরের প্রগ্রামে 'সমাজতন্ত্র' শব্দটার উল্লেখ নেই। কিন্তু জমিদারী প্রথার উচ্ছেদ, জনতার পূর্ণ আর্থিক মুক্তি এবং কিষাণ মজুরদের পক্ষেও প্রশিক্ষবাদের বিরুদ্ধে প্পান্ট ঘোষণা এই কার্যক্রমে রয়েছে। ফ্যাসীবাদ ও মার্কস্বাদের সঙ্গে স্ভাষের সাদৃশ্য থাকলেও গ্রেন্তর পার্থকাও রয়েছে। স্ভাষের জাতীয়তাবাদ ও সমাজতন্ত্রবাদ এই দুই-ই-নানা বৈশিন্টো ও স্বকীয়তার একেবারে স্বাতন্ত্যযুক্ত। ৪৮

म् जा यह त्युत भग व्याया प

"ন্যাশন্যাল সোসালিজম ও কমিউনিজমের সমন্বরই আমাদের রাণ্ট্রদর্শন হওয়া উচিত" বলে সন্তাষচন্দ্র মনে করতেন। বহু প্রেই তিনি বলেছিলেন যে, "প্রিথবার বিভিন্ন অঞ্চলে প্রচলিত ব্যবস্থার সমন্বয়সাধন করে আমাদের ন্তন একটি রাণ্ট্রব্যবস্থার উদ্ভব করতে হবে"। " এ-চিন্তার তত্ত্বগত যৌত্তিকতা প্রসঙ্গে বলেন—

বিবর্তানের একেবারে শেষস্তরে এসে না পেণীছালে কিংবা বিবর্তানকে একেবারে অস্বীকার না করতো, একথা বলবার কোনও যাছিই নেই যে আমাদের সামনে কেবল দাটি বিকলপ পথই মাত্র আছে, তার মধ্যেই বেছে নিতে হবে। হেগেলীয় বা বার্গাসোনীয় বা অন্য কোনও ধরনের বিবর্তানই মানি না কেন, কোনও ক্ষেত্রেই একথা মনে করবার কারণ নেই যে সাছি শেষ হয়ে এসেছে। সকল দিক বিবেচনা করে এই মতই স্বীকার করতে হয় যে বিশ্ব ইতিহাসের পরবর্তী স্তরে কম্যানিজম ও ফ্যাসীজমের একটা সমশ্বয়স্টি স্বে। ৫

ফ্যাসিজম ও কমিউনিজমের কল্যাণকর বিষয়গর্বলির তুলনা করে তিনি দেখিয়েছেন যে "দর্ঘি ব্যবস্থাই গণতব্যবিরোধী অথবা একনায়কত্ববাদী। দর্ঘি ব্যবস্থাই পর্বাজনার বিরোধী। কিব্তু এই মিল সত্ত্বেও কয়েকটি ব্যাপারে তাদের মধ্যে পার্থক্য বর্তমান ক্রাশন্যাল সোসালিজম জাতীয় ঐক্য ও সংহতিবিধানে এবং জনসাধারণের অবস্থার উন্নতিসাধনে সমর্থ হয়েছে"। ফ্যাসিবাদে পর্বাজবাদী অর্থনৈতিক কাঠামোর সংক্ষার সাধন না হওয়ায় ঐ ব্যবস্থায় তাঁর আপত্তি ছিল। অপরাদকে কমিউনিজমের ভিত্তিতে গঠিত সোভিয়েত সমাজব্যবস্থায় অর্থনৈতিক পরিকশ্পনার প্রবর্তন ও ব্যক্তিগত মালিকানার বিলোপ তাঁকে

আকৃৎ্ট করেছিল। কমিউনিজমে জাতীয়তাবাদের স্থান নেই, ধর্মের কদর নেই, শ্রমিক ছাড়া অন্য শ্রেণীর মান্যবের গ্রেত্ব নেই ও ইতিহাসের অর্থনৈতিক ব্যাখ্যাকেই শ্রেমাত্র গ্রহণ করায় তাতেও তাঁর পূর্ণ সমর্থন ছিল না। তাই তিনি ঐ দ্বটির নিষ্কর্ম সর্মাণ্বত করে তাঁর সাম্যবাদী বা সমন্বয়ী রাষ্ট্রদর্শন প্রচার করেন। ততুগতভাবে তিনি এই মতবাদের সমর্থনে বলেছেন—

ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার যে দ্বন্দ্ব, মহন্তর কোনও সমন্বরের মধ্যেই তার নিব্
ত্বিসাধন করতে হবে। দ্বন্দ্বনীতি সেই কথাই বলে। এ যদি না করা হয় তো, মানবপ্রগতি রুদ্ধপ্রোত হয়ে পড়বে। ভারতবর্ষে তাই রাজনৈতিক ও সামাজিক বিবর্তনের পরবর্তী পর্যায়ে উত্তীর্ণ হবার জনাই চেচ্টা করা যাবে। ৫১

স্ভাষবাদী সমাঞ্চতন্ত্র ব্যাখ্যা করতে গিয়ে অনিল রায় লিখেছেন: "ফ্যাসীবাদের একটা মূল উপাদান হলো জাতীয়তাবাদ। সমাজতন্ত্রের সঙ্গে স্ভাষচন্দ্র জাতীয়তাবাদকে যুক্ত করেছেন। এটাই স্ভাষী সাম্যবাদের অন্যতম সমন্বয়।" প্রাচীন ভারতের ঐতিহ্যাশ্রয়ী স্ভাষবাদী চিস্তাকে তিনি আরো বিশ্লেষণ করেছেন এই বলে—

সম্ভাষচন্দের সাম্যবাদ হলো ভারতবর্ষীর ঐতিহ্যের উপর প্রতিষ্ঠিত নব সমাজতত্ত্বাদ। একদিকে গাল্ধীবাদের অাতিশ্যা, অন্যাদিকে মার্কসবাদের আতিশ্যা। এই দৃই মতবাদের বাইরে তিনি তৃতীর মতবাদ 'সমাজতত্ত্বর' পরিকল্পনা করেছেন। কিল্তু এই সমাজতত্ত্বও ভারতবর্ষের আদশের মধ্যেই রয়েছে। ভারতীর সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের মূল তত্ত্বের উপরেই এই সমাজতত্ত্বর ভিত্তি স্থাপন করা হবে। সমাজতত্ত্বের সঙ্গে জীবনের অন্যান্য দিকের সমশ্বরই এব্দুগের কালধর্ম। সমুভাষচন্দের সাম্যবাদ সেই আদশের বাহক এবং সেই সমশ্বরেই ধারক। ' ব

স্ভাষচতেরর ভারতীয় রাজনীতির দাণিবক বিচারবিশ্লেষণ ও বামপন্থী দলের ভূমিকা সম্পর্কে তাঁর দৃণ্টিভঙ্গি ইতিপ্রে আলোচিত হয়েছে। কংগ্রেসকে তিনি পাঁচমিশালী মতের এক প্ল্যাটফর্ম হিসেবে দেখেছেন। স্কুপণ্ট ও স্কানির্দিণ্ট একটি আদর্শকে সামনে রেখে বাস্তব অবস্থা অনুযায়ী স্বাধীনতা সংগ্রামকে পরিচালনার জন্যে তিনি একটি স্কুসংগঠিত ও শক্তিশালী বামপন্থী দলের প্রয়োজন বহু আগেই অনুভব করেছিলেন। প্রথমে তিনি কংগ্রেসের ভিতরে থেকেই তার প্রগতিবাদী বামপন্থী বিভিন্ন দলগ্যালিকে একটি দলের অধীনে ঐক্যবন্ধ করার প্রয়াসী হন এবং কংগ্রেসের আদর্শ ও কর্মস্কাচকেও মেনে নেন। তিনি বলেছিলেন—

The Forward Bloc will function as an integral part of the Congress. It will accept the present constitution of the Congress—its creed, policy and programme. It will cherish

the highest respect and regard for Mahatma Gandhi's personality and complete faith in his political doctrine of non-violent non-co-operation.

কথাটি বলেছিলেন গ্রিপারী কংগ্রেসের পর। গ্রিপারীতে সভাপতিপদে তিনি পানির্নিতিত হন বটে, কিব্তু তার সমর্থাকেরা এ আই সি সি-তে সংখ্যাগরিষ্ঠতা লাভ করতে পারে নি এবং হাইকম্যান্ডের সঙ্গেও তাঁর বিরোধ তাঁর আকার ধারণ করে। সেজন্যেই মালত এই দলের প্রয়োজন অনাভূত হয়। তিনি দাটি কর্তব্য স্থির করেন—প্রথমত, কংগ্রেসের মধ্যে বৈপ্লবিক চেতনার সাজি ও বিতীয়ত, আমাল পরিবর্তানের দাবিতে দেশব্যাপী গণসংগ্রামের প্রস্তৃতি। সেজন্যে ছাত্র ও যাব সংগঠন, ভলাশ্টিয়ার দল কিষাণ সভা ও ট্রেড ইউনিয়ন কংগ্রেসকে এই কাজে লাগাতে চান।

স্কৃভাষ্যশের বামপন্থী ঐক্যের প্রচেন্টা ব্যর্থ হয়। ফরওয়ার্ড রকও ক্রমে কংগ্রেস থেকে পৃথক হয়ে একটি পার্টিতে পরিণত হয়। ইতিমধ্যে কংগ্রেসের নিষেধাক্সা সত্ত্বেও নিখিল ভারত প্রতিবাদ দিবস (৯ জবলাই, ১৯৩৯) অনুষ্ঠানে অংশ গ্রহণ করায় স্কৃতাষ্টশ্রকে কংগ্রেস থেকে সাসপেন্ড করা হয়েছিল। ফরওয়ার্ড রকেরও কার্যকলাপ হয়ে দাঁড়ায় আরও স্পন্ট ও প্রত্যক্ষ। তিনি বলেন: "দাক্ষিণপন্থী আন্দোলনের সঙ্গে গান্ধীপন্থীদের যে সম্পর্ক বামপন্থী আন্দোলনের সঙ্গে ফরওয়ার্ড রকের সম্পর্কও ঠিক তাই। দার্শনিক ভাষায় বলা যায়, ফরওয়ার্ড রককে গান্ধীপন্থীদের 'প্রতিক্রিয়া' (antithesis) বলে গণ্য করা যেতে পারে।" রকের ভূমিকা সম্পর্কে অনেকের ভূল ধারণা ও প্রচারের বিরুদ্ধে তিনি বলেন —

The role of the Forward Bloc in Indian history is not that of His Majesty's opposition. We have seen remarks to the effect that the aim of the Forward Bloc is merely to ginger up the present policy and programme of the Congress. There could be no greater misunderstanding than this. The Bloc stands for something positive and dynamic. 48

রকের প্রতিষ্ঠা হর ১৯৩৯ সালের মে মাসে এবং ১৯৪০ সালের জ্বন মাসে নাগপুরে অনুষ্ঠিত বিতীয় সর্বভারতীয় সম্মেলনে এই দলকে একটি পার্টি বলে ঘোষণা করা হয়। বাধনিতা অর্জনের জন্যে আপসহীন সংগ্রাম এবং সংগ্রামোত্তর কালে সামাজিক পুনুন্গঠিনই তার আদর্শ—

১ প্রণ জাতীয় স্বাধীনতা, এবং সেই স্বাধীনতা অর্জনের জন্য আপসহীন সাম্রাজ্যবাদবিরোধী সংগ্রাম ; ২ সম্প্রণর্কে আধ্যনিক ও সমাজবাদী রাষ্ট্র ; ৩. দেশের অর্থনৈতিক প্রনর্জ্জীবনের জন্য বিজ্ঞানসম্মত পর্নায় ব্যাপক শিল্পোংপাদন ; ৪. উৎপাদন ও বাটন-বাবস্থার সামাজিক মালিকানা ও নিরুত্বণ; ৫. ধর্মোপাসনার ব্যাপারে ব্যক্তিগত ব্যাধীনতা , ৬. সকলের জন্য সমান অধিকার , ৭ ভারতীয় সমাজের সর্বপ্রেণীর ভাষাগত ও সাংস্কৃতিক ব্যাধীনতা; ৮. স্বাধীন ভারতে নববিধান গঠনে সাম্য ও সামাজিক ন্যার্যবিচার নীতির প্রয়োগ। ৫ ৫

উপ সংছার

িপ্রবা কংগ্রেসের পর সর্ভাষচশ্রের মনে এক তীর অবসাদ দেখা দিরেছিল। রাজনীতির দলাদলি ও নোংরামি তাঁর মনে স্থিট করে তিক্ত বীতস্পৃহা। সেই সময়ে তিনি লিখেছিলেন—

Owing to the morally sickening atmosphere of Tripuri, I left that place with a loathing and disgust for politics as I have never felt before during the last 19 years. I began to ask myself again and again what would become of our public life when there was so much of vindictiveness even in the highest circles... At times the call of the Himalayas became insistent, I spent days and nights of moral doubts and discertainties. Then slowly a new vision dawned on me and I began to cover my mental balance.

রাজনীতিতে এ-ধরনের অনাসন্তি ও বীতঃপ্রা কেবল তার ক্ষেত্রেই দেখা যায় নি। বহু নেতা ও কমার মধ্যেই এর্প প্রতিক্রিয়া দেখা গেছে। রাজনীতিকে এদেশে বিজ্ঞানের দৃষ্টিতে না দেখাই তার কারণ। রাজনৈতিক আন্দোলনে যাজি ও নীতির পরিবর্তে আবেগ ও উচ্ছনাস এবং স্বাধীন চিন্তার পরিবর্তে অংধ বিশ্বাস প্রাধান্য পেয়েছে। জাতি, ধর্মা, প্রদেশ, ভাষা ইত্যাদির বিদ্বেষ ও সংক্রিণ মনোভাবে উদারনীতি ও মানবতার কাঠ রুদ্ধ হয়েছে। ব্যক্তিশ্বাতাশ্রেদ্র বিষেষ ও সংক্রিণ মনোভাবে উদারনীতি ও মানবতার কাঠ রুদ্ধ হয়েছে। ব্যক্তিশ্বাতাশ্রাদর বির্বাধ রাজনীতি হয়েছে খেলার বংলু। যথেক্ট স্বাতাল্য ও শক্তি থাকা সত্ত্বেও সাভাবিত দেশের এই প্রবণতা থেকে নিজ্ফতি পান নি। চিন্তার স্বীমা ও স্ববিরোধ থাকায় তার সংবেদনশীল মানবদরদী উদার মন বিষান্তকে আবর্তিত হয়ে তীর জনালা ও গভার ব্যথায় কেবলই কুদ্ধ গর্জন করেছে।

দেশকে দ্বাধীন দেখাই ছিল তাঁর একমাত্র দ্বাধন। স্বাধীন না হলে দেশের দ্বাগতি দ্বের হবে না। সেজন্যে ধৈর্য হারা হয়ে তিনি যে-কোনো পথই অন্বাসরণ করতে কৃতসংকলপ হন। শেষাবধি কিছ্বটা অনভিপ্রেত পথেই তাঁকে পা বাড়াতে হয়। তিনিও যেমন চরমপন্থা চেয়েছিলেন, দেশের প্রতিকূল পরিবেশও

পাকেচক্রে তাঁকে সেইদিকে যেতে বাধ্য করে। তাই সমুভাষচন্দ্রের এক ও অহিতীয় বন্ধ্য দিলীপকুমার রার্গ্ন সংখদে লিখেছেন—

So, Subhas was a victim of a conspiracy of forces which, by exploiting his heart-sickness, induced him to seek a kind of catharsis through adventure. I do not suggest that his decision had been right, for I cannot but think that he should have remained here and faced the music rather than shake hands with the contaminating Fascists.

ভারতীয় জনমনের প্রাণপ্রতিম স্ভাষচন্দ্র ছিলেন জাতীয়তাবাদের এক নিষ্ঠাবান প্জারী। তাঁর ব্যক্তিম ও চরিত্রের ম্লাধার ছিল দেশভিত্ত। তাঁর রচনাদির মধ্যে জাতীয়তাবাদেই বারংবার ও ব্হদাকারে ফুটে উঠেছে। দেশের সর্বাত্মক ঐক্য প্রতিষ্ঠায় তিনি অগ্রণী হয়েছিলেন। সাম্প্রদায়িকতাকেও তিনি বিষ-নজরে দেখতেন। জাতীয়তাবাদের তাত্ত্বিক আলোচনায় বিশেষ প্রবৃত্ত না হলেও তিনি জাতির উপর এক পরম সন্তা আরোপ করেছেন—সমন্টিকে ব্যক্তির উপর স্থান দিয়েছেন—এমন এক দেশে যেখানকার ধমনীতে ধর্মের উন্মাদনা, সামন্ততন্ত্রী ঐতিহ্য ও যুথবাদী মনের শোণিতধারা প্রবল।

ভারতের রাজ্ট্রদর্শনে গান্ধী, অরবিন্দ, রবীন্দ্রনাথ বা মানবেন্দ্রনাথের মতো সন্ভাষচন্দ্রের স্থায়ী ও মোলিক কোনো অবদান নেই। তিনি তত্ত্বপথার চেয়ে কাজেই বেশি বিশ্বাসী ছিলেন। কর্মাযোগী সন্ভাষচন্দ্রের সমগ্র রচনাবলী মলেত বিশ্বেষণমলেক ও সমকালীন সমস্যার প্রেক্ষাপটে রচিত। গান্ধী ও বামপন্থী নেতাদের মতো তিনি অর্থানৈতিক সমস্যার উপর যথোচিত গ্রের্ছ দিয়েছেন, রাজনৈতিক স্বাধীনতার সঙ্গে সামাজিক ও অর্থানৈতিক দ্বর্গতি থেকে মন্ত্রির জন্যে প্র্যানিং-এর আবশ্যকতা অন্ত্রত্ব করেন। দেশের সমগ্র ব্যবস্থার আমলে পরিবর্তান তথা সামাজিক ও অর্থানৈতিক ধারাবদলের চিন্তায় তাঁকে অন্যতম পথিকং বলে মনে করা যায়।

প্রেই উল্লেখ করা হয়েছে যে স্ভাষ্টন্দ্র তার চিন্তার অসংগতি ও পরপ্ররবিরোধিতা সম্পর্কে কিছুটা অবহিত ছিলেন। সেজন্যে নিজের মতামতের
পানবর্তানও করেন। ফ্যাসিবাদের প্রতি তার অন্বরাগ মান হয়ে যায় যখন
তিনি তার আক্রমণাত্মক র্প প্রত্যক্ষ করেন। বস্তৃত তার কমিউনিজম ও
ফ্যাসিজ্মের মধ্যে সমন্বয় সাধনের প্রচেন্টা কতটা নির্ভুল ও ভারতের মত
দেশেও তা প্রযোজ্য কিনা সে বিষয়ে সন্দেহের অবকাশ আছে। প্রভূষ্ববিস্তারী
ও একনায়কতন্ত্রী প্রণালী উক্ত দুটি সমাজব্যবস্থারই প্রধান বৈশিষ্ট্য। ভারতের
মত অন্মত দেশেতো বটেই, এমনকি আজকের দিনে কোনো দেশের পক্ষেই
তা আদৌ কল্যাণকর নয়। মান্থের সহজ্বাত যাক্তবাদী চিন্তা ও সমাজচেতনার বিকাশ, বিকেশ্বিত প্রশাসন, অর্থনৈতিক বৈষম্যের অবসান ও ব্যক্তির

সবাদ্ধীণ স্বাধীনতাই ভারতীর জনগণকে নবজাবনে বলীরান করবে। পরম অধিনেতার ইচ্ছাধীনে ও ফোজি দলের সাহায্যে মানুষের উপর যে-কোনো সিন্ধান্ত জাের করে চাপিরে দেবার রীতি আজকের দিনে একেবারেই পরিত্যাজ্য। হিংসা ও জাতি-বিশ্বেষ কোনোক্রমেই সমর্থনীর নর। অবশ্য তার একটা পরিসীমা আছে। অন্য রাষ্ট্র ভারত আক্রমণ করলে তথন আর নিজ্জির থাকা যায় না; তবে আন্তর্দেশিক কলহের নিজ্পত্তি—সম্প্রীতি ও ব্যক্তির সাহায্যে হওরাই সবসময়ে বাঞ্ছনীয়। তার পরিবর্তে একনায়কতক্তী সাবিক দেশের অন্যুকরণ শৃষ্ধ অর্থহানই নয়, রাজনীতির বিজ্ঞানসম্মত বিবর্তনেরও পরিপত্থী।

ভারতীর স্বাধীনতা সংগ্রামের ইতিহাসে স্কুভাসচন্দ্রের ভূমিকা নিঃসন্দেহে গ্রেক্সপূর্ণ। শীর্ষস্থানীর নেতৃব্নেদর তিনি ছিলেন অন্যতম। পরাধীন দেশের শাৃত্থলমন্ত্রির জন্য তিনি নিজের জীবনাহন্তি দিরেছেন। রাজ্মদর্শন ও তত্ত্ব-আলোচনার তাঁর অবদান বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ ও মৌলিক না হলেও স্কুভাষচন্দ্রের জীবনাদর্শ, সমাজবাদ ও সমন্বরবাদী চিক্কাভাবনা বিশ্লেষণম্লক ও মননোন্দীপক হিসেবে অবশ্যই ম্লাবান।

उरम निर्माण

```
১: স্ভাবচন্দ্রস্। 'ভারত পথিক'। ১০৭২ বঙ্গাব্দ। প্ ৭৮।
২। হিউ টয়। 'ব্যায়কেতন'। ১৩৬৭ বঙ্গাব্দ । পৃ ৫৩।
৩, অনিক রায়। 'নেতাঞ্চীর জীবনবাদ'। প্রত।
৪. সাভাষ্টদুর বস্ব। 'ভারত পথিক'। ১৩৭২ বঙ্গাব্দ। প্ ১৩৫।
७: उपन्या भाष्ठिका ७: उपन्या भाष्ठिका
                      ४. उपनि । भू ५०६। ५. उपनि । भू ५०६।
30. Subhas Chandra Bose. Crossroaas. 1962. p. 174.
১১. স্ভাক্দর বস্। ভারত পথিক'। ১৩৭২ বঙ্গাব্দ। প্ ১৩০।
১২: স্ভারদন্ত বস্। 'ন্তনের সন্ধান'। ৪র্থ সংস্করণ। স্৮০।
30. Subhas Chandra Bose, Selected Speeches. 1962. 31-32.
38. — The Indian Struggle; 1920-42. 1964. p. 372.
Sc. —— Crossroads. 1962. p. 272.
30. — The Indian Struggle; 1920-42. 1964. p. 11.
39. Ibid.
                    >v. Ibid. p. 20.
১৯. স্ভাষ্টদূ বস্ব। 'ভারত পথিক'। ১৩৭২ বঙ্গাব্দ, প্র ৬৪।
২০. স্ভাষ্ট বস্ । 'ন্তনের সন্ধান'। প্ ৫৯।
```

36. —— Selected Speeches. 1962, P. 33.

```
Ro. --- What we believe. The Socialist Republican Party,
     Calcutta: 1948, p. 45.
39. — The Indian Struggle; 1920-42. 1964, p. 295.
RV. —— Crossroads, 1962, pp. 174-177.
₹≥. Ibid. p. 253.
oo. — The Indian Struggle: 1920-42. 1964, pp. 314-315.
৩১. স্ভাষ্টদূর বসু। 'মুক্তি সংগ্রাম ; ১৯৩৫-৪২'। ১৯৫৩, প্ ৬০।
oz. — The Indian Struggle; 1920-42. 1964. p. 298.
 ee. Ibid. pp. 456-457.
 ৩৪. সাভাষ্টন্দ্র বসা। 'ন্তনের সন্ধান'। পা ১১৪।
 oc. —— Selected Speeches. 1962, pp. 35-36.
 ৩৬. স্ভাষ্টপুর বস্থা 'তর্ণের দ্বান'। ১৩৬৫। প্রি৭-৬০।
 ৩৭. সূভাষ্টদুর বসু। 'ভারত পথিক'। প্রত।
 ৩৮. সমর গ্রহ। 'নেতাজ্ঞীর প্রণন ও সাধনা'। প্র ১৭০।
 65. —— Selected Speeches. 1962. pp. 100-101.
 80. Ibid. p. 114.
 85. — The Indian Struggle; 1290-42. 1964. p. 295.
                               80. Ibid. pp. 93, 114.
 82. Ibid. pp. 113-114.
                               86. Ibid. pp. 392-394.
 88. Ibid. p. 298.
 84. Jawaharlal Nehru. The Discovery of India. 1956, p. 447.
 89. Encyclopaedia Britannica. 1960. (INTERNATIONAL)
 ৪৮. অনিল রায়। 'নেতাজীর জীবনবাদ'। প্রে ৩৪।
 ৪৯. সূভাষ্ট্র বসু। 'মুক্তি-সংগ্রাম ; ১৯৩৫-৪২'। ১৯৫৩। প্ ১০৬।
 60. The Indian Struggle; 1920-42. p. 313.
 ६५. मृ्डाय्हण्तु व्रम् । 'मृ्डि-मर्श्राम ; ১৯०६-८२'। ১৯৫०। मृ ১०৬-১०९।
 ৫২. অনিল রায়। 'নেতাজীর জীবনবাদ'। প ৪৪।
  60. Selected Speeches. 1962. p. 114.
  48. — Crossroads. 1962. p. 253.
  ৫৫. সাভাষ্টদ্র বসা। 'মাজি সংগ্রাম ; ১৯৩৫-৪২'। ১৯৫৩। শা ৯০।
```

45. Modern Review. April, 1939.

49. Dilip Kumar Roy. Netaji: The Man. 1966. p. 151.

তিন. বল্পবাদী মানবতন্ত্রী রাষ্ট্রদর্শন

পরিপ্রেক্ষিত

মানবতাবাদী রাষ্ট্রচিন্তার দুটি মূল ধারার অন্যতম আধ্যাত্মিক মানবতাবাদ সম্পর্কে প্রথম পরিচ্ছেদে আলোচনা করা হয়েছে। অপর যে নিরীশ্বরবাদী ধারা সেটি বস্তুবাদী হিসেবে বিবেচিত হয়ে থাকে।

প্রচলিত দৃষ্টিতে যে-দার্শনিক মতে তত্ত্বের (reality) মনোনিরপেক্ষ স্বতন্ত্র সন্তা (existence) থাকে তাকে বস্তুবাদ বলা হয়। তদন্থায়ী বস্তুকেই (matter) স্বকিছার অগ্রবর্তী বলে মনে করা হয়। ইদানীং বিজ্ঞানের উন্নতির ফলে বস্তুবাদ সম্পর্কে এই মনোভঙ্গির আমাল পরিবর্তান ঘটেছে। বস্তু ও মন অদ্বয় (monistic) অস্তিছে একীপ্রত ধারায় প্রবহমান। পরবর্তী মলে অংশে এ-প্রসঙ্গ সবিস্তারে আলোচিত হবে। ভারতে বস্তুবাদী মানবতন্ত্রী ধারা সম্পর্কে এখানে সংক্ষেপে কিছা আলোচনা করা যেতে পারে।

আঠার ও উনিশ শতকে এদেশে পশ্চিমের সংস্পর্শে যে-রেনেসাঁস আন্দোলন্দেখা দেয়, চরিত্রে সে-আন্দোলন ইউরোপীর রেনেসাঁসের সমগোগ্রীয় ছিল না। ইউরোপীয় রেনেসাঁস ও পরবর্তী কালের যুক্তিবাদী এনলাইটেনমেন্টের অভঃসার ছিল মানবতাবাদ এবং সেটা অনেকাংশেই বস্তুবাদী। প্রাচীন গ্রীসের বস্তুবাদী মানবতন্ত্রী জীবনাচার ছিল ইউরোপীয় রেনেসাঁসের মডেল। উনিশ শতকের ভারতীয় রেনেসাঁসের নায়কেরা প্রাচীন ভারতের বস্তুবাদী ভাবধারার কপিল, কণাদ, বুন্ধ, চার্বাক প্রমুখকে আদর্শ হিসেবে দেখেন নি।

পশ্চিমী প্রভাবে ঘটলেও এদেশে রেনেসাঁসের প্রকৃতি ছিল বিমিশ্র ও দ্বৈতধারায় বিভক্ত। একদিকে প্রাচীন সংস্কৃতি তথা হিন্দা, বৈদান্তিক চিন্তার পানুরাবর্তানের প্রশ্লাস, অন্যাদিকে পশ্চিমী শিক্ষা ও বিজ্ঞানচর্চার প্রতি অনারাগ, ইহমাখী জীবনবোধ ও মানবাধিকার প্রতিষ্ঠার যাঞ্ভিবাদী প্রবণতা।

ভারতীয় রেনেসাঁসের প্রথম উদ্যোক্তা ছিলেন উইলিয়াম জোনস, ন্যাথানিয়েল রাসি হ্যালহেড, হের্নার টমাস কোলব্রুক, চার্লাস উইলিকণ্স, ডোভড হেয়ার, উইলিয়াম কেরি প্রমূখ বিদেশী বিদ্বন্ধনেরা যারা করেছিলেন এশিয়াটিক সোসাইটির প্রতিষ্ঠা, কিংবা ভারতের সমস্ত ভাষার অক্ষর ঢালাই ও বইপত্রের মন্ত্রণ অথবা ব্যাকরণ অভিধান প্রভৃতি আকর গ্রন্থের প্রকাশনা। তারাই করেছিলেন এদেশে মান্বিক বিদ্যার স্বাধান চর্চা, প্রাচ্যবিদ্যা বিষয়ে অন্ত্রশ্বন ও গবেষণা, পশ্চিমী শিক্ষার প্রবর্তন এবং বই ও পত্রপত্রিকা প্রকাশনের মাধ্যমে রেনেসাঁসের গোড়াপত্তন। চ্ড্যান্ত উদ্দেশ্য তাদের কারো কারো ছিল শ্রীষ্টান

ধর্মের প্রচার। সে কাজ করতে গিয়ে তারা সদ্প্রপ্রসারী ও বৃহত্তর কল্যাণ-সাধন করেন।

ভারতীয় রেনেসাঁসকে ম্বরান্বিত করতে ক্রমে এদেশের বিষক্ষনেরাও তৎপর হন। দেশবাসীর বিজ্ঞানচেতনা ও ব্যবহারিক জীবনের উন্নতিকলেপ লর্ড আমহাস্টাকে লেখা রামমোহনের স্মারকপত্র ছিল সেদিনের এক গ্রেম্পর্শ ঘটনা। তিনি তাতে এদেশে বেকনের যুক্তিবাদী চিস্তান্সারী শিক্ষাব্যবস্থা প্রবর্তনের স্পারিশ করেছিলেন।

এদেশে আধ্বনিক মানসিকতার অন্যতম আদি প্রের্য রামমোহনের ছিল দৈতসত্তা। একদিকে তিনি বৈদান্তিক চিন্তার প্রনরাবর্তনের প্রয়াসী হন, অন্যাদকে বিজ্ঞানচেতনা ও যুক্তিবাদী শিক্ষার প্রবর্তন এবং রাষ্ট্রীয় প্রশাসনের উন্নতি ও শিক্স-বাণিজ্যের প্রসার ঘটাতে চেয়েছিলেন।

রামমোহনের অব্যবহিত পরে বঙ্গদেশে হিন্দু কলেজের শিক্ষক হেনরি ডিরোজিওর ছাত্রদের নিয়ে গঠিত ইয়ং বেঙ্গল নামে একটি গোষ্ঠী গড়ে উঠেছিল; সকল অর্থে তাঁরা ছিলেন রেনেসাঁসের মানুষ। যুক্তিবাদী ও স্বাধীন চিন্তা, ইহমুখী (সেকিউলার) জীবনবাধ এবং রাষ্ট্রচিন্তায় ব্যক্তিস্বাধীনতার আদর্শে তাঁরা উন্দুদ্দ হন। তাঁরা ছিলেন ফরাসি বিপ্লব ও আর্মেরকার স্বাধীনতা সংগ্রাম আদর্শের অনুরাগী। উদারনৈতিক মতাদর্শে নিয়মতান্ত্রিক রাজনৈতিক দল এদেশে তাঁরাই প্রথম গঠন করেন। কয়েক দশক যাবং কলকাতায় বহু বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা ও নানা ধরনের সমাজোলয়রনে তাঁরা সক্রিয় ছিলেন। রাজনৈতিক ক্রিয়াকলাপে বেশি জড়িয়ে পড়ার ফলে তাঁদের সাংস্কৃতিক আন্দোলনের নেতৃত্ব নিস্প্রভ হয়ে পড়ে।

ইরং বেঙ্গলের পরোক্ষ প্রভাবে উনিশ শতকে যথার্থ মানবতন্ত্রী হিসেবে দেখা যার অক্ষরকুমার দত্ত ও ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরকে। প্রথম জীবনে বন্ধিকমচন্দ্রও ছিলেন অন্বর্গ একজন যুক্তিবাদী, যিনি উপলব্ধি করেছিলেন যে টোল-চতুন্পাঠীর শিক্ষায় এদেশের ব্যবহারিক ও মননজীবনের অগ্রগতি হওয়া অসম্ভব।

বিশ শতকে ভারতীয় রেনেসাঁসের চেতনা প্রাঙ্গ হয়ে ওঠে রবীন্দ্রনাথের চিন্তায়। যদিও তিনি আখ্যাত্মিক ধারার একজন মানবতাবাদী ছিলেন, কিন্তু মান্বের ইহজীবনের উন্নয়নই ছিল তাঁর ধাানের কন্তু। তিনি ভোগবিম্থ জ্বীবনে সায় দেন নি।

ভারতে বস্তুবাদী মানবতন্ত্রী আন্দোলনের গতি বৃদ্ধি পার মার্কসীর রাজনীতির স্তুপাত থেকে, যার প্রেরোভাগে ছিলেন মানবেন্দ্রনাথ। কমিউনিস্ট জীবনের প্রথম পর্বে ভারতে তাঁর অন্যতম সহযোগী ছিলেন ম্জুফফর আহমদ ও কবি নজর্ল ইসলাম। তবে বিভিন্নধারার সমাজতন্ত্রীরা সবাই নিরীম্বরবাদী ছিলেন না। জওহরলাল ছিলেন অজ্ঞাবাদী, কিস্তু জরপ্রকাশ ঈশ্বরে বিশ্বাস

করতেন।

শ্বাধীনতা আন্দোলনের সময় থেকেই পরাধীনতান্ধনিত ইংরেজ-বিষেষ কমে পশ্চিমী বিষেষের পথ অনুসরণ করে আধুনিক সভ্যতার বিষেষে পরিণত হয়। শ্বাধীনতার অর্থ যদি সর্বজনের সর্বাদ্ধীণ উন্নতি হয়, তাহলে শ্বেমাত্র দেশের প্রাচীন ঐতিহ্য ও সনাতন ধারাকে আঁকড়ে থাকলে চলে না। চাই রেনেসাসের সঠিক উপলব্ধি—অর্থাৎ সমগ্র মানবসমাজের যা কিছু বর্তমান বিকাশের পক্ষে অনুকূল তার অনুসরণ এবং বিজ্ঞানসম্মত দৃষ্টিতে মানুষের ঐতিহ উন্নতি ও ব্যক্তিমানুষের বিচিত্র সৃষ্টিসতার অবাধ উন্মেষ।

এ-শতকের ভারতীর সাধনার বিশ্বের সকল স্থান ও কাল থেকে মান্ধের বিকাশোপযোগী উপকরণ আহরণের মধ্যে দিয়ে দেশের মননজীবনকে পরিপাটি করে তোলার কাজে দাজনই সবিশেষ তংপর হয়েছেন—একজন রবীশ্রনাথ এবং অপরজন মানবেশ্রনাথ। মানবতাবাদকে দাজনে ভিন্নভাবে বিচার করে থাকলেও দাজনের চোখে মান্ধেই সবিকছার মাপকাঠি এবং উভয়ের রাষ্ট্রভত্ত মালত নীতিনিভর্ব।

মানবেজ্রনাথ রায় । ১৮৮৭-১৯৫৪

বাঙালীর রাষ্ট্রচিন্ডায় মানবেশ্বনাথের অন্তর্ভুক্তি কিছুটা বিত্তক'ম্লক। কারণ প্রথমত, জাতীয় ভাবধারায় তাঁর মন গঠিত হয় নি এবং তাঁর মানসিক গঠনে পাশ্চান্তা প্রভাবই ছিল বেশি। দ্বিতীয়ত, তাঁর কর্মক্ষের এত ব্যাপক ও বহুদেশিক ছিল যে তাঁকে কোনো দেশ বা জাতির গশ্ভিতে ফেলা যায় না; বস্তুত অনুরূপ কর্মক্ষের ইতিহাসে আর কোনো মনীধীর জীবনে দেখা যায় না। তাহলেও মানবেশ্বনাথের ধমনীতে বাঙালী তথা ভারতীয় শোণিতধারাই ছিল প্রবহমান। ভারতেই তাঁর জন্ম ও মৃত্যু; জীবনের মার যোল বছর (১৯১৫-৩০) তাঁর বহিবিশেব কাটে। সে-সময়েও স্বদেশের মান্তরের ভাবনা তাঁর মনে অণ্যক্ষণ বিরাজ করত। এদেশের রাষ্ট্রীয় আন্দোলনে তাঁর সক্রিয় ভূমিকাও বিশেষ তাৎপর্যপূর্ণ। আধুনিক বিশেবর চিন্তার ভাশভারে ভারতীয় অবদানকে তিনি স্বকীয় মৌল বৈশিষ্ট্যে পরিপ্রভূট করেছেন।

মানবেন্দ্রনাথের জীবন ও মননধারা মোটামন্টি তিনটি পর্যায়ে বিবর্তিত হয়। জাতীয়তাবাদ থেকে মার্ক প্রবাদের মধ্যে দিয়ে ক্রমে তিনি নবমানবভাবাদে উপনীত হন। শেষোন্ত পর্যায় তাঁর আজীবনকাল অজিত বিচিত্র অভিজ্ঞতা ও অনন্য জ্ঞানেরই পরিণতি। ভূমশ্ডলের উভয় গোলাধে পরিব্যাপ্ত কর্ম জীবনে র্মা, জার্মান, ফরাসি, স্প্যানিস, ইংরেজি প্রভৃতি ভাষায় মানবেন্দ্রনাথের শতাধিক ছোটবড় গ্রন্থ বিভিন্ন দেশে প্রকাশিত হয়। বাংলায় তিনি কিছ্ব লেখন নি। কারাজীবনে লিখিত দর্শন ও বিজ্ঞান সম্পর্কে তাঁর সাড়ে তিন হাজার প্রশ্যার পাশ্ডালিপ এখন অনেকাংশে অম্বান্তির রয়েছে। এমতাবস্থায় তাঁর কর্মাজীবন ও ভাবজীবনের প্রশাস্ত্র বিবরণ প্রস্কৃতি সম্ভব নয়। নিজের জীবনকথা তিনি সামান্যই বলে গেছেন। শেষ জীবনে লেখা তাঁর Memoris থেকে কর্মাজীবনের প্রথম দিকে স্বদেশে বিপ্লব ঘটানোর জন্য বিভিন্ন দেশ থেকে অস্ত্র সংগ্রহের প্রচেন্টা, মৌক্সকোর রাজনীতিতে অংশ গ্রহণ এবং কমিউনিস্ট ইন্টারন্যাশনালের (সংক্ষেপে কমিন্টান্ত্র) যোগদানের পর গোড়ার দিককার কিছ্ব বিবরণ পাওয়া যায়। তিনি বিদ্বের শীর্ষস্থানীয় বহু রাজ্বনৈতার ঘনিষ্ঠ সামিধ্যে এসেছিলেন।

মানবেশ্দ্রনাথের পিতৃদত্ত নাম নরেশ্দ্রনাথ ভট্টাচার্য। বৈপ্লবিক কর্মে আছা-গোপন করে থাকার জন্যে তিনি কয়েকটি নাম গ্রহণ করেন। যুক্তরাশ্টে অবস্থানকালে ধনগোপাল মুখোপাধ্যায় (১৮৯০-১৯৩৬) তার মানবেশ্দ্রনাথ রায় নামকরণ করেন। নরেশ্দ্রনাথের পিতা ছিলেন যাজক ও সংস্কৃত পশ্ভিত। বঙ্গীয় জাতীয় শিক্ষা পরিষদের ছাত্র নরেশ্দ্রনাথ কৈশোরেই রাজনীতিতে প্রবেশ করেন। সে-সময়ে বিবেকানন্দ ও বিশ্বিক্ষাচন্দ্রের চিন্তা তাঁকে প্রভাবিত করে। বিপিন্চন্দ্র ও স্করেন্দ্রনাথের জন্মলাময়ী ভাষণে তিনি স্বদেশী মন্তে উদ্বন্ধ হন। কিন্তু মডারেটদের আবেদন-নিবেদন নীতির পরিবর্তে সশস্য বিপ্লব্রনাধনই ছিল তাঁর স্বন্ধ। তাই সাভারকর ও অরবিন্দের আদর্শে তাঁর কর্ম-জীবন শ্রের, হয়; যুগান্তর দলের সংস্পর্শে এসে বিপ্লবী যতীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়ের (১৮৭০-১৯১৫) প্রধান সহযোগী হয়ে ওঠেন।

অস্ত্র-সংগ্রহের তাগিদে প্রয়োজনীয় অর্থের ছন্যই বিপ্লবারা তৎকালে রাজনৈতিক ডাকাতিতে লিপ্ত হতেন। ১৯০৭ সালে নরেন্দ্রনাথ এক রেলস্টেশনে ডাকাতির দায়ে অভিযুক্ত হন। অপরিণত বয়সদ্ভেট বিচারক সেই অভিযোগ অবিশ্বাস করে তাঁকে রেহাই দেন। এরপর অনুর্পু অভিযোগে কয়েকবার গ্রেপ্তার হন এবং প্রমাণাভাবে মনুক্তি পান। ১৯১০ সালে হাওড়া ষড়য়ন্ত্র মামলায় বিচারাধীনে যতীন্দ্রনাথ প্রমুখ বিপ্লবাগণসহ তিনি কুড়ি মাস কারার্মুখ থাকেন। মনুক্তির পরে প্রনরায় গার্ডে নরীচ ও বেলেঘাটা ডাকাতি মামলায় দর্মিদিন বিচারাধীনে নিঃসঙ্গ কারাদশ্ড ভোগ করেন। কারাজাবনে ধর্মাগ্রন্থ পাঠে তাঁর মনে এক নতুন ভাবের উদয় হয়। মনুক্তির পর তিনি সম্ল্যাস্থর্ম গ্রহণ করেন। সেই সময়ে তিনি রামকৃষ্ণ মিশনে যোগদান করেছিলেন। পদয়েজ দেশদ্রমণে বেরিয়ে তিনি বহু সাধ্বসন্ন্যাসীর সান্নিধ্যে আসেন। কিন্তু তাতে তাঁর মনের প্রকৃত তৃষ্ণা মেটে নি। দেশের মনুক্তির তাগিদে তিনি আবার সক্রিয় রাজনীতিতে ফিরে আসেন।

প্রথম বিশ্বযুন্ধ (১৯১৪-১৮) বেধে বাবার পর যতীন্দ্রনাথের নেতৃত্বে যুগান্তর দল সশস্ত বিপ্লবের সিন্ধান্ত গ্রহণ করে। তাঁর প্রধান সহকর্মী নরেন্দ্রনাথকে জার্মানদের সহায়তার বিদেশ থেকে অস্ত্র আমদানির দায়িত্ব দেওরা হয়। ব্যাটাভিয়া থেকে স্কুন্দরবনে অস্ত্র আমদানি করতে গিয়ে ধরা পড়ে তিনি দরে প্রাচ্যে পাড়ি দেন। উদ্দেশ্য ছিল চীনের মধ্যে দিয়ে উত্তর-পূর্ব ভারতে অস্ত্র আমদানি করা। সেই সময়ে রাসবিহারী বস্কু (১৮৮৫-১৯৪৫) ও সান-ইয়াৎসেনের (১৮৬৬-১৯২৫) সঙ্গে সংযোগ ঘটে। জাপান, কোরিয়া, চীন প্রভৃতি দেশ ঘুরে শেষাবিধি তিনি তাঁর কাজে ব্যর্থ হন। চীনে কিছ্কু সময় প্র্লিশের হাজতবাসেও কাটে; কারাদশ্ড এড়াবার জন্য তিনি পরিশেষে গোপনে যুত্তরাশ্রে চলে যান এবং সেখানকার ভারতীয় স্বাধীনতা সংগ্রামীদের সঙ্গে মিলিত হন! তাঁদের মধ্যে ছিলেন জালা লাজপত রায় ও ধনগোপাল মনুখোপাধ্যায়। যুত্তরাশ্রে থাকার সময়ে মানবেশ্দ্রনাথ লাইরেরী অফ কংগ্রেসে বহুবিধ অম্লা গ্রন্থরাজির আস্বাদ পান। কিন্তু সেখানে তিনি বেশি দিন থাকতে পারেন নি। সেখানকার সরকার তাঁকে সে-দেশ ছেড়ে চলে যেতে বাধ্য করে। শেষে মেজিকেয় তিনি আগ্রয় নেন।

মেক্সিকোতে তাঁর জীবনের দ্বিতীয় ও এক গরে,ত্বপূর্ণ অধ্যারের সচেনা হয়।

সেখানকার রাজনৈতিক জিয়াকলাপে প্রবেশ করে ক্রমে তিনি মেক্সিকোর সমাজতালিক আন্দোলনের নেতৃত্বে অধিষ্ঠিত হন। সেই সময়ে জারের কিছ্র জহরত বেচার জন্য রাশিয়া থেকে মাইকেল বোরোদিন (১৮৮৪-১৯৫৩) মেক্সিকোয় এসেছিলেন। তিনিই মানবেন্দ্রনাথকে মার্কসবাদে দীক্ষা দেন। সময়ের হেরফেরে সাত বছর পরে চীনদেশে বৈপ্লবিক কর্ম তংপরতার উপদেষ্টা এই গ্রেরেই কর্মপন্ধতি সংশোধনের জন্য কমিন্টার্ন থেকে তাঁকে হ্যানকোতে পাঠানো হয়েছিল। পরবর্তাকালে আবার এই বোরোদিনই ব্যারিনের সহায়তায় তাঁকে স্টালনের রোষানল থেকে রক্ষা করে রাশিয়া থেকে পালাতে সাহায়্য করেন। মেক্সিকোয় মানবেন্দ্রনাথ রাশিয়ার বাইরে প্রথিবীর প্রথম কমিউনিস্ট পার্টি গঠন করেছিলেন (১৯১৯)। তিনি কমিউনিস্ট ইন্টারন্যাশন্যালের সভাপতিমন্ডলী এবং কার্যনিবহিক সমিতির সদস্য হন।

১৯২০ সালের জ্বলাই মাসে পেট্রোগ্রান্ডে কমিন্টার্নের দ্বিতীয় কংগ্রেস অন্বিচিত হয়। মানবেন্দ্রনাথ মেক্সিকোর প্রতিনিধি হিসাবে সেই অধিবেশনে যোগদান করেন। তার আগে মাস পাঁচেক তিনি বালিনে আটকে পড়েন। সেই সময়ে সেখানে ভারতীয় বিপ্লবীদের বালিন কমিটির সদস্যদের সঙ্গে তাঁর সংযোগ ঘটে। একই সময়ে বানিন্টিন, কোটিন্কি, পীক, মেয়ার, থালহাইমার, জেটকিন, লোভ, র্যান্ডেক প্রমুখ বিভিন্ন দেশের প্রবীণ ও নবীন কমিউনিন্ট নেতৃবৃন্দ এবং বিশেষ করে রোসা ল্বক্সেমব্রের স্পার্টাকাস লীগের সদস্যদের ঘনিষ্ঠ সালিধ্যে আসেন। তাঁদের মধ্যে কেউ কেউ ছিলেন মার্কস্বীয় মতাদর্শ সংশোধনের প্রয়াসী, আবার অনেকে অতিবাম কমিউনিন্ট। শেষোন্তদের প্রভাবে রায়ের মনে উগ্র মনোভঙ্গি সঞ্জারিত হয়, যার নিদর্শন মেলে সেই সময়ে প্রচারিত রায়ের An Indian Communist Manifesto নামে অভিহিত একটি ইন্তাহারে এবং কমিন্টানের আসম্ব দ্বিতীয় বিশ্ব কংগ্রেসে।

ষিতীয় কংগ্রেসে মানবেশ্বনাথের সঙ্গে লেনিনের ইতিহাস-বিখ্যাত এক বিতর্ক ঘটে। ঔপনিবেশিক ও অনুষত দেশগুলিতে কমিশ্টানের ভূমিকাই ছিল তার মূল আলোচ্য বিষয়। লেনিনের "Thesis on the national and colonial questions"-এর মূল প্রস্তাবের প্রথম বাক্যটি সংশোধিত আকারে চূড়ান্ত প্রস্তাবে রূপায়িত হয় এই বলে—

The Communist International must be ready to establish temporary relationships and even alliances with the bourgeois democracy of the colonies and backward classes.

লোনন মনে করতেন যে পৃথিবীর বৃকে সাম্রাজ্যবাদ যতাদন আধিপতা করবে ততাদন পরাধীন দেশের সংগ্রামী জাতীয়তাবাদী বৃজেরা শ্রেণীর সঙ্গে পশ্চিমী উন্নত দেশগর্মার সর্বহারা আন্দোলনের মৈন্ত্রীর সম্পর্ক থাকা বাছনীয়। প্রথমোন্ত বৃজ্যোয়াদের সঙ্গে সংগ্রিণ্ট দেশের কমিউনিস্টরাও হাত

মেলাবে।

লেনিনের থিসিস মানবেন্দ্রনাথ প্রেরাপর্বার মেনে নিতে পারেন নি । কারণ তাঁর অভিজ্ঞতা ছিল ভিন্ন । তিনি দেখেছিলেন যে প্রথম বিশ্ব যুদ্খোন্তরকালে রূর্ণবিধন্ত সাম্রাজ্যবাদ উপনিবেশগর্বালতে আধিপত্য বজার রাখার জন্য সেখানকার উদীরমান ব্রজের্র্যা শ্রেণীকে কিছু স্বযোগস্ববিধা দিয়ে তাদের আন্তর্কুল্য অর্জন করেছে । ঐ অধিবেশনে মানবেন্দ্রনাথ একটি পাল্টা থিসিস উপস্থাপিত করেন । তাঁর বন্তব্য ছিল যে প্রাথমিক পর্যায়ে জাতীয়তাবাদী ব্রজের্যিশ্রেণীর সঙ্গে সংযোগ রাখলেও কমিউনিস্টদের কাজ হবে যুগপং নীচে থেকে (from below) কৃষক ও শ্রমিকদের গণপণ্যায়েতের (অনেকটা সোভিয়েত ধরনের) মধ্যে দিয়ে আসম বিপ্লবে ক্ষমতা দখলের জন্য প্রায়ত্ত করা । মানবেন্দ্রনাথ বলেছিলেন—

Two distinct movements which grow farther apart each day are to be found in the dependent countries. One is the bourgeois democratic nationalist movement, with a programme of political independence under the bourgeois order. The other is the mass struggle of the poor and ignorant peasants and workers for their liberation from all forms of exploitation.

লোননও মানবেন্দ্রনাথের বন্তব্য প্রেরাপ্রার গ্রহণ করতে পারেন নি । তবে উপনিবেশিক দেশগ্রাল সম্পর্কে মানবেন্দ্রনাথের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতাপ্রস্তৃত চিন্তা ও অখন্ডনীয় যান্তি লোনিনের সপ্রশংস স্বীকৃতি অর্জন করে । রায় বিশ্ববিপ্রবের একটি বিকল্প কর্মকোশল তুলে ধরেন । তাঁর মতে ইউরোপের বিপ্রব এশিয়ার বৈপ্রবিক সাফল্যের উপর নির্ভবেশীল । কারণ পরাধীন দেশগ্রালতে অর্থনৈতিক শোষণের মাধ্যমে ইউরোপের সাম্রাজ্যবাদী শন্তিসমূহ তাদের অন্তিম্ব বজায় রাখে । এবিষয়ে লোনিনের দ্বিমত না থাকলেও এশিয়ার উপর রায়ের মার্যাধিক গ্রের্ম্ব আরোপ করাকে তিনি মানতে পারেন নি । লোনিন চেয়েছিলেন বিশ্ববিপ্রবে ইউরোপকে অগ্রাধিকার দিতে । তাহলেও তিনি তাঁর থিসিসের মর্মা কিছুটো শিথিল করে করেন এই বলে—

We as communists, should and will support bourgeois liberation movements in the colonies... When their exponents do not hinder our work of educating and organising the peasantry and the masses. And if these conditions did not exist, the communists must combat the reformist bourgeoisie'.

লোনন অবশ্য রারের "non-capitalist path of development" তত্ত্বে

মেনে নেন। অর্থাৎ ধনতন্ত্রী উল্লয়ন ব্যতিরেকেই সমাজতন্ত্রী বিপ্লবের পথে অগ্রসর হওয়া সম্ভব। তাছাড়া লেনিন তার থিসিসে "বুজেয়া ডেমোর্ফেটিক"- এর পরিবর্তে "ন্যাশন্যাল রেভলিউশনারি" কথাটি যুক্ত করেন।

ঐ অধিবেশনে লেনিনের থিসিস কিংদাংশে সংশোধিত হয়। এবং রায়ের থিসিসও অলপবিত্তর সংশোধনের পরে "সাপ্লিমেন্টারি থিসিস' হিসেবে গৃহীত হয়।"

উল্লেখ্য যে পরবর্তাকালে মানবেন্দ্রনাথ নিজেই তার চিস্থাভাবনা ক্রমান্বয়ে পরিবর্তন করেন। কিন্তু লেনিন-রায় বিতকের বিষয়টি স্দ্রপ্রসারী হয়ে দাঁড়ায়। অন্মত দেশ সম্হে কমিউনিস্টদের সঙ্গে জাতীয় ব্রেজায়া শ্রেণীর সম্পর্কের প্রশ্নে সাম্প্রতিক রুশ-চীন বিরোধ এবং ভারতে সি-পি-আই এবং সি-পি-আই এবং সি-পি-আই (এম) পার্টি-দ্রয়ের মধ্যে মতাদর্শগত পার্থক্যের আদি উৎস, প্রবাণ ভারতীয় কমিউনিস্ট নেতা গঙ্গাধর অধিকারীর অভিমত অন্যায়ী লেনিন ও রায়ের বিতর্কে নিহিত।

ইংরেজের উপনিবেশিক নীতির ক্রমান্বর পরিবর্তন ও বিশেষ করে ভারতীর বৃজেরা শ্রেণীর মনোগতি সম্পর্কে একটি স্কুদর চিত্র মানবেন্দ্রনাথ তার India in Transition গ্রন্থে (১৯২২) তুলে ধরেন। লেনিনের আগ্রহ ও পরামশে রাম গ্রন্থটি রচনায় উৎসাহিত হন। তাতে তিনি বিস্তর তথ্যের সাহায্যে দেখিরেছেন যে প্রথম বিশ্ব মহাযুদ্ধের ফলে রিটেনের যে অর্থনৈতিক বিপর্যয় ঘটে, তার ফলে ইংরেজরা উপনিবেশের উদীয়মান বৃজেরা শ্রেণীর প্রতি আন্থা প্রদর্শনম্বর প তাদের মাথা তোলবার স্বুযোগস্ক্রিয়া শ্রেণীর প্রতি সালে রিটিশ সরকার Indian Industrial Commission গঠন করেন এবং সে-সময়ে জাতীয়তাবাদী ভারতীয় বৃজেরা শ্রেণীর ক্রমবর্ধমান শক্তির সঙ্গে সামঞ্জস্য বজায় রেখে মন্টেগ্রু-চেমসফোর্ড শাসন সংস্কারের ব্যবস্থা হয়।

কমিন্টানের দ্বিতীয় কংগ্রেসের প্রায় সমসময়ে ভারত থেকে দলে দলে মুসলিম মুহাজির আফগানিস্তান, সোভিয়েত তুর্কিস্তান প্রভৃতি মুসলিম অধ্যাসিত দেশে উপস্থিত হয়েছিল। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পরে তুরুদ্কে খলিফার অবমাননার প্রতিবাদে তারা তখন রিটিশ শক্তির বিরুদ্ধে সংগ্রামে উন্মুখ। দ্বিতীয় কংগ্রেসের পরে মানবেন্দ্রনাথ তাদের নিয়ে একটি সেনাদল গঠন এবং আফগানিস্তানের ভিতর দিয়ে ভারত অভিযানের এক পরিকল্পনা করেন। বিপ্লে পরিমাণ অন্তশন্ত নিয়ে তিনি তাসখন্দে উপস্থিত হন এবং একটি সামারিক বিদ্যালয় স্থাপন করেন। কিন্তু আফগান সরকারের প্রতিবন্ধকতায় সেই পরিকল্পনা ভেত্তে যায়। রায় তখন নিবাচিত কিছু সংখ্যক মুহাজিরকে নিয়ে মন্ফোর ফিরে যান এবং তাদের রাজনৈতিক প্রশিক্ষণের জন্যে Communist University of the Toilers of the East নামে একটি প্রতিষ্ঠান গঠন করেন। তাসখন্দে অবস্থানকালে রায়ের সবচেরে বড়

উল্লেখযোগ্য কাজ হল ভারতীর কমিউনিস্ট পার্টির প্রতিষ্ঠা (১৭ অক্টোবর, ১৯২০)। পার্টি প্রতিষ্ঠার তাঁর অন্যান্য ছজন সহযোগীর মধ্যে ছিলেন স্থা এভলিন, মহম্মদ আলি, অর্বান মুখার্জী ও তাঁর স্থা রোসা, শফিক সিন্দিকী এবং তির্মল আচারিয়া।

প্রবাসে গঠিত ভারতীয় কমিউনিস্ট পার্টির সদর দপ্তর ১৯২২ সালে বালিনে স্থানান্তরিত হয়। সেখান থেকে তিনি 'ভ্যানগার্ড' (পরে 'অ্যাডভান্স গার্ড'-এ নামান্তরিত) পত্রিকার প্রকাশনা শরের করেন। স্বদেশে যুগান্তর ও अनुभौनन मत्नत भूताता महक्यों धवः वामभन्थो त्नुव्वृत्नत मत्न भव বিনিময়, 'ভ্যানগাড' সমেত কয়েকটি প্রচারপান্তিকা এবং বিভিন্ন দতে মারফং তিনি ভারতে কমিউনিস্ট আন্দোলনের স্চনা করেন। কংগ্রেসের আহমেদাবাদ অধিবেশনের (১৯২১) আগে নলিনী গুপ্তেকে সংযোগ ও সংগঠনের কাজে তিনি ভারতে পাঠান। প্রায় একই সময়ে পাঠানো হয় রায়ের তাসখন্দ সামরিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী সৌকত উসমানিকে। উসমানি বেনারস ও কানপরের পার্টিকেন্দ্র গঠন করেন। ইতিপূর্বে বোদ্বাইতে এস. এ. ডাঙ্গে কংগ্রেসের মধ্যে একটি বামপূর্ণী গোষ্ঠে তৈরি করে 'সোসালিন্ট' নামে একটি পত্তিকার थका*ना भारता करतिकालन । वर्ष्ट्र भारत्वकक्वत आश्मम धवः भाषाख्य निकात्रखना চেট্রিয়ার প্রমিক ও কৃষক আন্দোলনে সক্রিয় ছিলেন। নলিনী গাপ্তে মাঞ্চফফর আহমদের সঙ্গে যোগাযোগ করেন। চার্সাস অ্যাসলে নামক এক বিটিশ কমিউনিস্টের মাধ্যমে রায় বোদ্বাইতে ডাঙ্গে এবং অন্যান্যদের মধ্যে সংযোগ ও সমন্বয় সাধনের চেট্টা করেন 🕫

রায়ের নিরন্তর প্রয়াসের ফলে ১৯২২ সালের মাঝামাঝি কলকাতা আহমদ), বোদবাই (ডাঙ্গে), মাদ্রাজ (চেট্রিয়ার), পাঞ্জাব (গোলাম হোসেন) এবং উত্তর প্রদেশে (উসমানি) কমিউনিস্ট গ্রুপ গড়ে ওঠে। ইউরোপের বিভিন্ন শহর থেকে প্রেরিভ 'ভ্যানগাড' পত্রিকা ও অন্যান্য গ্রন্থাদির মাধ্যমে রায়ের কর্ম'স্চি ভারতের বিভিন্ন আর্গালক পত্রপত্রিকায় প্রচার লাভ করে। বঙ্গে বিপ্রবীদের 'আত্মগান্ত', 'ধ্মকেতু', 'দেশের বাণী' ছাড়াও দৈনিক 'অম্তবাজার পত্রিকা', বোদবাইতে 'সার্ভ'য়ান্ট' ও ডাঙ্গে সম্পাদিত 'সোসালিষ্ট' এবং লাহোরে 'ইন্কিলাব' ও 'বেন্দেমাতর্ম' পত্রিকায় রায়ের 'ভ্যানগার্ড' থেকে সংবাদ ও নিবন্ধাদি উন্ধৃত হত।

মানবেন্দ্রনাথের গোপন কর্মকান্ড এবং কমিউনিস্ট আন্দোলনের ব্রমবিস্তারে বিটিশ সরকার সচকিত হয়ে ওঠে। অচিরে আহ্মদ, উসমানি ও হোসেন ধরা পড়েন (১৯২৩) ও কানপরে বড়য়ন্ত মামলায় কারারক্ষে হন (১৯২৪)। উত্তর প্রদেশে উসমানির দায়দায়িত্ব তার সহযোগী সত্য ভক্তের উপর গিয়ে পড়ে। সত্য ভক্ত কানপরের ১৯২৪ সালে ভারতের মাটিতে প্রথম কমিউনিস্ট পার্টি গঠন করেন। ১৯২৫ সালে তিনি কানপরের অনুষ্ঠিত এক স্বভারতীয় সন্মেলনে

বিভিন্ন কমিউনিষ্ট গ্রুপকে সমন্বিত করতে সমর্থ হন।

কারাম্বান্তর শরে ম্কৃফফর আহমদ যদিও উক্ত সম্মেলনে যোগ দিয়েছিলেন, কিন্তু তিনি তাঁর স্মৃতিকথায় কানপ্বেরে গঠিত পার্টি সম্পর্কে বির্পুপ সমালোচনায় বলেন—"the communist conference in Kanpur was a disgraceful affair " । কারণ সত্য ভক্ত ও তাঁর অন্ব্যামীরা কমিন্টার্ন ও রায়ের নেতৃত্ব মানতে অনিচ্ছৃক এবং গোপন জিয়াকর্মের বিরোধী ছিলেন। কমিন্টার্নের প্রতিবেদনেও সত্য ভক্ত প্রতিষ্ঠিত কমিউনিন্ট পার্টি সম্পর্কে তাঁর নিন্দা করা হয় এই বলে—"a bogus Indian Communist Party was founded by very questionable elements.")

পরের বছর থেকে গ্রিটশ কমিউনিস্ট পার্টির ফিলিপ স্প্রাট, সাকলাত্ত্রোলা প্রমূখ প্রতিনিধিরা ভারতে এসে পার্টিকে স্ফোঠিত করেন। কিন্তু আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে তাঁরা ছিলেন রায়ের বিপক্ষ গোষ্ঠীর অন্তর্গত। বস্তুত এই সময় থেকে ভারতীয় কমিউনিস্ট পার্টির নেতৃত্ব ক্রমশ রায়ের হাত থেকে চলে গিয়ে গ্রিটশ পার্টির উপর বর্তাতে শ্রের করে।

কানপরের কমিউনিস্ট সন্মেলনের কিছুকাল আগে স্বরাজ্য দলের কার্য কলাপে বিক্ষুব্ধ বামপন্থীরা কলকাতায় লেবার স্বরাজ পার্টি নামে একটি দল গঠন করেন। 'লাঙ্গল' ও 'গণবাণী' নামে দর্টি মুখপতে দলের নীতি ও কর্মপন্থা প্রচারিত হত। ১৯২৭ সালে কৃষ্ণনগরে বঙ্গীয় কৃষক ও শ্রমিক দল নামে সেটির নতুন নামকরণ হয়। ক্রমে সারা ভারতে দলের কিছু কিছু শাখা গড়ে ওঠে। এবং সেটি ওয়ার্কার্স অ্যান্ড পেজান্ট্স পার্টি নামে অভিহিত হয়। বস্তৃত এই ধরনের প্রকাশ্য শ্রমিক ও কৃষক দলের অন্তরালে এবং গোপনে সক্রিয় থাকার জন্যে কমিউনিস্টদের প্রতি মানবেন্দ্রনাথের ছিল দীর্ঘকাল প্রের্র নির্দেশ। তিমি মুজফফর আহমদ ও নিলনী গ্রেপ্তকে ঐ পার্টিতে যোগদান করতে বলেন। চরমপন্থী ও জাতীয়তাবাদী নেতৃব্নদকে তিনি মধ্যযুগীয় চিন্তাধারাসম্পন্ন সনাতন সংস্কারবাদীর্পে দেখেছিলেন। বিকল্প রাষ্ট্রদর্শন হিসাবে তিনি সে-সময়ে মার্ক্সবাদী আদেশকৈ তুলে ধরেন।

১৯২৩ সালে প্রকাশিত India's Problem and its Solution গ্রন্থে মানবেশ্রনাথ তদানীন্তন ভারতীয় রাজনৈতিক পরিস্থিতির বিশ্লেষণ করেন। তথন তিনি প্ররোপ্রার মার্কস্বাদী। গান্ধীর মধ্যযুগীয় দৃষ্টিভঙ্গি ও রক্ষণশীল নেতৃত্বের তিনি সমালোচনা করেন। আহমেদাবাদ কংগ্রেসের (১৯২১) সিম্পান্ত তাঁর কাছে সংগ্রামী শক্তির প্রতিকূলে ব্রজেয়া স্বার্থ সংরক্ষণের পরাকান্টার্পে প্রতিপন্ন হয়। বাদেশিল তালকে কংগ্রেসে (১৯২২) গৃহীত গান্ধীর গঠনমূলক সংগ্রাম নীতিরও তিনি সমালোচনা করেন। তাই তিনি আহমেদাবাদ কংগ্রেস হবার আগে মস্কো থেকে একটি আদর্শ কর্মস্যুচি প্রেরণ করেছিলেন।

কংগ্রেসের পরবর্তী অধিবেশন হরেছিল চিত্তরঞ্জন দাশের সভাপতিত্বে গরা শহরে (১৯২২)। আপাতদৃষ্টিতে বামপন্থী চিত্তরঞ্জনের কাছে মানবেশুনাথের ছিল মন্ত প্রত্যাশা। তাই রায় গয়া কংগ্রেসে সংগ্রামী আন্দোলনের এক কর্মস্চি পাঠান মস্কো থেকে নলিনী গ্রেপ্তর মাধ্যমে। What do we want নামে এক প্রচার প্রিকায় স্বরাজের লক্ষা কি হওয়া উচিত সে-বিষয়ে একটি চিত্র তুলে ধরেন। তাতে প্র্ণ স্বাধীনতা, ভূমিবাবস্থার আম্ল পরিবর্তন, শিলেপর জাতীয়করণ, শ্রমিকদের বেতন বৃদ্ধি, কাজের সময়সীমা নির্ধারণ এবং সংগ্রামী গ্রাম সমিতি গঠনের স্বুপারিশ করা হয়। বলা বাহুলা দেশবন্ধ তথা কংগ্রেসের নেতৃবর্গের উপর মানবেশ্রনাথ তার সংগ্রামী প্রভাব বিস্তারে ব্যর্থ হন। দেশবন্ধ সম্পর্কে তার শ্রান্তি নিরসন হতে অবশ্য আরো কিছু সময় লাগে। কংগ্রেসের পরবর্তী অধিবেশনগ্রনিতে বিশেষ করে বেলগাও অধিবেশনে (১৯২৪) মানবেশ্রনাথের অন্বর্গ প্রচার ও প্রভাব বিস্তারের প্রয়াস ফলপ্রস্ হয় নি।

১৯২৩ সালে প্রকাশিত One year of Non-Co-operation প্রন্থে মানবেন্দ্রনাথ গান্ধীর গণঅভূগখান প্রয়াসের সমালোচনা প্রসঙ্গে তার লাভ ও ক্ষতির দিকগর্নল বিশ্লেষণ করেন। লাভের দিক সম্পর্কে তিনি বলেন:
১. রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধনার্থে জনশক্তির বোধন ও ব্যবহার; ২. কংগ্রেসের ঐক্য সাধন; ৩. রাজশক্তির নিপীড়ন থেকে গণশক্তিকে রক্ষার নিমিত্ত অহিংসার ধর্ননি তোলা; ৪. অসহযোগ কর্মপন্থার মাধামে আইন অমান্য আন্দোলন ও কর প্রদানে অস্বীকার।

ক্ষতির দিকগর্নল সম্পর্কে বলেন: ১. জনসমর্থন অর্জনকন্দেপ উপযোগী অর্থনৈতিক পথপ্রদর্শনে গাখ্যীর ব্যর্থতা; ২. গাম্ধীবাদে শোষক ও শোষিত, জমিদার ও কৃষক, মালিক ও শ্রমিককে সমন্বিত করার অর্থহীন প্ররাস; ৩. রাজনীতিতে ধর্মের প্রবর্তন—আধ্যাত্মিকতার ভাবাদর্শে রঙ্কেনৈতিক গতিশীলতার অবরোধ; ৪. প্রগতিবিরোধী চরকাতত্ত্বের প্রবর্তন; ৫ গাম্ধীবাদ দ্বর্বল, বিধাগ্রন্ত ও সংস্কারপাথী—তাতে বিপ্লবের স্থান নেই—বড়লাটের সঙ্কে গাম্ধীর বারংবার দেখাসাক্ষাৎ তাঁর অব্যবস্থিতিত ও দ্বিধাগ্রন্ত মনের পরিচায়ক।

১৯২৬ সালে প্রকাশিত Future of Indian Politics প্রশেথ মানবেন্দ্রনাথ ভারতে একটি জনগণের পার্টি (People's Party) গঠনের প্রয়োজনীয়তা ব্যক্ত করেন। স্বরাজ্য দলের বিলোপ, দেশবন্ধর মৃত্যু এবং রাজনীতির পরিবর্তে গঠনম্লক কাজে গান্ধীর আর্মানয়োগের ফলে ভারতীয় রাজনীতিতে যে শ্নাতার স্থি হয়েছিল তাতে দেশের সংগ্রামী শক্তি ক্ষীণ হয়ে পড়ে। তার প্রতাবিত সেই পার্টির নেতৃত্ব সর্বহারা শ্রেণীর অধীনে রাখার কথা বলা হলেও অন্যান্য শ্রেণী যথা বৃশ্বিজীবী, মধ্যবিত্ত, কৃষক, ছোটখাট ব্যবসায়ী প্রভৃতিকেও অন্তর্ভ্রুত্ত করার কথা বলা হয়। তার কর্মপণ্থা অনুযায়ী বিপ্রবীদের কাজ

হবে বিভিন্ন শ্রেণীর মানুষকে গণতান্ত্রিক সংগঠনের মাধ্যমে জাতীর বিপ্লবে উপযোগী করে তোলা। প্রস্তাবিত পার্টিরই হবে এই কাজ। তাঁর দৃ্টিতে স্বরাজ্য দল সামন্ততন্ত্র ও ধনতন্ত্রের প্রতিভূ হয়ে পড়ে। দেশের ম্বিভ-আন্দোলনকে জনসাধারণের স্বার্থ ও কর্তৃত্বাধীনে আনাই ছিল তাঁর অভিমত। কিন্ত বিলাতি ধাঁচের লেবার পার্টি গঠনের তিনি বিরোধী ছিলেন।

কমিন্টার্ন-এর সঙ্গে বিচ্ছেদের (১৯২৯) প্রের্ব মানবেন্দ্রনাথের জীবনের একটি গরের্ছপূর্ণ ঘটনা ছিল কমিন্টারের প্রতিনিধি হিসাবে তার চীন-বিপ্রবে নেতৃত্ব গ্রহণ। এই সময়ে চীনদেশে বিপ্রব চলেছিল। কমিউনিন্টদের সাহচর্ষে কুওমিন্টাং দল ছিল বিপ্রবের পরিচালক। দেশীর সামস্ততন্ত্র ও বিদেশী সামাজ্যবাদের বিরুদ্ধে সংগ্রামের ভিত্তিতে ঐ দল দর্টি ঐক্যবন্ধ হরেছিল; পর্বজিপতি, মধ্যবিত্ত, কৃষক ও শ্রমিক এই চারটি শ্রেণী সেই সংগ্রামী আন্দোলনে ব্রুত্ত হর।

চৈনিক কমিউনিস্ট পার্টি ও কুর্তামন্টাং-এর পিছনে ছিল কমিন্টার্নেরই নির্দেশ। সে-সময়ে কমিন্টার্নের প্রতিনিধি হিসাবে মাইকেল বোরোদনকে বিপ্লবের তত্ত্বাবধান ও পরামর্শদানের জন্য চীনে পাঠানে হয়। ১৯২৬ সালে কমিউনিস্ট-কুর্তামন্টাং ঐক্যে ভাঙন ধরে। ঐ বছর মার্চ মাসে চিয়াং-কাই-শেক কমিউনিস্টন্দর ব্যাপক ধরপাকড় শরে করে দেন। তথনও তর্ক চলেছিল কমিউনিস্টরা কুর্তামন্টাং-এর সঙ্গে ঐক্যবন্ধ থাকবে কিনা? কমিন্টার্নে এবিষয়ে বাদবিত ভার বড় বয়ে চলে। চীন থেকে আসছিল পরস্পরবিরোধী নানা সংবাদ। শেষে ছির হয় যে কুর্তামন্টাং থেকে কমিউনিস্টরা বেরিয়ে আসবে; তবে তারা বামপন্থী গোষ্ঠীর সঙ্গে মিতালি বজায় রাখবে। তবত্ত অবস্থার উন্নতি হয় না। নভেন্বরে কমিন্টার্নের কার্যনিবহিক সমিতির বৈঠক বসে। তাতে সমগ্র পরিস্থিতির প্রেক্ষাপটে একটি নতুন নীতি নির্ধারিত হয় এবং সেই নীতিকে কার্যকর করার জনে) মানবেন্দ্রনাথের নেতৃত্বে একটি প্রতিনিধিদলকে চীনদেশে প্রেরণের সিন্ধান্ত হয়। তিনি তথন কমিন্টান্নের প্রেসিডিয়াম ও চীন কম্বিনের সদস্য। চীনের অভিজ্ঞতা মানবেন্দ্রনাথ তাঁর Revolution and Counter-Revolution in China গ্রন্থে লিপিবন্ধ করেছেন।

চৈনিক কমিউনিস্ট পার্টি কমিন্টার্নের নতুন কর্মপন্থা র্পার্রণ করে নি। স্বভাবতই তাদের পক্ষে কমিন্টার্নের প্রতিনিধি মানবেন্দ্রনাথের সঙ্গে খোলাখ্রিল ব্যবহার ও সহযোগিতা করা সম্ভব ছিল না। এমনকি কমিন্টার্নের পর্বেপ্রেরিত প্রতিনিধি ও একদা দীক্ষাগরের বোরোদিনের সঙ্গেও তার মতভেদ প্রকট হয়ে পড়ে। চীন সে-সময়ে উত্তর ও দক্ষিণ এই দর্টি স্বতন্ত্র প্রশাসনে খণ্ডিত। বোরোদিন চেয়েছিলেন কুর্তামন্টাং-এর বামপন্থী গোষ্ঠীর সহযোগে দ্বিতীয়-বার উত্তর চীনে পিকিং অভিমাথে অভিযান করা এবং তদব্যি মানবেন্দ্রনাথের প্রস্তাবিত 'Agrarian Revolution'-কে স্থাগিত রাখা। মানবেন্দ্রনাথ সেই

অভিযান-পরিকল্পনার অপরিণামদার্শ তা উপলব্ধি করে সহকর্মীদের হৃ°িশয়ার করে দিয়ে বলেন—

Right now we have only to cope with Chiang Kai-Shek. But we are running from him into unknown territories, where in all probability we will have to encounter many men like him... The Chinese Revolution will either win as an agrarian revolution or it will not win at all.

বোরাদিন ও চৈনিক কমিউনিস্ট নেতাদের বিরোধিতা করে তিনি একটি বিকল্প কর্মপন্থা উপস্থাপিত করেন—

...an organisation, concentration and consolidation of revolutionary forces by (1) pressing the agrarian revolution, (2) establishing peasant power in the villages, (3) creating a revolutionary army that would not be merely a creature of landowning generals.

১৯২৭ সালের মে মাসে হ্যানকোতে অনুষ্ঠিত চৈনিক কমিউনিস্ট পার্টির পঞ্চম কংগ্রেসে এই মতবিরোধের একটা নিম্পত্তি হয়। দীর্ঘ আলোচনা ও বাদান বাদের পর মানবেন্দ্রনাথের অভিমত গ্রহীত হয়। কিন্তু তখনও কিছু সংখ্যক সদস্যের মনে চাষীমজ্বরের স্বতন্ত সংস্থা গঠনের ফল হিসাবে কর্তামন টাং-এর বামপন্থী গোষ্ঠীর সঙ্গে বিচ্ছেদবেদনা কাটে না। ইতিমধ্যে নানা জারগার ক্বষক বিদ্রোহ দেখা দেয়। কিন্তু কমিউনিস্টরা নিষ্ক্রির থাকে। কুর্তামন্টাং-এর বামপশ্থী প্রগতিশীল সামরিক কর্তৃপক্ষ নির্মামভাবে কৃষক বিদোহ দমন করে। মানবেশ্দনাথ তথনও কমিউনিস্টদের মতিগতি ফেরাবার শেষ চেণ্টা করেন। বিফল হয়ে উপায়ান্তর না দেখে তিনি মন্ফোয় প্টালিনের প্রামর্শ চান। স্টালিন টেলিগ্রাম করে রায়ের কর্মপন্থা সমর্থন করেন। कर्जाभन हो १- धत वाम भाषी निष्ठ हो कि অভিযক্তে করে এবং দক্ষিণপূর্ণী চিয়াং-কাই-শেকের সঙ্গে নিজেদের বিরোধ মিটিরে নিরে কমিউনিস্ট নিধন শরে, করে দেয়। জ্বলোই মাস নাগাদ কমিউনিস্টরা ছত্তঙ্গ হয়ে যায়। মানবেন্দ্রনাথ ও বোরোদিনকে ফিরে যাবার জনো মঙ্কো থেকে নির্দেশ আসে। মঙ্গেকার ফিরে গিয়ে মানবেন্দ্রনাথ তাঁর সদর দপ্তর বালিনে চলে যান।

চীন বিপ্লবের ব্যর্থতা পরোক্ষে মানবেশ্রনাথের সঙ্গে কমিন্টার্নের বিচ্ছেদ স্বাছি করে। চীন থেকে ফেরার পর বছর দেড়েক কেটে যার। চৈনিক ব্যর্থতার সঙ্গে নিজে প্রত্যক্ষভাবে জড়িত থাকার স্টালিন মানবেশ্রনাথকে সরাসরি অভিযুক্ত করেন নি। তাছাড়া মানবেশ্রনাথের সঙ্গে তাঁর ছিল বিশেষ বন্ধ্রেও। চীনের ব্যাপারে মানবেশ্রনাথ আশা করেছিলেন স্টালিন তাঁকে সমর্থন করবেন, কিন্ত, ট্রটাস্কর বলবাদিধর আশক্ষায় স্টালিন প্রকাশ্যে কিছ, তুলতে চান নি। স্টালিনের দেখা না পেয়ে ও তার হাবভাব স্কবিধাজনক নয় ব্বেশ মান্বেন্দুনাথ গোপনে বার্লিন চলে যান।

১৯২৭ সালে চীন থেকে প্রত্যাবর্তনের পর থেকে বিশ্ববিশ্লবের কৌশল ও কর্ম'পর্নথা এবং ভারতে কমিউনিস্টদের ভূমিকা সম্পর্কে মানবেন্দ্রনাথের চিন্তায় এক বিরাট পরিবর্তান দেখা দেয়, যার ফলে তিনি পূর্ব অনুসূত উগ্র এবং অসহিষ্ণু মনোভাব ক্রমে পরিত্যাগ করেন। আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে তিনি প্রত্যক্ষ করেন ফ্যাসিবাদী শক্তির দুর্নিবার উত্থান। সেজন্য তিনি সোসাল ডেমো-ক্র্যাটদের সঙ্গে বৈরিতার পরিবর্তে যুক্তফ্রন্ট গঠনের জন্য কমিউনিস্টদের পরামশ দেন। তখন তিনি কমিন্টানের বিরাগভাজন হয়ে পড়েন। দ্বিতীয় কংগ্রেসে রায়ের পূর্ব তন উগ্র কর্ম পন্থার সার স্টালিনের কণ্ঠে তখন ধর্মনত হয়। অন্যদিকে ভারতে তখন শ্রমিক ও ক্ববক আন্দোলন ক্রমে প্রবল হয়ে উঠছিল। কংগ্রেসে জওহরলাল, সাভাষচন্দ্র, শ্রীনিবাস আয়েঙ্গার প্রমাথ বামপন্থী নেতবান্দের প্রভাবে সংগ্রামী আবেগ ও চেতনার বিস্তারও মানবেন্দ্রনাথ লক্ষ করেছিলেন। কংগ্রেসের মাদ্রাজ অধিবেশনে (১৯২৭) পূর্ণ স্বাধীনতার প্রস্তাব ্রহণ এবং ভারতশাসন সংস্কারসূত্রে আগত সাইমন কমিশনের বিরুদ্ধে দেশব্যাপী বিক্ষোভ আন্দোলন মানবেন্দ্রনাথকে চমৎকৃত করে। তিনি তাই কংগ্রেসের ভিতরে শ্রমিক, কৃষক ও মধ্যবিত্ত শ্রেণীর সহযোগে বামপন্থী নেতৃত্বকে শঙ্গালী করার আহ্বান জানান।

ভারতে সাইমন কমিশনের বির্দেখ নেতিবাচক আন্দোলনের পরিবর্তে মানবেন্দ্রনাথ একটি গঠনমূলক বৈশ্ববিক কর্মপন্থা সমুপারিশ করেন। বালিনি থেকে প্রতি মাসে প্রকাশিত তার 'দি মাসেস অফ ইন্ডিয়া' পরিকায় (ফেরুয়ারি, ১৯২৮) মানবেন্দ্রনাথ সাইমন কমিশন বয়কটের বিকলপ কর্মস্চি হিসাবে ভারতের গাঁরে-গঞ্জে ও শহরে ফরাসি বিশ্ববে ধাঁচে 'কনস্টিটিউরেন্ট আনসেমির গঠন এবং সেগ্লির সমন্বিত শক্তির সাহায্যে পালটা সরকার পরিচালনাথ নির্দেশ দেন, কালক্রমে বাতে ইংরেজ সরকারকে উৎখাত করা যায়।

১৯২৮ সালের সেপ্টেম্বরে মস্কোয় কমিন্টানের ষষ্ঠ বিশ্ব কংগ্রেস বসে।
অসম্প্রতা ও অস্কোপচারের জন্য মানবেন্দ্রনাথ সে-অধিবেশনে অনুপিস্থিত
ছিলেন। চীনের বিষয় নিয়ে মানবেন্দ্রনাথকে না ঘাঁটিয়ে তাঁর Decolonisation Theory-কে বিকৃত করে দাঁড় করিয়ে তাঁকে তাঁর ভাষায় সমালোচনা করা হয়। উল্লেখ্য, রায়ের প্রসঙ্গ না তুলে হিটেন ও এশিয়ার প্রতিনিধিয়া প্রায় একবাক্যে উত্ত থিওরির অনুকুলে অভিমত ব্যক্ত করেন। ষষ্ঠ কংগ্রেস কমিন্টার্ন অনুসৃত প্রের্বর যানুকুলে অভিমত ব্যক্ত করেন। ষষ্ঠ কংগ্রেস কমিন্টার্ন অনুসৃত প্রের্বর যানুকুলে অভিমত ব্যক্ত করেন। ষষ্ঠ কংগ্রেস কমিন্টার্ন মনবেন্দ্রনাথ ভারত ও অন্যান্য অনগ্রসর দেশের পটভূমিকায় ঐ নব্যনীতির তাঁর সমালোচনা করেন। জামানিতে কমিন্টানের সরকারি নীতির বিপক্ষ

ব্যান্ডলার থালহাইমার গোষ্ঠীর মুখপত্ত 'গেগেন ডেন স্ট্রম' প্রভৃতি পত্তিকার মানবেন্দ্রনাথের স্বাধীন মতামত প্রকাশিত হওরার তিনি কমিন্টান বিবেক বহিত্কত হন (সেপ্টেন্বর, ১৯২৯)। ১ এখানেই তাঁর কমিউনিস্ট জীবনের পরিসমাপ্তি ঘটে। তাঁকে কমিউনিস্টরা তখন শুখু পরিত্যাগ ও একঘরেই করল না—উপরন্ত তাঁর বিরুদ্ধে শুরু করল কুৎসার অভিযান।

১৯২৮ সালে ভারতের বিভিন্ন স্থানে ব্যাপক হারে শ্রমিক ধর্ম'ঘট দেখা দেয়। করব দিধর বিরুদেধ গাজুরাট, উত্তরপ্রদেশ প্রভৃতি অণ্ডলে কুষক বিদ্রোহ প্রবল হয়ে উঠছিল। কংগ্রেসের কলকাতা অধিবেশন মন্ডপের সামনে বিরাট শ্রমিক সমাবেশ সংগ্রামী বামপর্ম্থী শক্তির পরিচয় দেয়। অন্যাদকে কমিন্টার্নের ষষ্ঠ কংগ্রেসে (১৯২৮) তথন ভারত-নীতি নিয়ে চলেছিল মন্ত বিতক' ৷ উক্ত অধিবেশনে গ্রেইত এক সিন্ধান্ত অনুযায়ী কমিন্টান ভারতে ওয়াকাস আন্ড পেজ্যান্টস পার্টি ভেঙে দিয়ে সরাসরি কমিউনিস্ট পার্টির অধীনে কেবল শ্রমিক ও কৃষক শ্রেণীর নেত্ত্বে সাম্রাজ্যবাদ বিরোধী গণসংগ্রাম এবং সেইসঙ্গে পেটি ব্যর্জোয়া বামপন্থী নেতৃবর্গ'সহ সমগ্র কংগ্রেসের মুখোস খালে দেবার নির্দেশ পাঠায়। ভারতে ওয়াকার্স পার্টির তখন কলকাতায় সর্বভারতীয় সন্মেলন চলেছিল। সন্মেলন মানবেশ্রনাথের নির্দেশই অনুসবণ করে। কমিশ্টার্নের সিদ্ধান্ত তখনও জানা ছিল না। বিলম্বে কমিন্টানের সদ্য গ্রেণত সিন্ধান্ত এসে পে^{*}ছিলে সন্মেলন নতুন কর্ম'পণ্থা গ্রহণ করে। সন্মেলনের শেষে সরকারি নি'দ'শে আচান্বতে ৩১ জন কমিউনিস্ট ও শ্রমিক নেতাকে গ্রেপ্তার করা হয়। দীর্ঘসারী মীরাট ষ্ড্যন্ত মামলায় তাঁদের অলপবিশুর মেয়াদে বণ্দী করা হয়। ভারতের কমিউনিস্ট আন্দোলন এই সময় থেকে দীর্ঘকালের জন্যে নিস্তেজ হয়ে পডে।

মানবেন্দ্রনাথের আশা ছিল কমিন্টার্ন একদিন নিজের ভূল ব্রুবতে পেরে তাঁকে ও অন্যান্য বিশিষ্ট কর্মীদের ফেরার পথ খুলে দেবে। ১৯৩৫ সালে কমিন্টার্নের সপ্তম কংগ্রেসের প্রনরায় কর্মপন্থার হেরফের হয় এবং শেষাবিধ মানবেন্দ্রনাথের প্রের্ব প্রস্তাবিত নাঁতিই গৃহীত হয়। কিন্তু মানবেন্দ্রনাথ ও অন্যান্যদের ফিরে যাবার আহ্বান জানানো হয় না।

মানবেন্দ্রনাথ নিষ্ক্রির রইলেন না। ১৯২৯ সালে লাহোরে ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসের ঐতিহাসিক অধিবেশনে পূর্ণ স্বাধীনতার প্রস্তাব গৃহীত হওরায় তিনি কংগ্রেসী নেতৃব্দের কাছে প্রেরিত এক বাত্রির বিপ্লবী কর্মপন্থা গ্রহণের জন্য আবেদন জানান।

ইতিমধ্যে কমিউনিস্ট চক্রান্তরর পে অভিহিত মীরাট বড়বন্দ্র মামলার (১৯২৯) দেশের বিপ্লবী কর্মীরা অনেকেই কারার দেখ হন। বিদেশে থাকার এই চক্রান্তের প্রকৃত নারক মানবেন্দ্রনাথকে তখন ধরা যায় নি। দেশের রাজনীতির আবহাওয়া ছিল খবেই মন্দা। সেই সময়ে বন্ধ্বদের আপত্তি অগ্রাহ্য করে ইউরোপ থেকে ১৯৩০ সালে গোপনে তিনি ভারতে চলে আসেন। বিভিন্ন

ছন্মনামে তিনি দেশের সর্বা ঘারে জগুহরলাল, সাভাষচন প্রমাখ বিশিষ্ট নেতৃব্দের সঙ্গে যোগাযোগ করেন। ১৯৩১ সালে করাচী কংগ্রেসে জগুহরলালের উদ্যোগে প্রথম আমাল পরিবর্তনিকামী একটি সামাজিক ও অর্থনৈতিক প্রস্তাব গৃহীত হয়। সেই প্রস্তাবের পিছনে মানবেন্দ্রনাথের বিশেষ প্রভাব ছিল বলে ইদানীং কোনো কোনো গবেষকের দঢ়ে বিশ্বাস।

সেই সমরে বিভিন্ন ছন্মনামে আত্মগোপন করে মানবেন্দ্রনাথ উত্তর ও পশ্চিম ভারতে শ্রমিক ও কৃষক আন্দোলন গড়ে তোলেন। রায় গ্রুপে নামে অভিহিত তাঁর অনুগামীরা কমিটি অফ অ্যাক্শন ফর ইন্ডিপেন্ডেস অফ ইন্ডিয়া নামে একটি গোপন দলের মাধ্যমে বৈপ্লবিক কাজে লিপ্ত থাকেন। ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলে একাদিক্রমে প্রকাশিত কয়েকটি সাময়িকপত্র ও বহুবিধ প্রচারপত্রের সাহায্যে উক্ত দল নিজেদের সাংগঠনিক শক্তি বৃন্দি করে। স্কুভাষচন্দ্র যে-সময়ে গ্রেড ইউনিয়ন কংগ্রেসের সভাপতি হন (১৯৩১) সে-সময়ে তাতে রায়পন্থীদের ছিল বিশেষ আধিপত্য।

১৯৩১ সালের ২১ জ্বলাই মানবেন্দ্রনাথকে সরকার গ্রেপ্তার করতে সমর্থ হয়। কানপরে বড়যন্ত মামলায় তাঁকে ছবছর কারাদন্ড দেওয়া হয়। রায়পন্থীরা তাঁদের গপ্তে রাজনৈতিক কর্মতংপরতা চালিয়ে যান। ১৯৩৪ সালে কংগ্রেস সোসালিট পার্টি গঠনের সময়ে রায়পন্থীদের একাংশের ছিল বিশেষ ভূমিকা।

১৯৩৬ সালে কারামর্ক্তির পর মানবেন্দ্রনাথ কংগ্রেসে যোগদান করেন। গ্রাম্বীর সঙ্গে রায়ের প্রত্যক্ষ পরিচয় ঘটে ফৈজপুরে কংগ্রেসের (১৯৩৬) প্রাক্তকালে। রায় তার প্রেতন কমিউনিন্ট জীবনের গোড়া থেকেই গান্ধীনীতির তার সমালোচক হিসাবে স্পারিচিত। ১৯২৪ সালে ২১ আগস্ট 'ইরং ইণ্ডিরা' পৃত্রিকায় গান্ধী বলদেভিকবাদ সম্পর্কে দুটি প্রবন্ধ লিখেছিলেন। তার পতিবাদে মানবেন্দ্রনাথের কাছ থেকে প্রাপ্ত একটি প্রবন্ধ গান্ধী ৬ জানুয়ারি ১৯২৫ তারিখের 'ইরং ইন্ডিয়া'-তে প্রকাশ করেন। ফৈব্রুপার কংগ্রেসের আগে मीर्च जानाभ-जालाहनात भारत गान्धी जाँत প्रार्थनम**ा**त यागमात्नत जता রায়কে আহ্বান জানান। প্রার্থনায় আস্থা না থাকায় রায় সে-আহ্বান প্রত্যাখ্যান করেন। গান্ধী ব্রেছেলেন রায় তাঁর মূলেই আঘাত করতে চান। সেইকারণে গান্ধী তাঁর আশ্রমবাসীদের রায়কে এডিয়ে চলার উপদেশ দেন। কংগ্রেসের বিশুর কর্মী রায়ের অনুরেন্ত হয়ে পড়েন। প্রথমে তিনি কংগ্রেসকে বিপ্লবী আদদে সিক্লয় ও গণতান্ত্রিক করে তোলার প্রয়াসী হন এবং 'ইল্ডিপেনডেন্ট ইল্ডিয়া' (বর্তমান নাম 'র্যাডিক্যাল হিউম্যানিস্ট') পরিকা বের করেন। তাঁর সঙ্গে রুমে গান্ধীর বিরোধ বাড়ে। গান্ধীনীতিকে তিনি কারেমী পঃজিবাদী শোষণের প্রচ্ছন পন্থারপে দেখেছিলেন। সত্যাগ্রহের আধ্যাত্মিক छ मिया প্রত্যায় মানবেন্দ্রনাথ গ্রহণ করতে পারেন নি।

সমকালীন ভারতীয় সমাজ সম্পর্কে রায় উপলব্ধি করেছিলেন যে দেশের অধিকাংশ মানুষ থতদিন যুক্তিবিমুখ, ধর্মান্থ এবং নানাবিধ আপ্তরাক্য ও কুসংস্কারে আচ্চন্ন থাকবে ততদিন দেশের রাজনৈতিক পরিবর্তন ও অর্থনৈতিক উন্নয়নের পক্ষে উন্ত মানসিকতা হবে মন্ত অন্তরায়। তিনি অনুভব করেন যে, রাজনৈতিক বিপ্লবের আগে দরকার একটি সাংস্কৃতিক বিপ্লব। তাই তিনি তার রাজনৈতিক কর্মতংপরতার সঙ্গে চেয়েছিলেন একটি রেনেসাস আন্দোলন গড়ে তুলতে। কারাজীবন থেকেই তিনি শ্রের্ করেছিলেন এর উপযোগী গ্রন্থাদি বচনা।

১৯৩৯ সালে তিনি কংগ্রেসের ভিতরে লীগ অফ র্য্যাডিক্যাল কংগ্রেসমেন নামে একটি উপদল গঠন করেন এবং কংগ্রেসে বিকল্প নেতৃত্ব স্ভির জন্য দেশবাসীকে আহ্বান জানান। রামগড় কংগ্রেসে (১৯৪০) সভাপতি নির্বাচনের প্রতিদ্বিভায়ে তিনি মৌলানা আজাদের কাছে পরাজিত হন। ইতিপ্রের্ব ছিতীয় বিশ্বমহাযুদ্ধ শ্রের হয়ে গিয়েছিল (১ সেপ্টেম্বর, ১৯৩৯)। যুদ্ধের হক্তি সম্পর্কে তাঁর সঙ্গে কংগ্রেস নেতৃবর্গের আম্ল মতপার্থক্য দেখা দেয়। সাতটি প্রদেশে কংগ্রেসের মন্তিসভা পরিত্যাগের তিনি বিরোধিতা করেন। যুদ্ধনীতি সম্পর্কে বিরোধের ফলেই তিনি কংগ্রেস ছেড়ে র্যাডিক্যাল ডেমোর্রেটিক পার্টি গঠন করেন। সেই সঙ্গে তাঁর নেতৃত্বে সর্বভারতীয় শ্রামক সংগঠনরূপে ইন্ডিয়ান ফেডারেশন অব লেবার প্রতিষ্ঠিত হয়।

ভারতীর রাজনৈতিক সংগ্রামের ঈশ্সিত গতিপথ ও শ্রেণী-সম্পর্ক বিশ্লেষণ প্রসঙ্গে মানবেন্দ্রনাথ তার Scientific Politics গ্রন্থে ফরাসি বিপ্লবে জ্যাকোবিন্দের ভূমিকা এদেশে অনুসরণের সমুপারিশ করেছিলেন। ফরাসি বিপ্লবে জ্যাকোবিনদের ভূমিকা ছিল বুজেরা গণতান্ত্রিক, এবং তাদের সমাজতন্ত্রী বিপ্লবের পরেরাগামী বলা হয়। বিপ্লবের মার্কসবাদী প্রত্যয় অনুযায়ী ভারতে প্রথমে একবার বুজেরা গণতান্ত্রিক বিপ্লব এবং তারপরে প্রস্তাবিত প্রলেটারিয়েট বিপ্লবের পরিবর্তে উভয়ের সমন্বয়ে মানবেন্দ্রনাথ এক স্বতন্ত্র পথের নির্দেশ দেন—তাকে তিনি "বিশ শতকের জ্যাকোবিনিজম" নামে অভিহিত করেন। তাতে বলা হয়: ১ ভারতীয় বিপ্লব সর্বশ্রেণীর নেতৃত্বে পরিচালিত হবে, কেবল মুন্ডিমের প্রলেটারিয়েটের নেতৃত্বে নয়; ২ ভারতীর বিপ্লব প্রথমে বুজেরা গণতান্ত্রিক এবং পরে প্রলেটারিয়েট বিপ্লব না হয়ে দুইয়েরই সংমিশ্রণে সোসালিন্ট বিপ্লব হওয়াই স্ক্রিথাজনক ও বাঞ্ছনীয়। মার্কসবাদী হয়েও সে-সময়ে মানবেন্দ্রনাথ মার্কসীয় চিস্তাকে যে নির্বিচারে গ্রহণ করেন নি এই বিশ্লেকট তার অন্যতম প্রমাণ।

দ্বিতীয় বিশ্ব মহায**েশে**র প্রকৃতি বিশ্লেষণ করে মানবেশ্দ্রনাথ অক্ষশন্তির বির্দেশ মিত্রপক্ষকে নিঃশর্ত সমর্থনের আহ্বান জ্বানান। দ্বিতীয় মহায**ে**শ্ধকে তিনি সাম্লাজ্যবাদী য**েশ** বা বিভিন্ন দেশের মধ্যে নিছক একটা সশস্ত্র সংঘর্ষ

হিসেবে দেখেন নি। তিনি বুকেছিলেন যে বিপর্যস্কারী সেই যুন্ধ বিশ্ব-ইতিহাসের মোড় ফিরিয়ে দেবে। বিশ্বব্যাপী সেই সর্বনাশা যুন্ধকে তিনি আন্তর্জাতিক গৃহযুন্ধরুপে অভিহিত করেন। কোনো দেশ বা জাতিকে তিনি শত্রুরূপে দেখেন নি—দেখেছিলেন ভয়াবহ ও সর্বগ্রাসী এক মতবাদ—সেমতবাদ হল ফ্যাসিবাদ। তাঁর মতে ফ্যাসিবাদের জয় হলে মানব সভ্যতারই হবে চরম বিনাশ। তিনি আরো বলেছিলেন যে ফ্যাসিবিয়োধী সেই যুন্ধে লিপ্ত হয়ে সাম্রাজ্যবাদও তার শক্তি হারাবে এবং যুন্ধোত্তরকালে পরাধীন উপনিবেশগর্লির স্বাধীনতা জনিবার্যভাবেই আসবে। India and War গ্রেথ মানবেন্দ্রনাথের দ্বিতীয় বিশ্বমহাযুন্ধ সম্পর্কে চিন্তার বিস্তারিত পরিচয় পাওয়া যায়।

ফ্যাসিবিরোধী আন্দোলনে মানবেন্দ্রনাথ কোনো দলের সমর্থন পান নি। ফলে তিনি তাঁর জনপ্রিরতা হারিয়ে ফেলেন। ১৯৪১ সালে জার্মান বাহিনী রাশিয়া আক্রমণ করলে ভারতীয় কমিউনিস্টরা রায়ের অন্করলে যুন্ধকে সমর্থন জানায়। যথন দ্বিতীয় বিশ্বযুন্ধ মিন্দান্তির অন্কুল হয়ে ওঠে তথন ভারতের যুন্ধোত্তর স্বাধীনতা অনিবার্ধ বলে মনে করে রায় জনস্বার্থের উপযোগী স্কুষ্ঠ অর্থনৈতিক উলয়নের জন্য People's Plan (১৯৪৪) নামক একটি পরিকল্পনা প্রচার করেন। সেই সময়ে ভারতীয় পর্ক্শিতিরাও যুন্ধোত্তর অর্থনৈতিক উলয়নের জন্য একটি পরিকল্পনা রচনা করে। বোদ্বাই প্ল্যান নামে খ্যাত সেই পরিকল্পনাকে মানবেন্দ্রনাথ প্রভিবাদী একচেটিয়া স্বত্বের ফ্যাসিবাদী পরিকল্পনা বলে অভিহিত করেন।

বিয়াল্লিশের আগস্ট আন্দোলনকে মানবেন্দ্রনাথ নিন্দা করে বলেন যে, জাতীয়তাবাদী নেতারা জাতিবিদ্ধের এমনই জর্জর যে তাঁরা বোবেন নি ইংরেজ পরাজিত হলে ফ্যাসিবাদ দুনিয়ায় আধিপত্য করবে। কংগ্রেস ও জাতীয়তাবাদী নেত্বলুক্তে তিনি ফ্যাসিবাদী বলতেও কুন্ঠিত হন নি। ছিতীয় মহায়েশ্যে অক্ষণান্তর (Axis Powers) পক্ষে অন্কুল আচরণে তাঁরা সে-কথাই দ্ভেভাবে প্রমাণ করে দিয়েছেন বলে তিনি মনে করতেন। বিয়াল্লিশের আন্দোলনে ফ্যাসিবিরোধী যুম্পপ্রচেন্টাকে বাধা দেওয়া হয়। তিনি দেখান যে, রণক্ষেত্র ফরিদ দুরে ছিল ততিদন ভারতীয় পর্নজিপতিরা যুন্দে মাল সরবরাহ করে দুহাতে পয়সা লুটেছে, আর রণক্ষেত্র যথন ঘরের পাশে এগিয়ে এসেছে তথন তারা আপংকালীন অধিক ত্যাগ ও ক্ষতির ভয় এবং বিজেতাদের সম্ভাব্য প্রতিশোধের আশৃক্ষায় যুম্প প্রচেন্টা থেকে সরে এসে কংগ্রেসের পিছনে অবিলন্দেব ক্যাধীনতার দাবিকে সমর্থন জানাছে। নিরক্ষর, মৃত, ধর্মাথ দেশবাসীর আবেগ ও উন্মাদনার স্কুযোগ নিয়ে ভারতীয় ব্রজেয়া শ্রেণী নিজেদের কাজ হাসিলে তৎপর হয়। মানবেন্দ্রনাথ ভারতীয় কংগ্রেসের ব্রজেয়া চরিত্র উদঘাটনে তৎপর হয়। তাঁর মতে বিলিশ সরকার কংগ্রেসের ব্রজেয়া চরিত্র উদঘাটনে তৎপর হয়। তাঁর মতে বিলিশ সরকার কংগ্রেসেক তোরাজ্ব করে

প্রতিবিপ্লবের পথ সাুগম করে দেয়।

বিশ্বমহায়াদেধর গতি ক্রমেই মিত্রপক্ষের অন্কুল হয়ে ওঠার মানবেল্দ্রনাথের পর্বপ্রত্যর আরও দৃঢ় হয় যে যাদেশান্তরকালে সাম্রাজ্যবাদী শক্তি উপনিবেশ ছেড়ে চলে যাবেই। কারণ দেশের উব্-ত মালধন উপনিবেশে বিনিয়োগ করাই হল তার চারিত্রিক লক্ষণ; রাজনৈতিক শাসন তার লক্ষ্য নয়; বিশ্বমাদেধ রিটেনের শিলপবাণিজ্যের বিপর্যর ও বিপ্রাল দায়দেনা তাকে শক্তিহীন করে দেয়। পরিত্যক্ত শাসনক্ষমতা বাজেরা শ্রেণীর পরিবর্তে যাতে জনগণের হাতে আসে তাই মানবেল্দ্রনাথ সেদিন ভারতের বামপন্থী দলগালিকে ঐক্যবন্ধ হবার জন্য আহনান জানান এবং জনস্বার্থের উপযোগী Constitution of Free Indua (১৯৪৪) নামে একটি খসড়া সংবিধান প্রচার করেন। মানবেল্দ্রনাথের আহ্বানে কোনো বামপন্থী দলই সেদিন কর্ণপাত করে নি। যাদেশাত্রর প্রথম সাধারণ নির্বাচনে মানবেল্দ্রনাথের পার্টি এককভাবে ভারতের সর্বত্র শক্তিশালী কংগ্রেস ও মাসলিম লীগের সঙ্গে প্রতিধিক্তা করে। জাতীয়তা, অন্ধ ধর্মীয় বিশ্বাস ও রাজনৈতিক নিশ্বেতনার সাযোগে কংগ্রেস ও লীগই সেই নির্বাচনে জয়ী হয়। তাদেরই সম্মতিতে দেশকে দাভাগ করে ইংরেজ শাসক তাদের হাতে শাসনক্ষমতা ভুলে দিয়ে চলে যায়।

বিশ্বয**েখে**র আগে থেকেই মানবেন্দ্রনাথের ভাবজীবনে চলেছিল এক বিরা^ট আলোডন। দীর্ঘদিনের অভিজ্ঞতায় তিনি উপলব্ধি কর্নেচলেন যে কী লিবার্যালিজম, কী মার্ক'সিজম কোনোটিতেই মানুষে নিরক্তুশ মুক্তির আগ্রাদ পার নি—সংসদীর গণতন্ত্র ও শ্রেণী একনায়কত্ব দুটে-ই অচল। ফ্যাসিস্টদের মতো কমিউনিষ্ট দেশেও রাজ্যের বেদীমূলে ব্যক্তিসত্তা উৎস্থাকৈত হয়েছে। পরিশেষে তিনি যে মৌল সিন্ধান্তে উপনীত হন তার সঙ্গে এযাবংকাল অনুসূত মার্ক'সবাদী দর্শনের অসংগতি ফটে ওঠে। মার্ক'স-উত্তর শতাব্দীকালে সম্প্রসারিত জ্ঞানবিজ্ঞানের কৃতিপাথরে তিনি প্রমাণ করে দেখান যে, মার্কসবাদ অসম্পূর্ণ এবং সে-কারণে বর্তমানে অনুপ্রোগী। মার্কস্বাদের বিরোধিতার পরিবতে মাক'সীয় দুর্শনকে অতিক্রম করে মানবে-দুনাথ হিউম্যানিজ্ঞম নামে এক নব্যদর্শনের প্রবর্তন করেন—যার মূল বিষয়-বৈশিষ্টা হল তিনটি: যুক্তি, নৈতিকতা ও মুক্তি। নতুন ইতিহাসতত ও দার্শনিক প্রেক্ষাপটে ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য, বিকেন্দ্রিত রাষ্ট্রব্যবস্থা, সমবায়ী অর্থনৈতিক কাঠামো এবং শ্রেণী ও পার্টির আধিপত্যমান্ত সমাজের একটি সাম্পন্ট চিত্র তিনি তলে ধরেন। তাঁর মূল বন্ধব্য তিনি দেরাদনে নিদাঘ শিবিরে (১৯৪৬) উপস্থাপন করেন। মানবেন্দ্রনাথ ও তাঁর সহকর্মাদের এই বার্ষিক রাজনৈতিক শিক্ষা-শিবিরের আরোজন সেদিনের ভারতীয় রাজনীতির ইতিহাসে একটি অনন্য নিদর্শন। রাজনীতিকে যুর্নিভবিবজি ত চিন্তা ও মেঠো বন্ধুতার আবেগ থেকে উম্পাব করে বিচারবিতকের মাধামে বিজ্ঞাননির্ভাব করার সাধনা এদেশে মানবেন্দ্রনাথের একক বৈশিষ্ট্য। সেই বছরেই তিনি দেরাদ্বনে ইন্ডিয়ান রেনেসাস ইনস্টিউট প্রতিষ্ঠা করেন। তাঁর সম্পাদনায় Marxian Way (পরে Humanist Way) নামে একটি গ্রৈমাসিক গবেষণাম্বেক পত্রিকা প্রকাশিত হয়।

বাইশটি স্ত্রে বিধ্ত র্যাভিক্যাল হিউম্যানিজম দশনের প্রয়োগকালে অন্তুত হয় যে প্রকৃত গণত বি সমাজে পার্টি-রাজনীতির প্রথা অচল। গতানাগতিক পার্টি-প্রথার মধ্যে দিয়ে মানবত বা দশনে ও রাজনীতির আন্দোলন সম্ভব নয়। কারণ তাতে পার্টির আধিপত্য ও ক্ষমতাদখলই একমাত্র লক্ষ্য হয়ে দাঁড়ায় এবং তাতে শ্ভলক্ষ্যে পে ছনোর তাগিদে অশ্ভ পথ অন্যারণেও আপত্তি থাকে না। ফলে সমাজ ও সাধারণ মান্যেরই হয় অকল্যাণ ও অধোগতি। তাই ১৯৬৮ সালে অন্যাতিত শেষ অধিবেশনে মানবে দ্রনাথ প্রতিষ্ঠিত র্যাভিক্যাল ডেমোক্রেটিক পার্টি ভেঙে দেওয়া হয়। সেই থেকে ঐ দর্শনে বিশ্বাসী ব্যক্তিরা কোনোর পানংগঠনিক নিয়মনিগড়ে আবন্ধ না থেকে নানাভাবে সর্বক্ষেত্রে বহুমুখী কর্মাতংপরতার মধ্যে দিয়ে উদ্ধ আদর্শের প্রচারে উদ্যোগী হন। তার দলহীন রাজনীতির আদর্শে অনেকেই উন্নেধ হন। স্বেদিয় নেতা জয়প্রকাশ নারায়ণ তাদের অন্যতম। অন্যান্প প্রচেষ্টা বাতে অন্যান্য দেশেও বিস্তার লাভ করে সেই উন্দেশ্যে তিনি আন্তর্জাতিক সংযোগেরও স্চুনা করেন। আক্রিমক দ্বেটনায় মৃত্যু (১৯৫৪) হওয়ায় জীবনের শ্রেষ্ঠ কাজকে মানবেন্দ্রনাথ স্কুদশ্বণ করে রেথে যেতে পারেন নি।

ইতিহাস চিল্তা

ইতিহাসকে মানবেশ্যনাথ মানুষের চিরন্তন মুক্তি-সংগ্রামর্পে দেখেছেন। তাঁর মতে মনুষ্যজাবনের সারবন্তা হল মুক্তির সন্ধান। প্থিবীর বুকে মনুষ্যজাবনের সারবন্তা হল মুক্তির সন্ধান। প্থিবীর বুকে মনুষ্যজাবনের উৎপত্তিকাল থেকেই মানুষ প্রথমে জৈব অন্তিছের তাগিদে পারিপাশ্বিকের আধিপত্য থেকে মুক্ত হবার জন্যে নিরুত্তর সংগ্রামে লিপ্ত থেকেছে; সেই জৈব সংগ্রাম-প্রবণতার ফলে মানুষ ক্রমে অজ্ঞানতার বন্ধন ছিল্ল করে জ্ঞান ও অভিজ্ঞতা সঞ্চর করে এসেছে—মানুষের শিল্প-সংস্কৃতি-বিজ্ঞান প্রভৃতি যাবতীয় সাধনার পিছনে আছে তার সেই মুক্তির প্রেরণা—পশ্চাতে ঐশ ও আধ্যাত্মিক কোনো নিদেশে নেই ।১°

মান্বকে তিনি নিয়মনিয় নিয়ত (law-governed) জগতের অঙ্গর পে বিচার করেছেন। নিশ্চতন বিশ্বজ্ঞগৎ হতে ক্রমবিবর্তনের আশ্রমে অবশেষে মান্বের মনোজগতের বিকাশ-প্রক্রিয়ায় একটি জৈব-বিবর্তন ঘটেছে; জড় থেকে চেতনার উৎপত্তি ও উভয়ের মধ্যে অবিচ্ছেদ্য সম্পর্ক থাকলেও পরিগামে চেতনা এক স্বাধীন ও স্বরংসম্পূর্ণ সন্তা অর্জন করেছে। পরিচিন্তন মানুষের একটি জৈব জিয়া হলেও, চিন্তা ও চেতনা সামাজিক বিবর্তন-নির্ভার না হয়ে নিজ পথে অগ্রসর হয়েছে—বস্তুত পরিচিন্তন ও সমাজ-বিবর্তন যুগপং সমান্তরাল ধারার বিকশিত হয়—একের দ্বারা অপরে প্রভাবিত হয়েছে। সমাজ-বিবর্তন নিয়মনিদিশেট হলেও সমাজের প্রভা হল মানুষ এবং সমাজ-বিবর্তনকের জনা মানুষ বিপ্লবের সাহায্য নেয়। চিন্তার বিকাশ সমাজ ও অর্থনৈতিক বিবর্তনের নিয়ন্ত্রণ-সাপেক্ষ নয়। ব

মুন্তি ও সামাজিক অধিকার অর্জানের অন্তরায় অর্থানৈতিক অসাম্য দ্র করাই বিপ্লবের একমাত্র লক্ষা নয়। মানুষের সহজাত সম্ভাবনার বিকাশে বাধাস্বর্প যে-কোনো সামাজিক প্রতিবন্ধকতা নিমাল করাই বিপ্লবের আদর্শ। ইতিহাসের যাত্রাপথে দেখা যায় অনেক সময়ে প্রচলিত সমাজবাবস্থা মানুষের দৈহিক ও মানসিক বিকাশ ও স্ভিদীল সন্তার প্রতিকূলতা করে। জৈব অন্তিম্বের সংগ্রাম-প্রক্রিয়ায় ক্রমবিকশিত প্রগতি ও মুন্তির আকাশ্যা মানুষকে বিপ্লবের সাহাযো ঐ সব অন্তরায়গুলিকে অপসারণের প্রেরণা যোগায়। নতুন দর্শনের আলোয় মানুষ নতুনতর সমাজবাবস্থা গড়ে তোলে।

মর্নন্ত ও স্ক্রন্শন্তির আবেগসম্পন্ন মানুষের মনোভাবকে মানবেন্দ্রনাথ "রোমাণ্টিক" আখ্যা দিয়েছেন। বিপ্রব সেই অর্থে রোমাণ্টিক এবং যুক্তিসম্মতও বটে। যুক্তিপ্রবণতা মানুষের সহজাত একটি জৈব ধর্ম। যুক্তিনির্ভার মন থেকেই মর্নন্তির আবেগ ও ন্যায়পরায়ণতা উদ্ভূত হয়। ন্যায়নীতির পিছনে মানবেন্দ্রনাথ কোনো আধ্যাত্মিক অথবা দিব্য কারণের পরিবর্তে যুক্তিপ্রবণতাকেই উৎসর্কে বিশ্লেষণ করেছেন। মানবেন্দ্রনাথের রোমাণ্টিক বিপ্লবের প্রত্যায় সম্পূর্ণ যুক্তিবহু ও নীতিসম্মত।

বস্তুবাদী মানবেশ্রনাথের কাছে বৈদান্তিক ভাববাদ যে গ্রহণযোগ্য ছিল না সেকথা বলা বাহ্ল্য মাত্র। শংকর ও রামান্জের ভাববাদকে তিনি মধ্যযুগীর বন্ধধারণাপ্রস্ত এবং ধ্রিভিবিরোধী স্ক্র ধ্রিভিজাল (scholasticism) বলে অভিহিত করেছেন। ম্বিভিপিরাসী বোল্ধ মতবাদকে থর্ব করার জ্বনা রাজণ্য প্রতিক্রিয়ার তাদের উত্থান ঘটে। বোল্ধধর্মে তিনি বৈপ্রবিক সন্ভাবনা প্রত্যক্ষ করেন। তার মতে বোল্ধরা পরাশ্রিত বিলাসবাসন পরিহারের মনোব্রিভ নিরে উন্নত ও উল্জ্বল জীবনযাত্রার পথ অনুসরণ করেছিল। কিল্তু বোল্ধদের প্রয়াসকে দমন করে প্রতিক্রিয়াশীল রাজণ্যধর্ম প্রনরায় আধিপত্য অর্জন করে। তার মতে তারতীয় সমাজ সন্পর্কে প্রচলত ধারণা যে তথনকার ম্বিন্ধিষ পরিবেন্টিত সমাজ্বলীবনে কেবল উচ্চ আধ্যাত্মিক মনোভাবই শ্বুধ্ব বিরাজ করত। তার মতে তা সত্ত্বেও তথনকার সমাজে সাধারণ মান্বেরও একটা বিশেষ স্থান ছিল, যারা ঐতিক জীবনাচারকেই প্রাধান্য দিত। ভারতীয়দের মনে সাধারণত আর্য রন্তের গরিমা সন্পর্কে তিনি বলেন যে, ন্তাত্ত্বিক বিচারে

ভারতীরদের সঙ্গে অনার্যদেরই মিল বেশি এবং আর্যদের আবিভাবের পর্বে এখানকার অনার্য সভ্যতা অনেক বেশি উৎকর্ষ অর্জন করেছিল। সে-সভ্যতা প্রথিবীর অন্যান্য প্রাচীন সভ্যতার ধারা থেকে বিচ্ছিন্ন ছিল না। ১৭

ইউরোপীয় রেনেসাঁসের পশ্চাতে শিল্প ও বাণিছ্যের প্রভাবের প্রচলিত ব্যাখ্যা খণ্ডন করে তিনি দেখিয়েছেন যে, ছেনোয়াতে ব্যবসাবাণিজ্যের চরমোৎকর্য সাথিত হলেও সেখানে রেনেসাঁসের চিন্তাশীল কোনো মানুষের উত্থান ঘটে নি, সেখানে মানবতল্যী সাধনারও কোনো পরিচয় পাওয়া যায় না। একথা সেই যুগের শেষার্শেষি ভিনিসের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য। অথচ যে-ফ্রোরেশ্সেরেনেসাঁসের মনীষীবর্গের জন্ম হয়েছিল, সেখানে ব্যবসাবাণিজ্যের তেমন বিকাশ হয়ন। স্কুতরাং বলা যায় রেনেসাঁসে উল্ভূত মানবতাবাদের সঙ্গে বুজেয়া অভ্যুন্মতির কার্যকারণ সম্পর্ক ছিল না। তাই এ-যুগের একদল ঐতিহাসিক ইউরোপীয় রেনেসাঁসকে সামস্তত্তান্তক প্রতিক্রয়ার্পে অভিহিত করেছেন। মানবেন্দ্রনাথের মতে ইউরোপীয় রেনেসাঁসের প্রেরণার উৎস ছিল প্রাচীন গ্রীস ও রোমের সাংস্কৃতিক আদর্শ। সে-আদর্শ ছিল ঈশ্বরের বিরুদ্ধে মানুষের বিদ্রোহ—তাই ইউরোপীয় রেনেসাঁসকে তিনি আধুনিক সভ্যতা তথা মুক্তির দর্শন ও বন্সত্বাদের বোধনর্পে দেখেছেন; রেনেসাঁস থেকেই পেয়েছেন তার প্রেরণা। ১৮

দ শ'ন চি ক্তা

দর্শন সাধারণত দ্ব-শ্রেণীতে বিভন্ত, একটি ভাববাদী, অপরটি বস্ত্বাদী। ভাববাদী দার্শনিকেরা মূলত কল্পনাপ্রবণ; তাঁরা বিজ্ঞানসম্মত পরীক্ষানিরীক্ষার দিকে যান নি। বস্তুনিরপেক্ষ ভাববাদী দর্শনিকে অধিবিদ্যা (metaphysics) বা আধ্যাত্মিকতার গোত্রে বিবেচনা করা যায়; বস্তুবাদী দর্শনে বস্তুকেই (matter) সব কিছুরে অগ্রবর্তী বলে মনে করা হয়। বিশ্বতত্ত্ব (cosmology) বিচারপ্রসঙ্গে বস্তুবাদীরা আবার দ্ব-শ্রেণীতে বিভন্ত। এক শ্রেণীর বিশ্লেষণপর্শতি যান্ত্রিক (mechanistic) এবং অপরশ্রেণীর পর্শ্বতি দ্বান্ত্রিক (dialectical)। যান্ত্রিক বিশ্লেষণে বলা হয়ে থাকে স্বয়ংসম্পূর্ণ বিশ্বজ্ঞাং নিদিশ্টে নিয়মে সরল কার্যকারণ ধারায় এগিয়ে চলে; তার সব রহস্য অজ্ঞের নয়; কিন্তু তা জানা সময়সাপেক্ষ।

মানবেন্দ্রনাথ বস্ত্বাদকে একটি স্বয়ংসম্পূর্ণ ও প্রাণাঙ্গ দর্শন হিসেবে দেখেছেন। তাঁর মতে বস্ত্বাদ যাজি ও বিজ্ঞানের সাহায্যে এককভাবেই সোজা হয়ে দাঁড়াতে পারে। সেজন্যে তার কোনো বিশেষণের প্রয়োজন নেই। সেই কারণে বস্ত্বাদের উল্লিখিত দাটি শ্রেণীবিভাগে তিনি বিশ্বাস করতেন না।

নিউটনের ধ্রুপদী mechanistic প্রত্যায়কে তিনি বিজ্ঞানসম্মত নম্ন বলে নাকচ করেছেন। ডায়ালেকটিস সম্পর্কে তাঁর অনুর্প মনোভাব এরপর মার্কসের সঙ্গে তাঁর তুলনামূলক আলোচনার স্থানে উল্লেখ করা হবে।

নিউটনের mechanistic প্রত্যয়কে তিনি প্রত্যক্ষ পর্বে জ্ঞানপন্থিত (a priori) হিসেবে দেখেছেন, যাতে জ্বগংপ্রকৃতি যেন একটা ঘড়ির মতো প্রেনিধারিত—পরিণামবাদী (teleological) নিরমে স্বিকছ্ব ঘটে চলে। প্রত্যয়টির সমালোচনাস্ত্রে তিনি বলেন যে, বস্তু সম্পর্কে বৈজ্ঞানিক ধারণার আম্ল পরিবর্তন ঘটেছে। প্রকৃতিবিজ্ঞান এখন আর অবরোহী (deductive) প্রণালীতে চলে না। পরীক্ষানিরীক্ষার মাধ্যমে বিশেষ (particular) থেকে সাধারণ (general) নিরমে পেণ্টালর আরোহী (inductive) পন্ধতিই বিজ্ঞানসম্মত। প্রকৃতিবিজ্ঞান কোনো দেওয়াল-লিখন নয়। কতকগ্রলি প্রাকৃতিক প্রক্রিয়া বারেবারে ঘটে, যার অপরিবর্ত্তনীয় (invariant) সম্পর্ক গ্রেষণার মধ্যমে গাণিতিক স্ত্রে পরিমাপন সম্ভব। এবং প্রকৃতির বিভিন্ন প্রক্রিয়ার মধ্যেও একটা যোগস্ত্র থাকে। সেইসব ঘটনার প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা থেকে সাধারণ সিম্পান্তই হল নিরমনিয়ন্ত্রিত জগং (law-governed universe); পরীক্ষার মাধ্যমে জগতের বিভিন্ন বিভিন্ন নিরম্ননিয়ন্ত্রিত অংশের মধ্যে একটা শ্রুখলা (order) দেখা যায়। এই বিশ্লেষণ পরিণামবাদী নয়।

মানবেন্দ্রনাথ কর্তৃক অন্মৃত্ত নিয়মানিয়নিত জগং প্রতার অন্যায়ী প্রকৃতির অংশ জীবন ও জড়ের মধ্যে কোনো ফাঁক নেই। জড় এখন নিছক একটা hard lumps of reality নর। মনোজগং বস্তুর অস্তর্গত। মান্যুও প্রাকৃতিক জগতের অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ। মনন যদিও তাপগতি বিজ্ঞান অন্যার্থক করে না, কিন্তু মান্যুষের আচরণ মনোবিজ্ঞান নিয়ন্ত্রণ করে, যার ভিত্তি হল শ্রীরবিদ্যা ও রসায়ন।

জৈব বিবর্তনের ধারায় সঞ্জাত মানুষের যুক্তিবোধ সেই নিয়মনিয়ান্তত জগতের অংশ। নিয়মনিয়ন্ত্রণ যেহেতু সর্বক্ষেত্রে প্রয়েজা একটা সাধারণ ব্যাপার, তাই জাগতিক সর্বকিছার পিছনে একটা নিয়মশৃত্থলা আছে। যথন বলা হয় যে মানুষ মূলত যুক্তিশীল, তার অর্থ হল যে মানুষের সব আচরণই ব্যাখ্যা করা যায়। ধ্রুপদী mechanistic প্রত্যায়ের মন্ত চুটি হল যে, তার সঙ্গে নৈতিকতার কোনো সঙ্গতি নেই। বাস্তব জাবন ও মানবিকতার সঙ্গে প্রত্যায়িট সম্পর্ক বিরহিত। ১

বস্তুবাদকে তিনি সর্বাথে একটি দর্শন হিসাবে বিচার করেছেন; তাঁর মতে দর্শন বলতে বস্তুবাদকেই বোঝার—কারণ দর্শন বিজ্ঞানের নিচ্চর । বিজ্ঞান বিরহিত দর্শনিচিন্তা অধিবিদ্যারই নামান্তর। বস্তুবাদ সম্পর্কে, খাও-দাও স্ফ্রিড কর—প্রচলিত স্থ্লেও বিকৃত এই ধারণার তিনি নিন্দা করেছেন। বস্তু সম্পর্কে সর্বাধ্যনিক বৈজ্ঞানিক প্রত্যর পরিবর্তিত হয়ে যাওরার বস্তুবাদের উপয়ত্ত নামকরণের প্রশ্ন একদিন দেখা দেবে বলে তিনি মনে করেন। কারণ তথাকথিত বস্তুই চূড়ান্ত বাস্তব সারবত্তা নয়। তাঁর কথায়—

Matter as classically conceived, is not the ultimate physical reality; but that does not prove that ultimate reality as known today is immaterial or mental or spiritual.

মানবেশ্বনাথ বস্তুবাদী দর্শনকে আরো উন্নত ও সম্প্রসারিত করেছেন। বস্তুবাদে ভাব ও বৃদ্ধির অনুপ্রবেশ সাধন করে তিনি এক যুগাস্তকারী পথ রচনা করেছেন। তাঁর মতে—

··· materialistic conception of history must recognise the creative role of intelligence. Materialism cannot deny the objective reality of ideas ···. They are biologically determined; priority belongs to the physical being, to matter...once the biologically determined process of ideation is complete ideas are formed, they continue to have an autonomous existence, an evolutionary process of their own, which runs parallel to the physical process of social evolution.

সামাজিক, ঐতিহাসিক, রাজনৈতিক ও সাংস্কৃতিক বিবর্তন-প্রাক্রিরার তাব ও চিন্তার ভূমিকাকে যথোচিত স্থান দেবার জন্য বস্তুবাদকে তিনি নিরমনির্রণ্ডিত জগতের (law-governed universe) প্রত্যায়ে নতুনভাবে ব্যাখ্যা করেছেন। অতীশ্রের ভাববাদ তাঁর কাছে যে পরিত্যাজ্য তা বলাই বাহলো। শারীরবিদ্যার নবতম আবিজ্ঞিরার আলোকে তিনি দেখিয়েছেন যে পদার্থবিদ্যা ও মনোবিদ্যার মধ্যে এক সেতুবন্ধ রচিত হয়েছে। পরীক্ষিত ও সম্প্রতিষ্ঠিত না হলেও physico-chemical substance-এ গঠিত দেহের বিকারেই তিনি প্রাণের সন্ধান দিশিয়েছেন। জৈব বিবর্তনধারায় প্রাণ ও মন্তিষ্কের পরিণত অবস্থায় পরিচিন্তন এক বস্তুনিরপেক্ষ সত্তা অন্ধন করেছে।

চিন্তা মন্তিকেরই ক্রিয়া; কিন্তু তা স্বাধীন গতিতে অগ্রসর হয়। পরিবেশ তাকে প্রভাবিত করে, কিন্তু নিয়ন্ত্রণ করে না। উভয়ের য়্বগপৎ ও সমান্তরাল গতি ইতিহাসের জৈব প্রক্রিয়ার (organic process) বিচারপন্ধতি স্ভান করেছে; জড়ও চেতনাকে মানবেন্দ্রনাথ অন্বয় (monistic) সত্তায় সমন্বিত করেছেন; পক্ষান্তরে মার্ক স্বাদী দৃণ্টিতে তা দৈতর্পে বিশ্লেষিত হয়েছে। স্টালিনের ব্যাখান্সারে—

Marxist materialist philosophy holds that matter, nature, being is an objective reality existing outside and independent of our mind.

বস্তুবাদী দর্শনকে মার্ক'স সমাজ ও ইতিহাসে প্রয়োগ করে এই মত প্রকাশ

করেছেন যে, উৎপাদন সম্পর্কের উপর প্রতিষ্ঠিত অর্থনৈতিক ব্যবস্থার আশ্ররে উদ্ভূত শ্রেণী-সংঘর্ষের প্রতিষ্কলনস্বর্পে রাল্ম ও সমান্তচেতনা গড়ে ওঠে। মার্কসের কথায়—

The mode of production of material life determines the social, political and intellectual life process in general. It is not the consciousness of men that determines their being, but on the contrary, their social being that determines their consciousness.

মানবেন্দ্রনাথের মতে বস্তুবাদের এই অর্থনৈতিক বিশ্লেষণ একদেশদর্শিতার সামিল—কারণ তাতে চিন্তন-প্রক্লিয়ার গ্রের্ছকে উপেক্ষা করে তাকে কেবল অর্থনৈতিক ব্যবস্থার প্রতিবিন্দ্রর্বপে দর্শানো হয়েছে। চিন্তন ও অর্থনৈতিক সমাজকাঠামোর মধ্যে কার্যকারণ সম্পর্ক যেটুকু আছে সেটা এই অর্থেই যে "action is always motivated by ideas"। ইতিহাসকে মানবেন্দ্রনাথ অর্থনৈতিক উৎপাদন-ব্যবস্থার ছকেবাঁধা অপরিহার্য ঘটনা-পরম্পরা হিসেবে মানতে অস্বীকার করেছেন। তাঁর মতে ইতিহাসের পথ রচনায় স্ক্রনশীল মানুষের ভূমিকাই প্রধান। মানবেন্দ্রনাথের বস্তুবাদে চিন্তন "objective reality" হিসাবে বিশ্লোষত হয়েছে। ইতিহাস বিশেষত সমাজেতিহাস চিন্তনের বারাই নির্দেশিত। তাকে শ্রেষ্কার অর্থনৈতিক দ্বিটতে বিশ্লেষণ করা ভূল। তাঁর মতে ইতিহাস নির্দেশিত। করেক শ্রেষ্কার অর্থনৈতিক দ্বিটতে বিশ্লেষণ করা ভূল। তাঁর মতে ইতিহাস নির্দেশিত—কিন্তু সেই নির্দেশ্যবাদের কারণ শৃষ্ধ একটিই নয়—অনেক আছে।"

মানবেন্দ্রনাথ তার বস্তুবাদী মত প্রতিষ্ঠা করতে গিয়ে দেখিয়েছেন যে, ইতিহাসে বংগান্তকারী সব ঘটনার বহু প্রেই চিন্তা তথা ভাববিপ্লব অগ্রণী হয়েছে। তার কারণ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলেছেন—

···at no point of history, ideas were divinely inspired. From any point of their history, ideas can be traced back to their biological origin, which is embodied in the background of physical universe.

মানবেন্দ্রনাথ তাঁর Science and Philosophy-গ্রন্থে বিজ্ঞানের বিভিন্ন তত্ত্বকে বশ্তুবাদের অন্তর্কুলে ব্যাখ্যা করেছেন। আইনস্টাইন, প্ল্যান্ড প্রমান্থ পদার্থ'বিদদের বস্তব্য বিশ্লেষণ প্রসঙ্গে বলেন যে, পদার্থ'বিদ্যার সাম্প্রতিক চিন্ডান্তাবনা বস্তু সম্পর্কে সংকীর্ণ ধারণা ভেঙে দিয়েছে। reality-র ব্যাখ্যায় দ্বান্থিক প্রণানীই একমাত্র পথ নয় বলে তিনি সম্পন্ট অভিমত ব্যম্ভ করেছেন। প্রসন্থত উল্লেখ্য ন্যায়-বৈশেষিকের বস্ত্বাদী ব্যাখ্যা করতে গিয়ে তিনি বলেন যে, ন্যায়-বৈশেষিক দর্শনে আধ্যাত্মিকতার অনুপ্রবেশ উত্তরকালে হটে।

ম।নবেন্দ্রনাথের আজ্বীবনকাল অজিত অনন্য অভিজ্ঞতা ও পাশ্চিত্যের চর্ড়ান্ত পরিণতি হল তাঁর নবমানবতাবাদ দর্শনে। স্বাধীন চিস্তার নিরুকুশ প্রকাশে তিনি বিশ্বাসী ছিলেন। ম্লত এই কারণেই তাঁর কমিউনিস্ট জীবনের পরিসমাপ্তি ঘটে। কমিন্টানে অবস্থানকালের শেষ পর্যায়ে এই নব্যজ্ঞীবন-দর্শনের বীজ তাঁর মনে অংকুরিত হরেছিল।

মানবতা কথাটি নতুন নর । প্রাচীন গ্রীক দার্শনিক এবং এদেশের বৈঞ্চব ও সন্ত দার্শনিকদের চিন্তার এ-আদর্শের প্রভূত পরিচর পাওয়া যায়। তার আলোচনা অন্য পরিচ্ছেদে ইভিপ্রের্ব করা হয়েছে। একমার মানবেন্দ্রনাথই এদেশে আধ্যনিককালে মানবতাবাদকে বিজ্ঞানসম্মত দৃণ্টিতে দেখেছেন। বিজ্ঞানের অগ্রগতি মান্বের ব্যক্তিছের ও স্ক্রেশীলতার প্রতিকূল সম্দর্ম বাধা অপসারিত করেছে। বিজ্ঞানের কল্যাণেই মান্বের স্ভিটসভা ম্রান্ত পেয়েছে, বিদ্বিরত হয়েছে যাবতীর কুসংস্কারম্লক দ্রান্তি ও ভাতি। অতানিদ্র চিন্তার আধিপত্য ও আধ্যাত্মিকতার শৃণ্থল থেকেও মানুষ ম্রন্তি পেয়েছে।

ইউরোপীয় ব্যক্তিগ্রাতন্তা ও উদারতন্তী আদশে তিনি অনুপ্রাণিত হন।
উদারতন্ত্রী ব্যক্তিগ্রাতন্ত্রাবাদকে মার্ক স ব্রেরো মনোভাব বলে বর্জন করেন।
মানবেন্দ্রনাথের বিশ্লেষণ অনুসারে নাতিতত্ত্বের ঐতিহাসিক বিকাশ সম্পর্কে
মার্ক সের যথোচিত অভিজ্ঞতার অভাব ছিল। তার মতে মানবসভাতার সামনে
নৈতিক ও সাংস্কৃতিক যে সংকট দেখা দিয়েছে তার স্বরাহা হতে পারে একমাত্র
মানবতন্ত্রী মূল্যবোধের প্রের্হুজীবনে। আদ্বে কার্য কারিতা (pragmatism)
ও স্ব্রিধাসন্ধানী চিন্তার প্রাবল্যে মানুষ্বের সহজাত যুক্তি ও নাতিবোধ
উদ্মেষিত হচ্ছে না, ফলে সারা বিশ্বেরই নৈতিক ধারা নিমুখাতে প্রবহ্মান;
বাস্তবে নৈতিক মূল্যবোধ আজ বিলীয়মান।

মানবেন্দ্রনাথ প্রত্যক্ষ করেন যে, সারা প্রথিবীর চিন্তাশীল বাঙিরা অনভিপ্রেত ও নৈরাশ্যজনক এই গতিকে রোধ করতে চাইছেন; অন্বেষণ করেছেন স্থায়ী ও কল্যাণকর পরিবেশ। ভারতে গান্ধী, রবীন্দ্রনাথ, শ্রীঅরবিন্দ আধ্যাত্মিক পথে অতীন্দ্রিয় শৃভশঙ্কির বোধন চেয়েছেন। মানবেন্দ্রনাথ বস্ত্বাদ ও বিজ্ঞানের উদ্গোতা—তাঁর কাছে অতিলোকিক আধ্যাত্মিক পথের অনুসরণ অচিস্কনীয়; তিনি চেয়েছেন বিজ্ঞানের আশ্রের ব্রতিম্বানী নীতিতত্বের প্রতিষ্ঠা। তাঁর মতে মান্বের ব্রতিপ্রণতা ঐশ ইচ্ছায় উভ্তত হয় নি—হয়েছে জৈব বিবর্ত নধারায়। সহজাত ব্রতিবোধই মানবতন্ত্রী ব্রতিত্বের ভূমিন্টভূমি—বিবেক ব্রতিরই বিন্দ্র। আধ্যাত্মিকতার পরিমিশ্রণহীন এবং প্রভাবগত ব্যক্তিবোধসাপেক্ষ নীতিতত্বের উপর মানবেন্দ্রনাথের নবমানবতাবাদ দর্শন প্রতিষ্ঠিত। স্টিট-স্থিতির বস্ত্বাদী ব্যাখ্যা অনুযায়ী একমার ব্যক্তিনিভর্বর

মানবতন্ত্রী নীতিতত্ত্বে আলোকিত পথই মানুষের নিকট অনুসরণীর । ১

বিবর্তনতত্ত্বের সাহায্যে মানবেন্দ্রনাথ বলেন যে, বিশ্ব-বিবর্তনের শেষ ধাপ হয়েছে মানুষ; নিজস্ব নিয়মে নিয়ন্টিত বিশ্বজগতের সে এক অবিচ্ছেদ্য অংশ। নিয়মশৃভখলে আবন্ধ বিশ্বজগতের কোলেই যুৱিগুরব মানুষের জন্ম। মনুষ্যত্ব ব্যক্তিষের প্রকাশ যেন যুৱিগ্রহ স্কুশৃভখল জগতেরই এক প্রতিধ্বনি। যুৱিগ্রবণতা আধ্যাত্মিক বা দিব্য কোনো সন্তা নয়—বিবর্তনধারার শেষ পর্যার মাত্র; এই যুৱির ভূমিতেই হয় নীতির জন্ম। সামাজিক সামজস্য এবং সহিষ্কৃতার তাগিদেই মানবমনে নীতিবোধ উন্মোষত হয়। ২৭

মান্য বিশ্বচরাচরের একটি অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ। তাই মান্বিক সন্তার ধরা-ছোঁরার উধের বিমতে ব্যঞ্জনা আরোপ করা অসঙ্গত। নবমানবতাবাদ দর্শনে মান্যেই সব কিছার একমাত্র মাপকাঠি হিসেবে বিবেচিত; মান্যের মধ্যে কোনো ঐশ সন্তার স্বীকৃতি নেই তাতে। আধ্যাত্মিক মানবতাবাদে মান্যকে বিমূতে কল্পনায় বিশ্বাতীত মহত্ব দান করা হয়। পক্ষান্তরে বৈজ্ঞানিক মানবতাবাদে প্রাকৃতিক বিবর্ত নের অংশ হিসাবে জৈব দুর্গিতে মানুষ বিবেচিত হয়েছে । কি ইউরোপ কি ভারতের পূর্ব তন মানবতাবাদের সঙ্গে মানবে দুনাথের নবমানবভাবাদ দশনের এইটাই মোল পার্থকা। তার দর্শন সম্প্রণরিপে মানুষের জ্ঞান ও গবেষণার উপর প্রতিষ্ঠিত—তার প্রেক্ষাপট একাধারে বস্তুবাদী ও গতিসম্পন্ন। সর্বার্থে বিজ্ঞানভিত্তিক এই দর্শন মানুষের সং, শুভে ও স্জনশীল জৈবধনে আস্থাবান—তার ভিতর শাস্ত্রীয় নির্দেশ অথবা পরম বৈভব বলে কিছা নেই। মানবেন্দ্রনাথ তাঁর দর্শনে পার্থক্যের চিহুম্বর্প "New" কথাটি যাক্ত করেছেন এই বলে যে, তাতে মানা্যকে নতুনভাবে দেখা হয়েছে—যে-দেখার পিছনে আছে ইতিহাস ও বিজ্ঞানের মনোভাব। জীববিদ্যার আধ্যনিকতম আবিন্দারে মন্ত্রা-প্রকৃতির নতন রূপে নির্ণীত হয়েছে। তাতে একথা স্পন্টভাবে দেখা গেছে যে, বিশ্ব-বিবর্তানধারায় উদ্ভূত জীবের শেষ ও শ্রেষ্ঠ পরিণতি হল মানুষ। মানুষ তার শ্রেষ্ঠত্ব কোনো বিশ্বাতীত অতীন্দ্রিয় শক্তি থেকে অর্জন করে নি—করেছে তার সহজাত স্ঞানীশক্তির সাহায্যে প্রকৃতিকে জেনে ও জয় করে। প্রকৃতির নিয়মনিগড়ে নিয়ন্তিত হলেও সে প্রকৃতিতে নিমন্তিত নয়। প্রকৃতির মধ্যেও যেমন নিয়মশ্ভেখলা আছে তেমনি মানুষের সহজাত স্বভাবেও অনুরূপ নিয়মানুবতি তা থাকায় মানুষ মলেত যাত্তিবাদী ও ন্যায়পরায়ণ। জৈন বিবর্তানধারাতেই মান্যর প্রকৃতির কাছ থেকে তার সহজাত গ্রণগ্রিল অর্জন করেছে। মানবেন্দ্রনাথ তার এই দর্শনকে নবতম জ্ঞানের সমশ্বর স্বরূপ অতিরিক্ত "Integral" শব্দটি দিয়েও তার স্বাতন্ত্র্য চিহ্নিত করেছেন ।^{২৮}

নবমানবতাবাদ দর্শন দ্রেকল্পী (speculative) অথবা কারণ বিচারপ্রেক কার্যনির্ণায়ক পন্ধতির (deductive) পরিবর্তে ঐতিহাসিক বিবর্তনে লব্ধ অভিজ্ঞতার সমন্বয়ে রচিত। এই দর্শনের মর্ম হল যাভি, নীতি ও মাভি। স্বতন্ত্ব অন্তিপ্রবিশিন্ট বিশ্বনিয়ন্ত্রক (logos) শভির্পে যাভির প্রতায় এই দর্শনের পরিপন্থী। মানবেন্দ্রনাথের দ্ভিটতে নিয়মনিয়ন্ত্রতি বিশ্বজগতে মান্ধের অবস্থানকে আশ্রয় করেই যাভির উল্ভব ঘটে। মানার মালত যাভিবাদী জীব হলেও অনেক সময়ে তার অপরিশালিত আদিম মনোবাত্তি ফুটে ওঠে। সেজনা চাই মানবমনের যথোচিত কর্ষণ। তার নীতিতত্ত্ব স্বজ্ঞা (intuition) সঞ্জাত যেমন নয়, তেমনি তা বিশ্বাতীত পরম সন্তার অভিব্যক্তিও নয়। মানাবে মানাবে সম্বাধ ও সামাজিক বিধিব্যবস্থায় যাভির কল্যাণসাধন। মানবেন্দ্রনাথ যাভিকে অগ্রাধিকার দিয়ে নীতিতত্ত্ব প্রবেশ করেছেন। কোনো অতীন্দ্রিয় ভাবাবেগ বা শাস্ত্রীয় নির্দেশ তাঁর দর্শনে অবর্তমান।

নবমানবতাবাদ দর্শনে যুর্নিন্তরি নীতিতত্ত্ব ও সর্বাঙ্গীণ মুর্নান্তকে স্বতঃ-সিম্ধরূপে গ্রহণ করা হয়েছে। আত্মার প্রতায় **অথবা জগতে**র **ইণ্টহেত্**ক পরিণামবাদ তাতে নেই। "আত্মা" শব্দটি মানবমনের সর্বাঙ্গীণ মাজির অথে ব্যবহৃত হয়েছে । ইউরোপীয় রেনেসাঁসেও রাজনৈতিক, সামাজিক ও অর্থনৈতিক বন্ধন থেকে আত্মার মারির দাবি ঘোষিত হয়েছিল। নবমানবতাবাদ যান্তি. নীতি ও মান্তি—এই তিন মালাবতার ভিত্তিতে সমন্বিত। প্রকৃতির প্রতিকৃল পরিবেশে আত্মরক্ষা ও আত্মবিকাশের জৈব সংগ্রামেই মুক্তির প্রত্যর নিহিত। মাজিই মানুষের অবাধ বিকাশ ও সামাজিক প্রগতির মানদশ্ড। মাজি আর মোক্ষ এক কথা নয়। ধরা-ছোঁয়ার এই প্রিথবীতেই মুক্তি চাই। সতীশ্রিয় দুন্টিতে বহিব'ন্ধন সত্ত্বেও আত্মা সদাই মৃত্তু এ-প্রত্যয়ের সঙ্গে তাঁর চিম্ভার কোনো সাদ শা নেই। তেমনি প্র নিদি ভি ও নিধারিত সমন্বয়-প্রতায়ও যথার্থ মান্তির পরিপুর্থী; প্রমকারণজনিত উদ্দেশ্যবাদ বা পরিণামবাদী (teleology) ও এমর্নাক মার্ক'সের অর্থ'নৈতিক উদ্দেশ্যবাদেও মর্নান্ত অন**ুপস্থিত।** শ্রীঅর্রাবন্দের দ্রন্থিতে মুক্তি মানুষের একটি দিবাসন্তা। মানবেন্দ্রনাথের মনে ভারউইনের ক্রমবিবর্তনে তত্তানুসারে অল্পিজের সংগ্রাম ও আত্মসংরক্ষণেই মুক্তির আকাত্ফা দেখা দেয়। ১৯ মাজির আবেগ সমাজ ও সভাতার গতিসঞ্চারক। মানবেন্দ্রনাথের বস্তুবাদী বিশ্বতত্ত্বে মুক্তিকে জৈব বিবর্তনের প্রেক্ষাপটে দেখা হয়েছে, বিমূত মানসের বিশ্বাতীত বিষয়র পে নয়। ম ক্রির আবেগ প্রতি মান ষের অন্তরে নিহিত থাকে। মান্ধাতা আমলের আধ্যাত্মিক ও অতিপ্রাকৃত সংস্কারবন্ধন ছিল্ল করলে মানুষের আত্মিক মুক্তি ঘটবে ; মুক্তি অজ'নের প্রেষ্ঠ উপাদান অন্তান'হিত স্ভিশক্তিময় সম্ভাবনার উপলব্ধি। আাত্মিক বন্ধন-মৃত্ত মানুষ্ঠ কেবল নতুন ও স্বাধীন সমাজ গড়ে তুলতে সক্ষম। সামাজিক ও রাজনৈতিক বন্ধন্মর্বিস্থ একমাত্র সংস্কারমত্তর মানুষের উপর নির্ভার করে। মানুবেন্দ্রনাথের যুত্তিবাদী নীতিতত্ত তার বস্ত্বাদী বিশ্বতত্ত্বেরই অঙ্গ। তার সকল কথার মূলে একটি সার সদাই যেন অন্তর্গাত—সেটি হল আধ্যাত্মিক, অর্থনৈতিক, সামাঞ্জিক ও রাজনৈতিক কয়েদখানা থেকে মানবতার মাঞ্জিসাধন। মানবতা, ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য ও যাঞ্জিনভার নাতিতত্ত্ব মাঞ্জির তিন প্রধান ক্রভ । ৩°

নবমানবতাবাদ সার্বভৌম মানুষের জয়গান করেছে। মানুষের সেই মৌল সন্তা হরণ করার কোনো অধিকারই সমাজের নেই। এই দাবি কোনো কাব্যিক ভাবাবেগ কিংবা অতীন্দ্রিয় আবেগ সম্ভূত নয়। তা হল সামাজিক ও জৈব বিবর্তান সম্প্র মানবমনের চরমোংকর্ষের উপাদান। মানবতা এখন এক সংকটের সম্মুখীন; ব্যান্টিকে সমান্টিতশ্বের দানব গ্রাস করতে চলেছে; ব্যান্তিশ্বাধীনতা অন্তমিত। আর্থিক সংকটমুনিন্ত মানবতার প্রয়োজনে অবশ্যই প্রয়োজন, কিন্তু সামাজিক ও রাজনৈতিক নিম্পেষণে এখন ব্যক্তিমানুষের প্রাণ ওক্ষাগত।

নবমানবতাবাদ-এর আদর্শ যে বিশ্বজ্বনীন সেকথা উল্লেখের অপেক্ষা রাখে না । জাতীয়তাবাদ সমাজ-বিবর্তনের একটি নিচের পর্যায়মাত-শেষ ও সর্বোন্নত পর্যার নয়। মূলত জাতিবিদ্বেষে সূল্ট জাতীয়তাবাদ যে প্রতিক্রিয়াশীল সে-বিষয়ে সন্দেহ নেই; তার দীর্ঘস্থায়িত্ব ব্যক্তি ও সমাজকল্যাণের অন্তরায়। জাতীয়তাবাদের পরিবর্তে চাই বিশ্বল্রাতৃত্ব। মানুষে-মানুষে সাহচরপূর্ণ সোহাদের কথা গান্ধী, রবীন্দ্রনাথ ও শ্রীঅরবিন্দের মতো মানবেন্দ্রনাথের কশ্ঠেও ধর্নিত হয়। তাঁর দৃষ্টিতে সংস্কারমান্ত ব্যক্তিমান্যুষের মনই হল উন্নত সমাজ, বৈশ্বিক মৈত্রী ওমতে বিশ্বের বনিয়াদ। এই আদশে পে°ছিনোর জন্য সর্বাত্তে চাই মাজির আদর্শ ও প্রগতির মন্তে দীক্ষা। নবমানবতাবাদ এই মত্রে ও মিত্রতাবন্ধ বৈশ্বিক সংঘের আদর্শে প্রতিষ্ঠিত। মানবেন্দ্রনাথ ঐকান্তিকভাবে যে-বিশ্বসংঘ গঠনের প্রস্তাব করেন সেখানে দেশগত সীমানার প্রশ্ন গোণ-প্রভিবাদী, ফ্যাসিবাদী, সাম্বাজ্যবাদী, সাম্যবাদী প্রভৃতি সকল রাট্ট ক্রমে একদিন বিশ শতকের নবজাগ্রত মানুষের তাড়নায় লুপ্ত হয়ে যাবে। বিশ্বজনীনতা ও আন্তর্জাতিকতাকে তিনি ভিন্নার্থে বিচার করেছেন। আন্তর্জাতিকতার প্রতায়ে বিভিন্ন রান্টের অধিম ন্বতন্তই থাকে। কিন্তু প্রকৃত বিশ্বরাষ্ট্র গঠন জাতীয় রাষ্ট্রগালিকে একট্রীকরণের মাধ্যমেই একমাত্র সম্ভব। তিনি চেয়েছেন বিশ্বমানবতার ভিত্তিতে আত্মিক বন্ধনে সংযান্ত মানবসমাজ ।^{৩১}

মানবেন্দ্রনাথের মতে অথ'নৈতিক সামাজিক ও রাজনৈতিক প্রেগ'ঠনের একমাত্র উপায় হল মান্ধের মননশীলতার নবজাগরণ, আর সেইসঙ্গে মানবভাবাদের মৌল আদর্শের র'পায়ণ।

রাজ্রদর্শ ন

সমাজের উৎপত্তি প্রসঙ্গে চুক্তিতত্ত্বের পরিবর্তে জৈব প্রয়োজন ও স্বাথের তাড়নায় এব' পারপ্পরিক স্ক্রিষা ও সহযোগিতার তাগিদে সমাজবন্ধনের উল্ভব হয়েছিল বলে তিনি অভিমত প্রকাশ করেছেন। ° সমাজ মান্ব্যেরই স্টিট; তার পিছনে কোনো ঐশ নির্দেশ নেই। ব্যক্তিমান্ব্যই রাজ্যীয় সার্বভৌমত্বের উৎস। বিবর্তানধারার প্রথমাবস্থায় জৈব অস্তিত্বের জন্য মান্ব্য সংগ্রাম করে এসেছে; ক্রমে ব্রন্থি, চেতনা, স্জ্লনীশন্তি প্রভৃতি মানবিক সন্তার বিকাশে সেই সংগ্রামের মান ও ধারা বিকশিত ও উন্নত হয়। জৈব প্রয়োজন নিব্তির পরে অপরের মানবিক সন্তার ক্র্রেশ অব্যাহত রেখে ব্যক্তিমান্ব্য নিজ সন্তার পরিপ্তির জন্য সমাজবন্ধনের তাগিদ অনুভব করে। ব্যক্তিমান্ব্যের নিরৎকৃশ স্বাধীন প্রয়াসের সঙ্গে স্ক্রম সমাজবাধার কোনো বিরোধ নেই। যে-সমাজে ব্যক্তিমান্ব্যের স্বাধীনতা অবর্তামান সেখানে সমাজবন্ধতার উদ্দেশ্য ব্যর্থতায় পর্যবিসত। বিভিন্ন ব্যক্তিম মধ্যে বিকাশের তারতমা হেতু বিরোধের সম্ভাবনা দেখা দেয়। সেজন্যে স্বর্ণবিধ বৈষম্য দ্বে করে একের দ্বারা অপরের পীড়ন ও পদানত রাখার অবকাশ নির্মালিক ব্যাই রাডের কাজ।

মানুষের সহজাত যুঞ্জিও নীতিপ্রবণতায় মানবেন্দ্রনাথ বিশ্বাসী ছিলেন। তাই বলেছেন যে, শৃভেও স্কুন্দর সমাজ তার অধিবাসীদের শৃভেব্দেশ্বর উপর নিভার করে। যেক্ষেত্র সেইবোধের অভাবে সমাজে মালিনা ফুটেওঠে সেখানে আইনের সাহাযো স্কুরাহা হয় না। চাই মানুষের চেতনাও শৃভব্দিধর উন্মেষ। ""

বা জি -বা ত লা

ব্যা ৬ প্রমাজের সম্পর্ক কী তা নিয়ে দুটি মত প্রচলিত। এই দুটি মতের ভিত্তিতেই রাদ্রতন্ত্রের যা কিছু, আলোচনা হয়ে থাকে। প্রথম মতানুসারে সমাজের অন্তিদকে ধরে নিয়ে তার সঙ্গে ব্যক্তিকে খাপ খাইয়ে নেওয়া হয়; তদন্ব্যায়ী বাি সমাজেরই একটি অংশ এবং সমাজে সে বাস বরে মাত্র। সমাজকে অপ্রাধিকার দিয়ে তার সঙ্গে বাাির সংগতি বজায় রাখা এবং তার জাবনাচার নির্পণই এই মতান্সারীদের লক্ষ্য। যাঁরা মনে করেন ঈশ্বর স্ব কিছুরে প্রভা ও নিয়ন্তা এবং ঐশ ইজ্বায় বিশ্বস্রাচর ও মান্বেরের ক্রিয়াকলাপ নিয়ন্তিত হয় তাঁরাও সমাজকে বািঃর উপর স্থান দিয়ে থাকেন।

দ্বিতীয় মতান্সারে মান্সই সমাজের প্রণ্টা; সেজন্যে সমাজের উপরে অধিষ্ঠিত মান্সই সব কিছার মাপকাঠি। মান্স নিজের সংখস্বিধার তাগিদে সমাজ স্থিত করেছে; তাই সমাজের রাজনৈতিক, অর্থনৈতিক প্রভৃতি সব কিছার বা, চি, ২/১৬

বিষয়কে ব্যক্তিমান,ষের জীবন ও প্রয়োজনের দিক থেকে নির্পণ করাই কাম্য । শেষোক্ত মতের সমর্থক মানবেশ্দ্রনাথ ব্যক্তিস্বাতশ্দ্র্যকে (Individualism) বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে সম্প্রসারিত করেছেন ।

তাঁর মতে জৈব বিবর্তন্ধারায় উল্ভূত ও বিকশিত আদিম মান্যে অভিছের সংগ্রামে সমবারী সম্পর্কে সংঘবন্ধ উপারে যাবতীয় প্রতিকলতা থেকে আত্মরক্ষার জন্যে সমাজবন্ধ হয়। চুক্তি করে মানুষ সমাজ স্টিট করে নি, করেছে জৈব তাডনায়। প্রশ্ন হতে পারে যে সেই জৈব তাডনার ভিত্তিভূমি বা প্রকৃতি কী ছিল ? অর্থাৎ মানবজীবনের প্রাথমিক ও চরম লক্ষ্য কী ? তদ্বরের মানবেন্দ্রনাথ বলেছেন, প্রথমাবস্থার আদিম মান্যে অন্তিত্বের সংগ্রামে প্রকৃতির সঙ্গে যান্তিক সামঞ্জসা ও প্রাকৃতিক নিব্যাচন (mechanical adjustment and natural selection) প্রক্রিরার লিপ্ত ছিল; " ক্রমে উন্নত পর্যায়ে এসে ইচ্ছা ও বৃদ্ধির অধিকারী হওয়ায় যাত্তিক সামঞ্জস্যের পরিবতে ব্রত্থির সাহাযো জীবন-সংগ্রামের পর্থানবাচন করে। ক্রমে তার পিছনে বিচার ও বিবেকবোধ সূতি হওরায় মান্যধের মনে নীভিবোধের উন্মেষ ঘটে। মান্যধের পরেপির জীবন-সংগ্রামের পিছনে আছে সর্বাবিধ প্রতিকূলতা থেকে মাডির বাসনা। এই মাডির মন বর্কাষ, চেতনা এবং বহর্বিধ স্কৃতির সম্ভাবনায় ভরে ওঠে। সমাজ ও তার অঙ্গ রাষ্ট্রের কাজ হল প্রথমত মানুষেব জৈব অভিন্তকে যথোচিত বজায় রাখা এবং দ্বিতীয়ত মানুষের মননুশীল বিকাশ ও বিচিত্র স্টিটসভাকে যাবতীয় বা**ধাবিপত্তি থেকে রক্ষা** করা। সমাজে পরস্পরবিরোধী নানা মত ও ঘলের উদয় হওয়া স্বাভাবিক। সেখানে রাণ্ট্রের ভূমিকা হল সামঞ্জস্য বিধান করা, কারো অবদমন নয়। জীবতত্ত্ব অনুসারে যদি একথা স্বতঃসিন্ধ বলে মেনে নেওয়া হয় যে, মানুষ মূলত যুক্তিপ্রবণ তাহলে মক্তির ধারক ও পরিপোষক সমাজের লক্ষ্য হওয়া উচিত সেই প্রবণতার উন্মেষসাধন; সেই কারণে বারি ও সমাডের মধ্যেও কোনো বিরোধের প্রশ্ন ওঠে না ।°°

ব্যক্তিস্বাতন্ত্রকে তিনি গণতন্ত্রের বনিয়াদ বলে মনে করতেন। শুখুর পরিবারেই নয়—সমাজে সবার আগে ব্যক্তির স্থান ও অধিকার বর্তায়। তিনি বলেন যে সমাজের উৎপত্তি ব্যক্তিমান্বের স্বতঃপ্রণোদিত সংঘবন্ধতার তাগিদেই ঘটে। তাই তিনি বাভিস্বাতন্ত্রের দ্ভিততে তাঁর রাজনৈতিক, সামাজিক ও দার্শনিক চিস্তার ভিত্তিভূমি রচনা করেছেন।

জাতীয়তাবাদ

মানবেন্দ্রনাথ জাতীয়তাবাদকে একটি "antiquated cult" হিসেবে অভিহিত করেছেন ৷ তাঁর মতে সামাজিক বিবর্তন-প্রক্রিয়ায় মানুষের গোষ্ঠীমন এক সময়ে ঐ আবেগ অর্জন করে। গোষ্ঠীমন নিশ্চল নয়, তারও আছে বিকাশ ও পরিবর্তন। বিগত দ্ব-শতক যাবং সামাজিক আবেগের আবর্তনকেন্দ্র ছিল জাতীয়তাবাদ। সেটা চিরন্তন নয়। মানবসমাজের বিবর্তনধারায় একটি ত্তরে জাতীয়তাবাদ প্রগতিম্লক ছিল—কিন্তু এখন তা অচল ও নিম্প্রয়োজন। নতুনতর সামাজিক, অর্থ নৈতিক ও অন্যান্য কারণে জাতীয়তাবাদী মনোভাব ক্রমবিন্তৃত হয়ে সমগ্র মানবসমাজে লান হয়ে গেছে।

জাতীয়তাবাদের উৎস হল স্থান্ধরেগে। ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রাম বিজ্ঞানসম্মত সমাজদর্শনের ভিত্তিতে গড়ে ওঠে নি। জাতীয় স্বাধীনতার তাগিদে মান্বের মনে অন্ধ দেশহিতেষা ও জাতিবিদেষ দেখা দেওরায় স্বাধীন চিন্তাশন্তিও লগ্নে হয়ে গছে। জাতীয় স্বাধীনতার প্রকৃত লক্ষ্য অর্থাৎ মান্বের অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক ও সাংস্কৃতিক ম্যিভসাধন উপেক্ষিত হয়েছে।

জাতীয়তাবাদ মূলত সমষ্টিবাদী। তাতে ব্যক্তি বাধীনতার স্থান নগণা।
"জাতি" শব্দটিতে আধ্যাত্মিক পরমত্ব আরোপ করা হয়—যার বেদীমূলে
নিজেকে আহ্তি দেওয়া মন্মাজীবনের এক পরম আদর্শ। জাতীয়তাবাদেই
ফ্যাসিবাদের বীজ নিহিত থাকে। জাতীয়তাবাদের চরিত্র বিশ্লেষণ প্রসঙ্গে
মানবেশ্বনাথ বলেন—

...human being of flesh and blood, must sacrifice everything to make the nation great and glorious. That is the essence of Nationalism.... The nation could not claim an undivided loyalty unless Nationalism was of the order of monotheistic religion: there can be no other God, and nobody can claim any share in the sacrifice.

প্রম্থের ব্যপ্তনার দেশ ও জাতিকে মাতৃর্পে বন্দনা করা হয়। তার
অধিবাসীদের একমাত্র আন্ত্রোত্তা হল ধৌরাটে আবেগসর্বাদ্য এই জাতি
প্রতারের কাছে। ধর্ম ও রাজনীতির সংমিশ্রণে স্ট জাতি প্রতায় সমন্টিবাদী
হতে তাই বাধা। ভারতের জাতীয়তাবাদী উন্মাদনায় অসহিষ্ণুতা, একাধিপতা
ও একনায়কত্বের প্রবণতা ক্রেই প্রবল হয়ে উঠছে।

বৈ জ্ঞানি ক রাজ নীতি

প্রথম জীবনে মানবেন্দ্রনাথ ছিলেন জাতীয়তাবাদী, তারপর হন মার্কসবাদী। এই সময় থেকেই তাঁর মনে র্য়াডিক্যালিজমের চিন্তাধারা দেখা দেয়; সেই চিন্তা উত্তরচল্লিশে স্কেশ্ট র্প পরিগ্রহ করে। পরিশেষে তাঁর সারা জীবনের অভিজ্ঞতা ও জ্ঞানের সাহায্যে রচিত হয় বৈজ্ঞানিক মানবতাবাদ। Scientific Politics গ্রশ্থের (১৯৪৭) ভূমিকায় তিনি লিখেছেন—

Seven years ago, I still spoke as an orthodox Marxist criticising deviations from, or faulty understanding of the pure creed. Nevertheless, the tendncy to look beyond Communism was already there in a germinal form. While still speaking in terms of class struggle, I laid emphasis on the cohesive factor in social organisation. Already then I appreciated Marxism as something greater than the ideology of a class. I understood it as the positive outcome of earlier intellectual efforts to evolve a philosophy which could harmonise the processes of physical nature, social evolution and the will and emotions of individual man of

ঐ প্রন্থে তিনি বলেছেন যে, রাজনীতির পশ্চাতে একটা স্কুপ্ট জীবনদর্শন থাকা অ্যবশ্যক। রাজনীতিকে বিজ্ঞানাগ্রয়ী করাই ছিল তাঁর সাধনা। তবে হব্স, স্পিনোজা প্রমুখ রাষ্ট্রনার্শনিকদের বৈজ্ঞানিক রাজনীতি থেকে তার চিন্ডা ছিল স্বতংব। তাঁরা চাইতেন একটি বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি মাত্র; হব্সের মতে জাগতিক গতি ও প্রাকৃতিক পরিবেশে মান্ব্যের প্রতিক্রিয়া সঞ্জাত আচরণকে একটা জ্যামিতিক ছকে বিচার-বিশ্লেষণই হলে রাজনীতির কাজ। নান্ব্যের ক্রিয়াকলাপকে স্পিনোজাও জ্যামিতিক প্রণালীতে বিশ্লেষণের প্রয়াসী হন। পক্ষান্তরে মানবেন্দ্রনাথ সামাজিক দ্ভিটেতে বৈজ্ঞানিক রাজনীতির প্রয়োগবিধি নিধারণ করেন। বৈজ্ঞানিক রাজনীতি বিশ্লেষণ করতে গিয়ে তিনি বলেছেন— —it (philosophy is the sum total of the entire human knowledge which makes some sense out of politics and which induces noble and pure, detached and unselfish men and women to take to politics as a profession. Their political activity is motivated by the realisation that there are laws governing human life, as they govern the physical universe. **

সেইসঙ্গে তিনি একথাও অন্ভেব করেছেন যে, রাজনীতিকে যথার্থ বিজ্ঞানসম্মত করে তুলতে হলে কমিউনিজম ও ন্যাশন্যালিজমের সংস্কার কাটিয়ে উঠতে হবে। তুল

বিভিন্ন প্রীক দার্শনিক এবং পরবর্তীকালের পেননারে, হোরাইটহেড প্রমুখ দার্শনিকদের মতো মানবেন্দ্রনাথও এই মত পোষণ করতেন যে, দর্শন বিজ্ঞানেরই নিন্দকর্ষ। অধিবিদ্যা ও অধ্যাত্মবাদসাপেক্ষ অতীন্দ্রির ভাববাদের পরিবর্তে একমাত্র বিজ্ঞানের সমন্বরেই তিনি আস্থাবান ছিলেন। বিশ্বতত্ত্বের বঙ্গতুবাদী বিশ্লেষণের সাহায্যে তিনি রাজনীতিকে বিজ্ঞাননিভার আদর্শে প্রতিষ্ঠা করেন। তার মতে দর্শনের কাজ যেমন বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিভাগকে সমান্বত করা,

তেমনি রাণ্টদশনের কাজ হওয়া উচিত বিভিন্ন সমাজবিজ্ঞানের সমন্বয় সাধন কবা।

বাবহারিক দিক থেকে বিচার করে তিনি বলেছেন যেহেতু কর্ম চিন্তার অন্যামন, সেজন্যে রাজনৈতিক কর্মের পিছনেও স্ফাংবন্ধ চিন্তার প্রয়োজন আছে। কার্যত রাজনীতি স্বার্থান্বেষী, স্ফার্বিধাবাদী বাউম্ভুলেদের মেঠো বক্তৃতা হিসেবে পরিগণিত। অনেকের দ্ভিতে রাজনীতি একটা নোংরা বিষয়। তিনি এই মনোভাবের দ্ভিট কারণ দেখিয়েছেন: ১ যেহেতু সমাজের সমগ্র পরিবেশই কল্ফারত, তাই তার অন্যতম অঙ্গ রাজনীতিও দ্ফিত হয়ে পড়েছে: ২. রাজনীতিকে একটি বিজ্ঞান হিসাবে না দেখার হুটি।

অনেক ক্ষেত্রে রাষ্ট্রদর্শনের প্রয়োজন স্বাকৃত হলেও তা যথোচিত পালিত হয় না। কার্যকারিতার দিক থেকে বা স্কাবধাবাদী আচরণের ফলে তত্ ও প্রয়োগের মধ্যে আকাশ-পাতাল পার্থক্য থেকে যায়। **

মানবেশ্দ্রনাথ এই স্কৃবিধাবাদী রাজনীতির নিশ্দা করেছেন। তিনি চেয়েছেন তত্ত্ব ও প্রয়োগের সামঞ্জস্য ; দর্শনিকে অধিবিদ্যা ও অতীন্দ্রির চিন্তার কৃদ্ধি থেকে মর্নান্ত দিতে। তাহলেই তার মতে বিজ্ঞান ও রাজনীতির মধ্যে সেতৃবন্ধ রচিত হবে। তার কাছে রাদ্র্যবিদ একজন বিজ্ঞানী, যার দৃঢ় প্রত্যয় থাকা দরকার যে জাগতিক প্রক্রিয়া অতিপ্রাক্ত কোনো সন্তার দ্বারা নির্নান্ত নয়—সমাজ ও ইতিহাসের রূপকার হল মান্বই স্বয়ং। নামাজিক বিবর্তন-ধারায় বহু কিছু রীতিনীতি রচিত হয়েছে, যেগালি আপাতদৃদ্টিতে বিমৃত (abstract) বলে মনে হলেও, প্রকৃতপক্ষে তা সমাজবন্ধ মান্বের প্রাতাহিক জীবনের তাগিদেই রচিত। সেগালি যথন অচল প্রতিপন্ন হয় তথন স্বতঃই তার পরিবর্তনের প্রয়োজন দেখা দেয়। তার আগে এইটুকু আত্মহাতায় থাকা চাই যে ঈশ্সিত পরিবর্তনসাধনের ক্ষমতা আছে একমাত্র মান্ব্যেরই—এবং সে-বিশ্বাস অর্জন একমাত্র বিজ্ঞাননিভার দর্শনেই সম্ভব। এই বিশ্বাস দৃঢ় হলে রাজনীতিতে মান্ব্যের র্তি দেখা দেবে: রাজনীতিতে অংশ নেবে। রাজনীতিকেরা স্কৃবিধাবাদ ত্যাগ করে কার্যাকারতার প্রতি দৃটিট নিকন্থ না রেথে তত্ত্ব ও তার সঠিক প্রয়োগে উৎসাহী হবে।

ব্যবহারিক দিক থেকে রাজনীতির কাজ অনেকের মতে ক্ষমতা দখল করা, যার উদ্দেশ্য আদশ সমাজের গতিন্ঠা; সপদ্টেই এ-প্রতায় দুটি পরস্পর-বিরোধী। কার্যত ক্ষমতা দখল ুভাবে সম্ভব—একটি যেন-তেন প্রকারেণ এবং অপরটি জ্ঞানের হাতিয়ার অবলশ্বন করে। মানবেন্দ্রনাথ দ্বিতীয় পন্থার অনুরাগী ছিলেন। ''

তার ফতে প্রকৃতিবিজ্ঞানের সাহাথ্যে মান্ত্র্য বিশ্বপরিবেশকে থেমন জয় করেছে তেমনি সমাজবিজ্ঞানের সাহাথ্যে সে সমাজের গঠন ও নিয়৽য়ণের অধিকারী হয়েছে; সত্য সদাই জ্ঞানবিজ্ঞানের উপর নির্ভার করে। সত্যানত্রসন্ধান

প্রকারান্তরে কর্মক্ষেত্রে সাথ ক পরিপতি লাভ করে। রাজনীতির ক্ষেত্রে কথাটির উপযোগিতা এই যে সত্যের খাতিরে রাজনৈতিক কান্ধে ফলাফল উপেক্ষা করে মান্ধ নির্ভাৱচিত্তে সত্যের উদ্ঘাটনে প্রবৃত্ত হয়। সত্য নিশ্ছিদ্র ও অথশ্ডনীয়। প্রাতাহিক জীবনে চিন্তা ও কাজের মধ্যে চাই সত্যের প্রতিষ্ঠা। এই আদর্শকেই মানবেন্দুনাথ প্রবর্তন করতে চেয়েছেন।

নীতিগত দৃণিতৈ জ্ঞান নিরপেক্ষ—অর্থাৎ জ্ঞানের সং ও অসং দ্রেকম ব্যবহারই হতে পারে। রাজনীতিকে স্থেবহ করে তুলতে হলে তাই শ্ধের জ্ঞান-নির্ভার সত্য নয়—তাতে নীতিরও সংযোগ চাই। আবার রাজনীতির লক্ষা (end) কেবল শৃভ হলেই চলবে না—পশ্ধতির (means) সঙ্গেও তার সামঞ্জস্য থাকা চাই। এখানে মার্কসের সঙ্গে মানবেল্দ্রনাথের পার্থক্য স্কুপণ্ট। মার্কসে মনে করতেন সামাজ্ঞিক বিবর্তনিধারা নিয়মনিদিণ্ট এবং স্বভাবতই তা প্রগতিশীল; সেই প্রগতিকে স্বরাল্বিত করার জন্য যে-কোনো পশ্থার অবলম্বন নীতিসঙ্গত (end justifies the means)। মার্কসে শ্রেণীহীন স্কুল্থ সমাজ গড়তে চেয়েছেন—এটা যে শৃভ তাতে দ্বিমত নেই। কিল্ডু শ্রেণী-সংগ্রামের প্রয়োজনে তিনি নীতিকে করেছেন আপেক্ষিক; ফলে লক্ষ্য ও লক্ষ্যাভিম্বশী পথের মধ্যে অসংগতি থেকে গিয়েছে। "

মানবেশ্দ্রনাথ রাড়নৈতিক লক্ষ্য ও পশ্ধতির মধ্যে সঙ্গতি সাধনের পক্ষপাতী ছিলেন। ক্ষমতা দখলের পরিবর্তে তিনি যথার্থ মানবিক মঙ্গলবিধানে গ্রেছে আরোপ করেছেন। তার সঙ্গে গান্ধীর পার্থক্য এই যে, তিনি গান্ধীর মতো বিশ্বাতীত অতীন্দ্রির উৎসে নীতিতত্ত্বের সন্ধান করেন নি; বিজ্ঞাননির্ভর দ্ভিতৈত জ্বৈ ব্যক্তিপ্রবণতার উপর মানবেশ্দ্রনাথ তার নীতিতত্ত্বকে স্থাপন করেছেন।

তাঁর মতে সামাজিক সংঘাত ও প্রতিদ্বন্দিতার পরিবর্তে সহযোগিতা ও সমবায়ী সম্পর্কের কার্যকারিতা স্থায়ী ও স্দ্রেরপ্রসারী। রাজনীতিকে মানবেশ্দ্রনাথ অর্থনৈতিক শ্রেণী-সম্পর্কিত কাঠামোর ছায়ার্পে দেখেন নি। তাঁর দৃষ্টিতে রাজনীতি সমাজের স্কাংবন্ধতা ও সৌষ্ঠবসাধনের একটি বিজ্ঞানবিশেষ।

গাণত কা

বস্তুবাদী বিশ্বতত্ত্বের স্বাভাবিক বা যাজিসঙ্গত ধারার যেমন নবমানবতা দর্শনের উদ্ভব হরেছে, তেমনি সাগঠিত গণতন্ত্র, বিকেন্দ্রিত প্রশাসন ও পার্টি বিহীন রাজনীতি উক্ত দর্শনের সামাজিক বিষয়রুপে প্রাধান্য লাভ করেছে।

মানবেন্দ্রনাথ বহু প্রেই স্কোঠিত গণতল্কের (organised democracy) আদর্শে অনুপ্রাণিত হরেছিলেন। গণতল্কের উৎপত্তি ও বিকাশ প্রসঙ্গে তিনি বলেন

যে, গণতান্ত্রিক রাণ্ট্রতত্ত্বের উল্ভব ঘটে ইউরোপে পনের ও ষোল শতকে মান্ধের মননশীলতার উন্নয়নস্ত্রে। আঠার ও উনিশ শতকে সেই মানসিকতা অন্যত্র ছড়িয়ে পড়ে। গণতান্ত্রিক এই বোধের উৎস ছিল ব্যক্তিস্বাধীনতার চেতনা। একথা আজ সর্বপ্বীকৃত যে গণতন্ত্রী সরকার বা গণতন্ত্রী সমাজ-ব্যক্তা ব্যক্তিমান্ধকে সবচেয়ে বেশি পরিমাণে প্বাধীনতার স্কুযোগ দেয়।

সেই দ্ভিতৈ গণতান্ত্রিক রাষ্ট্রতত্ত্বে সামাজিক ও রাজনৈতিক ব্যাপারে সবচেয়ে বেশি পরিমাণ স্বাধীনতার অবকাশ মেলে। তব্তে অস্বীকার করা যায় না যে দেড়শ বছর ধরে র্পায়ণের পরেও গণতন্ত্র আশান্রেপ ফলদায়ক হয় নি। তাই থেকে লোকে ধরে নেয় যে গণতন্ত্রের কোনো সম্ভাবনা ও ভবিষ্যং নেই। অর্থাৎ গণতন্ত্রের ভিত্তিতে আদর্শ ও উত্তম সরকার গড়া ব্যক্ষি সম্ভব নয়। বার্দ্রাবকই অভিজ্ঞতায় অন্ভূত এইসব সন্দেহ হাট্কাভাবে উড়িয়ে দেওয়া যায় না। কয়েক প্রজন্মের এইসব সন্দেহ র্থাতয়ে দেথা দরকার।

মানবেন্দ্রনাথ বলেন যে, গণতন্ত্র সম্পর্কে উল্লিখিত সন্দেহ যুন্তির সাহাযো ও বিনা বিতকে মেনে নেওয়া যেতে পারে এই কারণে যে কোনো সমাজবাবস্থাই কোনো কিছুনে শেষ কথার মতো চ্ড়ান্ত বলে দাবি করতে পারে না। মান্বের স্জনসন্তা ও সম্ভাবনার নিরন্তর উন্মোচনের মধ্যে দিয়ে মান্ব প্রগতির পথে এগিয়ে চলে। কাজেই কোন্সমাজবাবস্থা সবচেয়ে ভাল সেই শেষ কথাটা কেউ কোনোদিন বলতে পারে না। বলা যায় যে আজকের অবস্থায় এর চেয়ে ভাল কেউ কিছু ভাবে নি বা ভাবতে পারে না।

ব্যুৎপত্তিগত কিংবা ইতিহাসগত অথে গণতশ্য বলতে বোঝার জনগণের (of the people) এবং জনগণের দ্বারা (by the people) পরিচালিত সরকার। মূল কথা দাঁড়াচ্ছে যে, সার্বভৌমত্বের অধিকারী হল জনগণ। যেহেতু সার্বভৌম শাস্তি হল জনগণের, সেহেতু "জনগণের" এবং "জনগণের দ্বারা" সরকারই সবচেয়ে ভাল। তত্ত্বগত দিক থেকে একথা কেউ চ্যালেঞ্জ করতে পারে না—অবশ্য যদি সার্বভৌম শক্তির অধিকার রাজা দৈব প্রতিনিধি বা ম্যুন্টিমের কিছু মানুষের কুক্ষিগত না হয়।

তিনি দেখিয়েছেন যে, অন্যাদিকে গণতদের বিকল্প হল নানা ধরনের একনায়কতন্ত্র। তাতে বলা হয় যে নিজেদের কার্যনিবাহের যোগ্যতা জনগণের নেই—তাই জনগণকে শাসনের জন্যে দায়িছ নিতে হয় বিশেষ গণেসম্পন্ন কিছ্ব ব্যক্তির বা গোষ্ঠীকে। তুলনাম্লকভাবে জনগণের যথার্থ সার্বভৌম ক্ষমতা উল্লিখিত দৈবরশাসনের চেয়ে ভাল, তাতে জনগণ তাদের ব্যদ্ধি ও ক্ষমতা অনুযায়ী নিজেরাই নিজেদের ভালমন্দ বিচারে সক্ষম ও অধিকারীও বটে। সেজন্যে মানবেন্দ্রনাথ এই সিন্ধান্তে উপনীত হন যে, তত্ত্বগতভাবে অন্তত বলা যায় যে গণতান্তিক সরকারই সবচেয়ে ভাল ধরনের বাবস্থা। তাতে কালক্রমে লোকে উন্নতত্ত্ব ব্যবস্থার দিকে এগোতে পারে।

নিরপেক্ষ দ্ভিটতে গণতশ্বের তত্ত্ব ও নীতিগত প্রয়োগের উল্লিখিত মূল্যায়নের পর মানবেন্দ্রনাথ অভিজ্ঞতার আলোকে গণতশ্বের ইতিহাসের প্রতি দৃণ্টি আকর্ষণ করে বলেন যে, সে-ইতিহাস বিশেষ উল্জ্বল নয়। ভালভাবে পরীক্ষা করলে দেখা যাবে যে গণতশ্বের তত্ত্ব ও প্রয়োগের মধ্যে অনেক অমিল রয়ে গেছে। বর্তমান বিশ্বের পরিস্থিতি হল সেই স্ববিরোধের পরিণাম। তিনি বলেন যে পরীক্ষা করে দেখে সেই স্ববিরোধ মেটাবার পথ খোঁজা দরকার, যাতে গণতশ্বের তত্ত্ব ও প্রয়োগের মধ্যে সঙ্গতি বজায় থাকে।

তার দুণ্টিতে গণতার দুটি মূল নীতি থেকে উৎসারিত: এক, ব্যক্তিবাধীনতা এবং দুইে, জনগণের সাব'ভৌমন্ত। কার্য'ত গণতন্ত ঐ দুটি নীতি থেকে সরে গেছে। শুখে উনিশ শতকের সংসদীয় গণত । ই নয়. ইতিহাসের আরো পিছনে দুণ্টিপাত করলে দেখা যাবে যে গণতকের ঋত্বিক রাশো প্রমাথ ফরাসি বিপলবের পরে সরোদের চিন্তায় কিছা বাটি থেকে গেছে। একটা আদর্শ হিসেবে গণতন্ত্রকে সবাই নিয়েছিলেন গ্রীস থেকে। প্রাচীন গ্রীসে বিরাজ করত প্রতাক্ষ গণত-র (direct democracy) । সেখানে গণতন্ত্রর প্রয়োগ হত দশ-বিশ হাজর অধিবাসী অধ্যাষিত ছোট ছোট নগরের সাধারণতকে (cit v republic)। আঠার শতকের ইউরোপে এক একটি বিরাট দেশে যেহেতু লক্ষ লক্ষ লোকের বাস সেজন্যে রুশের গ্রীসের প্রত্যক্ষ গণতভের আদশ বর্জন করেন। রুশো থত না রাজনীতিক ছিলেন, তার চেয়ে বেশি ছিলেন একজন কবি ও স্বন্দবিলাসী ভাব্যক হিসেবে। তিনি সাধারণ অভীশ্সার (genera! will) পথ বের করেন। রুশোর দুটিটতে মানুষ যেতেত ছব্তির (contract) মাধ্যমে সমাজ গঠন করেছে, সেজন্যে সমাজে পরস্পরবিরোধী ব্যক্তিস্বার্ণ ত্যাগ করে সবাইকে সাধারণ অভািসা মেনে নিতে হবে । সাধারণ অভাীমার অধিকারী ব**লে নিজেকে জাহি**র করে ফরাসি বিপ্লবের পর একনায়কত্ব গড়ে ওঠে। সাধারণ অভীশ্সার সুযোগ নিয়ে উত্তরকালে ফ্যাসিবাদের উল্ভব ঘটে বলে মানবেন্দ্রনাথ মন্তব্য করেছেন।

তিনি দেখিয়েছেন যে, ফরাসি বিপ্লবের পর উনিশ শতক থেকে প্রতাক্ষ গণতশ্বের রুপায়ণের সমস্যা সরল সমাধানের পথ খুঁজে পায় ক্ষমতা অপ'ণ (delegation) করে প্রতিনিধি নিবচিনের মাধামে। কারণ আগেই বলা হয়েছে যে বৃহৎ একটি দেশে সবাইকার পক্ষে সরাসরি প্রশাসনে অংশ নেওয়া সম্ভব নয়। তাই দেখা দেয় কিছু সংখ্যক প্রতিনিধি। নিবচিনের মাধামে তাদের কাছে জনগণের সার্বভৌমন্থ গচ্ছিত রাখার যে ব্যবস্থা, তাঁর মতে সেটারই নাম হল পালামেন্টারি বা সংসদ্ধিয় গণতশ্ব।

আলোচনা প্রসঙ্গে তিনি বলেন যে, প্রতিটি ব্যক্তিমান্ব্রের সরকার গঠনে অধিকার থাকে। সেই অন্যায়ী নিদি ভি সময়া গুরে নিব্তিনের সময় লোকে তাদের সেই অধিকার প্রয়োগ করে। কিছু ব্যক্তির কাছে অথবা নিব্তিনের উদ্দেশ্যে তৈরি, যাকে বলা হয় পার্টি, তার প্রতিনিধদের কাছে লোকে নিজেদের সার্বভোম ক্ষমতা হস্তান্তর করে। এর পরিণাম হয়ে দাঁড়ায় যে দ্রিট নিবচিনের মধ্যবর্তী কালে সার্বভোম ক্ষমতার যথার্থ অধিকারী জনগণ হয়ে পড়ে অসহায়। নিবচিত প্রতিনিধিদের ক্রিয়াকলাপে জনগণের কিছু করার থাকে না। কার্যত জনগণের সার্বভোমত্ব হাতছাড়া হয়ে যায়। সার্বভোম এই ক্ষমতা গচ্ছিত রাখার নাটক নির্দিট্ট সময়ান্তরে অভিনাত হয় এক একটি নির্বাচনে। তাঁর মতে গণতন্তের তত্ত্ব ও প্রয়োগের এটাই হল মন্ত স্ববিরোধ। গণতন্তের হয় দুর্নাম। এই অবস্থার সমুযোগে নানা ধরনের দৈবত্বত ও একনায়কত্ব মাথা চাড়া দেয়।

উল্লিখিত আলোচনাস্তে মানবেন্দ্রনাথ এই সিন্ধান্তে উপনীত হন যে. যতদিন না গণতন্ত্রে মূল আদশের পরিপদ্থী এই পরোক্ষ গণতন্ত্রে অবসান হচ্ছে ততদিন প্রত্যক্ষ গণতন্ত্রে কোনো সম্ভাবনা নেই। পরোক্ষ গণতন্ত্রে ভিত্তিতে বহু ক্ষমতাশালী রাণ্ট্র গড়ে উঠেছে, যেসব রাণ্ট্র জনগণের অভীপ্সাকেই শ্রেধ্ব নয়, ব্যক্তির অন্তিম্বকেই অবজ্ঞা করে। এমনিক সাধারণ নির্বাচনের সময়েও ব্যক্তিমান্য তার স্বাধীন বিচারবর্দিধ ও ইচ্ছা অনুযায়ী সিন্ধান্ত নিতে অপারগ, কোনো না কোনো পার্টির নিদেশে তারা ভোট দেয় এমন কোনো বাদ্যিকে যাকে তারা চেনে না বা কখনও দেখে নি। কাজেই কে বা কারা তাকে শাসন করবে সেব্যাপারে বিচার ও বাছাইয়ের কোনো অবকাশ থাকে না। *

যথন প্রার্থীরা নিজেরাই এগিয়ে এসে ভোট চায় তখনও সামান্য কিছ্ব প্রত্যক্ষ গণতন্ত্রের লক্ষণ থাকে। সেখানে একজনের সঙ্গে একটি নিবচিকমশ্ডলীর সম্পর্ক ফুটে ওঠে। কালজমে সংসদীয় রীতির মধ্যে পার্টিপ্রথা ঢুকে পড়েছে। সে-প্রথায় ভোটার কিংবা ভোটপ্রার্থীর কোনো বান্ধিসন্তা নেই। একদিকে ভোটারদের বিশাল জনসর্মান্ট অন্যদিকে পার্টির ভিড়। ব্যক্তির ইচ্ছা বা বৃদ্ধি প্রয়োগের কোনো অবকাশ নেই; লোকের বিচারবৃদ্ধির প্রতি আর ভোটের আবেদন না জানিয়ে জানানো হয় জনস্মান্টির আবেগের কাছে। নিবচিনের প্রচারপদ্ধতি হল একটি গণ-হিম্টিরিয়ার মধ্যে দিয়ে কারো প্রতি ঘৃণা এবং পার্টি বিশেষের প্রতি আন্কুলা স্টিট করা। নিবচিনে জয়ী প্রতিনিধির নিবচিকদের কাছে আর কোনো দায়িত্ব বা আন্ত্রতার প্রশ্ন থাকে না, কারণ তিনি তখন সম্পূর্ণ তাঁর পার্টির নিদেশে চলেন, কারণ পার্টিই তাঁকে মনোনয়ন, টাকাকড়ি ও লোকলম্কর দিয়ে জয়ী করেছে।

দীর্ঘ'কাল ধরে এই ধারার সংসদীর গণত ত এখন বিভিন্ন পার্টি'র মধ্যে ক্ষমতার কাড়াকাড়িতে পর্য'বিতিত। পার্টি সমূহ লোককে ভোটের জনো নানা প্রতিশ্রুতি দের। শাসনক্ষতার সময়ান্তরে এক একটি পার্টি আসে, সরকারি সুযোগস্কবিধা ভোগ করে। জনগণের সরকার কিংবা জনগণের

দারা সরকারের পরিবর্তে বিরাজ করে জনগণের জন্যে (for the people) সরকার। মানবেন্দ্রনাথের মতে সেটা যথার্থ গণতান্তিক সরকার নর। সংসদীর গণতন্ত্র তথা উদারনৈতিক রাণ্ড্রদর্শনে ব্যক্তিমান্বের অক্তিম্থ হল একটি ক্ষ্রে অন্বর (atom) মতো। তাতে ব্যক্তিবিশেষ স্বাধীন থাকে বটে, কিন্তু সেটা অর্থহান যদি সেই স্বাধীনতা কার্যকর না হয়। অর্থাৎ সমাজে বিভিন্ন অন্বর মতো অক্তিম্ববিশিন্ট মান্য খ্বেই অসহায়। তাতে জনগণের সাবভামম্ব ক্ষরে হয়, কারণ জটিল সমাজব্যবস্থায় ব্যক্তিমান্য তার সাবভামম্ব প্রয়োগে অক্ষম। ফলে লোকে আবার সেই যুথবন্ধ জনারণ্যে নিজের নিরাপত্তা খোঁজে।

তিনি একথাও বলেন যে সংসদীয় গণততের বিকলপ হিসেবে মার্ক সীয় মতাদশে বলা হয় যে, বিশেষ কোনো বিক্তশালী শোষক শ্রেণী ক্ষমতায় এসে একনায়কতত কায়েম করেছে। তার বিকলপ হিসেবে মার্ক সীয় মতাদশে শোষিত শ্রমিকশ্রেণীর একনায়কত্বের যৌক্তিকতা দেখানো হয়। মার্ক সবাদীরা গণতত্বকে নাকচ করেন নি; তাঁরা তার দোষত্বটি দশিয়ে সর্বহারার একনায়কততের বিকলপ ব্যবস্থার চিত্র তুলে ধরেছেন। মানবেত্রনাথের মতে ত্র্টিবহুল গণতত্বের বিকলপ একনায়কতত্ব নয়।

অন্য একটি গণত-ত্রবিরোধ রীতি হল যে, সংসদীয় গণততে বিভিন্ন पल्लत প্রতিষণ্দিতায় কোনো দল একক সংখ্যাগরিষ্ঠ না ২লে কোয়ালিশন সরকার গঠনের প্রয়োজন পড়ে; তারপর বিভিন্ন দলের মধ্যে বাদ-বিসংবাদ **লে**গে যায়। এক একটি সরকার গড়ে ওঠে আর ভেঙে যায়। দেশের নিরাপত্তা বিঘি।ত হয়। লোকের মনোবলেও চিড় ধরে। অনেকে মনে করে যে বিশৃত্থেল ও দুনেশীতিগ্রন্ত পরিবেশ থেকে উত্তরণের একমাত্র উপায় হল একনায়কতশ্বের প্রবর্তন। অতএব সে-দ্রান্টিতে একদল।য় একনায়কতশ্বই ভাল। সে-দ্রণ্টিতে আধুনিক সভ্যতার অম্বরায় হল গণতকঃ। সেজনো তথাক্থিত যারা মানবজাতির পানরকেজীবন চায় তারা গণতন্ত ছেড়ে মহান ব্যক্তি, মহান নায়ক, অতিমানব প্রভৃতির মধ্যে জাতীয় অভীম্সা খংজে পায়; মনে করে যে ঐসব মহান ব্যান্তরা জনগণের হয়ে প্রশাসন চালাবার পক্ষে সবচেয়ে উত্তম ও কর্মকুশল। মানবেন্দ্র।থের দ্রণ্টিতে এই প্রবণতার পরিণাম ফ্যাসিবাদী একনায়কতন্ত্র। তিনি প্রতাক্ষ করেন যে বিশ শতকে দর্টি বিশ্ব মহাযুদ্ধের মধ্যকালে দুধেরনের একনায়কত্তকের চাপে গণতক্তের অভিছ ক্রমে ক্ষীণ হতে শরে করে। ইউরোপের বেশির ভাগ দেশেই কোনো-না-কোনো ধরনের একনা**রকত**• র কারেম হরে যার।

তাই পরিতাপের সঙ্গে তিনি বলেন যে গণতশ্বের যাঁরা সমর্থ'ক অর্থাৎ যাঁরা গণতশ্বের সংকটকালে কমিউনিজম ও ফ্যাসিজম—এই উভয় ধরনের একনায়কতশ্বের বিরুদ্ধে সংঘবদ্ধ হতে চেয়েছিলেন, তাঁরাও গণতশ্ব সম্পর্কে নিজেদের মনোর্ভাঙ্গ প্রসারিত ও পরিবার্তাত করে গণত নতে চুটিমুক্ত করতে পারেন নি, যাতে গণত নু সমকালীন বিশ্বে বিরুদ্ধশক্তির চ্যালেঞ্জের মোকাবিলা করে বে*চে উঠতে সক্ষম হয় ।

বিকলপ ব্যবস্থাস্ত্রে মানবেন্দ্রনাথ বলেন যে, একদিকে একনায়কতন্ত্রের বিরোধিতা এবং অন্যাদিকে গণতন্ত্রের প্রচলিত সীমাবন্ধতা উপলব্ধি করা দর্বার। সেজন্যে চাই অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে গণতন্ত্রের রীতিনীতিগ্রেলির নবোন্জীবনসাধন। নির্বাচিত প্রতিনিধিকে ক্ষমতাপ্রদান (delegation of power) ব্যবস্থা তার দ্বিভিতে যে গণতন্ত্রের প্রকৃত অন্তর্ময় সেকথা আগেই উল্লেখ করা হয়েছে। তাতে বড় জাের জনগণের জ্বন্য (for the people) সরকার হিসেবে সদাশ্ম একনায়কতন্ত্রী (benevolent dictatorship) সরকার হতে পারে। তাতে যথার্থ গণতন্ত্র গড়ে ওঠে না। অবশ্য একথা অনুস্বীকার্য যে একটা বিশাল দেশে যেখানে সমন্ত ক্ষমতা সরকারের হাতে কেন্দ্রীভূতভাবে আবন্ধ সেখানে জনগণের (of the people) এবং জনগণের দ্বারা (by the people) সরকার সন্তব্ নয়। কাজেই ভাবতে হবে বিকেন্দ্রিত (decentralised) সরকারের কথা, যেখানে প্রত্যক্ষ গণতন্ত্রী (direct democracy) সরকার কায়েম করা একটি বাস্তব ও কার্যকের চিন্তা হিসেবে গাহীত হবে।

যথার্থ গণত ব্ প্রবর্ত নের জন্যে মানবেন্দ্রনাথ যে-দুটি শতের প্রভাবনা করেন তার একটি হল, উল্লেখিত বিকেন্দ্রিত ব্যবস্থা এবং অপরটি হল, মানুষের আর্থানভর্পালিতা। সমাজে রাজনৈতিক, অর্থ নৈতিক প্রভৃতি যাবতীর বিধিব্যবস্থার প্রভটা হল মানুষ। কালক্রমে মানুষেই সেগালির অধীনস্থ হরে পড়ে। মানুষের গণতান্তিক সন্তা সে-অবস্থার নত্ট হরে যার। উন্নত ধরনের রাণ্ট্রতত্ত্বের উল্ভাবনা ও রুপারণের জন্যে চাই বিধিব্যবস্থার কর্তৃ ছে ব্যক্তিমানুষের সার্বভৌমন্থ এবং প্রাধান্যের স্বীকৃতি ও প্রতিষ্ঠা। কিন্তু মুক্তিল হয়ে দাঁড়ায় যথন ব্যক্তিমানুষ থাকে অনুনত্ত ও নিশ্চেতন। তিনি তাই বলেন যে, অনুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠান গড়ে তুলতে হলে চাই লোকের মানসিকতার উন্নরন। তা নাহলে সেসবে দুনাতি বাসা বাধে, ত্রটিবহলে বিধিব্যবস্থাকে দোষ দিয়ে কোনো লাভ নেই, যদি ব্যক্তিমানুষের দুন্টিভঙ্গিও মানসিকতা উন্নত না হয়। রাণ্ট্রীয় ক্ষমতার জােরে বিধিব্যবস্থার উন্নতি সাধন করে নিয়ে তারপর মানুষের কল্যাণ্চিস্তার প্রস্তাব কার্যকর নয়। কারণ মানুষই হল যাবতীর বিধিব্যবস্থার প্রকৃত প্রভা।

অনেক সময় মনে করা হয় যে, সাধারণ মান্য নিজের সন্বন্ধেই চিন্তা করতে পারে না, নিজের ভালমন্দ বিচারের ক্ষমতা তার থাকে না—অতএব তাদের তথা দেশকে চালনার জন্যে চাই উপয়ুত্ত নেতা কিংবা দল। সাধারণ লোককে বড়জোর ভোটাধিকার দেওয়া যায়। ধরেই নেওয়া হয় যে ঐসব সাধারণ লোক নিজেদের চালাতে অক্ষম।

মানবেন্দ্রনাথ উল্লিখিত মনোভঙ্গির বিরোধিতা করে বলেন যে, আধ্রনিক বিজ্ঞানের মতে জড়ব্যুন্ধি মানুষ ছাড়া সকলেরই সহজাত শক্তি ও সদভাবনা সমান। গ্রণাগ্র্ণের হেরফের থাকলেও স্যুয়োগ সাপেক্ষ প্রতিটি মানুষের বিকাশের সম্ভাবনা সমান। প্রতিটি মানুষকে তার স্থ্যু সম্ভাবনা সম্পর্কে সচেতন ও যথবান করা প্রয়োজন।

গ্রীসের নগররাণ্ট্রের (city-state) অভিজ্ঞতা থেকে সঞ্জাত প্রত্যক্ষ গণতন্তের প্রথম তাত্ত্বিক ও এবস্থা প্রেটো উপলন্ধি করেছিলেন যে, শিক্ষা হল গণতন্ত্রের প্রাক-শর্ত । তার উল্লেখ করে মানবেশ্রনাথ বলেন যে, "শিক্ষা ব্যতিরেকে গণতশ্র সম্ভব নয়।" তবে শিক্ষা বলতে কেবল সাক্ষরতা ও প্রথিগত বিদ্যামার নয়। যাবতীয় বিষয় ও সমস্যার সমাধানে বিচারবর্দিধ ও মননশীলতার বিকাশ এবং যুক্তিবোধের উন্মেষ হল যথার্থ শিক্ষা।

যখনই প্রতিটি নাগরিক তথা ভোটদাতার নিজের সম্পর্কে নতুনতম একটা বিচারশন্তি গড়ে উঠনে, তখন তাঁর নৈরাশ্য ও অসহায়তার ভাব কেটে যাবে। তাঁরা নিজেরাই তখন গণতন্ত্রের স্থানিক সংগঠন তৈরি করতে সক্ষম হবেন। তাঁরা বিচ্ছিন্ন অনুর মত আর অসংবদ্ধ থাকবেন না। মানবেন্দুনাথের মতে তাঁরা স্থানীয়ভাবে গণসমিতির (people's committee) মধ্যে দিয়ে সংগঠিত হবেন; তখন প্রত্যক্ষ গণতন্ত্র (direct democracy) সম্ভব হবে। সাধারণ নিবচিনের সময় তাঁরা বাইরে থেকে মনোনীত দলীয় কোনো ভ্রইফোড় প্রতিনিধিকে নিবচিন না করে নিজেদের মধ্যে থেকে কোনো এক যোগ্য ব্যক্তিকে নিবচিন করবেন। বিভিন্ন দল যখন তাদের প্রার্থী দাঁড় করাবে, স্থানীয় গণসমিতি তখন দলীয় প্রার্থীকে বাছাই না করে নিজেদের প্রিরতে তাঁর নিজেনে নিবচিকমাণ্ডলীর প্রতি আনুগেত্য প্রদর্শন।

উল্লিখিত নির্বাচনপশ্ধতির সম্প্রসারণ করে মানবেন্দ্রনাথ বলেন বে, ঐ ব্যবস্থাকে রুগে রান্ট্রের একটি সংবিধানগত আইনের মধ্যে অন্তর্ভুক্ত করা যায়। সাংবিধানিক অধিকারসহ স্থানীয় গণসমিতিগৃলেকে রান্ট্রকাঠামোর প্রাথমিক ইউনিটে পরিণত করা সম্ভব। পিপ্ল্স্ কমিটি বা গণসমিতির মাধ্যমে জনসাধারণ স্থানীয় প্রশাসনের চিন্তাভাবনা ও উন্নয়নের সঙ্গে প্রত্যক্ষভাবে যুক্ত হবে। স্বভাবতই তাদের দায়িম্ববোধও গড়ে উঠবে। বিভিন্ন আঞ্চলিক গণসমিতির মধ্যে পারস্পরিক সংযোগ ও স্কুসংবদ্ধতার মধ্যে দিয়ে জনসাধারণ রান্ট্রের কাজকর্ম নিয়ন্ত্রণের স্থোগ পাবে। রান্ট্র আর তথন একটা সর্বাশন্তিময় পীড়নখন্ট হিসেবে বিরাজ করবে না। সমাজ ও রান্ট্রের সম্পর্ক হবে তথন পরস্পর স্কুসংবদ্ধ। বস্তুত রান্ট্র হল সমাজের কার্যনির্বাহী অঙ্গ। আদি মানবসমাজ বথন ক্রমে বৃহদায়তন ও প্রশাসনে জটিল হয়ে ওঠে তথনই রান্ট্রের উন্ভব ঘটে। কিন্তু রান্ট্রির ক্রমে সমাজ থেকে স্বতন্ত্র সন্ত্রা পরিগ্রহ করে। রান্ট্রের

মাধ্যমে সমাজের রাজনৈতিক প্রশাসনে ব্যক্তিমান,ষের কোনো ভূমিকা নেই। সমাজের অধিবাসীদের নাগালের বাইরে স্দৃরে এক কেন্দ্রে রাণ্টের যা কিছ্যু ক্রিয়াক্ম' ও অবস্থান।

মানবেন্দ্রনাথের প্রস্তাবিত বিকেন্দ্রিত গণতন্তে সমাজ ও রাজ্বের পারস্পরিক বন্ধনের ফলে সাধারণ মান্বের সঙ্গে সমাজ তথা রাজ্বের মধ্যে গড়ে উঠবে সর্ববিষয়ে প্রত্যক্ষ সংযোগ ও স্বাদ । স্পণ্টতই এর জন্যে চাই নাগরিকদের যথার্থ শিক্ষা । সেজনো নতুন কোনো বাবস্থা বা কারো নিব্যচিত হয়ে আসার অপেক্ষায় থাকলে চলবে না । তিনি তাই বলেন যে, কাজটা শ্রের করলে এবং তার ম্ল্যু প্রমাণিত হলে ক্রমে তা অন্যত্র বিস্তার লাভ করবে এবং এক সময়ে দেশের সমগ্র ব্যবস্থায় সেটা প্রতিছলিত হবে । প্রতিছিঠত হবে যথার্থ গণতন্ত্র ।

আপবিটা উঠবে সময়সীমা নিয়ে। কাজটা কতদিন সময় নেবে—পণ্ডাশ কৈন একশ বছরও লেগে যেতে পারে। সে-প্রশ্ন নিষ্প্রয়োজন; নইলে এর বিকলপ কি আছে? মানবেন্দ্রনাথের মতে সেটা একটা সঙ্গত প্রশ্ন। বিকলপ বাকি যাবতীয় পথ সব দীর্ণ ও ব্রটিপ্র্ণ গণতন্ত কিংবা সৈবরতন্ত্র। যাঁরা ও-দ্রটি পথের কোনোটিতে আস্থাবান তাঁদের নতুন পথের প্রয়োজন নেই। যাঁরা উন্নত নতুন পথের সম্ধানী, তাঁদের কাছে তাঁর প্রদার্শতে পথই একমাত্র ব্রক্তিবহ বিকলপ পথ বলে তিনি দাবি করেন।

তাহলেও সময়সীমার প্রশ্নটাকে মানবেন্দ্রনাথ উপেক্ষা করেন নি। কারণ সমস্যাগর্লি সব জর্মরি। স্থির সংকলপ নিয়ে শ্রের করলে সময় বেশি লাগার কারণ নেই। তাঁর মতে ভারতে গণতন্তের যাত্রাতো সবেমাত শ্রের হয়েছে। সেজন্যে তলা থেকে (from below) গড়ে ওঠার স্থায়োগ এখানে দেওয়া সমীচীন। অন্যানা দেশে গণতন্ত্র উপর থেকে (from above) চাপিয়ে দেওয়া হয় বলে সেটা সফল হয় নি, তাতে কোনো মৌল পরিবর্তন সম্ভব নয়। কোখাও যা হয় নি, অর্থাৎ ডগার বদলে গোড়া বা নিম্নন্তর থেকে গণতন্ত্রকে গড়ে ওঠার স্থযোগ দেওয়া ভাল।

মানবেন্দ্রনাথ বলেন যে, ক্ষমতা অর্জনই যে রাজনীতির অভীণ্ট বস্তু—সেগরণাটা ভেঙে ফেলা দরকার। লোকের চিরাচরিত ধারণা যে ক্ষমতা ছাড়া কিছ্র করা সন্তব নর। দলীয় রাজনীতিরও উল্ভব ঘটে সেই একই ধারণার বশে। সহিংস অংবা নিয়মতান্ত্রিক—যে কোনো পর্ণ্বতিতেই হোক ক্ষমতা দথলই হল চ্টান্ড লক্ষা। সব দল চায় ক্ষমতা দখল করতে—এই য্রন্ডিতে ম্বান্টিমেয় কিছ্র লোকই কেবল নাকি জানে সমাজকে কিভাবে চালাতে হয় এবং ভোটারদের উচিত তাদের ভোট দেওয়া যাতে নির্বাচিত প্রতিনিধিরা তাদের অভীণ্ট চিন্তাভাবনা উপর থেকে চাপিয়ে দিতে পারে, যেসব চিন্তা সাধারণ লোকের পক্ষে করা নাকি সন্ভব নয়।

উল্লিখিত দলীয় রাজনীতি তাঁর মতে গণতন্তের পরিপন্থী। তাতে

মানুষের সহজাত বৃদ্ধি ও কর্মক্ষমতা তথা সাব'ভৌমম্বকে অস্বীকার ্রা হয়। তাতে গণতশ্ব একটা ফাঁকা বৃদ্ধি হয়ে দাঁড়ায় যদি সাব'ভৌমম্বে লোকের কিছু করার না থাকে।

কেন্দ্রভিগ রাষ্ট্রশক্তির বিরোধী মানবেন্দ্রনাথ চাইতেন সর্বাত্মিক বিকেন্দ্রিত ব্যবস্থা। তাঁর মতে কেন্দ্রভিগতায় মান্বেরর কর্মোদ্যম ও স্বাধিকার থব হয়। রাজনৈতিক দলগালি তাদের দেশব্যাপী সংগঠন ও আথিক শক্তির সাহায্যে দেশকে কেন্দ্রভিগতার পথেই ঠেলে দেয়। সোভিয়েতে এই প্রথা প্রবর্তিত হলেও সেখানকার monolithic কমিউনিন্দ পার্টির কেন্দ্রভিগ আধিপত্যে ঐ দেশের রাজনৈতিক ও অথিনৈতিক কাঠামো বজ্রকঠিন ব্যবস্থায় আবন্ধ। সোভিয়েত রাজ্রের বিভিন্ন প্রদেশে স্বায়ত্তশাসনের সাংবিধানিক অধিকার থাকলেও পার্টিশিন্তিই সে-দেশকে কেন্দ্রাধীনে একই সত্তর ও ছেন্দে চলতে বাধ্য করে। ' ব

দলহীন রাজনীতি

রাজনৈতিক দলের ভূমিকা মানবেন্দ্রনাথের দৃণ্টিতে গোণ ও নিন্প্রয়োজন।
সমাজব্যবস্থার পরিবর্তানকদেপ রাদ্রশিক্তি দখল ছাড়া গতান্তর নেই এই মনোভাব থেকে তিনি নিজেকে মৃত্তু করেন। অভিজ্ঞতায় দেখা যায় প্রতিশ্রুত সামাজিক বিপ্রব রাদ্রশিক্তি দখল করা সত্ত্বেও অসাধিত থেকেছে। কাজেই সেটা লক্ষ্যে পেণছিনোর একমান পথ নয়। তিনি মনে করতেন যে, কলকারখানা বা ক্ষেত্র-খামারে যথার্থ সমাজ-বিপ্লবের কার্যক্রম পার্টিবাজী ও ক্ষমতাদখল প্রচেট্টা অপেক্ষা অধিক ফলপ্রসূত্ব।

মানবেন্দ্রনাথের স্কাঠিত গণতদ্বের আদর্শ প্রণাঙ্গ রুপে লাভ করেছে পার্টি বিহান রাজনৈতিক প্রত্যায়ে । তাঁর মতে পার্টি প্রথায় গণতন্ত্রী আদর্শ দ্ববিরোধী হতে বাধ্য । কারণ পার্টি বলতে জনসাধারণের একটি অংশকেই মাত্র বোঝায়; অথচ গণতন্ত্র সমগ্র জনসাধারণের দ্বায়া পরিচালিত শাসনব্যবস্থা । কাজেই অংশ যেমন সমগ্রের সমতুলা হতে পারে না, তেমনি পার্টি গণতন্ত্রও অসম ও স্ববিরোধী হয়ে পড়ে । পার্টি সরকারের পরিচালনা জনসাধারণের জন্য হতে পারে, জনসাধারণের দ্বায়া নয় । পার্টি সরকার বাদ গণতান্ত্রিক আখ্যা পায় তাহলে সহাদয় স্বেচ্ছাচারিতাও (benevolent despotism) সেই গণতন্ত্রের নামান্তর। * •

উপর-তু পার্টি-রাজনীতি ক্ষমতার কাড়াকাড়ি ছাড়া আর কিছু নয়, পার্টি-গুর্নিল চায় ক্ষমতা দখল। তাই তারা নিবচিনদ্বন্দে অবতীর্ণ হয়। যে-কোনো দ্বন্দেরই একটা নিজ্ঞান ধারা থাকে—যেখানে নীতির স্থান শ্না। সেই দ্বন্দ্বমুখর পথে যেতে গিয়ে পার্টিগ্রনিকে ধাম্পাবাজি, ঘুষ, দুর্নীতি, জোচ্চারি, গুরুতামি ইত্যাদির আশ্রম নিতে হয়। জনসাধারণের পশ্চাংপদতা ও অশিক্ষাই রাজনীতিকদের শ্রেষ্ঠ ম্লধন। পার্টির আদশ ও পার্টির নেতারা সব'ক্ষেত্রে মন্দ না হলেও ম্লেড পার্টিরজনীতি এবং তার সঙ্গে অবিচ্ছেদ্যভাবে জড়িত প্রশাসন ব্যবস্থার গলদ এই অনভিপ্রেত পথকে প্রশন্ত করে তোলে। তাই মানবেন্দ্রনাথ পার্টিবিহীন রাজনীতির পথ উল্ভাবন করেছেন। । ।

তাঁর দৃণ্টিতে পাটি মারেই ম্লত সমণ্টিবাদী; পাটির কার্যক্রমে শ্রেণী, জাতি, দেশ, ধর্ম ইত্যাদি যুখবাদী আদশ প্রাধান্য লাভ করে; সেখানে ব্যাণ্টির স্থান নগণ্য। পাটি-রাজনীতির পশ্কিল আবর্তে ঘ্ণারমান মান্যকে উন্ধারের উপারস্বর্প তিনি শিক্ষার উপর গ্রেছ্ আরোপ করেছেন —যে-শিক্ষা দৃঢ় আত্মপ্রত্যর, যথোচিত সমাজচেতনা এবং মান্বিক বিকাশসাধনে সক্ষম।

পার্টি-প্রথার উপর থেকে সর্ববিছ; আরোপ করা হয়। জনসাধারণ পার্টির হাতে পাতুল হয়ে থাকে। মানবেন্দ্রনাথ স্থানিক গণতান্ত্রিক ব্যবস্থার অন্তর্গত গণসমিতির (People's Committee) ভিত্তিতে নাঁচে থেকে উপরে বিনান্ত কাঠামোর সাহায্যে যাবতীয় নাতি-নিধারণ ও প্রশাসনের প্রস্তাব করেছেন। স্থানিক গণতন্ত্রের আদশেহি তিনি রাষ্ট্রকাঠামোর এক সমুস্পট চিত্র তুলে ধরেছেন: স্থানিক সংগঠনের অন্যতম কাব্রু হবে সংশ্লিষ্ট অধিবাসীদের চিত্ত-ব্রত্তিকে পরিশালিত করা এবং জনজীবনকে যথোচিত পথে অগ্রসর হতে সাহাযা করা। অন্যান্য কাজের সঙ্গে স্থানীয় নাগরিকদের দায়িত্ব, কর্তবা ও অধিকার সম্পর্কে সক্রিয় চেতনার চাই উন্মেষ সাধন। নিবাচিত প্রতিনিধিদের প্রশাসন-কমে যাতে নির্বাচকদের প্রত্যক্ষ গণতান্তিক প্রধাততে সজাগ দুন্টি থাকে তার अनुकून वाक्या जाथा हारे। अस्ताब्राल প্রতিনিধিদের ফিরিয়ে আনা (recall) ও গণভোটের (referendum) সংযোগ থাকা চাই। নির্বাচনে স্থানিক গণসমিতিই প্রতিনিধি মনোনয়ন করবেন । উপর থেকে চাপিয়ে দেওয়া অথবা পার্টি বিশেষের প্রার্থী মনোনুয়ন-প্রথা নিব্রচনের মানদশ্ভ হবে না। জনসাধারণ দলীয় রাজনতির সংস্কার থেকে মত্তে হয়ে স্বাধীন ইচ্ছা ও আর্থানির্ভাতায় সং ও শুভবু দিখসম্পন্ন প্রার্থীদের সরাসরি নির্বাচিত করার সুযোগ পাবে। স্থানিক কর্মপর্ণাত ন্যায়নিষ্ঠ ও মানবিক মুল্যে নির্নুপিত হবে; পার্টি-প্রথার মধান্ততা ব্যাতিরেকেই এই গণতান্তিক প্রক্রিয়ার স্ফেল হল নির্বাচকমণ্ডলীর চেতনা ও মননশন্তির বিকাশ। প্রস্তাবিত এই গণতান্তিক ব্যবস্থায় বয়দক ্রতিটি ব্যক্তিরই থাকবে প্রত্যক্ষ সংযোগ। এই প্রণালীর সঠিক রূপারণ ও সাফল্য নীতিনিষ্ঠ ও উন্নত মননশীল বাভিদের স্বতঃস্ফূ্ত উদ্যোগের উপর নিভার করে। স্থানিক সমিতির কাজ হবে মানুষের যুক্তি ও নীতিবোধকে জাগিয়ে তলে জনকল্যাণকর কাজে নিরন্তর নিয়ত থাকা। মৃত ও মননশীল মানুষের এই সংগঠন রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা দখলের চেষ্ট্রা থেকে বিরত থাকবে । * ৮

স্কাঠিত গণতশ্বের আশ্ব র্পায়ণের সম্ভাবনা যে নেই সে-সম্পর্কে মানবেন্দ্রনাথ সচেতন ছিলেন। তাই তিনি অন্তবতাঁকালীন এক সহজ্পাধ্য পাণা দার্শারেছেন—যেসমরে বর্তামান ব্যবস্থাই বলবং থাকবে। তখন একটি রাজ্য পর্যদের উপর অর্থানৈতিক পরিকল্পনা থেকে শ্রের্করে স্মৃত্ব সমাজ-গঠনের সর্বাবিধ বিধিব্যবস্থা রচনার দায়িত্ব নাস্ত থাকবে। চিকিৎসক, বৈজ্ঞানিক অর্থানীতিক, ঐতিহাসিক, সাহিত্যিক প্রভৃতি বিভিন্ন পেশাদার গোডীর প্রতিষ্ঠান উদ্ভ পর্যদে প্রতিনিধি প্রেরণ করবেন। পর্যদের অধ্যক্ষ তদতিরিক্ত আরও কিছ্ কর্মাকুশল নির্দালীয় ব্যক্তিকে পর্যদে অন্তর্ভ্ করবেন। ৪

ফাসিবাদ সম্পর্কে মনোভাব

ভারতাঁর রাজনাতিকদের মধ্যে ফ্যাসিবাদের বির্দেখ কাজে ও কথার মানবেন্দ্রনাথই সর্বাপেক্ষা অধিক নিষ্ঠার পরিচর দিয়েছেন। ইউরোপের একদল রাঘ্ট্রদার্শানিক মনে করেন যে ফ্যাসিবাদের কোনো দার্শনিক বনিয়াদ নেই। ম্যাকাইভার, মেয়ার, ল্যাফিক, নিউম্যান প্রমূখ দার্শনিকেরা ফ্যাসিবাদের দর্শনগত অভিম্বকে অন্বীকার করেছেন। তাঁদের মতে হেগেলের "nachpolitic" প্রতায় ও রাষ্ট্রের আধিপত্য, নীট্শের অতিমানব প্রতায় ও কাটের নীতিতত্ত্ব থেকে ফ্যাসিবাদ তাত্ত্বিক উপকরণ সংগ্রহ করেছে মাত্র। এবং মাটিন ল্বেথারের রাজ্যের কাছে আত্মসমর্পণি প্রতায় এই মতবাদকে পা্ট্ করেছে।

মানবেন্দ্রনাথের মতে ফ্যাসিবাদের একটা স্কেপণ্ট দার্শনিক বনিয়াদ আছে। কমিউনিজমের নিছক বিরোধী শক্তি হিসেবে তার উৎপত্তি ঘটে নি। এবিষয়ে মানবে দুনাথ তার Fascism গ্রন্থে বিস্তারিত আলোচনা করেছেন। তার দৃণ্টিতে ফ্যাসিবাদের অভ্যুদয় আকস্মিক নয়। দীর্ঘকাল প্রে'ই তার দার্শনিক ভিত্তি রচিত হয়েছিল। জার্গতিক ন্যায়নীতি, বিচারবিবেক ও মর্ক্তির আবেগকে বর্জন করে ফ্যাসিবাদ দিবা প্রেরণার আশ্রয় নেয়। রেনেসাঁসের আমলে মান্যে যে-রাজনৈতিক মুক্তি ও চিন্তার অবাধ স্বাধীনতার আস্বাদ পায় তা হরণ করার জন্যেই এই দর্শনের উল্ভব ঘটে। যাত্তিবোধ ও স্বাধীন চিন্তা থেকে মানুষকে প্রতিনিব ত করে ঐশ্বরিক অছিলায় আত্মতাগে ও স্ব'শক্তিমান পরমেশ্বরের ক্রীড়নকর্মে বিশেষ অভিসন্ধিম্লক কাজে মান্ধকে প্রবৃত্ত করানোই এই দশ'নের উদ্দেশ্য। ঈশ্বরের অভীপ্সা ও আদেশর্পেই (Contemplation of God) হিংসা ও বর্বরতা ঘটে চলে। ফ্যাসিবারী আধনায়কের দ;িণ্টতে 'জনগণ রাণ্টের কাছে অনুগত. রাণ্টের আনুগত্য আমার কাছে এবং আমিই ঈশ্বরের প্রতিভূ'। এখানে হিন্দ**্ব** অব**তারবাদের সঙ্গে** তার সাল্খ্য লক্ষণীয় । সকলকে বণিত করে মৌরসিম্বত্ব ভোগ করেন যে, ফ্যাসিস্ট নেতা তিনি ঈশ্বরেরই প্রতিনিধি এবং এক মহামানব বিশেষ।

হেগেলের দ্বান্দ্বিক দার্শনিক পর্ম্বাতকে বিকৃতর ্পে প্রয়োগ করে ইতালির

ফ্যাসিবাদী মতবাদের দশ'নগরে যোভানি জেভিলে বলেন-

God and thought (respectively) represent the two opposite poles of life, both necessary and both essential, yet opposed to and contradictory to each other.

তাঁর মতে ঈশ্বর ও মানুষ হল: "Flexible unity in the eternal movement of self-realisation—a living and therefore restless unity, always dissatisfied with itself." ")

মানবেন্দ্রনাথের মতে এই চিন্তাধারার সঙ্গে হিন্দর অতীন্দ্রিয়বাদের মিল স্কেশ্ট । তিনি বলেন—

What is mysticism after all, but mental confusion which takes refuge in obscurantism to reject experimentally demonstrated scientific truths and rationally established philosophical concepts? Fascist philosophy as expounded by Gentile is a classical specimen of mysticism.

অতীন্দ্রিরাদীরা মনে করেন ঐশ ইচ্ছায় মান্য চিন্তা করে, এবং কাজ করে; তার শ্বাধীন সন্তা বলে কিছ্ব নেই। হেগেলীয় প্রভাবে অংকুরিত ফ্যাসিবাদী রাণ্ট্র ধর্ম ও আধ্যাত্মিক ম্ল্যবন্তার আশ্রয় নেয়। তদন্যায়ী অন্যের সাবিভৌমতার শ্বীকৃতি আত্মহত্যার সামিল। যাকিছ্ব আধ্যাত্মিক তার অন্তিম স্বাধীন, কিশ্তু সবকিছ্বই আধ্যাত্মিক রাণ্ট্রের অধীন।

ফ্যাসিবাদী চিন্তার অন্যতম প্রবর্তক নীটদের গরের ছিলেন শোপেনহাওয়ার, বিনি প্রভাবিত হয়েছিলেন ভারতের সনাতন ভাববারায়। মানবেন্দ্রনাথের মতে ভারতীয় আধ্যাত্মিকতা ফ্যাসিবাদের পক্ষে থথেণ্ট উর্বর। ভারতীয় অধিবিদ্যার ও ফ্যাসিবাদের উৎস একই স্থানে, যেখানে যুক্তি ও বিচারবৃত্তিশ্বর অগম্য অতীন্দ্রিয় সত্তা চরম ও পরম জ্ঞানরূপে বিবেচিত। জীবনবিমুখ আধ্যাত্মিকতার সঙ্গে স্থাল ব**স্ত্**বাদ ফ্যাসিবাদে সমিন্বিত হয়েছে। এবিষয়ে শ্রেষ্ঠ অবদান বেগ'স'-র এবং তাঁর শিষ্য জর্জ সোরেলের । ফ্যাসিবাদী দ্র্প'নের হৈত প্রক্রিয়ায় একদিকে বিরাজ করেন স্টিটকর্তা ঈশ্বর স্বয়ং এবং অপর্যাদকে তারই একমান প্রতিভ এক মহামানব; তিনি রাষ্ট্রের রক্ষক ও পালনকর্তা এবং সার্ব ভৌম ক্ষমতার অধিকারী; তাঁর সকল কাজের পিছনে থাকে দিবা আদেশ ও অনুমোদন। মহামানব-তত্ত্বের মূর্ত প্রতাক ছিলেন মুসোলিনি, হিটলার প্রমুখে রাষ্ট্রীয় কর্ণধারেরা। বিগত দিনের দেব দ্বিজ ও রাজার স্থান নিয়েছেন আর্থানিক যাগের বিপ্লবী বাজেরিয়াশ্রেণীর ঐসব ডিক্টেটরেরা। ফ্যাসিবাদী দুশ্রের প্রের্ণায় তাদের আচরণে হিংসা, বর্বরতা, নিপীড়ন, অত্যাচার প্রভৃতি যাবতীয় অমান, যিক সভা পরাকাষ্ঠা লাভ করেছে। এ'দের আদদে' রাণ্ট্রই হল সব, মানুষ কেবল তার খেলার পতুল। ভন প্যাপেনের ভাষায়: "The function of woman is to bear children to be soldiers. There is no more glorious ideal life than to die on the field of battle." রণাঙ্গণে বীরের মৃত্যুতেই মনুষ্যজীবনের সার্থকতা। ফ্যাসিবাদীরা ধনত ব্রাদের সমালোচনা করে—শোষণমূলক সমাজব্যবস্থার জন্যে নর; ব্যক্তিশ্বাত ব্যাধির উদারনৈতিকার বির্ম্থার্থে। নিরৎকুশ ক্ষমতা প্রয়োগের জন্যে ফ্যাসিস্টরা পার্লামেন্টারি গণতন্ত্রেও বিরোধী। তাদের জাতীয় সমাজত ব্রাদের জিগির সোনার পাথর বাটির মতো।

ভারতের বহু রাণ্ট্রনেতার আদর্শ ইতালির জাতীয়তাবাদী দার্শনিক মার্থাসনিকেও মানবেন্দ্রনাথ ফ্যাসিবাদের পুরোধার্পে দেখিয়েছেন। মার্থাসনি ধর্মের যুপকান্টে নীতিকে উৎসর্গ করার পক্ষপাতী ছিলেন; স্বাধীনতার নামে তিনি চেয়েছেন দাসত্বেরই প্নের্বহাল; সেখানে মান্বের দায়দায়িত্ব আছে অনেক, নেই কেবল অধিকার। ত ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেসের মধ্যেও ফ্যাসিবাদী চিন্তা ও আচরণ প্রবল বলে তিনি ঐদলের তীর সমালোচনা করেন।

অধ্বান কমিউনিজ্ঞমের সঙ্গে ফ্যাসিজ্ঞমের আংশিক সাদৃশ্য রবীন্দ্রনাথের মতো মানবেন্দ্রনাথও প্রত্যক্ষ করেন। তাঁর মতে বস্তুবাদী যুন্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হলেও আধ্বনিক বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিতে বহুলাংশে অচল মাকাসীর তত্ত্বের প্রতি কমিউনিস্টদের অন্ধ আবেণ ও আনুগত্য শাস্তে অন্বরন্তির সামিল ; ঐতিহাসিক নির্দেশ্যবাদ, সর্বহারাদের একচিটিয়া বিপ্রবী চেতনা ও একনায়কত্ব ছাড়াও কমিউনিস্টদের উদারতন্ত্ব ও গণতন্তে অনাস্থা ফ্যাসিস্টদেরই সমগোত্তে তাদের নিয়ে গেছে; শ্রেণী ও দলের একনায়কত্বে বিশ্বাসী কমিউনিস্টদের চিন্তায় ব্যক্তিস্বাতন্ত্যের স্থান নেই; ফ্যাসিস্টদের মতো য্থবন্ধ, রাজ্বসর্বস্ব ও ফোজি (collective, totalitarian and regimented) সমাজব্যবস্থায় মানুষের সহজাত মৌলিক সত্তা—মুক্তির আবেগ, স্কিট্র প্রয়াস এবং যুক্তির প্রতি নিষ্ঠাকে অবরুশ্ব করা হয়েছে। বি

মানবেন্দ্রনাথ ও ল্যাফিক ফ্যাসিবাদকে প্রতিবিপ্লবের আধার এবং সমাজ-তন্দ্রনিরোধী এক শক্তির্পেও প্রত্যক্ষ করেন। মানবেন্দ্রনাথ বলেন যে প্রথম বিশ্বযুদ্ধে জার্মানির অর্থনৈতিক কাঠামো বিপর্যন্ত হয়ে যাওয়ায় সেখানকার মুম্র্র্ পর্নজিপতিরা আত্মরক্ষার জন্যে ফ্যাসিবাদের আশ্রর নের। ক্ষরিষ্ণু ধনতন্ত্রবাদকে বাঁচিয়ে তোলার তাগিদে জার্মানিকে মধ্যযুগে ফিরে যেতে হয়। প্রতিবিপ্লবী ও প্রতিক্রিয়াশীলদের হয়গৌরী ফিলন ঘটে ফ্যাসিবাদের রক্ষমণে। মধ্যযুগীয় চিক্তা ও প্রের্বর লাপ্ত সাংক্ষতিক ধারাকে ফ্যাসিবাদ প্রের্ক্তনীবিত করে। মানবেন্দ্রনাথ দেখিয়েছেন যে, ধনতন্ত্রবাদের চ্ডাক্ত বিকাশ ও পরিণতি সাম্রাজ্যবাদী পথে যখন নিঃশেষ হয়ে পড়ে তখন তা ফ্যাসিবাদের আশ্রম নের। বং ধনতন্ত্রবাদের শিক্ষেক্তার বিকাশের হয়ের যার।

মান্য হয়ে পড়ে নিঃস্ব ও নিঃসহায়। দ্বেল হীনবীর্য মান্যের কাছে ফ্যাসিবাদ টোটালিটারিয়ান জাতি-প্রত্যমের সাহায্যে ভাবাবেগ স্ভিট করে; এবং এমন এক রঙীন স্বশ্ন দেখায় যেটা সাধারণত তাদের আয়ত্তের অতীত। একচেটিয়া পর্বজ্ঞপতিদের দাপটে লোকে যতই নিরাপত্তার অভাব বোধ করে ফ্যাসিবাদী শাসনত ততই ধোঁয়াটে ভাবাবেগ ও উল্মাদনার সাহায্যে নিজ শান্তি বর্ধন করে; struggle for existence তত্ত্বের সাহায্যে উগ্র জাত্যভিমানকে খ্রীচয়ে তোলা হয়; জাতির আধিপত্য ও অগ্রাধিকারকে স্প্রতিতিত করার জন্যে হিটলারী প্রণালীতে ন্তত্ত্বে রাজনৈতিক ব্যঞ্জনা দান করা হয়। ৫৬

আ থ নীতিক চিতা

মানবেন্দ্রনাথের নবমানবতাবাদী দর্শনি সম্পৃত্ত আর্থনীতিক চিন্তাও যথেন্ট অভিনব। দর্শনি ও রাজনীতির মতো অর্থনৈতিক বিষয়েও তিনি এক নতুন পথের সন্ধান দিয়েছেন। তাঁর চিন্তা প্রধানত সমসামারিক ভারতীয় অর্থনৈতিক অবস্থা ও প্রয়োজনের প্রেক্ষাপটে উম্ভূত। অর্থনীতি সম্পর্কে মৌল চিন্তা ও দ্রেদ্বিদ্টির পরিচয় তাঁর অনেক গ্রন্থেই পাওয়া যায়। রাজনীতির ক্ষেত্রে তিনি যেমন সংসদীয় গণতন্তের বিকলপ হিসেবে একনায়কতন্তা শাসনব্যবস্থার পরিবর্তে তৃতীয় পথস্বর্পে স্কোঠিত গণতন্তের পথ উম্ভাবন করেছেন, অর্থনীতির ক্ষেত্রেও তেমনি ধনতন্ত্র ও সমাজতন্তের কোনোটিকেই না নিয়ে তৃতীয় বিকলপন্বর্প সমবায় অর্থনীতির পথ রচনা করেছেন। দর্শন ও রাজনীতির মতো অর্থনৈতিক বিষয়েও তাঁর ম্বিন্তর আদেশ প্রাধান্য লাভ করেছে। তিনি বলেন—

The economy of the new society also requires to be clearly defined. It will be planned with the purpose of promoting the freedom and well-being of the individual. It will, on the one hand, eliminate production for profit and, on the other hand, avoid unnecessary concentration of control It will not allow individual freedom to be jeopardised by considerations of technical efficiency. As such, the economy will be neither capitalist nor socialist, but co-operative.

তাঁর আর্থানীতিক চিন্তাভাবনার আনুপ্রবিক একটি রেখাচিত্র আঁকা যাক। দেশের প্রাক-স্বাধীন কালে গঠিত তাঁর আর্থানীতিক চিন্তা স্বভাবতই কার্য-কারিতার দিক থেকে দানা বাঁধে। মার্কাসবাদী জ্বীবনে মার্কাসীয় অর্থানৈতিক

তত্ত্বের প্রভাবাধীনে থাকলেও ঐ-সমরকার চিন্তার তাঁর স্বাধীন মনের পরিচন্ত্র বহু স্ত্রে ফুটে ওঠে। ভারতের অর্থনৈতিক উন্নরন প্রসঙ্গে কৃষি, শিল্প ও অর্থনৈতিক পরিকল্পনার তিনি যে ভিন্ন দিকের নিশানা দেন তা আজো অনুসরণীর।

তার মতে ভারতের শিলেপাশ্রমনকে যথার্থ কার্যকর করে তুলতে হলে কৃষিরই উপর অধিক গ্রেছ দেওয়া চাই। কৃষিনিভার দেশের গরিষ্ঠ জনসংখ্যা অনুনত থাকলে সকল প্রচেষ্টাই ব্যর্থ হবে। দেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নের প্রারশ্ভিক পদক্ষেপস্বর্প তিনি দ্বটি পন্থার উল্লেখ করেন—

Firstly, labour must be released from the primitive social function of producing food for a bare existence. For that purpose, it must be freed from the bondage of decayed feudal relations. And secondly, it must be more fruitfully employed through the introduction of modern means of production both in agriculture and industry.

যান্ধান্তর অর্থনৈতিক ব্যবস্থার প্রনগঠনকলেপ মানবেন্দ্রনাথের নেতৃত্বে ক্ষেকজন বিশিন্ট অর্থনীতিবিদ কর্তৃক রচিত People's Plan (১৯৪৪) গ্রন্থে এই কথাটিকৈ স্কুপন্টর্পে বলা হয়। ভারতের প্রথম পশুবার্ষিক যোজনা এই চিন্তার প্রভাবে অনেকাংশে ফলদায়ক হয়েছিল। প্রাক-স্বাধীন কালে জাতীয়তাবাদী অর্থনীতিবিদরা মনে করতেন যে, ভারতের দ্রুত শিল্পোন্নয়ন ঘটলেই তার অর্থনৈতিক সমস্যার স্কুরাহা হবে। তাই তারা জাতীয় শিল্পকে বিদেশী আমদানির হাত থেকে সংরক্ষণের জন্য উপযোগী বিধিব্যবস্থা চাইতেন। তাতে একচেটিয়া প্রভাবের কায়েমী স্বার্থে সাধারণ মান্ধের প্রাণ ওন্ঠাগত হয়ে উঠবে বলে মানবেণ্দুনাথ ভবিষ্যন্ত্রাণী করেছিলেন। ১৯৩৮ সালে কংগ্রেসের উদ্যোগে ন্যাশন্যাল প্র্যানিং কমিটি গঠনের সময়ে দেশে দ্রুত শিল্পোন্নয়ন ও ভারী শিল্পকে প্রাধান্য দেওয়া হয়েছিল। তারই রেশ টেনে পরবর্তীকালে ভারতীয় প্রভিপতিরা 'বোম্বাই পরিকল্পনা' রচনা করে।

মানবেন্দ্রনাথ কৃষিকে অগ্রাধিকার দিলেও শিলেপান্নয়নকে উপেক্ষা করেন নি। তবে তাঁর শিলপনীতির দৃষ্টিভঙ্গি ছিল ভিন্ন; প্রশ্নটিকে তিনি নিছক মূলধনের বিনিয়োগ ও মনোফার দৃষ্টিতে দেখেন নি। তাঁর মতে জনসাধারণের ভোগাবস্তুর উৎপাদন ও অধিক কর্মসংস্থানের প্রয়োজনে শিলেপান্নয়ন হওয়া উচিত; শিলেপান্নয়নের প্রাথমিক উপাদান তিন্টি —

Firstly, an abundant supply of labour; secondly, accumulated wealth could be converted into productive capital; and thirdly, a sufficiently large internal market.

ভারতে প্রথম দর্বির অভাব নেই। তৃতীর্রিট আছে স্বস্তু অবস্থার।

দেশবাসীর জীবনমানের উন্নতিসাধন প্রধান লক্ষ্য হওরা উচিত ; তাই দেশের চাহিদা মিটিয়ে বহিবাজারে পণ্য রপ্তানি হওয়া বাঞ্চনীয়। সেজন্যে দরকার উপোদনকে আশ্র ভোগ্যবস্তুর চাহিদার সঙ্গে যায় করা এবং সেইসঙ্গে মানাফার নিরন্ত্রণ। People's Plan-এ ভোগ্যবস্তুর উপোদনকে অগ্রাধিকার দেওয়া হয়।

কৃষি ও শিলেপাৎপাদনের মধ্যে একটা সামপ্তস্য বা ভারসাম্য থাকা চাই। চাহিদার পশ্চাদভূমি হল দেশের বৃহত্তর গ্রামীণ জনসংখ্যা। গরিষ্ঠ জ্বনসংখ্যা পশ্চাৎপদ থাকলে শিলেপাল্লয়ন হবে নিষ্ফল। ভারতে বিতীয় পণ্ডবার্ষিক যোজনা থেকে কৃষিকে অবহেলা করে শিল্পকে অন্পর্ণক প্রাধান্য দেওয়ায় দেশের অর্থনৈতিক সংকট ঘটেছে।

শন্তি পর্বরের অন্করণে ভারতের অর্থনৈতিক প্রনর্গঠনের পরিবর্তে মানবেশ্বনাথ ভারতের প্রকৃত সমস্যা ও প্রয়োজনের দিকে তাকিয়ে শ্বতশ্ব নীতিনিধরিণের পক্ষপাতী ছিলেন। ধনতাশ্বিক ও সমাজতাশ্বিক উভয় গোষ্ঠীই মনে করে যে, ভারতের অর্থনৈতিক দ্বর্গতি নির্মাণ করার একমাব্র উপায় ব্রক্তি দিশেপালয়ন। প্রভেদ এই যে প্রথম গোষ্ঠী চায় ব্যক্তিগত মালিকানা ও মোটা ম্বাফার অবক ; পক্ষান্তরে রাদ্র বা সমাজের মালিকানায় শিলেপালয়ন হল দিতীয় গোষ্ঠীর কাম্য।

মানবেন্দ্রনাথ দেশের দ্রতে বর্ধমান জনসমস্যাকে ভারতের অর্থনৈতিক উর্মাতর প্রধান অন্তরায় বলে মনে করতেন। প্রস্তাবিত ভারী শিলেপর বিস্তাবে কৃষি থেকে বড় জাের কােটি খানেক উদ্বত্ত মান্ব্রের কর্মসংস্থান হওয়া সম্ভব। কিন্তু কৃষিকে অবহেলা করার ফলে খাদ্যের অনটন ও মূল্যবৃদ্ধির সঙ্গে শিলেপর উৎপন্ন বস্তু লােকের ক্রয়ক্ষমতা ও চাহিদার অভাবে জমে থাকবে। ম্নাফার হ্রাস ঘটলে পর্নজিপতিরা উৎপাদন কমাবে। সেই অবস্থাই ভারতে এখন দেখা দিয়েছে। দেশীয় শিলপকে বাঁচানাের জন্যে সরকার এগিয়ে আসে; সাধারণ মান্বের উপর করের বােঝা বাড়ে। সাঁমিত ম্নাফা, মালের কাটিত না হওয়া ইত্যাদি অছিলায় ভারতীয় ম্লেধন সংকৃচিত হয়েছে; তাই প্রস্তাব উঠেছে আরাে বিদেশী মূলধন আমদানি করার। বলা বাহলো বিদেশী মূলধন মানে মার্কিন মূলধন ও সেইসঙ্গে রাজনৈতিক প্রভাব-বিস্তারের সম্ভাবনা। ভ

অপরদিকে সমাজতারীরা চাইছেন শিলেপর জাতীয়করণ। শিলেপ অনুনত দেশে এই নীতি বিপদ্জনক। মার্কাস ধনতারবাদের সংকট সীমানায় সমাজ-তারের উদ্ভব ঘটবে বলেছিলেন; তার প্রধান পরিপর্রক হল উন্নত শিলপ ও পরিণত শ্রমিক শ্রেণী। অনুনত দেশের শ্রমিক শ্রেণী জীবিকায় অর্ধ-কৃষক। কাজেই অধ্বনা নমাজতারীদের মনোভাবের সঙ্গে মার্কাসের বৈজ্ঞানিক চিন্তার মিল নেই। ৬ ব

ভারী শিলেপর আশা প্রবর্তানের মতো প্রচলিত আর একটি ধারণা এই যে, ক্লাবিক যের্থ যাশ্বিক আধানিকীকরণ ক্ষিসমস্যার সমাধান করবে। এবিষয়েও

মানবেন্দ্রনাথ ভিন্ন মত পোষণ করতেন। তাঁর মতে এদেশে কৃষিক্ষেত্রে বৃহৎ যন্তের ব্যাপক ব্যবহার নিষ্প্রয়োজন। তাতে বেকার সমস্যাকে অনর্থক বাড়িয়ে তোলা হবে। যেদেশে জনসংখ্যা অলপ অথচ কর্ষণীয় জমি বিশাল সেখানেই যন্তের প্রয়োজন হয়। ভারতে জমির অন্পাতে চাষীর সংখ্যা অধিক। যন্তের ব্যাপক প্রচলন ঘটলে বর্তমান কৃষিজীবী জনসংখ্যার শতকরা দশ জনকে দিয়ে সমগ্র কাজ করানো যাবে। ফলে উব্ত জনসংখ্যাকে তখন সর্বোল্লভ শিলেপও নিয়োগ করা যাবে না। তাছাড়া কৃষিতে বৃহৎ যন্তের ব্যবহারস্তে বিদেশী সাহায্য বা মূলধনেরও প্রয়োজন হবে অনিবার্য। ৬২

মানবেশ্রনাথের মতে অত্যধিক জনসংখ্যা ও খণ্ড-খণ্ড কৃষিক্ষেত্র এদেশের সবচেয়ে বড় সমস্যা। উৎপাদনের পরিমাণ বৃদ্ধির জন্যে টুকরো-টুকরো জামগ্রালিকে একত্র করা, সার হিসাবে গোময় ব্যবহার ও প্রকুর, ইণারা ইত্যাদির সাহায্যে সেচব্যবস্থার কার্যকারিতায় তিনি অধিক গ্রেড্র দিয়েছেন। তাঁর মতে যন্তের চেয়েও বেশি প্রয়োজন সংগঠিত প্রয়াস ও উন্নত পন্ধতির। বিভিন্ন অগুলের মধ্যে সংযোগের স্ক্রিধাথে রাস্তাঘাটেরও উন্নতি হওয়া দরকার। স্থানীয় চাহিদা ও বেকার সমস্যা সমাধানের জন্যে ছোট ছোট শিল্প, পশ্রন্থ পালনের প্রতিষ্ঠান ইত্যাদির বিস্তার হওয়া উচিত। "

মোটের উপর কৃষিনির্ভার ভারতের মান্ধের ক্রয়ক্ষমতা ও জীবনমান উম্লয়নের প্রধান উপায় কৃষির যথোচিত উন্নতি সাধন। তাতে মান্ধের ভাত-কাপড়ের সমস্যা যেমন একদিকে মিটবে, অপরদিকে তেমনি শিলেপ উৎপন্ন মালের সম্ভাব্য বাজারও প্রসারিত হবে।

নবমানবতাবাদী অর্থনীতিতে পরিকল্পিত উদামকে বর্জন করা হয় নি।
কিন্তু সমাজতন্ত্রী ব্যবস্থার অর্থনৈতিক পরিকল্পনা সরকারি আধিপত্য,
কেন্দ্রাভিগ আমলাতন্ত্র ও শোষণে আবন্ধ থাকে। অর্থচ তারই বিনিময়ে
মান্থকে দিতে হয় এক মন্ত ম্লা—তা হল ব্যক্তিস্বাধীনতা। সেজন্যে
মানবেন্দ্রনাথ বলেছেন—

State ownership and planned economy do not by themselves end exploitation of labour; nor do they necessarily lead to an equal distribution of wealth...planned economy under political dictatorship disregards individual freedom on the pleas of efficiency, collective effort and social progress. Consequently a higher form of democracy in the socialist society, as it is conceived at present becomes an impossibility. Dictatorship defeats its professed end. 88

নবমানবতাবাদী অর্থানীতিতে উৎপাদনের লক্ষ্য মানুষের ব্যবহার, মুনাফা নয়। তেমনি অর্থানৈতিক সাম্যের প্রলোভন দেখিয়ে ব্যক্তিশ্বাধীনতা হরণও তার অভিপ্রায় নয়। এই ব্যবস্থায় সমবায় সংগঠনের ব্যাপক বিত্তারের কথা বলা হয়েছে। সমবায় সমিতির মাধ্যমে যৌথ কৃষিকর্মা, ক্রমবিক্রয় ইত্যাদি কাজ চলবে। বিভিন্ন অণ্ডলের সমবায় সমিতিগ্রালর মধ্যে সংযোগ ও সহযোগতার সম্পর্ক থাকবে এবং সেগ্রাল নীচে থেকে উপরে ক্রমান্বয়ে গিরামিড আকারে বিন্যস্ত হবে। উৎপাদন, বিনিময় ও বণ্টনের স্কুটু ব্যবস্থার পরিচালক হবে এই সমিতিগ্রাল—

It will consist of a network of consumers' and producers' cooperatives and the economic activities of the society shall be conducted and co-ordinated by the people through these institutions. The co-operative economy shall take full advantage of modern science and technology and effect equitable distribution of social surplus through universal social utility services.**

অর্থনৈতিক মুক্তি না ঘটলে মানুষের গণতান্ত্রিক আচরণতো দুরের কথা তার মনুষ্যত্বের উৎেম্বও যে অসম্ভব তা তিনি দ্ব্যর্থহীন ভাষার বলেছেন। তার মতে সমাজতন্ত্র ও গণতন্ত্রের নিষ্ক্র্যের রিচত সমবারী পদ্ধতিতে মানুষের বৈষ্যারক উন্নয়ন সাধিত হবে। Managerial Socialism-এর মতো Managerial Democracy-ও তার আদর্শের পরিপন্থী। তিনি চেয়েছেন গাছের ডগার পরিবর্তে গোড়ার বারি সিঞ্চন করতে। তাই রাজনৈতিক প্রশাসনের মতো অর্থনৈতিক বিধিব্যবস্থাকেও তলা থেকে গড়ে তুলতে চেয়েছেন। সমবারী অর্থনীতির যে-চিত্র তিনি তুলে ধরেছেন তার র্পায়ণ ও পরিচালনার দায়ির দেশব্যাপী স্থানিক গণসমিতিগ্রেলির উপর নির্ভর করবে। স্থানিক গণসমিতির অবর্তনানে সমবার সমিতিই তার ক্মাভার বহন করবে।

ডিক কোনি জেশন থিও রি

মানবেন্দ্রনাথের বহু কিছু মৌলিক ও স্কানুরপ্রসারী দ্বিউপ্রস্ত চিন্তার মধ্যে তাঁর যুগান্তকারী ডিকলোনিজেশন থিওরি তাঁকে বিশেবর রাজনীতির ইতিহাসে বৈশিষ্ট্য দান করেছে। ১৯২০ সালে কমিন্টানের্বর বিত্তীয় কংগ্রেসে লেনিনের সঙ্গে ওপনিবেশিক নীতি সম্পর্কিত মতভেদ থেকে শারে করে বিতীয় মহাযুদ্ধের শেষে ভারতের স্বাধীনতা প্রাপ্তির অনিবার্থতা সম্পর্কে তাঁর ভবিষ্যবাণী অবধি এই তত্তের সার বিস্তারিত।

লেনিনের সঙ্গে ঐ বিতর্কে মানবেন্দ্রনাথের বস্তব্য ছিল, ঔপনিবেশিক দেশগর্নলতে ব্রক্ষোয়া শ্রেণী কোনো বৈপ্লবিক ভূমিকায় অবতীর্ণ হবে না। লেনিন ও মানবেন্দ্রননাথ উভয়ের ভিন্ন দুটি থিসিস সেই কংগ্রেসে গৃহীত হয়েছিল। তখন থেকে মানবেন্দ্রনাথের চিন্তার এই তত্ত্বটি ক্রমশ বিস্তৃতি লাভ করে।

ডিকলোনিজ্ঞেশন কথাটি প্রথমে নিকোলাই আইভানোভিচ ব্যারিন (১৮৮৮-১৯৩৮) ব্যবহার করেছিলেন এবং বহু বিতর্কিত এই বিষয়ে একটি কমিশন নিয়োগের প্রস্তাব তোলেন। প্রবন্ধাকারে লিখিত একটি খসড়া প্রস্তাব রচনার দায়িত্ব চীন থেকে ফেরার পর মানবেন্দ্রনাথের উপর অপিত হয়। পরে উৎসাহ থিতিয়ে যাওয়ায় সে-প্রস্তাব কমিন্টানে উত্থাপিত ও গাহীত হয় নি।

তত্ত্বি আলোচনার প্রে সামাজ্যবাদ বলতে কি বোঝায় তার সামান্য উল্লেখ প্রয়োজন। লেনিন তাঁর Imperialism: the highest stage of capitalism গ্রন্থে বলেছেন যে আভ্যন্তরীণ চাহিদা মেটানোর পর শিশ্পে উন্নত দেশগর্নাল উব্ত্ত ম্লেখন অধিক ম্নাফার জনো উপনিবেশে বিনিয়োগ করে, যেখানে ম্লেখন অপ্রত্লা, জমির দাম সন্ত্রা, শ্রমম্লা নিমু এবং কাঁচামাল স্লভ। ৬৬ সেদিক থেকে দেখলে এই সিন্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় যে, অর্থনৈতিক ম্নাফার জনোই সাম্লাজ্যবাদ উপনিবেশগ্রালতে শাসনাধিকার বঙ্গায় রাখে—রাজনৈতিক আধিপত্যের জনো নয়।

ডিকলোনিজেশন তত্ত্বের সারাংশ এই যে প্রথম বিশ্বমহায়,শেধর পর রিটেনের উবৃত্ত ম্লধনের রপ্তানি দ্রতে হ্রাস পেতে থাকে; যা,শেধর ক্ষয়ক্ষতি ও দায়দেনার ফলে রিটেনের আভ্যন্তর নি উৎপাদন-শিশপ বিপর্যন্ত হয়ে পড়ে; পণের বহিবজার ক্রমেই বেহাত হতে শারা, করে; আভ্যন্তর নি শিশপবাণিজ্যকে গাছিয়ে তোলাই তথন এক মন্ত দায় হয়ে দাড়ায়; যা,শেধর দরা,ন দেনাও তথন বিপাল; বাণিজ্যিক এই শানাতা অর্থাৎ রপ্তানিযোগ্য মালধনের অভাব মেটাবার জন্যে রিটেন ভারতীয় পর্নজ্পতিদের নানাবিধ রাজনৈতিক ও অর্থানৈতিক সামোগ্যমানিধা দিতে শারা, করে—যাতে ভারতীয়দের মালধনে সামাজ্যবাদের ক্ষয় রোধ করা যায়। সেজনো ক্রমে ভারতে অবাধ বাণিজ্যের পরিবর্তে শিলেপর সংরক্ষণ, আমদানি শালেকর হার বালিধ ইত্যাদি ব্যবস্থা প্রতিত হয়। ক্রমে ক্ষয়িষ্ণু সামাজ্যবাদের স্থান পর্বণ করে ভারতীয় পর্বাজপতিরা। মানবেন্দ্রনাথের Our Differences গ্রন্থে এই তত্তের বিস্তারিত পরিচয় পাওয়া যায়।

এই প্রসঙ্গে ভারতে ইংরেজের তদানীন্তন রাজনৈতিক নীতি ও মনোভাবের পরিবর্তন লক্ষণীয়। মানবেন্দ্রনাথ বলেছিলেন যে, রপ্তানিযোগ্য মূলধনের অভাবে মুমুর্ব্ সাম্রাজ্যবাদ পরাধীন ভারতকে ডোমিনিয়ন স্টেটাসের দিকে এগিয়ে নিয়ে যাবে, যেখানে শাসন-ক্ষমতা দখল করবে ভারতীয় বুর্জেয়া শ্রেণী। তাই তিনি মনে করেছিলেন ভারতীয় বুর্জেয়া শ্রেণীর বৈপ্লবিক ভূমিকার কোনো সম্ভাবনা নেই, একদিন যেটা ইউরোপের ক্ষেত্রে প্রবল ছিল। তিনি লিখেছেন—

No compromise (however far-reaching) between the Indian

bourgeoisie and the British Imperialists will give real freedom to the Indian people. ⁶⁹

ক্ষয়িষ্ণ সামাজাবাদ ভারতীয়দের সঙ্গে একটা রফা করার উদ্দেশ্যে ১৯১৯ नाल मर्गेरकार्ड भामनमः म्कात बवर ১৯২২ मालत পत तथरक किमकाल. কারেন্সি, ইন্ডান্ট্রি, এগ্রিকালচার প্রভৃতি বিষয়ক কমিশন নিয়োগ, সাইমন কমিশন প্রেরণ (১৯২৭), রাউন্ড টেবল বৈঠকের ব্যবস্থা ইত্যাদি পন্থা অবলন্দ্রন করে। অন্যাদিকে তেমনি ভারতে ১৯২)-২১ সালের পর থেকে বৈপ্লবিক গণসংগ্রাম বানচাল হয়ে যাওয়া. বয়কট নীতির ক্রমিক বন্ধনি, দ্বাধীনতার পরিবর্তে ডোমিনিয়ন পেটটাসের দাবি প্রভৃতি, বিষয় তথনকার ক্রমবর্ধ মান ভারতীয় পর্ববিদ্যাতদের ক্ষমতালিংসা ও জনবিরোধী মনোভাবেরই পরিচয় দেয়। রিটিশ ও ভারতীয় প্রজবাদের মধ্যে এই বোঝাপড়ার সময়ে কোনো সংঘাত যে ছিল না তা নয়—তবে সেটা ভারতীয় পর্যজ্ঞপতিদের স্বার্থে অধিক সংযোগসংবিধা আদারের উদ্দেশ্যেই প্রণোদিত ছিল। ক্রমিক পর্যায়ে এভাবে সংযোগসংবিধা পাওয়ার ভারতীর ব্রজেরিয়শ্রেণী বৈপ্লবিক কর্মপন্থার বিরোধিতা করে। ভারতের পূর্ণ দ্বাধীনতা এবং জনকল্যান্মূলক রাষ্ট্রগঠনের আদশে মানবেন্দ্রনাথ সে-সময়ে দেশীয় বুজেয়াি শ্রেণীর চরিত উদ্ঘাটিত করে দেন এবং চাষী-মজুর-মধাবিত্তের নেতৃত্বে জাতীয় কংগ্রেসকে গণআন্দোলনের উপযোগী করে তোলার প্রয়াসী হন। মানবেন্দ্রনাথের এ-তত্ত্ব ভারতীয় অবস্থার পটভূমিকায় রচিত হলেও অনুরূপ সকল দেশের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য ছিল।

বিতীর মহায়নেশ্বর প্রাক্কালে মানবেন্দ্রনাথ এই তত্ত্বের ভিত্তিতেই দৃতৃপ্রতার নিয়ে বলেছিলেন যে, ঐ যাদধ সাম্রাজ্যবাদী যাদধ নর—ফ্যাসিবিরোধী যাদধ; ফ্যাসিবাদ বনাম গণতন্ত্র তথা মানবসভ্যতার আত্মরক্ষার যাদধ। যাদধ ফ্যাসিবাদের পরাজর শাধা লৈ মানবসভ্যতার হবে চরম বিনাশ; অপরাদকে ফ্যাসিবাদের পরাজর শাধা যে তার সমাধি রচনা করবে তাই নর—উপরক্তু দানিয়ার প্রতিক্রিয়াশীলতা অর্থাং বিটিশ সাম্রাজ্যবাদেরও সমাধি রচিত হবে। তার অর্থানৈতিক শক্তি হবে থব এবং রপ্তানিযোগ্য উদ্বৃত্ত মালধন থাকবে না। ফলে বিটেনকে তার উপনিবেশগালি ছেড়ে চলে যেতে হবে। ফ্যাসিবিরোধী সেই মহাযান্দেশ তিনি মির্লান্তিকে সমর্থানের জ্বন্যে কংগ্রেস ও দেশবাসীকে আহ্বান জানান। মানবেন্দ্রনাথের সেই ঐতিহাসিক ভবিষাদ্বাণী গণিতের মত নির্ভুল প্রমাণিত হয়। যাদধনীতিস্তেই তাকে কংগ্রেস থেকে বেরিয়ে আসতে হর্মেছিল। তাকে উপহাস করেছিল তখনকার বামপাণ্থী দলগালি। স্বাধীনতার প্রাক্কালে প্রদত্ত মানবেন্দ্রনাথের একটি বস্তৃতা তাই স্মরণীয়—

The British are quitting India neither under the pressure of the Congress resolution nor for any particular goodness of heart. They simply do no longer possess the power, financial as well as military, to hold this country. Since they can no longer rule, they have no other alternative than to quit. The already shaken foundation of British Imperialism has been blasted by the war.

শিকাচিন্তা

সাধারণ অর্থে মানবেন্দ্রনাথ শিক্ষাবিদ ছিলেন না এবং কোনো শিক্ষালয়ের সঙ্গে যাত্ত থাকেন নি। সেই দিক থেকে কোনো শিক্ষাতত্ত্ত উপস্থাপিত করেন নি। কিন্ত তাঁর চিন্তার শিক্ষা সর্বাধিক গরেছে পেয়েছে। প্লেটোর আদর্শে শিক্ষাকেই তিনি গণতশের বনিয়াদ বলে মনে করতেন। তিনি চাইতেন শিক্ষকদের শিক্ষিত করে তুলতে। কারণ শিক্ষকদের উপরেই আজকের অপরিণত তরণে ছারদের ভবিষাং নিভ'র করছে ৷ কিন্ত শিক্ষকেরা প্রচলিত শিক্ষাবাবস্থার ফলে তাঁদের গারাদায়িত্ব সম্পর্কে অবহিত ও যত্নবান নন। আত্মণক্তি ও সামর্থেও তাঁদের বিশ্বাসের অভাব দেখা যায়। গতানুগতিক ধারায় তাঁরা ছোটদের কলের পতেলে পরিণত করেন; ফলে তাদের সহজাত অনুসন্ধিংসা, স্বাধীন চিন্তা ও স্ক্রনসত্তা বিকশিত হয় না । মানুব গড়ার এই মহান কারিগর সম্প্রদায়কে তাদের সামাজিক ভূমিকা সম্পর্কে সচেতন ও সচেন্ট করে তোলাই ছিল মানবেন্দ্রনাথের লক্ষ্য। কার্য'ত সারা জীবনে তিনি তাই করেও এসেছেন। কমিন্টার্নের অধীনে তাসখনে প্রাচ্য বিশ্ববিদ্যালয়ের অধাক্ষতা, দেরাদনে বার্ষিক রাজনৈতিক শিবিরের আয়োজন, রেনেসাস ইনম্টিটেউটের প্রতিটো ইত্যাদি তার পরিচয়। রাজনৈতিক কর্মতংপরতায় জীবন অতিবাহিত করলেও শিক্ষকতার প্রতি তাঁর বিশেষ আকর্ষণ ও প্রবণতা ছিল।

বান্তিত্বের যথোচিত উন্মেষসাধনই তাঁর মানবতন্ত্রী শিক্ষার আদর্শ—নিছক অক্ষরাশ্রমী লেখাপড়া নয়। স্বাধীন চিন্তা ও বিজ্ঞানসম্মত দ্ভিতে মানুষের স্জনসন্তার নিরঙকুশ বিকাশ ও গণতান্ত্রিক চেতনার জন্যে চাই উপযুক্ত শিক্ষার ব্যবস্থা। তাঁর ভাষায়—

Education for democracy does not consist in teaching just reading and writing, but in making the people conscious of their humanness, to make them conscious of their right to exist as human beings, in decency and dignity. Education means to help them to think, to apply their reason.

भानवजन्ती क्षीवनाहात्त्रत वीनज्ञान रल निका। विकातन्त्र वारलात्र এकथा

প্রমাণিত যে মানুষ মারেই যুক্তিপ্রবণ ও মনন্দীল চিন্তাশন্তির অধিকারী। দীর্ঘ অনভ্যাস এবং সামাজিক ধারায় ও প্রথায় মানুষকে ভুলিয়ে দেওয়া হয়েছে যে তারও বিচারক্ষমতা আছে; জ্ঞানবিদ্যায় একচেটিয়া অধিকারীদের সাহায়্য ছাড়াও সাধায়ণ মানুষ ভালমন্দ, উচিতান্বিতের তারতম্য নির্পণে সক্ষম। সমান স্থেয়াগ পেলে রয়ে ও পঙ্গা মানুষ ছাড়া সবাই একই সম্ভাবনায় অধিকারী। বিভিন্ন মানুষের মধ্যে নিজ্প্র বৈশিষ্ট্য ও গুণগত তারতম্য ঘাই থাকুক না কেন সকলেরই মধ্যে আছে মৌল মানবিক সন্তা যায় সাহায়্যে সকলেই আত্মমর্যাদা, আত্মনিভ্রতা ও আত্মপ্রাতন্তাের গৌরব অর্জন করতে পারে। কিন্তু প্রচলিত শিক্ষাবাবস্থায় তার সমুযোগ যে অবর্তমান সেকথারও তিনি উল্লেখ করেছেন—

Education as a precondition of democracy is not just primary education, it is not even the conventional higher or scientific education. It is the process of raising the intellectual and cultural level of a people. So long as it cannot be maintained on the strength of scientific knowledge that every man, by virtue of being a human being, is capable of rising to the highest heights of human attainments, a humanist philosophy cannot be propounded. a humanist social doctrine cannot be advanced, a humanist political practice will not be possible. 1.

ছাত্ররা স্কুলকলেজে যায় প্রধানত অর্থকিরী শিক্ষার তাগিদে। তাতে দোষের কিছ্ক নেই। কিন্তু সেই সঙ্গেই নাগরিক দায়দায়িত্ব ও কর্তব্যপালনে তাদের অর্বাহত করা যায়; তাদের মধ্যে আত্মবিশ্বাস, আত্মনির্ভরতা ও আত্ম-সম্ভাবনার চেতনা জাগিয়ে তোলার সেটাই প্রকৃষ্ট সময়।

পূর্বতন মানবতাবাদী শিক্ষায় কাব্যিক ও আধ্যাত্মিক চিন্তাই প্রাধান্য পেয়েছে। পক্ষান্তরে মন্যা-প্রকৃতি ও বিশ্বতত্ত্বের বিজ্ঞানসন্মত বিশ্লেষণে রচিত নবমানবতা দর্শন সঠিক বিজ্ঞানচর্চার উপর অধিক গ্রের্ম্ব আরোপ করেছে; বলা বাহ্যলা প্রচলিত অর্থে নয়। মানবেন্দ্রনাথের মতে—

Scientific knowledge as learned in schools and colleges is not enough to make a Humanist, You may learn something about physics and yet not be a scientist. There may be even recognised scientists who have not necessarily imbibed the scientific spirit. Knowledge in our days has become departmentalised. But true scientific knowledge presupposes an understanding, and co-ordination of all the departments of science.

অভিজ্ঞতার দেখা গেছে যে অক্ষরজ্ঞান ও তথাকথিত উচ্চশিক্ষার উন্নত দেশেও গণতন্ত্র নিরাপদ হয় নি । তার কারণ সরকারি কর্ত্ পক্ষের প্রতিবন্ধকতা । কোনো সরকারই চায় না যে জনসাধারণ নিজ্ঞ সম্ভাবনায় ও চেতনায় স্বাধীন চিন্তা ও বিচারবোধে বিকশিত হয়ে উঠুক । সরকারি রীতিনীতি ও ক্রিয়াক্লাপের নিবিচার ঐকতান স্ভিই কর্ত্পক্ষের লক্ষ্য ; ফৌজি নিয়মনিগড়ে ছোটবেলা থেকেই মান্বের মন গঠিত হয় । তাই শিক্ষায় সরকারি উদ্যোগ ও হস্তক্ষেপকে মানবেন্দ্রনাথ বিপশ্জনক বলে মনে করেছেন । কারণ—

Democracy will not be possible until people are taught to remember precisely their critical faculties which governments naturally fear, and apply them for the administration of their community. And this is not taught under government-sponsored systems of national education.

মানবেন্দ্রনাথ মনে করতেন ই°ট কাঠ বালির মতো উপাদানের সাহায্যে সমাজের বিভিন্ন সম্প্রদায় সামাজিক ইমারত নির্মাণে সহায়তা করে। কিন্তু গৃহনির্মাণের প্রধান উপাদানস্বর্পে সামাজিক সিমেন্ট যুগিয়ে থাকেন শিক্ষকেরা। অথচ শিক্ষকেরাই সমাজে সবচেয়ে বেশি অনাদৃত; তাঁরা না পান যশের ভাগা, না পান ন্যায়সঙ্গত পারিশ্রমিক। তাঁর দৃণ্টিতে শিক্ষকেরাই সমাজের প্রকৃত স্থপতি। সমাজ্ব একদিন তাদের যথোচিত মান-থাদা দিতে বাধ্য হবে; শিক্ষক সম্প্রদায়কে নিজেদের ভূমিকা পালনের মধ্যে দিয়েই তা অন্ধন করতে হবে। সে-ভূমিকা কলের প্রতুলম্বর্প আগামনি দিনের নাগারক সৃণ্টি করা নয়; মানুষ ও সমাজ সম্পর্কে সিঠিক চেতনার উন্মেষসাধন ও তার ভিত্তিতে জ্বীবনাচারের নিশানা জানানোই শিক্ষকদের সামাজিক ভূমিকার আদেশ । বি

বিনাবেতনে বাধ্যতাম্লক শিক্ষার অবশাই প্রয়োজন আছে। বাধ্যতাম্লক হওয়ার সঙ্গেই সরকারি আধিপত্য দেখা দেয়। বর্ণপরিচয়ের আগেই ছোটরা শেখে বিশেষ কোনা ছবি বা পতাকাকে সেলাম জানাতে; নিধারিত পাঠ্যবইয়ের বাইরের গ্রন্থজ্ঞগৎ অগম্য। এ-ধরনের শিক্ষার ফল হয়ে দাঁড়ায় চিন্তার নিজ্য়িরতা, অন্ধ বিশ্বাস এবং প্রচলিত রাজ্ঞ ও সমাজবাবস্থার প্রতি নিবিচার আন্যুগত্য। কাজেই সাবিক (totalitarian) রাজ্ঞেতো বটেই, অনুয়ত দেশের সংসদীয় ব্যবস্থাতেও মানুষের রুদ্ধ চিন্তামান্তি ও মননশীলতা সাংস্কৃতিক বিকাশের অন্তরায় হয়ে দাঁড়ায়। সরকারের প্রত্যক্ষ ইচ্ছা অথবা অজ্ঞাতসারে যেখানে এই ধরনের অবস্থা বিরাজ করে সেখানে মানুষের সহজাত যাবতায় সন্তার উন্থেষ ও গণতেশ্বী চেতনা সন্ধারকলেপ ব্যক্তিবিশেষের স্বতঃপ্রণোদিতভাবে শিক্ষাদানের কাজে এগিয়ে যাওয়া ছাড়া পথ নেই। তাই তিনি সরকারি শিক্ষার সঙ্গে বেসরকারি ব্যবস্থার সংস্থান থাকা আবশ্যক বলে মনে করতেন।

তাতে হয়তো অর্থেব অনটন দেখা দেবে। সেজনো চাই সহাদয় বিত্তবান ব্যক্তির প্তিপোষকতা। এ বিষয়ে অনেক সময়ে তাঁদের খেয়ালখালৈ ও উদ্ভট মনোভাব বাধা হয়ে দাঁড়ায়। তাই বেসরকারি ব্যবস্থার সাফলা নিভার করে সেইসব লোকেয় উপর ঘাঁরা উপলব্ধি করেন যে সকল সামাজিক সমস্যার সমাধান ব্যক্তিমানাবের সাবভামত্বের প্রতিষ্ঠায় নিভারণীল, যার ভিত্তি হল নতুন আদর্শে শিক্ষার ব্যবস্থা। শ মানবেন্দ্রনাথের প্রভাবিত সাগঠিত গণতানিক ব্যবস্থায় স্থানিক গণসমিতিই মানবেন্দ্রনাথের প্রভাবিত সাগিরত্ব গ্রহণ করবে।

মাক সঙ্মান বে দ্নাথ

মলত মার্ক'দের ভাবভূমিতে ভূমিষ্ঠ মানবেশ্রনাথ মার্ক'স-উত্তর বিশ্বে মান্বের জ্ঞান ও অভিজ্ঞতার অভূতপূর্ব বিকাশের আলোয় মার্ক'সীয় দর্শনের বহুবিধ বুটি ও অনুপ্রোগিত। উপলব্ধি করেন। বিরোধিতার পরিরবর্তে তিনি মার্ক'সবাদকে অতিক্রম করে 'নবমানবতাবাদ' দর্শনে উপনীত হন। মার্ক'দের প্রতি তার সম্রুদ্ধ মনোভাব বিশ্বমান বিন্ট হয় নি। সামাজিক অন্যায় ও অবিচারের বির্দেধ মার্ক'সকে তিনি শ্রেষ্ঠ প্রবন্ধার্গে অভিহিত করেছেন। " এবং মার্ক'সকে মূলত মানবতার প্রজারী ও মুডির অনুরাগী হিসেবে দেখেছেন। তার মতে মার্ক'সীয় চিন্তাতেই নবমানবতাবাদের বহু উপকরণ ইতন্তত নিহিত। মার্ক'সবাদকে মানবেশ্রনাথ নবর্প দিয়েছেন এই বলে— Freed from the falacy of economic determinism, the humanist, libertarian, moralist spirit of Marxism will go into the making of the new faith of Our time. " "

মার্ক'সবাদের অধিকাংশ তত্ত্বকে তিনি হয় পরিবর্ত'ন নয়তো বর্ধ'ন করেছেন। মার্ক'সের সঙ্গে তাঁর মিল ও অমিল কী কী বিষয়ে তার সামান্য আলোচনা করা যাক।*

ইতি হা স ত ত্ত

মানবেণ্দ্রনাথের মতে মার্ক'সের ইতিহাসতত্ত্ব নির্ভুল নয়। কারণ তাতে সমাজ-বিকাশের প্রক্রিয়ায় মানবমনের ভূমিকাকে আদৌ গ্রের্ভ দেওয়া হয় নি।

মানবেশ্বনাথ যথন তাঁর India in Transition (১৯২২) গ্রন্থটি লেখেন তথনও মার্কসের
'নিউ ইয়ক' ডেলি ট্রিবিউন' পরিকায় প্রকাশিত (১৮৫৩) ভারত সংক্রান্ত দুটি পর স্কুপরিজ্ঞাত
ছিল না। প্রভাবতই মার্কসের প্রদৃটি পঞ্চার স্কুযোগ মানবেশ্বনাথ তথনও পান নি। প্রায়
সন্তর বছরের ব্যবধানে প্রকাশিত উভরের লেখায় দৃষ্টিগত বিশেষ মিল দেখা যায়।

ইতিহাসকে শ্ধ্মায় বস্তুবাদী বিষয়ম্খিতার দারা বিশ্লেষণ করা অর্থাহান। সমাজবিকাশের পিছনে মান্ধের মন ও বৃদ্ধির স্থান এবং তার প্রাঞ্জীভ্তে ক্রিয়াক্ষমতা নগণ্য নয়। মার্কাসের ইতিহাসতত্ত্ব চেতনাকে জড়ের বিকার ও তার পণ্চাদ্গামী বলে মনে করা হয়। মানবেন্দ্রনাথ মার্কাসবাদকে নতুনরপে দেখেছেন—তাতে বস্তু ও ভাব উভয়েরই স্থান সমান। প্রাকৃতিক ও জৈব বিবর্তানধারায় ভাবের উৎপত্তি সম্পর্কে তাঁর দ্বিমত নেই। তবে তাঁর মতে নিজ্বর্প পরিগ্রহ করে ভাব একটা নিজম্ব বিবর্তানপথে অগ্রসর হয়। বিষয়টি তিনি তাঁর Reason Romanticism and Revolution নামক স্ক্রিপ্লেল গ্রন্থে বিস্তারিতভাবে আলোচনা করেছেন। বস্তু ও ভাব সম্পর্কে লিখেছেন—

Philosophically, the materialist conception of history must recognise the creative role of intelligence. Materialism cannot deny the objective reality of ideas...they are biologically determined; priority belongs to the physical being, to matter, if the old fashioned term may still be used. But once the biologically determined process of ideation is complete, ideas are formed, they continue to have an autonomous existence, an evolutionary process of their own, which runs parallel to the physical process of social evolution. The two parallel processes, ideal and physical, compose history

মানবীয় বিবার্তনের নির্দিশ্ট কোনো ক্ষেত্রে ভাবের গতি ও ঐতিহাসিক ঘটনার কারণযান্ত (causal) সম্পর্ক দেখা যায় না। ইতিহাসকে মার্কাস যে অর্থনৈতিক নির্দেশ্যবাদী প্রত্যায়ে (economic determinism) বিশ্লেষণ করেন মানবেশ্যনাথ তা বর্জন করেছেন। তার মতে মান্বের স্বাস্থ্যছেন্দ্র খোজার আদিম প্রবৃত্তির পিছনে অর্থনীতি অপেক্ষা জীববিদ্যাই প্রয়োজ্য। ন্তাভিক গবেষণায় দেখা যায় মান্য যে-সংগ্রাম সর্বপ্রথম শ্রের করেছিল সেটা ছিল প্রকৃতির বির্দেশ; তখন তার আকৃতি ও ক্লিয়াকলাপ ছিল জৈবতাড়না প্রসত্ত। বস্ত্রাদী ইতিহাস-ব্যাখ্যায় আদিম মানবমনের প্রতি বিশেষ স্বীকৃতি দেওয়া হয় নি; পরেও মান্য অনেক কিছ্তে স্বাচ্ছন্দ্য পেরেছে যা অর্থনৈতিক নির্দেশ্যবাদে বিশ্লোবত হয় নি। তাই অর্থনৈতিক নির্দেশ্যবাদকে বস্ত্রাদী দর্শনে অর্জভিত করা যায় না। তার কথায়—

Economic determinism in social evolution and cultural history does not necessarily follow from Materialism...it is an error to conceive Historical Determinism as purely economic. History is determined, but there are more than one determining factor.... Determinism is inherent in Materialism. But

Economic Determinism, being a dualist concept, cannot be necessarily related to Materialism.

বস্তুবাদী হয়েও ভিন্ন নির্দেশ্যবাদ গ্রহণ করা যায়। যেমন রাণ্ট্রশক্তির নির্দেশ্যবাদ, জলবায়রে নির্দেশ্যবাদ, শারীরতাত্ত্বিক নির্দেশ্যবাদ—যা নিঃসন্দেহে বস্তুভিত্তিক। কাজেই বস্তুবাদী দশনে অর্থনৈতিক নির্দেশ্যবাদ আদৌ অপরিহার্য নয়।

म भ न

মার্ক'সের দান্দ্রিক (dialectic) বস্তুবাদী বিচারপদ্যতিকে মানবেন্দ্রনাথ গ্রহণ করেন নি। তাঁর মতে দ্বান্দ্রিক পদ্যতি ভাববাদী এবং তা তর্ক'শান্দ্রের যাজিজালমাত্র। তাঁর দ্বিটিতে ইতিহাস ও দর্শানের অর্থনৈতিক নির্দেশ্যবাদ ও দান্দ্রিক বিচার পদ্যতি দ্বারা মার্ক'স ঈশ্বরকে হটিয়ে মান্বের অধিকার প্রতিণ্ঠা করেছেন বটে, কিন্তু সমগ্র বিচারে মান্ব উৎপাদনকারীর পরিবর্তে উৎপাদনকলে পরিণত হয়েছে। প্রগতির প্রবক্তা মার্ক'স তাঁর দর্শনে পরিণামবাদ (Teleology) স্থারিত করেছেন।

সংক্ষেপে বলতে গেলে প্রত্যায়টি তাঁর দ্বিটতে ছিল স্বাবরােধী। কারণ ডায়ালেকটিক কথাটি ম্লত ভাববাদী এবং সেটা য্বান্তিবিদ্যার (লজিক) অন্তর্গত একটি পন্ধতিবিশেষ। আর বস্তুবাদ হল তত্ত্ববিদ্যার (ontology) অন্তর্গত। সেজন্যে প্রকৃতি ও ইতিহাসের কার্যকারণ সম্পর্কের বিশ্লেষণে প্রত্যায়টি খাপছাড়া ও বিদ্রান্তিকর। অবশ্য লজিক হিসেবে বস্তুবাদের আলোচনায় ঘালিক পন্থতি বাবস্বত হতে পারে।

প্রচলিত দ্রান্ত বিশ্বাস খণ্ডমে হেরাক্লিটাস, সক্রেটিস, প্রেটো প্রমুখ গ্রীক দার্শনিকেরা দান্দিক পদ্ধতিটি ব্যবহার করতেন। অ্যারিস্টটল সেটিকে লব্ধিকের অবরোহী বিশ্লেষণে প্রয়োগের রীতি প্রবর্তন করেন। পরে ইউরোপের অন্যান্য দার্শনিকেরাও সেই রীতি অনুসরণ করেন। মার্কসের দান্দিক তত্ত্বকে বস্ত্বাদের সঙ্গে সংযুক্তির চমুড়ান্ত পরিপ্রতি সাধন করেন এক্লেস, প্রেখানত, লেনিন, ব্যুখারিন প্রমুখ রাষ্ট্রদার্শনিকেরা। প্রত্যর্রাট মার্কস নির্মেছলেন হেগেলের চিন্তা থেকে, আর হেগেল এ-ব্যাপারে ঝণী ছিলেন স্পিনোজার কাছে। প্রেখানত বলতেন যে, ডায়ালেকটিকস হল বিপ্লবের বীজগণিত।

মানবেন্দ্রনাথ দেখিরেছেন যে, প্রত্যর্রাট পরিণামবাদী (teleological) এবং তার সঙ্গে নৈতিকতার কোনো সঙ্গতি নেই। নীতিকথা খোলাখালিভাবেই বিজিত। বলা হয় যে লক্ষ্যই (end) বড়, মাধ্যম (means) গৌণ। বৈপ্লবিক পরিবর্তানের জন্যে সর্বকিছাই অনাসরণীয়। দ্বান্দিক বস্তুবাদের পিছনে ছিল মার্কসের ঐতিহাসিক বা অর্থনৈতিক নির্দেশ্যবাদ। তিনি মনে করতেন যে,

ঐতিহাসিক প্রয়েজনে বিপ্লব ঘটে এবং সেজন্যে বিপ্লব অবশাদভাবী। ইতিহাসে মানুষ যেন খেলার পৃতৃল। মানবেশ্দ্রনাথ বলেন যে, ইতিহাসের ধারায় ফাঁক থাকে বিস্তর। তাই ঐতিহাসিক নিদেশ্যিবাদ ও বিপ্লবের প্রয়োজনকে কার্য-কারণ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করা কঠিন। তাঁর মতে বিপ্লব অবশাদভাবী নয় এবং ইতিহাসের ধারা এবং সমাজের গতি প্রেনিধারিত নয়। পরিবর্তে তিনি বলেন যে, মানুষের স্কানশন্তি, অস্তিত্বের সংগ্রাম ও সহজাত সম্ভাবনা সম্হের উশ্মেষের জৈব তাড়না হল প্রকৃতপক্ষে ইতিহাস ও সামাজিক বিবর্তনের দ্যোতক।

দ্বান্দ্রিক বহতুবাদের বিভিন্ন অসঙ্গতির অন্যতম হল প্রকৃতি ও সমাজের সবকিছ্ব পরিবর্তনশীলতার পশ্চাতে অন্তর্নিহিত স্ববিরোধের কারণ দর্শানো। সবের পিছনে এক ও অদ্বিতীয় স্ববিরোধের কারণ দর্শানো গোঁড়ামির নামান্তর। প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবর্তনের পিছনে নানা কারণই থাকে। দ্বান্দ্রিক বস্তুবাদের ম্যাজিকে বিশ্বাসের দর্বন লোকের প্রকৃত কারণ সন্ধানে কোতৃহল নন্ট হয়ে যায়। ১৯

বস্তু সন্বন্ধে মার্ক'সের ধারণা তাঁর পরবর্তাকালে বৈজ্ঞানিক গবেষণা ও আবিষ্কারের ফলে অচল হয়ে গিয়েছে। জড় ও চেতনার বৈত অভিষ্ণ প্রতায় বর্তমানে অপসারিত হয়েছে। শার্কারবৃত্ত ও মনস্তত্ত্বের মাঝে সেতুবন্ধ রচিত হওয়ায় মানবেন্দ্রনাথ জড় ও ভাবের অন্বয় প্রতায়ে নতুন দৃণ্টিতে বস্তুবাদকে দেখেছেন; তাকে তিনি "Physical Realism" বলে উল্লেখ করেছেন। ৮ °

মার্কসীয় দর্শনে নীতিতত্ত্ব উপেক্ষিত হয়েছে বলে মানবেন্দ্রনাথ অভিমত প্রকাশ করেছেন। মার্কসের দ্ভিতৈ নীতি আপেক্ষিক; সংগ্রামকালে মান্ষ তার নৈতিক আচরণকে খাপ খাইয়ে নেয়; স্থায়ী ও চিরন্তন ম্লাবতা বলে কিছু নেই তদন্সারে মন্যাপ্রকৃতিকে ছাঁচে ঢালা যায়। পক্ষাম্পরে মানবেন্দ্রনাথ আঠার শতকের বস্তুবাদীদের মতো বিন্বাস করতেন যে, মন্যাচরিতে বহু কিছু গুণ আছে যা চিরন্তন। মানবমনের স্থায়ী প্রবণতাগালির স্বাকৃতি ব্যাতিরেকে সর্বজনগ্রাহ্য কোনো রীতিনীতি গড়া যায় না। তাঁর মতে অধিকার ও দায়িত্ববোধের পশ্চাদভূমি হল দৃঢ় ও স্থায়ী ম্লাবোধ। উৎপাদক শক্তিনিচয়ের অধীনে (মার্কসীয় মতান্সারে) মান্ষকে শৃত্থলিত রাথলে তার স্বাধিকার ও স্কেনসত্তা ক্ষ্মে হয়; নৈতিক চেতনা অর্থনৈতিক বিধিব্যবস্থায় উন্ভূত হয় না। ১ মান্বেন্দ্রনাথের নীতিতত্ত্বে মান্মই স্বকিছুরে মাপকাঠি। মার্কসীয় দর্শনে মান্য অর্থনৈতিক ব্যাহ্যর অংশ বিশেষ। মার্কসিয় মার্লানে শ্রেণীসংগ্রামের দৃণ্ডিতে নীতিতত্ত্কে বিচার করেছেন মানবেন্দ্রনাথ সেক্ষেচে মান্যের কতকগ্রিল স্থায়ী নৈতিক ম্লাবত্তাকে প্রাধান্য দিয়েছেন।

त्रा भ्रेष्ट ख

মার্ক'সের রাষ্ট্রচিন্তায় সর্বাধিক গ্রেক্স্প্র্ণ বিষয় শ্রেণী-সংগ্রামেরও মানবেন্দ্রনাথ সমালোচনা করেছেন। তিনি বলেন যে, শ্রেণী-সংগ্রাম মার্ক'সবাদের ঘ্রন্তিবিম্ব্রখ এক অন্তর্বিরোধ। মার্ক'সের দ্বান্দ্রিক বিশ্লেষণ অনুসারে শ্রেণী-সংগ্রামের প্রক্রিয়ায় প্রগতি ও সভ্যতার পথ র্রাচত হয়; শ্রেণী-সংগ্রামের শেষ পর্যায়ে ব্রুজেয়া ও সর্বহারা শ্রেণীদ্বয়ের দ্বন্দ্র অনিবার্ষ। তারপর গড়ে উঠবে শ্রেণীহীন সমাজ্ব বাবন্থা। এই বিশ্লেষণ যদি মেনে নেওয়া হয় তাহলে সামাজিক গতি নিশ্চল হয়ে পড়বে। কারণ তখন অর্থাৎ শ্রেণীহীন সমাজে সংগ্রামের দ্বান্দ্রিক পরিস্থিতি থাকবে না। ৮°

মধ্যবিত্ত শ্রেণী সন্পর্কে মার্ক'সীয় দৃৃহিউভঙ্গি পরিহার করে মানবেন্দ্রনাথ বলেছেন যে, প্রৃষ্টিপতি ও শ্রমিকদের মাঝখানে মধ্যবিত্ত শ্রেণীর সংখ্যা ও সামাজিক গ্রেত্ব বৃদ্ধিই পেয়েছে—মার্কসের মতান্দ্রমারে তারা ল্প্ডে হয়ে যায় নি; ধনিকদের শোষণে নিচ্পিট হলেও তারা সর্বহারাদের মধ্যে অঙ্গীভূত হয় নি; বিশেষ করে শিক্ষা ও সংক্ষৃতির ক্ষেত্রে তারা স্বাতন্ত্র ও প্রাধান্য বৃদ্ধিই করেছে। মার্ক'স মধ্যবিত্ত শ্রেণীকে প্রতিক্রিয়াশীলর্পে অভিহিত করেছেন। পকাশুরে মানবেন্দ্রনাথ দেখিয়েছেন যে, প্রচলিত সমাজবাবস্থার বির্দ্ধাচরণ তারাই করেছে সবচেয়ে বেশি, তারাই য্বাগয়েয় থাকে মননশীল ও বৈপ্রবিক নেতৃত্ব। ত্ব মানবেন্দ্রনাথের দৃষ্টিতে সমাজে বিভেন্ন শ্রেণী আছে; বিশেষ কোনো শ্রেণীর একনায়কত্ব কামা নয়। শ্রেণী-সংগ্রাম ও সামাজিক সংঘাত ছাড়াও সমাজের ভিতরে সমন্বয় ও অচ্ছেদ্য বন্ধনও আছে; তাই দেখা যায় সমাজ পরস্পরবিরে; ধী শ্রেণীভিত্তিক শিবিরে বিভক্ত হয়ে সংঘর্ষে লিপ্ত হয় নি।

বিপ্লবতত্ত্ব সম্পর্কেও মার্ক'স ও মানবেন্দ্রনাথের দৃৃষ্টিভঙ্গি পৃথক। মার্ক'স দান্দ্রক প্রক্রিয়ায় বিপ্লবকে অবশ্যান্দভাবী বলে মনে করতেন। পক্ষান্তরে এবিষয়ে মানবেন্দ্রনাথের বস্তব্য হল যে, বিপ্লবের পশ্চাতে মানুষের স্বতঃপ্রণাদিত সৃদ্ধনশীল এক রোমান্টিক আবেগ থাকে। সকলের সমন্টিগত আবেগ বিপ্লবের পথে চুড়ান্ত রূপ পরিগ্রহ করে। পিছনে থাকে সামাজিক নবর্পায়ণের সৃদ্ধন্মশী আদর্শ। মার্ক'সবাদী ইতিহাসতত্ত্বের এটা একটা স্ববিরোধ যে, সামাজিক বিবর্ত'নকে ছককাটা পথে স্কৃনিদিণ্টি করে দেওয়া সত্ত্বেও সেই বিবর্তান প্রস্তৃত সমাজ ব্যবস্থার বিরুদ্ধে বিপ্লবকে ছাড়পত্ত দেওয়া হয়েছে। বংতুবাদী নির্দেশ্যবাদের সঙ্গে পরমকারণবাদী বিশ্লবের সঙ্গতি নেই। মার্ক'সের বিশ্লবতত্ত্ব শ্রেণী-সংগ্রাম ও অর্থ'নৈতিক তত্ত্বের ভিত্তিতে রচিত। মানবেন্দ্রনাথ বিশ্লবকে মানুষের স্বর্ণবিধ বন্ধনমুক্তির দিক থেকে দেখেছেন।

প্রচালিত বৈপ্লাবিক কর্মাপালা অর্থাৎ সশস্য অভ্যুত্থান সম্পর্কেও মানবেন্দ্রনাথ বা. চি. ২/১৮ সংশার প্রকাশ করেছেন। তাঁর মতে, বর্তমানে শান্তশালা রাণ্ট্রের বিরুদ্ধে সশস্ত্র বিপ্লব-প্রচেণ্টা অসম্ভব হরে দাঁড়িরেছে। ' কমিউনিস্টরা পশ্চাংপদ নিপাঁড়িত বিশেষ কোনো শ্রেণীর স্বার্থে সংগ্রাম করে, যাদের অর্থনৈতিক দুর্গতিই প্রাধান্য পার। কিন্তু সকল শ্রেণীর মানুষের যুট্টিসম্মত শুভেচেতনার ভিত্তিতে বিপ্লবের পথ রচিত হয় না। মানবেন্দ্রনাথ প্রত্যক্ষ করেন যে, নতুন জীবনদর্শনের আলোকে বিপ্লবের পথ রচিত হয় না। তাঁর মতে, নতুন জীবনদর্শনের আলোকে বিপ্লবের পথ রচিত হয় না। তাঁর মতে, নতুন জীবনদর্শনের আলোকে বিপ্লবের নিশানা দেখানো দরকার, যেখানে সর্বহারা শ্রেণীই শুখুন নয়, সকল শ্রেণীর মানুষ একে অপরকে পদানত না করে সর্ববিধ প্রতিব্দধকতা (অর্থনৈতিক, রাজনৈতিক, সামাজিক, ও সাংস্কৃতিক) থেকে মুত্ত হরে স্বায় সম্ভাবনার বিকাশসাধনে সমান সমুযোগ পাবে। বৈপ্লবিক কর্মপশ্রতি রচিত হবে সংগ্লিন্ট দেশ ও তার অবস্থা অনুষায়ী।

মানুষের সমস্যাকে মানবেন্দ্রনাথ কেবলমাত্র শ্রমিক ও মালিকের দ্বন্ধ কিংবা বৃজ্জোয়া ও প্রলেটারিয়েটের সংঘাতর পে দেখেন নি। তাঁর কাছে গণতন্ত্র বনাম ফৌজি একনায়কতন্ত্র, সর্বাহাসী যুথবাদী জাতি বা শ্রেণী বনাম মুক্তিকামী ব্যক্তিমানুষের বিরোধই বৃহদাকারে প্রতিভাত হয়েছে।

রাজ্বের বিল্বপ্থিও মার্ক সবাদী রাজ্বিচিন্তার অন্যতম এক প্রধান অঙ্গ। মার্ক সবলেছেন সর্বহারা একনায়কত্বে সাম্যবাদ স্প্রতিষ্ঠিত হয়ে যাবার পর রাজ্বের আর কোনো প্রয়োজন থাকবে না; রাষ্ট্র নিপীড়নকারী একটি যন্ত্রবিশেষ। কী ভাবে রাজ্ব বিল্বপ্ত হবে এবং তার পরবর্তীকালের অবস্থাই বা কী হবে সেসম্পর্কে মার্ক স সবিস্তারে কিছু বলেন নি। মানবেন্দ্রনাথ মার্ক সের এই চিন্তাকে অলীক কম্পনা বলে মনে করেন। বিরোধী শক্তিকে দাবিয়ে রাখার জন্য ডিক্টের্টার শাসনের প্রশ্ন খাকবেই। তার দৃষ্টিতে রাজ্ব সমাজবন্ধ মান্বের কাছে একটি অত্যাবশ্যকীয় অঙ্গ। তার অবল্বপ্রি অসম্ভব ও অকার্য কর।

মার্কাস উদারত তীদের বান্তি স্বাত ত্যাদকে গ্রহণ করেন নি। এটি মানবে দুনাথের নবাদশনের একটি অঙ্গ।

অ হ' নী তি

মার্ক সের দ্থিতৈ উদ্ভ ম্লোর (surplus value) উৎপাদন প্রিক্সবাদের একটি প্রধান লক্ষণ। বস্তুত উৎপাদক অর্থাং শ্রমজীবীরা উদ্ভ ম্লা থেকে শ্রধ্ব যে প্রিজবাদী সমাজেই বণিত হয় তা নয় সমাজতাশ্যিক রাণ্ট্রেও হয়। হওয়াটাই স্বাভাবিক। কারণ এই উদ্ভ ম্লা একটি সামাজিক উদ্ভ তারই উপর নিভার করে সমাজের অগ্রগতি। উদ্ভ ব্যতিরেকে রাশিয়ার দ্বতে শিলেপায়য়ন ও অর্থ নৈতিক বিকাশ সম্ভব হত না। উদ্ভ ম্লাই হল ম্লাধনের উৎস। ম্লেধনের সঞ্জ বৃদ্ধি না পেলে উৎপাদনের সম্শিধ্ব ঘটে না।

মার্ক'স মনে করতেন শ্রমিকদের বিশ্বত করে উদ্বৃত্ত মূল্য সন্থিত হর; অতএব সমাজতেনে ঐ উদ্বৃত্ত মূল্য শ্রমিকেরা পেলে তার যথোচিত নিষ্পত্তি হবে। তাঁর ভাষায় "expropriation of expropriators" হওয়া চাই। কার্যত রাশিয়ার তা ঘটে নি। সেজন্যে মনে হতে পারে যে রাশিয়াতে 'Revolution Betrayed' হয়েছে; এখন সেখানে রাষ্ট্রীয় ধনতন্ত্র চলেছে। মানবেন্দ্রনাথ একথার বিরোধিতা করে বলেছেন যে, উদ্বৃত্ত মূল্যতত্ত্বের অসংগতি ও অসম্পূর্ণতা লেনিন ও স্টালিনের দূরদার্শতার সংশোধিত হয়েছে। "

গাৰ্ধী ও মান বেণ্দ্ৰ নাথ

মার্ক'সীয় পথ পরিমাজ'না করে যেহেতু মানবেন্দ্রনাথ বিকেন্দ্রিত রাজ্বিরবন্ধা, পার্টিহীন রাজনীতি, সত্য, নৈতিকতা ও মানবতার আন্দোলনে আত্মনিয়োগ করেছেন সে-হেতু তাঁকে অনেকেই গান্ধীবাদী চিন্তার অনুসারী বলে মনে করেন। কিন্তু সেটা ভ্রান্ত ধারণাপ্রসত্ত। কারণ গান্ধীর ও মানবেন্দ্রনাথের দৃণ্টিভঙ্গি ও জীবনাদশ তথা উভয়ের মানবতন্ত্রী দশনের মধ্যে রয়েছে এক দৃষ্টের ব্যবধান। উভয়ের দাশনিক চিন্তার পশ্চাৎপট সম্পূর্ণ ভিন্ন ও পরস্পর-বিরোধী।*

গান্ধীদর্শন ভারতের সনাতন আধ্যাত্মিক ঐতিহ্য ও জ্বীবন সন্পর্কে বিশ্বাতীত প্রত্যয়ের ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠিত। গান্ধীর সত্য ও নীতির উংস মন্মাচরিতে নিহিত নয়; অতিপ্রাকৃত ও অতিমানবিক শান্তিই হল তার উংস। মান্বের স্থান সেখানে গোণ। দিব্য ইচ্ছা ও আদেশ থেকে গা ধীবাদ প্রেরণা সঞ্চার করেছে। স্বভাবতই গান্ধীর সমাজদর্শনও সেই অতীন্দির শন্তির নিগড়ে আবন্ধ। গান্ধীর অন্যামী বিনোবা ভাবে যে-দলবিহীন রাজনীতির কথা বলেছেন তাও সেই শন্তিতেই অন্প্রাণিত।

গান্ধী রাজনীতিকে সত্যের উপর প্রতিষ্ঠিত করতে চেরেছেন। কিন্তু তাঁর সত্য অতীন্দ্রির ও আধ্যাত্মিক—সেখানে একমাত্র 'ঈশ্বরই সত্য'। তাই যার্ভির পরিবর্তে তিনি ন্বজ্ঞার (intuition) সাহায্যে সত্যের সন্ধান করেছেন। সত্যকে প্রতিষ্ঠিত করার জন্যে তিনি যে 'সত্যাগ্রহ' পন্ধতির সাৃষ্টি করেছেন স্বভাবতই যার্ভি সেখানে অনুপস্থিত। গান্ধীর যা্ভিনিরপেক্ষ নীতিনিভ'র রাজনীতিকে

^{*} উল্লেখ্য, ভারতীয় রাজনীতিকদের মধ্যে জনচিত্তের বিকাশককেশ গঠনম;লক মৌল চিত্তাভাবনার উপস্থাপনা একমার গান্ধী ও মানবেশ্রনাথের মধ্যেই যাকিছ;'দেখা যায়। ছিন্দ্ শ্বরাঞ্জ থেকে সর্বোদয় আন্দোলন হল গান্ধীর পরিণত চিন্তার অভিবাত্তি। আর মানবেশ্রনাথ সেই বিশের দশক থেকেই রেনেসাঁস আন্দোলনের স্টুনা করেন, বেটি উত্তরকালে বিকশিত ছার ওঠে তার আনবতন্ত্রী রাষ্ট্রন্পনি।

याजियामी (rational) वला यात ना ।

গান্ধীর দর্শন মূলত জীবনবিমুখ। জীবনের উপভোগ সেখানে উপেক্ষিত। কৃচ্ছুসাধন ও কঠোর জীবননিবহি, পার্থিব সূখ ও ভোগে নিচ্পা্হা এবং বৈধারক ক্ষেত্রে নিমুমানের সরল জীবনই ছিল তাঁর আদর্শ— এমনকি মনন্দীল (intellectual) জীবন্যাপনেও তিনি বিশেষ উৎসাহী ছিলেন না।

পক্ষান্তরে মানবেন্দ্রনাথের বস্তুবাদী মানবতন্ত্রী দর্শন সর্বার্থে বিজ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত। সে-দর্শনে মান্বকেই স্বরংসম্পূর্ণ বলে মনে করা হয়—তার সত্য ও নীতিতত্ত্ব মান্বের সহজ্ঞাত য্তিপ্রবণ মনেই নিহিত—তাতে অতীন্দ্রির ও আধ্যাত্মিক শক্তির কোনো স্থান নেই। এবিষয়ে ইতিপ্রের্থ বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে।

যুভিপ্রবণতাকে সর্বোপরি স্থান না দেওয়ায় গাল্ধীবাদে মানুষ হয়েছে থব এবং মানুষকেই একমাত্র সত্যরুপে ঘোষণা না করায় মানুষের আত্মপ্রতায়ও বিনণ্ট হয়েছে। দুটি বিপরীতমুখী দুভিভিজি থেকে গাল্ধী ও মানবেল্দ্রনাথের মতবাদ রচিত—সেজন্যে ব্যবহারিক ক্ষেত্রেও তাঁদের বৈপরীত্য সুপরিস্ফুট। মানবেল্দ্রনাথ চাইতেন ব্যক্তিস্বাতল্যবাদ, ষেটা গাল্ধীর দিব্য অভীপ্সা বা গারুরুবাদী বেদীমূলে উৎসর্গাঁকৃত। মানবেল্দ্রনাথ ব্যক্তিমানুষকে সার্বভৌম ক্ষমতার অধিকারী করেছেন; পক্ষান্তরে গাল্ধীর অছিবাদে (trusteeship) ব্যক্তিমানুষের অধিকার সংকৃচিত হয়েছে। গাল্ধীর পার্টিহীন রাজনীতি তাই গণতালিক নয়। রাজ্বী ব্যক্তিমানুষকে শক্তিশালী করার জন্যে মানবেল্দ্রনাথ পার্টিহীন রাজনীতির পথে অগ্রসর হয়েছেন।

গান্ধী আধ্বনিক যন্ত্রশিলপকে ভয় ও ঘৃণার চোখে দেখেছেন। তিনি ছিলেন প্রাচীনপন্থী, তাই আধ্বনিক সবকিছ্বই তার কাছে বিষবং পরিত্যাজ্য। গান্ধী জাতীয়তাবাদকে বর্জন না করেও বিশ্বজনীনতাকে গ্রহণ করেছেন। পক্ষান্তরে মানবেন্দ্রনাথ রবীন্দ্রনথের মতো জাতীয়তাবাদের তার নিন্দা জানিয়ে বৈশ্বিক মানব সম্প্রদায়ের আদর্শ প্রচার করেছেন।

রবী-রনাথ ও মানবে-রনাথ

রবীন্দ্রনাথের সঙ্গে মানবেন্দ্রনাথের ব্যক্তিগত পারচয় বা যোগাযোগের কথা জানা যায় না।* উভয়ের কর্মাক্ষেত্র এবং দার্শনিক চিন্তার পৃষ্ঠপট ভিন্ন হলেও সামাজিক বিচারবিশ্লেষণের মধ্যে দৃ্জনের বিশ্তর মিল দেখা যায়।

^{*} নির্মালকুমারী মহলানবিশ লিখে ছন যে, ১৯২৬ সালে রবীন্দ্রনাথ যখন বালিনে যান "গ্রীয**্ত** মানবেন্দ্রনাথ রায়েরও সেই সময়ে আমাদের হোটেলে যথন তখন যাওয়া আসা। কবিকে কেন্দ্র

রবীন্দের্শনের ভিত্তিভূমি আধ্যাত্মিক ও অতীন্দ্রিয় ; মানবেন্দ্রনাথের দর্শন সম্পূর্ণ বস্তুবাদী। প্রাচীন ভারতীয় আদর্শে রবীন্দ্রনাথ প্রেরণা লাভ করেন ; পক্ষান্তরে মানবেন্দ্রনাথের মনে ভারতের প্রাচীনত্ব অপেক্ষা পাশ্চান্ত্য দর্শনিই অধিক প্রতিফলিত। উভয়ের দ্ভিতেই রাজনীতি ও নৈতিকতার সম্পর্ক প্রবিচ্ছেদ্য।

রবীন্দ্রনাথের মানবতন্ত্রী দর্শন আধ্যাত্মিক ব্যঞ্জনায় রচিত হলেও সেখানে দিব্য আদেশাধীনে মান্দ্রকে না রেখে তাকে সম্পূর্ণ মৃত্তির দেওয়া হয়েছে। বৃত্তিকে রবীন্দ্রনাথ উপেক্ষা করেন নি।

রবীন্দ্রনাথের 'স্বদেশী সমাজ'-চিন্তার রাষ্ট্র ও সমাজের কর্মক্ষেত্র ভিন্ন ।
মানবেন্দুর্নাথের দৃৃন্টিতে রাষ্ট্র সমাজদেহের অবিচ্ছেদ্য অঙ্গ—রাষ্ট্রের কাজ কেবল প্রতিরক্ষার ব্যবস্থা এবং আইন ও শৃষ্থলা বজ্বার রাখা নর, বিভিন্ন সামাজিক কর্ম তৎপরতার মধ্যে সংযোগ ও সামজস্যাবিধানও তার কাজ ।
প্রাচীনকালে এখনকার মতো সমাজের এত জটিলতা ছিল না বলেই হরতো জনজীবনে রাষ্ট্রের ভূমিকা ছিল গোণ; কিন্তু বর্তমান সমাজ নানাভাবেই এত জটিল হয়ে পড়েছে যে রাষ্ট্রের প্রয়োজন অপরিহার্য বলেই মানবেন্দুনাথ অভিমত প্রকাশ করেছেন । রাষ্ট্রকে অবশ্য মানবেন্দুরাথ অনাবশ্যক অগ্রাধিকার কিছু দিতে চান নি ।

রবীন্দ্রনাথের পঞ্চায়েতী সমাজব্যবস্থার সঙ্গে মানবেন্দ্রনাথের গণসমিতির পরিপর্ণ সাদৃশ্য আছে। উভয়েই বিকেন্তিত শাসনব্যবস্থায় ব্যক্তিমানুষের সক্রিয় উদ্যম ও স্ক্রনীশস্তির অবাধ বিকাশ চেয়েছেন। রবীন্দ্রনাথ পল্লী পঞ্চায়েতগর্নলিকে কিছন্টা পরস্পর-বিচ্ছিয়ভাবে ও স্বয়ংসম্প্রণর্শে গড়তে চেয়েছিলেন। সে-বিষয়ে মানবেন্দ্রনাথ অনেকটা পিরামিড আকারে ক্রমবিনান্ত এবং স্কেরন্ধ গণসমিতির কাঠামোকে প্রশাসনের ভিত্তির্পে কল্পনা করেন।

অর্থনৈতিক বিষয়েও দ্বেজনের মিল যথেন্ট। দ্বেজনেই ছিলেন সমবার প্রথার সমর্থক। আধ্যনিক যুক্তশিক্ষপকে রবীক্দ্রনাথ কিছুটো সমালোচনা কর্ত্তেও মানবেক্দ্রনাথ তা করেন নি।

ব্যান্ত বাতল্যে বিশ্বাসী উভয়েই ছিলেন নিখাদ বৈশ্বিক মনোভাবাপশ্ন। জাতীয়তাবাদের উপর উভয়েই তীর কশাঘাত করেছেন। ফ্যাসিজম ও কমিউনিজমের মধ্যে রবীন্দ্রনাথ যে সাদৃশ্য দেখিয়েছেন উত্তরকালে তার কিছুটো দার্শনিক সামঞ্জস্যের ব্যাখ্যা পাওয়া যায় মানবেন্দ্রনাথের রচনায়।

ক'রে বালিনে একটা চক্র যেন গড়ে উঠেছিল।" ('কৰির সঙ্গে যুরোপে'। ১৩৭৬ বস্থাব্দ। প্: ১৭৬।)

কৈথিকা একটি পত্তে গ্রন্থকারকে জ্বানান যে, তিনি ও প্রতিমা দেবী ভিতরের ঘরে ব্রাক্তেন। তাই বাইরের ঘরে রবীন্দ্রনাথ ও মানবেন্দ্রনাথের মধ্যে কি কথাবার্তা হত তা তীরা জ্বানতে পারতেন না।

দেশের রাজনৈতিক ক্রিয়াকলাপের সংকীর্ণতা এবং চিন্তাহীনতাকে দ্বজনেই। তীর সমালোচনা করেন। চিন্তায় ও ব্যবহারে উভয়েই ছিলেন আধ্বনিকতার পক্ষপাতী।

উ প সং হার

ভারতীয় সমাজ ও সভ্যতা আবহমানকাল যাবং মূলত আধ্যাত্মিক চিন্তাধারা থেকে প্রাণরস সক্ষয় করে এসেছে। প্রাচীন ও মধ্যযুগে বস্ত্বাদী চিন্তার উৎকর্ষ দেখা গেলেও তা জনমানসে স্থায়িত্ব ও বিস্তৃতি লাভ করে নি। আধ্যুনিক কালেও এদেশের চিন্তানায়কদের প্রেরণার উৎস হয়েছে গীতা ও উপনিষদ। এ-যুগের ভারতীয় সাধনায় তাই বস্তুবাদী মানবেন্দ্রনাথ একজন নিঃসঙ্গ পথিক।

রামমোহনের বিশ্বজনীন আদশের শ্রেষ্ঠ পরিণতি দেখা যায় মানবেন্দ্রনাথের মানবতন্ত্রী দর্শনে। উনিশ শতকে নবাগত পশ্চিমী চিন্তার প্রভাবে ব্রন্থির স্বাধীন চর্চা, য্রভিবাদী দৃষ্টিভঙ্গি ও মানবতন্ত্রী জীবনাদশে উদ্দুদ্ধ ডিরোজিও, নব্যবঙ্গদল্ল, অক্ষয়্রকুমার, বিদ্যাসাগর প্রমুখ চিন্তানায়কদের নেতৃত্বে এদেশে যে রেনেসাঁসের স্টুচনা হয়েছিল, প্রায় শতাবদীকাল পরে প্রকারাস্করে তারই স্তু ধরে যেন মানবেন্দ্রনাথ অগ্রসর হয়েছেন।

অপরিণত প্রথম জীবনে তিনি বিষ্কমচন্দ্র ও বিবেকানন্দের আদশে অনুপ্রাণিত হয়েছিলেন। সম্যাসবৈরাগ্য থেকে ক্রমে তিনি বস্ত্বাদী জীবনে প্রবেশ করেন; পর্যায়ক্তমে জাতীয়তাবাদ পরিহার করে বিশ্বজনীন আদশে আকৃষ্ট হন, মার্কসীয় দর্শনের প্রভাব কাটিয়ে নবমানবতা দর্শন উল্ভাবন করেন। তাঁর এই মার্নাসক বিবর্তানের পিছনে দর্বটি আবেগ নিয়তই প্রেরণা সন্ধার করত। একটি হল মর্বান্তর আদর্শ এবং অপরটি হল সত্যের প্রতি অটল নিষ্ঠা। মর্বান্তর আকাশ্দা ও সত্যের সন্ধান পরিশ্বেষে তাঁর নবাদশনে সমন্বিত হয়েছে। এই দর্বটি প্রবণতার জন্যে তাঁকে আজীবনকাল অনেক ত্যাগ ও কর্টস্বীকার করতে হয়েছে; তাঁর সন্পর্কে ভূল বোঝাবব্বির স্বৃষ্টি হয়েছে, সেইসঙ্গে তাঁর উপর বর্ষিত হয়েছে অশেষ কুংসা।

এই দর্টি আবেগের তাড়নাতেই তিনি প্রথমজনিবনে সন্তাসবাদা হয়েছিলেন।
পরে সেই আদর্শের সীমাবদ্ধতা উপলব্ধি করে উচ্চতর মান্বিক আদর্শ ও
মর্ক্তির প্রেরণায় মার্ক সীয় দর্শনের প্রতি আকৃষ্ট হন। মার্ক সীয় দর্শনেও
মর্ক্তিও সত্যের বিশেষ স্থান খাঁকে পান নি। এ-ধরনের ক্ষেত্রে মান্র সাধারণত
হতাশায় ও নৈরাশ্যে পলায়নী মনোব্তি গ্রহণ করে। কিন্তু তা না করে তিনি
আজীবনকাল সন্তিত অভিজ্ঞতার সাহাযে। ব্যবহারিক দিকের প্রতি লক্ষ্য রেখেই

ম্বান্তির দর্শন রচনায় আত্মনিয়োগ করেন।

মার্ক স ও মানবেন্দ্রনাথ উভয়েরই দর্শনিচিন্তা বস্তুবাদী বিশ্বতত্ত্বের উপর (materialistic cosmology) প্রতিষ্ঠিত। উভয়ের অন্তর্ব তাঁকালে বৈজ্ঞানিক বিকাশ তাঁদের চিন্তার মাঝে এক বিরাট ব্যবধান স্কৃথি করে। মার্কসের আমলে পদার্থবিদ্যা ও মনস্তত্ত্বের ছিল শৈশব অবস্থা। প্র্বতন ভাববাদী দার্শনিক ধারাকে কাটিয়ে উঠতে গিয়ে মার্কস ভাবকে বস্তুর নিছক প্রতিফলনর্পে বিশ্লেষণ করেন। মার্কসের দ্ভিতে মান্য অর্থনৈতিক নির্দেশনার ইতিহাসের অমোঘ লক্ষ্যপথে এগিয়ে চলে। ফলে মান্যুষের কোনো স্বাধীন সন্তা বলে কিছ্ম থাকে না; মার্কির প্রয়োজন ঘটে বিশেষ শ্রেণীর স্বার্থে; নৈতিকতাও তাই সেই শ্রেণীস্বার্থের বিচারে আপেক্ষিক মার; ইতিহাসের নির্দেশে ধার্ক্তির সীমানাও সা্রিক্তিত; স্বাধীনসত্তাবিহীন ব্যক্তিমান্য এই দৃভিতে নিতান্তই অসহায়।

মানবেন্দ্রনাথ মার্কসের পর্থকালান ভাববাদী দর্শন গ্রহণ করেন নি; আবার মার্কসের বস্ত্বাদও তাঁর কাছে যুন্তিসম্মত নয় বলে মনে হয়েছে। চিন্তনকে তিনি বস্তুর নিছক প্রতিফলনস্বর্প বিচার করেন নি। তাঁর দ্ভিতে যুন্তি ও নীতিসম্মত চিন্তার উৎস হল physical reality। তাঁর মতে চিন্তান্ত্রির পিছনে যেমন বিশ্বাতীত কোনো দিব্য নির্দেশ নেই, তেমনি মানুষের পরিচিন্তন লোননের ব্যাখ্যা অনুযায়ী চলচিত্রের মতো নিজ্জিয় একটি প্রতিফলনমাত্র নয়—অর্থাৎ, ভাব ও বস্তুর মধ্যে পারস্পরিক প্রভাব দেখা যায়, কোনোটিই কারো অগ্রবর্তী নয়। বস্তুবাদী বিশ্বতত্ত্বের সঙ্গে নিয়ম-নিয়ন্তিত বিশ্ব (law-governed universe) প্রত্যরের বিশ্লেষণভিক্ষ মানবেন্দ্রনাথের দশনচিন্তার মৌলিক বৈশিন্টা।

মানবেন্দ্রনাথের দ্ভিটতে প্রকৃতি, মানুষ এবং নৈতিকতা অচ্ছেদ্যবন্ধনে আবন্ধ। এ-দৃষ্টি মুলত বন্তুবাদী। মানুষ প্রকৃতির অঙ্গ। যেহেতু প্রকৃতির গতিপথ নিয়ম-নিদি টে সেই কারণে মানুষের চিন্তা, অনুভূতি ইত্যাদি যাবতীয় ক্রিয়াশীলতা নিয়মনিদি টে। প্রকৃতির ধারায় যেমন এক শৃত্থলা ও পারম্পর্য আছে, মানুষের অন্তিষ্ণেও তেমনি এক মৌল শৃত্থলা আছে।

মান্ধের যুক্তিপ্রবণতার নিশ্চরতা প্রাকৃতিক নিরমশৃত্থলার স্কৃতিছত। যুক্তি নিরমশৃত্থলিত প্রাকৃতিক পরিবেশেরই যেন এক প্রতিধননি। যুক্তিপ্রবণতা অর্জন সাপেক্ষ নর—মান্ধের তা একটা জৈবধর্ম। যুক্তিবোধের তাগিদেই মান্ধে নীতিনিষ্ঠ এবং মুক্তির পিরাসী হয়। কাজেই যুক্তি, নীতি ও মুক্তির আবেগ মান্ধের একটা জন্মগত ধর্ম। তাই থেকে মানবেন্দ্রনাথ এই সিম্থান্তে উপনীত হন যে, সারা বিশ্বের মান্ধ একই মানবিক গুণসম্পন্ন হওয়ায় নিখিল বিশ্বভাত্তি একটি ন্বতঃসিম্থ পরিণতি। মান্ধের নৈতিক আচরণের পিছনে কোনো আধ্যাত্তিক বা আইনগত বাধ্যবাধকতার প্রয়োজন নেই। বিজ্ঞানসম্মত বস্ত্বাদই

নীতিতত্ত্বের একমায় উৎস। নীতিনির্ভার সমাজদর্শনিই বর্তামান সভ্যতার সংকট থেকে মান্বকে মৃত্তু করতে পারে। বলা হয়ে থাকে যে মানবেন্দ্রনাথের নব্যদর্শনে বস্তু অপেক্ষা ভাবেরই বেশি আতিশয়্য এবং ব্যবহারিক দিক থেকে তা অকার্যাকর। তাতে মন্যাপ্রকৃতির শৃভসন্তার প্রতি অতি বেশি গ্রেম্ব দেওরা হয়েছে; মন্যাপ্রকৃতির দ্বর্ণালতা ও পরিবেশের প্রতিকূলতাকে যথোচিত বিবেচনা করা হয় নি। বস্তুত মানবেন্দ্রনাথ নিজ্ঞেও এ-সম্পর্কে অবহিত ছিলেন। জলটুক্সির ঘরে বসে কেবল প্রথিগত বিদ্যার সাহায্যে তিনি এই দর্শন উল্ভাবন করেন নি। অসামান্য বিদ্যাবন্তা ও বাস্তব বিশেবর প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার সহযোগে তার নব্যদর্শন রচিত হয়েছে। সারা জ্বীবনের অন্যুপম অভিজ্ঞতাই মন্যাপ্রকৃতিতে তার অটল আছ্যা স্বাচ্চ করে।

কোনো কোনো সমালোচকের মতে মানবেন্দ্রনাথের মননশীলতা ছিল বিশ্লেষণম্লক; দশনের ক্ষেত্রে নতুন কোনো পথ তিনি স্ভিট করেন নি। এ-কথা যে নিতান্তই ভুল তা তাঁর সাম্প্রতিক করেকটি গ্রন্থই প্রমাণিত করে। 'Philosophical Consequences of Modern Science' নামে অম্ভিত বিশাল পাম্জ্রলিপিটি প্রকাশিত হলে তাঁর বৈপ্লবিক চিন্তার বিস্তৃত্তর পরিচয় পাওয়া যাবে বলে আশা করা যায়। প্রবিতন চিন্তাধারার বিশ্লেষণের সঙ্গেই তিনি স্বকীয় বৈশিভেটা এক অভিনব দাশনিক ধারার স্ত্রপাত করেছেন। অবশা তাঁর চিন্তার কয়েকটি বিষয়ে অধিকতর বিশ্লেষণ ও নিজ্বিতসাধনের দায়িত্ব ভবিষয়ং গবেষকদের উপর নিভর্বির করছে।

ভারতীয় ভাবধারায় আধ্যাত্মিক দৃৃদি ভিঙ্গি ও য্থবাদী মনোভাব প্রবল। বস্তুনিষ্ঠ খ্রিন্তবোধ ও নৈতিকতার পরিসর সংকীর্ণ। মানবেন্দ্রনাথের বিজ্ঞানসম্মত বস্তুবাদী দশনে ও নীতিনিষ্ঠ রাট্রিন্তনায় স্বভাবতই দেশবাসী আকৃষ্ট হয় নি। দ্রদৃৃষ্টিসম্পন্ন মানবেন্দ্রনাথের ভবিষ্যদ্বাণীর প্রতি সমসাময়িক প্রগতিশীল নেতৃব্নদ পর্যন্ত কর্ণপাত করেন নি। তাঁর 'ভিকলোনিজেশন থিওরি' এবং দ্বিতায় বিশ্বধ্বদ্বের পরিণাম ও ভারতের স্বাধীনতার অনিবার্যতা সম্পর্কে তাঁর ভবিষ্যদ্বাণী পরবর্তীকালে অনেকে উপলব্ধি করেছেন।

মানবেশ্দ্রনাথ রাজনৈতিক ও সামাজিক গতিপ্রকৃতির ষতই নিভূলি বিচারবিশ্লেষণ করে থাকুন না কেন সাংগঠনিক প্রচেণ্টায় তিনি সফল হন নি। করেণ
অবস্থাটা তাঁর আয়ন্তের অতাঁত ছিল। চিকিৎসক রোগাঁর সঠিক রোগ নির্ণশ্ব
করলেও রোগাঁর সহযোগিতার অভাবে অনেক সময়ে চিকিৎসার বিধান নিষ্ফল
হয়। কঠিন রোগেও যেমন মানুষ তাগাতাবিজ ও টোটকা চিকিৎসার ভরসায়
বৈজ্ঞানিক ব্যবস্থাতে নিশ্চেণ্ট থাকে, তেমনি রাজনৈতিক ক্ষেত্রেও মানুষ
ভাবাবেগ, অংথবিশ্বাস এবং অভ্যাসাশ্রমী দ্বিণ্ট থেকে নিব্তু না হওরায়
বৈজ্ঞানিক রাজনীতিও নিষ্ফল হয়।

একমাত্র মানবেন্দ্রনাথই গান্ধীনীতির কাছে কোনো দিন নতি স্বীকার করেন নি। ভারতীয় রাজনীতিতে গান্ধীর প্রভাব অপরিসীম। তাঁকে অস্বীকার করে ভারতীয় রাজনীতিতে টি কৈ থাকা কঠিন। মানবেন্দ্রনাথ গান্ধীর শক্তিকে উপেক্ষা করেছিলেন। পাশ্চান্ত্যের উন্নত রাজনৈতিক ও সামাজিক ধারার প্রত্যক্ষভাবে প্রভাবিত তাঁর চিন্তা ও সাধনা এদেশের অপরিণত ও সংকীর্ণ রাষ্ট্রচেতনার পক্ষে অনুপ্রযোগী প্রতিপন্ন হয়। জনচিত্তে স্কুলভ প্রতিষ্ঠার আকর্ষণে কিছুটা আপস করে নিলে হয়তো তাঁকে কোনঠাসা হতে হত না। তিনি স্টিকাট পথেও যেমন বিশ্বাসী ছিলেন না, তেমনি সত্য ও মিথার মাঝে আপসের সেতৃবন্ধ রচনারও বিরোধী ছিলেন। আশ্ব কার্যকারিতার দৃণ্টিতে অবস্থা অনুযায়ী বাবস্থা অবলন্বনে স্ববিধাবাদী পর্নথায় তাঁর রুচ্চি ছিল না।

রাষ্ট্রবিজ্ঞানে তাঁর সর্বাপেক্ষা অভিনবত্ব হল দলাঁর রাজনীতি বন্ধনি। তিনি অন্যুভব করেন দলীয় রাজনৈতিক প্রথায় দলের সদস্যদের স্বাধীন চিন্তা ও মতামত উপেক্ষিত হর দলেরই নির্দিষ্ট আদর্শের স্বার্থে। তাছাড়া কী ডিক্টেটির, কী পার্লামেন্টারি প্রথায় সাধারণ নাগরিকের সঙ্গে রাজনৈতিক বিধি বাবস্থার কোনো প্রত্যক্ষ স্বোদ থাকে না। মানবেন্দ্রনাথ প্রতিটি নাগরিককে রাষ্ট্রবাবস্থার অবিচ্ছেদ্য পরিপ্রেরকস্বর্প স্থানিক গণসমিতির (People's Committee) মাধ্যমে রাণ্ট্রীয় জীবনের সঙ্গে যুক্ত করতে চেয়েছিলেন। তাঁর মতে ব্যক্তিমান্ধই সার্বভৌমত্বের আধার ও উৎস। সে-সন্তা হন্তান্তরিত করা যায় না। প্রতিটি ভোটদাতা বা নাগরিকের দলনিরপেক্ষ শিক্ষা ও চেতনা গড়ে উঠলে তারা আর দলীয় রাজনীতির খেলার প্রতুল হয়ে থাকবে না। প্রশ্ন উঠতে পারে যে তাতেও কি শক্তিশালী ব্যক্তি, গোষ্ঠী বা দলের প্রভাববিদ্ধার ও আধিপত্য বজায় রাখার সম্ভাবনা নির্মাল হয় ?

তিনি দার্শনিক বা ভাববিপ্লবের উপর স্বাধিক গ্রেছে আরোপ করেছেন ।
বাতে মান্য আত্মবিশ্বাস ও অসীম স্ক্রসভার চেতনার শক্তিসম্পন্ন ংতে
পারে । তার দ্ভিতিতে স্বকিছ্র আশ্ব পরিবর্তনের তাগিদে ক্ষমতা দখলকেই
একমার লক্ষ্য জ্ঞান করা অর্থহীন । রাজনৈতিক বিষয়ে মান্যের অপরিবত
দ্ভিতিকি ও নিক্তেন মনোভাবের কারণ হল যথোচিত রাজনৈতিক শিক্ষার
অভাব । রাজনৈতিক শিক্ষার তিনি চিস্তার স্বাধীনতা, যুক্তিবোধ ও বাহিস্বাতন্তা স্মান্বত মানবতন্ত্রী আদশ্পেলরের প্রয়োজন অন্তব করেন ।
গণতান্তিক রাজ্রে শিক্ষা ও নৈতিকতার প্রশ্ন আজো বিশেষ প্রাধানা লাভ করে
নি । মানবেন্দ্রনাথের বস্ত্বাদী রাজ্যদর্শনে এদ্বটি বিষয়ে বিশেষ গ্রের্থ
দেওরা হয়েছে ।

ধনতান্ত্রিক রাষ্ট্রব্যবস্থার মান,্ব অর্থনৈতিক বৈষম্য ও অবিচার থেকে মর্নুঙ্গ পার নি । সমাজতন্ত্রী ব্যবস্থার স্বাধীন চিস্তা ও ব্যক্তিস্বাধীনতা অনুস্পিস্থিত। মানবেন্দ্রনাথের দ্বিটতে স্বাধীনতা হরণ নয়, জীবনের অবাধ বিকাশ ও পরি-প্র্ণতার পথে সর্ববিধ প্রতিবন্ধকতা থেকে ব্যক্তিমান্বের ম্বিটই হল আদর্শ রাজ্বিবৃক্সার মানদশ্ড।

গান্ধীর সঙ্গে মানবেন্দ্রনাথের দ্ভিগত পার্থক্য থাকলেও দলীর রাজনীতির অবসান, বিকেন্দ্রিত প্রশাসন, লক্ষ্য ও পন্ধতির মধ্যে সামঞ্জস্যসাধন ইত্যাদি বিষয়ে ব্যবহারিক দিক থেকে উভয়ের মিল অনন্দরীকার্য । দৃভিগত বৃটি সত্ত্বেও আন্দোলন, সংগঠন ইত্যাদি বিষয়ে গান্ধী কৃতকার্য হয়েছেন; মানবেন্দ্রনাথ হন নি । মানবেন্দ্রনাথের ছিল স্বচ্ছ চিন্তা ও বৈজ্ঞানিক দৃডিভিঙ্গ; পক্ষান্তরে গান্ধী ছিলেন স্বাত্মিক আন্দোলন ও সংগঠনশক্তির অধিকারী । তত্ত্বগত চিন্তা ও আলোচনায় মানবেন্দ্রনাথের উৎসাহ ছিল স্বচেয়ে বেশি; ফলে তার সাংগঠনিক কর্মতংপরতা দ্বর্বল থেকে যায় । অপর্রদিকে আন্দোলন, সংগঠন ইত্যাদি কাজে সময় অতিবাহিত হওয়ায় দার্শনিক ও তত্ত্বগত বিষয়-গ্রালকে তিনি বিস্তারিত করার অবকাশ পান নি ।

মানবেশ্বনাথের রাজনৈতিক ভূমিকা আপাতদৃণ্টিতে নিষ্ফল বলে মনে হয়। কমিউনিস্ট ও কমিউনিস্টবিরোধী সবাই তাঁকে সমালোচনা করে থাকেন, কিশ্তু তাঁদের উপর তাঁর চিন্তার প্রভাব অনুস্বীকার্য। তাঁকে স্বীকৃতি না দিলেও তাঁরই চিন্তা ও কর্মপদ্ধতি বিভিন্ন দল এবং জননেতা ক্রমে গ্রহণ করেছেন। বিশেবর রাজনৈতিক ধারায় এখন এক সংকট দেখা দিয়েছে। সে-সংকটের কারণ সমাজতক্ত ও সাম্রাজাবাদের সম্ভাব্য সংঘর্ষ নয়। সে-সংকট মৃত্তি ও মানবতার। কালোপযোগী এক সমাজদর্শনের সাহাযোই তা কাটিয়ে ওঠা সম্ভব। যৃত্তির, নীতি ও মৃত্তির আদর্শে রচিত মানবেশ্বনাথের সমাজদর্শন মননশীল মানবসমাজের কাছে একটি পথের সন্ধান দিয়েছে। সে-পথ উপযোগী ও কার্যকর কি-না তা ইতিহাসেই প্রমাণিত হবে।

উৎস নিদেশি

- ১ থাদুগোপাল মুখোপাধ্যার। 'বিংলবী জীবনের স্মৃতি'। ১০৬০। পৃ. ৬৫৮।
- 2. V. I. Lenin. Selected Works. Moscow. 1947. vol. 2. p. 658.
- e. Quoted from the Text of the Debate in: Helene Carrere d'Encausse and Stuart R. Schram. Marxism and Asia London. 1969. p. 154.
- 8. V. I. Lenin. Collected Works. Moscow. 1966. v. 31. p. 242.
- a. Ibid.
- b. Jane Degras (ed). The Cammunist International; 1919-22 Documents. London, 1956. v. I. p. 139.

- Gangadhar M. Adhikari. Communist Party and India's Path to National Regeneration and Socialism, New Delhi. 1964. pp. 55-57.
- V. G. Adhikarı. Documents of the History of the Communist Party of India. 1972. v. I. p. 231.
- S. Cecil Kaye. Communism in India. 1971. pp. 27, 50.
- Muzaffar Ahmad. Myself and the Communist Party of India. 1970. p. 413.
- 55. The Communist International between the Fifth and Sixth World Congresses; 1924-28. London. CPGB. p. 473.
- 58. M. N. Roy. Selected Works. 1988. v. II. pp. 608, 610, 612.
- International Press Correspondence. v. 9, n. 69, 13 December 1929. p. 1470.
- **58.** M. N. Roy. New Humanism. 1953. p. 39.
- 36. Reason Romanticism and Revolution. 1955. v. 2. p. 309.
- 30. From Savagery to Civilisation. 1940. p. 14.
- \$9. Memoirs. 1964. pp. 549-551.
- 54. Phillip Spratt and M. N. Roy. Beyond Communism. 1947. pp. 61-62.
- 33. M. N. Roy. "Humanism, Rationalism and Science", Independent India. v. I. n. 49. 21 December, 1947 and v. 12. n. 1, 4 January 1948. M. N. Roy. Editorial Notes, The Marxian Way. v. 3. n. 2. 1948-49. pp. 166-172.
- N. N. Roy. Materialism. p. 5. (footnote)
- Reason Pomanticism and Revolution. v. 1. p. 11.
- 3. J. Stalin. 'Dialectical and Historical Materialism', in Selected Works of Karl Marx. Moscow. 1946. v. 2. p. 75.
- 20. Karl Marx. Selected Works. Moscow. 1946. v. 1. p. 300.
- 38. M. N. Roy. Reason Romanticism and Revolution. v. 1. p. 13.
- 26. Phillip Spratt and M. N. Roy. op. cit. p. 61.
- રૂક. M.N. Roy. New Humanism. p. 103.
- **29.** Ibid. **28.** Ibid. p. 105.
- Reason, Romanticism and Revolution. v. 2. p. 288.
- oo. *Ibid.* p. 307.
- os. -- New Humanism. p. 37.
- oz. --- Politics Power and Parties: 1960: p. 34.
- 00. —— New Humanism. pp. 106-107.
- 08. —— Politics Power and Parties. p. 34.
- ●€. Ibid. pp. 33-40.
- Ob. Phillip Spratt and M. N. Roy. op. cit. 1947. p. 132.
- 09. M. N. Roy. Scientific Politics. 1947. p. vii. 04. Ibid: p. 55.

```
ಿವ. — New Orientation. 1946. p. 56.
80. —— Scientific Politics, 1947, pp. 16-17.
85. - Politics, Power and Parties. pp. 184-185.
    Ibid. pp. 62-63. 89. —— New Humanism. pp. 34-35.
85
88.
   Politics Power and Parties. pp. 48-52.
    Ibid. pp, 58-60. M. N. Roy. New Humanism. pp. 44-45.
84.
    Ibid. p. 95,
                 89. Ibid. p. 70.
                                    8 v. Ibid. p. 97.
86.
85. --- New Humanism. pp. 46-47.
    ---Fascism; Its Philosophy, Professions and Practice. 1938.
&O
    p. 5.
               45
                    Ibid.
                              at. Ibid.
€७.
   --- Materialism. 1951. p. 237.
48. -- Reason, Romanticism and Revolution, v. 2. p. 249.
    --- Communist International, 1943, p. 60.
de de
   ---- Fascism: Its Philosophy, Professions and Practice. p. 73.
44
49. —— New Humanism, p. 75.
&b. - Indian Labour and Post-War Reconstruction, 1943, pp. 7-8.
45. Ibid. p. 23 40. -- Politics Power and Parties. p. 159.
აგ. Ibid. p. 160.
                     હર. Ibid. p. 161. હ. Ibid. p. 163.
                                       &c. Ibid. p. 75.
38. - --- New Humanism, pp. 56-57.
35. V. I. Lenin. Selected Works. Moscow, 1947. p. 674.
59. M. N. Roy and V. B. Karnik, Our Differences. 1938. p. 48.
by. Phillip Spratt and M. N. Roy. op. cit. p. 87.
48. M. N. Roy. Politics Power and Parties. p. 121.
90. Ibid. p. 118, 95. Ibid. p, 136.
                                          98. Ibid. p. 59.
90. M. N. Roy, 'Education of the Educators', The Radical
                                         98. Ibid. p. 38.
    Humanist., 25 January, 1965, p. 37.
94. Reason Romanticism and Revolutio 1. v. 2. pp. 219, 259.
98. — - New Humanism, pp. 18-29.
99. Reason, Romanticism and Revolution, v. 1. p. 11.
9 v. Ibid. p. 10.
95. M. N. Roy. New Humanism. pp. 16-17. M. N. Roy Editorial
     Notes. The Marxian Way. v. 2. n. 4. 1946-47. pp. 356-367:
     Editorial Notes, The Marxian Way. v. 1. n 3. pp. 273-276.
40. -- Reason, Romanticism and Revolution. v. 2. pp. 304-305.
vs. Ibid. pp. 212-213.
 wa. -- Politics, Power and Parties. pp. 25-26.
 vo. —— New Humanism. pp. 26-31.
 WB. -- -- Politics, Power and Parties. p. 153.
 wa. —— New Humanism. p. 31.
 vo. — Politics, Power and Parties. p. 73.
```

89. --- New Humanism. p. 25.

व्यक्तसक्रात हु २, २१, १२, २५०. 298 र्जानन तात २००, २०७ यन भौनन पन ১२७, ১৬०, २२० অমিয় চরবর্তী ৮১, ১০৪ অর্ববন্দ ১৯, ৩৪-৭১; উত্তবপাড়া ভাষণ ৩৮: পন্ডিচেরি আশ্রম প্রতিষ্ঠা 80: ফ্যাসিবিবোধী দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধে ব্রিটেনকে সমর্থন ৪১: দিবাজীবন ও অতিমানস তত্ত ৪৪; সভাতা ও সংস্কৃতির সংজ্ঞা ৪৬; — ও গীতা ৫২; ৮৬, **508-6, 550, 550 560-8, 595.** シャペーシ ミンら অসহযোগ আন্দোলন ৮০, ৯৮ ১২৩ 280 'ইল্ডিয়া ইন ট্রানজিশন' ১২৩, ২১৯ ২৬৯ (পাদটীকা) 'হাল্ডিয়ান স্ট্রাগল ১৮০, ১৮৩ 'ইন্দুপ্রকাশ' ৩৪, ৩৫ ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর ২, ২৭, ৭২ **>26, 250, 298** এক্সেলস, ফ্রেডেরিক ১২২, ১৬১-২ ২৭১ ওকাকুরা কাউন্ট ১১ ওয়াকার্স আগভ পেজান্টস পাটি ১২৬ ২২১, ২২৬ ওরার্ড', লেস্টার ১৩০, ১৩৪, ১৫১

ওয়েন, রবার্ট ২৩, ১২২ কংগ্রেস, ভারতীয় জাতীয় ২৩, ৩৪, 09, 80, 66, 90, 65, 520, 520, 200, 200, 282, 288, 286 590 কংগ্রেস সোসালিষ্ট পার্টি ১২৩, ১৮৩, 28%-6 क्षाम ४२, ४७२, २५२ কপিল ১৩২ ২১২ কমিউনিস্ট ইন্টারন্যাশন্যাল **ኔ**২৭, ኔ৮৫, **২১৭**, ২২৩, ২২৫-৬ ২৬৩, ২৬৬ কমিউনিন্ট পার্টি অফ ইন্ডিয়া ১২৩ **>>6.** >>0.7 কমিউনিগ্ট পার্টি অফ চারনা ২২৩-৪ কুওমিনটাং ২২৩-৪ কাইশেক, চিয়াং ২২৩-৪ কেশবচন্দ্র সেন ২. ৫, ৩১, ৭২, ৮১, 250 কোং, ওগান্ত ১৬৩ ক্রপট্রকিন, প্রীটার ১০ ক্রিপস, স্ট্যাফোর্ড' ৪১, ১৮৩ থিলাফং ৮১, ১২৭ গঙ্গাধর অধিকারী ২১৯ গদর পার্টি ১২৬-৭ গান্ধী, মোহনদাস করমচাদ ৫৬, ৭৮. 80, 83, 36, 332-0, 308, 360. ১৮0, ১৮৩-8**, ১৯**৪ ২২৭, ২৭৫-৬ 262-5

গান্ধী-আরউইন চক্তি ১৮২, ১৮৫ গোখলে, গোপালকৃষ ৬৯, ১২৩, ১৯৪ গ্রীন, ট্যাস হিল ১৮, ১০৩, ১৯৪ চার্বাক ১৩২, ২১২ চিত্তরপ্রন দাশ ৭৬, ১১৪, ১৫৪, ১৭৯ চৈতনাদেব ৮৩ টিলক, বালগঙ্গাধর ৩৭, ৫২, ৭৪ ট্রেড ইউনিয়ন কংগ্রেস ১২৯, ১৮২ তন সোসাইটি ১৫৮ ভাষালেকটিকস ১৪, ২৪, ৪৮, ১৩১, 208, 282, 260, 262, 220, २००, २५७, २१५-२ ভারউইন, চার্ল'স ১৩২ ডিকলোনজেশন থিওরি ২২৫, ২৬৩-৬, 580 ছিমোকিটাস ১২ ডিরোজিও, হেনরি লাইস ভিভিয়ান ২, ১২৩, ২১৩, ২৭৮ তত্তবোধিনী সভা ৪ দয়ানন্দ সরস্বতী ৭২, ৭৩ দাদাভাই নোরজি ৩৪, ৬৯ ৭৭, ১২৩ দিলীপকুমার রায় ১৮১, ২০৯ ধনগোপাল মুখোপাধ্যায় ২১৫-৬ नजताल रेमलाम २५० নবগোপাল মিত ৬ नवमानवजावाम २०१-२८०, २५৯, २१४ र्नाननौ भर्छ २२०, २२२ नातायन, व्ययकाम ১২৩, ১৮৫, ২১৩ নিবেদিতা ৪, ৮, ১২৬, ১৬৩ ज्ञा क्रिक्त क्रिक्त कार्य ५२०, ५४५, ५४० व ২১৩, ২২৫, ২২৭

নীটলে, ফ্লিডবিশ ৫৩, ৫৭, ২৫৭ 'नाामनाानिक्य' ১৯ भार्त्तन, **हार्न्य महे** हार्हे ७६, ১১८ 'পিপলস প্ল্যান' ২৬০-১ त्थाला ४४२, ४४८, २६२, २७७, २९४ ফরওয়ার্ড ব্রক ১৮৪, ১৮৬ ফরাসি বিপ্লব ৩৫, ৪৭, ৫৬, ৬৮, ৭৬, 224, 222, 320, 384 বৃত্তিমূচন্দ্র চট্টোপাধ্যার ২, ৪, ৫, ১৯, २०, २२, २७, ७১, ७८, ७६, १२, 90, 508, 550, 250, 256, 298 বঙ্গভঙ্গ বিবোধী আন্দোলন ৩৭,৩৮, 96. 569 বঙ্গীয় প্রাদেশিক সন্মেলন ৭৪, ৭৭ 'বলেমাতর্ম' ৩৭, ৫৪ বঙ্গুবাদ ২১২; মেক্যানিষ্টিক ২৩৩-৪; নিয়ম নিয়নিত জগৎ २०६-७ : जाज्ञात्नकिंगान २१४-२ বাক্নিন, মিখাইল ১৩৮ বার্ক', এডমাঙ্ড ৫৬, ১০১, ১৯৪ বার্লিন কমিটি ১২৭-৮, ২১৭ বারীন্দ্রকুমার ঘোষ ৩৫, ১২৬ বিনয়কুমার সরকার ১৫৩, ১৫৭-১৭৮ বিপিনচন্দ্র পাল ১৯, ৪৭, ৫৬, ৬৯ ৭৬, ২১৬ विदवकानन्म, न्वाभी २, ७, ८-७०; আধ্যাত্মিক গণতনত ১৫: — ও জাতীয়তাবাদ ২০; মুক্তির প্রতার ২১; — ও কংগ্রেস ২০; ২৩; — ও সমাজতন্ত ২৩-২৪; — ও রামকৃষ

00, 06, 62, 68, 65, 92, 58,

>>>->, >>\&, >\%, >\%, >\%, >\%, >>> >>> বীবেন্দনাথ চটোপাধ্যায় ১২৭-৮ বুখারিন নিকোলাই আইভানোভিচ **২৬8, ২৭১** ব্যুদ্ধ ১১, ১৪, ১৩৮, ২১২ বেকন, ফ্রান্সিস ২১৩ বেনথাম, জেরেমি ৫২ বেগ'স', অ'রি ৮৯, ১৮৮, ২৫৭ বেসান্ত. অ্যানি ৭৮, ১২৩ বোরোদিন, মাইকেল ২১৭, ২২৩-৪ রজেন্দ্রাথ শীল ৬, ৩২, ১৬০, ১৬৩ ব্ল্যানন্দ, স্বামী ৭ রাহ্মসমাজ ৪, ৬, ২২, ৭৩ ভারত ছাড আন্দোলন ১৬০, ২২৯ ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত ১০, ২৪, ১২৬-১৫৬; জাতীয় সমন্বয় প্রসঙ্গে ১৩৭; সংস্কৃতি ও সভ্যতা ১৪৬; মজফফর আহমদ ১৫৩, ২১৩, ২২০-১ মদনমোহন মালব্য ১৫৮ মহাবীর ১৩৮ মার্ণাসনি, জনেশেপ ৩৫, ৫৬, ১৩০, 204, 268, 264 मान्दरन्त्रनाथ तात्र ६, ८১, १७, ४१, ১০৪, ১২১, ১২৩; ভারতীর কমিউনিন্ট পার্টি প্রতিষ্ঠা ১২৭, 205, 20b, 260, 260, 266, ২২০-১ ; কংগ্রেসে বিকল্প নেতৃত্বের প্রস্তাব ১৮৬, ২'১৩-৪, ২১৫-২৮৪; লেনিনের সঙ্গে বিতক ২১৭-৯; — ও চীন বিপ্লব ২২৩-৪; — ও

মার্ক'স ২৬৯-২৭৫; -- ও গাব্বী ২৭৫-৬; — ও রবীন্দ্রনাথ ২৭৬-৮ মার্ক'স, কার্ল' ২৪-২৬, ৫১, ৬০, ৯৪, >>>, >00, >04, >6>->, >64, **398-6, 286, 265-296, 296-3** মিল, জন স্টুয়ার্ট ৬, ১৮, ৫৬ मन्त्रीलम लीश, 80 মুসোর্লান, বেনিতো ৭৯, ১০৩-৪, ১২৯ ১৫৪, ১৬৭, ১৭৯, ২৫৭ म् जात्र, माञ्र ४, ५७० 'য্যুগান্তর' ১২৬, ১৫৩ যুগান্তর দল ১২৬, ১৬০, ২১৬, ২২০ রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ২,৩,৫৫, ৭২-১১৭: तिमन প্রতায় ৯৩ : नाामनाविक्य ৯৯-১০১ : কমিউনিজম ১০১-১০৩ ; ফ্যাসিজম ১০৩-৪; — ও গান্ধী 555-2, 250-8, 264, 296-6 রমেশ্রেদর দত্ত ১২৩, ১৪৯ ব্রাউন্ড টেবল কনফারেন্স ৯৬, ১৮২ 228 রাজনারায়ণ বস্ত্র ৩৪, ৭৩ রামকৃষ্ণ পর্মহংস ২, ৭, ৯, ১৮, ৩০ রামকৃষ্ণ মিশন ৮, ১৯২, ২১৬ বামচন্দ্র বিদ্যাবাগীশ ৪ तामत्मारन तास २, ८, ७, ७०, ७८, १२, 82, 228, 222, 222, 220, 29B রামানকে ১৪, ২২, ৪৩, ২৩২ রায় গ্রুপ অফ কমিউনিস্টস ১২৩, ১৮৬ রাশো, জাঁ জ্যাক ১০১, ২৪৮ রেনা, এনে'ত ৭৪ ১২১ त्रितनाम २, १२, ४२, ५५४, ५५२-८ २००, २७७, २१४

র্যাণ্কে, লিওপোষ্ড ভন ৪৫ হিউম্যানিজম ব্যাডিকাল ۶. নবমানবভাবাদ র্য়াডিক্যাল ডেমোক্রেটিক পার্টি ২২৮. 205 লেনিন, ভি আই ১২৮, ১৩০, ১৪৭, ১৭৯, ২১৭, ২৬০, ২৬৩, ২৭১, ২৭৯ লেবার স্বরাজ্য পার্টি ১৮০ লেলে, বিশ্বভাস্কর ৩৭, ৪০ ল্যামপ্রেষ্ট্র, কার্ল' ৪৫-৪৬ ল্যাহ্নি, হ্যারন্ড ২৫৬, ২৫৮ শংকরাচার' ১১, ১২, ১৩, ১৪, ২২, ८०, ४०, ७४१, २०२ শৈবনাথ শাস্তী ১২৬ 'শ্বরনীতি' ১৬৩ শেলী, পারসি বেসি ৬ সঞ্জীবনী সভা ৭৩ সতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যার ১৫৮ সাইমন কমিশন ১৮১, ২২৫ 'সিন ফিন' ৩৫, ৫৫, ১১১

সমুভাষ্চন্দ্র বসমু ৬৯, ৮১, ১০৪, ১২৩,

১৬০, ১৬৭, ১৭৯-২১১: কমিউ-নিজম সম্পর্কে ১৯৫; — ও গাম্ধী ১৯৯; — ও ফ্যাসিবাদ ২০২.৫; সমন্বরবাদ ২০৫-৮, ২২৫, ২২৭ সংরেশ্বনাথ বল্দ্যোপাধ্যায় ৬, ৫৪, **66, 92, 99, 568, 256** সোকত উসমানি ২২০ স্টালিন জোসেফ ৭৯, ১৬৭, ২২৪-৫, 206 ম্পেনসার, হাবটি ৬, ৮৯, ১৮৮, ২৪৪ ঙ্গিনোজা, বেনেডিক্ট ২৪৪, ২৭১ 'ফাদেশী সমাজ' ৭৬ প্রবাজা দল ৯৬, ১৮০, ২২১, ২২৩ হবস, ট্মাস ১৬৭, ২৪৪ হার্ক্সলি, টমাস হেনরি ৮৯ হিউম, ডেভিড ৬ হিটলার, আাডল্ফে ১৭, ১৬১. **১৬**9-৮, ২৫9 হিন্দুমেলা ৬, ৭৩ হেগেল, জজ' উইলহেম ফ্রিডেরিক ১৮, 55, 56, 88, 50-8, 500, 565.

১৮**৮, ১**৯০. ২৫৬-৭